МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Декан факультета русской филологии

и национальной культуры

К.В. Алексеев

"31" августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ВВЕДЕНИЕ В КУЛЬТУРОЛОГИЮ

Уровень основной профессиональной образовательной программы БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки:

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность подготовки: Культурологическое образование

Форма обучения: заочная

Срок освоения ОПОП: нормативный (4,5 года)

Факультет русской филологии и национальной культуры

Кафедра культурологии

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Введение в культурологию» являются: комплексное ознакомление студентов с основами культурологии как интегративной и междисциплинарной науки о культуре и как учебной дисциплины, способствующей вырабатыванию научного мировоззрения, широкого кругозора, развитию способности толерантно воспринимать коллективные и индивидуальные различия в обществе; формирование у студентов четких, конкретных, логичных представлений о культуре как основе человеческой жизнедеятельности; формирование навыков грамотной, полной и точной оценки культурных процессов, явлений, фактов и артефактов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

- 2.1. Дисциплина **«Введение в культурологию»** относится к обязательной части Блока 1. Индекс дисциплины Б1.О.06.04.
- 2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

История (школьный курс)

Обществознание (школьный курс)

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

Теория культуры

Эстетика

Семиотика культуры

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

Изучение дисциплины **«Введение в культурологию»** направлено на формирование у обучающих **профессиональных** (ПКО) компетенций:

№ п/п 1	Код и содержание компетенции 2 ПКО-1. Способен осваивать и	Код и наименование индикатора достижения компетенции 3 ПКО-1.1	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
	использовать базовые научно- теоретические знания и прак- тические умения по предмету в профессиональной деятель- ности	 Объясняет (интерпретирует) содержание, сущность, закономерности, особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; принципы, определяющие место предмета в общей картине мира 	 Знать: сущность, специфику и структуру культурологического знания; основные культурологические концепции; терминологический аппарат культурологии; специфику самостоятельной работы с источниками культурологической направленности; Уметь: выявлять общие закономерности и национальные особенности возникновения и развития культуры и культур, социокультурные особенности национальных и социальных групп; Владеть: методикой культурологического анализа прошлых и современных культурных фактов, артефактов, явлений, событий и практик.
		ПКО-1.2	
		Демонстрирует знание основ общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических и научно-методических задач	Знать: - основные принципы классификации культуры, виды, типы и формы культуры, особенности и закономерности культурной динамики; Уметь: - определять специфику и основные тенденции

	трансформации конкретной социокультурной ситуации с учетом влияющих на нее внешних и внутренних факторов; Владеть: — навыками использования мирового культурно-исторического опыта для эффективного межкультурного взаимодействия.
 ПКО-1.3 Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию. 	- сущность и особенности мирового культурного материального и нематериального наследия;

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего	Семестры 1 курс уста- новочная сессия Часов в се- местр
І. Контактная работа обу-		
чающихся с преподавате-	12	12
лем (всего)		
В том числе:	T	
Лекции	4	4
Практические занятия	8	8
II. Самостоятельная работа студента (всего)	56	56
Работа со справочными, на- учными и учебно- методическими материалами для подготовки к практиче- ским занятиям	14	14
Подготовка докладов на практическом занятии	14	14
Подготовка индивидуальных домашних заданий	14	14
Подготовка к тестированию	14	14
III. Курсовая работа	_	-
Вид промежуточной аттеста	ции:	
Зачет	4	4
Экзамен	_	-
ИТОГО: Общая трудоемкост	ГЬ	
в часах	72	72
B 3.e.	2	2

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ ce-	№ раз-	Наименование	Содержание раздела
местра	дела	раздела дисциплины	в дидактических единицах
1	2	3	4
1 курс, уста- новоч- ная сессия	1	Феномен культуры	Понятие культуры и многообразие подходов к определению культуры. Обыденное и научное понимание культуры. Этимология понятия культура. Культура как предмет изучения.
1 курс, уста- новоч- ная сессия	2	Научный статус культурологии	Социально-исторические и теоретические предпосылки возникновения культурологии. Специфика культурологического знания. Культурология и ее междисциплинарные связи. Предмет и задачи культурологии. Структура и состав культурологии. Структура и состав культурология и прикладная культурология. Охрана объектов мирового культурного наследия. Культурология в образовательном процессе. Категориальный аппарат культурологии. Зарубежные концепции культуры. Отечественные концепции культуры. Методы культурологических исследований.
1 курс, уста- новоч- ная сессия	3	Культура как система	Культурологический поход в изучении культуры. Культура в системе бытия. Культура и человек. Культура и природа. Культура и общество. Уникальные и универсальные черты культуры. Агенты и институты культуры. Структура и социальные функции культуры. Культурное производство и культурное потребление. Культурные практики. Уровни культуры. Формы культуры. Видовое многообразие культуры. Типы культуры. Культурные комплексы. Отрасли культуры. Культурная аккумуляция. Культурная трансмиссия. Формы и механизмы приобщения к культуре.
1 курс, уста- новоч- ная сессия	4	Историческая динамика культуры	Культурогенез, его взаимосвязь с антропогенезом и социогенезом. Основные закономерности исторической динамики культуры. Культура и цивилизация. Модели историко-культурных процессов. Традиции и инновации в культуре. Прогресс и регресс в культурном развитии. Культурные заимствования. Культурная диффузия.

	Культурный лаг. Актуальные проблемы
	культуры и межкультурного взаимодейст-
	вия в современных условиях.

2.2. Перечень лабораторных работ, примерная тематика курсовых работ

Лабораторные работы и курсовые работы по дисциплине «Введение в культурологию» не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 56 часов.

Самостоятельная работа является одним из видов учебных занятий, выполняется по заданию преподавателя и без его непосредственного участия. Целью самостоятельной работы студентов является систематизация и закрепление полученных знаний и умений, углубление и расширение знаний, приобретение навыков, развитие способностей к самосовершенствованию.

Видами самостоятельной работы по дисциплине «Введение в культурологию» являются: работа со справочными, научными и учебно-методическими материалами для подготовки к практическим занятиям, подготовка докладов на практическом занятии, подготовка индивидуальных домашних заданий, подготовка к тестированию.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формами текущего контроля успеваемости являются: доклады на практических занятиях, индивидуальные домашние задания, тестирование.

Вид промежуточной аттестации – зачет.

Рейтинговая система оценки знаний, умений и навыков обучающихся не используется.

Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины приведены в Фонде оценочных средств (см. Фонд оценочных средств).

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ π/π	I Автор (ы), наименование, вил излания, ме-	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров
1	2	3	4	5
1	Багдасарьян, Н. Г. Культурология: учеб-	1-4	1 курс, уста-	Доступ

				TOTAL DEC
	ник и практикум для академического бакалавриата / Н. Г. Багдасарьян. – Москва :		новочная	через ЭБС
			сессия	
	Издательство Юрайт, 2019. – 410 с. – Текст			
	: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL:			
	https://urait.ru/bcode/431109.			
	Дианова, В. М. История культурологии :			
	учебник для академического бакалавриата		1 курс, уста-	П
2	/ В. М. Дианова, Ю. Н. Солонин. – Москва	1-4	новочная	Доступ
	: Издательство Юрайт, 2019. – 471 с. –		сессия	через ЭБС
	Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].			
	- URL: https://urait.ru/bcode/431791.			
	Культурология: учебник для академиче-			
	ского бакалавриата / Ю. Н. Солонин [и др.]		1 курс, уста-	
3	; под редакцией Ю. Н. Солонина. – Москва	1-4	новочная	Доступ
	: Издательство Юрайт, 2019. – 503 с. –		сессия	через ЭБС
	Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].			
	- URL: https://urait.ru/bcode/431076.			
	Культурология в 2 ч. Часть 1. Теоретиче-			
	ская культурология: учебник для академи-			
	ческого бакалавриата / С. Н. Иконникова		1 курс, уста-	
4	[и др.]; под редакцией С. Н. Иконниковой,	1-4	новочная	Доступ
'	В. П. Большакова. – Москва : Издательство	1 1	сессия	через ЭБС
	Юрайт, 2019. – 206 с. – Текст : электрон-		СССИИ	
	ный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL:			
	https://urait.ru/bcode/ 437941.			
	Культурология в 2 ч. Часть 2. Историче-			
	ская и практическая культурология: учеб-			
	ник для академического бакалавриата / С.		1 курс, уста-	
5	Н. Иконникова [и др.]; под редакцией С.	1-4	новочная	Доступ
	Н. Иконниковой, В. П. Большакова. – Мо-	1 7	сессия	через ЭБС
	сква: Издательство Юрайт, 2019. – 292 с. –		СССИИ	
	Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].			
	- URL: https://urait.ru/bcode/438806.			

5.2. Дополнительная литература

№ π/π	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов		Количество экземпляров
1	2	3	4	5
1	Иконникова, С. Н. История культурологии : учебник для академического бакалавриата / С. Н. Иконникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 416 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/ bcode/437940.	1-4	1 курс, уста- новочная сессия	Доступ через ЭБС
2	Каган, М. С. Введение в историю мировой культуры в 2 т. Т. 1 : учебник для вузов / М. С. Каган. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 310 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/ bcode/437809.	4	1 курс, уста- новочная сессия	Доступ через ЭБС

3	Каган, М. С. Введение в историю мировой культуры в 2 т. Т. 2 : учебник для вузов / М. С. Каган. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 287 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/ bcode/441664.	4	1 курс, уста- новочная сессия	Доступ через ЭБС
4	Каган, М. С. Проблемы теории культуры. Избранные труды / М. С. Каган. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 253 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/441457.	2-4	1 курс, уста- новочная сессия	Доступ через ЭБС
5	Каган, М. С. Человек в теории культуры. Избранные труды : учебное пособие для вузов / М. С. Каган. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 195 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/ bcode/441530.	1-4	1 курс, уста- новочная сессия	Доступ через ЭБС
6	Трофимова, Р. П. История культурологии в России: учебник для вузов / Р. П. Трофимова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 460 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/418339.	1-4	1 курс, уста- новочная сессия	Доступ через ЭБС

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и электронным библиотекам. Это, прежде всего,

- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (URL: http://biblioclub.ru/);
- ЭБС «Лань» (URL: https://e.lanbook.com/);
- ЭБС «Юрайт» (URL: https://www.biblio-online.ru/);
- Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» (URL: http://www.book.ru);
- Виртуальный читальный зал диссертаций РГБ (URL: https://dvs.rsl.ru/);
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» (URL: http://elibrary.ru/);
- Библиотекарь. Py (URL: http://bibliotekar.ru/);
- Научная библиотека «КиберЛенинка» (URL: http://cyberleninka.ru/);
- Электронная библиотека «Научное наследие России» (URL: http://e-heritage.ru/).

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к базам данных Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина:

- Труды преподавателей РГУ имени С.А. Есенина (с 2006 г.);
- Статьи из журналов фонда НБ РГУ;
- Статьи из журналов проекта МАРС.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к поисковым системам:

Google Scholar (URL: https://scholar.google.ru/);

- Scholar.ru (URL: http://www.scholar.ru/).
- 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к открытым информационным и образовательным порталам, материалы которых могут быть полезны при углубленном изучении дисциплины:

- интернет-журнал «Культурология.РФ» (URL: http://www.kulturologia.ru/);
- интернет-портал «Культуролог» (URL: http://culturolog.ru/).

5.5. Периодические издания

Перечень научных журналов открытого доступа, материалы которых могут быть использованы студентами для осуществления самостоятельной работы по дисциплине, могут быть полезны при углубленном изучении дисциплины:

- Вестник Казанского государственного университета культуры и искусств (URL: http://vestnik.kazgik.ru/);
- Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 15. Искусствоведение (URL: https://artsjournal.spbu.ru/);
- Вестник славянских культур (URL: http://vestnik-sk.ru/);
- Культура и искусство (URL: https://www.nbpublish.com/camag/);
- Культурная жизнь Юга России (URL: http://kjur.kgik1966.ru/);
- Наследие веков (URL: http://heritage-magazine.com/);
- Международный журнал исследований культуры (URL: https://culturalresearch.ru/);
- Мир науки. Социология, филология, культурология (URL: https://sfk-mn.ru/);
- Обсерватория культуры (URL: https://observatoria.rsl.ru/jour);
- Философия и культура (URL: https://www.nbpublish.com/fkmag/);
- Художественное образование и наука (URL: http://hudozhestvennoe-obrazovanie-i-nauka.ru/);
- Человек и культура (URL: https://www.nbpublish.com/e_ca/).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории.

Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, экран.

Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

В ходе лекционных занятий необходимо кратко, схематично, последовательно фиксировать учебный материал (положения, выводы, формулировки, обобщения, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов), практические рекомендации педагога и его положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих тетрадях место (например, поля), в котором делать пометки дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических знаний, практических рекомендаций. В ходе конспектирования обязательно выделять ключевые слова, термины. По мере необходимости задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения противоречий и спорных ситуаций.

Методические рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Планы семинарских занятий, их тематика, основная и дополнительная (рекомендуемая) литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и / или в программе по данной дисциплине.

Подготовка к семинарскому занятию включает 3 этапа: организационный, закрепления и углубления теоретических знаний, выработки умений.

В ходе подготовки к семинарам необходимо четко и последовательно изучать основную литературу, знакомиться с дополнительной литературой, а также новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом обязательно учитывать рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

Кроме того, для повышения эффективности освоения учебного материала рекомендуется дорабатывать собственный конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке основной или рекомендованной литературы при согласовании с преподавателем.

В ходе подготовки к индивидуальному выступлению (докладу) в рамках семинарского занятия нужно грамотно подготавливать его тезисы, планконспект, продумать примеры. В случае возникновения трудностей, сомнений, противоречий обязательно обращаться за методической помощью к преподавателю.

Методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий

По содержанию и основной функции в рамках дисциплины предусмотрены следующие виды индивидуальных домашних заданий:

- задания, которые подготавливают студентов к работе, которая будет проводиться на следующем занятии;
- задания, которые способствуют систематизации и обобщению полученных знаний, их углубленному осмыслению;
- задания, способствующие закреплению знаний и практическому овладению методами учебной работы;
- задания, направленные на применение полученных знаний на практике.

Конкретные методические рекомендации присутствуют в каждом из предлагаемых к выполнению заданий. Тематика и содержание индивидуальных домашних заданий представлены в методическом портфолио преподавателя на кафедре.

Методические рекомендации по подготовке к зачету

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу. Подготовка к зачету способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач.

Прием/сдача зачета осуществляется в традиционной форме устного ответа согласно утвержденным на заседании кафедры вопросам.

Среди основных критериев оценки ответа студента на зачете по дисциплине можно выделить следующие:

- правильность ответа на вопрос, то есть верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, явлений и фактов;
- полнота и одновременно лаконичность ответа;
- достоверность научных и иных фактов;
- умение связать теорию с практикой и творчески применить знания к оценке ситуации;
- логика и аргументированность изложения;
- грамотное комментирование, приведение примеров и аналогий;
- культура речи.

8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Название ПО	№ лицензии
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30.03.2018 г.
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-гір	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений	свободно распространяемое ПО

FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ.

Нет.