МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета истории
и международных отношений
О.И. Амурская
«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История внешней политики РФ в XX веке

Уровень основной профессиональной
образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование

Направленность (профиль) История

Форма обучения заочная

Сроки освоения ОПОП нормативный, 4 года 6 месяцев

Факультет истории и международных отношений

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели освоения дисциплины «История внешней политики РФ в XX веке» заключаются в формировании у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций; в формировании у обучающихся системных и целостных представлений о месте и роли России в системе международных отношений XX века, о концептуальных основах и стратегии внешней политики Российской Федерации, о позиции России в отношении возникающих международных конфликтов и ее роли в их регулировании; привитие студентам навыков научно-исследовательской работы и навыков работы с документами. Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина «История внешней политики РФ в XX веке» относится к вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины*:*
Новая история стран Запада
Новая история стран Азии и Африки
История развития международных отношений в послевоенный период
Актуальные проблемы новой истории Запада
Актуальные проблемы новейшей истории Запада
Новейшая история стран Запада

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:
Политология
Актуальные проблемы Новой истории России
Актуальные проблемы истории России II половины XX века
Новейшая история стран Азии и Африки
Государственный экзамен

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК):

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	важнейшие исторические факты; основных исторических личностей и их деятельность.	свободно ориентироваться в сложных процессах внешнеполитической жизни страны.	методами анализа исторических и современных событий и процессов; политического контекста образовательных, профессиональных и социальных ситуаций.
2.	ОК-5	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	особенности внешнеполитического курса России в XX веке; вариативность и основные закономерности исторического процесса.	применять полученную информацию о внешней политики РФ, помогающих понимать социальную значимость своей будущей профессии.	навыками граждански и политически взвешенного поведения; корректировки своих политических взглядов и действий; навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде; навыками сотрудничества,

					ведения переговоров и разрешения конфликтов.
3.	ОПК-1	готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	основы правовых компонентов международного курса РФ.	свободно ориентироваться в историко-культурном разнообразии.	общекультурным подходом к изучению истории внешней политики Российской Федерации.
4.	ПК-2	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	современные методы и технологии обучения и диагностики истории становления и развития внешней политики РФ.	применять основные принципы, законы и методы историко-правового познания в учебной деятельности.	способностью сочетания теоретического мышления с современными методами и технологиями обучения и диагностики.
5.	ПК-11	готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	основную литературу по проблемам внешнеполитического курса РФ; места и роли Российской Федерации при формировании единого мирового пространства.	устно и письменно излагать результаты своей учебной и исследовательской работы; использовать получения знания и умения при написании выпускной квалификационной работы.	навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции на основные проблемы внешней политики РФ..

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	**История внешней политики РФ в XX веке**				
Цель дисциплины	Формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций; формирование у обучающихся системных и целостных представлений о месте и роли России в системе международных отношений XX века, о концептуальных основах и стратегии внешней политики Российской Федерации, о позиции России в отношении возникающих международных конфликтов и ее роли в их регулировании; привитие студентам навыков научно-исследовательской работы и навыков работы с документами. Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	**Знать:** важнейшие исторические факты; основных исторических личностей и их деятельность. **Уметь:** свободно ориентироваться в сложных процессах внешнеполитической жизни страны. **Владеть:** методами анализа исторических и современных событий и процессов; политического контекста образовательных, профессиональных и социальных ситуаций.	Лекции. Практические занятия. Зачет.	- *устный и письменный контроль* в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (беседа, индивидуальное собеседование, эссе, и пр.); - *практический контроль* (анализ практических ситуаций, решение изучения практико-ориентированных задач, и пр.).	*Пороговый* Разбираться в объективных причинах развития исторического процесса, оперировать хронологией, сравнивать и анализировать исторические явления и процессы. *Повышенный* Использовать знания об объективных причинах развития политической истории, уметь использовать в исторических исследованиях базовые знания в области политической истории XX в.; свободно ориентироваться в сложных процессах социально-политической

					жизни страны.
ОК-5	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	**Знать:** особенности внешнеполитического курса России в XX веке; вариативность и основные закономерности исторического процесса. **Уметь:** применять полученную информацию о внешней политики РФ, помогающих понимать социальную значимость своей будущей профессии. **Владеть:** навыками граждански и политически взвешенного поведения; корректировки своих политических взглядов и действий; навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде; навыками сотрудничества, ведения переговоров и разрешения конфликтов.	Лекции. Практические занятия. Зачет.	- *устный и письменный контроль* в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (беседа, индивидуальное собеседование, эссе, и пр.); - *практический контроль* (анализ практических ситуаций, решение изучения практико-ориентированных задач, и пр.).	*Пороговый* Знать особенности развития внешней политики РФ в XX веке. *Повышенный* Уметь применять полученную информацию о внешней политики РФ, помогающих понимать социальную значимость своей будущей профессии.
Общепрофессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-1	готовность сознавать социальную значимость своей будущей	**Знать:** основы правовых компонентов международного курса РФ. **Уметь:** свободно ориентироваться в историко-	Лекции. Практические занятия. Зачет.	- *устный и письменный контроль* в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме	*Пороговый:* Разбираться в объективных причинах развития исторического процесса

	профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	культурном разнообразии. **Владеть:** общекультурным подходом к изучению истории внешней политики Российской Федерации.		с использованием разнообразных техник опроса (беседа, индивидуальное собеседование, эссе, и пр.); - *практический контроль* (анализ практических ситуаций, решение изучения практико-ориентированных задач, и пр.).	*Повышенный:* Использовать знания об объективных причинах развития истории при решении политических и этнических проблем.
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-2	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	**Знать:** современные методы и технологии обучения и диагностики истории становления и развития внешней политики РФ. **Уметь:** применять основные принципы, законы и методы историко-правового познания в учебной деятельности. **Владеть:** способностью сочетания теоретического мышления с современными методами и технологиями обучения и диагностики.	Лекции. Практические занятия. Зачет.	- *устный и письменный контроль* в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (беседа, индивидуальное собеседование, эссе, и пр.); - *практический контроль* (анализ практических ситуаций, решение изучения практико-ориентированных задач, и пр.).	*Пороговый:* Разбираться в современных методах и технологиях обучения и диагностики истории. *Повышенный* Применять основные принципы, законы и методы историко-правового познания в учебной деятельности
ПК-11	готовность использовать систематизирова	**Знать:** основную литературу по проблемам внешнеполитического курса	Лекции. Практические занятия.	- *устный и письменный контроль* в индивидуальной,	*Пороговый* Знать основную литературу по проблеме

	нные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	РФ; места и роли Российской Федерации при формировании единого мирового пространства. **Уметь:** устно и письменно излагать результаты своей учебной и исследовательской работы; использовать получения знания и умения при написании выпускной квалификационной работы. **Владеть:** навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции на основные проблемы внешней политики РФ.	Зачет.	фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (беседа, индивидуальное собеседование, эссе, и пр.); - *практический контроль* (анализ практических ситуаций, решение изучения практико-ориентированных задач, и пр.).	становления и развития международных отношений XX; места и роли РФ при формировании единого мирового пространства. *Повышенный* Владеть навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции на основные проблемы внешней политики XX в.; уметь устно и письменно излагать результаты своей учебной и исследовательской работы; использовать получения знания и умения при написании выпускной квалификационной работы.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			№ 8			
			часов	часов	часов	часов
1		2	3	4	5	6
1.Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		**12**	**12**		-	-
В том числе:						
Лекции (Л)		**4**	**4**		-	-
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		**8**	**8**		-	-
Лабораторные работы (ЛР)					-	-
2.Самостоятельная работа студента (всего)		**92**	**92**		-	-
В том числе					-	-
СРС в семестре:					-	-
Курсовая работа	КП				-	-
	КР					
Другие виды СРС:					-	-
Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы,		**16**	**16**		-	-
работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)		**16**	**16**			
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (доклады, сообщения, презентации)		**16**	**16**		-	-
Подготовка к эссе		**16**	**16**			
Подготовка к зачету		**14**	**14**			
Подготовка к собеседованию		**14**	**14**		-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	**3**	**3**		-	-
	экзамен (Э)					
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	**108**	**108**		-	-
	зач. ед.	**3**	**3**			

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
8	**Раздел 1. Внешняя политика России в конце XIX-начале XX вв.**		
	1.	Россия в период раскола Европы на два противостоящих блока на рубеже XIX-XX вв.	Ухудшение отношений России с Германией и Австро-Венгрией. Формирование русско-французского военно-политического союза (1891–1893 гг.). Образование системы военно-политических блоков в Европе. Гаагские конвенции 1899 и 1907 гг. о законах и обычаях войны. Отход

			Великобритании от политики «блестящей изоляции» и начало ее сближения с Францией и Россией. Нормализация русско-английских отношений. Англо-русское соглашение 1907 г. о разделе сфер влияния на Среднем Востоке. Образование Антанты. Нарастание конфронтации между державами Тройственного союза и Антанты. Боснийский кризис (1908 г.) и дипломатическое поражение России. Обострение международной ситуации на Балканах. Первая Балканская война (1912–1913 гг.) и окончательное вытеснение Турции с Балканского полуострова. Вторая Балканская война (1913 г.). Поражение Болгарии. Подготовка европейских держав к войне, их цели и задачи. Убийство в Сараево эрцгерцога Франца-Фердинанда. Австрийский ультиматум Сербии и позиции великих держав. Начало мировой войны (август 1914 г.). Борьба воюющих держав за привлечение новых союзников. Вступление в войну Японии на стороне Антанты и Турции на стороне германо-австрийского блока (1914 г.). Выход Италии из Тройственного союза и ее вступление в войну на стороне Антанты. Соглашение России, Великобритании и Франции о Константинополе и проливах (1915 г.). Вступление в войну Болгарии на стороне германского блока и Румынии на стороне Антанты. Нарастание кризисных явлений в воюющих странах Неудачные попытки мирных переговоров между державами противостоящих блоков и мирного посредничества США. Военно-политическая ситуация в 1917 г. Февральская революция в России и ее международные последствия. Вступление в войну США на стороне Антанты (апрель 1917 г.). Октябрьская революция 1917 г. в России. Концептуальная основа внешней политики большевиков. Декрет о мире, Признание независимости Финляндии (декабрь 1917 г.). Начало сепаратных мирных переговоров между Советской Россией и державами Четверного союза и отношение к ним союзников России. «14 пунктов» президента США В. Вильсона (январь 1918 г.) как основа программы мирного урегулирования

		держав Антанты. Брест-Литовские мирные переговоры. Выход Советской России из войны. Брестский мир (март 1918 г.) и его международные последствия. Начало гражданской войны в России и военной интервенции держав Антанты. Военная кампания 1918 г. Перелом в войне в пользу держав Антанты. Выход из войны союзников Германии. Компьенское перемирие (ноябрь 1918 г.). Аннулирование Советской Россией Брестского мира. Подготовка и открытие Парижской мирной конференции. Русский вопрос на Парижской конференции. Цели и пределы вмешательства держав в российские дела. Отказ США от ратификации Версальского договора и вступления в Лигу Наций. Создание Коминтерна (март 1919 г.). Прекращение интервенции держав в Россию и корректировка советской внешней политики. Версальская система международных отношений в Европе. Неустойчивость и незавершенность Версальской системы в условиях сохранившихся противоречий. Подготовка и открытие Парижской мирной конференции. Русский вопрос на Парижской конференции. Цели и пределы вмешательства держав в российские дела. Отказ США от ратификации Версальского договора и вступления в Лигу Наций. Создание Коминтерна (март 1919 г.). Прекращение интервенции держав в Россию и корректировка советской внешней политики. Версальская система международных отношений в Европе. Неустойчивость и незавершенность Версальской системы в условиях сохранившихся противоречий.
2.	Внешняя политика СССР в 20-е –30-е гг.	Внешняя политика Советской России: мирное сосуществование с капиталистическими странами при сохранении стратегического курса на мировую революцию. Мирные договоры Советской России со странами Балтии и Финляндией. Советско-польская война 1920 г. Рижский мирный договор (март 1921 г.). Проблемы укрепления Версальской системы международных отношений в первой половине 1920-х гг. Генуэзская конференция (апрель–май 1922 г.).

			Провал попыток держав Антанты достичь компромисса с Советской Россией. Рапалльский договор и становление советско-германского альянса. Гаагская конференция. Отказ Германии от выплаты репараций (1923 г.). Локарнские соглашения как попытка создания новой основы европейской безопасности. Установление дипломатических отношений СССР с Великобританией, Италией, Францией и рядом других государств мира. Локарнский процесс и позиция СССР. Заключение договоров о ненападении и нейтралитете между Советским Союзом и его соседями. Подготовка и заключение договора о неприменении силы в международных отношениях (пакт Бриана-Келлога, 1928 г.). Проблема разоружения в международных отношениях. Подготовка и проведение Женевской конференции по разоружению. Начало франко-советского сближения. Советско-французский договор о ненападении 1932 г. Установление дипломатических отношений между США и СССР (ноябрь 1933 г.). Ухудшение советско-германских отношений. Предложение Франции о заключении двустороннего договора о взаимопомощи с СССР. Советская концепция коллективной безопасности. Вступление СССР в Лигу Наций. Франко-советские переговоры о создании региональной системы коллективной безопасности в Восточной Европе и их неудача. Заключение советско-французского и советско-чехословацкого договоров о взаимопомощи (май 1935 г.). Англо-французская доктрина «умиротворения» Германии как попытка преодоления кризиса Версальской системы, ограничения левой опасности и изоляции СССР. Крах Версальской системы международных отношений. Политическая изоляция СССР в Европе. Разрыв Германией Мюнхенских соглашений и ликвидация Чехословакии. Реакция западных держав и СССР. Англо-франко-советские переговоры о заключении военно-политического союза летом 1939 г. и их провал.

		Переориентация СССР на соглашение с Германией. Советско-германские переговоры о широком политическом партнерстве на основе разграничения сфер влияния в Восточной Европе. Советско-германский договор о ненападении от 23 августа 1939 г. и секретный протокол к нему. Международно-политические последствия советско-германских соглашений. Ухудшение советско-германских отношений. Предложение Франции о заключении двустороннего договора о взаимопомощи с СССР. Советская концепция коллективной безопасности. Вступление СССР в Лигу Наций. Франко-советские переговоры о создании региональной системы коллективной безопасности в Восточной Европе и их неудача. Заключение советско-французского и советско-чехословацкого договоров о взаимопомощи (май 1935 г.). Англо-французская доктрина «умиротворения» Германии как попытка преодоления кризиса Версальской системы, ограничения левой опасности и изоляции СССР. Крах Версальской системы международных отношений. Политическая изоляция СССР в Европе. Разрыв Германией Мюнхенских соглашений и ликвидация Чехословакии. Реакция западных держав и СССР. Англо-франко-советские переговоры о заключении военно-политического союза летом 1939 г. и их провал. Переориентация СССР на соглашение с Германией. Советско-германские переговоры о широком политическом партнерстве на основе разграничения сфер влияния в Восточной Европе. Советско-германский договор о ненападении от 23 августа 1939 г. и секретный протокол к нему. Международно-политические последствия советско-германских соглашений.
3.	Внешняя политика СССР в период Второй мировой войны	Нападение Германии на Польшу 1 сентября 1939 г. Вступление Красной Армии на польскую территорию и присоединение к СССР Западной Украины и Западной Белоруссии. Советско-германский договор о дружбе и границе от 28 сентября 1939 г. и секретные протоколы к нему.

			Договоры СССР с прибалтийскими странами. Советско-финская война и западное общественное мнение. Исключение СССР из Лиги Наций. Новая расстановка сил в Европе и политика СССР. Присоединение прибалтийских государств, Бессарабии и Северной Буковины к Советскому Союзу. Провал советско-германских переговоров о новом разделе сфер влияния и присоединении СССР к Тройственному пакту. Нарастание напряженности в советско-германских отношениях и дипломатическая подготовка германского нападения на СССР. Просчеты советского руководства в оценке военно-политических планов Германии. Вступление Красной Армии на польскую территорию и присоединение к СССР Западной Украины и Западной Белоруссии. Советско-германский договор о дружбе и границе от 28 сентября 1939 г. и секретные протоколы к нему. Договоры СССР с прибалтийскими странами. Советско-финская война и западное общественное мнение. Исключение СССР из Лиги Наций. Новая расстановка сил в Европе и политика СССР. Присоединение прибалтийских государств, Бессарабии и Северной Буковины к Советскому Союзу. Провал советско-германских переговоров о новом разделе сфер влияния и присоединении СССР к Тройственному пакту. Нарастание напряженности в советско-германских отношениях и дипломатическая подготовка германского нападения на СССР. Просчеты советского руководства в оценке военно-политических планов Германии. Нападение Германии на СССР. Позиция Великобритании и США. Выработка Великобританией и США целей в войне и принципов послевоенного урегулирования. Атлантическая хартия, присоединение к ней Советского Союза и других государств антигитлеровской коалиции. Лондонские и Московские переговоры о военном сотрудничестве трех держав. Победа советских войск под Москвой. Провал блицкрига. Советско-английские переговоры о подготовке союзного договора.

			Правовое оформление антигитлеровской коалиции. Декларация 26 государств о совместной борьбе против агрессоров – Декларация Объединенных Наций (январь 1942 г.). Укрепление союзнических отношений между державами «большой тройки» – Великобританией, СССР и США. Договоры и соглашения о сотрудничестве и взаимной помощи. Проблема второго фронта в отношениях между державами «большой тройки». Вторая Вашингтонская конференция (июнь 1942г.). Победы советских войск под Сталинградом и Курском. Коренной перелом во второй мировой войне. Кардинальное изменение роли СССР в «большой тройке». Роспуск Коминтерна. Конференция министров иностранных дел СССР, США и Великобритании в Москве (октябрь 1943 г.). Принятие союзниками согласованных решений по вопросам ведения войны и мирного урегулирования. Тегеранская конференция глав «большой тройки». Утверждение совместной стратегии трех держав по ведению войны. Первое обсуждение на высшем уровне основ послевоенного мирового порядка и роли в нем СССР, США и Великобритании. Стратегическое наступление Советской Армии по всему фронту в 1944 г. и освобождение государственной территории СССР. Вступление Советской армии в страны Восточной Европы. Советско-французский договор о союзе и взаимной помощи (декабрь 1944 г.). Ялтинская конференция глав «большой тройки». Решения конференции по основным проблемам послевоенного урегулирования и создания основ нового мирового порядка. Выработка державами основ согласованной политики в отношении, освобожденных ими европейских стран. Декларация об освобожденной Европе. Согласование действий трех держав на Дальнем Востоке. Секретное соглашение об условиях вступления СССР в войну с Японией. Потсдамская конференция глав «большой тройки». Развитие и конкретизация принятых в Ялте решений. Создание Совета

		министров иностранных дел (СМИД) пяти держав – органа по подготовке мирной конференции и разработке мирных договоров с Германией и ее европейскими союзниками. Нарастание разногласий между западными союзниками и СССР по вопросу о политических режимах в странах Восточной Европы. Денонсация советско-японского договора о нейтралитете. Советско-китайские переговоры о послевоенном устройстве на Дальнем Востоке. Вступление СССР в войну с Японией. Безоговорочная капитуляция Японии 2 сентября 1945 г. Окончание второй мировой войны. Итоги Второй мировой войны для Европы. Ялтинско-Потсдамские договоренности о послевоенном мирном урегулировании в Европе и проблемы их реализации. Зарождение «холодной войны»: «длинная телеграмма» Дж. Кеннана, фултонская речь У. Черчилля, «доктрина Трумэна». План Маршалла. Политика СССР в Восточной Европе: от курса на установление дружественных демократических правительств к курсу на формирование коммунистических режимов. Образование Информационного бюро коммунистических и рабочих партий (Коминформ) и Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ) как первые шаги по консолидации восточноевропейских государств вокруг СССР. Советско-югославский конфликт и особое положение Югославии в европейских международных отношениях.
Раздел 2. Внешняя политика СССР и РФ во второй половине XX века.		
4.	Внешняя политика СССР в период холодной войны	Международно-политическая ситуация в Европе в начале 1950-х гг. Образование Организации Варшавского Договора (ОВД), включение в нее ГДР. Завершение раскола Европы на два противоборствующих блока. Проблема нейтрализма в условиях блокового раскола Европы. Нормализация отношений СССР с Югославией, установление дипломатических отношений с ФРГ. Десталинизация в СССР и «кризис надежды» в «социалистическом содружестве». Конфликт в Польше (1956 г.),

			восстание в Венгрии (1956 г.) и политика советского руководства. Римские договоры 1957 г. и западноевропейская интеграция: наднациональность и межгосударственное сотрудничество: образование Европейского экономического сообщества (ЕЭС). Обострение германской проблемы в 1958 г., позиция СССР по Западному Берлину. Попытки компромисса в германском вопросе. Визит Н.С. Хрущёва в США, первая советско-американская встреча на высшем уровне. Подготовка Парижской конференции на высшем уровне и её срыв (май 1960г.). Причины сохранения и нарастания конфликтности в отношениях между двумя блоками. Советско-американская встреча в Вене. Берлинский кризис 1961 г. Карибский кризис 1962 г. как высшая точка конфронтационности и пик «холодной войны». Переоценка ценностей в СССР и в США. Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, в космическом пространстве и под водой (1963 г.). Влияние американской агрессии во Вьетнаме на советско-американские отношения. Нарастание советско-китайского конфликта в 1960-е гг. «Пражская весна» 1968 г. и международные последствия ввода войск стран ОВД в Чехословакию в августе 1968 г. Запад о «доктрине Брежнева» (доктрина «ограниченного суверенитета»). Соотношение понятий разрядки и «холодной войны». Советская и западные концепции разрядки. Разрядка в Европе. Роль советско-французских отношений в переходе от конфронтационности к сотрудничеству в отношениях между Западом и Востоком. Подписание серии договоров в рамках «новой восточной политики» В. Брандта. Разрядка в отношениях между СССР и США, ее военные, экономические и политические аспекты. Подписание в 1972 г. Временного соглашения между СССР и США о некоторых мерах в области ограничения стратегических наступательных вооружений (ОСВ-1) и Договора об ограничении систем противоракетной обороны (Договор по

			ПРО). Общеевропейский (Хельсинкский) процесс. Созыв совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ). Основные принципы Хельсинкского Заключительного акта (1975 г.). Расширение ЕЭС. Создание Европейской валютной системы. Методы координации внешней политики в «социалистическом содружестве». Соотношение понятий разрядки и «холодной войны». Советская и западные концепции разрядки. Разрядка в Европе. Роль советско-французских отношений в переходе от конфронтационности к сотрудничеству в отношениях между Западом и Востоком. Подписание серии договоров в рамках «новой восточной политики» В. Брандта. Разрядка в отношениях между СССР и США, ее военные, экономические и политические аспекты. Подписание в 1972 г. Временного соглашения между СССР и США о некоторых мерах в области ограничения стратегических наступательных вооружений (ОСВ-1) и Договора об ограничении систем противоракетной обороны (Договор по ПРО). Общеевропейский (Хельсинкский) процесс. Созыв совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ). Основные принципы Хельсинкского Заключительного акта (1975 г.). Расширение ЕЭС. Создание Европейской валютной системы. Методы координации внешней политики в «социалистическом содружестве». Обострение глобального соперничества между СССР и США на рубеже 1970-х и 1980-х гг. Курс США на изматывание советской экономики гонкой вооружений. Проблема подписания и ратификации Договора ОСВ-2. Кампания по защите прав человека в социалистических странах; доктрина «ограниченной ядерной войны». Реакция Запада на советское вмешательство в Афганистане. Последствия Сандинистской революции в Никарагуа для советско-американских отношений. Афганский вопрос в международных отношениях. Проблема ракет средней дальности в Европе. Советско-американские

		переговоры об ограничении ядерных вооружений в Европе (1980–1983 гг.) и причины их неудачи. Отражение обострения отношений между Востоком и Западом на ходе общеевропейского процесса (итоги Белградской и Мадридской встреч). Внешнеполитические стратегии СССР и США. Проблемы ограничения вооружений. Польский кризис и его влияние не советско-американские отношения. Фолклендский кризис. Размещение американских ракет средней дальности в Европе и кульминация советско-американского противостояния. Обострение глобального соперничества между СССР и США на рубеже 1970-х и 1980-х гг. Курс США на изматывание советской экономики гонкой вооружений. Проблема подписания и ратификации Договора ОСВ-2. Кампания по защите прав человека в социалистических странах; доктрина «ограниченной ядерной войны». Реакция Запада на советское вмешательство в Афганистане. Последствия Сандинистской революции в Никарагуа для советско-американских отношений. Афганский вопрос в международных отношениях. Проблема ракет средней дальности в Европе. Советско-американские переговоры об ограничении ядерных вооружений в Европе (1980–1983 гг.) и причины их неудачи. Отражение обострения отношений между Востоком и Западом на ходе общеевропейского процесса (итоги Белградской и Мадридской встреч). Внешнеполитические стратегии СССР и США. Проблемы ограничения вооружений. Польский кризис и его влияние не советско-американские отношения. Фолклендский кризис. Размещение американских ракет средней дальности в Европе и кульминация советско-американского противостояния.
5.	Советская концепция «нового политического мышления» и ее воздействие на биполярную систему (1986–1991 гг.). Окончание «холодной войны»	Концептуальные основы «нового политического мышления»: деидеологизация межгосударственных отношений; равнозначность политических, военных, экономических и гуманитарных аспектов безопасности; признание примата международного права;

			плюрализм и свобода выбора. Советская программа полной и повсеместной ликвидации ядерного оружия к 2000 г. Концепция «общеевропейского дома». Практические итоги политики «нового политического мышления» к концу 80-х годов. Контроль над ядерным оружием. Договор по ракетам средней и меньшей дальности (декабрь 1987 г.). «Венский прорыв» в рамках общеевропейского процесса (1989 г.): 1) мандат на переговоры по сокращению обычных вооруженных сил в Европе от Атлантики до Урала; 2) согласование концепции «человеческого измерения» СБСЕ. Отказ СССР от «доктрины Брежнева». «Бархатные революции» в странах Центральной и Юго-Восточной Европы и изменение их внешнеполитической ориентации. Распад ОВД и СЭВ. Распад биполярности. Подписание Договора по обычным вооруженным силам в Европе (ДОВСЕ) и советско-американского Договора СНВ-1. Неоднозначные итоги практического воплощения концепции «нового политического мышления» для международного положения СССР. Падение Берлинской стены и объединение Германии как символы окончания «холодной войны». Советско-американский саммит на Мальте (1989 г.) и парижский саммит ОБСЕ как официальные признания окончания «холодной войны». «Декларация 22-х» и Парижская хартия для новой Европы. Проблема побед и поражений в «холодной войне»: критерии подхода. Эйфория окончания «холодной войны» и иллюзии бесконфликтного развития отношений между бывшими противниками.
	6.	Роль и место России в современном мире.	Основные этапы внешней политики РФ. Проблема преемственности и новизны во внешней политике РФ после 1991 г. Попытки выработки последовательного внешнеполитического курса и определения национальных интересов. Внутриполитическая борьба по вопросу о содержании и приоритетах внешней политики РФ. Западничество, антизападничество и евразийство:

			дискуссия о роли и месте России в мире. «Рациональный прагматизм» В.В. Путина во внешней политике РФ. Концепции внешней политики РФ 1993 г., 2000 г. и 2008 г.: основные положения, преемственность и новаторство. Эволюция понятия «безопасность» в 1990-е годы. Концепция национальной безопасности редакции 1997 г. о месте России в мире. Понятие «национальный интерес». Причины принятия новой редакции концепции национальной безопасности 2000 г. Ее основные положения. Характеристика основных военных угроз в военной доктрине РФ редакции 1993 и 2000 гг. Возможность и условия применения ядерного оружия. «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.» 2009 г. Причины ее принятия. Преемственность и новаторство.

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестрам)*
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
8	**1**	**Внешняя политика России в конце XIX-начале XX вв.**						
	1.	Россия в период раскола Европы на два противостоящих блока на рубеже XIX-XX вв.	2	-	-	14	16	-
	2.	Внешняя политика СССР в 20-е – 30-е гг.	-	-	2	14	16	-
	3.	Внешняя политика СССР в период Второй мировой войны	-		2	18	20	-
	2	**Внешняя политика СССР и РФ во второй половине XX века.**						
	4.	Внешняя политика СССР в период холодной войны	2	-	-	14	16	--
	5.	Советская концепция «нового политического мышления» и ее воздействие на биполярную систему (1986–1991 гг.). Окончание «холодной войны»	-	-	2	14	16	-
	6.	Роль и место России в современном мире.	-		2	18	20	-
		ИТОГО за семестр	4	-	8	92	104	зачет (4)
		ИТОГО	**4**	**-**	**8**	**92**	**104**	**4**

2.1.Лабораторный практикум не предусмотрен

2.2.Примерная тематика курсовых работ не предусмотрены

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
8	1	Внешняя политика России в конце XIX-начале XX вв.	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы,	8
			работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	8
			Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (доклады, сообщения, презентации)	8
			Подготовка эссе	8
			Подготовка к зачету	7
			Подготовка к собеседованию	7
	2	Внешняя политика СССР и РФ во второй половине XX века.	1.Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	8
			работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	8
			Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (доклады, сообщения, презентации)	8
			Подготовка к эссе	8
			Подготовка к зачету	7
			Подготовка к собеседованию	7
в семестре				**92**

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с лекционным курсом и практическими занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины.

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий.

В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалы социологических исследований. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю.

При подготовке к экзамену повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на экзамен и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

В процесс освоения дисциплины выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе учебной дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы), составление плана текста, конспектирование текста, выписки из текста, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом,

- (составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста), подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре, подготовка реферата, тестирование и др.
- для формирования умений: решение практических ситуаций и заданий, подготовка к деловым играм, решение тестов и т.д.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

3.3.1. Примерная тематика докладов-презентаций

1. Особенности социально-экономического и политического развития России на рубеже XIX и XX вв.
2. Первая Российская революция 1905-1907 гг.
3. Россия в Первой мировой войне 1914 – 1918 гг.
4. Внешняя политика в 1920-е годы.
5. Советская внешняя политика в 1930-е годы: инициативы, методы, итоги.
6. Причины и начало Второй мировой войны.
7. Нападение фашистской Германии на СССР. Начало Великой Отечественной войны.
8. Тегеранская конференция и её решения.
9. Международные отношения в 1944–1945 гг. Развал Германского блока. Урегулирование отношений с бывшими союзниками Германии в Европе.
10. Крымская конференция. Согласование планов окончательного разгрома Германии. Дальневосточный вопрос.
11. Межсоюзнические отношения на завершающем этапе II мировой войны. Потсдамская конференция.
12. Создание ООН: дипломатическая борьба по вопросам Устава.
13. Германский вопрос во взаимоотношениях великих держав (1946–1961 гг.).
14. Антигитлеровская коалиция во Второй мировой войне.
15. Геополитические изменения в мире после окончания Второй мировой войны. «Холодная война». Образование мировой социалистической системы.
16. ССР и страны Восточной Европы во второй половине 1940-х гг.
17. Межнациональные отношения в СССР в период «перестройки» 1985 – 1991 гг. Распад СССР. Образование СНГ.

18. Внешняя политика России в 1992 – н.в.
19. Российско-американские отношения в 90-е годы XX века.
20. Российско-американские отношения в начале XXI века.
21. Национальные интересы России и ее современная внешнеполитическая стратегия.
22. Внешняя политика РФ и проблемы европейской безопасности.
23. Отношения ЕС-РФ: проблемы и перспективы.
24. Европейский вектор внешней политики РФ: достижения, потери и проблемы.
25. Отношения Россия-НАТО и проблемы укрепления национальной безопасности.

Краткие методические указания по подготовке и выполнению докладов

Каждый студент выбирает тему доклада (научного сообщения) самостоятельно или по рекомендации преподавателя из предложенного варианта тем, разработанных на кафедре. Доклад пишется после изучения нескольких тем по соответствующей дисциплине. Доклад (научное сообщение) выполняется самостоятельно в часы самоподготовки. Выполнение доклада позволяет осуществлять контроль за качеством освоения изучаемого материала. Доклад (научное сообщение) должен быть оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к работам подобного рода. Не допускается механическое переписывание текста учебника или другой литературы.

Задание: составление тематического конспекта.

Методические рекомендации: Конспект - это изложение положений текста, которому соответствуют краткость, связность и последовательность. Конспект включает в себя основные положения, факты, примеры и выводы. Выделяйте пункты и подпункты, подчеркивайте ключевые слова. Составьте план, который станет основой конспекта. Соблюдайте правила цитирования: цитата должна быть заключена в кавычки, дайте ссылку на ее источник, указав страницу. При написании конспекта рекомендуется следующая последовательность: проанализировать содержание каждого фрагмента текста, выделяя относительно самостоятельные по смыслу; выделить из каждой части основную информацию, убрав избыточную; записать всю важную для последующего восстановления информацию своими словами или цитируя, используя сокращения. Оформление: использование тетради, отдельных пронумерованных листов. Конспект должен содержать титульный лист, на котором автор указывает: название ВУЗа, факультета, кафедры, название темы, свою ФИО, направление подготовки. Далее идет план конспекта, основное содержание, и список использованной литературы.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (***см. Фонд оценочных средств***)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Зуев, Михаил Николаевич. История России с древнейших времен до конца XX века [Текст] : для школьников старших классов и поступающих в вузы / М. Н. Зуев. - М. : Дрофа, 1999. - 894 с.	1,2	8	5	-
2.	Иванов, Игорь Сергеевич. Внешняя политика России и мир [Текст] : статьи и выступления / И. С. Иванов. - М. : МГИМО: РОССПЭН, 2000. - 352 с.	1,2	8	2	-
3.	История России с начала XVIII века до конца XIX века [Текст] : учебное пособие / отв. ред. А. Н. Сахаров; Ин-т Российской истории РАН. - М. : АСТ, 1999. - 544 с.	1,2	8	1	-
4.	Похлебкин, Вильям Васильевич. Внешняя политика Руси, России и СССР за 1000 лет в именах, датах, фактах [Текст] : справочник. Вып. 1 : Ведомства внешней политики и их руководители / В. В. Похлебкин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Международные отношения, 1995. - 335 с.	1,2	8	5	-
5.	Современные международные отношения [Текст]: учебник / под ред. А. В. Торкунова. - М.: РОССПЭН, 2000. - 584 с.	1,2	8	5	-
6.	Федоров, Владимир Александрович. История России (1861-1917) [Текст]: учебник для студентов вузов / В. А. Федоров. - М. : Высшая школа, 1998. - 384 с.	1,2	8	5	-

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6

1.	Абрасимов, Петр Андреевич. Вспоминания прошедшие годы [Текст] : четверть века послом Советского Союза / П. А. Абрасимов. - М. : Международные отношения, 1992. - 342 с.	1,2	8	1	-
2.	Бажанов, Евгений Петрович. СССР и азиатско-тихоокеанский регион [Текст] / Е. П. Бажанов. - Москва : Знание, 1991. - 64 с.	1,2	8	1	-
3.	Бекаревич, Анатолий Данилович. Советский Союз-Куба: экономическое сотрудничество (70-80-е гг.) [Текст] / А. Д. Бекаревич, Н. М. Кухарев. - М. : Наука, 1990. - 210 с.	1,2	8	1	-
4.	Богатуров, Алексей Демосфенович. История международных отношений, 1945-2008 [Текст] : учебное пособие / А. Д. Богатуров, В. В. Аверков. - М. : Аспект Пресс, 2010. - 520 с.	1,2	8	10	-
5.	Борисов, Александр Юрьевич. Незыблемые договоренности [Текст] : к 40-летию Ялтинской и Потсдамской конференций / А. Ю. Борисов. - Москва : Знание, 1985. - 64 с	1,2	8	1	-
6.	Внешняя политика и безопасность современной России (1991-1998): в 2 т. : хрестоматия. Т. 1 : Исследования. Кн. 1 / сост. Т. А. Шаклеина; Мос. общ. науч. фонд. - М. : Издат. центр науч. и учеб. программ, 1999. - 468 с.	1,2	8	10	-
7.	Внешняя политика России XIX и начала XX века [Текст] : документы Российского МИД. - М. : Международные отношения, 1995. - 709 с.	1,2	8	1	-
8.	Внешняя политика России : Сборник документов.1999 / Ред.кол.Е.П.Гусаров и др. - М. : Международные отношения, 2003. - 472с. Внешняя политика России : Сборник документов.1999 / Ред.кол.Е.П.Гусаров и др. - М. : Международные отношения, 2003. - 472с.	1,2	8	2	-
9.	Данилов, А. А. Рождение сверхдержавы : СССР в первые послевоенные годы. -	1,2	8	6	-

	М. : РОССПЭН, 2001. - 304с.				
10.	История внешней политики России (конец XV - 1917 г.) [Текст] : в 5 т. Кн. 1 : Конец XV-XVII век (От свержения ордынского ига до Северной войны) / отв. ред. Г. А. Санин; Институт российской истории РАН. - М. : Международные отношения, 1999. - 445 с.	1,2	8	3	-
11.	Внешняя политика и безопасность современной России (1991-1998): в 2 т.: хрестоматия. Т. 1 : Исследования. Кн. 1 / сост. Т. А. Шаклеина; Мос. общ. науч. фонд. - М. : Издат. центр науч. и учеб. программ, 1999. - 468 с.	1,2	8	3	-
12.	Демидов, Александр Иванович. Основы политологии [Текст] : учебное пособие / А. И. Демидов, А. А. Федосеев. - Москва : Высшая школа, 1995. - 271 с.	1,2	8	8	-
13.	Иванов, Игорь Сергеевич. Внешняя политика России и мир [Текст] : статьи и выступления / И. С. Иванов. - М. : МГИМО: РОССПЭН, 2000. - 352 с.	1,2	8	1	-
14.	История международных отношений и внешней политики СССР [Текст] . Т. 2 : 1939-1945 гг. / авт. Трухановский В. Г. и др; ред. т. В. Б. Ушаков / под общ. ред. В. Г. Трухановского; Ин-т межд. отношений. - М. : Международные отношения, 1967. - 375 с.	1,2	8	8	-
15.	История международных отношений и внешней политики СССР, 1917-1987 [Текст] : в 3 т. Т. 1 : 1917-1945 / [Антюхина-Московченко В. И., Ахтамзян А. А., Борисов А. Ю. [и др.]; ред. И. А. Кирилин / [Моск. гос. институт международных отношений]. - М. : Политиздат, 1986. - 412 с.	1,2	8	10	-
16.	История международных отношений и внешней политики СССР, 1917-1987 [Текст] : в 3 т. Т. 2 : 1945-1970 / [Антюхина-Московченко В. И., Ахтамзян А. А., Ахтамзян И. А. [и др.]; ред. Г. В. Фокеев / [Моск. гос. институт международных отношений]. - М. : Политиздат, 1987. - 454 с.	1,2	8	10	-

17.	История международных отношений и внешней политики СССР, 1917-1987 [Текст] : в 3 т. Т. 3 : 1970-1987 / [Антюхина-Московченко В. И., Ахтамзян А. А., Богомолова И. Г. [и др.]; ред. Г. В. Фокеев / [Моск. гос. институт международных отношений]. - М. : Политиздат, 1987. - 508 с.	1,2	8	10	-
18.	История России XIX-XX века [Текст] : курс лекций. Ч. 2 / А. Ф. Палаев, Н. Н. Шустова, Е. Л. Громова; РГПУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГПУ, 1995. - 143 с.	1,2	8	1	-
19.	Казанцев, Юрий Ильич. Международные отношения и внешняя политика России. XX век [Текст] / Ю. И. Казанцев. - Ростов-на/Д; Новосибирск : Феникс: Сибирское соглашение, 2002. - 351 с.	1,2	8	5	-
20.	Конституционные основы внешней политики Советского государства [Текст] / И. П. Ильинский, В. В. Гладышев, Э. С. Кривчикова и др.; под ред. И. П. Ильинского. - М. : Международные отношения, 1978 . - 255 с.	1,2	8	5	-
21.	Ляховский, Александр Антонович. Тайны афганской войны [Текст] / А. А. Ляховский, В. М. Забродин. - М. : Планета, 1991. - 269 с.	1,2	8	1	-
22.	Международные организации социалистических стран [Текст] : (правовые вопросы организации и деятельности). - М. : Международные отношения, 1971. - 221 с.	1,2	8	1	-
23.	Международное право [Текст] : учебник / Ф. И. Кожевников [и др.]; отв. ред. Ф. И. Кожевников. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Международные отношения , 1981. - 454 с.	1,2	8	5	-
24.	Международно - правовые формы сотрудничества государств в Европе [Текст] / под ред. О. Н. Хлестова. - М. : Международные отношения, 1977. - 143 с.	1,2	8	1	-
25.	Новейшая история стран Европы и Америки. XX век [Текст] : В трех частях. Ч.2 : 1945-2000 / Под ред.А.М. Родригеса,	1,2	8	10	-

	М.В.Пономарева. - М. : Владос, 2001. - 336с.				
26.	Словарь международного права [Текст] / [М. М. Аваков [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Международные отношения, 1986. - 432 с.	1,2	8	1	-
27.	О`Коннор, Тимоти Эдвард. Георгий Чичерин и советская внешняя политика 1918-1930 [Текст] / Тимоти Эдвард О`Коннор; общ. ред. Ю. С. Борисова; послесл. И. М. Труша. - М. : Прогресс, 1991. - 320 с	1,2	8	1	-
28.	Очерки истории российской внешней разведки: в 6 т. [Текст] . Т. 1 : От древнейших времен до 1917 года / Гл. ред. Е. М. Примаков. - М. : Международные отношения, 1999. - 240 с.	1,2	8	6	-
29.	Похлебкин, Вильям Васильевич. Внешняя политика Руси, России и СССР за 1000 лет в именах, датах, фактах [Текст] : справочник. Вып. 2, кн. 3 : Войны и мирные договоры: Европа в первой половине XX в. / В. В. Похлебкин. - М. : Международные отношения, 1999. - 671 с.	1,2	8	1	-
30.	Протопопов, Анатолий Сергеевич . История международных отношений и внешней политики России (1648-2000) [Текст] : учебник / А. С. Протопопов, В. М. Козьменко, Н. С. Елманова. - М. : Аспект Пресс, 2001. - 344 с.	1,2	8	10	-
31.	Россия и Черноморские проливы (XVIII-XX столетия) [Текст] / отв. ред. Л. Н. Нежинский, А. В. Игнатьев; Ин-т российской истории РАН. - М. : Международные отношения, 1999. - 560 с.	1,2	8	1	-
32.	Россия у критической черты: возрождение или катастрофа [Текст] : социальная и социально - политическая ситуация в России в 1996 году / под ред. Г. В. Осипова, В. К. Левашова, В. В. Локосова. - М. : Республика, 1997. - 302 с.	1,2	8	1	-

33.	Русские Курилы. История и современность [Текст] : сборник документов по истории формирования русско-японской и советско-японской границы / В.К.Зиланов, А.А.Кошкин, И.А.Латышев и др. - М. : Алгоритм, 2002. - 256с.	1,2	8	1	-
34.	Системная история международных отношений: в 2 т. [Текст] . Т. 1 : События 1918 - 1945 годов / под ред. А. Д. Богатурова. - М. : Культурная революция, 2006. - 480 с.	1,2	8	1	-
35.	Системная история международных отношений: в 2 т. [Текст] . Т. 2 : События 1945 - 2003 годов / под ред. А. Д. Богатурова. - М. : Культурная революция, 2006. - 720 с.	1,2	8	1	-
36.	Советско-израильские отношения : Сборник документов. Т.1. : 1941-1953.Кн.1.:1941-май 1949 / Ред.кол.Б.Л.Колоколов,Э.Бенцур и др. - М. : Международные отношения, 2000. - 560с.	1,2	8	1	-
37.	СССР и германский вопрос.1941-1949:В 3-х томах : Документы из архива внешней политики Российской Федерации. Т.3 : 6 октября 1946г.-15 июня 1948г. / Сост.Г.П.Кынин и Й.Лауфер. - М. : Международные отношения, 2003. - 856с.	1,2	8	1	-
38.	СССР и ЮНЕСКО [Текст]: документы и материалы. 1954 - 1987. Т. 2. - Москва: Международные отношения, 1989. - 367 с.	1,2	8	1	-
39.	Федоров, Валентин Петрович. Россия в ансамбле Европы [Текст] : доклады института Европы № 86 / В. П. Федоров; РАН, Ин-т Европы. - М. : Экслибрис-Пресс, 2002.	1,2	8	1	-
40.	Филитов, Алексей Митрофанович. Германия в советском внешнеполитическом планировании. 1941-1990 [Текст] = Deutschland in den sowjetischen aubenpolitichen Planungen.1941-1990 : [монография] / А. М. Филитов; [РАН, Ин-т всеобщей истории]. - М. : Наука, 2009.	1,2	8	1	-

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- Книгофонд библиотеки РГУ имени С. А. Есенина.
- Комплексный читальный зал документов и электронной информации научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина.
- Сайт научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина //http://library.rsu.edu.ru
- Базы данных: книги, фонд научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина; статьи и журналы, труды преподавателей: статьи (ретро 1997-2007), фонд редких книг, полнотекстовая база данных авторефератов, научных журналов РГУ имение С.А. Есенина (с 2010 года): «Вестник Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина»; «Психолого-педагогический поиск».
- Электронный каталог- //http://library.rsu.edu.ru/marc/

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Бесплатная электронная библиотека [Электронный ресурс]: readall.ru

Библиотека студента «КнигаФонд» [Электронный ресурс]: http://www.knigafund.ru/

Библиотеки в Интернете [Электронный ресурс]: http://www.gpntb.ru/win/window/

Большая биографическая энциклопедия [Электронный ресурс]: http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc_biography/

Большой энциклопедический словарь [Электронный ресурс]: http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc3p/

Всемирная история - http://www.world-history.ru/

Всемирная энциклопедия [Электронный ресурс]: http://enc.mail.ru/encycl.html?encycl_id=whist

Государи и династии зарубежной Европы - http://rulers.narod.ru/

Дипломатическая академия министерства иностранных дел РФ - http://dipacademy.ru

Журнал «Мировая экономика и международные отношения» [Электронный ресурс]: http://www.politstudies.ru/friends/meimo1_01.htm

Журнал «Россия в глобальной политике» http://www.globalaffairs.ru

Институт всеобщей истории - http://www.igh.ru

Институт новых образовательных технологий и информатизации - http://inot.rsuh.ru/

Институт славяноведения российской академии наук - http://www.inslav.ru

Институт стран СНГ http://www.zatulin.ru

Информационный портал МГИМО МИД РФ http://www.mgimo.ru

Исторические источники [Электронный ресурс]: http://www.hrono.ru/dokum/index.php

Исторические источники на русском языке в Интернете [Электронный ресурс]: http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm
Исторический Альманах. Лабиринт времени - http://www.hist.ru/index.html
История и современность. Документы прошлого [Электронный ресурс]: http://archive.svoboda.org/programs/hd/ и http://www.svobodanews.ru/
МИД РФ http://www.mid.ru
Научная электронная библиотека - http://elibrary.ru/
Научно-образовательный форум по международным отношениям http://www.obraforum.ru
Новейшая российская история: исследования и документы [Электронный ресурс]: http://www.nd.edu/~nriid/ru/
Официальный сайт Государственный университет управления [Электронный ресурс]: http://www.guu.ru/
Официальный сайт ГУАМ www.guam.org.ua
Официальный сайт ООН www.un.org
Официальный сайт Президента РФ http://www.kremlin.ru
Официальный сайт Российской Академии государственной службы при Президенте РФ. [Электронный ресурс]: http://www.rags.ru/
Оценка качества образования. Официальный сайт журнала. - http://www.schoolpress.ru/products/magazines/index.php?SECTION_ID=465&MAGAZINE_ID=45815
Портал «Гуманитарные технологии в социальной сфере» http://portal.gersen.ru/component/option,com_mtree/task,listcats/cat_id,299/Itemid,50/
Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» http://www.humanities.edu.ru
Портал электронной библиотеки [Электронный ресурс]: http://www.ihtik.lib.ru/
Сайт Ассоциации государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН) http://www.asean.or.id/
Сайт Европейский Союз (ЕС) http://europa/index.htm/
Сайт Института Африки http://www.inafr.ru/
Сайт Института востоковедения www.ivran.ru
Сайт Института Дальнего Востока http://www.ifes-ras.ru/
Сайт Института Европы www.ieras.ru
Сайт Института Латинской Америки http://www.ilaran.ru/
Сайт Института мировой экономики и международных отношений(ИМЭМО) http://www.imemo.ru/
Сайт Института стран u1040 Азии и Африки МГУ http://iaas.msu.ru/
Сайт Института США-Канады http://www.iskran.ru/
Сайт Информационного центра НАТО в России http://www.nato.int/docu/other/ru/
Сайт Информационного центра Совета Европы в России http://www.coe.ru/
Сайт МИДа РФ http://www.mid.ru
Сайт Организации Североатлантического договора (НАТО)

http://www.nato.int/
Сайт Организация Объединенных наций (ООН) http://www.un.org/
Сайт Совета Европы http://www.coe.int/
Университет МГИМО - http://www.mgimo.ru
Университетская библиотека online [Электронный ресурс]:
http://www.biblioclub.ru/ http://library.rsu.edu.ru/
Федеральный портал «Российское образование - http://www.edu.ru/
Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/
Хронос. Всемирная история в Интернете - http://www.hrono.ru/
Электронная гуманитарная библиотека http://www.gumfak.ru/
Электронные каталоги. Поиск книг в российских библиотеках [Электронный ресурс]: http://book.uraic.ru/internet/guide/books.htm
Энциклопедия Britannica - www.britannica.com

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: *Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.*

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: *Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office: Word, Excel, PowerPoint и др.*

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ *(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)*

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю

	на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением работы.
Эссе	Небольшое сочинение (1-2 страницы), отражает впечатление автора по предложенной теме. Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями. Ознакомиться со структурой и оформлением эссе.
Собеседование	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Курсовая работа	Изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала, формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах по дисциплине.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

Активные и интерактивные формы и методы проведения занятий:

Дискуссия — это групповое обсуждение проблем по заранее заданной теме. Участие в дискуссии обязательно для каждого студента. Студент должен изучить учебную и научную литературу по теме дискуссии, ориентироваться в принципах методологии изучения исторического краеведения. Оцениваться будет не только степень активности в форуме, но, прежде всего, аргументированная позиция студента относительно поставленного в дискуссии вопроса.

«Пересечение тем» – сопоставление вновь изученного материала с ранее изученным и выявление сквозной проблематики по фактам, событиям, явлениям, именам, объектам, процессам. Работа индивидуально, в малых группах с дальнейшим обсуждением и дискуссией.

Доклады-презентации – исследование, интерпретация и демонстрация материала по выбранной проблематике с последующим анализом, дискуссией, оппонированием, и оценкой. Ориентированы на индивидуальное интеллектуальное и творческое развитие. Также выступает как одна из форм групповой работы по:

- единой проблеме и одинаковым вопросам;

- различным проблемам;
- общей проблеме, но различным ее аспектам.

Направлены на фиксацию, рецензирование, систематизацию, демонстрацию фактического материала и составление суждения с последующим обсуждением в группе.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии:

- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (например, презентации, видео);
- возможность консультирования обучающихся преподавателями в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет.

ИТ обработки данных.

1. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
2. Интерактивное общение с помощью ICQ и системы vk.com
3. Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (ЛИЦЕНЗИОННОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ)

Набор ПО в компьютерных классах	
Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows Pro	договор №Tr000043844 от 22.09.15 г.
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор№02-ЗК-2019 от 15.04.2019г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО
Набор ПО для кафедральных ноутбуков	
Название ПО	№ лицензии
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор№02-ЗК-2019 от 15.04.2019 г.
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Внешняя политика России в конце XIX-начале XX вв.	ОК-2, ОК-5, ОПК-1, ПК-2, ПК-11	зачет
2.	Внешняя политика СССР и РФ во второй половине XX века.		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	**Содержание компетенции**	**Элементы компетенции**	**Индекс элемента**
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	**знать**	
		1. Важнейшие исторические факты.	**ОК2 З1**
		2. Основных исторических личностей и их деятельность.	**ОК2 З2**
		уметь	
		1. Свободно ориентироваться в сложных процессах социально-политической жизни страны.	**ОК2 У1**
		владеть	
		1. Методами анализа исторических и современных событий и процессов.	**ОК2 В1**
		2. Политического контекста образовательных, профессиональных и социальных ситуаций.	**ОК2 В2**
ОК-5	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	**знать**	
		1. Особенности внешнеполитического курса России в XX веке; вариативность и основные закономерности исторического процесса.	**ОК5 З1**
		2. Вариативность и основные закономерности исторического процесса.	**ОК5 З2**
		уметь	

		1. Применять полученную информацию о внешней политики РФ, помогающих понимать социальную значимость своей будущей профессии.	**ОК5 У1**
		владеть	
		1. Навыками граждански и политически взвешенного поведения; корректировки своих политических взглядов и действий.	**ОК5 В1**
		2. Навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде.	**ОК5 В2**
		3. Навыками сотрудничества, ведения переговоров и разрешения конфликтов.	**ОК5 В3**
ОПК-1	готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	**знать**	
		1. Основы правовых компонентов международного курса РФ.	**ОПК1 З1**
		уметь	
		1. Свободно ориентироваться в историко-культурном разнообразии.	**ОПК1 У1**
		владеть	
		1. Общекультурным подходом к изучению истории внешней политики Российской Федерации.	**ОПК1 В1**
ПК-2	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	**знать**	
		1. Современные методы и технологии обучения и диагностики истории становления и развития внешней политики РФ.	**ПК2 З1**
		уметь	
		1. Применять основные принципы, законы и методы историко-правового познания в учебной деятельности.	**ПК2 У1**
		владеть	
		1. Способностью сочетания теоретического мышления с современными методами и технологиями обучения и диагностики.	**ПК2 В1**
ПК-11	готовность использовать систематизированные	**знать**	
		1. Основную литературу по проблемам	**ПК11 З1**

	теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	внешнеполитического курса РФ.	
		2. и роли Российской Федерации при формировании единого мирового пространства.	**ПК11 З2**
		уметь	
		1. Устно и письменно излагать результаты своей учебной и исследовательской работы.	**ПК11 У1**
		2. Использовать получения знания и умения при написании выпускной квалификационной работы.	**ПК11 У2**
		владеть	
		1. Навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики.	**ПК11 В1**
		2. Навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции на основные проблемы внешней политики РФ.	**ПК11 В2**

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Международные отношения в Западном полушарии на рубеже XIX–XX вв.	ОК2 З1, ОК2 З2, ОК5 З2, ОК5 В1, ОК5 В3, ОПК1 У1, ОПК1 В1, ПК2 З1, ПК2 У1, ПК2 В1, ПК11 З2, ПК11 У1, ПК11 У2, ПК11 В1
2.	Политика России на Дальнем Востоке на рубеже XIX–XX веков. Русско-японская война 1904–1905 гг. Портсмутский мир.	ОК2 У1, ОК2 В1, ОК2 В2, ОК5 З1, ОК5 У1, ОК5 В2, ОПК1 З1, ОПК1 В1, ПК2 У1, ПК2 В1, ПК11 З1, ПК11 З2, ПК11 У2, ПК11 В1, ПК11 В2
3.	Дипломатическая подготовка Первой мировой войны.	ОК2 З1, ОК2 З2, ОК5 З2, ОК5 В1, ОК5 В3, ОПК1 У1, ОПК1 В1, ПК2 З1, ПК2 У1, ПК2 В1, ПК11 З2, ПК11 У1, ПК11 У2, ПК11 В1
4.	Начало I мировой войны и ее причины. Цели держав в войне.	ОК2 У1, ОК2 В1, ОК2 В2, ОК5 З1, ОК5 У1, ОК5 В2, ОПК1 З1, ОПК1 В1, ПК2 У1, ПК2 В1, ПК11 З1, ПК11 З2, ПК11 У2, ПК11 В1, ПК11 В2
5.	Развитие военно-политической ситуации в 1915–1916 гг. Борьба блоков за привлечение новых союзников.	ОК2 З1, ОК2 З2, ОК5 З2, ОК5 В1, ОК5 В3, ОПК1 У1, ОПК1 В1, ПК2 З1, ПК2 У1, ПК2 В1, ПК11 З2, ПК11 У1, ПК11 У2, ПК11 В1
6.	Международные отношения на	ОК2 У1, ОК2 В1, ОК2 В2, ОК5 З1, ОК5

	заключительных этапах первой мировой войны. Внешнеполитическая стратегия большевиков. Первые внешнеполитические акции Советского правительства.	У1, ОК5 В2, ОПК1 З1, ОПК1 В1, ПК2 У1, ПК2 В1, ПК11 З1, ПК11 З2, ПК11 У2, ПК11 В1, ПК11 В2
7.	Выход Советской России из войны. Брестский мир и его международные последствия.	ОК2 З1, ОК2 З2, ОК5 З2, ОК5 В1, ОК5 В3, ОПК1 У1, ОПК1 В1, ПК2 З1, ПК2 У1, ПК2 В1, ПК11 З2, ПК11 У1, ПК11 У2, ПК11 В1
8.	Парижская мирная конференция 1919–1920 гг.: подготовка, ход, основные решения.	ОК2 У1, ОК2 В1, ОК2 В2, ОК5 З1, ОК5 У1, ОК5 В2, ОПК1 З1, ОПК1 В1, ПК2 У1, ПК2 В1, ПК11 З1, ПК11 З2, ПК11 У2, ПК11 В1, ПК11 В2
9.	Мирные договоры с союзниками Германии и изменение политической карты мира после П мировой войны.	ОК2 З1, ОК2 З2, ОК5 З2, ОК5 В1, ОК5 В3, ОПК1 У1, ОПК1 В1, ПК2 З1, ПК2 У1, ПК2 В1, ПК11 З2, ПК11 У1, ПК11 У2, ПК11 В1
10.	Вашингтонская конференция 1921–1922 гг. Завершение формирования Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.	ОК2 У1, ОК2 В1, ОК2 В2, ОК5 З1, ОК5 У1, ОК5 В2, ОПК1 З1, ОПК1 В1, ПК2 У1, ПК2 В1, ПК11 З1, ПК11 З2, ПК11 У2, ПК11 В1, ПК11 В2
11.	Проблемы международных экономических отношений на конференциях в Генуе и Гааге (1922 г.).	ОК2 З1, ОК2 З2, ОК5 З2, ОК5 В1, ОК5 В3, ОПК1 У1, ОПК1 В1, ПК2 З1, ПК2 У1, ПК2 В1, ПК11 З2, ПК11 У1, ПК11 У2, ПК11 В1
12.	Советско-германские отношения в 1920-е годы. Рапалльский и Берлинский договоры.	ОК2 У1, ОК2 В1, ОК2 В2, ОК5 З1, ОК5 У1, ОК5 В2, ОПК1 З1, ОПК1 В1, ПК2 У1, ПК2 В1, ПК11 З1, ПК11 З2, ПК11 У2, ПК11 В1, ПК11 В2
13.	Нормализация отношений Советского Союза со странами Европы и Азии. «Полоса признаний» и особенности внешней политики СССР в 1920-е гг.	ОК2 З1, ОК2 З2, ОК5 З2, ОК5 В1, ОК5 В3, ОПК1 У1, ОПК1 В1, ПК2 З1, ПК2 У1, ПК2 В1, ПК11 З2, ПК11 У1, ПК11 У2, ПК11 В1
14.	Политика Японии на Дальнем Востоке. Возникновение очага войны. Позиция Лиги Наций, великих держав и СССР.	ОК2 У1, ОК2 В1, ОК2 В2, ОК5 З1, ОК5 У1, ОК5 В2, ОПК1 З1, ОПК1 В1, ПК2 У1, ПК2 В1, ПК11 З1, ПК11 З2, ПК11 У2, ПК11 В1, ПК11 В2
15.	Советско-французские переговоры о Восточном пакте (1933-1934 гг.). СССР и Лига наций. Договоры СССР с Францией и Чехословакией.	ОК2 З1, ОК2 З2, ОК5 З2, ОК5 В1, ОК5 В3, ОПК1 У1, ОПК1 В1, ПК2 З1, ПК2 У1, ПК2 В1, ПК11 З2, ПК11 У1, ПК11 У2, ПК11 В1
16.	Попытки создания системы коллективной безопасности в Европе и причины их неудач.	ОК2 У1, ОК2 В1, ОК2 В2, ОК5 З1, ОК5 У1, ОК5 В2, ОПК1 З1, ОПК1 В1, ПК2 У1, ПК2 В1, ПК11 З1, ПК11 З2, ПК11 У2, ПК11 В1, ПК11 В2
17.	Политический кризис в Европе 1939 г. Англо - франко - советские переговоры и причины их провала.	ОК2 З1, ОК2 З2, ОК5 З2, ОК5 В1, ОК5 В3, ОПК1 У1, ОПК1 В1, ПК2 З1, ПК2 У1, ПК2 В1, ПК11 З2, ПК11 У1, ПК11 У2, ПК11 В1
18.	Советско-германское сближение и Договор о ненападении от 23.08.1939 г. Секретные протоколы.	ОК2 У1, ОК2 В1, ОК2 В2, ОК5 З1, ОК5 У1, ОК5 В2, ОПК1 З1, ОПК1 В1, ПК2 У1, ПК2 В1, ПК11 З1, ПК11 З2, ПК11

		У2, ПК11 В1, ПК11 В2
19.	Нападение Гитлера на Польшу и позиции держав. Советско-германский договор о дружбе и границе.	ОК2 З1, ОК2 З2, ОК5 З2, ОК5 В1, ОК5 В3, ОПК1 У1, ОПК1 В1, ПК2 З1, ПК2 У1, ПК2 В1, ПК11 З2, ПК11 У1, ПК11 У2, ПК11 В1
20.	Договоры СССР с Эстонией, Латвией и Литвой. Советско-финская война. Изменения политической карты Европы в 1939–1940 гг.	ОК2 У1, ОК2 В1, ОК2 В2, ОК5 З1, ОК5 У1, ОК5 В2, ОПК1 З1, ОПК1 В1, ПК2 У1, ПК2 В1, ПК11 З1, ПК11 З2, ПК11 У2, ПК11 В1, ПК11 В2
21.	Военно-политическая и дипломатическая подготовка Германии к нападению на СССР. Сколачивание антисоветской коалиции.	ОК2 З1, ОК2 З2, ОК5 З2, ОК5 В1, ОК5 В3, ОПК1 У1, ОПК1 В1, ПК2 З1, ПК2 У1, ПК2 В1, ПК11 З2, ПК11 У1, ПК11 У2, ПК11 В1
22.	Нападение фашистского блока на СССР. Предпосылки формирования Антигитлеровской коалиции.	ОК2 У1, ОК2 В1, ОК2 В2, ОК5 З1, ОК5 У1, ОК5 В2, ОПК1 З1, ОПК1 В1, ПК2 У1, ПК2 В1, ПК11 З1, ПК11 З2, ПК11 У2, ПК11 В1, ПК11 В2
23.	Московская конференция министров иностранных дел и Тегеранская конференция. Их решения.	ОК2 З1, ОК2 З2, ОК5 З2, ОК5 В1, ОК5 В3, ОПК1 У1, ОПК1 В1, ПК2 З1, ПК2 У1, ПК2 В1, ПК11 З2, ПК11 У1, ПК11 У2, ПК11 В1
24.	Ялтинская конференция «большой тройки». Основные решения.	ОК2 У1, ОК2 В1, ОК2 В2, ОК5 З1, ОК5 У1, ОК5 В2, ОПК1 З1, ОПК1 В1, ПК2 У1, ПК2 В1, ПК11 З1, ПК11 З2, ПК11 У2, ПК11 В1, ПК11 В2
25.	Межсоюзнические отношения на завершающем этапе II мировой войны.	ОК2 З1, ОК2 З2, ОК5 З2, ОК5 В1, ОК5 В3, ОПК1 У1, ОПК1 В1, ПК2 З1, ПК2 У1, ПК2 В1, ПК11 З2, ПК11 У1, ПК11 У2, ПК11 В1
26.	Потсдамская конференция и её решения.	ОК2 У1, ОК2 В1, ОК2 В2, ОК5 З1, ОК5 У1, ОК5 В2, ОПК1 З1, ОПК1 В1, ПК2 У1, ПК2 В1, ПК11 З1, ПК11 З2, ПК11 У2, ПК11 В1, ПК11 В2

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины (модуля)).

«зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет

необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.