

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Директор института психологии,  
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова  
«30» августа 2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Обществознание

Уровень основной профессиональной образовательной программы  
бакалавриат

Направление подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование

Направленность (профили) подготовки «Начальное образование»

Форма обучения заочная

Сроки освоения ОПОП - нормативный 4 года 6 месяцев

Институт психологии педагогики и социальной работы

Кафедра истории России

Рязань, 2019

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины Обществознание являются формирование знаний о современном обществе, владение навыками анализа общественных явлений, знание особенностей современного общества.

### 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина относится к вариативной части Блока Б.1. Б.1. В. ДВ. 15.1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- «История (за курс средней школы).

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

1.История отечественной литературы

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1	ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	Основные методы общественных наук. Научную терминологию общественных дисциплин. Основные исторические события на разных этапах развития страны.	Критически переосмысливать накопленную информацию. Вырабатывать собственное мнение. Анализировать ход и динамику исторических событий.	Навыками анализа полученной информации. Анализа основных фактов в истории России. Знаниями особенностей развития различных общественных сфер.
2	ОК-1	способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	Основные факты и особенности исторического и общественного развития России. Особенности межпредметны	Анализировать и выявлять причины тех или иных общественных явлений. Использовать основные исторические факты для	Навыками сравнения исторических и общественных явлений в России и в зарубежных странах. Анализа общего и различного в развитии основных общественных сфер.

			<p>х связей обществознания и других гуманитарных наук. Различные обществоведческие термины термины и основных исторических личностей в истории России.</p>	<p>формирования научного мировоззрения. Использовать основные знания для формирования научного анализа общественных явлений событий.</p>	<p>Анализа развития современного общества.</p>
4	ОПК-1	<p>готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности</p>	<p>Основные отличительные черты и цивилизационные характеристики российского общества. Основные факты значимых исторических событий в истории России. Принципы формирования результативности и профессии.</p>	<p>Формировать свою точку зрения и обладать гражданской позицией. Формулировать основные особенности развития своей сферы профессиональной деятельности. Анализировать основное значение своей профессии и своей сферы профессиональной деятельности.</p>	<p>Навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики. Навыками аргументации, ведения дискуссии и полемики. Навыками толерантного общения и ведения дискуссии.</p>

## 2.5. Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ    Обществознание					
Цель дисциплины	формирование знаний о современном обществе, владение навыками анализа общественных явлений, знание особенностей современного общества.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	<p>Знать: Основные методы общественных наук. Научную терминологию общественных дисциплин. Основные исторические события на разных этапах развития страны.</p> <p>Уметь: Критически переосмысливать накопленную информацию. Вырабатывать собственное мнение. Анализировать ход и динамику исторических событий.</p> <p>Владеть: Навыками анализа полученной информации. Анализа основных фактов в истории России. Знаниями особенностей развития</p>	<p>Лекции.</p> <p>Практические занятия.</p>	<p>- <i>устный и письменный контроль</i> в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (беседа, индивидуальное собеседование, эссе, творческие задания и пр.);</p> <p>- <i>практический контроль</i> (анализ практических ситуаций, решение практико-ориентированных задач и пр.).</p>	<p><i>Пороговый</i></p> <p>Уметь мыслить, анализировать, ставить цели и находить пути их достижения.</p> <p><i>Повышенный</i></p> <p>Уметь готовить обзоры, аннотации, рефераты, эссе в соответствии с поставленными целями и задачами.</p>

		различных общественных сфер.			
ОК-1	способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	<p>Знать: Основные факты и особенности исторического и общественного развития России. Особенности межпредметных связей обществознания и других гуманитарных наук. Различные обществоведческие термины и основных исторических личностей в истории России.</p> <p>Уметь: Анализировать и выявлять причины тех или иных общественных явлений. Использовать основные исторические факты для формирования научного мировоззрения. Использовать основные знания для формирования научного анализа общественных явлений событий.</p> <p>Владеть: Навыками сравнения исторических и общественных явлений в России и в зарубежных странах. Анализа общего и различного в развитии основных общественных сфер. Анализа</p>	Лекции. Практические занятия. Экзамен.	<p>- <i>устный и письменный контроль</i> в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (беседа, индивидуальное собеседование, эссе, творческие задания и пр.);</p> <p>- <i>практический контроль</i> (анализ практических ситуаций, решение практико-ориентированных задач и пр.).</p>	<p><i>Пороговый</i></p> <p>Уметь мыслить, анализировать, ставить цели и находить пути их достижения.</p> <p><i>Повышенный</i></p> <p>Уметь готовить обзоры, аннотации, рефераты, эссе в соответствии с поставленными целями и задачами.</p>

		развития современного общества.			
ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	<p>Знать: Основные отличительные черты и цивилизационные характеристики российского общества. Основные факты значимых исторических событий в истории России. Принципы формирования результативности профессии.</p> <p>Уметь: Формировать свою точку зрения и обладать гражданской позицией. Формулировать основные особенности развития своей сферы профессиональной деятельности. Анализировать основное значение своей профессии и своей сферы профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: Навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики. Навыками аргументации, ведения дискуссии и полемики. Навыками толерантного общения и ведения дискуссии.</p>	<p>– лекции;</p> <p>– семинар;</p> <p>– самостоятельная работа.</p>	<p>- <i>устный и письменный контроль</i> в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (беседа, индивидуальное собеседование, эссе, творческие задания и пр.);</p> <p>- <i>практический контроль</i> (анализ практических ситуаций, решение практико-ориентированных задач и пр.).</p>	<p>Пороговый</p> <p>Знать место общественности в системе социальных наук</p> <p>Повышенный</p> <p>Уметь анализировать и сравнивать развитие общественных сфер</p>





## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Курс			
		№ 1	№	№	№
		часов	часов	часов	часов
1	2	3	4	5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	-	8	-	-	-
В том числе:					
Лекции (Л)	4	4	-	-	-
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	4	4	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
2. Самостоятельная работа студента (всего)	60	60	-	-	-
В том числе	-	-	-	-	-
<i>СРС в семестре:</i>	60	60	-	-	-
Курсовая работа	КП	-	-	-	-
	КР	-	-	-	-
Другие виды СРС:	-	-	-	-	-
Коллоквиум	6	6	-	-	-
Контрольная работа	6	6	-	-	-
Собеседование по теме семинара	12	12	-	-	-
Круглый стол	12	12	-	-	-
Эссе	12	12	-	-	-
Реферат	12	12	-	-	-
<i>СРС в период сессии</i>			-	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	4	4	-	-
	экзамен (Э)				
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72	72	-	-
	зач. ед.	2	2	-	-

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ курса	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
		3	4

1	1	<p><b>Раздел I. Человек и общество.</b></p>	<p>Общество и природа. Понятие общества. Общество как система. Роль прогресса в развитии общества. Бытие человека. Человек как продукт биологической и социокультурной революции. Биологические и социальные потребности в человеке. Свобода и ответственность. Деятельность и ее многообразие. Познавательная деятельность. Истина и ее критерии. Научное и ненаучное познание. Духовный мир человека духовная деятельность. Философия, ее предмет и функции. Религия ее сущность и функции. Мировоззрение и его основные типы. Искусство и особенности его восприятия. Нравственность и мораль. Понятие культуры, ее структура и функции. Виды культур. Самосознание и развитие способностей человека.</p>
1	2	<p><b>Раздел II. Основные сферы общественной жизни.</b></p>	<p>Социальная сфера. Социальные нормы. Отклоняющееся поведение. Социальный контроль и социальные санкции. Экономика и ее роль в развитии общества. Экономические системы. Факторы производства и ресурсы. Система циклов в экономике. Государство и управление экономикой. Политическая сфера. Политическая власть. Государство и его роль в общественной жизни. Типология политических режимов. Демократия и диктатура. Авторитаризм и тоталитаризм. Политические партии и движения. Гражданское общество и правовое государство. Роль СМИ в политическом процессе. Политическая деятельность и политическая культура. Избирательные кампании. Основы политической системы Российской Федерации. Государство и право и их роль в жизни общества. Функции государства. Формы государства. Понятие права. Источники и нормы права. Право как регулятор общественных отношений. Источники права. Правосознание и правовая культура. Юридическая ответственность. Основные отрасли российского права. Основы конституционного права. Основы административного права. Гражданское, трудовое, семейное право. Основы уголовного права. Экологическое право. Права человека и способы их защиты.</p>

## 2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы контроля
			Л		ПЗ	СРС	все го	
1	1	<b>Раздел I. Человек и общество.</b>						
2	1.1	Общество и природа. Понятие общества. Общество как система.	2			2	4	Коллоквиум
2	1.2	Общество как динамическая система.			2	2	4	Собеседование по теме семинара
2	1.3	Человек как продукт биологической и социокультурной революции. Биологические и социальные потребности в человеке.	2			2	4	Контрольная работа
2	1.4	Человек в системе общественных отношений.			2	2	4	Круглый стол
2	1.5	Познавательная деятельность. Истина и ее критерии. Научное и ненаучное познание.				2	2	Эссе
2	1.6	Современное общество и глобальные проблемы.				2	2	Реферат
2	1.7	Духовный мир человека духовная деятельность. Философия, ее предмет и функции. Религия ее сущность и функции. Мировоззрение и его основные типы. Искусство и особенности его восприятия.				4	4	Коллоквиум
2	1.8	Религия и современное общество.				4	4	Контрольная работа
2	1.9	Духовный мир человека духовная деятельность. Философия, ее предмет и функции. Религия ее сущность и функции. Мировоззрение и его основные типы. Искусство и особенности его восприятия.				6	6	Реферат
2	1.10	Наука и ее роль в жизни общества.				4	4	Контрольная работа
		<b>Итого по разделу I.</b>	4		4	30	38	Реферат
2	2	<b>Раздел II. Основные сферы общественной жизни.</b>						
2	2.1	Социальная сфера. Социальные нормы. Отклоняющееся поведение.				6	6	Круглый стол

		Социальный контроль и социальные санкции.						
2	2.2	Политическая сфера жизни общества.				6	6	Эссе Реферат
2	2.3	Экономика и ее роль в развитии общества. Экономические системы. Факторы производства и ресурсы. Система циклов в экономике. Государство и управление экономикой.				6	6	
2	2.4	Экономика и экономические отношения.				2	2	Коллоквиум
2	2.5	Государство и его роль в общественной жизни. Типология политических режимов. Демократия и диктатура. Авторитаризм и тоталитаризм. Политические партии и движения. Гражданское общество и правовое государство.				4	4	Контрольная работа
2	2.6	Правовая система общества.				2	2	Эссе
2	2.7	Понятие права. Источники и нормы права. Право как регулятор общественных отношений. Источники права. Правосознание и правовая культура. Юридическая ответственность. Основные отрасли российского права.				2	2	Реферат
2	2.8	Современное российское общество.				2	2	Реферат
		<b>Итого по разделу II</b>				30	30	
		<b>Зачет</b>				4	4	
		<b>ВСЕГО:</b>	4		4	64	72	

2.3 Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4 Примерная тематика курсовых работ не предусмотрена.

3. Самостоятельная работа студента.

3.1. Виды СРС

№ курса	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
2	I	Раздел I.: Человек и	Коллоквиум	3
			Контрольная работа	3

		<b>общество.</b>	Собеседование по теме семинара	<b>6</b>
			Круглый стол	<b>6</b>
			Эссе	<b>6</b>
			Реферат	<b>6</b>
			<b>ИТОГО:</b>	<b>30</b>
<b>2</b>	<b>II</b>	<b>Раздел II: Основные сферы общественной жизни .</b>	Коллоквиум	<b>3</b>
			Контрольная работа	<b>3</b>
			Собеседование по теме семинара	<b>6</b>
			Круглый стол	<b>6</b>
			Эссе	<b>6</b>
			Реферат	<b>6</b>
			<b>ИТОГО:</b>	<b>30</b>
<b>ИТОГО за курс:</b>			<b>60</b>	
<b>Итого:</b>			<b>60</b>	



### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

#### Темы для самостоятельного изучения

- 1) Общество и природа. Понятие общества. Общество как система. Роль прогресса в развитии общества.
- 2) Социальная сфера. Социальные нормы. Отклоняющееся поведение. Социальный контроль и социальные санкции.
- 3) Понятие права. Источники и нормы права. Право как регулятор общественных отношений.

Задание: составление тематического конспекта.

Методические рекомендации: Конспект - это изложение положений текста, которому присущи краткость, связность и последовательность. Конспект включает в себя основные положения, факты, примеры и выводы. Выделяйте пункты и подпункты, подчеркивайте ключевые слова. Составьте план, который станет основой конспекта. Соблюдайте правила цитирования: цитата должна быть заключена в кавычки, дайте ссылку на ее источник, указав страницу. При написании конспекта рекомендуется следующая последовательность: проанализировать содержание каждого фрагмента текста, выделяя относительно самостоятельные по смыслу; выделить из каждой части основную информацию, убрав избыточную; записать всю важную для последующего восстановления информацию своими словами или цитируя, используя сокращения. Оформление: использование тетради, отдельных пронумерованных листов. Конспект должен содержать титульный лист, на котором автор указывает: название ВУЗа, факультета, кафедры, название темы, свою ФИО, направление подготовки. Далее идет план конспекта, основное содержание, и список использованной литературы.

Вопросы для самоконтроля

- 1) Укажите признаки общества как динамической системы
- 2) Назовите основные критерии истины
- 3) Дайте характеристику деятельности человека
- 4) Назовите основные черты научной деятельности
- 5) Перечислите основные глобальные проблемы
- 6) Изучите тему Социальная сфера и сделайте таблицу Основы социальной сферы
- 7) Составьте таблицу основные экономические системы
- 8) Назовите основные виды политических партий
- 9) Проанализируйте основные особенности развития современного российского общества
- 10) Укажите основные отрасли права
- 11) Охарактеризуйте современную правовую систему России

#### Источники:

1. Сборники документов «Россия XX век» [Электронный ресурс]: <http://www.alexanderyakovlev.org/>
2. История и современность. Документы прошлого [Электронный ресурс]: <http://archive.svoboda.org/programs/hd/> и <http://www.svobodanews.ru/>
3. Исторические источники [Электронный ресурс]: <http://www.hrono.ru/dokum/index.php>
4. Исторические источники на русском языке в Интернете [Электронный ресурс]: <http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm>

#### Литература:

1. Бехманн, Готтхард. Современное общество [Текст]: общество риска, информационное общество, общество знаний / Готтхард Бехманн; [пер. с нем. А. Ю. Антоновского [и др.]]. - 2-е изд. - М.: Логос, 2011. - 248 с. - С. 185- 202.
2. Васильев, Леонид Сергеевич. Эволюция общества [Текст]: типы общества и их трансформация: [монография] / Л. С. Васильев. - М.: КДУ, 2011. - 206 с.
3. Горбунов, Святослав Сергеевич. Экология, этика, право [Текст] = Evology, ethics & law / С. Горбунов. - Москва: Камертон, 2013. - 208 с.
4. Демидов, А. Б. Вопрос о различении государства и общества [Текст] / Демидов Александр Борисович // История государства и права. - 2015. - № 20. - С. 39-43.
5. История новой России [Текст]: очерки, интервью в трех томах. Т. 1 / под ред. П. С. Филиппова; Президентский центр Б. Н. Ельцина. - СПб. : Норма, 2011. - 688 с.
6. История новой России [Текст]: очерки, интервью в трех томах. Т. 2 / под ред. П. С. Филиппова; Президентский центр Б. Н. Ельцина. - СПб. : Норма, 2011. - 584 с.
7. История новой России [Текст]: очерки, интервью в трех томах. Т. 3 / под ред. П. С. Филиппова; Президентский центр Б. Н. Ельцина. - СПб. : Норма, 2011. - 600 с.
8. Квашина, Татьяна Александровна. Телевидение и общество. Этнокультурные факторы телевизионного дискурса [Текст]: [монография] / Т. А. Квашина; СПбГУ. - СПб. : СПбГУ, 2011. - 248 с.



#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (см. *Фонд оценочных средств*)

4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств (см. Фонд оценочных средств)

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине (модулю)

Рейтинговая система в университете не используется.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

##### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Кузнецов И. Н. История России: [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров. — М.: Дашков и Ко, 2012. — 495 с. — С. 320-335. // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». — Режим доступа: <a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a> . — (дата обращения 9.08.2019).	1-3	2	ЭБС	-
2	Моисеев В.В. История России: [Электронный ресурс]: учебник. — М.: Директ-Медиа, 2014.— 901 с.— С. 500–548. // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». — Режим доступа: <a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a> . — (дата обращения 9.08.2019).	1-3	2	ЭБС	

## 5.2. Дополнительная литература:

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Соловьев С.В. История России. Русь княжеская: [Электронный ресурс].– М.: Олма медиа групп, 2013. – 303 с. // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – Режим доступа: <a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a> . –(дата обращения 9.08.2019).	1-3	2	ЭБС	1
2	Сахаров А.Н. Россия: Народ. Правители. Цивилизация: [Электронный ресурс].– М.: Директ– Медиа, 2014. – 962 с. // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – Режим доступа: <a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a> . – (дата обращения 9.08.2019).	1-3	2	ЭБС	-
3	История России. Статьи: [Электронный ресурс]. Ключевский В.О. М.: Директ-Медиа, 2012. – 886 с. // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – Режим доступа: <a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a> . –(дата обращения 9.08.2019).	1-3	2	ЭБС	-

## 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com/> (дата обращения: 29.06.2019).
2. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 29.06.2019).
3. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 29.06.2019).
4. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 - ]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 29.06.2019).

5. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 29.06.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 29.06.2019).
2. English For Fun [Электронный ресурс] : образовательно-познавательный проект. – Режим доступа: <http://www.english4fun.ru>, свободный (дата обращения: 29.06.2019).
3. English Online [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.abc-english-grammar.com>, свободный (дата обращения: 29.06.2019).
4. Google Earth [Электронный ресурс] : электронный сервис. – Режим доступа: <https://www.google.com/earth>, свободный (дата обращения 29.06.2019).
5. Lingualeo [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://lingualeo.com/ru>, свободный (дата обращения: 29.06.2019).
6. Useful English [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.usefulenglish.ru>, свободный (дата обращения: 29.06.2019).
7. Английский язык [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.english.ru>, свободный (дата обращения: 29.06.2019).
8. Английский язык для начинающих [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.englishtexts.ru>, свободный (дата обращения 29.06.2019).
9. Википедия [Электронный ресурс] : свободная энциклопедия. – Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/>, свободный (дата обращения: 29.06.2019).
10. Образовательные ресурсы Интернета – Английский язык [Электронный ресурс] : сайт // АВ. Alleng.ru. Всем, кто учится. – Режим доступа: <http://www.alleng.ru/english/engl.htm>, свободный (дата обращения: 29.06.2019).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: *Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.*

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и

обучающихся: *Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office \_\_: Word, Excel, PowerPoint и др.*

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Объем аудиторных занятий всего \_\_\_\_ часов, в т.ч. Л \_\_\_\_ часов, ЛР \_\_\_\_ часов, ПЗ (С) \_\_\_\_ часов \_\_\_\_ % - активных и интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

№ семестра	№ недели	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды аудиторных занятий	Формы проведения активных и интерактивных занятий (в часах)		Особенности проведения активных и интерактивных занятий (индивидуальные/в малых группах/групповые)
				формы	часы	
1	2	3	4	5		7
	1.		Л			
	2.		ЛР			
	3.		ПЗ /С			
	4.		Л			
	5.		ЛР			
	...		ПЗ С			
		ИТОГО за семестр				
	1.		Л			
	2.		ЛР			
	3.		ПЗ/С			
	4.		Л			
	5.		ЛР			
	...		ПЗ/С			
		ИТОГО за семестр				
		ИТОГО				

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

*Пример указаний по видам учебных занятий приведен в виде таблицы*

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю

	на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом.
Контрольная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Собеседование	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.
Эссе	Написание эссе.
Круглый стол	Обсуждение тем круглого стола.
Собеседование	Собеседование по теме семинара.

#### 10. Требования к программному обеспечению учебного процесса:

##### Требования к программному обеспечению учебного процесса

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows Professional 7	(Подписка Dream Spark договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	(договор №02-ЗК-2019 от 15.04.2019г.);
Офисное приложение LibreOffice	(свободно распространяемое ПО);
Архиватор 7-zip	(свободно распространяемое ПО);
Браузер изображений Fast Stone Image Viewer	(свободно распространяемое ПО);
PDFридер Foxit Reader	(свободно распространяемое ПО);
Медиа проигрыватель VLC media player	(свободно распространяемое ПО);
Запись дисков ImageBurn	(свободно распространяемое ПО);

	ПО);
DJVU браузер DjVu Browser Plugin	(свободно распространяемое ПО);

## Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Обществознание

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Обществознание» для промежуточного контроля успеваемости*

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)</b>	<b>Код контролируемой компетенции) или её части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
<b>1.</b>	Общество и природа. Понятие общества. Общество как система. Роль прогресса в	<b>ОК-1, ОК 2, ОПК1</b>	<b>Зачет</b>

<b>2.</b>	Бытие человека. Человек как продукт биологической и социокультурной революции. Биологические и социальные	<b>ОК-1, ОК 2, ОПК1</b>	<b>Зачет</b>
<b>3.</b>	Свобода и ответственность. Деятельность и ее многообразие. Познавательная деятельность.	<b>ОК-1, ОК 2, ОПК1</b>	<b>Зачет</b>
<b>4.</b>	Истина и ее критерии. Научное и ненаучное познание.	<b>ОК-1, ОК 2, ОПК1</b>	<b>Зачет</b>
<b>5.</b>	Духовный мир человека духовная деятельность. Философия, ее предмет и	<b>ОК-1, ОК 2, ОПК1</b>	<b>Зачет</b>
<b>6.</b>	Искусство и особенности его восприятия. Нравственность и мораль.	<b>ОК-1, ОК 2, ОПК1</b>	<b>Зачет</b>
<b>7.</b>	Понятие культуры, ее структура и функции. Виды культур. Самосознание и развитие способностей человека.	<b>ОК-1, ОК 2, ОПК1</b>	<b>Зачет</b>
<b>8.</b>	Социальная сфера. Социальные нормы. Отклоняющееся поведение. Социальный контроль и социальные санкции.	<b>ОК-1, ОК 2, ОПК1</b>	<b>Зачет</b>
<b>9.</b>	Экономика и ее роль в развитии общества. Экономические	<b>ОК-1, ОК 2, ОПК1</b>	<b>Зачет</b>
<b>10.</b>	Государство и управление экономикой. Политическая	<b>ОК-1, ОК 2, ОПК1</b>	<b>Зачет</b>
<b>11.</b>	Гражданское общество и	<b>ОК-1, ОК 2, ОПК1 ПК</b>	<b>Зачет</b>
<b>12.</b>	Политическая деятельность и политическая культура.	<b>ОК-1, ОК 2, ОПК1</b>	<b>Зачет</b>
<b>13.</b>	Избирательные кампании.	<b>ОК-1, ОК 2, ОПК1</b>	<b>Зачет</b>
<b>14.</b>	Понятие права.	<b>ОК-1, ОК 2, ОПК1</b>	<b>Зачет</b>
<b>15.</b>	Источники и нормы права.	<b>ОК-1, ОК 2, ОПК1</b>	<b>Зачет</b>
<b>16.</b>	Право как регулятор общественных отношений.	<b>ОК-1, ОК 2, ОПК1</b>	<b>Зачет</b>
<b>17.</b>	Источники права	<b>ОК-1, ОК 2, ОПК1 ПК 11</b>	<b>Зачет</b>
<b>18.</b>	Правосознание и правовая культура.	<b>ОК-1, ОК 2, ОПК1</b>	<b>Зачет</b>
<b>19.</b>	Юридическая ответственность.	<b>ОК-1, ОК 2, ОПК1</b>	<b>Зачет</b>
<b>20.</b>	Основные отрасли российского права.	<b>ОК-1, ОК 2, ОПК1</b>	<b>Зачет</b>

<b>21</b>	Основы конституционного права.	<b>ОК-1, ОК 2, ОПК1</b>	<b>Зачет</b>
<b>22</b>	Основы административного права.		
<b>23</b>	Гражданское, трудовое, семейное право.		
<b>24</b>	Экологическое право		
<b>25</b>	Права человека и способы их защиты.		



ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ Обществознание

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	знать	
		Основные методы общественных наук. Научную терминологию общественных дисциплин. Основные исторические события на разных этапах развития страны.	ОК 2 3132 33
		уметь	
		Критически переосмысливать накопленную информацию. Вырабатывать собственное мнение. Анализировать ход и динамику исторических событий.	ОК2 У1 У2 У3
ОК-2		Владеть	
		Навыками анализа полученной информации. Анализа основных фактов в истории России. Знаниями особенностей развития различных общественных сфер.	ОК 2 В1В2 В3
ОК1	способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	знать	
		Основные факты и особенности исторического и общественного развития России. Особенности межпредметных связей обществознания и других гуманитарных наук. Различные обществоведческие термины и основные исторических личностей в истории России.	ОК1 3132 33
		уметь	
		Анализировать и выявлять причины тех или иных общественных явлений. Использовать основные исторические факты для формирования научного мировоззрения. Использовать основные знания для	ОК1 У1 У2 У3

		формирования научного анализа общественных явлений событий	
		владеть	
		Навыками сравнения исторических и общественных явлений в России и в зарубежных странах. Анализа общего и различного в развитии основных общественных сфер. Анализа развития современного общества.	ОК1 В1 В2 В3
ОПК1	Готовность признавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	знать	
		Основные отличительные черты и цивилизационные характеристики российского общества. Основные факты значимых исторических событий в истории России. Принципы формирования результативности профессии.	ОПК1 3132 33
		уметь	
		Формировать свою точку зрения и обладать гражданской позицией. Формулировать основные особенности развития своей сферы профессиональной деятельности. Анализировать основное значение своей профессии и своей сферы профессиональной деятельности.	ОПК1 У1У2 У3
		владеть	
		Навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики. Навыками аргументации, ведения дискуссии и полемики. Навыками толерантного общения и ведения дискуссии.	ОПК1 В1 В2 В3

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
(зачет)**

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Общество и природа. Понятие общества. Общество как система. Роль прогресса в развитии общества.	ОК1 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3 ОПК 1 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3
2	Бытие человека. Человек как продукт биологической и социокультурной революции. Биологические и социальные потребности в человеке.	ОК1 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3 ОПК 1 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3
3	Свобода и ответственность. Деятельность и ее многообразие. Познавательная деятельность.	ОК1 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3 ОПК 1 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3
4	Истина и ее критерии. Научное и ненаучное познание.	ОК1 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3 ОПК 1 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3
5	Духовный мир человека духовная деятельность. Философия, ее предмет и функции. Религия ее сущность и функции. Мировоззрение и его основные типы.	ОК1 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3 ОПК 1 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3
6	Искусство и особенности его восприятия. Нравственность и мораль.	ОК1 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3 ОПК 1 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3
7	Понятие культуры, ее структура и функции. Виды культур. Самосознание и развитие способностей человека.	ОК1 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3 ОПК 1 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3
8	Социальная сфера. Социальные нормы. Отклоняющееся поведение. Социальный контроль и социальные санкции.	ОК1 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3 ОПК 1 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3
9	Экономика и ее роль в развитии общества. Экономические системы. Факторы производства и ресурсы. Система циклов в экономике.	ОК1 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3 ОПК 1 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3
10	Государство и управление экономикой. Политическая сфера. Политическая власть. Государство и его роль в общественной жизни.	ОК1 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3 ОПК 1 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3
11	Гражданское общество и правовое государство.	ОК1 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3 ОПК 1 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3
12	Политическая деятельность и политическая культура.	ОК1 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3 ОПК 1 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3
13	Избирательные кампании.	ОК1 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3 ОПК 1 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3

		B1 B2 B3
14	Понятие права.	OK1 31 32 33 Y1 Y2 Y3 B1 B2 B3 ОПК 1 31 32 33 Y1 Y2 Y3 B1 B2 B3
15	Источники и нормы права.	OK1 31 32 33 Y1 Y2 Y3 B1 B2 B3 ОПК 1 31 32 33 Y1 Y2 Y3 B1 B2 B3
16	Право как регулятор общественных отношений.	OK1 31 32 33 Y1 Y2 Y3 B1 B2 B3 ОПК 1 31 32 33 Y1 Y2 Y3 B1 B2 B3
17	Источники права	OK1 31 32 33 Y1 Y2 Y3 B1 B2 B3 ОПК 1 31 32 33 Y1 Y2 Y3 B1 B2 B3
18	Правосознание и правовая культура.	OK1 31 32 33 Y1 Y2 Y3 B1 B2 B3 ОПК 1 31 32 33 Y1 Y2 Y3 B1 B2 B3
19	Юридическая ответственность.	OK1 31 32 33 Y1 Y2 Y3 B1 B2 B3 ОПК 1 31 32 33 Y1 Y2 Y3 B1 B2 B3
20	Основные отрасли российского права.	OK1 31 32 33 Y1 Y2 Y3 B1 B2 B3 ОПК 1 31 32 33 Y1 Y2 Y3 B1 B2 B3
21	Основы конституционного права.	OK1 31 32 33 Y1 Y2 Y3 B1 B2 B3 ОПК 1 31 32 33 Y1 Y2 Y3 B1 B2 B3
22	Основы административного права.	OK1 31 32 33 Y1 Y2 Y3 B1 B2 B3 ОПК 1 31 32 33 Y1 Y2 Y3 B1 B2 B3
23	Гражданское, трудовое, семейное право.	OK1 31 32 33 Y1 Y2 Y3 B1 B2 B3 ОПК 1 31 32 33 Y1 Y2 Y3 B1 B2 B3
24	Экологическое право	OK1 31 32 33 Y1 Y2 Y3 B1 B2 B3 ОПК 1 31 32 33 Y1 Y2 Y3 B1 B2 B3
25	Права человека и способы их защиты.	OK1 31 32 33 Y1 Y2 Y3 B1 B2 B3 ОПК 1 31 32 33 Y1 Y2 Y3 B1 B2 B3

## ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

### на зачете

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено». В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Обществознание».

«Зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с

практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

- оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.