


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан естественно-географического факультета


_____ С.В. Жеглов
«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: **44.03.01 – Педагогическое образование**

Направленность (профиль) подготовки: **Биология**

Форма обучения: **заочная**

Срок освоения ОПОП: **нормативный – 4 года 6 месяцев**

Факультет: **естественно-географический**

Кафедра: **физического воспитания**

Рязань, 2019

При разработке рабочей программы дисциплины «Прикладная физическая культура» в основу положены:

1. ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденный приказом Минобрнауки России от «4» декабря 2015 г. № 1426
2. Учебный план направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Биология одобрен Ученым советом РГУ имени С.А. Есенина от «30» августа 2019г. Протокол № 1.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры физического воспитания от «30» августа 2019г. Протокол № 1

Заведующий кафедрой
физического воспитания

(О.А. Плаксина)

Рабочая программа дисциплины одобрена Учебно-методическим советом естественно-географического факультета от «30» августа 2019г. Протокол № 1

Председатель Учебно-методического совета
естественно-географического факультета

(Е.И. Мишнина)

Разработчики: доцент

(О.А. Плаксина)

доцент

(М.В. Сусорова)

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций по прикладной физической культуре, направленных на развитие личности студента и способности применения средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих задач:

- формирование у студентов мотивационно- ценностного отношения к здоровью и занятиям физкультурно - спортивной деятельностью;
- освоение системой знаний о социально – биологических, психолого-педагогических основах физической культуры;
- овладение системой методических умений, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование двигательных умений и психофизических качеств, необходимых в профессиональной деятельности;
- приобретение опыта использования методико - практических знаний для самосовершенствования.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА.

2.1. Учебная дисциплина «Прикладная физическая культура» относится к вариативной части блока 1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Безопасность жизнедеятельности
- Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

2.3. Перечень параллельно-изучаемых учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Физическая культура

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций:

№ п / п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
2	ОК5	Способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.	1. Особенности командных видов спорта (игровые) 2. Законы развития межличностных отношений в команде. 3. Знать способы регуляции психоэмоционального состояния средствами физической культуры.	1. Выполнять работу в команде с однокурсниками. 2. Проявлять уважение и доверие в коллективе. 3. Уметь восстанавливать психическое равновесие средствами физической культуры.	1. Навыками общения с различным контингентом. 2. Владеть различными способами регуляции психоэмоционального состояния. 3. Владеть различными способами регуляции взаимоотношений.

3	ОК -8	Готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знать теорию и методику самостоятельных занятий по физической культуре, 2. Знать индивидуальные особенности своего организма. 3. Средства и методы развития основных физических качеств. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уметь правильно выполнять физические упражнения, рассчитывать дозировку упражнения, 2. Уметь составлять комплексы упражнений для развития различных физических качеств. 3. Знать способы самоконтроля. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Владеть техникой выполнения упражнений на любые группы мышц. 2. Теоретическими знаниями для физического совершенствования. 3. Владеть навыками самоконтроля физического состояния ,
4	ОК - 9	Способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы ЗОЖ. 2. Основы знаний по оказанию первой медицинской помощи. 3. Методику оценки физического состояния и физической подготовленности 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уметь правильно оценивать физическое состояние и возможности организма своего организма; 2. Уметь концентрироваться на соревнованиях и в сложной жизненной ситуации. 3. Оценить свою физическую подготовленность 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Навыками измерения основных показателей физического развития 2. Владеть навыками оказания первой медицинской помощи 3. Навыками контроля за физической подготовленностью.

2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
Прикладная физическая культура (элективная дисциплина)					
Цели изучения дисциплины. формирование компетенций по прикладной физической культуре, направленных на развитие личности студента и способности применения средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
OK5	Способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности командных видов спорта (игровые) 2. Законы развития межличностных отношений в команде. 3. Знать способы регуляции психоэмоционального состояния средствами физической культуры. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнять работу в команде с однокурсниками. 2. Проявлять уважение и доверие в коллективе. 3. Уметь восстанавливать психическое равновесие 	Лекции, рефераты. Презентации.	Собеседование, Реферат. Зачет.	<p>ПОРОГОВЫЙ Знает законы развития межличностных отношений Умеет выполнять работу в коллективе, соблюдая толерантное отношение к коллегам. Владеет навыками регуляции межличностных отношений. Собеседование - уровень удовлетворительный.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ – Хорошо знает законы развития межличностных отношений легко выполняет работу в коллективе, соблюдая толерантное отношение, легко работает в коллективе, участвует в соревнованиях по игровым</p>

		<p>средствами физической культуры.</p> <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Навыками общения с различным контингентом. 2. Владеть различными способами регулирования психоэмоционального состояния. 3. Владеть различными способами регулирования взаимоотношений. 			<p>видам спорта, легко подчиняется и берет на себя любую роль в команде.</p> <p>Уровень по собеседованию – высокий.</p>
ОК -8	<p>Готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность</p>	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знать теорию и методику самостоятельных занятий по физической культуре, 2. Знать индивидуальные особенности своего организма. 3. Средства и методы развития основных физических качеств. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уметь правильно выполнять физические упражнения, рассчитывать дозировку упражнения, 2. Уметь составлять 	<p>Лекции, рефераты. Презентации.</p>	<p>Защита реферата, собеседование. Зачет.</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ владеет методикой применения физических упражнений, Знает основы ЗОЖ, строения и функции основных систем организма, средства и методы развития основных физических качеств</p> <p>Собеседование средний уровень знаний. По контролю уровня физической подготовленности – «удовлетворительно»</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Собеседование высокий уровень знаний теории и методики физической</p>

		<p>комплексы упражнений для развития различных физических качеств.</p> <p>3.Знать способы самоконтроля.</p> <p>Владеть:</p> <p>1.Владеть техникой выполнения упражнений на любые группы мышц.</p> <p>2.Теоретическими знаниями для физического совершенствования.</p> <p>3. Владеть навыками самоконтроля физического состояния</p>			<p>культуры,</p> <p>Умеет использовать дополнительные средства физического совершенствования.</p>
ОК - 9	Способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	<p>Знать:</p> <p>1.Основы ЗОЖ.</p> <p>2. Основы знаний по оказанию первой медицинской помощи.</p> <p>3.Методику оценки физического состояния и физической подготовленности</p> <p>Уметь:</p> <p>1. Уметь правильно оценивать физическое состояние и возможности организма своего организма;</p> <p>2. Уметь концентрироваться на</p>	Лекции, рефераты. Презентации.	Защита реферата, собеседование. Зачет	<p>ПОРОГОВЫЙ:</p> <p>Знает техника выполнения прикладных упражнений, используемых в чрезвычайных ситуациях. ,знает основы знаний по оказанию первой медицинской помощи.</p> <p>Владеет техникой выполнения упражнений на любые группы мышц.</p> <p>Владеет навыками самоконтроля физического состояния</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ:</p> <p>Наличие знаний об оказании первой помощи в</p>

		<p>соревнованиях и в сложной жизненной ситуации.</p> <p>3.Оценить свою физическую подготовленность</p> <p>Владеть:</p> <p>1.Навыками измерения основных показателей физического развития</p> <p>2. Владеть навыками оказания первой медицинской помощи</p> <p>3.Навыками контроля за физической подготовленностью.</p>			<p>различных условиях, знания об оказании психологической помощи пострадавшим, о транспортировке пострадавших в различных условиях.</p>
--	--	--	--	--	---

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ 328 ч.

Вид учебной работы		Всего часов	семестр
			4
1		2	3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		4	4
В том числе:			
Лекции (Л)		4	4
Самостоятельная работа студента (всего)		320	320
В том числе рефераты (для спец.мед групп)		-	-
<i>СРС в период сессии</i>			
Подготовка к зачету			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	4	4
ИТОГО: Общая трудоемкость	Часов	328	328

2. Содержание учебной дисциплины.

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины.

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины.	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
4	1	Тема № 1 Оздоровительная физическая культура для профилактики умственного переутомления.	Оздоровительная физическая культура и ее формы. Задачи оздоровительной физической культуры. Физиологическая характеристика утомления. Стадии переутомления. Физические упражнения для профилактики утомления. Способы восстановления после умственного переутомления средствами физической культуры. Характеристика основных средств.
4	1	Тема 2 Физическая культура для работников интеллектуального	Физиологическая характеристика умственного труда. Сходство и различия умственного и физического утомления. Физическая культура , как средство восстановления и как средство тренировки .Увеличение умственной работоспособности

		труда.	средствами физической культуры.
--	--	--------	---------------------------------

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестр	№	Наименование раздела учебной дисциплины	Формы текущего контроля успеваемости				
			Л	СРС	КР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
4	1	Теоретический раздел	4	320		324	Контроль посещаемости. Посещение лекций. Написание реферата Проверка письменных работ Тестирование по физической подготовке
	2	Контроль			4	4	
		Итого за 4 семестр	4	320	4	328	

2.3. Лабораторный практикум. Не предусмотрен

2.4. Примерная тематика курсовых работ. Не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС.

№ семестр	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины.	Виды СРС	Всего часов
				4 семестр
1	2	3	4	5
4	1	Теоретический раздел.	Физическая культура в образе жизни студента.	8
			Роль физической культуры и спорта в подготовке студентов к профессиональной деятельности и жизненным экстремальным ситуациям.	8
			Физическая культура в режиме учебного труда, быта, отдыха студентов.	8
			Роль физической культуры и спорта в формировании личности студента.	8
			Средства повышения умственной активности студентов в период сессии и снятия стресса.	8

		Самоконтроль студента за своим физическим состоянием.	8
		Всемирные студенческие спортивные игры (Универсиады).	6
		Физическая культура и здоровье.	8
		Физическая культура и активное долголетие.	8
		Биоритмы и здоровье.	8
		Двигательная активность как фактор повышения устойчивости организма к заболеваниям, физическому и умственному напряжению, неблагоприятным воздействиям внешней среды.	8
		Закаливание детей до одного года	8
		Закаливание детей дошкольного возраста.	8
		Закаливание детей школьного возраста.	8
		Закаливание и моржевание по системе П.К. Иванова.	8
		Водные процедуры.	8
		Основы самомассажа.	8
		Утренняя гигиеническая гимнастика.	8
		Физическое воспитание женщины.	6
		Физическое воспитание детей грудного возраста.	8
		Физическое воспитание детей дошкольного возраста.	8
		Физическое воспитание детей младшего школьного возраста.	8
		Физическое воспитание детей среднего школьного возраста.	8
		Семейное физическое воспитание - основа здоровья ребенка	8
		Физическое воспитание девочек и девушек.	8
		Физическое воспитание мальчиков и юношей.	8

		Оздоровительная ходьба.	8
		Оздоровительный бег.	8
		Дыхательная гимнастика А. Стрельниковой.	8
		Дыхательная гимнастика К. Бутейко.	8
		Атлетическая гимнастика В. Дикуля.	8
		Оздоровительная ритмическая гимнастика.	8
		Шейпинг.	6
		Оздоровительная гимнастика йогов.	8
		Восточные оздоровительные системы занятий физическими упражнениями.	8
		Аутогенная тренировка.	8
		Психофизическая тренировка.	8
		Медитация.	6
		Релаксационные упражнения.	8
		Профилактика ОРЗ средствами физической культуры	8
Итого в 4 семестре			320

3.2. График работы студента

Не предусмотрен

3.3. Перечень учебно – методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Прикладная физическая культура»

При изучении дисциплины студентам предлагаются методические рекомендации;

1. Плаксина О.А. — «Педагогика здоровья», программа и методические рекомендации. Митрейкин В.Г. — «Планирование, организация и контроль подготовительной части занятия по физическому воспитанию»,
2. Киреев С.В. — «Лечебная физкультура в системе физической подготовки студентов специальных медицинских групп».
3. Михайлов Д.Д. — «Физическая подготовка баскетболиста в ВУЗе».

4. Сусорова М.В. — «Применение стретчинга в оздоровительной физической культуре».
5. Орлова Л.Т. — «Занятия оздоровительной направленности на тренажёрах со студентами подготовительной группы».

Электронный ресурс:

1. Михайлов Д.Д. Силовая подготовка баскетболистов
2. Киреев С.В. «Методика воспитания физических качеств»
3. Сусорова М.В. Самостоятельная работа по дисциплине « Физическая культура»

3.3.1. Контрольные работы (рефераты) по дисциплине «Прикладная физическая культура»

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. **Студент и физическая культура.**
2. Физическая культура в образе жизни студента.
3. Роль физической культуры и спорта в подготовке студентов к профессиональной деятельности и жизненным экстремальным ситуациям.
4. Физическая культура в режиме учебного труда, быта, отдыха студентов.
5. Роль физической культуры и спорта в формировании личности студента.
6. Средства повышения умственной активности студентов в период сессии и снятия стресса.
7. Самоконтроль студента за своим физическим состоянием.
8. Всемирные студенческие спортивные игры (Универсиады).
9. **Гигиенические аспекты физической культуры и спорта**
10. Физическая культура и здоровье.
11. Физическая культура и активное долголетие.
12. Биоритмы и здоровье.
13. Двигательная активность как фактор повышения устойчивости организма к заболеваниям, физическому и умственному напряжению, неблагоприятным воздействиям внешней среды.
14. Закаливание детей до одного года
15. Закаливание детей дошкольного возраста.
16. Закаливание детей школьного возраста.
17. Закаливание и моржевание по системе П.К. Иванова.
18. Водные процедуры.
19. Основы самомассажа.
20. Утренняя гигиеническая гимнастика.
21. **Физическое воспитание различных контингентов населения**
22. Физическое воспитание женщины.
23. Физическое воспитание детей грудного возраста.
24. Физическое воспитание детей дошкольного возраста.
25. Физическое воспитание детей младшего школьного возраста.
26. Физическое воспитание детей среднего школьного возраста.
27. Семейное физическое воспитание - основа здоровья ребенка
28. Физическое воспитание девочек и девушек.
29. Физическое воспитание мальчиков и юношей.
30. **Частные оздоровительные методики занятий физическими упражнениями**
31. Оздоровительная ходьба.
32. Оздоровительный бег.
33. Дыхательная гимнастика А. Стрельниковой.
34. Дыхательная гимнастика К. Бутейко.

35. Атлетическая гимнастика В. Дикуля.
36. Оздоровительная ритмическая гимнастика.
37. Шейпинг.
38. Оздоровительная гимнастика йогов.
39. Восточные оздоровительные системы занятий физическими упражнениями.
40. **Основные методики регуляции эмоциональных состояний**
41. Аутогенная тренировка.
42. Психофизическая тренировка.
43. Медитация.
44. Релаксационные упражнения.
45. **Профилактическая и оздоровительная физическая культура**
46. Профилактика ОРЗ средствами физической культуры.
47. Профилактика нарушений осанки средствами физической культуры.
48. Профилактика ожирения и целлюлита средствами физической культуры.
49. Профилактика остеохондроза средствами физической культуры.
50. Профилактика заболеваний сердечно - сосудистой системы средствами физической культуры..
51. Профилактика заболеваний обмена веществ средствами физической культуры
52. Гипокинезия и гиподинамия и их неблагоприятное влияние на организм.
53. Влияние физических упражнений на сердечно-сосудистую систему.
54. Влияние физических упражнений на дыхательную систему.
55. Влияние физических упражнений на опорно-двигательный аппарат.
56. Влияние физических упражнений на кровь и кровообращение.
57. Влияние физических упражнений на нервную систему
58. **Основы методики развития двигательных качеств**
59. Сила и основные методы ее развития
60. Быстрота и основные методы ее развития.
61. Выносливость и основные методы ее развития.
62. Гибкость и основные методы ее развития.
63. Ловкость и основные методы ее развития.
64. Формирование телосложения физическими упражнениями
65. **Основы лечебной физической культуры (ЛФК)**
66. ЛФК при расстройствах обмена веществ.
67. ЛФК при заболеваниях органов дыхания.
68. ЛФК при заболеваниях органов пищеварения
69. ЛФК при заболеваниях органов мочевого выведения.
70. ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.
71. ЛФК при дефектах осанки.
72. ЛФК при сколиозах.
73. ЛФК при плоскостопии.
74. ЛФК при заболеваниях нервной системы.
75. ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
76. Особенности занятий физической культурой в период беременности.
77. Особенности занятий физической культурой в послеродовой период.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экология животных»

(См. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Прикладная физическая культура»

7.1. Основная литература

№ п/ п	Автор (ы) Наименование Год и место издания			Использу ется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
	2	3	4			5	6
1	Бишаева, А. А. Физическая культура [Текст] : учебник / А. А. Бишаева, В. В. Малков. - Москва : КноРус, 2016. - 312 с. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 294-297. - Рек. ФГБОУ ВПО "Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена"; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.book.ru/book/917866/view (дата обращения: 23.08.2019)			1	4	3+ЭБС	1
2	Физическая культура [Текст]: [учебник] / под ред. М. Я. Виленского. - 3-е изд., стер. - Москва : КноРус, 2016. - 424 с. - (Бакалавриат). - Рек. РГПУ им. А. И. Герцена; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.book.ru/book/918665/view (дата обращения: 23.08.2019)			1	4	2+ЭБС	1
3	Евсеев, Ю. И. Физическая культура [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. И. Евсеев. - 9-е изд., стер. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 448 с. : табл. - (Высшее образование). - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271591 (дата обращения: 23.08.2019)			1	4	ЭБС	1

6.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы) Наименование Год и место издания			Использу ется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
	2	3	4			5	6
1	Бутин, И. М. Лыжный спорт [Текст] : учебник / И. М. Бутин. - М. : Владос-Пресс,			1	4	13	1

	2003. - 192 с. : ил. - Доп. Мин. образования РФ				
2	Вайнер, Э. Н. Лечебная физическая культура [Текст] : учебник / Э. Н. Вайнер. - Москва : КноРус, 2016. - 346 с. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 344-346. - Рек. ФГБОУ ВПО "Рос. гос. пед. ун-том им. А. И. Герцена". – ФГОС; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.book.ru/book/921167 (дата обращения: 23.08.2019)	1	4	1+ЭБС	
3	Виленский, М. Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента [Текст] : учебное пособие / М. Я. Виленский, А. Г. Горшков. - М. : КноРус, 2012. - 240 с. - Доп. Мин. образования и науки РФ	1	4	13	1
4	Гимнастика [Текст] : учебник / под ред. М. Л. Журавина, Н. К. Меньшикова. - 7-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2010. - 448 с. - (Высшее профессиональное образование). - Рек. УМО	1	4	13	1
5	Голощاپов, Б. Р. История физической культуры и спорта [Текст] : учебник / Б. Р. Голощاپов. - 10-е изд., стер. - Москва : Академия, 2013. - 320 с. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат). – [есть и др. изд.]	1	4	13	1
6	Жилкин, А. И. Легкая атлетика [Текст] : учебное пособие / А. И. Жилкин, В. С. Кузьмин, Е. В. Сидорчук. - 6-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2009. - 464 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование). - Доп. УМО	1	4	13	1
7	Жуков, М. Н. Подвижные игры [Текст] : учебник / М.Н.Жуков. - 2-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2004. - 160с. - (Высшее профессиональное образование). - Рек. УМО. – [есть и др. изд.]	1	4	13	1
8	Менхин, Ю. В. Оздоровительная гимнастика: теория и методика [Текст] : учебник / Ю. В. Менхин, А. В. Менхин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Физкультура и спорт, 2009. - 432 с. : ил. - Библиогр.: с. 381-387. - Рек. УМО	1	4	13	1
9	Рипа, Д. И. Кинезотерапия. Культура двигательной активности [Текст] : учебное пособие / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. - М. : КноРус, 2011. - 376 с. - Библиогр.: с. 367-370. - Рек. Меж. академией наук	1	4	10	1
10	Олимпийский учебник студента [Текст] : учебное пособие / В. С. Родиченко [и др.] - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Советский спорт,	1	4	13	1

	2007. - 128 с. : ил. - Рек. Олимп. комитетом России. – [есть и др. изд.]				
11	Лечебная физическая культура [Текст] : учебно-методическое пособие / сост. Н. В. Срослова; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2006. - 43 с. + CD-ROM.	1	4	13+ CD-ROM	1
12	Родин, А. В. Баскетбол в университете [Текст] : теоретическое и учебно-методическое обеспечение системы подготовки студентов в спортивном клубе: учебное пособие / А. В. Родин, Д. В. Губа. - Москва : Советский спорт, 2009. - 168 с. : ил. - Библиогр.: с.162-165	1	4	10	1
13	Туманян, Г. С. Здоровый образ жизни и физическое совершенствование [Текст] : учебное пособие / Г. С. Туманян. – 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2009. - 336 с. – (Высшее профессиональное образование). – [есть и др.]	1	4	13	1

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 30.07.2019).
2. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 30.07.2019).
3. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 30.07.2019).
4. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 30.07.2019).
5. Электронная библиотека студента «Книга Фонд». Режим доступа: <http://www.knigafond.ru/> (дата обращения: 04.07.2019).
6. Универсальная библиотека online. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>. (дата обращения: 04.07.2019).
7. Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://elibrary.ru>. (дата обращения: 04.07.2019).
8. Википедия — свободная энциклопедия. [Эл. ресурс]. Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org>. Сайт включает расшифровку терминов и понятий. (дата обращения: 30.07.2019).

5.4. Перечень информационно-коммуникативной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

5.4. Перечень информационно-коммуникативной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Физическое воспитание в вузах.

http://albookerk.ru/f/vinp/fizicheskaja_kul'tura_studenta_-_il'inich.html (дата обращения: 30.07.2019).

2. Учебное пособие Физическая культура (курс лекций) <http://www.razym.ru/medzdorsport/sport/126195-yu-i-evseev-fizicheskaya-kultura.html> (дата обращения: 30.07.2019).

3. Физическая культура студента.

<http://www.ldpsys.com/knigi/uchebniki-po-fizicheskoy-kulture-17-shtuk.html> (дата обращения: 30.07.2019).

4 Физическое воспитание

http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set/tema2/index.html (дата обращения: 30.07.2019).

5. Лечебная физическая культура

http://gm3d.ru/referaty_po_fizkulture_i_sportu/uchebnoe_posobie_fizicheskaya_kultura.html (дата обращения: 30.07.2019).

6. Оздоровительная физическая культура. <http://www.medical-enc.ru/lfk/> (дата обращения: 30.07.2019).

7 . Лечебная физическая культура Вайнер Э.Н.

<http://www.iqlib.ru/book/preview/A8A283D1C00744378E5D93810B766FF3> (дата обращения: 30.07.2019).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий, оборудованию рабочих мест и специализированному оборудованию:

Для обеспечения материально-технического процесса по физической культуре кафедра физического воспитания располагает спортивным залом площадью 280 кв.м. (ФОК-2), тренажерным залом 80 кв.м, лыжной базой на 350 пар лыж, шестью раздевалками площадью 70 кв.м, двумя душевыми комнатами.

На открытом воздухе занятия проводятся в городском парке культуры и отдыха и в лесопарковой зоне отдыха.

Учебную аудиторию для проведения теоретических занятий.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

(заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Прикладная физическая культура»

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	<p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Иметь тетрадь с лекциями на весь курс дисциплины. Задавать вопросы преподавателю, в случае непонимания. Записывать рекомендуемую литературу. Выполнять рекомендации по освоению лекционного материала. Использовать электронный ресурс в освоении теоретического материала. Уделить внимание специальным терминам .ОФП, СПФ, аэробный обмен, гипокликемия, гипоксия, гликоген. МПК, ЧСС, АД , физические качества, сила, гибкость, выносливость, быстрота, координация, способы развития, циклы тренировочного процесса. Обратить особое внимание на вопросы самоконтроля, развития утомления и средств восстановления после умственных и физических нагрузок. В качестве дополнительных материалов приветствуется самостоятельное изучение материалов по избранному виду спорта.</p>
Реферат	<p><i>Реферат:</i> тема выбирается совместно с преподавателем, возможно предложение интересующей студента темы. Стандартный объем реферат. Не менее 15 – 20 страниц. Основное требование, чтобы текст реферата соответствовал названию темы. Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Реферат должен иметь список используемой литературы, не менее 3 – 5 источников, помимо электронного ресурса. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата по методическим рекомендациям(см. электронный ресурс на сайте дистанционного обучения)</p>
Подготовка к зачету	<p>Зачет по дисциплине ставится на основании посещаемости занятий, собеседования по теории и методике . Для подготовки к зачету нужно иметь конспекты лекций, список зачетных вопросов. В подготовке ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу.</p>

9.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Название раздела программы	Образовательные технологии
Теория	Лекция Лекция-презентация

	<p>Методическое занятие с тестированием. Семинар – круглый стол Использование Интернет-библиотеки. Использование материалов для дистанционного обучения. Использование видеоматериалов. Викторины по дисциплине.</p>
--	---

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса:

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии
MS Office 2007 russian acdmc open	45472941
MS Windows Professional Russian	47628906
LibreOffice	свободно распространяемая
7-zip	свободно распространяемая
FastStoneImageViewer	свободно распространяемая
FoxitReader	свободно распространяемая
doPdf	свободно распространяемая
VLC media player	свободно распространяемая
ImageBurn	свободно распространяемая
DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемая

11. Иные сведения.

1. Освоение теоретического материала. (Обязательное присутствие на лекциях, кроме студентов-инвалидов)

2. Занятия со студентами-инвалидами проводятся дистанционно.

3. Представление к зачету реферата в печатном виде или презентации.

4. Участие в научно-практических конференциях (по желанию)

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Прикладная физическая культура»
Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Прикладная физическая культура»
для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Теория и методика физической культуры. Лекции, методические занятия.	ОК 5, ОК 8, ОК 9	Зачет

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК5	Способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.	Знать	
		1. Особенности командных видов спорта (игровые)	ОК5 31
		2. Законы развития межличностных отношений в команде.	ОК5 32
		3. Знать способы регуляции психоэмоционального состояния средствами физической культуры.	ОК5 33
		Уметь	
		1. Выполнять работу в команде с однокурсниками.	ОК5 У1
		2. Проявлять уважение и доверие в коллективе.	ОК5У2

		3. Уметь восстанавливать психическое равновесие средствами физической культуры.	OK5 У3
		Владеть	
		1. Навыками общения с различным контингентом.	OK5B1
		2. Владеть различными способами регулирования психоэмоционального состояния.	OK5 В2
		3. Владеть различными способами регулирования взаимоотношений.	OK5B3
OK - 9	Способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	знать	
		1. Основы ЗОЖ	OK9 З1
		2. Основы знаний по оказанию первой медицинской помощи.	OK9 З2
		3. Методику оценки физического состояния и физической подготовленности	OK9 З3
		уметь	
		1. Уметь правильно оценивать физическое состояние и возможности организма своего организма	OK9 У1
		2. Уметь концентрироваться на соревнованиях и в сложной жизненной ситуации.	OK9 У2
		3. Оценить свою физическую подготовленность	OK9 У3
		владеть	
		1. Навыками измерения основных показателей физического развития	OK9 В1
		2. Владеть навыками оказания первой медицинской помощи	OK9 В2
		3. Навыками контроля за физической подготовленностью.	OK9 В3
OK -8	Готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную	знать	
		1. теорию и методику самостоятельных занятий по физической культуре.	OK8 З1

деятельность	2. индивидуальные особенности своего организма.	OK8 З2
	3. средства и методы развития основных физических качеств.	OK8 З3
	уметь	
	1. правильно выполнять физические упражнения, рассчитывать дозировку упражнения.	OK8 У1
	2. составлять комплексы упражнений для развития различных физических качеств.	OK8 У2
	3. применять способы самоконтроля	OK8 У3
	владеть	
	1. техникой выполнения упражнений на любые группы мышц.	OK8 В1
	2 теоретическими знаниями для физического самосовершенствования	OK8 В2
	3 навыками самоконтроля физического состояния.	OK8 В3

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
(ЗАЧЕТ)**

	Содержание оценочного средства Вопросы теоретического зачета.	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Социально-биологические основы физической культуры. Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. Обмен веществ и энергии: белков, жиров, углеводов, воды, минеральных веществ, витамины.	OK9 31 B2
2	Влияние физических упражнений на морфологические признаки и функциональные возможности костной, мышечной, сердечно-сосудистой, кроветворной, дыхательной, нервной систем, органы пищеварения и выделения, железы внутренней секреции.	OK9 31 B2
3	Основы здорового образа жизни. Содержательные особенности составляющих здорового образа жизни: режим труда, отдыха, питания, двигательная активность, закаливание, профилактика вредных привычек, требования санитарии и гигиены.	OK9 31 33 U2 U3 B2
4	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Система общей физической подготовки для подготовки к сдаче норм ГТО.	OK5 B3 OK8 33 U1 B1
5	Самоконтроль, занимающихся физическими упражнениями и спортом. Способы восстановления после умственных и физических нагрузок.	OK5 B2 OK8 32 U3 B3 OK9U2
6	Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности студента.	OK5 33 U3, OK9 31 U2 B3
7	Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма.	OK8 32 U2 B3
8	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.	OK8 31 U2 B1
9	Общая физическая и специальная физическая подготовка в системе физического воспитания.	OK8 33 U1 B1
10	Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Физическая культура для работников интеллектуального труда.	OK932 U1 B1
11	Методика развития силы. Методы оценки и развития силовых способностей	OK8 33 U2 B1

12	Методы развития выносливости. Определение уровня выносливости.	OK8 33 U2 B1
13	Методы развития гибкости. Оценка качества гибкости. Стретчинг.	OK8 32 U2 B1
14	Методика самостоятельных занятий оздоровительной ходьбой, оздоровительным бегом.	OK8 32 U2 B1
15	Основы оценки функциональных возможностей организма (УФС, МПК, ИМТ и др.)	OK533 U3B1
16	Методы оценки и коррекция осанки и телосложения	OK8 32 U1 B1
17	Игровые виды спорта, основы техники (баскетбол, волейбол, футбол).	OK5 31 32 U1 U2 B1
18	Индивидуальные программы физического самосовершенствования	OK8 31 U1 B2
19	Легкая атлетика. Техника ходьбы, бега.	OK8 33 U1 B3
20	Методы коррекции состояния зрительного анализатора	OK9 31 U2 B3
21	Производственная физическая культура и прикладные двигательные навыки	OK9 32 U1 B1
22	Дыхательная гимнастика, ее использование.	OK9 31 U2 B3
23	Теория и методика оздоровительных занятий.	OK8 33 U2 B1
24	Профессионально-прикладная физическая подготовка студента.	OK8 33 U2 B1
25	Подготовка к сдаче норм ГТО.	OK8 33 U2 B1

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Прикладная физическая культура» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических

задач.

«зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «прикладная физическая культура»

Вопросы к собеседованию по дисциплине «Прикладная физическая культура»

«Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов»

1. Правовые основы физической культуры:

а) кратко изложите основное содержание Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

б) назовите документы, на основе которых осуществляются физическое воспитание в вузах.

2. Раскройте содержание термина «Физическая культура»

3. Назовите показатели состояния физической культуры в обществе.

4. Основные ценности физической культуры

5. Социальные функции физической культуры в обществе.

6. Дайте определение термину «Спорт» и раскройте его социальное значение.

7. Расскажите о спорте профессиональном и любительском.

8. Компоненты физической культуры:

- Физическое воспитание
- Физическое образование
- Физическое развитие
- Физическая подготовка
- Физическая подготовленность
- Физическая готовность
- Физическое совершенство

9. Основные направления физической культуры

- Гигиеническая или фоновая физическая культура

- Общая физическая подготовка
 - Спортивная подготовка
 - Профессионально-прикладная физическая подготовка
 - Оздоровительно-реабилитационная физическая культура.
 - Нетрадиционные формы физической культуры
10. Мотивационно-ценностные компоненты формирования физической культуры личности студента (знания, убеждения, потребности, мотивы, интересы, отношения, эмоции ,волевые усилия)
 11. Физическая культура и спорт-средство социализации личности
 12. Ценностные ориентации и отношения студентов к физической культуре и спорту (материальные, физические, социально-психологические)

«Социально - биологические основы физической культуры»

- 1.Понятие о социально–биологических основах физической культуры.
- 2.Основные понятия, ключевые слова:
 - Организм человека
 - Гомеостаз
 - Гиподинамия
 - Гипокинезия
 - МПК
- 3.Организм человека как биосистема.
- 4.Из чего состоит организм
- 5.Понятие об органе и системе органов.
- 6.Представление о мышечной системе (функции поперечно – полосатой и гладкой мускулатуры).
- 7.Функции кровеносной системы.
- 8.Функции дыхания.
- 9.Функции пищеварения.
- 10.Функции нервной системы.
- 11.Функции выделения.
- 12.Эндокринная система.
- 13.Влияние гиподинамии на человека.
- 14.Обмен веществ.
- 15.Внешняя среда и ее влияние на организм.
- 16.Биоритмы их влияние на организм.
- 17.Экология и ее влияние на организм.
- 18.Утомление и его фазы развития.
- 19.Взаимосвязь физической и умственной деятельности.
- 20.Понятие мотивационно – ценностного отношения к физической культуре.
- 21.Движение – важнейшее свойство организма

«Спорт в системе физического воспитания»

- 1.Что такое спорт?

2. Каковы отличительные черты соревновательной деятельности
3. Какие изменения в функциональном состоянии человека вызывает соревновательная обстановка?
4. Каковы основные отличительные особенности спортивной деятельности и физического воспитания.
5. Что такое массовый спорт (спорт для всех)?
6. Что такое спорт высших достижений (олимпийский спорт)?
7. Что такое профессиональный (зрелищно-коммерческий) спорт?
8. Какой общественный орган руководит международным студенческим спортивным движением?
9. С какой периодичностью проводятся Всемирные Универсиады (летние и зимние)?
10. Когда состоялась первая Всемирная летняя Универсиада?
11. Где и когда наша страна принимала Всемирную летнюю Универсиаду?
12. Какая общественная организация в масштабах России занимается развитием и управлением студенческого спорта?
12. Какая организация занимается развитием и управлением студенческого спорта в нашем университете?
13. Олимпийские Игры. Кто был первым председателем Олимпийского комитета России?
14. Спортивная классификация. Ее структура.
15. Студенческие спортивные соревнования.

«Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями»

1. Цели и задачи самостоятельных занятий физическими упражнениями
2. Формы и содержание самостоятельных занятий физ. упражнениями и педагогические принципы спортивной тренировки
3. Основные виды подготовок в процессе спортивной тренировки
4. Каковы факторы, определяющие интерес и потребность к занятиям физическими упражнениями?
5. Какова цель занятий физическими упражнениями.
6. Перечислите формы самостоятельных занятий физическими упражнениями
7. Назовите части типового урока по физической культуре.
8. Перечислите педагогические принципы спортивной тренировки
9. Назовите виды подготовки в процессе спортивной тренировки
10. Назовите основные физические качества, над которыми работают в процессе занятий физической подготовкой.
11. Назовите периоды спортивной тренировки в годичном цикле и основную их направленность.
12. Закон суперкомпенсации. Какие понятия он затрагивает?
13. Каковы взаимоотношения между «физической нагрузкой» и «отдыхом».

**ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Критерии оценки собеседования :

Оценка	Критерии
Отлично/зачтено	Выставляется обучающемуся, если он определяет рассматриваемые понятия раздела или темы учебной дисциплины четко и полно, приводя соответствующие примеры;
Хорошо/зачтено	Выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе, но в целом демонстрирует знание и владение содержанием раздела (темы) учебной дисциплины
Удовлетворительно/зачтено	Выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях материала раздела или темы учебной дисциплины.
Неудовлетворительно/не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений раздела или темы учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи