

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Декан факультета
русской филологии
и национальной культуры



К.В. Алексеев
30 августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества образования

Уровень основной профессиональной образовательной программы:	бакалавриат
Направление подготовки:	44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль):	Культурологическое образование
Форма обучения:	заочная
Срок освоения ОПОП:	нормативный – 4 года 6 месяцев

Факультет русской филологии и национальной культуры
Кафедра культурологии

Рязань 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины – познакомить студентов с основами мониторинга качества образования.

Задачи учебной дисциплины:

- обеспечить студентов нормативно-правовой базой для осуществления мониторинга образовательной деятельности в школе;
- рассмотреть теоретические и практические вопросы построения системы контроля и осуществления мониторинга в ОУ;
- предложить некоторый набор средств проведения мониторинга;
- дать рекомендации по представлению и использованию результатов мониторинга для проведения анализа деятельности и результатов конкретного ученика, класса, школы.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина «Контроль качества образования» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1(Б1.В.ДВ.6.2).

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Психология
- Педагогика

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения, владение, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Экономика образования.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций (ПК):

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	* проблемы управления образованием; * перечень документов федерального уровня, регламентирующих организацию образовательной деятельности в школе; * перечень документов федерального уровня, регламентирующих содержание мониторинга образовательной деятельности в школе.	*использовать в работе Примерную номенклатуру дел; * применять принципы организации мониторинга качества образования; * диагностировать учебные достижения в ОУ.	*принципами оценки качества образования в управлении ОУ; *представлениями о требованиях к средствам диагностики; *навыками мониторинга психологической комфортности обучения
2	ПК-2	способность использовать современные методы и технологии обучения и	* теорию управления качеством в образовательной системе; * модели и моделирование качества	* давать оценку качеству образования учебной единицы (учащегося, класса, параллели, ОУ в целом) * применять	* инструментарий проведения мониторинга; * навыками работы с образцами измерителей уровня учебных достижений обучаемых,

		диагностики	преподавания; * требования к качеству измерения.	рекомендации по организации системы контроля, мотивации и развития педагогического персонала ОУ. * использовать современные технологии в мониторинге качества преподавания.	образцами аналитических справок, образцами приказов, статистическими материалами мониторинга, образцами оформления результатов; * инструментарий диагностики эффективности работы педагога
--	--	-------------	---	--	---

2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
Контроль качества образования					
Основная цель курса – познакомить студентов с основами мониторинга качества образования.					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Формы оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями	Знать * проблемы управления образованием; * перечень документов федерального уровня, регламентирующих организацию образовательной деятельности в	- лекции, практические и лабораторные занятия; - самостоятельная работа	- зачет	ПОРОГОВЫЙ Знать модели и моделирование качества преподавания, требования к качеству

	образовательных стандартов	<p>школе;</p> <p>* перечень документов федерального уровня, регламентирующих содержание мониторинга образовательной деятельности в школе.</p> <p>Уметь:</p> <p>*использовать в работе Примерную номенклатуру дел;</p> <p>* применять принципы организации мониторинга качества образования;</p> <p>* диагностировать учебные достижения в ОУ.</p> <p>Владеть:</p> <p>*принципами оценки качества образования в управлении ОУ;</p> <p>*представлениями о требованиях к средствам диагностики;</p> <p>*навыками мониторинга психологической комфортности обучения</p>			<p>измерения,</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ представлениями о требованиях к средствам диагностики, навыками мониторинга психологической комфортности обучения, применять принципы организации мониторинга качества образования</p>
ПК-2	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	<p>Знать:</p> <p>* теорию управления качеством в образовательной системе;</p> <p>* модели и моделирование качества преподавания;</p> <p>* требования к качеству измерения.</p>	<p>- лекции, практические и лабораторные занятия;</p> <p>- самостоятельная работа</p>	- зачет	Пороговый теорию управления качеством в образовательной системе, давать оценку качеству

		<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * давать оценку качеству образования учебной единицы (учащегося, класса, параллели, ОУ в целом) * применять рекомендации по организации системы контроля, мотивации и развития педагогического персонала ОУ. * использовать современные технологии в мониторинге качества преподавания. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * инструментарий проведения мониторинга; * навыками работы с образцами измерителей уровня учебных достижений обучаемых, образцами аналитических справок, образцами приказов, статистическими материалами мониторинга, образцами оформления результатов; * инструментарий диагностики эффективности работы педагога 		<p>образования учебной единицы (учащегося, класса, параллели, ОУ в целом)</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ навыками работы с образцами измерителей уровня учебных достижений обучаемых, образцами аналитических справок, образцами приказов, статистическими материалами мониторинга, образцами оформления результатов</p>
--	--	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3 к., л.с. (часов)
1	2	3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	6	6
В том числе:		
Лекции (Л)	2	2
Практические занятия (ПЗ)	2	2
Лабораторные	2	2
2. Самостоятельная работа студента (всего)	62	62
В том числе:		
СРС в семестре:	62	62
Изучение основной и дополнительной литературы	62	62
СРС в период сессии:		
Вид промежуточной аттестации - зачет	4	4
ИТОГО: Общая трудоемкость	72 часа	72 часа
	2 зач.ед	2 зач.ед

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ к., л.с.	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
3 к., л.с.	1	Нормативно - правовая основа мониторинга образовательной деятельности в школе	Проблемы управления образованием. Перечень документов федерального уровня, регламентирующих организацию и содержание мониторинга образовательной деятельности в школе. Извлечения из закона РФ «Об образовании» (в ред. 2005 г.). Примерная номенклатура дел в ОУ.
3 к., л.с.	2	Мониторинг качества образования в	Теория управления качеством в образовательной системе. Принципы организации мониторинга качества

		школе	образования. Оценка качества образования в управлении ОУ. Норма при оценке качества школьного образования. Требования к средствам диагностики.
--	--	--------------	--

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего
3 к., л.с.	1	Нормативно - правовая основа мониторинга образовательной деятельности в школе					
	1.1	Проблемы управления образованием.	0,5	-	-	6	6,5
	1.2	Перечень документов федерального уровня, регламентирующих организацию и содержание мониторинга образовательной деятельности в школе.	-	-	0,5	4	4,5
	1.3	Примерная номенклатура дел в ОУ.	0,5	-	-	4	4,5
	2	Мониторинг качества образования в школе					
	2.1	Теория управления качеством в образовательной системе. Принципы организации мониторинга качества образования.	-	-	0,5	8	8,5
	2.2	Оценка качества образования в управлении ОУ. Норма при оценке качества школьного образования. Требования к средствам диагностики.	0,5	-	0,5	8	9
	2.3	Диагностика учебных достижение в ОУ. Мониторинг обученности. Мониторинг развития личности учащегося. Мониторинг психологической комфортности обучения. Оценка качества образования учебной	-	1	-	8	9

		единицы (учащегося, класса, параллели, ОУ в целом).					
	2.4	Инструментарий проведения мониторинга (образцы измерителей уровня учебных достижений обучаемых, образцы аналитических справок, образцы приказов, статистические материалы мониторинга, образцы оформления результатов).	-	1	-	8	9
	2.5	Модели и моделирование качества преподавания. Требования к качеству измерения. Современные технологии в мониторинге качества преподавания. Рекомендации по организации системы контроля, мотивации и развития педагогического персонала ОУ.	-	-	0,5	8	8,5
	2.6	Инструментарий диагностики эффективности работы педагога.	0,5	-	-	8	8,5
		ИТОГО за семестр	2	2	2	62	68
		ИТОГО в период сессии					4
		ИТОГО	2	2	2	62	72

2.3. Лабораторный практикум

№ семестр	№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4	5
3 к., л.с.	2.3	Диагностика учебных достижение в ОУ. Мониторинг обученности. Мониторинг развития личности учащегося. Мониторинг психологической комфортности обучения. Оценка качества образования учебной единицы (учащегося, класса, параллели, ОУ в целом).	Диагностирование психологической комфортности обучения	1
3 к.,	2.4	Инструментарий проведения мониторинга (образцы измерителей	Проведение мониторинга	1

л.с.		уровня учебных достижений обучающихся, образцы аналитических справок, образцы приказов, статистические материалы мониторинга, образцы оформления результатов).	учебных достижений обучающихся	
		ИТОГО в семестре		2
		ИТОГО		2

2.4. Примерная тематика курсовых работ не предусмотрена.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
3 к., л.с.	1	Нормативно - правовая основа мониторинга образовательной деятельности в школе	Изучение основной и дополнительной литературы по теме «Проблемы управления образованием»	6
			Изучение основной и дополнительной литературы по теме «Перечень документов федерального уровня, регламентирующих организацию и содержание мониторинга образовательной деятельности в школе»	4
			Изучение основной и дополнительной литературы по теме «Примерная номенклатура дел в ОУ»	4
3 к., л.с.	2	Мониторинг качества образования в школе	Изучение основной и дополнительной литературы по теме «Теория управления качеством в образовательной системе. Принципы организации мониторинга качества образования»	8
			Изучение основной и	8

		дополнительной литературы по теме «Оценка качества образования в управлении ОУ. Норма при оценке качества школьного образования. Требования к средствам диагностики»	
		Изучение основной и дополнительной литературы по теме «Диагностика учебных достижение в ОУ. Мониторинг обученности. Мониторинг развития личности учащегося. Мониторинг психологической комфортности обучения. Оценка качества образования учебной единицы (учащегося, класса, параллели, ОУ в целом)»	8
		Изучение основной и дополнительной литературы по теме «Инструментарий проведения мониторинга (образцы измерителей уровня учебных достижений обучаемых, образцы аналитических справок, образцы приказов, статистические материалы мониторинга, образцы оформления результатов)»	8
		Изучение основной и дополнительной литературы по теме «Модели и моделирование качества преподавания. Требования к качеству измерения. Современные технологии в мониторинге качества преподавания. Рекомендации по организации системы контроля, мотивации и развития педагогического персонала ОУ»	8
		Изучение основной и дополнительной литературы по теме «Инструментарий диагностики эффективности работы педагога»	8
ИТОГО в семестре			62
ИТОГО			62

3.2. График работы студента не предусмотрен на заочном отделении.

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

См п. 5.

3.3.1.Контрольные работы/рефераты не предусмотрены.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине не предусмотрена

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Градусова, Т. К. Педагогические технологии и оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости и итоговой аттестации студентов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. К. Градусова, Т. А. Жукова. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. - 100 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232489 (дата обращения: 23.08.2019).	1,2	6	ЭБС	
2	Касаткина, Н. Э. Современные средства оценивания результатов обучения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Э. Касаткина,	1,2	6	ЭБС	

Т. А. Жукова. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2010. - 204 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232325 (дата обращения: 23.08.2019).				
---	--	--	--	--

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Бойкина, М. В. Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе [Электронный ресурс] : методические рекомендации / М. В. Бойкина, Ю. И. Глаголева. - СПб. : КАРО, 2016. - 128 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461765 (дата обращения: 23.08.2019).	1,2	6	ЭБС	
2	Гордиенко, О. В. Современные средства оценивания результатов обучения. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / О. В. Гордиенко. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 123 с. - Режим доступа https://www.biblio-online.ru/book/290663AF-DA9C-4EF4-A4B2-A876418213E1 (дата обращения: 23.08.2019).	1,2	6	ЭБС	
3	Гордиенко, О. В. Современные средства оценивания результатов обучения [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / О. В. Гордиенко. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 240 с. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/037C23BC-B119-43CA-8389-19B3E3C177D6 (дата обращения: 23.08.2019).	1,2	6	ЭБС	
4	Ефремова, Н. Ф. Тестовой контроль в образовании [Текст] : учебное пособие / Н. Ф. Ефремова. - М. : Логос, 2007. - 368 с. ; То же	1,2	6	3+ЭБС	

	[Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84744 (дата обращения: 23.08.2019).				
5	Звонников, В. И. Оценка качества результатов обучения при аттестации: (компетентностный подход) [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Звонников, М. Б. Чельшкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Логос, 2012. - 279 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119434 (дата обращения: 23.08.2019).	1,2	6	ЭБС	
6	Клименко, А. В. Инновационное проектирование оценочных средств в системе контроля качества обучения в вузе [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Клименко, М. Л. Несмелова, М. В. Пономарев. - М. : Прометей, 2015. - 124 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437272 (дата обращения: 23.08.2019).	1,2	6	ЭБС	
7	Колокольникова, А. И. Базовый инструментарий Moodle для развития системы поддержки обучения [Электронный ресурс] / А. И. Колокольникова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 291 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439690 (дата обращения: 23.08.2019).	1,2	6	ЭБС	
8	Крылова, О. Н. Технология формирующего оценивания в современной школе [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О. Н. Крылова, Е. Г. Бойцова. - СПб. : КАРО, 2015. - 128 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462176 (дата обращения: 23.08.2019).	1,2	6	ЭБС	
9	Кухаренко, Б. Г. Интеллектуальные системы и технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б. Г. Кухаренко ; Московская государственная	1,2	6	ЭБС	

<p>академия водного транспорта. - М. : Альтаир : МГАВТ, 2015. - 115 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429758 (дата обращения: 23.08.2019).</p>				
---	--	--	--	--

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- ✓ BOOK.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 30.05.2019).
- ✓ East View [Электронный ресурс]: [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <http://dlib.eastview.com> (дата обращения: 30.05.2019).
- ✓ eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный (дата обращения: 30.05.2019).
- ✓ Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 30.05.2019).
- ✓ Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 30.05.2019).
- ✓ Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва: Рос. гос. б-ка, 2003. – Доступ к полным текстам их комплексного читального зала НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru> (дата обращения: 30.05.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Look at me [Электронный ресурс]: интернет-сайт о креативных индустриях. – Режим доступа: <http://www.lookatme.ru/tags/Фильмы%20об%20искусстве>, свободный (дата обращения: 17.08.2019).
2. Арт-каталог [Электронный ресурс]: собрание живописи, графики и скульптуры. – Режим доступа: <http://www.art-catalog.ru/>, свободный (дата обращения: 18.08.2019).
3. Документальные фильмы об искусстве [Электронный ресурс] // Докпро. Документальные фильмы. – Режим доступа: <http://dokpro.net/art/>, свободный (дата обращения: 17.08.2019).

4. Документальные фильмы про искусство и культуру [Электронный ресурс] // Eradoks.com. – Режим доступа: <http://eradoks.com/iskusstvo/>, свободный (дата обращения: 17.08.2019).

6. Кинофильмы [Электронный ресурс] // Телеканал «Россия – Культура». – Режим доступа: http://tvkultura.ru/video/index/menu_id/824/, свободный (дата обращения: 17.08.2019).

7. Культурология.РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kulturologia.ru/>, свободный (дата обращения: 17.08.2019).

8. Мир энциклопедий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.encyclopedia.ru/>, свободный (дата обращения: 17.08.2019).

9. Рубрикон [Электронный ресурс]: крупнейший энциклопедический ресурс интернета. – Режим доступа: <http://www.rubricon.com/>, свободный (дата обращения: 17.08.2019).

10. Русская виртуальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rvb.ru/>, свободный (дата обращения: 17.08.2019).

11. Русский биографический словарь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rulex.ru/>, свободный (дата обращения: 17.08.2019).

12. Спектакли [Электронный ресурс] // Телеканал «Россия – Культура». – Режим доступа: http://tvkultura.ru/video/index/menu_id/1362/, свободный (дата обращения: 17.08.2019).

13. Энциклопедия искусства [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.artprojekt.ru/>, свободный (дата обращения: 17.08.2019).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office: Word, Excel, PowerPoint.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: нет.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Заполнение данного раздела для ФГОС ВО не предусмотрено.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
---------------------	-----------------------------------

Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
2. Интерактивное общение с помощью социальных сетей (ВКонтакте, Facebook).
3. Использование слайд-презентаций и видео-, аудио- материалов при проведении лекционных и практических занятий.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №Tr000043844 от 22.09.15г.
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО

Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

11. Иные сведения

Нет.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного
контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Нормативно - правовая основа мониторинга образовательной деятельности в школе	ПК-1, ПК-2	Зачет
2.	Мониторинг качества образования в школе	ПК-1, ПК-2	Зачет

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов		
		знать	
		1 проблемы управления образованием;	ПК1 31
		2 перечень документов федерального уровня, регламентирующих организацию образовательной деятельности в школе;	ПК1 32
		3 перечень документов федерального уровня,	ПК1 33

		регламентирующих содержание мониторинга образовательной деятельности в школе.	
		уметь	
		1 использовать в работе Примерную номенклатуру дел;	ПК1 У1
		2 применять принципы организации мониторинга качества образования;	ПК1 У2
		3 диагностировать учебные достижения в ОУ.	ПК1 У3
		владеть	
		1 принципами оценки качества образования в управлении ОУ;	ПК1 В1
		2 представлениями о требованиях к средствам диагностики;	ПК1 В2
		3 навыками мониторинга психологической комфортности обучения	ПК1 В3
ПК-2	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики		
		знать	
		1 теорию управления качеством в образовательной системе;	ПК2 З1
		2 модели и моделирование качества преподавания;	ПК2 З2
		3 требования к качеству измерения.	ПК2 З3
		уметь	
		1 давать оценку качеству образования учебной единицы (учащегося,	ПК2 У1

		класса, параллели, ОУ в целом)	
		2 применять рекомендации по организации системы контроля, мотивации и развития педагогического персонала ОУ.	ПК2 У2
		3 использовать современные технологии в мониторинге качества преподавания.	ПК2 У3
		владеть	
		1 инструментарий проведения мониторинга;	ПК2 В1
		2 навыками работы с образцами измерителей уровня учебных достижений обучаемых, образцами аналитических справок, образцами приказов, статистическими материалами мониторинга, образцами оформления результатов;	ПК2 В2
		3 инструментарий диагностики эффективности работы педагога	ПК2 В3

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Проблемы управления образованием.	ПК1 31 ПК1 33
2	Перечень документов федерального уровня, регламентирующих организацию и содержание мониторинга образовательной деятельности в школе.	ПК1 32 ПК1 33
3	Примерная номенклатура дел в ОУ.	ПК1 У1 ПК1 33

4	Теория управления качеством в образовательной системе.	ПК2 З1 ПК1 З3
5	Принципы организации мониторинга качества образования.	ПК1 У2 ПК1 У3
6	Оценка качества образования в управлении ОУ.	ПК1 У2 ПК1 У3
7	Норма при оценке качества школьного образования.	ПК1 В1 ПК1 У3
8	Требования к средствам диагностики.	ПК1 В1 ПК1 В2
9	Диагностика учебных достижений в ОУ.	ПК1 В1 ПК1 В2
10	Мониторинг обученности.	ПК1 В3 ПК1 В2
11	Мониторинг развития личности учащегося.	ПК1 В3 ПК1 В2
12	Мониторинг психологической комфортности обучения.	ПК1 В3 ПК1 В2
13	Оценка качества образования учебной единицы (учащегося, класса, параллели).	ПК2 З2 ПК2 З3
14	Оценка качества образования учебной единицы (ОУ в целом).	ПК2 З2 ПК2 З3
15	Инструментарий проведения мониторинга (образцы измерителей уровня учебных достижений обучаемых).	ПК2 У1 ПК2 У2
16	Инструментарий проведения мониторинга (образцы аналитических справок).	ПК2 У1 ПК2 У2
17	Инструментарий проведения мониторинга (образцы приказов).	ПК2 У1 ПК2 У2
18	Инструментарий проведения мониторинга (статистические материалы мониторинга).	ПК2 У1 ПК2 У2
19	Инструментарий проведения мониторинга (образцы оформления результатов).	ПК2 У1 ПК2 У2
20	Модели качества преподавания.	ПК2 У3 ПК2 В3
21	Моделирование качества преподавания.	ПК2 У3 ПК2 В3
22	Требования к качеству измерения.	ПК2 У3 ПК2 В3
23	Современные технологии в мониторинге качества преподавания.	ПК2 В1 ПК2 В2
24	Рекомендации по организации системы контроля, мотивации и развития педагогического персонала ОУ.	ПК2 В1 ПК2 В2
25	Инструментарий диагностики эффективности работы педагога.	ПК2 В1 ПК2 В2

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
(Шкалы оценивания)

Результаты ответов обучающихся на зачете оцениваются по шкале «зачтено» – «не зачтено». В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня

характеристик компетенций, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Контроль качества образования» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.

«Не зачтено» – оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.