МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета истории
и международных отношений
О.И. Амурская
«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ РОССИИ XIX ВЕКА

Уровень основной профессиональной
образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование

Направленность (профиль) История

Форма обучения заочная

Сроки освоения ОПОП нормативный, 4 года 6 месяцев

Факультет истории и международных отношений

Кафедра истории России

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины заключаются в формировании у студентов общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций.

Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина относится к вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами*:*

«История России с древнейших времен до конца XVIII в.», «Вспомогательные исторические дисциплины».

Знания: основы отечественной истории.

Умения: устанавливать причинно-следственные связи в развитии российского общества.

Владения: базовые представления об основах истории, понимание взаимообусловленность факторов общественно-исторического процесса.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:
- «История России XX в».
- «Методика обучения и воспитания»
- «История исторической науки»
- «Источниковедение»

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК):

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Основы становления и развития исторического знания.	Интерпретировать историческое развитее российского общества.	Теоретическими и методическими основами исторического анализа.
2.	ОПК-1	готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	Основные положения и методы методы социальных, гуманитарных и экономических наук	Применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук для решения практических задач	Пространственным моделированием исторических процессов, оценкой факторов исторического развития.
3.	ПК-5	способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	Основные категории социально-политической и экономической истории	Сопоставлять конкретные исторические события, явления, процессы,	Приемами анализа традиций и тенденций исторического развития.

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	**История России XIX века**				
Цель дисциплины	Цели освоения дисциплины заключаются в формировании у студентов общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций. Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Особенности регионологии, локальной истории, локальные методы исследования, объекты изучения исторического краеведения.	Лекции, практические занятия.	Экзамен.	Пороговый: Умеет мыслить, анализировать, ставить цели. Повышенный: Умеет готовить обзоры, аннотации, рефераты в соответствие с поставленной целью
Общепрофессиональные компетенции:					
ОПК-1	готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	Классифицировать письменные источники, рукописи, летописи, акты, грамоты.	Лекции, практические занятия.	Экзамен.	Пороговый: Подбирать аргументы, факты. Повышенный: Обобщать аргументы, факты, использовать в профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции:					

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ПК-5	способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.	Принципы развития исторического процесса, основы политической организации общества.	Лекции, практические занятия.	Тесты, экзамен.	Пороговый: Разбираться в объективных законах развития исторического процесса Повышенный: Использовать знания об объективных законах развития истории в образовательной деятельности

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			№ 5	№6	№7	№8
			часов	часов	часов	часов
1		2	3	4	5	6
1.Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		30	28	2	-	-
В том числе:						
Лекции (Л)		12	12		-	-
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		18	16	2	-	-
Лабораторные работы (ЛР)					-	-
2.Самостоятельная работа студента (всего)		245	148	97	-	-
В том числе					-	-
СРС в семестре:			148	93	-	-
Курсовая работа	КП	-		-	-	-
	КР					
Другие виды СРС:					-	-
Подготовка к письменным работам (эссе, составление терминов словаря)		56	32	24	-	-
Изучение и конспектирование литературы		44	20	24	-	-
Работа со справочными материалами, специализированными сайтами		56	32	24	-	-
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (доклады, сообщения, презентации)		56	32	24		
Подготовка к выступлениям на студенческой конференции (НИРС)		53	32	21	-	-
СРС в период сессии		4	-	4	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),		3 (4 ч.)	Э (9 ч.)	-	-
	экзамен (Э)					
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	288/8	180,5	108,3	-	-
	зач. ед.					

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины (модуля)

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
5	1	**Внутренняя и внешняя политика**	Внутренняя политика Александра I в 1801-1812 гг. Внешняя политика России в начале XIX века.

		России в первой четверти XIX века	Отечественная война 1812 г. и заграничные походы русской армии. Внешняя политика России в 1815-1825 гг. Внутренняя политика Александра I в 1815-1825 гг.
5	2	**Общественное движение первой четверти XIX века**	Формирование идеологии декабризма. Тайные общества декабристов. Восстание 14 декабря 1825 г. Общественно-политическая жизнь России во второй трети XIX в. Западники и славянофилы. Формирование революционно-демократической идеологии.
5	3	**Внутренняя и внешняя политика России во второй трети XIX века**	Внутренняя политика эпохи правления Николая I. Международное положение и внешняя политика России во второй трети XIX века. Расширение границ Российской империи и Кавказская война. Крымская война 1853-1856 гг.
5	4	**Социально-экономическое и культурное развитие России в первой половине XIX века**	Население Российской империи. Сельское хозяйство России и кризис феодально-крепостнической системы. Новые тенденции в экономическом развитии России. «Золотой век» русской литературы. Образование, наука и техника в первой половине XIX века. Изобразительное искусство, архитектура, музыка и театр первой половины XIX века.
6	1	**Внутренняя и внешняя политика Российской империи в пореформенную эпоху**	Эволюция государственного строя Российской империи во второй половине XIX века. Личность и внутренняя политика Александра II. Реформы 1860–70-х гг. Политический кризис 1879–1881 гг. Личность и внутренняя политика Александра III. Вооруженные силы и военный потенциал России во второй половине XIX века. Основные проблемы и направления внешней политики России во второй половине XIX в. Политика России на Дальнем Востоке и Тихом океане. Присоединение Туркестана. Русско-турецкая война 1877–1878 гг. Внешняя политика Александра III.
6	2	**Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX века**	Отмена крепостного права в России и его социально-экономические последствия. Развитие сельского хозяйства в пореформенной России. Промышленность России во второй половине XIX в. Развитие транспорта в пореформенной России. Финансы и кредит в Российской империи во второй половине XIX века. Россия в системе мировых экономических связей во второй половине XIX в. Население России во второй половине XIX в.: численность, состав, размещение, эволюция. Россия второй половины XIX века как империя
6	3	**Общественное движение, общественная мысль и культура России пореформенной эпохи**	Основные направления общественной мысли и этапы развития общественного движения в России. Общественное движение эпохи отмены крепостного права. Российский либерализм второй половины XIX в. Российский консерватизм второй половины XIX в. Идеология российского народничества. Деятельность революционных народников в 1870–80-х гг. Рабочее движение и распространение марксизма в России. Образование и наука в России во второй половине

			XIX в. Печать и литература в жизни российского общества во второй половине XIX в. Российское искусство второй половины XIX в.

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего
3	**1**	**Внутренняя и внешняя политика России в первой четверти XIX века**	**4**		**6**	**37**	**47**
3	1.1	Внутренняя политика Александра I в 1801-1812 гг.	2			10	12
3	1.2	Внешняя политика России в начале XIX века			2	10	12
3	1.3	Отечественная война 1812 г. и заграничные походы русской армии			2	10	12
3	1.4	Внешняя политика России в 1815-1825 гг.	2			5	7
3	1.5	Внутренняя политика Александра I в 1815-1825 гг.			2	2	4
3	**2**	**Общественное движение первой четверти XIX века**	**4**		**6**	**37**	**47**
3	2.1	Формирование идеологии декабризма	2			5	7
3	2.2	Тайные общества декабристов			2	5	7
3	2.3	Общественно-политическая жизнь России во второй трети XIX в.			2	10	12
3	2.4	Западники и славянофилы	2			10	12
3	2.5	Формирование революционно-демократической идеологии			2	7	9
3	**3**	**Внутренняя и внешняя политика России во второй трети XIX века**	**4**			**37**	**41**
3	3.1	Внутренняя политика эпохи правления Николая I.	2			10	12
3	3.2	Международное положение и внешняя политика России во второй трети XIX века				10	10
3	3.3	Расширение границ Российской империи и Кавказская война				7	7
3	3.4	Крымская война 1853-1856 гг.	2			10	12
3	**4**	**Социально-экономическое и культурное развитие России в первой половине XIX века**			**8**	**37**	**45**
3	4.1	Население Российской империи.				5	5

3	4.2	Сельское хозяйство России и кризис феодально-крепостнической системы			2	5	7
3	4.3	Новые тенденции в экономическом развитии России			2	10	12
3	4.4	«Золотой век» русской литературы			2	10	12
3	4.5	Образование, наука и техника в первой половине XIX века			2	5	7
3	4.6	Изобразительное искусство, архитектура, музыка и театр первой половины XIX века				2	2
		ИТОГО за семестр	**12**		**16**	**148**	**176**
4	**1**	**Внутренняя и внешняя политика Российской империи в пореформенную эпоху**	**2**			**30**	**32**
4	1.1	Эволюция государственного строя Российской империи во второй половине XIX века.	2			5	7
4	1.2	Личность и внутренняя политика Александра II				5	5
4	1.3	Реформы 1860–70-х гг.				5	5
4	1.4	Политический кризис 1879–1881 гг.				5	5
4	1.5	Личность и внутренняя политика Александра III				2	2
4	1.6	Вооруженные силы и военный потенциал России во второй половине XIX века				2	2
4	1.7	Основные проблемы и направления внешней политики России во второй половине XIX в.				2	2
4	1.8	Политика России на Дальнем Востоке и Тихом океане. Присоединение Туркестана				2	2
4	1.9	Русско-турецкая война 1877–1878 гг.				2	2
4	1.10	Внешняя политика Александра III				2	2
4	**2**	**Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX века**				**29**	**29**
4	2.1	Отмена крепостного права в России и его социально-экономические последствия.				5	5
4	2.2	Развитие сельского хозяйства в пореформенной России				5	5
4	2.3	Промышленность России во второй половине XIX в.				5	5
4	2.4	Развитие транспорта в пореформенной России				4	4
4	2.5	Финансы и кредит в Российской империи во второй половине XIX века				1	1
4	2.6	Россия в системе мировых экономических связей во второй половине XIX в.				5	5
4	2.7	Население России во второй половине XIX в.: численность, состав, размещение,				3	3

		эволюция						
4	2.8	Россия второй половины XIX века как империя				1	1	
4	**3**	**Общественное движение, общественная мысль и культура России пореформенной эпохи**				**30**	**3**	
4	3.1	Основные направления общественной мысли и этапы развития общественного движения в России.				5	5	
4	3.2	Общественное движение эпохи отмены крепостного права				5	5	
4	3.3	Российский либерализм второй половины XIX в.				2	2	
4	3.4	Российский консерватизм второй половины XIX в.				3	3	
4	3.5	Идеология российского народничества				5	5	
4	3.6	Деятельность революционных народников в 1870–80-х гг.				5	5	
4	3.7	Рабочее движение и распространение марксизма в России				2	2	
4	3.8	Образование и наука в России во второй половине XIX в.				1	1	
4	3.9	Печать и литература в жизни российского общества во второй половине XIX в.				1	1	
4	3.10	Российское искусство второй половины XIX в.				1	1	
		ИТОГО за семестр	**2**			**97**	**99**	
		ИТОГО						**Экзамен**

2.3 Лабораторный практикум – не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

Часть 1

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
5	1	Внутренняя и внешняя политика России в первой	Подготовка к письменным работам (эссе, составление терминов словаря)	8
			Работа со справочными материалами, специализированными сайтами	8
			Изучение и конспектирование литературы	5

		четверти XIX века	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (доклады, сообщения, презентации)	8
			Подготовка к выступлениям на студенческой конференции (НИРС)	8
5	2	Общественное движение первой четверти XIX века	Подготовка к письменным работам (эссе, составление терминов словаря)	8
			Работа со справочными материалами, специализированными сайтами	8
			Изучение и конспектирование литературы	5
			Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (доклады, сообщения, презентации)	8
			Подготовка к выступлениям на студенческой конференции (НИРС)	8
5	3	Внутренняя и внешняя политика России во второй трети XIX века	Подготовка к письменным работам (эссе, составление терминов словаря)	8
			Работа со справочными материалами, специализированными сайтами	8
			Изучение и конспектирование литературы	5
			Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (доклады, сообщения, презентации)	8
			Подготовка к выступлениям на студенческой конференции (НИРС)	8
5	4	Социально-экономическое и культурное развитие России в первой половине XIX века	Подготовка к письменным работам (эссе, составление терминов словаря)	8
			Изучение и конспектирование литературы	5
			Работа со справочными материалами, специализированными сайтами	8
			Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (доклады, сообщения, презентации)	8
			Подготовка к выступлениям на студенческой конференции (НИРС)	8
в семестре				148

Часть 2

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
6	1	Внутренняя и внешняя политика Российской империи в пореформенную эпоху	Подготовка к письменным работам (эссе, составление терминов словаря)	8
			Работа со справочными материалами, специализированными сайтами	8
			Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (доклады, сообщения, презентации)	8

			Подготовка к выступлениям на студенческой конференции (НИРС)	7
6	2	Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX века	Подготовка к письменным работам (эссе, составление терминов словаря)	8
			Работа со справочными материалами, специализированными сайтами	8
			Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (доклады, сообщения, презентации)	8
			Подготовка к выступлениям на студенческой конференции (НИРС)	7
6	3	Общественное движение, общественная мысль и культура России пореформенной эпохи	Подготовка к письменным работам (эссе, составление терминов словаря)	8
			Работа со справочными материалами, специализированными сайтами	8
			Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (доклады, сообщения, презентации)	8
			Подготовка к выступлениям на студенческой конференции (НИРС)	7
в семестре				93
Подготовка к экзамену				4

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Темы для самостоятельного изучения

Дворянский быт в начале XIXв.
Международное положение России в начале XIXв.
Отечественная военная система XIXв.

Написание эссе:

Эссе - это небольшое сочинение (1-2 страницы), отражает впечатление автора по предложенной теме. Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями:

1. мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов.
2. мысль должна быть подкреплена доказательствами - поэтому за тезисом следуют аргументы.

Аргументы - это факты, явления общественной жизни, события, жизненные ситуации и жизненный опыт, научные доказательства, ссылки на мнение ученых и др. Лучше приводить два аргумента в пользу каждого тезиса.

Таким образом, эссе приобретает следующую структуру:

- вступление
- тезис, аргументы
- тезис, аргументы

- тезис, аргументы (количество тезисов и аргументов зависит от выбранной темы и развития мысли)
- заключение.

3.3.1. Рефераты

Примерная тематика рефератов.

Русская общественная мысль первой половины XIX века
Военная реформа Милютина 1860-1870 гг.
Отечественная война 1812 года
Итоги Крымской войны 1853-1856 годов
Партизанское движение в войне 1812 года
Подготовка и проведение реформы 1861 года

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см.Фонд оценочных средств)

Примеры оценочных средств

Вид контроля	**Форма контроля**	**Примеры оценочных средств**
Тат	**Тест по разделу № 1**	Министр внутренних дел, осуществлявший крестьянскую и земскую реформу на практике: Я.И. Ростовцев П.А. Шувалов П.А. Валуев Н.А. Милютин
	Тест по разделу № 2	Промышленные районы возникшие в пореформенную эпоху: Северо-Западный Центральный Уральский Южный
	Тест по разделу № 3	Руководящим органом партии «Народная воля» являлся: Центральный Совет Центральный Комитет Исполнительнй Комитет Верховный Совет
ПрАт	**Экзамен**	Примерные вопросы: 1. Участие России в наполеоновских войнах. 2.Подъем общественного движения в 1860-х гг. 3.Городская реформа 1870 г.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1.Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1.	История России XIX – начала XX вв.	Под ред. В.А. Федорова	2006	1-4	5	40	1
2.	История России XIX век. Ч. 2..	Под ред. В.Г. Тюкавкина	2001	1-3	6	50	1

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	Кризис самодержавия на рубеже 1870–1880-х годов.	*Зайончковский П.А.*	М. 1964	1,2,3	6	12	1
2.	Переворот 1861 г. в России: почему не реализовалась реформаторская альтернатива	*Литвак Б.Г.*	М. 1991	1,2,	6	10	1
3	Внешняя политика России второй половины XIX в.	*Киняпина Н.С.*	М.1974	3,4	6	4	-

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Бесплатная электронная библиотека [Электронный ресурс]: readall.ru
2. Портал электронной библиотеки [Электронный ресурс]: http://www.ihtik.lib.ru/
3. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: http://www.biblioclub.ru/ http://library.rsu.edu.ru/
4. Электронная библиотека студента «КнигаФонд» [Электронный ресурс]: http://www.knigafund.ru/

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: *Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.*

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: *Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office __: Word, Excel, PowerPoint и др.*

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют

7. Образовательные технологии (Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Пример указаний по видам учебных занятий приведен в виде таблицы

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением работы.
Эссе	Небольшое сочинение (1-2 страницы), отражает впечатление автора по предложенной теме. Структура эссе определяется

	предъявляемыми к нему требованиями. Ознакомиться со структурой и оформлением эссе.
Собеседование	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Курсовая работа	Изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала, формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах по дисциплине.
Подготовка к экзамену	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии:
- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (например, презентации, видео);
- возможность консультирования обучающихся преподавателями в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет.

ИТ обработки данных.
1. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
2.Интерактивное общение с помощью ICQ и системы vk.com
3.Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (ЛИЦЕНЗИОННОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ)

Набор ПО в компьютерных классах	
Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows Pro	договор №Tr000043844 от 22.09.15 г.
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор№02-ЗК-2019 от 15.04.2019г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО
Набор ПО для кафедральных ноутбуков	
Название ПО	№ лицензии
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор№02-ЗК-2019 от 15.04.2019 г.
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО

Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Внутренняя и внешняя политика России в первой четверти XIX века	ОК-1, ОПК-1, ПК-5	зачет
2.	Общественное движение первой четверти XIX века	ОК-1, ОПК-1, ПК-5	зачет
3.	Внутренняя и внешняя политика России во второй трети XIX века	ОК-1, ОПК-1, ПК-5	зачет
4.	Социально-экономическое и культурное развитие России в первой половине XIX века	ОК-1, ОПК-1, ПК-5	зачет
5.	Внутренняя и внешняя политика Российской империи в пореформенную эпоху	ОК-1, ОПК-1, ПК-5	экзамен
6.	Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX века	ОК-1, ОПК-1, ПК-5	экзамен
7.	Общественное движение, общественная мысль и культура России пореформенной эпохи	ОК-1, ОПК-1, ПК-5	экзамен

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ

ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	**знать**	
		Основы становления и развития исторического знания.	**ОК1 З1**
		уметь	
		Интерпретировать историческое развитее российского общества.	**ОК1 У1**
		владеть	
		Теоретическими и методическими основами исторического анализа.	**ОК1 В1**
ОПК-1	готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	**знать**	
		Основные положения и методы методы социальных, гуманитарных и экономических наук	**ОПК1 З1**
		уметь	
		Применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук для решения практических задач	**ОПК1 У1**
		владеть	
		Пространственным моделированием исторических процессов, оценкой факторов исторического развития.	**ОПК1 В1**
ПК-5	способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	**знать**	
		Основные категории социально-политической и экономической истории	**ПК5 З1**
		уметь	
		Сопоставлять конкретные исторические события, явления, процессы	**ПК5 У1**
		владеть	
		Приемами анализа традиций и тенденций исторического развития	**ПК5 В1**

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ-ЭКЗАМЕН)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Внутренняя и внешняя политика России в первой четверти XIX века	ОК 1 З1, У1,В1 ОПК1 З1, У1,В1 ПК5 З1, У1, В1
2	Общественное движение первой четверти XIX века	ОК 1 З1, У1,В1 ОПК1 З1, У1,В1 ПК5 З1, У1, В1
3	Внутренняя и внешняя политика России во второй трети XIX века	ОК 1 З1, У1,В1 ОПК1 З1, У1,В1 ПК5 З1, У1, В1
4	Социально-экономическое и культурное развитие России в первой половине XIX века	ОК 1 З1, У1,В1 ОПК1 З1, У1,В1 ПК5 З1, У1, В1
5	Внутренняя и внешняя политика Российской империи в пореформенную эпоху	ОК 1 З1, У1,В1 ОПК1 З1, У1,В1 ПК5 З1, У1, В1
6	Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX века	ОК 1 З1, У1,В1 ОПК1 З1, У1,В1 ПК5 З1, У1, В1
7	Общественное движение, общественная мысль и культура России пореформенной эпохи	ОК 1 З1, У1,В1 ОПК1 З1, У1,В1 ПК5 З1, У1, В1

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по шкале - по пятибалльной шкале. В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Отлично» (5) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4) - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические

положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2) - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.