

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Декан факультета
русской филологии
и национальной культуры



К.В. Алексеев
30 августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Культура речи

Уровень основной профессиональной образовательной программы:	бакалавриат
Направление подготовки:	44.03.01
Направленность (профиль):	Педагогическое образование Культурологическое образование
Форма обучения:	заочная
Срок освоения ОПОП:	нормативный – 4 года 6 месяцев

Факультет русской филологии и национальной культуры
Кафедра русского языка и методики его преподавания

Рязань 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ: формирование у обучающихся научных представлений о теоретических основах культуры речи, знакомство с актуальными современными проблемами, решаемыми данной отраслью филологической науки; овладение умениями и навыками, необходимыми для ведения профессиональной деятельности; овладение нормами литературного языка и формирование у выпускников элитарного, или эталонно-литературного, типа языковой и речевой культуры; расширение лингвистического кругозора обучающихся. Освоение компетенций ОК 4, ОК 6, ОПК 5.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина «Культура речи» относится к базовой части (обязательные дисциплины) Блока 1 (Б1.Б.12).

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Б1.В.ОД.1 Современный русский язык;

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Государственная итоговая аттестация.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК - 4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	основные принципы и правила речевого общения, коммуникативные качества хорошей речи	анализировать основные составляющие компоненты процесса речевого общения	строить высказывание с учетом коммуникативных целей и особенностей дискурса
2.	ОК - 6	способность к самоорганизации и самообразованию	жанровые, композиционные особенности и правила подготовки научных аннотаций, обзоров, тезисов, докладов, рефератов, сообщений	применять полученные знания в профессиональной и научно-исследовательской деятельности с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	создания и редактирования текстов разных жанров научного стиля
3.	ОПК-5	владение основами профессиональной этики и речевой культуры	правила употребления языковых единиц разного уровня	анализировать высказывания разного типа в устной и письменной форме с учётом особенностей употребления в них языковых единиц разного уровня	нормами русского литературного языка, навыками применения их в устной и письменной речи, базовыми навыками создания, доработки и обработки различных типов текстов

2.5. Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
Культура речи					
Цель дисциплины	формирование у обучающихся научных представлений о теоретических основах культуры речи, знакомство с актуальными современными проблемами, решаемыми данной отраслью филологической науки; овладение умениями и навыками, необходимыми для ведения профессиональной деятельности; овладение нормами литературного языка и формирование у выпускников элитарного, или эталонно-литературного, типа языковой и речевой культуры; расширение лингвистического кругозора обучающихся. Освоение компетенций ОК 4, ОК 6, ОПК 5.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК - 4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знать: основные принципы и правила речевого общения; коммуникативные качества хорошей речи</p> <p>Уметь: анализировать основные составляющие компоненты процесса речевого общения</p> <p>Владеть: строить высказывание с учетом коммуникативных</p>	лекции, практические занятия; самостоятельная работа	контрольная работа зачет	<p>ПОРОГОВЫЙ знать коммуникативные качества хорошей речи, основные принципы и правила речевого общения и уметь анализировать особенности реализации этих принципов и правил в текстах разного типа</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ уметь строить и редактировать тексты разного типа в устной и письменной форме,</p>

		целей и особенностей дискурса			направленные на эффективное решение коммуникативных задач, с учетом особенностей дискурса
ОК - 6	способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать: жанровые, композиционные особенности и правила подготовки научных аннотаций, обзоров, тезисов, докладов, рефератов, сообщений</p> <p>Уметь: применять полученные знания в профессиональной и научно-исследовательской деятельности с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов</p> <p>Владеть: создания и редактирования текстов разных жанров научного стиля</p>	лекции, практические занятия; самостоятельная работа	контрольная работа зачет	<p>ПОРОГОВЫЙ знать особенности научных текстов разного типа и уметь анализировать жанровые и композиционные особенности научных текстов</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ уметь строить и редактировать тексты разных жанров научного стиля</p>
Общепрофессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ	Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции	

ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-5	владение основами профессиональной этики и речевой культуры	<p><u>Знать:</u> правила употребления языковых единиц разного уровня</p> <p><u>Уметь:</u> анализировать высказывания разного типа в устной и письменной форме с учётом особенностей употребления в них языковых единиц разного уровня</p> <p><u>Владеть:</u> нормами русского литературного языка, навыками применения их в устной и письменной речи, базовыми навыками создания, доработки и обработки различных типов текстов</p>	лекции, практические занятия; самостоятельная работа	контрольная работа зачет	<p>ПОРОГОВЫЙ знать нормы русского литературного языка, уметь анализировать правильность употребления языковых единиц в текстах и исправлять ошибки</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ уметь создавать тексты в устной и письменной форме с учетом норм русского литературного языка</p>

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	5 курс	
		Зимн.	часов
1	2	3	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	20	20	
В том числе:			
Лекции (Л)	6	6	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	14	14	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
2. Самостоятельная работа студента (всего)	84	84	
В том числе	-	-	
Курсовая работа	КП	-	-
	КР	-	-
Другие виды СРС:	-	-	
Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям	12	12	
Выполнение индивидуальных домашних заданий	12	12	
Работа со справочными материалами	6	6	
Изучение и конспектирование специальной литературы	12	12	
Составление словаря	12	12	
Анализ ошибок СМИ	12	12	
Подготовка к сообщению	12	12	
Подготовка к контрольной работе	6	6	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	4	4
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
		3	4
5 курс, зимн.	1	Речевое взаимодействие в межличностных и общественных отношениях	Соотношение понятий «язык» и «речь». Нормативный, коммуникативный и этический аспекты речи. Речевое взаимодействие и речевая ситуация. Основные единицы речевого общения. Эффективность речевого взаимодействия. Этикет речевого общения.
	2	Коммуникативные качества хорошей речи	Правильность речи. Точность речи. Ясность и доступность речи. Чистота речи. Логичность речи. Богатство речи. Выразительность речи. Уместность речи. Жанровые, композиционные особенности и правила подготовки научных аннотаций, обзоров, тезисов, докладов, рефератов, сообщений
	3	Языковые нормы	Понятие языковой нормы. Орфоэпия. Московский и петербургский варианты орфоэпической нормы. Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Акцентология. Особенности русского ударения. Причины вариативности и тенденции развития акцентологических норм. Основные акцентологические нормы современного русского литературного языка Нормы употребления имени существительного. Категория рода в нормативном аспекте. Особенности склонения различных групп существительных. Варианты падежных окончаний. Нормы употребления имени прилагательного. Образование кратких форм прилагательных и форм степеней сравнения. Употребление личных, неопределенных, определительных, притяжательных и возвратного местоимений. Нормы употребления имени числительного. Склонение количественных, порядковых и дробных числительных. Употребление собирательных числительных. Сочетание числительных с существительными. Числительные в составе сложных слов. Нормы употребления глагола и глагольных форм. Образование и употребление временных форм глагола, форм вида и наклонения, причастий и

деепричастий.
Синтаксические нормы русского литературного языка. Варианты согласования. Управление в русском языке

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
5 курс, зимн.	1	Речевое взаимодействие в межличностных и общественных отношениях	2	-	2	16	20	Контрольная работа
	2	Коммуникативные качества хорошей речи	2	-	4	33	39	Контрольная работа
	3	Языковые нормы	2	-	8	35	45	Контрольная работа
		Разделы дисциплины № 1-№ 3					4	Зачет
		ИТОГО за семестр		6	-	14	84	108

2.3. Лабораторный практикум – не предусмотрен

2.4. Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрены

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5

5 курс, зимн.	1.	Речевое взаимодействие в межличностных и общественных отношениях	Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям	2
			Выполнение индивидуальных домашних заданий	2
			Изучение и конспектирование специальной литературы	6
			Подготовка к сообщению	6
	2.	Коммуникативные качества хорошей речи	Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям	4
			Выполнение индивидуальных домашних заданий	4
			Работа со справочными материалами	2
			Изучение и конспектирование специальной литературы	4
			Составление словаря	6
			Анализ ошибок СМИ	4
			Подготовка к сообщению	6
			Подготовка к контрольной работе	3
	3.	Языковые нормы	Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям	6
			Выполнение индивидуальных практических заданий	6

		Работа со справочными материалами	4
		Изучение и конспектирование специальной литературы	2
		Составление словаря	6
		Анализ ошибок СМИ	8
		Подготовка к контрольной работе	3
ИТОГО в семестре:			84
ИТОГО			84

3.2. **График работы студента**

не предусмотрен

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Список учебно-методических материалов, которые помогают обучающимся в организации самостоятельной работы

1. Большой академический словарь русского языка [Текст] . Т. 1- 23 : Расплыв - Розниться / Ин-т лингвистических исследований РАН; [гл. ред. А. С. Герд]. - Москва; Санкт-Петербург : Наука, 2004-2014.
2. Еськова, Наталья Александровна. Словарь трудностей русского языка [Текст] : ударение. Грамматические формы: более 12000 слов / Н. А. Еськова; РАН, Ин-т русского языка им. В. В. Виноградова. - Москва : Языки славянской культуры, 2014. - 536 с.
3. Козырев Е.А., Черняк В.Д. Современная языковая ситуация и речевая культура. – М.: Флинта, 2012. – 184 с.
4. Новые слова и значения [Текст] : словарь-справочник по материалам прессы и литературы 90-х годов XX века: в 3 т. Т.1-3. / под ред. Т. Н. Буцевой, Е. А. Левашова; [сост. Т. Н. Буцева [и др.]]; Ин-т лингвистических исследований, РАН. - Санкт-Петербург : Дмитрий Буланин, 2014. - 1392 с.
5. Орфоэпический словарь русского языка: Произношение, ударение, грамматические формы / Под ред. Р.И. Аванесова. М., 1985. – 703 с.
6. Розенталь, Д. Э.Справочник по русскому языку. Орфография. Пунктуация. Орфографический словарь [Текст] / Д. Э. Розенталь. - Москва : АСТ: Мир и Образование, 2015. - 736 с.
7. Словарь специальной лексики русского языка [Текст] / под ред. А. С. Герда, У. В. Буторовой. - Санкт-Петербург : Русская коллекция, 2014. - 250 с.
8. Стилистика. Риторика. Культура речи [Текст] : учебное пособие / [сост. Е. В. Корчагина [и др.]]; под ред. Ю. А. Южаковой]; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2012. - 328 с.
9. Фивейская, Е. А.Современная официальная лексика [Текст] : краткий словарь / Е. А. Фивейская, Н. Д. Севастьянова; Санкт-Петербургский гос. университет. - Санкт-Петербург : СПбГУ, Филологический фак-т, 2014. - 352 с.
- 10.Филология [Электронный ресурс] : гипертекстовая хрестоматия: CD-Rom. - М. : УМК, 2006. - 1 электр. оптич. диск.

3.3.1. Рефераты.

Не предусмотрены.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине (модулю).

Не предусмотрена.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Головин, Б. Н. Основы культуры речи [Текст] : учебное пособие для вузов / Б. Н. Головин. - 2-е изд., испр. - М. : Высшая школа, 1988. - 320 с.	1,2,3	5 курс, зимн.	12	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Мурашов, А. А. Культура речи [Текст] : практикум / А. А. Мурашов, В. Ф. Русецкий. - 2-е изд., стереотип. - Москва; Воронеж : МПСИ: МОДЭК, 2006. - 272 с.	1,2,3	5 курс, зимн.	5	
2.	Мурашов, А. А. Культура речи [Текст] : практикум / А. А. Мурашов, В. Ф. Русецкий. - Москва; Воронеж : МПСИ: МОДЭК, 2004. - 272 с.	1,2,3		8	
3.	Стилистика русского языка: деловая письменная речь [Текст] : учебно-методическое пособие / РГУ имени С. А. Есенина; [авт.-сост. Н. С. Редькина]. - Рязань : РГУ, 2015. - 60 с.	1,2,3		5	

4.	Чудинов, А. П. Деловое общение [Текст] : учебное пособие / А. П. Чудинов, Е. А. Нахимова. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта: Наука, 2016. - 192 с.	1,2,3	5 курс, зимн.	5	
5.	Щеникова, Е. В. Функциональные стили [Текст] : учебное пособие / Е. В. Щеникова. - Москва : Флинта: Наука, 2016. - 80 с.	1,2,3	5 курс, зимн.	5	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 30.05.2019).
2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <http://dlib.eastview.com> (дата обращения: 30.05.2019).
3. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный (дата обращения: 30.05.2019).
4. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 30.05.2019).
5. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 30.05.2019).
6. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва: Рос. гос. б-ка, 2003. – Доступ к полным текстам их комплексного читального зала НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru> (дата обращения: 30.05.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]: федеральный портал. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.08.2019).
2. Педсовет [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://pedsovet.org>, свободный (дата обращения: 15.08.2019).
3. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]: [образовательный портал]. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.08.2019).
4. Российское образование [Электронный ресурс]: федеральный портал. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.08.2019).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные аудитории для проведения лекций и практических занятий: видеопроектор, экран настенный или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office: Word, Excel, PowerPoint.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: *не используется*

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Заполнение данного раздела для ФГОС ВО не предусмотрено.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В ходе занятий лекционного типа рекомендуется кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Дефиниции терминов рекомендуется уточнять с помощью энциклопедий, словарей, справочников (с выписыванием толкований в тетрадь). Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

В ходе подготовки к **практическим занятиям** рекомендуется использовать конспекты лекций, а также материалы из списка основной и дополнительной литературы. Необходимо выполнять все упражнения, которые даются преподавателем в качестве аудиторной или домашней работы.

При подготовке к **контрольной работе** следует повторить теоретический материал, являющийся основополагающим по данной теме.

Готовясь к **промежуточной аттестации (зачет)**, студент должен ориентироваться на вопросы, содержащиеся в данной программе, конспекты лекций, список основной и дополнительной литературы.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Консультирование посредством электронной почты.
2. Интерактивное общение с помощью ICQ и группы «Вконтакте».
3. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса.

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №Tr000043844 от 22.09.15г.
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

11. Иные сведения

Нет.

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1	Речевое взаимодействие в межличностных и общественных отношениях	ОК - 4	Зачет
2	Коммуникативные качества хорошей речи	ОК – 4 ОК – 6 ОПК - 5	Зачет
3	Языковые нормы	ОК – 4 ОПК - 5	Зачет

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК - 4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать	
		основные принципы и правила речевого общения	ОК 4 З1
		коммуникативные качества хорошей речи	ОК 4 З2
		Уметь	
		анализировать основные составляющие компоненты	ОК 4 У1

		процесса речевого общения	
		Владеть	
		строить высказывание с учетом коммуникативных целей и особенностей дискурса	ОК 4 В1
ОК - 6	способность к самоорганизации и самообразованию	Знать	
		жанровые, композиционные особенности и правила подготовки научных аннотаций, обзоров, тезисов, докладов, рефератов, сообщений	ОК 6 З1
		Уметь	
		применять полученные знания в профессиональной и научно-исследовательской деятельности с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	ОК 6 У1
		Владеть	
		создания и редактирования текстов разных жанров научного стиля	ОК 6 В1
ОПК 5	владение основами профессиональной этики и речевой культуры	Знать	
		правила употребления языковых единиц разного уровня	ОПК 5 З1
		Уметь	
		анализировать высказывания разного типа в устной и письменной форме с учётом особенностей употребления в них языковых единиц разного уровня	ОПК 5 У1
		Владеть	
		нормами русского литературного языка, навыками применения их в устной и письменной речи	ОПК 5 В1
		базовыми навыками создания, доработки и обработки различных типов текстов	ОПК 5 В2

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (зачет)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Соотношение понятий «язык» и «речь». Нормативный, коммуникативный и этический аспекты речи.	ОК 4 31 ОК 4 32 ОПК 5 31
2	Речевое взаимодействие и речевая ситуация.	ОК 4 У1 ОК 4 В1
3	Основные единицы речевого общения.	ОК 4 У1 ОК 4 В1
4	Принципы эффективного речевого взаимодействия	ОК 4 31
5	Этикет речевого общения.	ОК 4 31 ОК 4 32 ОК 4 У1 ОК 4 В1
6	Правильность речи.	ОК 4 32 ОК 4 В1 ОПК 5 31 ОПК 5 У1 ОПК 5 В1
7	Точность речи.	ОК 4 32 ОК 4 В1 ОПК 5 31 ОПК 5 У1 ОПК 5 В1
8	Ясность и доступность речи.	ОК 4 32 ОК 4 В1 ОПК 5 31 ОПК 5 У1 ОПК 5 В1
9	Чистота речи.	ОК 4 32 ОК 4 В1 ОПК 5 31 ОПК 5 У1 ОПК 5 В1
10	Логичность речи.	ОК 4 32 ОК 4 В1 ОПК 5 31 ОПК 5 У1

		ОПК 5 В1
11	Богатство речи.	ОК 4 З2 ОК 4 В1 ОПК 5 З1 ОПК 5 У1 ОПК 5 В1
12	Выразительность речи.	ОК 4 З2 ОК 4 В1 ОПК 5 З1 ОПК 5 У1 ОПК 5 В1
13	Уместность речи.	ОК 4 З2 ОК 4 В1 ОПК 5 З1 ОПК 5 У1 ОПК 5 В1
14	Жанровые, композиционные особенности и правила подготовки научных аннотаций.	ОК 6 З1 ОК 6 У1 ОК6 В2
15	Жанровые, композиционные особенности и правила подготовки научных обзоров, тезисов.	ОК 6 З1 ОК 6 У1 ОК6 В1
16	Жанровые, композиционные особенности и правила подготовки научных докладов, сообщений.	ОК 6 З1 ОК 6 У1 ОК6 В1
17	Жанровые, композиционные особенности и правила подготовки рефератов.	ОК 6 З1 ОК 6 У1 ОК6 В1
18	Понятие языковой нормы.	ОПК 5 З1 ОПК 5 У1 ОПК 5 В1
19	Орфоэпия. Московский и петербургский варианты орфоэпической нормы.	ОПК 5 З1 ОПК 5 У1 ОПК 5 В1
20	Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка.	ОПК 5 З1 ОПК 5 У1 ОПК 5 В1 ОПК 5 В2
21	Основные акцентологические нормы современного русского литературного языка	ОПК 5 З1 ОПК 5 У1 ОПК 5 В1 ОПК 5 В2
22	Нормы употребления имени существительного.	ОПК 5 З1 ОПК 5 У1

		ОПК 5 В1 ОПК 5 В2
23	Нормы употребления имени прилагательного.	ОПК 5 З1 ОПК 5 У1 ОПК 5 В1 ОПК 5 В2
24	Употребление личных, неопределенных, определительных, притяжательных и возвратного местоимений.	ОПК 5 З1 ОПК 5 У1 ОПК 5 В1 ОПК 5 В2
25	Нормы употребления имени числительного.	ОПК 5 З1 ОПК 5 У1 ОПК 5 В1 ОПК 5 В2
26	Нормы употребления глагола и глагольных форм.	ОПК 5 З1 ОПК 5 У1 ОПК 5 В1 ОПК 5 В2
27	Синтаксические нормы русского литературного языка.	ОПК 5 З1 ОПК 5 У1 ОПК 5 В1 ОПК 5 В2
28	Особенности русского ударения. Причины вариативности и тенденции развития акцентологических норм	ОПК 5 З1 ОПК 5 У1 ОПК 5 В1 ОПК 5 В2

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты ответов обучающихся на зачете оцениваются по шкале «зачтено» – «не зачтено». В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Культура речи» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Зачтено» – оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания основного материала.

«Не зачтено» – оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.