

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А.ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Директор института иностранных языков



Е.Л. Марьяновская
«30» августа 2019 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ВИД ПРАКТИКИ
Учебная практика

ТИП ПРАКТИКИ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Уровень основной профессиональной образовательной программы – бакалавриат

Направление подготовки – 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) Иностранный язык (Английский язык)

Форма обучения – очно-заочная

Сроки освоения ОПОП – нормативный (4,5 год)

Курс, семестр, трудоемкость – 4 курс, 7 семестр, 3 з.е.
4 курс, 8 семестр, 3 з.е.

Институт иностранных языков

Кафедра германских языков и методики их преподавания

Рязань, 2019

1.ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ

Вид практики – учебная практика.

Тип практики – научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

2. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью проведения учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) является закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков и компетенций по избранному направлению подготовки для выполнения научных исследований, что подразумевает:

- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы;
- формирование компетенций самостоятельной работы по сбору и обработке научной, статистической, методической информации и практических данных;
- формирование умений вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий, в том числе работу с электронными базами данных отечественных библиотечных фондов;
- сбор, анализ и обобщение исследовательского материала, получаемого в ходе первичной обработки в целях подготовки собственного научного исследования;
- совершенствование умений представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями;
- написание научных текстов и их представление (апробация).

3. ФОРМЫ И СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Формы проведения практики: дискретно.

Способы проведения практики: стационарная.

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) Б2.О.02(У) относится к обязательной части блока Б 2.Практика.

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) является обязательным разделом ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» и направлена на формирование

универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В ходе практики происходит ознакомление с ресурсами научной библиотеки университета, библиотеки Института иностранных языков на бумажных и электронных носителях; отрабатывается технология сбора материала по научной проблеме и составления научного обзора, формируются универсальные и профессиональные компетенции, предусмотренные ФГОС.

В основе содержания учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) лежат знания, полученные обучающимися при изучении следующих учебных дисциплин:

Основы языкознания

История иностранного языка

Теоретическая фонетика

Лексикология

Теоретическая грамматика

Стилистика

Практический курс иностранного языка

Методика обучения и воспитания (иностраный язык)

История литературы стран изучаемого иностранного языка

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)), непосредственно связана с производственной практикой (научно-исследовательская работа), предусмотренной 9 семестре.

4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК), и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Способен осуществлять сбор информации, определять ресурсы; отличать констатацию фактов от выражения мнений, выявлять приводимые автором аргументы, видеть общее в частном, вычлняя отличительные признаки, позволяющие сопоставлять группы явлений в различных сферах опыта.	Знать способы поиска, сбора, критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач. Знать способы выявления степени доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного исследования.	Уметь находить и критически анализировать различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. Уметь отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности и в изучаемых научных текстах.	Владеть способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. Владеть стратегиями рассмотрения различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного исследования и определять рациональные идеи.
2	ПКО-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПКО-1.3. Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию.	Знать основные документы, регламентирующую научно-исследовательскую деятельность студента-бакалавра. Знать основные проблемы и актуальные направления филологической и методической науки для определения сферы собственного научного исследования. Знать методы сбора информации для решения поставленных исследовательских задач.	Уметь работать с различными источниками информации, обрабатывать и анализировать результаты проведенного исследования, оформлять полученные данные. Уметь выявлять проблему и формулировать тему исследования; выявлять объект, предмет, определять цель и задачи исследования. Уметь обрабатывать и анализировать результаты проведенного исследования, оформлять полученные данные.	Владеть навыками оформления студенческой научно-исследовательской работы. Владеть навыками подготовки доклада и его публичной презентации. Владеть риторическими стратегиями для аргументации собственной позиции при создании устного и письменного научного текста.

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

В качестве основного оценочного средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, позволяющего оценить уровень сформированности компетенций (УК-1, ПКО-1), выступает подготовленный отчет о выполнении индивидуального (типового) задания обучающегося по практике (научный доклад) и курсовой проект.

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единицы, 4 недели.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

7 семестр

№ п/п	Этапы практики	Содержание деятельности обучающихся	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
			Контактная работа	Иные формы	
1	Организационный	1.1. Инструктаж по охране труда и технике безопасности.	0,7		Ведомость по технике безопасности.
		1.2. Участие в установочной конференции.	1		Собеседование.
2.	Основной	2.1. Выбор и формулировка тематики индивидуального задания на практику.		2	Утверждение темы индивидуального задания.
		2.2. Консультации руководителя практики от Университета (в т.ч. обсуждение рабочего графика (плана) практики.	2,15		Собеседование.
		2.3. Ознакомление с требованиями по структуре и оформлению научного доклада		4	Собеседование.
		2.4. Ознакомление с требованиями по созданию электронной презентации к научному докладу		4	Собеседование, проверка выполнения индивидуальных заданий.
		2.5.. Работа в библиотеках ИИЯ, РГУ и библиотеках города в сети Интернет по поиску необходимой информации.		28	Собеседование, проверка выполнения индивидуальных заданий.
		2.6. Отбор, обработка и организация отобранной		28	Разбор и анализ проделанной

		информации.			работы по сбору информации. Уточнение/корректировка структуры доклада
		2.7.Окончательное оформление текста доклада		24	Проверка выполнения индивидуальных заданий.
		2.8. Презентация доклада в малых группах		4	Обсуждение презентации
		2.9.Оформление отчета по практике.		8	Проверка отчета по практике.
3.	Заключительный	3.1.Участие в заключительной конференции.	2		Собеседование.
		3.2.Прохождение промежуточной аттестации	0,15		Собеседование.
<i>Итого часов по практике:</i>			6	102	
Всего:				108	

8 семестр

№ п/п	Этапы практики	Содержание деятельности обучающихся	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
			Контактная работа	Иные формы	
1	Организационный	1.1.Инструктаж по охране труда и технике безопасности.	0,7		Ведомость по технике безопасности.
		1.2.Участие в установочной конференции.	1		Собеседование.
2.	Основной	2.1. Выбор и формулировка тематики индивидуального задания на практику.		2	Утверждение темы индивидуального задания.
		2.2.Консультации руководителя практики от Университета (в т.ч. обсуждение рабочего графика (плана) практики.	2,15		Собеседование.
		2.3.Ознакомление с требованиями по структуре и оформлению курсового проекта		4	Собеседование.
		2.4. Ознакомление с требованиями по созданию электронной презентации		4	Собеседование, проверка выполнения индивидуальных заданий.

		2.5. Работа в библиотеках ИИЯ, РГУ и библиотеках города в сети Интернет по поиску необходимой информации.		28	Собеседование, проверка выполнения индивидуальных заданий.
		2.6.Отбор, обработка и организация отобранной информации.		28	Разбор и анализ проделанной работы по сбору информации. Уточнение/корректировка структуры проекта
		2. 7.Окончательное оформление текста курсового проекта		24	Проверка выполнения индивидуальных заданий.
		2.8. Презентация проекта в малых группах		4	Обсуждение презентации
		2.9.Оформление отчета по практике.		8	Проверка отчета по практике.
3.	Заключительный	3.1.Участие в заключительной конференции.	2		Собеседование.
		3.2.Прохождение промежуточной аттестации	0,15		Собеседование.
<i>Итого часов по практике:</i>			6	102	
<i>Всего:</i>				108	

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

В период прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) обучающийся поэтапно формирует пакет документов, необходимых для промежуточной аттестации по итогам практики. Данные документы в установленные сроки обучающийся предоставляет на кафедру германских языков и методики их преподавания. Зачет по учебной практике приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Предусмотрены следующие формы отчетности по производственной практике (научно-исследовательской работе):

1. Индивидуальное задание

Индивидуальное задание для обучающегося, которое необходимо выполнить в период практики, разрабатывается руководителем практики от университета и выдается обучающемуся перед началом практики. В индивидуальном задании конкретизируется содержание деятельности и планируемые результаты, формулируется тема задания на практику.

2. Рабочий график (план) проведения практики.

Рабочий график (план) проведения практики составляется руководителем практики от факультета. В нем отражается перечень запланированных мероприятий, исходя из цели, задач практики и места ее прохождения. Устанавливаются сроки выполнения запланированных мероприятий с указанием конкретных дат.

3. Отчет

Отчет о прохождении практики должен содержать описание проделанной работы в соответствии с графиком и индивидуальным заданием.

Приложения к отчету – текст научного доклада и курсовой проект.

Доклад оформляется в виде печатной рукописи, излагающей постановку проблемы, содержание работы и ее основные результаты. В тексте доклада должны быть отражены:

- обоснование выбора темы доклада;
- умение логично излагать суть проблемы;
- самостоятельно анализировать, группировать, поддерживать и опровергать точки зрения на проблему;
- владение соответствующим понятийным и терминологическим аппаратом;
- овладение приемлемым уровнем функциональной языковой грамотности в плане владения стилем научного изложения.

Примерная тематика курсовых проектов

- • Сопоставление лингвистических и экстралингвистических средств воздействия рекламы на мужскую и женскую аудиторию
- Авторские неологизмы и их функции в художественном произведении
- Использование элементов небеллетристической прозы в беллетристике
- Заголовок художественного текста как отражение авторского замысла
- Уровни и функции контраста в художественном произведении
- Роль и место рассказчика-повествователя в художественном произведении
- Место и функции гиперболы в художественной англоязычной прозе
- Языковые и композиционные способы создания напряженного ожидания (= suspense) в коротком рассказе
- Способы обеспечения экспрессивности высказывания в английском языке в сопоставлении с русскоязычными способами
- Стилистические и композиционные средства воздействия на читателя в журнальной статье популярного характера
- Конвергенция композиционных и стилистических приемов выражения авторского замысла в пьесе Т.Уайлдера “Our Town”.
- Синтаксис «длинного и «сверхдлинного» предложения как компонент выражения замысла автора.
- «Видимые» и «невидимые» средства «трансплантации» дискурса (Типология межтекстовых связей по степени их эксплицитности)

- Компрессия и избыточность как способы выражения авторского замысла
- Влияние функций языка прессы на отбор лексики и текстуальную модификацию лексических значений (на материале газетных репортажей).
- Зависимость языкового и композиционного оформления текста газетного стиля от его функций и адресата (на примере сопоставления газетной рекламы и публицистической статьи)
- Композиционные и лексико-синтаксические особенности англоязычной научной прозы (на материале статей в области лингвистики и дидактики)
- Фонетический повтор как средство создания художественного образа поэтического произведения
- Смысловыразительный потенциал сильных позиций текста (на материале публицистики и художественной прозы).
- Стилиевые черты газетно-публицистических жанров и их языковая реализация.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1. Основная литература

№	Автор(ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год
1	Колесникова, Н. И. От конспекта к диссертации [Текст]: учебное пособие по развитию навыков письменной речи / Н. И. Колесникова. - 9-е изд., стер. - Москва: Флинта: Наука, 2016. - 288 с.
2	Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Н. Кузнецов. – 5-е изд., перераб. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 282 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573392 (дата обращения: 05.02.2020).
3	Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Ф. Шкляр. – 7-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2019. – 208 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573356 (дата обращения: 05.03.2019).

8.2. Дополнительная литература

№	Автор(ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год
1	Актуальные проблемы современной лингвистики [Текст]: учебное пособие/ сост. Л.Н. Чурилина. – 10-е изд., стер. – Москва: Флинта, 2017. – 412 с. Также: Актуальные проблемы современной лингвистики [Электронный ресурс]: учебное пособие / сост. Л.Н. Чурилина. – 10-е изд., стер. – Москва: Флинта, 2017. – 412 с. – Режим доступа: по подписке. –

	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103797 (дата обращения: 06.03.2019).
2	Алефиренко, Н.Ф. Современные проблемы науки о языке [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.: Флинта, 2014.– Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375308 (03.02.2019).
3	Иноязычная профессиональная компетентность в поликультурном образовании/ Лиферов А. П. [и др.], коллективная монография/- Рязань : ПервопечатникЪ, 2015.
4	Филология и коммуникативные науки [Текст]: учебное пособие.-[ред.-сост. А. А. Чувакин [и др.]. -Москва: Флинта: Наука, 2015. - 496 с. - Доп. УМО.
5	Чернявская, В.Е.Лингвистика текста: Поликодовость, интертекстуальность, интердискурсивность : [Электронный ресурс]: учебное пособие.- М.: Директ-Медиа, 2014. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226759 (дата обращения: 01.03.2019).

8.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы:

1. ВООК.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 06.04.2019).
2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 09.04.2019).
3. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. - Рязань, [Б.г.]. - Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. - Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 25.04.2019).
4. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.04.2019).
5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 11.04.2019).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 5.04.2019).
7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос. гос. б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . - Доступ к

полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 01.04.2019).

Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения- 20.04.2019).

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

9.1 Информационные технологии

При проведении практики возможно использование следующих информационных технологий:

- использование сервисов электронной почты для обмена оперативной информацией;
- дистанционное консультирование посредством университетской системы elearn.rsu.edu.ru;
- проведение установочной и итоговой online-конференций;
- использование специализированных программных средств для решения научно-исследовательских и учебно-производственных задач в период прохождения практики;
- работа в электронных библиотечных системах;
- мультимедийные презентации проектов, отчетов по практике и др.

9.2 Требования к программному обеспечению

1. Самостоятельная работа в ходе практики проводится в комплексном читальном зале (учебный корпус № 1: г. Рязань, ул. Свободы, 46, лит. А).

Оснащенность помещения:

комплект учебной мебели, имеются источники доступа в Интернет.

Рабочие станции:

Компьютер

Процессор: Intel Celeron 2.8 GHz, ОЗУ 1,5 ГБ, Жесткий диск 120 Gb, DVDRW, ОС: Windows 7 Pro

Компьютеры – 2шт.

Процессор: Intel Celeron 2.4 GHz, ОЗУ 1,252 ГБ, Жесткий диск 80 Gb, CDROM, ОС: Xubuntu

Компьютеры – 2шт.

Процессор: Intel Celeron 2.26 GHz, ОЗУ 512 МБ, Жесткий диск 60 Gb, CDROM, ОС: Xubuntu

Компьютеры – 3шт.

Процессор: Intel Celeron 2.4 GHz, ОЗУ 512 МБ, Жесткий диск 120 Gb, CDROM, ОС: Xubuntu

Компьютер

Процессор: Intel Celeron 2.26 GHz, ОЗУ 1,536 МБ, Жесткий диск 80 Gb, CDROM, ОС: Xubuntu

Компьютеры – 3шт.

Процессор: Intel Celeron 2.26 GHz, ОЗУ 1ГБ, Жесткий диск 80 Gb, CDROM, ОС: Xubuntu

2. Установочная и итоговая конференции проводятся в аудитории № 36 (учебный корпус № 1: г. Рязань, ул. Свободы, 46, лит. А)

Оснащенность помещения:

Комплект учебной мебели, доска меловая: оснащена: стационарным экраном, стационарным мультимедиа проектором BENQ, имеются источники доступа в Интернет,

Переносной ноутбук HP

Процессор: Intel ® Core 2 Duo CPU E4500 2.20 GHz,

ОЗУ 3 ГБ ,

Жесткий диск 100 Gb

DVDRW

переносной ноутбук HP:

Windows 7 Профессиональная,

Производитель: Hewlett-Packard

Модель: HP 250 G1 Notebook PC

Процессор: Intel(R) Core(TM) i3-3110M CPU@2.40 GHz

64-разрядная ОП СИСТЕМА

Локальный диск (жесткий диск) объем 500 Гб.

переносной ноутбук HP (кафедральный):

Windows 7 Профессиональная, Производитель: Hewlett-Packard

Модель: HP 250 G1 Notebook PC

Процессор: Intel(R) Core(TM) i3-3110M CPU@2.40 GHz б 64-разрядная ОП СИСТЕМА

Локальный диск (жесткий диск) объем 500 Гб.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

В ходе прохождения практики обучающиеся могут пользоваться следующими кафедральными помещениями:

Тип помещения	Оснащенность
Аудитория № 37а (учебный корпус № 1: г. Рязань, ул. Свободы, 46, лит. А)	Комплект учебной мебели, доска маркерная, интерактивная доска SMART Board, оснащена стационарным экраном, мультимедийным проектором NEC NP 100.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.	переносной ноутбук HP (кафедральный): Windows 7 Профессиональная, Производитель: Hewlett-Packard Модель: HP 250 G1 Notebook PC Процессор: Intel(R) Core(TM) i3-3110M CPU@2.40 GHz б 64-разрядная ОП СИСТЕМА Локальный диск (жесткий диск) объем 500 Гб.

11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их доступности для данной категории обучающихся.

12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ