

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Декан факультета
русской филологии
и национальной культуры



К.В. Алексеев
30 августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Источниковедение

Уровень основной профессиональной образовательной программы:	бакалавриат
Направление подготовки:	44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль):	Культурологическое образование
Форма обучения:	заочная
Срок освоения ОПОП:	нормативный – 4 года 6 месяцев

Факультет русской филологии и национальной культуры
Кафедра культурологии

Рязань 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ»

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование профессиональных компетенций и профессиональных компетенций по выбору вуза в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование, профиль - Культурологическое образование;
- формирование целостного комплекса знаний, умений и владений об исторических источниках как продуктах культуры и освоение метода источниковедения как общегуманитарного метода познания реальности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина «Источниковедение» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- История;
- Информационные технологии.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Музейное дело и охрана памятников;
- Культура повседневности.

2.4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных по выбору вуза (ПКВ) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ПКВ-1	способность владеть теоретическими и методологическими основами культурологии, связанными с исследованием культурных комплексов, явлений, процессов и практик	<ul style="list-style-type: none"> - содержание понятий «исторический источник», «источниковедение»; - структуру источниковедения; - вспомогательные исторические дисциплины; - подходы и методы в источниковедческих исследованиях; - основные этапы становления отечественного источниковедения; 	<ul style="list-style-type: none"> - применять источниковедческий анализ и синтез как систему исследовательских процедур; - оценивать исторический источник как явление культуры; - классифицировать методы в источниковедческих исследованиях; 	<ul style="list-style-type: none"> - примерной схемой изложения результатов источниковедческого исследования; - терминологией по курсу «Источниковедение»; - навыками самостоятельной работы с научной литературой по проблематике источниковедения
2.	ПКВ-2	способность применять теоретические и методологические основы культурологии в профессиональной (педагогической) деятельности и социокультурной практике	<ul style="list-style-type: none"> - классификация источников; - виды письменных исторических источников; - понятие архива; - структуру Архивного фонда Российской Федерации; - виды источников на 	<ul style="list-style-type: none"> - классифицировать исторические источники; - определять виды архивов для проведения научной работы; - проводить поиск информации в 	<ul style="list-style-type: none"> - критериями качественного отбора исторических источников для учебных и исследовательских целей; - техниками информационного поиска исторических

			современных носителях информации; - электронные библиотеки исторических источников в Интернете.	простом расширенном режимах электронных библиотеках исторических источников.	и в	источников в Интернете; - навыками исследовательской работы с источниками.
--	--	--	--	--	--------	---

2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ					
- формирование профессиональных компетенций и профессиональных компетенций по выбору вуза в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование, профиль - Культурологическое образование; - формирование целостного комплекса знаний, умений и владений об исторических источниках как продуктах культуры и освоение метода источниковедения как общегуманитарного метода познания реальности.					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Формы оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПКВ-1	способность владеть теоретическими и методологическими основами культурологии, связанными с исследованием культурных комплексов, явлений, процессов и практик	<u>Знать:</u> - содержание понятий «исторический источник», «источниковедение»; - структуру источниковедения; - вспомогательные исторические дисциплины; - подходы и методы в источниковедческих исследованиях; - основные этапы становления отечественного источниковедения; <u>Уметь:</u> - применять источниковедческий анализ и синтез как систему	- лекции и практические занятия; - изучение и конспектирование литературы по дисциплине; - выполнение самостоятельного задания;	- зачет.	ПОРОГОВЫЙ <u>Знать:</u> - содержание понятий «исторический источник», «источниковедение»; - структуру источниковедения; - подходы и методы в источниковедческих исследованиях; <u>Уметь:</u> - применять источниковедческий анализ и синтез как систему исследовательских процедур; - оценивать исторический

		<p>исследовательских процедур;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать исторический источник как явление культуры; - классифицировать методы в источниковедческих исследованиях; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - примерной схемой изложения результатов источниковедческого исследования; - терминологией по курсу «Источниковедение»; - навыками самостоятельной работы с научной литературой по проблематике источниковедения 			<p>источник как явление культуры.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологией по курсу «Источниковедение»; - навыками самостоятельной работы с научной литературой по проблематике источниковедения <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - вспомогательные исторические дисциплины; - основные этапы становления отечественного источниковедения; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - классифицировать методы в источниковедческих исследованиях; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - примерной схемой изложения результатов источниковедческого исследования;
ПКВ-2	способность применять теоретические и методологические	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - классификация источников; - виды письменных исторических источников; 	<ul style="list-style-type: none"> - лекции и практические занятия; - изучение и 	- зачет.	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - классификация источников; - виды письменных

	<p>основы культурологии в профессиональной (педагогической) деятельности и социокультурной практике</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понятие архива; - структуру Архивного фонда Российской Федерации; - виды источников на современных носителях информации; - электронные библиотеки исторических источников в Интернете. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - классифицировать исторические источники; - определять виды архивов для проведения научной работы; - проводить поиск информации в простом и расширенном режимах в электронных библиотеках исторических источников. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - критериями качественного отбора исторических источников для учебных и исследовательских целей; - техниками информационного поиска исторических источников в Интернете; - навыками исследовательской работы с источниками. 	<p>конспектирование литературы по дисциплине;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка и проведение семинара. 	<p>исторических источников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие архива; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - классифицировать исторические источники; <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру Архивного фонда Российской Федерации; - виды источников на современных носителях информации; - электронные библиотеки исторических источников в Интернете. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять виды архивов для проведения научной работы; - проводить поиск информации в простом и расширенном режимах в электронных библиотеках исторических источников. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - критериями качественного отбора исторических источников для учебных и исследовательских целей;
--	---	---	---	---

					<ul style="list-style-type: none">- техниками информационного поиска исторических источников в Интернете;- навыками исследовательской работы с источниками.
--	--	--	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		3 курс, лето			
		часов			
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего:	12	12			
В том числе:					
Лекции (Л)	4	4			
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	8	8			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Самостоятельная работа студента (всего)	56	56			
В том числе					
<i>СРС в семестре:</i>	48	48			
Изучение и конспектирование литературы по дисциплине	18	18			
Работа с электронными библиотеками исторических источников в Интернете	10	10			
Выполнение письменной самостоятельной работы «Глоссарий по курсу “Источниковедение”»	12	12			
Подготовка к семинару	8	8			
<i>СРС в период сессии:</i>	8	8			
Подготовка к зачету	8	8			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З), зачет с оценкой (ЗО)	4	4		
	экзамен (Э)				
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	72	72		
	зач. ед.	2	2		

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины (модуля)

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
3 курс, лето	1	История источниковедения	Источниковедение как наука об исторических источниках Вспомогательные исторические дисциплины Предмет и задачи источниковедения Становление европейского источниковедения Позитивистский подход в источниковедческих исследованиях Неокантианский и феноменологический подходы в историческом познании и их влияние на источниковедение Становление и концепции отечественного источниковедения в XIX – начале XX вв. Отечественное источниковедение после 1917 г.
3 курс, лето	2	Теория и методы источниковедческого исследования. Корпус исторических источников	Понятие источника как феномена культуры Классификация источников Методы источниковедческого исследования Письменные исторические источники Источники на современных носителях информации Источники сферы художественной культуры Архивы Российской Федерации Архивохранилища музеев и библиотек

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
3 курс, лето	1	История источниковедения	- изучение и конспектирование литературы по дисциплине;	1ч. x 9
			- работа с электронными библиотеками исторических источников в Интернете;	1ч. x 5
			- <i>выполнение письменной самостоятельной работы «Глоссарий по курсу “Источниковедение”»:</i> определить перечень терминов (2ч.); - провести поиск дефиниций терминов (2ч.); - составить тексты статей (3ч.); - провести поиск графических элементов, раскрывающих содержание терминов (2ч.); - провести группировку статей (1ч.); - провести редактирование и оформление текста глоссария (2ч.);	12
3 курс, лето	2	Теория и методы источниковедческого исследования. Корпус исторических источников	- изучение и конспектирование литературы по дисциплине;	1ч. x 9
			- работа с электронными библиотеками исторических источников в Интернете;	1ч. x 5
			- <i>подготовка к семинару «Периодическая печать как исторический источник»:</i> поиск информации по вопросам семинара (1ч.); отбор и анализ информации по вопросам семинара (2ч.); конспектирование, составление тезисов по вопросам семинара (3ч.); подготовка доклада по основному вопросу семинара (2ч.).	8
		Подготовка к зачету	- по разделу «История источниковедения»;	4
			- по разделу «Теория и методы источниковедческого исследования. Корпус исторических источников»;	4
ИТОГО				56

3.2. График работы студента не предусмотрен.

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с лекциями и практическими занятиями, является неотъемлемой частью изучения курса «Источниковедение».

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, списком рекомендованной литературы, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и записей по курсу.

В ходе самостоятельной работы необходимо изучить основную литературу и ознакомиться с дополнительной литературой по курсу.

Часть времени, выделенного на самостоятельную работу, необходимо посвятить подготовке к *семинарскому занятию* по теме «Периодическая печать как исторический источник». Следует подчеркнуть, что вопросы, выносимые на семинарские занятия, не рассматриваются в лекциях, что дополнительно повышает требования к качеству самостоятельной подготовки студентов. При подготовке к семинарским занятиям необходимо написать тезисы для выступлений по всем вопросам, выносимым на семинары. Готовясь к докладу или сообщению, обращаться при необходимости за методической помощью к преподавателю.

Одной из форм самостоятельной работы по курсу является выполнение *самостоятельной письменной работы* «Глоссарий по курсу “Источниковедение”». Развернутые методические указания и задания по выполнению данной самостоятельной работы см. в разделе 11 настоящей программы.

Важной составляющей самостоятельной работы по курсу «Источниковедение» является работа с электронными библиотеками исторических источников в Интернете. Рекомендуемый перечень электронных библиотек исторических источников см. в разделе 5.4 настоящей программы.

При подготовке к зачету следует повторить пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспекты лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

В процесс освоения дисциплины выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе учебной дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы), составление плана текста, конспектирование текста, выписки из текста, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.

для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, (составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста), подготовка сообщений/докладов к выступлению на семинаре, и др.

для формирования умений: выполнение самостоятельных заданий и т.д.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения по дисциплине «Источниковедение» студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, имеющимися на кафедре государственного и муниципального управления и политических технологий и на официальном сайте:

1. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

2. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2012. – URL: http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wp-content/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebnoego_processa.pdf/

3.3.1 Контрольные работы.

Не предусмотрены.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине (модулю).

Не предусмотрена.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Источниковедение новейшей истории России: теория, методология, практика [Текст] : учебник / А. К. Соколова [и др.]; под ред. А. К. Соколова. - М. : Высшая школа, 2004. - 687 с.	1-2	6	35	
2	Источниковедение [Текст] : теория. История. Метод. Источники российской истории: учебное пособие / И. Н. Данилевский [и др.]. - М. : РГГУ, 1998. - 702 с.	1-2	6	12	
3	Источниковедение [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Н. Данилевский [и др.] ; Высшая Школа Экономики Национальный Исследовательский Университет ; отв. ред. М. Ф. Румянцева. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. - 686 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440020 (дата обращения: 24.08.2019).	1-2	6	ЭБС	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Источниковедение [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / А. В. Сиренов [и др.] ; под ред. А. В. Сиренова. - М. : Юрайт, 2017. - 396 с. – Режим доступа: https://www.biblionline.ru/book/934CC5C0-7B33-4372-B59E-474723169044 (дата обращения: 24.08.2019).	1-2	6	ЭБС	
2	Пономарев, М. В. Источниковедение новой и новейшей истории [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. В. Пономарев, О. А. Никонов, С. Ю. Рафалюк. - Москва : Прометей, 2012. - 149 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437345 (дата обращения: 24.08.2019).	1-2	6	ЭБС	
3	Русина, Ю. А. Источниковедение новейшей истории России [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / Ю. А. Русина. - М. : Юрайт, 2017. - 234 с. – Режим доступа: https://www.biblionline.ru/book/5D375156-D991-4635-9041-7C7BABD08441 (дата обращения: 24.08.2019).	1-2	6	ЭБС	
4	Русина, Ю. А. Методология источниковедения [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / Ю. А. Русина. - М. : Юрайт, 2017. - 203 с. - Режим доступа: https://www.biblionline.ru/book/88D940AB-D5A8-49F6-B5E4-9188DB9110E8 (дата обращения: 24.08.2019).	1-2	6	ЭБС	

5	Чекурин, Л. В. Историческое краеведение: историография и источниковедение [Текст] : учебное пособие / Л. В. Чекурин. - М. : МГИК, 1991. - 196с.	1-2	6	19	
---	---	-----	---	----	--

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- ✓ BOOK.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 30.05.2019).
- ✓ East View [Электронный ресурс]: [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <http://dlib.eastview.com> (дата обращения: 30.05.2019).
- ✓ eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный (дата обращения: 30.05.2019).
- ✓ Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 30.05.2019).
- ✓ Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 30.05.2019).
- ✓ Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва: Рос. гос. б-ка, 2003. – Доступ к полным текстам их комплексного читального зала НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru> (дата обращения: 30.05.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Библиотека Академии Наук [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rasl.ru/>, свободный (дата обращения: 22.08.2019).
2. Восточная литература [Электронный ресурс]: средневековые исторические источники Востока и Запада. – Режим доступа: <http://www.vostlit.info/>, свободный (дата обращения: 24.08.2019).
3. Газетные «старости» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://starosti.ru/>, свободный (дата обращения: 24.08.2019).

4. Государственная публичная историческая библиотека России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.shpl.ru/>, свободный (дата обращения: 22.08.2019).

5. Египтологический сборник [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.egyptology.ru/index.htm>, свободный (дата обращения: 24.08.2019).

6. Исторические источники на русском языке в Интернете [Электронный ресурс]: электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова. – Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/>, свободный (дата обращения: 24.08.2019).

7. История Древнего Рима [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ancientrome.ru/>, свободный (дата обращения: 24.08.2019).

8. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nbmgu.ru/>, свободный (дата обращения: 22.08.2019).

9. Научная библиотека им. М. Горького. Санкт-Петербургский государственный университет [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.library.spbu.ru/>, свободный (дата обращения: 22.08.2019).

10. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>, свободный (дата обращения: 22.08.2019).

11. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nlr.ru/>, свободный (дата обращения: 22.08.2019).

12. Рукописные памятники Древней Руси [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.lrc-lib.ru/>, свободный (дата обращения: 24.08.2019).

13. Старые газеты [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.oldgazette.ru/>, свободный (дата обращения: 24.08.2019).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

лекционные аудитории, оснащенные видеопроекционным оборудованием, средствами звуковоспроизведения и экраном, оборудованные учебной мебелью; библиотека, имеющая учебные места для студентов, оснащенные компьютерной техникой с доступом к базам данных и сети Интернет; компьютерный класс, мультимедийный курс лекций.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office : Word, Excel, PowerPoint.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствует.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Заполнение данного раздела для ФГОС ВО не предусмотрено.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	<p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.</p>
Практические занятия (семинар)	<p>Подготовка к каждому практическому занятию должна начинаться с ознакомления с планом семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту можно самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме семинара и по возможности подготовить по нему презентацию. Если предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно).</p> <p>При подготовке к семинарским занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы.</p> <p>Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы.</p>

Практические занятия (практическая работа)	Записать тему и цель практической работы, записать коротко предложенные задания. Оформление документов производится в редакторе Microsoft Word с соблюдением всех отступов и интервалов. Все выполненные задания должны быть распечатаны и представлены преподавателю для проверки.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Готовясь к зачету, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций, графических объектов, схем (через Интернет);
- распространение самостоятельных заданий, их проверка и консультирование посредством электронной почты;
- консультирование обучающихся по подготовке к семинарским занятиям посредством электронной почты.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №Тг000043844 от 22.09.15г.
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plugin	Свободно распространяемое ПО

11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ НЕТ.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1	История источниковедения	ПКВ-1 ПКВ-2	зачет
2	Теория и методы источниковедческого исследования. Корпус исторических источников	ПКВ-1 ПКВ-2	зачет

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ПКВ-1	способность владеть теоретическими и методологическими основами культурологии, связанными с исследованием культурных комплексов, явлений, процессов и практик	знать	
		1 содержание понятий «исторический источник», «источниковедение»;	ПКВ1 31
		2 структуру источниковедения;	ПКВ1 32
		3 вспомогательные исторические дисциплины;	ПКВ1 33
		4 подходы и методы в источниковедческих исследованиях;	ПКВ1 34
		5 основные этапы становления отечественного источниковедения;	ПКВ1 35
		уметь	
		1 применять источниковедческий анализ и синтез как систему исследовательских процедур;	ПКВ1 У1
		2 оценивать исторический источник как явление культуры.	ПКВ1 У2
		3 - классифицировать методы в источниковедческих исследованиях;	ПКВ1 У3
		владеть	
		1 примерной схемой изложения результатов источниковедческого исследования.	ПКВ1 В1
		2 терминологией по курсу «Источниковедение»;	ПКВ1 В2
		3 - навыками самостоятельной работы с научной литературой по проблематике источниковедения	ПКВ1 В3
ПКВ-2	способность применять теоретические и методологические основы культурологии в профессиональной (педагогической) деятельности и социокультурной практике	знать	
		1 классификация источников;	ПКВ2 31
		2 виды письменных исторических источников;	ПКВ2 32
		3 понятие архива;	ПКВ2 33
		4 структуру Архивного фонда Российской Федерации;	ПКВ2 34
		5 виды источников на современных носителях информации;	ПКВ2 35
		6 электронные библиотеки исторических источников в Интернете.	ПКВ2 36

	уметь	
	1 классифицировать исторические источники;	ПКВ2 У1
	2 определять виды архивов для проведения научной работы;	ПКВ2 У2
	3 проводить поиск информации в простом и расширенном режимах в электронных библиотеках исторических источников.	ПКВ2 У3
	владеть	
	1 критериями качественного отбора исторических источников для учебных и исследовательских целей;	ПКВ2 В1
	2 техниками информационного поиска исторических источников в Интернете.	ПКВ2 В2
	3 навыками исследовательской работы с источниками.	ПКВ2 В3

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (зачет)

№	Вопросы к зачету	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Объект, предмет, задачи источниковедения.	ПКВ1 31, ПКВ1 В2
2	Исторический источник: определение понятия. Исторический источник как явление культуры.	ПКВ1 31, ПКВ1 У2, ПКВ1 В2
3	Структура источниковедения. Источниковедение как комплексная наука.	ПКВ1 31, ПКВ1 32, ПКВ1 В2
4	Вспомогательные исторические дисциплины.	ПКВ1 33, ПКВ1 В3
5	Позитивистский подход в источниковедческих исследованиях.	ПКВ1 34, ПКВ1 В3
6	Концепция Ш.-В. Ланглуа и Ш. Сеньобоса.	ПКВ1 34, ПКВ1 В3
7	Неокантианская парадигма в источниковедении.	ПКВ1 34, ПКВ1 В3
8	Феноменологический подход в историческом познании и его влияние на источниковедение.	ПКВ1 34, ПКВ1 В3
9	Собирание, изучение и издание источников в России в начале XIX в.	ПКВ1 35, ПКВ1 В3
10	Отечественное источниковедение после 1917 г.	ПКВ1 35, ПКВ1 В3

11	Тип и вид исторического источника. Классификации источников.	ПКВ2 31, ПКВ2 32, ПКВ2 У1
12	Методы источниковедческих исследований.	ПКВ1 34, ПКВ1 У3, ПКВ2 В2
13	Источниковедческий анализ.	ПКВ1 34, ПКВ1 У1
14	Источниковедческий синтез.	ПКВ1 34, ПКВ1 У1
15	Схема изложения результатов источниковедческого исследования.	ПКВ1 В1
16	Проблема авторства источника.	ПКВ1 34, ПКВ1 У1
17	Периодическая печать как исторический источник.	ПКВ2 32, ПКВ2 В1
18	Источники личного происхождения.	ПКВ2 32, ПКВ2 В1
19	Кинофотофонодокументы как информационные источники.	ПКВ2 35, ПКВ2 В1
20	Электронные документы как источники.	ПКВ2 35, ПКВ2 36, ПКВ2 У3, ПКВ2 В1
21	Источники сферы художественной культуры.	ПКВ2 У3, ПКВ2 В1
22	Понятие архива и архивного документа.	ПКВ2 33, ПКВ2 В3
23	Федеральные архивы России.	ПКВ2 34, ПКВ2 У2
24	Система региональных архивов.	ПКВ2 34, ПКВ2 У2
25	Коллекции архивных документов в крупнейших библиотеках.	ПКВ2 34, ПКВ2 В3

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Источниковедение» (2.5 Карта компетенций дисциплины).

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
----------	-----------------	-----------------------

1.	Зачтено	<p>Оценка соответствует повышенному и пороговому уровню освоения компетенций.</p> <p>Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины.</p> <p>Использование в ответе научной терминологии.</p> <p>Правильное стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос.</p> <p>Способность делать выводы по результатам изучения дисциплины.</p> <p>Ориентация в основных понятиях и концепциях, структуре изучаемой дисциплины.</p> <p>Выполнение практических работ по дисциплине.</p> <p>Выполнение письменных самостоятельных работ по дисциплине.</p> <p>Активность на семинарских занятиях.</p>
2.	Не зачтено	<p>Оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня.</p> <p>Недостаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины.</p> <p>В ответе не используется научная терминология.</p> <p>Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками.</p> <p>Неспособность делать выводы по результатам изучения дисциплины.</p> <p>Неумение ориентироваться в основных понятиях и концепциях, структуре изучаемой дисциплины.</p> <p>Невыполнение практических работ по дисциплине.</p> <p>Невыполнение письменных самостоятельных работ по дисциплине.</p> <p>Пассивность на семинарских занятиях.</p> <p>Отказ от ответа или отсутствие ответа.</p>