

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Декан факультета
русской филологии
и национальной культуры



К.В. Алексеев
30 августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Социальные сети

Уровень основной профессиональной образовательной программы:	бакалавриат
Направление подготовки:	44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль):	Культурологическое образование
Форма обучения:	заочная
Срок освоения ОПОП:	нормативный – 4 года 6 месяцев

Факультет русской филологии и национальной культуры
Кафедра культурологии

Рязань 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель курса «Социальные сети» состоит в том, чтобы сформировать у студентов основные знания и методики анализа социальных сетей, области его применения, научить владеть соответствующим категориальным аппаратом, исследовать социальные сети в контексте новейших направлений в культурологии: теорий социального, культурного человеческого и других видов капиталов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

2.1. Учебная дисциплина «Социальные сети» относится к вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины: «Проектная работа в социально-гуманитарной сфере».

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Основы информационной культуры», «Культурная политика».

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине. В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
1	2	3	4
1.	ПК-13	способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп	<p>Знать: Технологии анализа данных социальных сетей.</p> <p>Уметь: Извлекать и систематизировать информацию из различных источников; устно и письменно излагать результаты своей исследовательской работы; На основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи.</p> <p>Владеть: Приемами анализа конкретной социокультурной ситуации; Навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции.</p>
2.	ПКВ-1	способность владеть теоретическими и методологическими основами культурологии, связанными с исследованием культурных комплексов, явлений, процессов и практик	<p>Знать: Знать основные теоретические и методологические направления сетевого анализа, область его применения, владеть соответствующим категориальным аппаратом.</p> <p>Уметь: Извлекать и систематизировать информацию из различных источников; устно и письменно излагать результаты своей исследовательской работы.</p> <p>Владеть: Способами использования социальных сетей для</p>

продвижения социокультурных проектов, мероприятий и практик..

2.5 Карта компетенций дисциплины

Карта компетенций дисциплины					
Наименование дисциплины: Социальные сети					
Цель дисциплины: сформировать у студентов основные знания и методики анализа социальных сетей, области его применения, научить владеть соответствующим категориальным аппаратом, исследовать социальные сети в контексте новейших направлений в культурологии: теорий социального, культурного человеческого и других видов капиталов.					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:					
Компетенции		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
ПК-13	способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп	<p>Знать: Технологии анализа данных социальных сетей.</p> <p>Уметь: Извлекать и систематизировать информацию из различных источников; устно и письменно излагать результаты своей исследовательской работы;</p> <p>На основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи.</p> <p>Владеть: Приемами анализа конкретной социокультурной ситуации; Навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции.</p>	<p>Лекция</p> <p>Презентация- доклад (реферат)</p> <p>Анализ фильма</p> <p>Анализ текста</p>	<p>Дискуссия, ИДЗ, Зачет</p>	<p>Пороговый</p> <p>Знать: Технологии анализа данных социальных сетей.</p> <p>Повышенны й</p> <p>Уметь: Извлекать и систематизировать информацию из различных источников; устно и письменно излагать результаты своей исследовательск</p>

					<p>ой работы; На основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи. <u>Владеть:</u> Приемами анализа конкретной социокультурной ситуации; Навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции.</p>
ПК В-1	способность владеть теоретическими и методологическими	Знать: Основные теоретические и методологические направления сетевого анализа, область его применения, владеть соответствующим категориальным	Лекция Презентация-доклад (реферат) Анализ фильма	Дискуссия, ИДЗ, Зачет	Пороговый <u>Знать:</u> Основные теоретические и методологическ

	<p>основами культурологии, связанными исследованием культурных комплексов, явлений, процессов и практик</p>	<p>аппаратом.</p> <p>Уметь: Извлекать и систематизировать информацию из различных источников; устно и письменно излагать результаты своей исследовательской работы.</p> <p>Владеть: Способами использования социальных сетей для продвижения социокультурных проектов, мероприятий и практик.</p>	<p>Анализ текста</p>	<p>ие направления сетевого анализа, область его применения, владеть соответствующим категориальным аппаратом.</p> <p>Повышенны</p> <p>Уметь: Извлекать и систематизировать информацию из различных источников; устно и письменно излагать результаты своей исследовательской работы.</p> <p>Владеть: Способами использования социальных сетей для продвижения социокультурных проектов,</p>
--	---	---	----------------------	---

					мероприятий и практик.
--	--	--	--	--	------------------------

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
		часов	часов	часов	часов
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	10	10	-	-	-
В том числе:					
Лекции (Л)	4	4	-		
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	6	6	-		
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	
Самостоятельная работа студента (всего)	58	58	-		
В том числе					
СРС в семестре	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)	КП	-	-	-	-
	КР	-	-	-	-
Другие виды СРС			-	-	-
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	18	18	-	-	-
Работа со справочными материалами	16	16	-	-	-
Выполнение индивидуальных домашних заданий	16	16	-	-	-
Подготовка к зачету	8	8	-	-	-
СРС в период сессии			-	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З), зачет с оценкой (ЗО)	4	4	-	
	экзамен (Э)			-	-
			-		
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	72	72	-	
	зач. ед.	2	2	-	

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
4	1	Социальные сети как новый концепт современной культурологии	Что такое социальная сеть, область применения сетевых подходов и их ограничения. Достоинства и недостатки сетевых подходов по сравнению с традиционными статистическими методами.

			<p>Включение статистических методов в сетевой анализ. Совместное использование сетевых и статистических методов. Принцип дискретности. Основные принципы моделирования. Сеть как отображение структуры. Сеть как отображение обменных потоков. Область применения социальных сетей. Социальные сети как междисциплинарный подход к решению конкретных задач.</p> <p>Теоретический потенциал применения сетевых методов в культурологии.</p>
--	--	--	---

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
4	1	Социальные сети как новый концепт современной культурологии	4	-	6	58	68	
4	1.1	Что такое социальная сеть, область применения сетевых подходов и их ограничения.	1	-		4	6	Дискуссия, ИДЗ
4	1.2	Сетевые подходы и традиционные статистические методы. Совместное использование сетевых и статистических методов.	1	-		6	6	Дискуссия, ИДЗ
4	1.3	Сеть как отображение структуры.	1			6	7	Дискуссия, ИДЗ
4	1.4	Сеть как отображение обменных потоков.	1			6	7	Презентация-доклад (реферат), дискуссия
4	1.5	Область применения социальных сетей.		-	1	6	8	Дискуссия, ИДЗ
4	1.6	Социальные сети как междисциплинарный подход к решению конкретных задач.		-	1	4	5	Дискуссия, ИДЗ
4	1.7	Потенциал применения сетевых методов в культурологии.		-	1	7	8	Дискуссия, ИДЗ
4	1.8	Социальные сети и новая социальность.		-	1	7	8	Презентация-доклад (реферат), дискуссия
4	1.9	Социокультурная коммуникация в социальных			1	6	8	ИДЗ

		сетях						
4	1.1 0	Культуротворческие практики в социальных сетях			1	6	8	ИДЗ
		СРС в период сессии						
		Зачет					4	
		ИТОГО за семестр	4	-	6	58	72	
		ИТОГО	4	-	6	58	72	

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
4	1	Социальные сети как новый концепт современной культурологии	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, контрольным работам и т.д.	
			№1	8
			№2	8
			№3	2
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	
			№1	8
			№2	8
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, презентаций и т.д.)	
			№1	8
			№2	8
		Подготовка к зачету	8	
ИТОГО в семестре				58

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

См. п.5

3.3.1 Контрольные работы.

Не предусмотрены.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине (модулю).

Не предусмотрена.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№	Автор(ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Луценко, Л. М. Социально-философские аспекты развития информационного общества [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. М. Луценко, Н. П. Котляр ; Московская государственная академия водного транспорта, Кафедра философии и социально-гуманитарных дисциплин. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2014. - 143 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430325 (дата обращения: 25.06.2019).	1	4	ЭБС	

5.2. Дополнительная литература

№	Автор(ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Городнова, А. А. Развитие информационного общества [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Городнова. - М. : Юрайт, 2017. - 243 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/CA2A2AC6-0C7D-4DE1-80B6-6F014E1C1C8D (дата обращения: 03.05.2019).	1	4	ЭБС	
2	Лазаревич, А. А. Становление информационного	1	4	ЭБС	

	общества: коммуникационно-эпистемологические и культурно-цивилизационные основания [Электронный ресурс] : научное издание / А. А. Лазаревич ; Национальная академия наук Беларуси, Институт философии ; науч. ред. И. Я. Левяш. - Минск : Беларуская навука, 2015. - 538 с. : ил.: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436623 (25.06.2019).				
3	Назарчук, А. В. Теория коммуникации в современной философии [Электронный ресурс]. учебное пособие / А. В. Назарчук. - Москва : Прогресс-Традиция, 2009. - 320 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97878 (дата обращения: 25.06.2019).	1	4	ЭБС	
4	Соловьев, А. В. Культура информационного общества [Текст] : учебное пособие / А. В. Соловьев. - Рязань : РГУ, 2013. - 276 с.; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221654 (дата обращения: 25.06.2019).	1	4	5+ЭБС	1
5	Социология [Текст] : методические рекомендации к изучению курса: Для студентов 4 - 5 курсов всех специальностей / сост. О. Н. Козлова и др. - М. : МГОПИ, 1994. - 44 с.	1	4	10	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- ✓ BOOK.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 30.05.2019).
- ✓ East View [Электронный ресурс]: [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <http://dlib.eastview.com> (дата обращения: 30.05.2019).

- ✓ eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный (дата обращения: 30.05.2019).
- ✓ Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 30.05.2019).
- ✓ Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 30.05.2019).
- ✓ Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва: Рос. гос. б-ка, 2003. – Доступ к полным текстам их комплексного читального зала НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru> (дата обращения: 30.05.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Google Академия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://scholar.google.com>, свободный (дата обращения: 10.06.2019)
2. Google Earth [Электронный ресурс]: электронный сервис. – Режим доступа: <https://www.google.com/earth>, свободный (дата обращения 15.08.2019).
3. Библиотека Ихтика (Ихтиотека) [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Режим доступа: <http://www.ihtik.lib.ru>, свободный (дата обращения: 10.08.2019).
4. Библиотекарь.Ру [Электронный ресурс]: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам. – Режим доступа: <http://bibliotekar.ru>, свободный (дата обращения: 12.05.2019).
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: федеральный портал. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.08.2019).
6. Журнал «Личность. Культура. Общество» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.lko.ru/>, свободный (дата обращения: 17.11.2017).
7. Институт этнологии и антропологии РАН [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.iea.ras.ru>, свободный (дата обращения: 15.08.2019).
8. Логос [Электронный ресурс]: архив (1991-2007 гг.) философско-литературного журнала. – Режим доступа: <http://www.ruthenia.ru/logos/>, свободный (дата обращения: 16.05.2019).
9. Музей антропологии и этнографии им. Петра Великого (Кунсткамера) РАН [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.kunstkamera.ru>, свободный (дата обращения: 16.05.2019).

10. Научное наследие России [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Рос. Академия наук. – Режим доступа: <http://e-heritage.ru/>, свободный (дата обращения: 10.08.2019).

11. Российская антропология [Электронный ресурс]: центр физических антропологов России. – Режим доступа: <http://rusanthropology.ru/>, свободный (дата обращения: 10.08.2019).

12. Центр визуальной антропологии [Электронный ресурс] / МГУ им. М.В. Ломоносова. – Режим доступа: <http://visant.etnos.ru>, свободный (дата обращения: 10.08.2019).

13. Центр культурологических ресурсов [Электронный ресурс] /кафедра культурологии РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: www.syberland.com/vrcis, свободный (дата обращения: 10.08.2019).

14. Экономика. Социология. Менеджмент [Электронный ресурс]: федеральный образовательный портал. – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>, свободный (дата обращения: 03.08.2019).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный. Компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: проектор, ноутбук, стационарный (переносной) экран, звуковое оборудование.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекция.

2. Работа на практическом занятии (семинаре): основными критериями служат подготовка докладов-презентаций и выступления по ним, обсуждение ИДЗ.

3. Выполнение обязательных домашних работ по курсу лекций.

4. Подготовка к зачету.

Лекция

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения;

помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю в конце лекции или на семинаре. Уделить внимание основным понятиям, выделяемым преподавателем в лекции.

Работа на практическом занятии (семинаре)

Подготовка докладов-презентаций с использованием классических работ, аналитических отчетов, статистических данных и публикаций по темам, дополняющим лекционные материалы согласно общему перечню тем курса. Выступление по подготовленным докладам-презентациям, обсуждение материалов презентаций, вопросы и ответы.

Структура доклада-презентации должна соответствовать теме и быть отражена в оглавлении. При подготовке презентаций необходимо использовать рекомендуемые преподавателем, ресурсы, источники и научную литературу.

Домашние работы по курсу лекций

Выполнение заданий по темам, предлагаемым на лекциях, работа с дополнительными текстами (письменные ответы на вопросы), предложенными преподавателем.

Подготовка к зачету

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, интернет-ресурсы и материал практических (семинарских) занятий. Обращать внимание не только на уровень запоминания, сколько на степень понимания излагаемых проблем.

Преподаватель вправе задать дополнительные и уточняющие вопросы, помогающие выяснить степень знаний студента в пределах учебного материала, вынесенного на зачет, их количество не ограничено.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

1. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий.
2. Использование видео- и аудио- материалов при проведении лекционных и практических занятий (через Интернет).
3. Консультирование посредством электронной почты.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса.

Название ПО	№ лицензии
-------------	------------

Операционная система WindowsPro	Договор №Тг000043844 от 22.09.15г.
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

Нет.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ «СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ»**

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного
контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Теоретико-методологические основы теории информационного общества	ПК-13 ПКВ-1	Зачет

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ПК-13	способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп	Знать: Технологии анализа данных социальных сетей.	ПК-13 З1
		Уметь: Извлекать и систематизировать информацию из различных источников; устно и письменно излагать результаты своей исследовательской работы;	ПК-13 У1
		На основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи.	ПК-13 У2
		Владеть: Приемами анализа конкретной социокультурной ситуации;	ПК-13 В1
		Навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции.	ПК-13 В2

ПКВ-1	<p>способность владеть теоретическими и методологическими основами культурологии, связанными с исследованием культурных комплексов, явлений, процессов и практик</p>	<p>Знать: Знать основные теоретические и методологические направления сетевого анализа, область его применения, владеть соответствующим категориальным аппаратом.</p>	ПКВ-1 З1
		<p>Уметь: Извлекать и систематизировать информацию из различных источников; устно и письменно излагать результаты своей исследовательской работы.</p>	ПКВ-1 У1
		<p>Владеть: Способами использования социальных сетей для продвижения социокультурных проектов, мероприятий и практик..</p>	ПКВ-1 В1

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
	Вопросы зачета	
1	Социальные сети, область применения сетевых подходов и их ограничения.	ПК-13 З1 У1 У2 В1 В2 ПКВ-1 З1 У1 В1
2	Сетевые подходы и традиционные статистические методы. Совместное использование сетевых и статистических методов.	ПК-13 З1 У1 ПКВ-1 З1 У1 В1
3	Сеть как отображение структуры.	ПК-13 З1 У1 У2 В1 В2 ПКВ-1 З1 У1 В1

4	Сеть как отображение обменных потоков.	ПК-13 31 У1 У2 В1 В2 ПКВ-1 31
5	Области применения социальных сетей.	ПКВ-1 31 У1 В1
6	Социальные сети как междисциплинарный подход к решению конкретных задач.	ПК-13 31 У1 У2 В1 В2 ПКВ-1 31 У1 В1
7	Потенциал применения сетевых методов в культурологии.	ПК-13 31 У1 У2 В1 В2 ПКВ-1 31 У1 В1
8	Социальные сети и новая социальность.	ПК-13 31 У1 У2 В1 В2 ПКВ-1 31 У1 В1
9	Социокультурная коммуникация в социальных сетях	ПК-13 31 У1 У2 В1 В2 ПКВ-1 31 У1 В1
10	Культуротворческие практики в социальных сетях	ПК-13 31 У1 У2 В1 В2 ПКВ-1
11	Информационное общество и социальные сети.	ПК-13 31 У1 У2 В1 В2 ПКВ-1 31 У1 В1
12	Социокультурная коммуникация в социальных сетях.	ПК-13 31 У1 У2 В1 В2 ПКВ-1 31 У1 В1
13	Особенности презентации социокультурных учреждений в социальных сетях	ПК-13 31 ПКВ-1 31 У1 В1
14	Субкультуры в социальных сетях.	ПК-13 31 У1 У2 В1 В2 ПКВ-1 31 У1 В1
15	Особенности восприятия информации аудиториями разных социальных сетей.	ПК-13 31 У1 У2 В1 В2 ПКВ-1 31 У1 В1
16	Влияние социальных сетей на механизмы распространения информации в обществе.	ПК-13 31 У1 У2 В1 В2 ПКВ-1 31 У1 В1
17	Методология мониторинга и анализа данных в социальных сетях.	ПК-13 31 У1 У2 В1 В2 ПКВ-1 31 У1 В1
18	Краудсорсинг и исследование социальных сетей для реализации проектов	ПК-13 31 У1 У2 В1 В2 ПКВ-1 31 У1 В1
19	Специфика анализа социальных сетей.	ПК-13 31 У1 У2 В1 В2 ПКВ-1 31 У1 В1
20	Мониторинг социальных сетей.	ПКВ-1 31 У1 В1
21	Вконтакте	ПК-13 31 У1 У2 В1 В2 ПКВ-1 31 У1 В1
22	Одноклассники	ПК-13 31 У1 У2 В1 В2 ПКВ-1 31 У1 В1
23	Facebook	ПК-13 31 У1 У2 В1 В2 ПКВ-1 31 У1 В1
24	Instagram	ПК-13 31 У1 У2 В1 В2 ПКВ-1 31

25	LiveJournal	ПК-13 З1 У1 ПКВ-1 З1 У1 В1
----	-------------	-------------------------------

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты ответов обучающихся на зачете оцениваются по шкале «зачтено» – «не зачтено». В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Социальные сети» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Зачтено» – оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания основного материала.

«Не зачтено» – оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.