

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Декан факультета физической  
культуры и спорта



(подпись)

(наименование института / факультета)

Левин П.В.

(И.О. Фамилия)

« 24 » апреля 2020 г.

ПРОГРАММА

Государственной итоговой аттестации

**по направлению подготовки**

44.03.01

(код)

Педагогическое образование

(наименование направления подготовки)

направленность (профиль)

Физическая культура

квалификация

бакалавр

(бакалавр, магистр)

Рязань, 2020

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Целью Государственной итоговой аттестации (далее ГИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП ВО, реализуемой в Рязанском государственном университете имени С.А. Есенина, требованиям ФГОС ВО.

Программа ГИА разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»; «Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам – программам бакалавриата и программам магистратуры в РГУ имени С.А. Есенина» (принято на ученом совете университета 26.10.2018, протокол № 7), а также иными локальными нормативными актами РГУ имени С.А. Есенина.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

1.1. ГИА по направлению подготовки **44.03.01 Педагогическое образование** профиль **Физическая культура** включает:

— защиту выпускной квалификационной работы.

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

1.2. Виды профессиональной деятельности выпускника и соответствующие им задачи профессиональной деятельности:

1.2.1. Виды профессиональной деятельности выпускника.

Основной профессиональной образовательной программой предусматривается подготовка выпускника к следующим видам профессиональной деятельности:

а) педагогический

1.2.2. Задачи профессиональной деятельности

**педагогическая деятельность:**

изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;

осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;

обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;

организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;

формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса

1.3. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.

1.3.1 Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

(ОК-1) способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;

(ОК-2) способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции;

(ОК-3) способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве;

(ОК-4) способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

(ОК-5) способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;

(ОК-6) способностью к самоорганизации и самообразованию;

(ОК-7) способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности;

(ОК-8) готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность;

(ОК-9) способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.3.2. Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

(ОПК-1) готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

(ОПК-2) способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;

(ОПК-3) готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса;

(ОПК-4) готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования;

(ОПК-5) владением основами профессиональной этики и речевой культуры;

(ОПК-6) готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся

1.3.3. Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями, включая установленные университетом:

(ПК-1) готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

(ПК-2) способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

(ПК-3) способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;

(ПК-4) способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета;

(ПК-5) способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся;

(ПК-6) готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса;

(ПК-7) способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности;

(ПКВ-1) способностью использовать средства и методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья;

(ПКВ-2) способностью организации занятий физическими упражнениями с учетом санитарно-гигиенических требований и норм;

(ПКВ-3) способностью применять методы врачебно-педагогического и медико-биологического контроля в конкретных ситуациях профессиональной деятельности;

(ПКВ-4) способностью использовать комплекс восстановительных мероприятий при занятиях физической культурой и спортом;

(ПКВ-5) способностью развивать физические качества и обучение двигательным действиям с учетом биомеханических особенностей избранного вида спорта.

## **2. МЕСТО ГИА В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» относится к базовой части ОПОП программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Физическая культура.

Трудоемкость блока «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с требованиями ФГОС ВО – 6 з.е.

В структуру блока «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

*Полный перечень компетенций, указанный в соответствующем ФГОС ВО, указывается в разделе «Выпускная квалификационная работа».*

## **3. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

Общая трудоемкость подготовки к процедуре защиты и процедуры защиты ВКР – 6 з.е., 216 ч.

в том числе:

контактная работа – 12,25 ч. (консультации обучающегося с руководителем ВКР – 12 ч., процедура защиты ВКР – 0,25 ч.);

самостоятельная работа – 203,75 ч.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной педагогической деятельности

3.1 По итогам защиты выпускной квалификационной работы проверяется уровень сформированности у выпускника следующих компетенций:

Таблица 1. – Компетенции обучающихся, проверяемые при подготовке и защите выпускной квалификационной работы

Код	Содержание
<b>Регламентированные ФГОС ВО</b>	
<b>Общекультурные компетенции (ОК)</b>	
ОК-1	способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции
ОК-3	способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
ОК-6	) способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-7	способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности
ОК-8	готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность
ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>	
ОПК-1	готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;

ОПК-3	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса
ОПК-4	готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования
ОПК-5	владение основами профессиональной этики и речевой культуры
ОПК-6	готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>	
ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-2	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета
ПК-5	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся
ПК-6	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса
ПК-7	способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности
<b>Профессиональные, регламентированные ОПОП ВО (при наличии)</b>	
ПКВ-3	способность применять методы врачебно-педагогического и медико-биологического контроля в конкретных ситуациях профессиональной деятельности
ПКВ-4	способность использовать комплекс восстановительных мероприятий при занятиях физической культурой и спортом

\*Итоговый уровень сформированности компетенций ОК-8 и ОК-9 оценивается на основе положительных результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана (Физическая культура и спорт и Безопасность жизнедеятельности), для которых предусмотрено формирование этих компетенций.

Данные об итоговом уровне сформированности указанных компетенций учитываются при принятии государственной экзаменационной комиссией решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче выпускнику документа о высшем образовании и о квалификации.

### 3.2 Вид выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде *бакалаврской работы*.

### 3.3 Структура выпускной квалификационной работы, требования к ее оформлению, порядок выполнения и представления в государственную



экзаменационную, а также порядок защиты ВКР определяются локальными актами университета.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Воспитание физических качеств детей 7-8 лет занимающихся хореографией
2. Совершенствование методики воспитания общей выносливости у учащихся средних классов
3. Динамика функциональных возможностей организма при различных физических нагрузках
4. Физиологические основы физического воспитания детей младшего школьного возраста
5. Средства и методы воспитания скоростно-силовых качеств бегунов на короткие дистанции
6. Воспитание волевых качеств при развитии выносливости у легкоатлетов
7. Развитие силовых качеств в греко-римской борьбе у детей 13-14 лет
8. Методика исследования быстроты движений учащихся младших классов
9. Особенности мотивации у девочек 10-12 лет, занимающихся художественной гимнастикой
10. Вербальные и невербальные средства общения как показатель успешности в командных видах спорта
11. Развитие специальной выносливости у юных футболистов 11-12 лет
12. Организация занятий оздоровительной физической культурой для лиц среднего и пожилого возраста
13. Методика развития силовых способностей у юных боксеров на этапе начальной подготовки

14. Рациональное планирование тренировочного процесса на этапе специальной подготовки бегунов на длинные дистанции

15. Совершенствовании методики технико-тактической подготовки юных волейболистов на этапе начальной спортивной специализации

16. Оптимизация методики интегральной подготовки девушек 17-18 лет на этапе спортивного совершенствования в баскетболе

17. Совершенствование методики физической подготовки юных баскетболистов на начальном этапе тренировочного процесса

18. Развитие скоростных качеств у пловцов в учебно-тренировочных группах 2-3 года обучения

19. Управление тренировочным процессом с учетом психологической устойчивости спортсменов

20. Организация и методика отбора перспективных лыжников-гонщиков 15-18 лет в группу спортивного совершенствования.

21. Совершенствование функционального состояния и телосложения у женщин 20-30 лет при комплексном использовании фитнес-программ

22. Совершенствование технико-тактической подготовки спортсменов-стрелков 18-20 лет.

23. Построение тренировочного процесса квалифицированных лыжников-гонщиков

24. Потребность в самоактуализации как профессионально-значимое качество у студентов профиля физической культуры

25. Физическое воспитание школьников с отклонением в состоянии здоровья

26. Исследование эффективности развития физических качеств школьников методом круговой тренировки

27. Применение специальных беговых и прыжковых упражнений для развития скоростно-силовых качеств у юных легкоатлетов

28. Использование средств и методов лечебной физической культуры для профилактики и лечения остеохондроза

29. Особенности питания лиц занимающихся спортом

30. Профилактика вредных привычек у подростков средствами физической культуры и спорта

3.4 Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО) на основе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

При подготовке и защите ВКР выпускники должны, опираясь на полученные знания, умения и владения, показать способность самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности, излагать информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

Критерии оценки выпускной квалификационной работы

Таблица 2. – Критерии оценивания результатов ВКР

	Наименование и описание критериев оценивания	Коды компетенций, проверяемых с помощью критерия
<b>Раздел 1. Критерии оценивания выполнения ВКР</b>		
1.	<b>Обоснованность выбора темы, точность формулировок цели и задач, других методологических компонентов ВКР</b> обоснованность выбора темы, точность формулировок цели и задач работы; актуальность и полнота раскрытия заявленной темы; соответствие названия работы, заявленных цели и задач содержанию работы.	ОК-1, ОК-2, ОПК-1, ОПК-4,
2.	<b>Логичность и структурированность текста работы</b> логика написания и наличие всех структурных частей работы; качество обзора литературы по теме исследования; качество представления эмпирического материала; взаимосвязь между структурными частями работы, теоретическим и практическим содержанием; полнота и актуальность списка литературы.	ОК-1, ОК-2, ОПК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6

3.	<b>Качество анализа и решения поставленных задач</b> умение сформулировать и грамотно изложить задачи ВКР и предложить варианты ее решения; полнота реализации задач.	ОК-1, ОК-6, ОПК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7
4.	<b>Качество и адекватность подбора используемого инструментария, анализа и интерпретации полученных эмпирических данных</b> Соответствие инструментария целям и задачам исследования; умение описывать результаты, их анализировать, интерпретировать, делать выводы;	ОК-1, ОК-3, ОПК-5, ПКВ-3, ПКВ-4
5.	<b>Исследовательский характер ВКР</b> самостоятельный подход к решению поставленной проблемы/задачи; разработка собственного подхода к решению поставленной стандартной/нестандартной задачи.	ОК-6, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПКВ-3, ПКВ-4
6.	<b>Практическая направленность ВКР</b> связь теоретических положений, рассматриваемых в работе, с международной и/или российской практикой; разработка практических рекомендаций, возможность использовать результаты в профессиональной деятельности.	ОК-5, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
7.	<b>Качество оформления работы</b> Соответствие качества оформления ВКР требованиям, изложенным в локальных нормативных актах университета (требования к шрифту, размеру полей, правильное оформление отдельных элементов текста – абзацев текста, заголовков, формул, таблиц, рисунков – и ссылок на них; соблюдение уровней заголовков и подзаголовков; наличие в тексте ссылок на работы и источники, указанные в списке литературы и др.)	ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОПК-4, ОПК-5,
<b>Раздел 2. Критерии оценивания защиты ВКР</b>		
1.	<b>Качество доклада по выполненному исследованию</b> умение представить работу, изложив в ограниченное время основные задачи и полученные результаты.	ОК-2, ОК-4, ОПК-1, ОПК-5,
2.	<b>Полнота и точность ответов на вопросы</b> Соответствие содержания ответа заданному вопросу, использование в ответе ссылок на научную литературу, статистические данные, практическую значимость и др.	ОК-1, ОК-5, ОК-4, ОПК-5,
3.	<b>Презентация работы</b> Качество электронной презентации результатов ВКР. Умение визуализировать основное содержание работы, отражать в виде логических схем главное в содержании текста, иллюстрировать полученные результаты.	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОПК-5,

Оценка ВКР осуществляется в два этапа.

### *Этап 1. Предварительное оценивание ВКР.*

Предварительное оценивание ВКР осуществляется на основе:

- отзыва научного руководителя о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы;
- справки о результатах проверки на объем неправомерных заимствований.

Предварительное дифференцированное оценивание осуществляется рецензентом. Рецензент по итогам анализа ВКР оформляет рецензию, в которой, основываясь на критериях, указанных в разделе 1 (критерии оценивания выполнения ВКР) таблицы 2, выставляет оценку:

- оценка «отлично» – требования по всем критериям соблюдены полностью;
- оценка «хорошо» – требования соблюдены практически по всем критериям, но имеются некоторые замечания;
- оценка «удовлетворительно» – требования по критериям соблюдены не полностью;
- оценка «неудовлетворительно» – требования по большинству критериев не соблюдены.

Требования к оригинальности текста при проверке на объем заимствования (*выбрать необходимое*):

- Бакалаврская работа – не менее 60%;

### *Этап 2. Оценка ВКР государственной экзаменационной комиссией (ГЭК)*

Общую оценку за выпускную квалификационную работу выводят члены ГЭК на коллегиальной основе с учетом соответствия содержания заявленной теме, глубины ее раскрытия, соответствия оформления принятым стандартам, проявленной во время защиты способности выпускника демонстрировать собственное видение проблемы и умение мотивированно его отстаивать, владения теоретическим материалом, способности грамотно его излагать и аргументированно отвечать на поставленные вопросы, основываясь на критериях, указанных в разделе 1 (критерии оценивания выполнения ВКР) и разделе 2 (критерии оценивания защиты ВКР) таблицы 2.

ГЭК выставляет единую оценку, согласованную всеми членами комиссии, по 4 уровням.

Критерии выставления оценок:

– Оценка **«отлично»** выставляется, если выпускник выполнил ВКР в соответствии со всеми требованиями; правильно сформулированы цели, задачи исследования; в тексте и докладе показаны глубокие и прочные знания по теме исследования; правильно применены теоретические положения при анализе и интерпретации эмпирического материала; при ответе на вопросы комиссии продемонстрировал исчерпывающее, последовательное и логически стройное изложение; ВКР обладает научной новизной (для магистерской диссертации) и/или имеет практическое значение.

– Оценка **«хорошо»** выставляется, если выпускник обладает достаточно полным знанием материала по теме исследования; его ответ представляет грамотное изложение материала по существу избранной темы; отсутствуют существенные неточности в ответах на вопросы; правильно применены теоретические положения при анализе и интерпретации эмпирического материала; сделан логичный вывод; работа имеет практическое значение.

– Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если выпускник имеет общие знания основного материала ВКР без усвоения некоторых существенных положений; формулирует основные понятия с некоторой неточностью; затрудняется в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения; анализ эмпирического материала сводится к его описанию; при помощи наводящих вопросов ответы на вопросы комиссии доводятся до конца.

– Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если выпускник не раскрыл содержание заявленной темы ВКР; допустил существенные ошибки в процессе изложения аналитической и эмпирической составляющих ВКР; не умеет выделить главное, интерпретировать полученные результаты и сделать вывод; ни один вопрос, заданный комиссией, не рассмотрен до конца, наводящие вопросы не помогают.

Оценки по защите выпускных квалификационных работ выставляются членами ГЭК на закрытом заседании и объявляются выпускникам в день защиты ВКР после подписания соответствующего протокола заседания комиссии.

*Приложение 1*  
*Титульный лист к магистерской диссертации*

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Факультет физической культуры и спорта

Кафедра \_\_\_\_\_

Выпускная квалификационная  
работа допущена к защите  
заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. ФИО

Выпускная квалификационная работа  
(бакалаврская работа)

\_\_\_\_\_  
*(название темы ВКР без кавычек)*

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) Физическая культура

Выполнил обучающийся гр. \_\_\_\_\_  
*(№ группы) (Фамилия, Имя, Отчество)*

Научный руководитель \_\_\_\_\_  
*Ученая степень, звание, Фамилия И.О.*

Рязань 20\_\_\_\_