

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Директор института психологии,
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова
«30» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ТЕХНОЛОГИИ»**

Уровень основной образовательной программы: **бакалавриат**

Направление подготовки: 44.03.01 **Педагогическое образование**

Направленность (профили) **Начальное образование**

Форма обучения **заочная**

Срок освоения ОПОП: **нормативный – 4,5 года**

Педагогике, психологии и социальной работы

Кафедра гуманитарных и естественно-научных дисциплин и методик их преподавания

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Методика преподавания технологии» является формирование у студентов готовности, как в теории, так и на практике, к применению современных методик и технологий ведения образовательной деятельности в предметной области «Технология».

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина «Методика преподавания технологии» относится к вариативной части Блока 1 (Б1.В.ОД. 12).

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины, изучаемые в средней школе или колледжах: «Технология», «Математика», «Биология».

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Математика», «Методика преподавания предмета «Окружающий мир», «Методика преподавания изобразительного искусства».

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Приемы самоорганизации младших школьников.</p> <p>Методы самоорганизации младших школьников.</p> <p>Приемы и методы самообразования младших школьников.</p>	<p>Применять на практике приемы самоорганизации младших школьников.</p> <p>Применять на практике методы самоорганизации младших школьников.</p> <p>Применять на практике приемы и методы самообразования младших школьников.</p>	<p>Навыками реализации приемов, обеспечивающих самоорганизацию младших школьников.</p> <p>Навыками реализации методов самоорганизации младших школьников.</p> <p>Навыками реализации приемов и методов самообразования младших школьников.</p>
2.	ПК-7	Способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность,	<p>Приемы и методы способствующие организации сотрудничества младших школьников.</p> <p>Приемы и методы,</p>	<p>Применять на практике приемы и методы, способствующие организации сотрудничества</p>	<p>Навыками организации коллективной деятельности младших школьников.</p>

		самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	способствующие развитию творческой инициативы детей. Приемы и методы, способствующие развитию самостоятельности младшеклассников.	обучающихся. Формировать у учащихся творческую инициативность. Формировать у младших школьников самостоятельность, элементы творчества.	Навыками приемов, формирующих у детей инициативность и самостоятельность. Навыками приемов и методов, формирующих у детей творческие способности.
3.	ПКВ-6	Способность применять знание теоретических основ и навыки организации практической деятельности начального художественно-эстетического образования, обеспечивающие развитие творчества и самостоятельности детей младшего школьного возраста	Теоретические основы художественно-эстетического образования младших школьников. Приемы и методы организации практической деятельности художественно-эстетической направленности. Приемы и методы, обеспечивающие развитие творчества и самостоятельности детей младшего школьного возраста	Применять на практике приемы организации творческой деятельности учащихся Применять на практике методы организации самостоятельной практической деятельности детей творческой направленности. Применять на практике методы организации коллективной практической деятельности детей младшего школьного	Навыками реализации творческой деятельности младших школьников в области художественно-эстетического образования. Навыками организации самостоятельной творческой практической деятельности детей. Навыками организации коллективной творческой

				возраста	практической деятельности детей.
--	--	--	--	----------	--

2.5. Карта компетенций дисциплины

Наименование дисциплины: Методика преподавания технологии					
Целями освоения дисциплины «Методика преподавания технологии» является формирование у студентов готовности, как в теории, так и на практике, к применению современных методик и технологий ведения образовательной деятельности в предметной области «Технология».					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие:					
<i>Общекультурные компетенции:</i>					
Компетенции		Перечень компонентов	Технология формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
индекс	формулировка				
ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию	<p><u>Знать:</u> факторы, развивающие способность детей к самоорганизации и самообразованию</p> <p><u>Уметь:</u> манипулировать факторами, способствующими самоорганизации и самообразованию детей в процессе трудовой творческой деятельности</p> <p><u>Владеть:</u> Навыками практической реализации приемов, развивающих способности детей к самоорганизации и самообразованию</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная творческая работа	Анализ выполненных практических работ, технологических карт, зачет	<p><i>Пороговый:</i> способен воспринимать, обобщать и анализировать полученную информацию.</p> <p><i>Повышенный:</i> способен воспринимать, обобщать и анализировать полученную информацию и реализовывать ее в практической деятельности</p>
<i>Профессиональные компетенции:</i>					

ПК-7	Способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	<u>Знать:</u> Приемы и методы организации самостоятельной работы детей в учебной и не учебной трудовой деятельности <u>Уметь:</u> организовывать самостоятельную деятельность детей, как на уроках технологии, так и во внеклассной работе <u>владеть:</u> навыками организации самостоятельной работы детей, ориентированной на развитие творческих способностей	Лекции, практические занятия, самостоятельная творческая работа	Анализ выполненных практических работ, технологических карт, зачет	<i>Пороговый:</i> иметь представление о приемах и методах организации сотрудничества, поддержания активности детей на уроках «технологии», самостоятельности в выполнении трудовых заданий, творческого подхода к реализации поставленных учителем задач. <i>Повышенный:</i> уметь реализовывать на практике выше приведенные цели и задачи
------	---	---	---	--	--

Профессиональные компетенции, установленные ВУЗом (ПКВ)

ПКВ-6	Способность применять знание теоретических основ и навыки организации практической деятельности начального художественно-эстетического образования, обеспечивающие развитие творчества и самостоятельности детей младшего школьного возраста	<u>Знать</u> приемы и методы обеспечивающие развитие творчества и самостоятельности детей младшего школьного возраста <u>Уметь</u> организовывать самостоятельную учебно-досуговую трудовую деятельность детей младшего школьного возраста творческой направленности <u>Владеть</u> Навыками организации	Лекции, практические занятия, самостоятельная творческая работа	Собеседование, индивидуальные публичные ответы, самостоятельно выполненные творческие работы	<i>Пороговый:</i> знание теоретических основ и приемов организации практической деятельности художественно-эстетической направленности. <i>Повышенный:</i> способен на практике применять знания теоретических основ организации практической, творческой, самостоятельной
-------	--	---	---	--	---

		самостоятельной учебно-досуговой трудоу деятельности школьников творческой направленности			деятельности детей на уроках технологии
--	--	---	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Курс №1 часов	
1	2	3	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	8	8	
В том числе:			
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия (ПР)	4	4	
2. Самостоятельная работа студента (всего)	60	60	
В том числе			
СРС в семестре			
Работа со справочными материалами	6	6	
Изучение и конспектирование литературы	10	10	
Выполнение индивидуальных домашних заданий	40	40	
СРС в период сессии	-	-	
Подготовка к зачету	4	4	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	4	4
		-	-
ИТОГО: общая трудоемкость	Часов	72	72
	зач. ед.	2	2

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ курса	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
1	1	Общие вопросы методики преподавания дисциплины	Содержание учебной дисциплины. Материальное оснащение. Методика и методические приемы преподавания технологии. Анализ программ по технологии. Подготовка и организация процесса трудового обучения.
1	2	Специальные вопросы методики преподавания дисциплины	Работа с бумагой и картоном. Работа с волокнистыми материалами и тканью. Работа с разными материалами (природные, искусственные, древесина, металл). Методика организации и проведения уроков. Внеклассная и внешкольная работа по прикладному творчеству.

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ курса	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего		
1	1	Общие вопросы методики преподавания дисциплины	4	-	-	20	24	24	Собеседование.
	2	Специальные вопросы методики преподавания дисциплины	-	-	4	40	44	44	Собеседование. Защита выполненных творческих практических работ
		ИТОГО	4	-	4	60	68+4(зачет)= 72		Зачет

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ не предусмотрена.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ курса	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	1	Работа с бумагой и картоном	Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям, контрольным работам: работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями): 3 часа. изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы: 3 часа. Выполнение индивидуальных домашних заданий (оформление и монтирование коллекций: 2 часа, выполнение графических изображений и рисунков: 4 часа, изготовление изделий – объектов труда младших школьников: 5 часов, подготовка докладов, рефератов: 3 часа).	20
	2	Работа с текстильными материалами	Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям, контрольным работам: работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями): 3 часа. изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы: 3 часа. Выполнение индивидуальных домашних заданий (оформление и монтирование коллекций: 2 часа, выполнение графических изображений и рисунков: 2 часа, изготовление изделий-	16

		объектов труда младших школьников: 4 часа, подготовка докладов, рефератов: 2 часа).	
3	Работа с разными материалами (природными, искусственными, древесиной, металлом)	<p>Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям, контрольным работам:</p> <p> работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями): 6 часов;</p> <p> изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы: 6 часов;</p> <p> Выполнение индивидуальных домашних заданий (оформление и монтирование коллекций, выполнение графических изображений и рисунков, изготовление изделий-объектов труда младших школьников, подготовка докладов, рефератов и т.д.): 8 часов</p> <p> Подготовка к тестированию знаний фактического материала: 4 часа.</p>	24
ИТОГО за курс:			60 часов

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю):

1. Воронов В.А. Энциклопедия прикладного творчества. М. ОЛМА-ПРЕСС, 2002, 448с.
2. Выгонов В.В. Практикум по трудовому обучению. М. Академия, 2009.- 256с.
3. Лутцева Е.А. Технология. Ступеньки к мастерству. 1 класс. М. Вентана-Граф, 2005.-112с.
4. Лутцева Е.А. Технология. Ступеньки к мастерству. 2 класс. М. Вентана-Граф, 2005.-205с.
5. Лутцева Е.А. Технология. Ступеньки к мастерству. Программа для 1-4 классов общеобраз. учрежд. М. Вентана-Граф, 2005.-32с.
6. Муравьев Е.М., Симоненко В.Д. Общие основы методики преподавания технологии. Брянск, 2007.-235с.

Материалы:

1. Коллекции конструкционных и иных материалов.
2. Образцы объектов труда младших школьников.
3. Технологические карты к изготавливаемым объектам труда младших школьников.
4. Методические разработки к изготавливаемым объектам труда.
5. Инструменты и приспособления для выполнения творческих прикладных работ.
6. Иллюстративный материал по технологиям получения основных конструкционных материалов и их применения в народном хозяйстве.

4.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(см. Фонд оценочных средств)

4.1. Вилы контроля и аттестации, формы оценочных средств *(см. Фонд оценочных средств)*

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Бабина, Н.Ф. Технология: методика обучения и воспитания : в 2-х ч. / Н.Ф. Бабина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – Ч. 1. – 300 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276260 (дата обращения: 17.06.2019). – ISBN 978-5-4475-3763-0. – DOI 10.23681/276260. – Текст : электронный.	1,2	2	ЭБС	
2	Бабина, Н.Ф. Технология: методика обучения и воспитания : в 2-х ч. / Н.Ф. Бабина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – Ч. 2. – 328 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276261 (дата обращения: 17.06.2019). – Библиогр.: с. 199-212. – ISBN 978-5-4475-3764-7. – DOI 10.23681/276261. – Текст : электронный.	1,2	2	ЭБС	
3	Серебренников, Л. Н. Методика обучения технологии : учебник для академического бакалавриата / Л. Н. Серебренников. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 226 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06302-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/287C8641-25D2-4793-A8AD-5C079BD6333B . (дата обращения 17.06.2019)	1,2	2	ЭБС	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре

1	2	3	4	5	6
1	Коньшева, Н.М. Теория и методика преподавания технологии в начальной школе : учебное пособие / Н.М. Коньшева. - Смоленск : Ассоциация XXI век, 2006. - 294 с. : ил.,табл., схем. - (Педагогическое образование). - ISBN 5893081943 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=55786 (17.06.2019).	1,2	2	ЭБС	
2.	Галямова, Э.М. Интегративный подход при подготовке будущих учителей начальных классов к творческой педагогической деятельности в предметной области «Технология» : монография / Э.М. Галямова. - Москва : Прометей, 2012. - 174 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0097-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437296 (17.06.2019).	1,2	2	ЭБС	
3.	Болотова, С.А. Методическое пособие к учебнику Л.Ю. Огерчук «Технология». 4 класс / С.А. Болотова, С.А. Басаримова. - Москва : Русское слово — учебник, 2016. - 201 с. : табл., ил. - (Начальная инновационная школа). - ISBN 978-5-00092-023-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486066 (17.06.2019).	1,2	2	ЭБС	
4.	Титов, В.А. Педагогика начальной школы : учебное пособие / В.А. Титов. - Москва : Приор-издат, 2008. - 224 с. - (Конспект лекций). - ISBN 978-5-9512-0779-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56304 (17.06.2019).	1,2	2	ЭБС	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 29.06.2019).

2. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 29.06.2019).
3. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 29.06.2019).
4. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 29.06.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГУ ГНИИ ИТТ "Информика". - М : [б. и.], - Загл. с титул. экрана. - URL: <http://www.edu.ru>
 2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : информационная система / ФГУ ГНИИ ИТТ "Информика". – URL: <http://window.edu.ru>
 3. Учительская копилка. [Электронный ресурс] Сайт для учителей: публикации и методические материалы. - URL: <http://uchkopilka.ru/nachal-obraz>
 4. Фестиваль «Открытый урок. 1 сентября». [Электронный ресурс]. Издательский дом «1 сентября». Интернет-проекты для учителей. URL: <http://festival.1september.ru/>
 5. Социальная сеть работников образования «Наша сеть». [Электронный ресурс]. Сайты и учебно-методические материалы учителей начальной школы. URL: <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola>
- Издательство «Просвещение» [Электронный ресурс]. Каталог ресурсов и методические материалы для учителей начальных классов. URL: <http://1-4.prosv.ru/>

1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный, ноутбук.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

видеопроектор, ноутбук, переносной экран, классная доска, столы с набором инструментов и материалов для выполнения практических работ.

6.3. Требования к специализированному оборудованию:
водопровод, средства ухода за рабочими местами, аптечка.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ *(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)*

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины, обращая особое внимание на технологические приемы обработки конструкционных материалов.
Практические занятия	Выполнение практических работ позволяющих закрепить основные технологические приемы обработки изучаемых конструкционных материалов, обращая особое внимание на соблюдение правил безопасной работы с различными инструментами и приспособлениями и последовательностью выполнения технологических операций.
Собеседование	Работа с конспектами лекций, вспомогательной литературой с целью подготовки ответов к поставленным вопросам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету основное внимание уделить практической части работы. В частности: соблюдению технологических операций, их последовательности, аккуратности, эстетической стороне работ.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ:

1. Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows Professional 7	(Подписка Dream Spark договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	(договор №02-ЗК-2019 от 15.04.2019г.);
Офисное приложение LibreOffice	(свободно распространяемое ПО);
Архиватор 7-zip	(свободно распространяемое ПО);
Браузер изображений Fast Stone Image Viewer	(свободно распространяемое ПО);
PDFридер Foxit Reader	(свободно распространяемое ПО);
Медиа проигрыватель VLC media player	(свободно распространяемое ПО);
Запись дисков ImageBurn	(свободно распространяемое ПО);
DJVU браузер DjVu Browser Plugin	(свободно распространяемое ПО);

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Методика преподавания технологии»

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Методика преподавания технологии» для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Работа с бумагой и картоном	ОК-6; ПК-7; ПКВ-6	Зачет
2.	Работа с текстильными материалами		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «Методика преподавания технологии»

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК- 6	Способность к самоорганизации и самообразованию	знать	
		1. Приемы самоорганизации младших школьников.	ОК-6. 31.
		2. Методы самоорганизации младших школьников.	ОК-6. 32.
		3. Приемы и методы самообразования младших школьников.	ОК-6. 33.
		уметь	
		1. Применять на практике приемы самоорганизации младших школьников.	ОК-6. У1.
		2. Применять на практике методы самоорганизации младших школьников.	ОК-6. У2.
		3. Применять на практике приемы и методы самообразования младших школьников.	ОК-6. У3.
		владеть	
		1. Навыками реализации	

		приемов, обеспечивающих самоорганизацию младших школьников.	ОК-6. В1.
		2. Навыками реализации методов самоорганизации младших школьников.	ОК-6. В2.
		3. Навыками реализации приемов и методов самообразования младших школьников.	ОК-6. В3.
ПК-7	Способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	знать	
		1. Приемы и методы способствующие организации сотрудничества младших школьников.	ПК-7. 31.
		2. Приемы и методы, способствующие развитию творческой инициативы детей.	ПК-7. 32.
		3. Приемы и методы, способствующие развитию самостоятельности младшекласников.	ПК.7. 33.
		уметь	
		1. Применять на практике приемы и методы, способствующие организации сотрудничества обучающихся.	ПК-7. У1.
		2. Формировать у учащихся творческую инициативность.	ПК-7. У2.
		3.Формировать у младших школьников самостоятельность, элементы творчества.	ПК-7. У3.
		владеть	
		1. Навыками организации коллективной деятельности младших школьников.	ПК-7. В1.
		2. Навыками приемов, формирующих у детей инициативность и самостоятельность.	ПК-7. В2.
		3. Навыками приемов и	ПК-7. В3.

		методов, формирующих у детей творческие способности.	
ПКВ-6	Способность применять знание теоретических основ и навыки организации практической деятельности начального художественно-эстетического образования, обеспечивающие развитие творчества и самостоятельности детей младшего школьного возраста	знать	
		1. Теоретические основы художественно-эстетического образования младших школьников.	ПКВ-6. 31.
		2. Приемы и методы организации практической деятельности художественно-эстетической направленности.	ПКВ-6. 32.
		3. Приемы и методы, обеспечивающие развитие творчества и самостоятельности детей младшего школьного возраста.	ПКВ-6. 33.
		уметь	
		1. Применять на практике приемы организации творческой деятельности учащихся	ПКВ-6. У1.
		2. Применять на практике методы организации самостоятельной практической деятельности детей творческой направленности.	ПКВ-6. У2.
		3. Применять на практике методы организации коллективной практической деятельности детей младшего школьного возраста	ПКВ-6. У3.
		владеть	
		1. Навыками реализации творческой деятельности младших школьников в области художественно-эстетического образования.	ПКВ-6. В1.
		2. Навыками организации самостоятельной творческой практической деятельности детей.	ПКВ-6. В2.
		3. Навыками организации коллективной творческой практической деятельности детей.	ПКВ-6. В3.

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
(зачет)**

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Охарактеризуйте значение курса «Технология» в образовании и воспитании учащихся начальной школы.	ОК6. 31 У1 В1, ПК7. 31 32 У1, ПКВ6. У2 В2
2	Опишите средства обучения курса «Технология».	ОК6 31 У1 В1, ПК7. 31 32 У1, ПКВ6. У3 В2
3	Назовите цели и задачи дисциплины «Технология»	ОК6. 31 32 У1 В1, ПК7. 31 32 У1, ПКВ6. У3 В2
4	Опишите организацию трудового процесса в начальной школе	ОК6. 32 33 У1 У3 В1 В3, ПК7. 31 32 У1 В2 В3, ПКВ6. 32 У3 В2
5	Расскажите об оборудовании специализированного кабинета-мастерской для проведения уроков дисциплины «Технология»	ОК6. 31 32 У1 В1, ПК7.31 32 У1, ПКВ6. У3 В2
6	Раскройте методические приемы дисциплины «Технология» и их классификацию.	ОК6. 31 У1 В1 В2 В3, ПК7. В2 ПКВ6. У3 В2
7	Раскройте правила безопасной работы с детьми младшего школьного возраста на уроках дисциплины «Технология»	ОК6. 31 32 У1 В1, ПК7. 31 32 У1 В1, ПКВ6. У3 В2
8	Перечислите основные конструкционные материалы, используемые на уроках технологии	ОК6. 31 У1 В1 В2, ПК7.31 32 У1 В1, ПКВ6. У3 В2
9	Опишите инструменты и приспособления для практической работы на уроках	ОК6.31 32 У1 В1, ПК7.31 32 У1, ПКВ6. У3 В2
10	Расскажите об организации и оборудовании уголка живой природы для проведения уроков технологии сельскохозяйственной направленности	ОК6.31 У1 В1, ПК7.31 32 У1 В1, ПКВ6. 31 32 У2 В2
11	Назовите основные технологические операции при обработке конструкционных материалов и их краткая характеристика	ОК6. 32 У1 У2 В1, ПК7. 31 32 У1, ПКВ6. У2 В2
12	Опишите процесс подготовки учителя к уроку по курсу «Технология». Планирование учебной работы.	ОК6. 31 У1 В1, ПК7.31 32 У1, ПКВ6. В2
13	Опишите тематическое планирование уроков дисциплины «Технология»	ОК6. 31 32 У1 В1, ПК7. 31 32 У1, ПКВ6. В2
14	Представьте поурочное планирование учебной дисциплины «Технология»	ОК6. 31 У1 У2 В1, ПК7. 31 32 У1 В1,

		ПКВ6. 31 У1 У2 В2
15	Опишите особенности внеклассной работы по дисциплине «Технология»	ОК6. 31 32 У1 В1, ПК7.31 32 У1, ПКВ6. В2
16	Расскажите, что такое урок как основная форма организации учебной работы по курсу «Технология»	ОК6. 31 У1 В1, ПК7.31 32 У1, ПКВ6. У3 В2
17	Представьте как проводится разметка и контроль в процессе обработки бумаги и картона	ОК6. 31 32 У1 В1, ПК7.31 32 У1, ПКВ6. У2 В2
18	Расскажите о строении и важнейших свойствах бумаги и картона	ОК6. 31 У1 В1, ПК7.31 32 У1, ПКВ6. 32 У2 У1 В2
19	Перечислите и раскройте основные задачи художественно-эстетического воспитания младших школьников.	ОК6. 31 33 У1 У3 В1, ПК7.31 32 У1 В2, ПКВ6. У2 В2 В3 В4
20	Расскажите, каковы формы организации самостоятельной работы детей на уроках технологии	ОК6. 31 У1 В1 , ПК7.31 32 У1 В1, ПКВ6. У3 В2
21	Расскажите, в чем заключается внеклассная работа по дисциплине «Технология»	ОК6. 31 У1 В1, ПК7. 31 32 У1, ПКВ6. У2 В2 В3
22	Расскажите, что такое элементы графической грамоты	ОК6. 31 У1 В1 В2 , ПК7. 32 У2, ПКВ6. 31 32 У2 В2
23	Расскажите, каковы приемы кроя бумаги и картона. Искусство силуэта и художественных вырезок	ОК6. 31 33 У1 В1, ПК7.31 32 У1, ПКВ6. У3 В2 В4
24	Расскажите, каковы приемы трансформирования бумаги и картона. Искусство оригами и киригами	ОК6. 31 У1 В1, ПК7. 31 32 У1 В1, ПКВ6. У3 В2
25	Опишите технологию проведения сборочных работ из бумаги и картона. Искусство аппликации, мозаики	ОК 6.1 У1 У2 В1, ПК7. 31 32 У1, ПКВ6. У3 В2
26	Проведите проверку и систему оценок знаний и практических умений учащихся на уроках «Технология»	ОК6 31 У1 В1, ПК7. 31 32 У1, ПКВ6. У2. В2
27	Расскажите, в чем заключается система отделочных операции при работе с бумагой и картоном	ОК6. 31 У1 У2 В1, ПК7. 31 32 У1, ПКВ6. У2 В2
28	Назовите и опишите изделия плоскостного картонажа и их место в системе уроков дисциплины «Технология»	ОК6. 31 У1 В1 В2, ПК7. 31 32 У1 В1 В2, ПКВ6. У2 В2
29	Расскажите, каковы переплетные работы и их место в системе уроков дисциплины «Технология». Искусство переплета.	ОК6. 31У1 У3 В1, ПК7.31 У1 В1 В2, ПКВ6. У2 В2
30	Расскажите об игровых методах обучения на уроках «Технологии»	ОК6. 31 У1 В1 В2, ПК7. 31 32 У1 В1,

		ПКВ6. У3 В2
31	Назовите, каковы основные задачи преподавания предмета «Технология».	ОК6. 31 32 У1 У3 В1, ПК7.31 32 У1, ПКВ6. У2 В2
32	Расскажите об изделиях объемного картонажа и их место в учебном процессе дисциплины	ОК6. 31 У1 В1, ПК7.31 32 У1, ПКВ6. 32 32 У2 В2
33	Расскажите о папье-маше: основные технологические операции их выполнения	ОК6. 31 У1 В, ПК7. 31 32 У1, ПКВ6. У3 В2
34	Перечислите основные текстильные материалы: их разнообразие, строение, важнейшие свойства	ОК6. 31 У1 В1, ПК7.31 32 У1 В1, ПКВ6. У3 В2
35	Расскажите о специфике работ с волокнистыми материалами	ОК6. 31 33 У1 У3В1, ПК7.31 32 У1, ПКВ6. У3 В2
36	Расскажите, какие основные технологические операции используются в обработке ткани	ОК6 31 У1 В1, ПК7. 31 32 У1 В, ПКВ6. 32 В2 В4
37	Расскажите, какие природные материалы используются на уроках технологии, в чем их разнообразие, выразительные возможности	ОК6. 31 32 У1 В1, ПК7.В2, ПКВ6. У2 В2
38	Назовите и охарактеризуйте искусственные материалы, их разнообразие, выразительные возможности	ОК6. 31 У1 В1, ПК7.31 32 У1, ПКВ6. У3В2
39	Опишите особенности использования древесины и древесных материалов. Их место в учебном процессе дисциплины	ОК6. 31 У1 В1 В2 , ПК7.31 32 У1, ПКВ6. У2 В2
40	Опишите особенности использования металлов и сплавов, каково их место в учебном процессе дисциплины	ОК6. 31 У1 В1, ПК7.31 32 У1 У2, ПКВ6. У1 В2

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

на зачете

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено». В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Методика преподавания технологии» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения

знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

- оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.