

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Директор / декан Институт естественных наук  
(наименование института / факультета)  
С.В. Жеглов



(подпись)

(И.О. Фамилия)

«30» августа 2019\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**БИОГЕОГРАФИЯ**

бакалавриат

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) Биология

Форма обучения заочная

Сроки освоения ОПОП 4 года 6 мес

Факультет (институт) ЕГФ

Кафедра Биологии и методики ее преподавания

Рязань, 2019

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины

\_\_\_\_\_ **БИОГЕОГРАФИЯ** \_\_\_\_\_  
являются \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

являются: ознакомление студентов с видовым составом животных, с палеонтологическими находками своего региона; методикой организации краеведческой работы с использованием экспозиций музея; с методикой разработки и проведения различных экскурсий в краеведческом музее.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина \_\_\_\_\_ **БИОГЕОГРАФИЯ** \_\_\_\_\_  
относится к \_\_\_\_\_ факультативу \_\_\_\_\_ (ФТД.01).

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Ботаника
- Зоология
- Общая экология

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Производственная (педагогическая) практика (ранняя преподавательская)
- Производственная (педагогическая) практика (преподавательская)
- Теория эволюции.

## 2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПКО, ПКР) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ПКО-3. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	ПКО-3.4. Формирует познавательную мотивацию обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности	1. Приемы формирования познавательной мотивации обучающихся в рамках урочной деятельности. 2. Приемы формирования познавательной мотивации обучающихся в рамках внеурочной деятельности. 3. Интересные факты о видах, представленных в экспозиции музея	1. Заинтересовывать обучающихся работой с объектами краеведческого музея. 2. Повышать мотивационную активность обучающихся в процессе проведения экскурсий в музее. 3. Увлекать обучающихся выявлением экологических особенностей животных, представленных в экспозиции музея, их адаптаций к условиям обитания.	1. Навыками влияния на мотивационную активность обучающихся в процессе учебно-исследовательской работы в краеведческом музее. 2. Навыками организации процесса учебно-исследовательской деятельности обучающихся. 3. Навыками работы с компьютерной техникой.
	ПКО-4. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения	ПКО-4.3. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании учебных предметов, во внеурочной деятельности	1. Образовательный потенциал краеведческого музея. 2. Объекты, представленные в экспозиции музея,	1. Использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании биологии.	1. Навыками использования различных аспектов социокультурной среды региона во внеклассной работе. 2. Навыками проведения

	средствами преподаваемых учебных предметов		особенности их биологии и экологии.	2. Использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона во внеурочной деятельности.	экскурсий в музее. 3. Навыками создания и демонстрации презентаций .
--	--	--	-------------------------------------	---	---

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№ 8	№	№	№
		часов	Часов	часов	часов
1	2	3	4	5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	-	-	-	-	-
В том числе:					
Лекции (Л)	-	-			
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	-	-			
Лабораторные работы (ЛР)					
Иные виды занятий					
2. Самостоятельная работа студента (всего)	32	32			
3. Курсовая работа (при наличии)	КП				
	КР				
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	4	4		
	экзамен (Э)				
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	36	36		
	зач. ед.	1	1		

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
7	1	Виды внеурочной и внеклассной работы учащихся	Внеурочные работы как форма организации учащихся для выполнения после уроков обязательных, связанных с программой практических работ по индивидуальным или групповым заданиям учителя. Использование на уроках результатов внеурочных работ учащихся. Значение внеклассной работы в системе обучения биологии. Система внеклассной работы по биологии. Кружки юных натуралистов. Исследовательская работа юных натуралистов; Экскурсии в музеи, сельскохозяйственное производство и научно-исследовательские учреждения. Организация и методы проведения тематических биологических вечеров, олимпиад юных биологов, массовых внеклассных мероприятий
7	2	Организация учебно-исследовательской работы в краеведческом музее.	Изучение видового состава беспозвоночных и позвоночных своего региона. Знакомство с их полевыми признаками. Выявление редких видов животных, видов, занесенных в Красную книгу Рязанской области. Выявление адаптаций к условиям обитания. Составление трофических цепей из видов, представленных в экспозиции музея.
7	3	Подготовка и проведение экскурсий в краеведческом музее.	Подготовка и проведение экскурсий по беспозвоночным. Подготовка и проведение экскурсий по позвоночным. Подготовка и проведение экскурсий по ископаемой фауне Рязанской области. Подготовка и проведение экологических экскурсий в музее. Подготовка и проведение экскурсий по общей биологии в краеведческом музее.

### 2.2. Перечень лабораторных работ (при наличии), примерная тематика курсовых работ (при наличии)

Лабораторные работы не предусмотрены

Указываются примерные темы курсовых работ в количестве не менее 30 вариантов. Тематика курсовых работ должна быть разработана строго в соответствии с содержанием дисциплины и отражать ее дидактические единицы.

Курсовые работы не предусмотрены

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме...84.... часов . Видами СРС являются:

- Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям.
- Подготовка к собеседованию.
- Изучение и конспектирование литературы.
- Работа со справочными материалами.
- Подготовка к проведению фрагментов экскурсий.
- Подготовка к зачету.

### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине (при необходимости).

Не предусмотрена

### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	Верзилин, Николай Михайлович. Общая методика преподавания биологии [Текст] : учебник для студентов пед. ин-тов по биологич. спец. / Н. М. Верзилин, В. М. Корсунская. - 4-е изд. - М. : Просвещение , 1983. - 383 с. : ил.
2.	Карташова, Н.С. Инновационное обучение биологии в общеобразовательных заведениях : учебное пособие для студентов бакалавриата / Н.С. Карташова, Е.В. Кулицкая. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 86 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-6594-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430599">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430599</a> (01.12.2019).
3.	Степанова, М.В. Учебно-исследовательская деятельность школьников в профильном обучении: учебно-методическое пособие для учителей / М.В. Степанова ; под ред. А.П. Тряпицкой. - Санкт-Петербург. : КАРО, 2006. - 93 с. : табл., схем., ил. - ISBN 5-89815-580-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=462679">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=462679</a> (01.12.2019).

#### 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	Красная книга Рязанской области. Под ред. Иванчева В.П., Казаковой М.В. Рязань: Узорочье. 2011.
2.	Зоологические экскурсии. Б. Е. Райков, М. Н. Римский – Корсаков. М.: ТОПИКАЛ, 1994.

3.	Определитель насекомых: краткий определитель наиболее распространенных насекомых Европейской части России. Плавильщиков Н.Н. М.: Топикал, 1994.
4.	Кадастр беспозвоночных животных национального парка «Мещерский». Под ред. С.И. Ананьевой. Рязань: РИРО, 2008. 79 с.
5.	Кадастр позвоночных животных национального парка «Мещерский». Ананьева С.И., Бабушкин Г.М., Зацаринный И.В. и др. Рязань: Н.П. «Голос губернии» 2009. 100 с.

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 30.11.2019).

Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 30.11.2019).

Университетская информационная система РОССИЯ [Электронный ресурс] : базы данных и аналитические публикации. – Доступ зарегистрированным пользователям по паролю. – Режим доступа: <https://uisrussia.msu.ru>, свободный (дата обращения: 30.11.2019).

Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 30.11.2019).

Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 30.11.2019).

Википедия — свободная энциклопедия. [Эл. ресурс]. Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org>  
Сайт включает расшифровку терминов и понятий. (дата обращения: 30.11.2019).

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. [Эл. ресурс]. Режим доступа: <http://methodisty.ru/m/groups/files/biologiya?cat=218> – библиотека по биологии и ее преподаванию, в т.ч. статьи по методике преподавания биологии, материалы к урокам биологии и др. (на сайте «Методисты»). (дата обращения: 30.11.2019).

2. [Эл. ресурс]. Режим доступа: <http://www.sbio.info> – «Вся биология»: научно-образовательный портал. (дата обращения: 30.11.2019).

3. [Эл. ресурс]. Режим доступа: <http://luts.ucoz.ru/> - сайт «Занимательная биология». (дата обращения: 30.11.2019).

5. [Эл. ресурс]. Режим доступа: <http://egfak.narod.ru/mob1.htm>, <http://egfak.narod.ru/mob2.htm>, <http://egfak.narod.ru/mob3.htm> – учебники по методике преподавания биологии. (дата обращения: 30.11.2019).

### 5.5. Периодические издания

Журнал "Биология в школе"

Журнал "Педагогика"

Журнал "Общие проблемы биологии"

Журнал "Общие проблемы экологии"

Журнал "Биология для школьников"

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Указываются требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:



стандартно оборудованные лекционные аудитории, в т.ч. для проведения лекций с презентациями – видеопроектор, экран настенный. Ноутбук.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуальное задание	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат/курсовая работа	<i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. <i>Курсовая работа:</i> изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах по дисциплине.
Практикум/лабораторная работа	Методические указания по выполнению лабораторных работ (можно указать название брошюры и где находится) и др.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
и др.	
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Название ПО	№ лицензии
MS Office 2007 russianacdmc open	45472941
MS Windows Professional Russian	47628906
LibreOffice	свободно распространяемая
7-zip	свободно распространяемая
FastStoneImageViewer	свободно распространяемая
FoxitReader	свободно распространяемая
doPdf	свободно распространяемая
VLC media player	свободно распространяемая
ImageBurn	свободно распространяемая
DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемая

9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ