МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Декан факультета русской филологии
и национальной культуры

К.В. Алексеев

(подпись) (И.О. Фамилия)

«31» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Уровень основной профессиональной образовательной программы
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль: Культурологическое образование
Форма обучения: заочная
Срок освоения ОПОП: нормативный (4,5 года)
Факультет русской филологии и национальной культуры
Кафедра иностранных языков

Рязань 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» являются развитие коммуникативной компетентности бакалавров, позволяющей использовать иностранный язык в профессиональной деятельности; формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО, повышение их профессиональной компетентности, расширение общего кругозора, способности к самообразованию, повышение уровня общей культуры, культуры мышления, общения и речи; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов, формирование готовности содействовать налаживанию межкультурных и научных связей, представлять свою страну на международных конференциях и симпозиумах, знакомиться с научной и справочной зарубежной профессионально-ориентированной литературой.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина Б1.О.02.01 «Иностранный язык» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в школе:

- Иностранный язык
- Гуманитарные дисциплины: литература, история, география.

2.3 Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- ГИА

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных спланируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
1	2	3	4	5	6
1.	УК - 4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК - 4.1 Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов).	Знать: фонетические, лексические и грамматические явления, необходимые для осуществления продуктивной коммуникации на ИЯ	Уметь: применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на ИЯ при межличностном и межкультурном взаимодействии	Владеть: ИЯ на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности
		УК-4.2. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном(ых) языках.	Знать: правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на ИЯ	Уметь: публично выступать на ИЯ по проблемам профессиональной деятельности	Владеть: способами решения задач, возникающих при межличностном общении и межкультурном взаимодействии

		УК-4.3. Создает на русском и иностранном(ых) языках устные и письменные тексты в соответствии с коммуникативной задачей в рамках профессионального общения	Знать: основы выстраивания межличностного взаимодействия в коммуникационном пространстве	Владеть: навыками межкультурной коммуникации и межличностного взаимодействия на иностранном языке в бытовой и профессиональной сферах	Уметь: достигать коммуникационных целей межличностного общения и межкультурного взаимодействия

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		**Всего часов**		**Семестры**		
			Установочная сессия	**1 курс, зимняя сессия**	**1 курс, летняя сессия**	**2 курс, зимняя сессия**
			часов	**часов**	**часов**	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)) (всего)		34	10	6	10	8
В том числе:						
Лекции (Л)						
Практические занятия (ПЗ)		34	10	6	10	8
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа студента (всего)		385	98	98	98	91
В том числе						
СРС в семестре		385	98	98	98	91
Курсовой проект (работа)	КП	-	-	-	-	-
	КР	-	-	-	-	-
Другие виды СРС						
Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям		40	10	10	10	10
Выполнение заданий при подготовке к контрольным работам		43	11	11	11	10
Работа со справочными материалами (словарями)		43	11	11	11	10
Перевод профессионально-ориентированной иноязычной литературы		43	11	11	11	10
Изучение основной литературы		43	11	11	11	10
Изучение дополнительной литературы		43	11	11	11	10
Реферирование профессионально-ориентированных материалов периодической печати		43	11	11	11	10
Подготовка доклада с презентацией		43	11	11	11	10
Выполнение индивидуальных домашних заданий		44	11	11	11	11
СРС в период сессии						
Вид промежуточной аттестации	зачет (З), зачет с оценкой (ЗО)	**З 4**		**З 4**		
	экзамен (Э)	**Э 9**	**-**	**-**		**Э 9**

		-				
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	**432**	108	108	108	108
	зач. ед.	12	3	3	3	3

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ Семестра	№ Раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
Установочная сессия	1	**Страны изучаемого языка**	**Фонетика**: фонетические стандарты иностранного языка. Ударение, ритм, интонация иноязычной речи. **грамматика:** части речи: существительное. Местоимения. Предлоги. **Лексика**: бытовая лексика. Чтение: поисковое чтение текстов по страноведению Аудирование: понимание диалогической и монологической речи. Говорение: диалогическое и монологическое высказывание по заданной тематике в аспекте «общий язык». Письмо: составление плана текста.
Установочная сессия	2	**Моя профессия и образование в стране изучаемого языка и России**	Фонетика: основные интонационные модели иноязычной речи. Грамматика: прилагательное. Степени сравнения прилагательных и наречий. Числительное. Союзы. Глагол. Видо-временные формы глагола Лексика: общенаучная лексика. Стилистически нейтральная лексика «общего языка». Чтение: чтение с извлечением информации по общенаучной и страноведческой тематике. Ознакомительное чтение. Аудирование: понимание монологической речи по страноведческой тематике. Говорение: диалогическое и монологическое высказывание по заданной тематике в аспекте «общий язык» и «специальный язык». Письмо: составление биографии.
1 курс, зимняя сессия	3	**Культура стран изучаемого языка**	Фонетика: понятие о ненормативном произношении. Грамматика: видо-временные формы глагола. (продолжение) Модальные глаголы и их эквиваленты. Словообразование Лексика: профессионально-ориентированная лексика. Чтение: приемы работы со словарем. Поисковое и ознакомительное чтение по направлению подготовки. Аудирование: понимание диалогической и монологической речи по направлению подготовки. Говорение: диалогическое и монологическое высказывание по заданной тематике в аспекте «общий язык» и «специальный язык». Письмо: составление аннотации текста.
1 курс	4	**Театр и кино**	Фонетика: совершенствование навыков произношения в аспекте «язык для специальных целей».

, зим няя сесс ия			Грамматика: активный и пассивный залог. Видо-временные формы глагола (продолжение) Лексика: термины. Чтение: тексты по профилю подготовки. Просмотровое чтение. Аудирование: понимание диалогической и монологической речи по профилю подготовки. Говорение: диалогическое и монологическое высказывание по заданной профессионально-ориентированной тематике. Письмо: реферирование профессионально-ориентированных текстов.
1 курс , летн яя сесс ия	5	**Национальные традиции, праздники, фестивали стран изучаемого языка**	Грамматика: понятие о наклонении (изъявительное, повелительное). Сослагательное наклонение. Лексика: профессионально-ориентированная лексика. Чтение: поисковое, просмотровое и ознакомительное чтение профессионально-ориентированных текстов. Аудирование: прослушивание текстов по избранному направлению. Говорение: устные сообщения по профессиональной тематике. Письмо: составление реферативного сообщения на иностранном языке по предложенной тематике.
1 курс , летн яя сесс ия	6	**Выдающиеся режиссеры и актеры стран изучаемого языка**	Грамматика: неличные формы глагола. Лексика: профессионально-ориентированная лексика. Термины. Официальная лексика. Чтение: использование различных видов чтения при работе над текстами по избранному направлению и профилю. Аудирование: прослушивание текстов по избранному профилю. Говорение: доклад по профессиональной тематике. Письмо: написание доклада по профессиональной тематике.
2 курс , зим няя сесс ия	7	**Освещение проблем театра, кино, театрализованных представлений, праздников в СМИ**	Грамматика: синтаксис. Различные виды предложений (простые, сложные, сложно-подчиненные). Придаточные предложения. Лексика: профессионально-ориентированная лексика. Термины. Газетная лексика. Чтение: чтение текстов по профессионально-ориентированной общественно-политической тематике. Аудирование: прослушивание текстов по тематике избранного направления и профиля. Говорение: реферативное высказывание по тематике газетных и журнальных статей. Письмо: написание сочинения
2 курс , зим няя сесс	8	**Деловое письмо**	Грамматика: грамматические конструкции характерные для деловых писем Лексика: лексика характерная для деловых писем Чтение: чтение образцов деловых писем Говорение: диалогическое и монологическое высказывание по тематике деловых писем

ия			Аудирование: прослушивание текстов с образцами деловых писем Письмо: написание аннотаций статей СМИ и деловых писем

2.2 Лабораторный практикум – «не предусмотрен»

Примерная тематика курсовых работ – «не предусмотрены»

3.САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 134 часов. Видами СРС являются:

- Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям;
- Выполнение заданий при подготовке к контрольным работам;
- Перевод профессионально-ориентированной иноязычной литературы;
- Работа со справочными материалами (словарями);
- Изучение основной литературы;
- Изучение дополнительной литературы;
- Реферирование профессионально-ориентированных материалов периодической печати;
- Подготовка доклада с презентацией;
- Выполнение индивидуальных домашних заданий.

4.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Формами текущего контроля успеваемости по дисциплине «Иностранный язык» являются:

- устный опрос;
-комбинированный опрос;
-тестирование;
-собеседование по теме;
- письменный отчет по заданиям для самостоятельной работы.

(*см. Фонд оценочных средств*)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1.Основная литература. Английский язык

№ п/п	Автор(ы), наименование, год и место издания	**Используется при изучении разделов**	**Семестр**	**Количество экземпляров**	
				В библиотеке	**На кафедре**
1.	Погребная, И. Ф. Английский язык. [Электронный ресурс]= A focus on communication skills в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для вузов / И. Ф. Погребная, Е. Н. Степанова; под ред. И. Ф. Погребной. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 170 с. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/563E4140-C691-4D60-88BE-A156B2C7859B (дата обращения 24.02.2019)	1-8	1 курс, 2 курс, зимняя сессия	ЭБС	
2.	Старостова О. Ф. Английский на сцене. [Электронный ресурс]= English on Stage в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для вузов/О. Ф. Старостова. – М.: Издательство ГИТИС, 2014. – 185 с. - Режим доступа: http://shop.gitis.net/products/english-on-stage-angliyskiy-na-stsene-chast-1 (дата обращения 24.02.2019)	1-8	1 курс, 2 курс, зимняя сессия	ЭБС	

5.2. Дополнительная литература

п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
1.	Аитов, В. Ф. Английский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. - 12-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 145 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/2CC67ADD-F582-4CFB-9C67-63CBF777347B (дата обращения: 24.02.2019)	1-8	1 курс, 2 курс, зимняя сессия	ЭБС	
2.	Алилуйко, Е. А. Английский язык [Электронный ресурс]: контрольные работы для студентов 2-3 курсов заочного отделения - 3-е изд. /Е.А. Алилуйко, Т.Н. Ефремцева, И.А. Мозолева. - 3-е изд. - Химки : Российская международная академия туризма, 2014. - 92 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438405 (дата обращения:24.02.2019 г.)	1-8	1 курс, 2 курс, зимняя сессия	ЭБС	
3.	Деловая переписка на английском языке [Электронный ресурс] = Business English Correspondence : учебно-методическое пособие / под ред. Е. Е. Суховой, А. В. Мамедовой ; РГУ имени С. А. Есенина. - Рязань : Издатель Ситников, 2010. - 96 с. – Режим доступа: http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/2502 (дата обращения: 24.02.2019 г.).	1-8	1 курс, 2 курс, зимняя сессия	ЭБС	
4.	Профессионально-ориентированный язык английской газеты [Электронный ресурс] = Vocationally Oriented Newspaper English : учебно-методическое пособие для студентов и аспирантов / Е. Е. Сухова [и др.] ; РГУ имени С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2010. - 128 с. – Режим доступа: http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/2503 (дата обращения: 24.02.2019 г.).	1-8	1 курс, 2 курс, зимняя сессия	ЭБС	

5.	Старостова О. Ф. Английский на сцене. [Электронный ресурс]= English on Stage в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для вузов/О. Ф. Старостова. – М.: Издательство ГИТИС, 2014. – 217 с. - Режим доступа: http://shop.gitis.net/products/english-on-stage-angliyskiy-na-stsene-chast-2 (дата обращения 24.02.2019)	1-8	1 курс, 2 курс, зимняя сессия	ЭБС	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http://library.rsu.edu.ru, свободный (дата обращения: 24.02.2019).
2. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: (24.02.2019).
3. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. –Рязань. – Режим доступа: http://library.rsu.edu.ru/marc, свободный (дата обращения: 24.02.2019).
4. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru (дата обращения: 24.02.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. alleng.ru [Электронный ресурс] : образовательный ресурс. – Режим доступа: http://www.alleng.ru/english/engl.htm, свободный (дата обращения: 24.02.2019)
2. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp, свободный (дата обращения: 24.02.2019).
3. GoogleEarth [Электронный ресурс]: электронный сервис. – Режим доступа: https://www.google.com/earth, свободный (дата обращения: 24.02.2019).
4. Lingualeo. Покори язык [Электронный ресурс]: сайт для изучения английского языка. – Режим доступа: http://lingualeo.com/ru, свободный (дата обращения: 24.02.2019)
5. UsefulEnglish [Электронный ресурс]: сайт для изучающих английский язык как иностранный. – Режим доступа: http://www.usefulenglish.ru, свободный (дата обращения 24.02.2019)
6. Английский язык для начинающих [Электронный ресурс]_: образовательный

сайт. – Режим доступа: http://www.englishtexts.ru, свободный (дата обращения 24.02.2019)

7. Википедия [Электронный ресурс]: свободная энциклопедия. – Режим доступа: http://ru.wikipedia.org/wiki/, свободный (дата обращения: 24.02.2019)

Информационные агентства новостей на английском языке:

● wn.com (= worldnews.com) (Перевод) WorldNews (Всемирные новости) [Электронный ресурс]: Обзор новостей по страницам информационных агентств мира.- Режим доступа: https://wn.com/, свободный (дата обращения: 24.02.2019)

● wnnetwork.com (Перевод) WN Networks (Всемирные новостные Сети) [Электронный ресурс]: Основные рубрики. – Режим доступа: https://wnnetwork.com/, свободный (дата обращения: 24.02.2019)

● euronews.net (Перевод) EuroNews на английском (Европейские новости) [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://euronews.net/ свободный (дата обращения 24.02.2019)

● bbc.co.uk (Перевод) BBC (Би-Би-Си) Internationalversion (Англия) [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://bbc.co.uk/, свободный (дата обращения 24.02.2019)

● cnn.com (Перевод) - агентство новостей CNN (U.S.Edition) (Си-Эн-Эн США) [Электронный ресурс]:Режим доступа: https://cnn.com/, свободный (дата обращения 24.02.2019)

● usatoday.com (Перевод) USA Today (Америка сегодня) (США) [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://usatoday.com/, свободный (дата обращения 24.02.2019)

5.5. Периодические издания:

1. Архив номеров журнала «Esquire». [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://www.esquire.com/, свободный (дата обращения: 12.01.2019).
2. Архив номеров журнала «Theatlantic». [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://www.theatlantic.com/world/, свободный (дата обращения: 12.01.2019).
3. Архив номеров журнала «Hot English». [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://list-english.ru/pdf/mag/HotEnglish152.pdf, свободный (дата обращения: 12.01.2019).
4. Архив номеров журнала «Popular science». [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://www.popsci.com/, свободный (дата обращения: 12.01.2019).
5. Архив номеров журнала «ScienceNews». [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://www.sciencenews.org/, свободный (дата обращения: 12.01.2019).
6. Архив номеров журнала «People». [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://people.com/, свободный (дата обращения: 12.01.2019).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: лекционные аудитории с наличием презентационного оборудования и выходом в Интернет, компьютерный класс с наличием презентационного оборудования и выходом в Интернет.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе установлены средства MSOffice: Word, Excel, PowerPointи др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствует.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Освоение основных аспектов изучения иностранного языка: фонетики, грамматики и лексики. Развитие навыков чтения, говорения, письма и аудирования на основе профессионально ориентированных текстов. Выполнение различных видов упражнений для формирования и закрепления основных речевых навыков. Подготовка ответов к контрольным вопросам по изучаемой тематике, просмотр рекомендуемой литературы, работа с профессионально ориентированным текстом, прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме и др.
Подготовка к экзамену/зачету	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на пройденный лексический, грамматический и фонетический материал, изученную профессионально ориентированную тематику для устной беседы с преподавателем, рекомендуемую аутентичную специальную литературу и др.

8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Набор ПО для кафедральных ноутбуков	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО

DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ.

Нет.