

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Декан факультета
русской филологии
и национальной культуры



К.В. Алексеев
30 августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Латинский язык

Уровень основной профессиональной образовательной программы:	бакалавриат
Направление подготовки:	44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль):	Культурологическое образование
Форма обучения:	заочная
Срок освоения ОПОП:	нормативный – 4 года 6 месяцев

Факультет русской филологии и национальной культуры
Кафедра русского языка и методики его преподавания

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) Латинский язык является: овладение системой грамматики латинского языка в сопоставлении с грамматикой современного русского языка и изучаемых иностранных языков и лексикой, продуктивной в образовании словарного состава новых языков и интернациональной терминологии; расширение общелингвистический кругозора; выработка культуры научного мышления. Развитие навыков сопоставительного анализа фактов разносистемных языков (классических и новых) с целью обеспечения успешности усвоения современных иностранных языков, современного русского языка и других филологических дисциплин. развитие у студентов личностных качеств, а также формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина (модуль) Латинский язык относится к дисциплинам по выбору **вариативной** части **Блока 1 (Б1.В.ДВ.2.2)**.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие предшествующие дисциплины:

История

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Культура речи

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных вузовских (ПКВ) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине. В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть навыками
1	2	3	4	5	6
1	ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1) правила чтения, произношения и ударения, 2) систему грамматики латинского языка (фонетики, морфологии, синтаксиса), 3) необходимый лексический минимум латинского языка.	1) правильно читать на латинском языке, 2) делать грамматический разбор латинских словоформ и предложений, 3) самостоятельно переводить небольшие тексты с русского на латинский	1) чтения текстов на латинском языке, 2) перевода и филологического анализа латинских текстов
2	ПКВ-5	способность владеть навыками научно-исследовательской работы, а также способность получать, принимать, анализировать теоретическую и эмпирическую информацию по тематике исследования, представлять результаты собственной научной деятельности	1) место и роль латинского языка в семье индоевропейских языков, основные этапы развития латинского языка, 2) латинские изречения, крылатые выражения, пословицы и поговорки, 3) основы культуры и искусства Древнего Рима	1) объяснить заимствования из латинского языка в русском языке и других языках, 2) создавать небольшие тексты на латинском языке	1) декламации стихотворных текстов на латинском языке, 2) методикой сопоставительного анализа языковых явлений русского и латинского языка

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю): Латинский язык

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Цель дисциплины	овладение системой грамматики латинского языка в сопоставлении с грамматикой современного русского языка и изучаемых иностранных языков и лексикой, продуктивной в образовании словарного состава новых языков и интернациональной терминологии; расширение общелингвистический кругозора; выработка культуры научного мышления. Развитие навыков сопоставительного анализа фактов разнотипных языков (классических и новых) с целью обеспечения успешности усвоения современных иностранных языков, современного русского языка и других филологических дисциплин. развитие у студентов личностных качеств, а также формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: 1) правила чтения, произношения и ударения, 2) систему грамматики латинского языка (фонетики, морфологии, синтаксиса), 3) необходимый лексический минимум латинского языка. Уметь: 1) правильно читать на латинском языке, 2) делать грамматический разбор латинских словоформ и предложений, 3) самостоятельно переводить небольшие	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа	Домашние задания Тестирование Контрольная работа Зачет	ПОРОГОВЫЙ Обучающийся имеет общее представление о правилах чтения, произношения и ударения, о системе грамматики латинского языка, знает необходимый лексический минимум. В целом умеет правильно читать на латинском языке, делать грамматический разбор латинских словоформ и предложений, с помощью преподавателя переводить небольшие тексты с русского на латинский. ПОВЫШЕННЫЙ Обучающийся отлично знает правила чтения, произношения и ударения, систему грамматики латинского языка, необходимый лексический минимум, правильно читает на латинском языке,

		<p>тексты с русского на латинский.</p> <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) навыками чтения текстов на латинском языке, 2) навыками перевода и филологического анализа латинских текстов 			<p>уверенно делает грамматический разбор латинских словоформ и предложений, самостоятельно переводить небольшие тексты с русского на латинский..</p>
ПКВ-5	<p>способность владеть навыками научно-исследовательской работы, а также способность получать, принимать, анализировать теоретическую и эмпирическую информацию по тематике исследования, представлять результаты собственной научной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) место и роль латинского языка в семье индоевропейских языков, основные этапы развития латинского языка, 2) латинские изречения, крылатые выражения, пословицы и поговорки, 3) основы культуры и искусства Древнего Рима. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) объяснить заимствования из латинского языка в русском языке и других языках, 2) создавать небольшие тексты на латинском языке. <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) навыками декламации стихотворных текстов на латинском языке, 2) методикой сопоставительного анализа языковых явлений русского и латинского языка. 	<p>Лекции Практические занятия Самостоятельная работа</p>	<p>Домашние задания Тестирование Контрольная работа Зачет</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ Обучающийся имеет общее представление о месте и роли латинского языка в семье индоевропейских языков, об основных этапах развития латинского языка, об основах культуры и искусства Древнего Рима, знает 10-15 латинских изречений, крылатых выражений, пословиц и поговорок, умеет объяснить основные заимствования из латинского языка в русском и других языках.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Обучающийся отлично знает место и роль латинского языка в семье индоевропейских языков, основные этапы развития латинского языка, основы культуры и искусства Древнего Рима, 30-50 латинских изречений, крылатых выражений, пословиц и поговорок, умеет уверенно объяснить заимствования из латинского языка в русском и других языках, создавать небольшие тексты на латинском языке. Владеет навыками декламации стихотворных текстов на латинском языке.</p>

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Курс 2
		Зимняя сессия часов
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	8	8
В том числе:		
Лекции (Л)	2	2
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)		
2. Самостоятельная работа студента (всего)	60	60
Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям	6	6
Изучение и конспектирование специальной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	8	8
Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, сообщений)	8	8
Заучивание наизусть стихотворений и других текстов	6	6
Составление словаря	6	6
Подготовка реферата	8	8
Подготовка к тестированию и контрольной работе	8	8
Подготовка к зачету	10	10
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	4
	экзамен (Э)	4
ИТОГО: Общая	часов	72
трудоемкость	зач. ед.	2

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины (модуля)

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
3	1	Фонетика, грамматика и синтаксис латинского языка (часть 1). Основы культуры и искусства Древнего Рима.	Алфавит, фонетика. Грамматический строй латинского языка (общая характеристика). Существительные 1 и 2 скл., прилагательные 1 и 2 скл., личные, возвратное, притяжательные местоимения. Глагол: основы и основные формы, praesens indicativi activi et passivi, imperfectum indicativi activi et passivi, futurum I indicativi activi et passivi, повелительное наклонение. Причастия прошедшего и будущего времени. Синтаксис: порядок слов в простом предложении, употребление падежей, синтаксис страдательной конструкции. Основы культуры и искусства Древнего Рима (мифология, литература, архитектура, государственное устройство, право).
	2	Грамматика и синтаксис латинского языка (часть 2). Основы культуры и искусства Древнего Рима.	Существительные 3 скл., прилагательные 3 скл., указательные, определительные, неопределенные, вопросительные и др. местоимения, числительное. Глагол: perfectum indicativi activi et passivi, futurum II indicativi activi et passivi. Причастия настоящего времени. Существительные 4 и 5 скл. Синтаксис: синтаксические обороты accusativus cum infinitivo, nom. cum infinitivo, ablativus absolutus. Глагол: времена конъюнктива. Герундий и герундив. Синтаксис: употребление форм конъюнктива в простых предложениях, конъюнктив в сложноподчиненных предложениях, правило согласования времен. Основы культуры и искусства Древнего Рима (бытовые традиции, семья, государственное устройство, право).

2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3	1	Фонетика, грамматика и синтаксис латинского языка (часть 1). Основы культуры и искусства Древнего Рима.	2		4	30	36	Домашнее задание Тестирование Контрольная работа
	2	Грамматика и синтаксис латинского языка (часть 2). Основы культуры и искусства Древнего Рима.			2	30	32	Домашнее задание Тестирование Контрольная работа
		ИТОГО за семестр	2		6	60	68	
		ИТОГО	2		6	60	68	

2.3.Лабораторный практикум (не предусмотрен)

2.4. Примерная тематика курсовых работ (не предусмотрены)

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№	№разде	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
3.	1.	Фонетика, грамматика и синтаксис латинского языка (часть 1). Основы культуры и искусства Древнего Рима.	1. Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям 2. Изучение и конспектирование специальной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) 3. Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, сообщений) 4. Заучивание наизусть стихотворений и других текстов 5. Составление словаря 6. Подготовка реферата 7. Подготовка к тестированию и контрольной работе 8. Подготовка к зачету	3 4 4 3 3 4 4 5
	2.	Грамматика и синтаксис латинского языка (часть 2). Основы культуры и искусства Древнего Рима.	1. Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям 2. Изучение и конспектирование специальной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) 3. Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, сообщений) 4. Заучивание наизусть стихотворений и других текстов 5. Составление словаря 6. Подготовка реферата 7. Подготовка к тестированию к тестированию и контрольной работе 8. Подготовка к зачету	3 4 4 3 3 4 4 5
ИТОГО в семестре:				60

3.2. График работы студента (не предусмотрен).

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

См. п.5.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (см. *Фонд оценочных средств*)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине (модулю).

Не предусмотрена.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Основная литература

№	Автор(ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Солопов, А. И. Латинский язык [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Солопов, Е. В. Антонец. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2017. — 458 с. — Режим доступа: https://www.biblionline.ru/book/F3760306-8D44-4D29-8059-EDF419F60A7D (дата обращения: 23.05.2019).	1-2	3	ЭБС	

5.2. Дополнительная литература

№	Автор(ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Доровских, Л. В. Латинско-русский словарь [Электронный ресурс] / Л. В. Доровских, Н. В. Галинова. - Екатеринбург : Изд-во Уральского университета, 2012. - 256 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240422 (дата обращения: 24.08.2019).	1-2	3	ЭБС	
2	Кацман, Н. Л. Латинский язык [Текст] : учебник / Н. Л. Кацман, З.А. Покровская. - 6-е изд. - М.: Владос, 2003. - 456 с.	1-2	3	5	
3	Латинский язык [Текст] : программа курса и учебно-методические материалы / сост. И. Н. Хрусталева. - Рязань : РГПУ, 2004. - 84 с.	1-2	3	3	5
4	Латинский язык [Текст] : учебник для студентов пед. вузов / под ред. В. Н. Ярхо, В. И. Лободы. - 7-е изд., стереотип. - М. : Высшая школа, 2002. - 384 с.	1-2	3	5	

5	Марцелли, А. А. Латинский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов гуманитарных факультетов / А. А. Марцелли. - 4-е изд., перераб. и доп. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 286 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=256451 (дата обращения: 20.08.2019)	1-2	3	ЭБС	
6	Мирошенкова, В. И. Латинский язык для гуманитарных вузов [Текст] : учебное пособие / В. И. Мирошенкова. - 3-е изд., доп. и перераб. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2000. – 416 с.	1-2	3	3	3

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- ✓ BOOK.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 30.05.2019).
- ✓ East View [Электронный ресурс]: [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <http://dlib.eastview.com> (дата обращения: 30.05.2019).
- ✓ eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный (дата обращения: 30.05.2019).
- ✓ Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 30.05.2019).
- ✓ Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 30.05.2019).
- ✓ Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва: Рос. гос. б-ка, 2003. – Доступ к полным текстам их комплексного читального зала НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru> (дата обращения: 30.05.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Lingua Latina [Электронный ресурс]: сайт для изучения латинского языка. – Режим доступа: <http://www.lingualatina.ru>, свободный (дата обращения: 24.06.2019).

2. Библиотеки в Интернете [Электронный ресурс]: список сайтов библиотек России. – Режим доступа: <http://www.gpntb.ru/win/window>, свободный (дата обращения: 30.05.2019).

3. Викиучебник [Электронный ресурс]: открытые книги для открытого мира. – Режим доступа: <http://ru.wikibooks.org/wiki>, свободный (дата обращения: 24.06.2019).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные аудитории для проведения лекций и практических занятий: видеопроектор, экран настенный, или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office: Word, Excel, PowerPoint.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (для ФГОС ВПО)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практическое занятие	Проработка рабочей программы дисциплины при особом внимании к целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Работа с учебными пособиями, выполнение заданных упражнений, просмотр рекомендуемой литературы.
Домашние задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам.

Тестирование	При подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем, внимательное изучение исторических карт. Большую помощь оказывают опубликованные сборники тестов, Интернет-тренажеры, позволяющие, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля. Именно такие навыки не только повышают эффективность подготовки, позволяют более успешно вести себя во время тестирования, но и вообще способствуют развитию навыков мыслительной работы.
Контрольная работа	При подготовке студент должен, опираясь на лекционный материал и предложенные в списке основной и дополнительной литературы пособия, изучить вопросы, предложенные для анализа, на основе чего выполнить предлагаемые практические задания.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. *Интерактивное общение с помощью Skype.*
2. *Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.*
3. *Использование слайд-презентаций при проведении лекций и практических занятий.*

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса.

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №Tr000043844 от 22.09.15г.
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

11. Иные сведения

Нет.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Фонетика, грамматика и синтаксис латинского языка (часть 1). Основы культуры и искусства Древнего Рима.	ОК4, ПКВ5	зачет
2.	Грамматика и синтаксис латинского языка (часть 2). Основы культуры и искусства Древнего Рима.	ОК4, ПКВ5	зачет

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	знать	
		1) правила чтения, произношения и ударения	ОК4 31
		2) систему грамматики латинского языка (фонетики, морфологии, синтаксиса)	ОК4 32
		3) необходимый лексический минимум латинского языка	ОК4 33
		уметь	
		1) правильно читать на латинском языке	ОК4 У1
		2) делать грамматический разбор латинских словоформ и предложений	ОК4 У2
		3) самостоятельно переводить небольшие тексты с русского на латинский	ОК4 У3
		владеть	
		1) навыками чтения текстов на латинском языке	ОК4 В1
2) навыками перевода и филологического анализа латинских текстов	ОК4 В2		
ПКВ-5	способность владеть навыками научно-исследовательской работы, а также способность получать, принимать, анализировать теоретическую и эмпирическую информацию по	знать	
		1) место и роль латинского языка в семье индоевропейских языков, основные этапы развития латинского языка	ПКВ5 31
		2) латинские изречения, крылатые выражения, пословицы и поговорки	ПКВ5 32
		3) основы культуры и искусства Древнего Рима	ПКВ5 33
		уметь	
		1) объяснить заимствования из	ПКВ5 У1

тематике исследования, представлять результаты собственной научной деятельности	латинского языка в русском языке и других языках	
	2) создавать небольшие тексты на латинском языке	ПКВ5 У2
	владеть	
	1) навыками декламации стихотворных текстов на латинском языке	ПКВ5 В1
	2) методикой сопоставительного анализа языковых явлений русского и латинского языка	ПКВ5 В2

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
(ЗАЧЕТ) (Вар.1) (всего вариантов 25)**

1	<p align="center">Прочитайте и переведите текст. Orphēus et Eurydīca</p> <p>1. <u>Antiquissimus</u> et clarissimus <u>omnium cantorum</u> Graecorum fuit Orphēus. Ut fama est, ferae <u>bestiae</u>, dum <u>ille cantabat</u>, undīque concurrebant, ut carmīna <u>eius audirent</u>. Etiam arbōres saxaque <u>cantu</u> ejus loco movebantur. Cum uxor ejus Eurydīca, quam valde amabat, mortua esset, in Tartārum <u>profectus est</u> et Plutonem <u>oravit</u>, ut <u>uxorem sibi redderet</u>; et tam dulce cantavit, ut animum dei tangeret. Pluto: «Reddam, – inquit, – tibi uxorem. Revertēre in terram! Uxor te sequetur. Sed moneo te, ne in itinēre eam respicias». Orphēus, qui totum fere iter in terram confecerat, desiderio impulsus, eam respexit. Statim Eurydīca a deo ad infēros revocata est. * omnium cantorum Graecorum: gen. partitivus; cantu: abl. causa; loco: abl. separationis.</p>	OK4 31,2,3, У1,2, В1,2 ПКВ5 31,3 У1, В2
2	Сделайте краткий морфологический разбор выделенных слов.	OK4 32,3, У2, В2 ПКВ5 31,3 У1, В2
3	Охарактеризуйте синтаксические особенности: а) отметьте обороты Acc. c. inf., Nom. c. inf. и Abl. abs. б) определите типы придаточных предложений и объясните употребление времен.	OK4 32,3 У2,В2 ПКВ5 31,3 У1, В2
4.	Прочитайте, дайте перевод и пояснение 25 латинских изречений: Abusus non tollit usum Ab ovo usque ad mala Advocatus diaboli Aliena vitia in oculis habemus, a tergo nostra sunt Amicus cognoscitur amore, more, ore, re Barba crescit, caput nescit Bis dat, qui cito dat Caecus non judicat de colore Carpe diem Cognosce te ipsum De die in diem De lingua slulta incommoda multa Elephantum ex musca facis Epistula non erubescit Gutta cavat lapidem Haurit aquam cribro, qui discere vult sine libro	OK4 31,2,3 У1,2, В1,2 ПКВ5 31,2,3 У1, В2

	<p>Homo sum et nihil humani a me alienum puto Lupus in fabula Lupus non mordet lupum Medice, cura te ipsum Natura sanat, medicus curat Nemo iudex in causa sua Periculum est in mora! Tempora mutantur et nos mutantur in illis Vae victis</p>	
5.	<p>Расскажите наизусть одну из христианских молитв и одно стихотворение какого-либо римского поэта: (например) QUINTUS HORATIUS FLACCUS (КВИНТ ГОРАЦИЙ ФЛАКК) AD LEUCONOEN Tú ne quaésierís, scíre nefás, quém mihi, quém tibi Finem di dederint, Leuconoe, nec Babilonios Temptaris numeros. Ut melius, quidquid erit, pati: Seu plures hiemes seu tribuit Iuppiter ultimam, Quae nunc oppositis debilitat pumicibus mare Tyrrhenum: sapias, vina liques et spatio brevi Spem longam reseces. Dum loquimur, fugerit invida Aetas; carpe diem, quam minimum credula postero.</p>	<p>OK4 31,2,3 У1,2, В1,2 ПКВ5 31,3 У1, В1,2</p>

Критерии оценки

«Зачтено»: – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал научной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

– оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

– оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Не зачтено» – оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.