


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан факультета истории  
и международных отношений

  
(О. И. Амурская)  
«30» августа 2019 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«НОРМЫ АКАДЕМИЧЕСКОГО ПИСЬМА И КРАСНОРЕЧИЯ»**

Уровень основной профессиональной образовательной программы –  
**магистратура**

Направление подготовки – **44.04.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) подготовки – **Поликультурное образование**

Форма обучения – **очная**

Сроки освоения ОПОП – **нормативный, 2 года**

Факультет истории и международных отношений

Кафедра иностранных языков факультета истории и международных  
отношений

Рязань, 2019

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** освоения учебной дисциплины «Нормы академического письма и красноречия» является: формирование у обучающихся общекультурных и общепрофессиональных компетенций ФГОС ВО, умений осуществлять научную и профессиональную коммуникацию на русском языке.

#### *Задачи освоения дисциплины:*

- сформировать умение большой вариативности использования лексических средств, грамотного употребления речевых конструкций, интонационно-выразительных средств в профессиональной коммуникации;
- обеспечить осмысление способов грамотного академического письма и публичного выступления;
- продолжить работу над развитием аналитического, рефлексивного мышления обучающихся, формированием их педагогической культуры.

### 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ в структуре ОПОП вуза

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.7.1 «Нормы академического письма и красноречия» относится к дисциплинам по выбору Блока 1.

2.1. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Русский язык и культура речи (в бакалавриате)

**Знания:** система лингвистических знаний, включающая в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования русского языка, его функциональных разновидностей

**Умения:** уметь свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации;

**Навыки:** владеть основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Государственный экзамен  
Магистерская диссертация

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и общепрофессиональной (ОПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность, структуру и стратегию формирования основных логических операций (анализ, синтез, сравнение и др.);</li> <li>- специфику мыслительной деятельности при написании научной работы по педагогике;</li> <li>- алгоритм постановки и достижения цели в научном тексте.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ, систематизацию и обобщение идей и положений в научных статьях и монографиях;</li> <li>- применять комплекс исследовательских методов при решении конкретных задач научного исследования;</li> <li>- совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, включая речевую культуру.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками постановки исследовательской педагогической проблемы при написании научного текста;</li> <li>- навыками исследования предметов и явлений в сфере образования в новых связях и отношениях, преодолевать шаблонность мышления;</li> <li>- навыками критического оценивания научной информации, получаемой из устного или письменного научного текста.</li> </ul>
2.	ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- возможные нестандартные ситуации в научной сфере;</li> <li>- методiku защиты диссертации;</li> <li>- этические законы научной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать способ действия в нестандартной ситуации в научной деятельности;</li> <li>- выбирать стратегию и приемы демонстрации собственного научного тезиса и его аргументации;</li> <li>- нести социальную и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осознанных действий в нестандартных ситуациях в и научной среде;</li> <li>- навыками соблюдения научной этики в решении соответствующих задач;</li> <li>- навыками критического анализа и оценивания своей</li> </ul>

				этическую ответственность за принятые решения.	научной деятельности.
3.	ОПК-1	готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила профессиональной научной коммуникации в устной форме на русском языке;</li> <li>- правила профессиональной научной коммуникации в письменной форме на русском языке;</li> <li>- стилистические и языковые нормы научной речи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять правила профессиональной научной коммуникации в устной форме на русском языке;</li> <li>- применять правила профессиональной научной коммуникации в письменной форме на русском языке;</li> <li>- применять стилистические и языковые нормы научной речи в профессиональной научной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления профессиональной коммуникации в устной форме на русском языке для решения задач профессиональной научной деятельности;</li> <li>- навыками осуществления профессиональной коммуникации в письменной форме на русском языках для решения задач профессиональной научной деятельности.</li> </ul>

## 2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ				
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Нормы академического письма и красноречия»				
Цели дисциплины	- формирование у обучающихся компетенций ФГОС ВО, умений осуществлять научную и профессиональную коммуникацию на русском языке.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие				
Общекультурные компетенции:				
КОМПЕТЕНЦИИ	Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА			
КС	А			

ОК-1	<p>способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</p>	<p><b><u>Знает:</u></b>  - сущность, структуру и стратегию формирования основных логических операций (анализ, синтез, сравнение и др.);  - специфику мыслительной деятельности при написании научной работы по педагогике;  - алгоритм постановки и достижения цели в научном тексте.</p> <p><b><u>Умеет:</u></b>  - проводить анализ, систематизацию и обобщение идей и положений в научных статьях и монографиях;  - применять комплекс исследовательских методов при решении конкретных задач научного исследования;  - совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, включая речевую культуру.</p> <p><b><u>Владеет:</u></b>  - навыками постановки исследовательской педагогической проблемы при написании научного</p>	<p>Выполнение письменных домашних заданий</p> <p>Чтение и изучение литературы по теме, в т.ч. интернет-ресурсов</p>	<p>Проверка выполнения письменных домашних заданий</p> <p>Устный опрос по чтению и изученной литературе по теме, в т.ч. интернет-ресурсам.</p> <p>Индивидуальные домашние задания</p> <p>Зачёт</p>	<p><b><u>Пороговый:</u></b>  - выделяет компоненты мыслительного процесса и типы мыслительных действий;  - понимает сущность понятий «анализ», «синтез» «обобщение», «классификация»;  – определяет механизмы проблемной ситуации в научной деятельности, стимулирующей активный мыслительный процесс;  – дает определение компонентам проблемной ситуации в деятельности по созданию научного текста (цель, условия, потребность в достижении цели).  - классифицирует информацию по определенным категориям в соответствии с поставленными задачами для ее использования в профессиональной научной деятельности;</p> <p><b><u>Повышенный:</u></b>  - самостоятельно обобщает полученную информацию в форме выводов; выделяет основную цель и формулирует задание;  - анализирует и обобщает результаты собственной научной деятельности;  – сопоставляет полученные результаты с поставленной целью и задачами при создании научного текста;  – осуществляет рефлексию результатов достижения цели, решения задач и использования механизмов практической реализации при создании научного текста;  - принимает решение об эффективности проделанной работы, делает выводы и формулирует новые задачи.</p>
------	---	---	---	--	---

		<p>текста;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками исследования предметов и явлений в сфере образования в новых связях и отношениях, преодолевать шаблонность мышления;</li> <li>- навыками критического оценивания научной информации, получаемой из устного или письменного научного текста.</li> </ul>			
ОК-2	<p>готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возможные нестандартные ситуации в научной сфере;</li> <li>- методику защиты диссертации;</li> <li>- этические законы научной деятельности.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать способ действия в нестандартной ситуации в научной деятельности;</li> <li>- выбирать стратегию и приемы демонстрации собственного научного тезиса и его аргументации;</li> <li>- нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.</li> </ul>	<p>Выполнение письменных домашних заданий</p> <p>Чтение и изучение литературы по теме, в т.ч. интернет-ресурсов</p>	<p>Проверка выполнения письменных домашних заданий</p> <p>Устный опрос по чтению и изученной литературе по теме, в т.ч. интернет-ресурсам.</p> <p>Индивидуальные домашние задания</p> <p>Зачёт</p>	<p><b>Пороговый:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимает социальные нормы профессионального поведения в нестандартных ситуациях;</li> <li>- понимает этические нормы профессионального поведения в нестандартных ситуациях;</li> <li>- анализирует стратегию и приемы участников защиты письменной научной работы;</li> </ul> <p><b>Повышенный:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно принимает решение о поведении в нестандартной ситуации научной деятельности;</li> <li>- самостоятельно оценивает соблюдение социальных и этических норм в нестандартной ситуации научной деятельности;</li> <li>- анализирует и обобщает результаты целесообразности собственной стратегии и приемов ведения защиты письменной научной работы;</li> </ul>

		<p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осознанных действий в нестандартных ситуациях в и научной среде;</li> <li>- навыками соблюдения научной этики в решении соответствующих задач;</li> <li>- навыками критического анализа и оценивания своей научной деятельности.</li> </ul>			
ОПК-1	<p>готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила профессиональной научной коммуникации в устной форме на русском языке;</li> <li>- правила профессиональной научной коммуникации в письменной форме на русском языке;</li> <li>- стилистические и языковые нормы научной речи</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять правила профессиональной научной коммуникации в устной форме на русском языке;</li> <li>- применять правила профессиональной научной коммуникации в письменной форме на</li> </ul>	<p>Выполнение письменных домашних заданий</p> <p>Чтение и изучение литературы по теме, в т.ч. интернет-ресурсов</p>	<p>Проверка выполнения письменных домашних заданий</p> <p>Устный опрос по чтению и изученной литературе по теме, в т.ч. интернет-ресурсам.</p> <p>Индивидуальные домашние задания</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Зачёт</p>	<p><b>Пороговый:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает различные стили профессиональной научной коммуникации;</li> <li>- определяет средства профессиональной научной коммуникации, дает им характеристику;</li> <li>- подбирает и обрабатывает материал для осуществления профессиональной научной коммуникации на государственном (русском) языке;</li> <li>- объясняет особенности профессиональной академической коммуникативной ситуации, академического речевого идеала;</li> <li>- перечисляет виды профессиональной речевой деятельности, научные жанры;</li> <li>- употребляет грамотно построенные речевые конструкции, интонационно-выразительные средства;</li> <li>- применяет коммуникативные навыки в процессе общения в академической сфере.</li> </ul> <p><b>Повышенный:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует большую вариативность и стилистическую целесообразность использования лексических средств в профессиональной научной коммуникации;</li> <li>- демонстрирует умение устанавливать и поддерживать интерес у оппонентов в</li> </ul>

		<p>русском языке; - применять стилистические и языковые нормы научной речи в профессиональной научной деятельности</p> <p><b><u>Владеет:</u></b> - навыками осуществления профессиональной коммуникации в устной форме на русском языке для решения задач профессиональной научной деятельности; - навыками осуществления профессиональной коммуникации в письменной форме на русском языках для решения задач профессиональной научной деятельности.</p>			<p>профессиональной научной сфере; – соблюдает нормы всех уровней русского языка. – анализирует важность речевой профессиональной культуры для эффективного осуществления профессиональной научной; – спонтанно создает нормативные высказывания и сам контролирует их в процессе речи; – организует диалог на профессиональные темы в соответствии с задачами научной деятельности;</p>
--	--	---	--	--	--



## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№ 1	№ 2	№ 3	№ 4
		часов	часов	часов	часов
1	2	3	4	5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36 ч.	36 ч.			
В том числе:					
Лекции (Л)					
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	36 ч	36 ч			
Лабораторные работы (ЛР)					
2. Самостоятельная работа студента (всего)	36 ч.	36 ч.			
В том числе					
<i>СРС в семестре:</i>					
Индивидуальное домашнее задание	2	2			
Чтение и изучение литературы по теме, в т.ч. интернет-ресурсов	18	18			
Выполнение письменных домашних заданий	14	14			
Контрольная работа	2	2			
<i>СРС в период сессии</i>					
Вид промежуточной аттестации	3	3			
ИТОГО: Общая трудоемкость	часы	72	72		
	зач. ед.	2	2		

### 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
		3	4
1	1.	Научный текст. Введение	Научный текст и его основные категории. Внутрителивая дифференциация научного текста и научные подстили. Проблемы типологии научного текста в учебных целях. Магистерская диссертация
	2.	Лексико-фразеологические особенности научной речи	Термин и дефиниция в научной речи: изучение специальной терминологии; дефиниция как способ толкования специальных понятий. Фразеология в научном тексте: фразеологизированные средства организации связности научного текста; фразеологизированные терминологические наименования в научной речи; эмоционально-

		экспрессивная окраска в научной речи; фразеология в устной и письменной научной речи, специфика научно-популярной прозы; фразеологические средства в научных текстах академического типа.
3.	Морфологические особенности научной речи	Морфологическая структура научной речи: роль существительных и глаголов, глагольные формы, причастия и деепричастия, местоимения, числительные; специфические предлоги и союзы.
4.	Синтаксические особенности научной речи	Основные черты синтаксиса научной речи: выражение атрибутивных отношений; структура простого предложения, формы сказуемых, односоставные предложения, пассивные конструкции, осложняющие конструкции; структура сложного предложения. Порядок слов в научной речи.
5.	Подготовка научного текста. Риторические основы научного текста.	Организация и структура материала. Работа с источниками. Этические основы использования источников. Цитирование. Введение и заключение. Виды аргументации. Письменный и устный научный текст.

## 2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ/С	СР С	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1.	Научный текст. Введение	-	-	6	6	12	<i>Недели № 1-3:</i> Проверка выполнения письменных домашних заданий Устный опрос по чтению и изученной литературе по теме, в т.ч. интернет-ресурсам.
	2.	Лексико-фразеологические особенности научной речи	-	-	8	8	16	<i>Недели № 4-7:</i> Проверка выполнения письменных домашних заданий Устный опрос по чтению и изученной литературе по теме, в т.ч. интернет-ресурсам.
	3.	Морфологические особенности научной речи	-	-	8	8	16	<i>Недели № 8-11:</i> Проверка выполнения письменных домашних заданий Устный опрос по чтению и изученной литературе по теме, в т.ч. интернет-

							ресурсам.
4.	Синтаксические особенности научной речи	-	-	6	6	12	<i>Недели № 12-14:</i> Проверка выполнения письменных домашних заданий Устный опрос по чтению и изученной литературе по теме, в т.ч. интернет-ресурсам. Контрольная работа
5.	Подготовка научного текста. Риторические основы научного текста.	-	-	8	8	16	<i>Недели №15-18:</i> Проверка выполнения письменных домашних заданий Устный опрос по чтению и изученной литературе по теме, в т.ч. интернет-ресурсам. Индивидуальное домашнее задание
	Разделы дисциплины № 1-3	-	-	-	-	-	ПрАт Зачёт
	ИТОГО за семестр			36	36	72	зачет

2.3. Лабораторный практикум – не предусмотрен

2.4. Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрены

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1.	Научный текст. Введение	Выполнение письменных домашних заданий Чтение и изучение литературы по теме, в т.ч. интернет-ресурсов	2 4
	2.	Лексико-фразеологические особенности научной речи	Выполнение письменных домашних заданий Чтение и изучение литературы по теме, в т.ч. интернет-ресурсов	4 4
	3.	Морфологические особенности научной речи	Выполнение письменных домашних заданий Чтение и изучение литературы по теме, в т.ч. интернет-ресурсов	4 4
	4.	Синтаксические особенности научной речи	Выполнение письменных домашних заданий Чтение и изучение литературы по теме, в т.ч. интернет-ресурсов Контрольная работа	2 2 2
	5.	Подготовка научного текста. Риторические	Выполнение письменных домашних заданий Чтение и изучение литературы по теме, в т.ч.	2 4

	основы научного текста.	интернет-ресурсов Индивидуальное домашнее задание	2
ИТОГО в семестре:			36
ИТОГО			36

### График работы студента

#### Семестр № 1 (СРС 36 ч., 18 недель)

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Индивидуальное домашнее задание	И (2 ч.)																		ИД 3
Чтение и изучение литературы	Ч (18 ч.)	Ч		Ч		Ч		Ч		Ч		Ч		Ч		Ч		Ч	
Выполнение письменных домашних заданий	П (14 ч.)		П		П		П		П		П		П				П		
Контрольная работа	КР (2 ч.)														К Р				

### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

*Для самостоятельной работы рекомендуется:*

Авторский дистанционный курс – Корчагина Е. В. Нормы академического письма и красноречия [Электронный ресурс]: образовательный ресурс удаленного доступа / Е. В. Корчагина. – Рязань: ЦДО РГУ имени С. А. Есенина, 2017. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2/course/view.php?id=1468> (дата обращения: 30.05.2019).

1. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 30.05.2019).
2. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 30.05.2019).
3. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 30.05.2019).

4. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 30.05.2019).
5. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 - ]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 30.05.2019).
6. ГРАМОТА.РУ [Электронный ресурс] : справочно-информационный портал. – Режим доступа: <http://www.gramota.ru/>, свободный (дата обращения: 30.05.2019).

### 3.3.1. Контрольные работы

Контроль самостоятельной работы обучающихся по дисциплине осуществляется путем выполнения контрольных работ, индивидуальных (письменных) заданий в дистанционном курсе «Нормы академического письма и красноречия», проведения диктантов и др.

Примеры оценочных средств для текущего и промежуточного контроля самостоятельной работы представлены в ФОС.

## 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины см. ФОС

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература

#### 5.1. Основная литература

№	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4		
1	Короткина, И. Б. Модели обучения академическому письму : учебное пособие для вузов / И. Б. Короткина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 219 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06013-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/441821">https://www.biblio-online.ru/bcode/441821</a> (дата обращения: 30.05.2019)	4-5	1	ЭБС	
2	Культура речи. Научная речь : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Химик [и др.] ; под редакцией В. В. Химики, Л. Б. Волковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 270 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-06603-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/434624">https://www.biblio-online.ru/bcode/434624</a> (дата обращения: 30.05.2019)	1-4	1	ЭБС	

#### 5.2. Дополнительная литература

№	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4		

1	Зверев, В. В. Методика научной работы : учебное пособие / В. В. Зверев. — М. : Проспект, 2016. — 103 с. — Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=443545">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=443545</a> (дата обращения: 30.05.2019)	5	1	ЭБС
2	Ласковец, С. В. Методология научного творчества : учебное пособие / С. В. Ласковец. — М. : Евразийский открытый институт, 2010. — 32 с. — Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90384">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90384</a> (дата обращения: 30.05.2019)	1-5	1	ЭБС
3	Нормы русского языка: учебное пособие по культуре речи : пособие / под ред. Л. А. Константиновой. — М. : Флинта, 2010. — 85 с. — Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=57961">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=57961</a> (дата обращения: 30.05.2019)	2-4	1	ЭБС
4	Рогожин, М. Ю. Подготовка и защита письменных работ : учебно-практическое пособие / М. Ю. Рогожин. — М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. — 238 с. — Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=253712">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=253712</a> (дата обращения: 30.05.2019)	1,5	1	ЭБС

### 5.3. БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ:

1. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. — Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 30.05.2019).
2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт. — Режим доступа: <http://www.consultan.ru>, свободный (дата обращения: 30.05.2019).
3. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. — Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 30.05.2019).
4. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. — Доступ к полным текстам по паролю. — Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 30.05.2019).
5. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. — Доступ к полным текстам по паролю. — Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 30.05.2019).
6. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. — Рязань, [1990 - ]. — Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 30.05.2019).
7. Корчагина Е. В. Нормы академического письма и красноречия [Электронный ресурс]: образовательный ресурс удаленного доступа /

Е. В. Корчагина. – Рязань: ЦДО РГУ имени С. А. Есенина, 2017. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2/course/view.php?id=1468> (дата обращения: 30.05.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. ГРАМОТА.РУ [Электронный ресурс] : справочно-информационный портал. – Режим доступа: <http://www.gramota.ru/>, свободный (дата обращения: 30.05.2019).

2. Philology.ru – филологический портал, целью которого является попытка представить в Интернете различную информацию, касающуюся филологии как теоретической и прикладной науки. Центральным разделом портала является библиотека филологических текстов (монографий, статей, методических пособий). – Режим доступа: <http://philology.ru/>, свободный (дата обращения: 30.05.2019).

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Требования к аудиториям для проведения занятий:

Стандартно оборудованные аудитории для проведения интерактивных практических занятий: видеопроектор, экран настенный, ноутбук или компьютерный класс.

### 6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office 2010-2016: Word, Excel, PowerPoint; Prezi, Windows MediaPlayer и др.

### 6.3. Требования к специализированному оборудованию: нет.

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: не указываются для ФГОС ВО.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы,

	работа с текстом и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на рекомендованную литературу, электронные ресурсы.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Информационные технологии:

1. Мультимедийные презентации на практических занятиях.
2. Использование онлайн ресурсов при организации видеопросмотров и чтения по отдельным темам дисциплины на сайте <http://youtube.com>.
3. Технологии дистанционного обучения – использование электронного ресурса «Нормы академического письма и красноречия» для направления подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование, направленность (профиль) – Поликультурное образование, созданного на платформе СДО Moodle.

ИТ обработки данных

1. Консультирование обучающихся преподавателем вне аудиторных занятий посредством электронной почты и социальной сети «ВКонтакте».

## 10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Программное обеспечение (в компьютерном классе):

- Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);
- Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
- Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
- Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
- PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
- Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
- Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
- DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

Программное обеспечение (кафедральные ноутбуки):

- Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от



30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО).

## Приложение 1

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Научный текст. Введение	ОК1, ОК2, ОПК1	<i>зачет</i>
2.	Лексико-фразеологические	ОК1, ОК2, ОПК1	<i>зачет</i>
3.	Морфологические особенности	ОК1, ОК2, ОПК1	<i>зачет</i>
4.	Синтаксические особенности	ОК1, ОК2, ОПК1	<i>зачет</i>
5.	Подготовка научного текста.	ОК1, ОК2, ОПК1	<i>зачет</i>

#### ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ по учебной дисциплине

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	<b>знать</b>	
		сущность, структуру и стратегию формирования основных логических операций (анализ, синтез, сравнение и др.);	ОК1 З1
		специфику мыслительной деятельности при написании научной работы по педагогике;	ОК1 З2
		алгоритм постановки и достижения цели в научном тексте.	ОК1 З3
		<b>уметь</b>	
		проводить анализ, систематизацию и обобщение идей и положений в научных статьях и монографиях;	ОК1 У1
		применять комплекс исследовательских методов при решении конкретных задач научного исследования;	ОК1 У2
		совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, включая речевую культуру.	ОК1 У3
		<b>владеть</b>	
навыками постановки исследовательской	ОК1 В1		

		педагогической проблемы при написании научного текста;	
		навыками исследования предметов и явлений в сфере образования в новых связях и отношениях, преодолевать шаблонность мышления;	ОК1 В2
		навыками критического оценивания научной информации, получаемой из устного или письменного научного текста.	ОК1 В3
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<b>знать</b>	
		возможные нестандартные ситуации в научной сфере	ОК2 31
		методику защиты диссертации	ОК2 32
		этические законы научной деятельности	ОК2 33
		<b>уметь</b>	
		выбирать способ действия в нестандартной ситуации в научной деятельности	ОК2 У1
		выбирать стратегию и приемы демонстрации собственного научного тезиса и его аргументации	ОК2 У2
		нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ОК2 У3
		<b>владеть</b>	
		навыками осознанных действий в нестандартных ситуациях в и научной среде	ОК2 В1
		навыками соблюдения научной этики в решении соответствующих задач	ОК2 В2
		навыками критического анализа и оценивания своей научной деятельности	ОК2 В3
ОПК-1	готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<b>знать</b>	
		1. правила профессиональной научной коммуникации в устной форме на русском языке;	ОПК1 31
		2. правила профессиональной научной коммуникации в письменной форме на русском языке;	ОПК1 32
		3. стилистические и языковые нормы научной речи;	ОПК1 33
		<b>уметь</b>	
		1. применять правила профессиональной научной коммуникации в устной форме на русском языке;	ОПК1 У1
		2. применять правила профессиональной научной	ОПК1 У2

		коммуникации в письменной форме на русском языке;	
		3 применять стилистические и языковые нормы научной речи в профессиональной научной деятельности;	ОПК1 У3
		<b>владеть</b>	
		1 навыками осуществления профессиональной коммуникации в устной форме на русском языке для решения задач профессиональной научной деятельности;	ОПК1 В1
		2 навыками осуществления профессиональной коммуникации в письменной форме на русском языках для решения задач профессиональной научной деятельности	ОПК1 В2

#### КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Научный текст и его основные категории	ОК1 31 У2 В3 ОК2 В2 В3
2.	Внутристилевая дифференциация научного текста и научные подстили	ОК1 33 В2 ОК2 31
3.	Проблемы типологии научного текста в учебных целях.	ОК1 32 У1 В3 ОК2 32
4.	Магистерская диссертация: жанровые, языковые, стилистические особенности	ОК1 31 У2 В1 ОК2 32 У1 В2
5.	Термин и дефиниция в научной речи	ОК1 В2 ОК2 32 ОПК1 31 33
6.	Фразеологизированные средства организации связности научного текста	ОК2 У1 В3 ОПК1 32 У3 В2
7.	Фразеологизированные терминологические наименования в научной речи	ОК2 У3 В2 ОПК1 32 У3
8.	Эмоционально-экспрессивная окраска в научной речи	ОК1 У3 ОК2 33 У1 ОПК1 33 В1
9.	Фразеология в устной и письменной научной речи, специфика научно-популярной прозы; фразеологические средства в научных текстах академического типа	ОК1 У3 ОК2 31 ОПК1 31 32 У3
10.	Существительные в научном стиле	ОК1 У3 ОК2 В3 ОПК1 31 33
11.	Глагол и глагольные формы в научном стиле. Причастия и деепричастия в научном стиле	ОК1 В2 ОК2 В1 ОПК1 32 33
12.	Местоимения в научном стиле	ОК2 33 ОПК1 31 33 В1
13.	Числительные в научном стиле	ОК1 У3 ОПК1 31 ОПК1 32
14.	Специфические предлоги и союзы научного стиля	ОК2 У3 ОК2 В3 ОПК1 32

		B2
15.	Выражение атрибутивных отношений в научном стиле	OK2 32 ОПК1 31 ОПК1 32 У2
16.	Структура простого предложения, формы сказуемых в научном стиле	OK2 У1 ОПК1 31 33 У2
17.	Односоставные предложения, пассивные конструкции в научном стиле	OK2 33 В2 ОПК1 32 У1 В2
18.	Осложняющие конструкции, вводные конструкции в научном стиле	OK1 В2 OK2 У2 ОПК1 33
19.	Структура сложного предложения в научном стиле	OK2 У2 ОПК1 31 У2
20.	Порядок слов в научной речи	OK1 33 У3 OK2 В1 ОПК1 33
21.	Организация и структура материала в научном тексте	OK1 31 33 В1 OK2 У2 В1
22.	Работа с источниками. Этические основы использования источников. Цитирование.	OK1 31 32 У1 OK2 У3 В2
23.	Введение и заключение в научном тексте	OK1 32 33 В1 OK2 32 В3
24.	Виды аргументации в научном тексте	OK1 32 У2 В2 OK2 31 У2 В2
25.	Особенности письменного и устного научного текста	OK1 33 У2 В3 OK2 32 У2 ОПК1 У1 У2

### ***Формы промежуточного контроля успеваемости***

Контроль усвоения материала курса предусмотрен в форме зачета, предполагающего

- устный ответ на два вопроса по изученному материалу;
- выполнение индивидуального задания.

### ***Критерии оценки ответов на вопросы по содержанию курса***

Критерием оценки ответа является полнота и логичность его содержания, отсутствие искажения информации.

Ответ полный, материал изложен логично, магистрант демонстрирует и использует способность к анализу материала.	зачтено	A	90-100%
Ответ достаточно полный, но отсутствуют некоторые существенные детали/факты; имеет место некоторое нарушение логики или небольшое искажение материала.	зачтено	B	82-89%
		C	75-81%
Ответ недостаточно полный, имеет место нарушение формальной логики, магистрант не может проанализировать фактический материал, имеются искажения фактов.	зачтено	D	70-74%
		E	60-69%
Ответ неполный: не указаны существенные	не зачтено	F	59% и

факты; отсутствует логика изложения по основным вопросам; магистрант не владеет фактическим материалом и не может провести анализ фактического материала			ниже
--	--	--	------