

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Декан факультета
русской филологии
и национальной культуры



К.В. Алексеев
30 августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История

Уровень основной профессиональной образовательной программы:	бакалавриат
Направление подготовки:	44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль):	Культурологическое образование
Форма обучения:	заочная
Срок освоения ОПОП:	нормативный – 4 года 6 месяцев

Факультет русской филологии и национальной культуры

Кафедра истории России

Рязань 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины заключаются в формировании у студентов компетенций целостного представления об историческом пути российской цивилизации, ее месте в мировой и европейской цивилизации, ее особенностях; получение ими системных знаний о российской истории, специфике ее развития; об основных закономерностях всемирно-исторического процесса, овладение навыками работы с литературой и источниками, анализа и обобщения исторической информации, выработка ценностного отношения к историческому прошлому.

В процессе изучения истории будущие специалисты должны получить представление об экономическом, социальном и политическом развитии России, ее культуре, науке и технике, особенностях общественного сознания. Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина относится к базовой части Блока 1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами на предыдущем уровне образования:

История.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- 1) История мировой и отечественной культуры
- 2) Библиотекведение и библиография
- 3) История культуры Рязанского края

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
	ОК-1	способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	основные этапы исторического развития науки; классификацию наук и научных исследований; основные научные школы, направления, концепции	осуществлять профессиональное самообразование и личностный рост на основе использования основ философских и социогуманитарных знаний	культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
1.	ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	важнейшие исторические факты, основных исторических личностей и их деятельность	свободно ориентироваться в сложных процессах общественно-экономической, социально-политической и	способностью оценивать и совершенствовать свою профессиональную деятельность, учитывая место страны в мировом историческом процессе и вектор ее

				культурной жизни страны	дальнейшего развития
3.	ОК-6	способность к самоорганизации и самообразованию	влияние функций истории на способы интеллектуально го, нравственного и профессионально го саморазвития и самосовершенствования, повышения своего культурного уровня	сформировать представление о ценностях истории и культуры в связи со способностью к интеллектуально му, культурному, нравственному и профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию	культурой мышления, способностями к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения в соответствии со сформированными представлениями о культурных основах различных стран и народов

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ История					
Цель дисциплины	<p>Цели освоения дисциплины заключаются в формировании у студентов компетенций целостного представления об историческом пути российской цивилизации, ее месте в мировой и европейской цивилизации, ее особенностях; получение ими системных знаний о российской истории, специфике ее развития; об основных закономерностях всемирно-исторического процесса, овладение навыками работы с литературой и источниками, анализа и обобщения исторической информации, выработка ценностного отношения к историческому прошлому.</p> <p>В процессе изучения истории, будущие специалисты должны получить представление об экономическом, социальном и политическом развитии России, ее культуре, науке и технике, особенностях общественного сознания. Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.</p>				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК–1	способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	<p><u>Знать:</u> этапы исторического развития науки; классификацию наук и научных исследований; основные научные школы, направления, концепции</p> <p><u>Уметь:</u> осуществлять профессиональное самообразование и личностный рост на основе использования основ философских и социогуманитарных знаний</p>	Лекции, практические занятия	Экзамен	<p><i>Пороговый</i> Разбираться в объективных причинах развития исторического процесса.</p> <p><i>Повышенный</i> Использовать знания об объективных причинах развития истории России и ведущих стран мира.</p>

		<u>Владеть:</u> культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения			
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	<u>Знать:</u> важнейшие исторические факты, основных исторических личностей и их деятельность <u>Уметь:</u> свободно ориентироваться в сложных процессах общественно-экономической, социально-политической и культурной жизни страны <u>Владеть:</u> способностью оценивать и совершенствовать свою профессиональную деятельность, учитывая место страны в мировом историческом процессе и вектор ее дальнейшего развития	Лекции, практические занятия	Экзамен	<i>Пороговый</i> Разбираться в объективных причинах развития исторического процесса. <i>Повышенный</i> Использовать знания об объективных причинах развития истории России и ведущих стран мира.
ОК-6	способность к самоорганизации и самообразовани ю	<u>Знать:</u> влияние функций истории на способы интеллектуального, нравственного и профессионального саморазвития и самосовершенствования,	Лекции, практические занятия	Экзамен	<i>Пороговый</i> Знать основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации <i>Повышенный</i> Уметь использовать основные методы, способы и средства

		<p>повышения своего культурного уровня</p> <p><u>Уметь:</u> сформировать представление о ценностях истории и культуры в связи со способностью к интеллектуальному, культурному, нравственному и профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию</p> <p><u>Владеть:</u> культурой мышления, способностями к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения в соответствии со сформированными представлениями о культурных основах различных стран и народов</p>			<p>получения, хранения и переработки информации для выполнения поставленных целей и задач.</p> <p>Уметь использовать ПК в работе как средство управления информацией</p>
--	--	--	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	1	1
		курс уст.	курс зимн.
1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	8	8	-
В том числе:			
Лекции (Л)	4	4	-
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	4	4	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
2. Самостоятельная работа студента (всего)	127	64	63
В том числе	-	-	-
<i>СРС в семестре:</i>	84	42	42
Курсовая работа	КП	-	-
	КР	-	-
Другие виды СРС:	-	-	-
Подготовка к письменным работам (тесты, реферат, эссе)	14	7	7
Работа со справочными материалами	14	7	7
Подготовка докладов, сообщений, презентаций	14	7	7
Составление словаря исторических терминов	14	7	7
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	14	7	7
Работа со специализированными сайтами	14	7	7
<i>СРС в период сессии</i>	43	22	21
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	Э	Э
	экзамен (Э)	9	9
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	144	72
	зач. ед.	4	2

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
		3	4
1	1		Предмет и задачи курса: функции истории, методология, методы изучения, источниковедение и историография. Восточные славяне в древности: теории этногенеза,

		<p>Раздел I. Становление российского централизованного государства в контексте развития мировых цивилизаций</p>	<p>природные условия и территория расселения, экономическое развитие и общественный строй, обычаи, нравы, верования. Древнерусское государство в IX-XIII вв.: Киевская Русь; эпоха феодальной раздробленности и основные политические центры; борьба с иноземными нашествиями в XIII в. Культура Древней Руси.</p> <p>Формирование единого Российского государства (XIV-XVI вв.): предпосылки образования; объединение русских земель вокруг Москвы и начало централизации; образование российского государства (конец XV-начало XVI в.): Российское государство при Иване IV. Россия на пороге нового времени (XVII в.): Смутное время; социально-экономическое развитие; формирование абсолютной монархии, особенности культурного развития. Российская империя в XVIII в.: модернизация России при Петре I; эпоха дворцовых переворотов; эпоха «просвещенного абсолютизма» 60-90-е гг. XVIII в. Культура XVIII в.</p>
2		<p>Раздел II. Российская империя и мир в XIX – начале XX вв.</p>	<p>Исторические пути России в XIX в. Этапы реформаторской деятельности Александра I. Отечественная война 1812 г. Движение декабристов. Деятельность Николая I. Общественное движение в 30-50-е гг. XIX в. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX века.</p> <p>Реформы и контрреформы: соотношение понятий. Предпосылки проведения реформ 60-70-х гг. XIX века, их сущность и значение. Развитие капитализма в России. Территориальные приобретения России второй половины XIX века. Русская культура XIX в.</p> <p>Судьба Александра II. Идеология народничества, его основные течения. Внешняя политика и культура. Контрреформы 80-90 гг. XIX века. Александр III и российский консерватизм.</p> <p>Самодержавие и его институты. Промышленный подъем начала XX в. Идеи «второй освободительной реформы»: замыслы и реальность. Крестьянская реформа начала XX в. Первая российская революция. Первая российская многопартийность. Участие России в первой мировой войне: союзники и противники. Кризис власти,</p>

			февральская революция 1917 г. Двоевластие и многопартийность в 1917 г.
1	3	Раздел III. Советская Россия, СССР, РФ в 1917-2010 гг. и ее место в мировой цивилизации	<p>Приход к власти большевиков. Формирование советского государства и его первые шаги. Россия в годы гражданской войны и иностранной интервенции. Международное положение Советской России. Сущность и задачи политики «Военного коммунизма» и нэпа. Образование СССР. Форсированная модернизация СССР в 1928-1937 гг.</p> <p>СССР накануне второй мировой войны. Политические цели и характер второй мировой войны. Периодизация Великой Отечественной войны. Главные операции ВОВ. Партизанское движение и тыл. Основные итоги второй мировой войны.</p> <p>Н.С. Хрущев, Л.И. Брежнев и их время. Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР.</p> <p>Октябрьские события 1993 г. Становление новой российской государственности (1993-2000 гг.). Основные направления и проблемы РФ: Россия и глобальные проблемы современности.</p>

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
	1	Раздел I. Становление российского централизованного государства в контексте развития мировых цивилизаций	4		4	32	40	
1 к у р с, у с т.	1.1	Предмет и задачи дисциплины «История»	1		-	2	3	-
	1.2	Восточные славяне в древности	1		1	6	8	-
	1.3	Древнерусское государство в IX-XIII вв.	1		1	6	8	-
	1.4	Формирование единого Российского государства	1		1	6	8	-
	1.5	Россия на пороге нового времени в XVII в.	-		1	6	7	-

	1.6.	Российская империя в XVIII в.	-	-	6	6	Реферат
		<i>Раздел дисциплины № 1</i>	4	4	32	40	
	2	Раздел II. Российская империя и мир в XIX – начале XX вв.	-	-	32	32	-
	2.1	Становление Российской государственности в XIX веке	-	-	10	10	-
	2.2	Развитие России во второй половине XIX века. Общественное движение	-	-	12	12	-
	2.3	Развитие и закат Российской империи в начале XX века	-	-	10	10	Эссе
		<i>Раздел дисциплины № 2</i>	-	-	32	32	
1 к у р с, з и м н.	3	Раздел III. Советская Россия, СССР, РФ в 1917 – 2010 гг. и ее место в мировой цивилизации	-	-	63	63	-
	3.1	Становление Советской власти в России			12	12	-
	3.2	Участие СССР во II мировой войне и Великая Отечественная война			13	13	-
	3.3	Советское государство и общество в 40-80-х гг. XX века			13	13	-
	3.4	СССР в 1985-1991 годах			13	13	-
	3.5	Россия в 1990-е гг. и РФ на современном этапе			12	12	-
			<i>Раздел дисциплины № 3</i>			63	63
		ЭКЗАМЕН				9	
		ИТОГО:				144	

2.3. Лабораторный практикум.
Не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ.
Курсовая работа не предусмотрена.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1 курс, уст.	1	Раздел I. Становление российского централизованного государства в контексте развития мировых цивилизаций	Подготовка к письменным работам (тесты, реферат, эссе)	6
			Работа со справочными материалами	6
			Подготовка докладов, сообщений, презентаций	5
			Составление словаря исторических терминов	5
			Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	5
			Работа со специализированными сайтами	5
	2	Раздел II. Российская империя и мир в XIX – начале XX вв.	Подготовка к письменным работам (тесты, реферат, эссе)	1
			Работа со справочными материалами	1
			Подготовка докладов, сообщений, презентаций	2
			Составление словаря исторических терминов	2
			Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	2
1 курс, эи мн.	3	Раздел III. Советская Россия, СССР, РФ в 1917-2010 гг. и ее место в мировой цивилизации	Подготовка к письменным работам (тесты, реферат, эссе)	7
			Работа со справочными материалами	7
			Подготовка докладов, сообщений, презентаций	7
			Составление словаря исторических терминов	7
			Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	7
			Работа со специализированными сайтами	7
в семестре				84
в период сессии				43
итого:				127

3.2. График работы студента

не предусмотрен

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. История и современность. Документы прошлого [Электронный ресурс]: <http://archive.svoboda.org/programs/hd/> и <http://www.svobodanews.ru/>
2. Исторические источники [Электронный ресурс]: <http://www.hrono.ru/dokum/index.php>
3. Исторические источники на русском языке в Интернете [Электронный ресурс]: <http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm>

1.3.1. Контрольные работы.
Не предусмотрены.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине (модулю).
Не предусмотрена.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор(ы), наименование, вид издания, место издания, год	Используется при изучении и разделов	Курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	История России [Электронный ресурс]: учебник / А. С. Орлов [и др.]. - 2-е изд. - Москва : Проспект, 2016. - 680 с. - Режим доступа: https://www.book.ru/book/914665/view/1 (дата обращения: 09.08.2019).	1-3	1курс, уст.; 1 курс зимн.	ЭБС	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при	Семестр	Количество экземпляров
-------	--	------------------	---------	------------------------

		изучении разделов		в библиотек е	на кафе дре
1	2	3	4	5	6
1	Волков, В. А. История России с древнейших времен до конца XVII века [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Волков. – М. : Юрайт, 2017. – 452 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/0F317619-21D1-48DF-BAE6-0BBFFE54A6A3 (дата обращения: 14.08.2019).	1-3	1 курс, уст.; 1 курс зимн.	ЭБС	
2	История России [Текст] . Ч. 2 : Расцвет и закат Российской империи (XIX - нач. XX вв.). - М. : Общество "Знание" России, 1994. - 240 с.	1-3	1 курс, уст.; 1 курс зимн.	8	
3	История России [Электронный ресурс] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. – М. : Юрайт, 2017. – 431 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/378E1F11-0F4B-4A2E-87F0-518A6A994E7F (дата обращения: 14.08.2019).	1-3	1 курс, уст.; 1 курс зимн.	ЭБС	
4	Кузнецов, И. Н. История [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К°, 2017. - 576 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450757 (дата обращения: 09.18.2019).	1-3	1 курс, уст.; 1 курс зимн.	ЭБС	
5	Моисеев, В. В. История России [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Моисеев. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 901 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239980 (дата обращения: 09.08.2019).	1-3	1 курс, уст.; 1 курс зимн.	ЭБС	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- ✓ ВООК.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 30.05.2019).
- ✓ East View [Электронный ресурс]: [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <http://dlib.eastview.com> (дата обращения: 30.05.2019).

- ✓ eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный (дата обращения: 30.05.2019).
- ✓ Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 30.05.2019).
- ✓ Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 30.05.2019).
- ✓ Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва: Рос. гос. б-ка, 2003. – Доступ к полным текстам их комплексного читального зала НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru> (дата обращения: 30.05.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Архив Александра Н. Яковлева [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.alexanderyakovlev.org>, свободный (дата обращения: 30.05.2019).
2. Библиотека им. В.Г. Белинского [Электронный ресурс]: Электронные каталоги. Поиск книг в российских библиотеках. – Режим доступа: <http://book.uraic.ru/internet/guide/books.htm>, свободный (дата обращения: 30.05.2019).
3. Библиотека Максима Мошкова [Электронный ресурс]: Мемуары, воспоминания, жизнеописания, события. – Режим доступа: <http://www.lib.ru/MEMUARY>, свободный (дата обращения: 30.05.2019).
4. Библиотеки в Интернете [Электронный ресурс]: список сайтов библиотек России. – Режим доступа: <http://www.gpntb.ru/win/window>, свободный (дата обращения: 30.05.2019).
5. Исторические источники на русском языке в Интернете [Электронный ресурс]: Коллекция ссылок исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. – Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm>, свободный (дата обращения: 30.05.2019).
6. Президент России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru>, свободный (дата обращения: 30.05.2019).
7. Радио Свобода [Электронный ресурс]: Документы прошлого. –

Режим доступа: <http://archive.svoboda.org/programs/hd>, свободный (дата обращения: 30.05.2019).

8. Радио Свобода [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.svobodanews.ru>, свободный (дата обращения: 30.05.2019).
9. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс]: Большая биографическая энциклопедия. - Режим доступа: http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc_biography, свободный (дата обращения: 30.05.2019).
10. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс]: Большой Энциклопедический словарь. – Режим доступа: <http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc3p>, свободный (дата обращения: 30.05.2019).
11. Хронос [Электронный ресурс]: Исторические источники. – Режим доступа: <http://www.hrono.ru/dokum/index.php>, свободный (дата обращения: 30.05.2019).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: *стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, компьютерный класс.*

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: *видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office: Word, Excel, PowerPoint.*

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Заполнение данного раздела для ФГОС ВО не предусмотрено.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если

	самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделение особое внимания целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом, прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Эссе	Небольшое сочинение (1-2 страницы), отражает впечатление автора по предложенной теме. Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями. Ознакомиться со структурой и оформлением эссе.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии:

- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео);
- возможность консультирования обучающихся преподавателями в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет.

ИТ обработки данных:

1. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
2. Интерактивное общение с помощью ICQ и системы vk.com
3. Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса.

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №Tr000043844 от 22.09.15г.
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое

	ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

11. Иные сведения.

Нет.

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Раздел I. Становление российского централизованного государства в контексте развития мировых цивилизаций	ОК-1, ОК-2, ОК-6	экзамен

2.	Раздел II. Российская империя и мир в XIX – начале XX вв.	ОК-1, ОК-2, ОК-6	экзамен
3.	Раздел III. Советская Россия, СССР, РФ в 1917-2010 гг. и ее место в мировой цивилизации	ОК-1, ОК-2, ОК-6	экзамен

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-1	способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	знать основные этапы исторического развития науки; классификацию наук и научных исследований; основные научные школы, направления, концепции	ОК1 З1
		уметь осуществлять профессиональное и личностный рост на основе использования основ философских и социогуманитарных знаний	ОК1 У1
		владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	ОК1 В1
		ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
уметь свободно ориентироваться в сложных процессах общественно-экономической, социально-политической и культурной жизни страны	ОК2 У1		
владеть способностью оценивать и совершенствовать свою профессиональную деятельность, учитывая место страны в мировом историческом процессе и вектор ее дальнейшего развития	ОК2 В1		
ОК-6	способность к самоорганизации и самообразованию		

		нравственного и профессионального саморазвития и самовершенствования, повышения своего культурного уровня	
		уметь	
		сформировать представление о ценностях истории и культуры в связи со способностью к интеллектуальному, культурному, нравственному и профессиональному саморазвитию и самовершенствованию	ОК6 У1
		владеть	
		культурой мышления, способностями к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения в соответствии со сформированными представлениями о культурных основах различных стран и народов	ОК6 В1

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

№ п/п	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Образование Древнерусского государства. Общественный строй и социально-экономические отношения в Древней Руси.	ОК1 31 У1 В1, ОК2 32 У2 В2, ОК6 36 У6 В6
2.	Принятие Русью христианства, его значение для дальнейшего развития русской государственности и культуры.	ОК1 31 У1 В1, ОК2 32 У2 В2, ОК6 36 У6 В6
3.	Предпосылки политической раздробленности и образование самостоятельных центров на территории Древнерусского	ОК1 31 У1 В1, ОК2 32 У2 В2, ОК6 36 У6 В6

4.	Борьба русского народа против монголо-татарского нашествия на Русь. Русские земли под властью золотоордынских ханов.	OK1 31 Y1 B1, OK2 32 Y2 B2, OK6 36 Y6 B6
5.	Борьба русского народа против немецких и шведских феодалов. Битва на реке Неве и сражение на Чудском озере.	OK1 31 Y1 B1, OK2 32 Y2 B2, OK6 36 Y6 B6
6.	Предпосылки объединения русских земель. Возвышение Москвы и роль московских князей в объединении русских земель.	OK1 31 Y1 B1, OK2 32 Y2 B2, OK6 36 Y6 B6
7.	Завершающий этап объединения русских земель. Правление Ивана III и Василия III. Свержение золотоордынского ига.	OK1 31 Y1 B1, OK2 32 Y2 B2, OK6 36 Y6 B6
8.	Начальный период царствования Ивана IV. Реформы «Избранной рады».	OK1 31 Y1 B1, OK2 32 Y2 B2, OK6 36 Y6 B6
9.	Поворот в политике Ивана Грозного в 60-е годы XVI в. Введение опричнины: ее сущность и последствия.	OK1 31 Y1 B1, OK2 32 Y2 B2, OK6 36 Y6 B6
10.	Кризис государственности в конце XVI – начале XVII века. Смутное время: причины, этапы, содержание.	OK1 31 Y1 B1, OK2 32 Y2 B2, OK6 36 Y6 B6
11.	Воцарение династии Романовых. Правление царя Алексея Михайловича.	OK1 31 Y1 B1, OK2 32 Y2 B2, OK6 36 Y6 B6
12.	Городские бунты в XVII веке. Восстание под руководством С.Т. Разина, его причины, особенности и значение.	OK1 31 Y1 B1, OK2 32 Y2 B2, OK6 36 Y6 B6

13.	Внешняя политика Петра I. Северная война, ее ход и итоги.	OK1 31 У1 В1, OK2 32 У2 В2, OK6 36 У6 В6
14.	Реформы Петра Великого и их значение.	OK1 31 У1 В1, OK2 32 У2 В2, OK6 36 У6 В6
15.	Российская империя в 30-е – 50-е годы XVIII века. Эпоха дворцовых переворотов.	OK1 31 У1 В1, OK2 32 У2 В2, OK6 36 У6 В6
16.	Внутренняя политика Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм» в России: его особенности, содержание и противоречия.	OK1 31 У1 В1, OK2 32 У2 В2, OK6 36 У6 В6
17.	Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева. Ее предпосылки, движущие силы, основные этапы и значение.	OK1 31 У1 В1, OK2 32 У2 В2, OK6 36 У6 В6
18.	Реформаторская политика Александра I в начале его царствования (1801-1812 гг.).	OK1 31 У1 В1, OK2 32 У2 В2, OK6 36 У6 В6
19.	Отечественная война 1812 года.	OK1 31 У1 В1, OK2 32 У2 В2, OK6 36 У6 В6

20.	Внутренняя политика Александра I после завершения войны 1812 г. А.А. Аракчеев и Н.Н. Новосильцев.	OK1 31 У1 В1, OK2 32 У2 В2, OK6 36 У6 В6
21.	Движение декабристов: предпосылки, содержание, историческое значение.	OK1 31 У1 В1, OK2 32 У2 В2, OK6 36 У6 В6
22.	Общественное движение во второй четверти XIX века: западничество, славянофильство, консерватизм, либерализм.	OK1 31 У1 В1, OK2 32 У2 В2, OK6 36 У6 В6
23.	Отмена крепостного права в России. «Манифест» 19 февраля 1861 г. и «Положения» об отмене крепостного права, их основные принципы.	OK1 31 У1 В1, OK2 32 У2 В2, OK6 36 У6 В6
24.	Реформы 60-х – 70-х годов XIX века и их влияние на формирование гражданского общества в России.	OK1 31 У1 В1, OK2 32 У2 В2, OK6 36 У6 В6
25.	Революционное народничество 70 – 80-х годов XIX века. Идеология и политическая деятельность народников.	OK1 31 У1 В1, OK2 32 У2 В2, OK6 36 У6 В6
26.	Рабочее движение и распространение марксизма в России. Зарождение российской социал-демократии.	OK1 31 У1 В1, OK2 32 У2 В2, OK6 36 У6 В6
27.	Образование партий социалистической ориентации: РСДРП и эсеры, их программные установки и тактика.	OK1 31 У1 В1, OK2 32 У2 В2, OK6 36 У6 В6
28.	Революция 1905-1907 гг. в России: причины, характер, особенности, основные этапы и значение первой российской революции.	OK1 31 У1 В1, OK2 32 У2 В2, OK6 36 У6 В6
29.	Образование либеральных партий в России: кадеты и октябристы, их программы и тактика.	OK1 31 У1 В1, OK2 32 У2 В2, OK6 36 У6 В6

30.	Изменения в государственном строе России в начале XX века. Российский парламентаризм, работа I, II и III Государственных дум.	OK1 31 Y1 B1, OK2 32 Y2 B2, OK6 36 Y6 B6
31.	«Третьеиюньская» политическая система. Реформы П.А. Столыпина и их судьба.	OK1 31 Y1 B1, OK2 32 Y2 B2, OK6 36 Y6 B6
32.	Первая мировая война. Характер и цели войны. Интересы России в войне. Поляризация политических сил и обострение борьбы между ними.	OK1 31 Y1 B1, OK2 32 Y2 B2, OK6 36 Y6 B6
33.	Февральская революция 1917 г. Отречение Николая II. Двоевластие и его сущность.	OK1 31 Y1 B1, OK2 32 Y2 B2, OK6 36 Y6 B6
34.	Россия в период от Февраля к Октябрю 1917 г.	OK1 31 Y1 B1, OK2 32 Y2 B2, OK6 36 Y6 B6
35.	Октябрьская революция 1917 г. Свержение власти Временного правительства. Второй Всероссийский съезд Советов и его декреты.	OK1 31 Y1 B1, OK2 32 Y2 B2, OK6 36 Y6 B6
36.	Создание Советского государства. Первые экономические и социальные преобразования Советской власти.	OK1 31 Y1 B1, OK2 32 Y2 B2, OK6 36 Y6 B6
37.	Гражданская война и военная иностранная интервенция в России.	OK1 31 Y1 B1, OK2 32 Y2 B2, OK6 36 Y6 B6
38.	Политика «военного коммунизма» в Советской России, ее причины и последствия.	OK1 31 Y1 B1, OK2 32 Y2 B2, OK6 36 Y6 B6
39.	Новая экономическая политика в Советской России, ее сущность, содержание и итоги.	OK1 31 Y1 B1, OK2 32 Y2 B2, OK6 36 Y6 B6

40.	Образование СССР. Политическая борьба за власть в 20-е годы. Победа И.В. Сталина и его сторонников.	OK1 31 Y1 B1, OK2 32 Y2 B2, OK6 36 Y6 B6
41.	Форсированная индустриализация в СССР: предпосылки, источники накопления, темпы и результаты.	OK1 31 Y1 B1, OK2 32 Y2 B2, OK6 36 Y6 B6
42.	Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства в СССР, ее экономические и социальные последствия.	OK1 31 Y1 B1, OK2 32 Y2 B2, OK6 36 Y6 B6
43.	Формирование административно-командной системы в СССР. Установление режима личной власти И.В. Сталина. Политические процессы 30-х годов.	OK1 31 Y1 B1, OK2 32 Y2 B2, OK6 36 Y6 B6
44.	Преобразования в сфере культуры в СССР в 30-е годы XX века. Подъем образования, развитие науки, литературы, искусства. Идеологизация культуры.	OK1 31 Y1 B1, OK2 32 Y2 B2, OK6 36 Y6 B6
45.	Советский Союз накануне Великой Отечественной войны (1938-1941 гг.): экономическая и социальная политика, укрепление армии.	OK1 31 Y1 B1, OK2 32 Y2 B2, OK6 36 Y6 B6
46.	Начало Великой Отечественной войны советского народа: цели и характер войны. Причины поражений Красной Армии в начале войны.	OK1 31 Y1 B1, OK2 32 Y2 B2, OK6 36 Y6 B6
47.	Основные этапы и решающие сражения Великой Отечественной войны.	OK1 31 Y1 B1, OK2 32 Y2 B2, OK6 36 Y6 B6
48.	Поражение фашистской Германии. Источники и цена победы советского народа в Великой Отечественной войне.	OK1 31 Y1 B1, OK2 32 Y2 B2, OK6 36 Y6 B6

49.	Внешняя политика СССР после окончания Великой Отечественной войны. Начало «холодной войны», гонка вооружений и создание военно-политических блоков.	OK1 31 Y1 B1, OK2 32 Y2 B2, OK6 36 Y6 B6
50.	Восстановление и дальнейшее развитие народного хозяйства СССР в 1945-1953 гг.	OK1 31 Y1 B1, OK2 32 Y2 B2, OK6 36 Y6 B6
51.	Общественно-политическая и культурная жизнь СССР в 1945-1953 годы.	OK1 31 Y1 B1, OK2 32 Y2 B2, OK6 36 Y6 B6
52.	Перемены в общественно-политической жизни страны после смерти И.В. Сталина, разоблачение его культа личности.	OK1 31 Y1 B1, OK2 32 Y2 B2, OK6 36 Y6 B6
53.	Социально-экономическое и политическое развитие СССР в СССР в 50-е – 60-е годы.	OK1 31 Y1 B1, OK2 32 Y2 B2, OK6 36 Y6 B6
54.	Социально-экономическое и политическое развитие советского государства в 70-е – первой половине 80-х годов XX века, их сущность и причины.	OK1 31 Y1 B1, OK2 32 Y2 B2, OK6 36 Y6 B6
55.	«Перестройка» в СССР: от частичных преобразований к смене системы общественного развития. Ликвидация СССР.	OK1 31 Y1 B1, OK2 32 Y2 B2, OK6 36 Y6 B6
56.	Государственно-политическое и экономическое развитие Российской Федерации на современном этапе.	OK1 31 Y1 B1, OK2 32 Y2 B2, OK6 36 Y6 B6

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей,

формируемых на учебных занятиях по дисциплине «История» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Отлично» (5) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) – оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2) – оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.