

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
физической культуры и спорта
доцент П.В. Левин


«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ
«Основы методики лечебной физической культуры»
ДИСЦИПЛИНЫ
«Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки)»

Уровень основной образовательной программы – бакалавриат

Направление подготовки - 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки – Физическая культура

Форма обучения – очная

Сроки освоения ОПОП – нормативный (4 года)

Факультет – Физической культуры и спорта

Кафедра – Медико-биологических и психологических основ физического воспитания

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

Целями освоения модуля « Основы методики лечебной физической культуры» являются формирование у студентов компетенций в области знаний и практических навыков проведения занятий по лечебной физической культуре.

2. МЕСТО МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Модуль « Основы методики лечебной физической культуры» Б1.Б.9.3 относится к дисциплине «Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки)» базовой части Блока 1.

2.2. Для изучения данного модуля необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Анатомия;
- Общая и возрастная физиология;
- Физиология мышечной деятельности.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данным модулем:

- Основы физической реабилитации;
- Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации.

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данного модуля направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по модулю В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
2.	ОПК1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;	1.Организацию работы по ЛФК в лечебно-профилактических учреждениях; 2.Методику оздоровительных физкультурно-спортивных занятий с различными группами населения; 3.Основы методики ЛФК при различных заболеваниях	1.Проводить групповые и индивидуальные занятия по лечебной гимнастике; 2.Проводить работу среди различных групп населения по широкому использованию средств и методов физической культуры в целях сохранения и укрепления здоровья; 3.Осуществлять профилактику различных заболеваний средствами и методами ЛФК.	1.Осуществления консультаций по самостоятельному применению методик лечебной физкультуры 2.Навыками составления индивидуальных программ лечебной гимнастики при проведении физкультурно-оздоровительных занятий; 3.Методиками проведения занятий ЛФК при различных заболеваниях
.	ОПК 2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и	1. Организационно-методические основы преподавания физической культуры учащимися специальной медицинской	1.Разрабатывать схемы и комплексы лечебной и гигиенической гимнастики для учащихся, занимающихся в специальной медицинской	1.Навыками нормирования нагрузки и обеспечения контроля за функциональным состоянием занимающихся во время занятий ЛФК в

		<p>индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся ;</p>	<p>группы;</p> <p>2.Механизмы лечебного действия физических упражнений при различных заболеваниях</p> <p>3.Этиологию и патогенез заболеваний, в лечении которых используется ЛФК.</p>	<p>группе.</p> <p>2.Использовать различные средства ЛФК в лечении заболеваний и травм</p> <p>3.Проводить занятия по профилактике функциональных отклонений и заболеваний ОДА у учащихся.</p>	<p>зависимости от тяжести заболевания, пола и возраста.</p> <p>2.Методами определения основных показателей, позволяющих оценить эффективность лечебной физической культуры.</p> <p>3.Навыками осуществления контроля за санитарно-гигиеническим состоянием мест проведения занятий ЛФК и сохранностью инвентаря.</p>
--	--	---	---	--	--

2.5 Карта компетенций модуля.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ МОДУЛЯ					
НАИМЕНОВАНИЕ МОДУЛЯ		Основы методики ЛФК			
Цель дисциплины	формирование у студентов компетенций в области знаний и практических навыков по проведению занятий по лечебной физической культуре.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
Общепрофессиональные компетенции:					
ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);	Знать: 1.Организацию работы по ЛФК в лечебно-профилактических учреждениях; 2.Методику оздоровительных физкультурно-спортивных занятий с различными группами населения; 3.Основы методики ЛФК при различных заболеваниях Уметь: 1.Проводить групповые и индивидуальные занятия по лечебной гимнастике; 2.Проводить работу среди различных групп населения по широкому использованию средств и методов физической культуры в целях сохранения и укрепления здоровья;	Лекции Практические занятия Лабораторные занятия СРС	Собеседование, Защита лабораторных работ Контрольная работа Тестирование Экзамен	<u>Пороговый</u> : знает общие требования к методике применения физических упражнений и способен осуществлять контроль за санитарно-гигиеническим состоянием мест проведения занятий и сохранностью инвентаря. <u>Повышенный</u> владеет теоретическими знаниями и навыками практической деятельности использования ЛФК для первичной профилактики заболеваний и травм и

		<p>3.Осуществлять профилактику различных заболеваний средствами и методами ЛФК.</p> <p>Владеть:</p> <p>1.Осуществления консультаций по самостоятельному применению методик лечебной физкультуры</p> <p>2.Навыками составления индивидуальных программ лечебной гимнастики при проведении физкультурно-оздоровительных занятий;</p> <p>3.Методиками проведения занятий ЛФК при различных заболеваниях</p>			<p>для реабилитации.</p>
ОПК-2	<p>способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);</p>	<p>Знать:</p> <p>1. Организационно-методические основы преподавания физической культуры учащимся специальной медицинской группы;</p> <p>2.Механизмы лечебного действия физических упражнений при различных заболеваниях</p> <p>3.Этиологию и патогенез заболеваний, в лечении которых используется ЛФК.</p> <p>Уметь:</p> <p>1.Разрабатывать схемы и комплексы лечебной и</p>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Лабораторные занятия</p> <p>СРС</p>	<p>Собеседование,</p> <p>Защита лабораторных работ</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Тестирование</p> <p>Экзамен</p>	<p><u>Пороговый:</u> Знает основные понятия и термины, механизмы лечебного действия физических упражнений при различных заболеваниях и травмах.</p> <p><u>Повышенный:</u> Владеет организационно-методическими основами преподавания физической культуры учащимся специальной медицинской группы.</p>

		<p>гигиенической гимнастики для учащихся, занимающихся в специальной медицинской группе.</p> <p>2.Использовать различные средства ЛФК в лечении заболеваний и травм</p> <p>3.Проводить занятия по профилактике функциональных отклонений и заболеваний ОДА у учащихся.</p> <p>Владеть:</p> <p>1.Навыками нормирования нагрузки и обеспечения контроля за функциональным состоянием занимающихся во время занятий ЛФК в зависимости от тяжести заболевания, пола и возраста.</p> <p>2.Мтодами определения основных показателей, позволяющих оценить эффективность лечебной физической культуры.</p> <p>3.Навыками осуществления контроля за санитарно-гигиеническим состоянием мест проведения занятий ЛФК и сохранностью инвентаря.</p>			
--	--	---	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ МОДУЛЯ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№ 8 часов	№ 4 часов	№ 5 часов	№ 6 часов
1	2	3	4	5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	68	68	-	-	-
В том числе:					
Лекции (Л)	16	16			
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	18	18			
Лабораторные работы (ЛР)	34	34			
2. Самостоятельная работа студента (всего)	112	112			
В том числе					
<i>СРС в семестре:</i>	76	76			
Другие виды СРС:					
Подготовка к индивидуальному устному собеседованию	12	12			
Выполнение заданий для самостоятельной работы.	12	12			
Подготовка к защите выполненной на занятии самостоятельной работы	12	12			
Подготовка к тестовому контролю	4	4			
Подготовка к письменной контрольной работе	12	12			
Подготовка к экзамену	12	12			
Изучение, конспектирование основной и дополнительной литературы	12	12			
<i>СРС в период сессии</i>	36	36			
Вид промежуточной аттестации	экзамен (Э)	Э			
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	180	180		
	зач. ед.	53Е	53Е		

2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ

2.1. Содержание разделов модуля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела модуля	Содержание раздела в дидактических единицах
8	1	Общие основы лечебной физической культуры и лечебная физическая культура при заболеваниях и некоторых деформациях опорно-двигательного аппарата	<p>Общие основы ЛФК</p> <p>Основные этапы возникновения и развития ЛФК. ЛФК как естественно-биологический метод, метод патогенетической и функциональной терапии. Движения как основной стимулятор роста, развития и формирования организма.</p> <p>Организация ЛФК в лечебно-профилактических учреждениях. Организация работы отделения (кабинета) ЛФК, инструктора-методиста по ЛФК. Отчетная документация.</p> <p>Механизмы лечебного действия физических упражнений: тонизирующее (стимулирующее), трофическое, компенсаторное и нормализующее.</p> <p>Показания и противопоказания к назначению ЛФК. Периоды лечебного применения физических упражнений.</p> <p>Основные средства ЛФК, физические упражнения и естественные факторы природы. Дополнительные средства ЛФК – механотерапия, массаж, трудотерапия.</p> <p>Классификация физических упражнений в ЛФК.</p> <p>Основные формы ЛФК: утренняя гигиеническая гимнастика, занятие лечебной гимнастикой, терренкур, прогулки, экскурсии, ближний туризм. Общие принципы методики проведения процедуры лечебной гимнастики.</p> <p>Двигательные режимы: постельный, полупостельный и свободный, щадящий, щадяще-тренирующий и тренирующий.</p> <p>Дозирование физической нагрузки в занятиях лечебной гимнастикой (подбор исходных положений, темп выполнения упражнений, амплитуда и т.п.). Дозировка физической нагрузки в зависимости от задач в различные периоды лечения (лечебная, тонизирующая (поддерживающая) и тренирующая).</p> <p>Контроль за переносимостью процедур ЛФК: самочувствие, измерение частоты пульса; измерение артериального давления; визуальные признаки утомления, мониторинг, ЭКГ наблюдение, изменение клинических показателей и функционального состояния.</p>

		<p>Учет эффективности занятий: антропометрические измерения, исследование функционального состояния сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной и других систем; измерение силы мышц, амплитуды движений в суставах и т.д. Критерии величины физической нагрузки в ЛФК (физиологическая кривая, плотность занятия).</p> <p><i>Физическое воспитание в специальной медицинской группе</i></p> <p>Комплектование медицинских групп в школе. Примерные показания для назначения специальной медицинской группы. Средства и формы физического воспитания в специальной медицинской группе.</p> <p>Организация и проведение занятий в специальной медицинской группе (структура урока, дозирование нагрузки, моторная плотность занятия). Оценка успеваемости учащихся специальной медицинской группы по физическому воспитанию.</p> <p>Методика обследования и врачебно-педагогических наблюдений. Работа школы, семьи и врачебно-физкультурного диспансера по физическому воспитанию ослабленных школьников.</p> <p>Особенности занятий с детьми с различной двигательной активностью (гиперактивные и малоподвижные дети).</p> <p><i>ЛФК при заболеваниях и некоторых деформациях опорно-двигательного аппарата</i></p> <p>Признаки нормальной осанки. Основные этапы формирования физиологических изгибов позвоночника человека. Характеристика нарушений осанки во фронтальной и сагиттальной плоскостях. Причины и механизмы возникновения дефектов осанки. Коррекция дефектов осанки средствами ЛФК. Воспитание и закрепление навыка правильной осанки на уроках физического воспитания в школе. Профилактика дефектов осанки.</p> <p>Сколиотическая болезнь. Этиология и патогенез заболевания. Степени сколиозов. Современные методы лечения сколиотической болезни.</p> <p>Коррекция деформации и стабилизация позвоночника средствами ЛФК. Характеристика корригирующих упражнений: симметричных, асимметричных, деторсионных.</p> <p>Рациональная схема построения занятий ЛФК при сколиозе. Методика ЛФК при сколиозе I степени.</p> <p>Плоскостопие. Причины, виды, клинические</p>
--	--	--

			<p>проявления, диагностика плоскостопия. Методика ЛФК для устранения начинающегося плоскостопия. Профилактика плоскостопия. Современные методы исследования функциональных нарушений опорно-двигательного аппарата. Принципы организации и проведения профилактических и оздоровительных мероприятий среди детей и подростков с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.</p>
8	2	<p>Лечебная физическая культура при травмах, заболеваниях суставов и заболеваниях нервной системы</p>	<p>ЛФК при травмах Понятие о травматологии, организация травматологической помощи в России. Травматический шок, причины, степени, краткая характеристика и принципы лечения. Травматический токсикоз, причины, характеристика. Классификация травм. Задачи и общие принципы лечебной физкультуры в лечении травм. Механизмы лечебного действия физических упражнений при травмах: общее и местное влияние. Переломы костей, классификация, клиника, первая помощь, современные методы лечения переломов костей. Двигательные режимы: иммобилизационный, постиммобилизационный и восстановительный. Средства и формы ЛФК при повреждениях опорно-двигательного аппарата. ЛФК при переломах длинных трубчатых костей и внутрисуставных переломах. ЛФК при повреждении коленного сустава, менисков, повреждениях внутренней и наружной боковых связок, разрывах передней и задней крестообразных связок коленного сустава. Особенности ЛФК при травмах опорно-двигательного аппарата у спортсменов.</p> <p>ЛФК при заболеваниях суставов Характеристика заболеваний суставов воспалительного и дегенеративного характера. Заболевания суставов и околосуставных тканей у занимающихся спортом. Механизм лечебного действия и задачи физических упражнений при заболеваниях суставов в различные периоды заболеваний. Виды физических упражнений при заболеваниях суставов в различные периоды заболеваний. Виды физических упражнений при заболеваниях суставов; упражнения с разгрузкой суставов; на растяжение, лечебное плавание; сочетание упражнений, массажа, компрессов, согревающих процедур, магнитотерапии, растирок. Остеохондроз позвоночника, его причины.</p>

			<p>Симптомы в различные периоды заболевания. Методика ЛФК при поясничном остеохондрозе. Профилактика рецидивов заболевания.</p> <p>ЛФК при заболеваниях нервной системы</p> <p>Характеристика двигательных и чувствительных нарушений при травмах и заболеваниях различных структур нервной системы. Вялые и спастические параличи, задачи и методика лечебной физкультуры при данных заболеваниях. Заболевания и травмы головного мозга: методика лечебной физкультуры. Заболевания и травмы спинного мозга и периферических нервов; методика лечебной физкультуры. Заболевания и травмы спинного мозга и периферических нервов; методика лечебной физкультуры.</p> <p>Детские церебральные параличи. Организация лечения детей с детскими церебральными параличами в России. Физическое воспитание школьников с детскими церебральными параличами с учетом принципов последовательности формирования двигательных навыков. Основные двигательные коррекционные задачи, частные вспомогательные и специальные коррекционные задачи физического воспитания детей, страдающих церебральным параличом.</p>
8	3	<p>Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, нарушениях обмена веществ и близорукости</p>	<p>ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</p> <p>Роль сердечно-сосудистой патологии в заболеваемости, инвалидности и смертности населения. Краткая характеристика основных заболеваний сердца и сосудов: атеросклероза, гипертонической и гипотонической болезни, ишемической болезни и ее осложнений: стенокардии, инфаркта миокарда, нарушений мозгового кровообращения, артериальной недостаточности нижних конечностей. «Факторы риска» в развитии ишемической болезни. Роль гиподинамии как одного из основных «факторов риска». Осложнения ишемической болезни сердца: коронарная недостаточность, инфаркт миокарда, сердечная недостаточность, аневризма сердца, нарушения ритма. Осложнения ишемической болезни мозга: нарушения мозгового кровообращения, парезы и параличи; осложнения ишемической болезни нижних конечностей: «перемежающаяся хромота», гангрена ног. Механизмы лечебного действия физических упражнений при ишемической болезни. Кардиальные и экстракардиальные факторы</p>

		<p>кровообращения и воздействие на них физических упражнений. Двигательные режимы и ЛФК при инфаркте миокарда.</p> <p>Лечебная физкультура при гипертонической болезни с учетом ее стадий, лечебная физкультура при ишемической болезни сердца и инфаркте миокарда с учетом осложняющих факторов. Лечебная физкультура при ишемической болезни нижних конечностей.</p> <p>Недостаточность кровообращения, ее стадии. ЛФК при недостаточности кровообращения.</p> <p>Методика ЛФК при варикозном расширении вен и остром тромбофлебите.</p> <p>Ревматическая болезнь сердца, периоды обострений и ремиссии. Ревматические пороки сердца. Компенсированные и декомпенсированные пороки. Степени недостаточности кровообращения. Лечебная физкультура и физическое воспитание школьников, болеющих ревматизмом, с учетом активности процесса, наличия порока сердца и степени компенсации. Врожденные пороки сердца. Общая клиническая характеристика; хирургическое лечение; лечебная физкультура до и после оперативного лечения.</p> <p>ЛФК при гипотонической болезни. Понятие о нейроциркуляторной дистонии. Методика ЛФК при НЦД.</p> <p><i>ЛФК при заболеваниях органов дыхания</i></p> <p>Краткая характеристика заболеваний органов дыхания: бронхиты, пневмонии, бронхиальная астма. Хроническая пневмония и бронхиальная астма у детей. Механизм нарушения дыхания при заболеваниях: нарушения кровотока в легком, бронхиальной проходимости, регуляции и механики дыхания. Дыхательная недостаточность, классификация. Механизм лечебного действия физических упражнений при заболеваниях органов дыхания и общие принципы методики лечебной физкультуры. Методики лечебной физкультуры при острых и хронических бронхитах и пневмониях, при бронхиальной астме: дыхательные упражнения с акцентом на выдохе; плавание; произвольная регуляция дыхания (по Бутейко); методика Стрельниковой. Основные характеристики рационального дыхания. Методика формирования навыков произвольного управления легочной вентиляцией.</p> <p>Физическое воспитание школьников с хронической бронхопневмонией и бронхиальной астмой.</p>
--	--	--

			<p>ЛФК при нарушениях обмена веществ и близорукости</p> <p>Характеристика инсулинозависимого и инсулинонезависимого сахарного диабета. Симптомы и осложнения при диабете. ЛФК при сахарном диабете. Гимнастика для стоп. Профилактика гипергликемии и гипогликемии при физических тренировках.</p> <p>Ожирение у детей школьного возраста. Механизм лечебного действия физических упражнений при ожирении. Задачи лечебной физкультуры при ожирении. Особенности физического воспитания школьников с ожирением. Упражнения для повышения объема энерготрат, периферического кровообращения, для воздействия на жировые депо. Сочетание упражнений и лечебного питания.</p> <p>ЛФК при близорукости. Характеристика основных зрительных функций. Степени миопии. Ограничения и противопоказания к занятиям физической культурой и видами спорта. Коррекция и профилактика нарушений зрения. Специальные упражнения для глаз для профилактики близорукости и ее прогрессирования.</p>
--	--	--	--

2.2. Разделы модуля, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела модуля	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ПЗ/С	Лаб	СРС	всего	
1	2	3	4	5		6	7	8
8	1	Общие основы лечебной физической культуры и лечебная физическая культура при заболеваниях и некоторых деформациях опорно-двигательного аппарата	5	6	10	24	45	1-5 неделя Собеседование, Защита лабораторных работ Контрольная работа
8	2	Лечебная физическая культура при травмах, заболеваниях суставов и заболеваниях нервной системы	5	6	10	24	45	6-10 неделя Собеседование, Контрольная работа Защита лабораторных работ

									работ
8	3	Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, нарушениях обмена веществ и близорукости	6	6	14	28	54		. 11-17 неделя Собеседование, Контрольная работа Защита лабораторных работ Письменное тестирование
		Разделы дисциплины № 1-3 Экзамен	16	18	34	76 36	144 36		
		ИТОГО за семестр	16	18	34	112	180		Экзамен

2.3. Лабораторный практикум

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела модуля	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4	5
7	1.	Общие основы лечебной физической культуры и лечебная физическая культура при заболеваниях и некоторых деформациях опорно-двигательного аппарата	ЛФК при дефектах осанки	4
7	1	Общие основы лечебной физической культуры и лечебная физическая культура при заболеваниях и некоторых деформациях опорно-двигательного аппарата	ЛФК при сколиотической болезни	4
	1	Общие основы лечебной физической культуры и лечебная физическая культура при заболеваниях и некоторых деформациях опорно-двигательного аппарата	ЛФК при плоскостопии	2
	2	Лечебная физическая культура при травмах, заболеваниях суставов и заболеваниях нервной системы	ЛФК при остеохондрозе	4
	2	Лечебная физическая культура при травмах, заболеваниях суставов и заболеваниях нервной системы	ЛФК при детском церебральном параличе	2
7	3	Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, нарушениях	ЛФК при недостаточности кровообращения	2

		обмена веществ и близорукости		
7	3	Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, нарушениях обмена веществ и близорукости	Авторские методики дыхательных упражнений	2
7	3	Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, нарушениях обмена веществ и близорукости	ЛФК при бронхиальной астме	2
7	3	Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, нарушениях обмена веществ и близорукости	ЛФК при близорукости	2
7	3	Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, нарушениях обмена веществ и близорукости	ЛФК при варикозном расширении вен	2
7	2	Лечебная физическая культура при травмах, заболеваниях суставов и заболеваниях нервной системы	ЛФК при артритах	2
7	2	Лечебная физическая культура при травмах, заболеваниях суставов и заболеваниях нервной системы	ЛФК при артрозах	2
7	3	Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, нарушениях обмена веществ и близорукости	ЛФК при ожирении	2
7	3	Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, нарушениях обмена веществ и близорукости	ЛФК при сахарном диабете	2
		Всего в семестре		34
		ИТОГО		34

2.4. Примерная тематика курсовых работ.
Не предусмотрены

3.САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела модуля	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
7	1	Общие основы лечебной физической культуры и лечебная физическая культура при заболеваниях и некоторых деформациях опорно-двигательного аппарата	1.Подготовка к индивидуальному собеседованию 2. Выполнение заданий для самостоятельной работы. 3.Подготовка к защите выполненной на занятии самостоятельной работы 4.Подготовка к письменной контрольной работе 5. Изучение, конспектирование основной и дополнительной литературы 6.Подготовка к экзамену	4 4 4 4 4 4
		Всего по разделу		24
7	2	Лечебная физическая культура при травмах, заболеваниях суставов и заболеваниях нервной системы	1.Подготовка к индивидуальному собеседованию 2. Выполнение заданий для самостоятельной работы. 3.Подготовка к защите выполненной на занятии самостоятельной работы 4.Подготовка к письменной контрольной работе 5. Изучение, конспектирование основной и дополнительной литературы 6.Подготовка к экзамену	4 4 4 4 4 4
		Всего по разделу		24
7	3	Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, нарушениях обмена веществ и близорукости	1.Подготовка к индивидуальному собеседованию 2. Выполнение заданий для самостоятельной работы. 3.Подготовка к защите выполненной на занятии самостоятельной работы 4.Подготовка к письменной контрольной работе 5.Подготовка к тестовому	4 4 4 4 4

		контролю 6. Изучение, конспектирование основной и дополнительной литературы	4
		7. Подготовка к экзамену	4
		<i>Всего по разделу</i>	28
		ИТОГО в семестре:	76

3.2. График работы студента*
Семестр № 7

Форма оценочного средства*	Условное обозначение	Номер недели																					
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17				
	Кл																						
Контрольная работа	Кнр					Кнр						Кнр						Кнр					
Собеседование	Сб		Сб					Сб						Сб									
Тестирование письменное, компьютерное	ТСп, ТСк																						ТСк
Защита лабораторных работ	ЗРЛ							ЗРЛ		ЗРЛ		ЗРЛ	ЗРЛ	ЗРЛ	ЗРЛ		ЗРЛ	ЗРЛ					
Экзамен	Э						Э					Э								Э			

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по модулю

Для самостоятельной работы рекомендуется пользоваться учебником «Лечебная физическая культура» под редакцией С.Н. Попова. Вопросы для самоконтроля приведены в конце каждой главы учебника. Поможет обучающимся организовать самостоятельное изучение тем учебно-методическое пособие «Лечебная физическая культура», автор-составитель Н.В. Срослова, имеющееся в библиотеке университета.

Темы, выносимые для самостоятельного изучения.

1. Возникновение, становление и развитие ЛФК в мире и в России.
2. Основоположники ЛФК Гориневский В.В. и Саркизов-Серазини И.М.
3. Развитие ЛФК в годы Великой Отечественной войны.
4. Организация работы по ЛФК в лечебно-профилактических учреждениях.
5. Методы определения толерантности к физической нагрузке у больных ИБС.
6. Методика ЛФК при эмфиземе легких.
7. Задачи и методика ЛФК при бронхоэктатической болезни.
8. Особенности методики ЛФК при различных формах туберкулеза легких.
9. Задачи и методика ЛФК при дискинезиях кишечника и желчевыводящих путей.
10. Методика ЛФК при переломах позвоночника и костей таза.
11. ЛФК при ожогах и отморожениях.
12. ЛФК при неврите лицевого нерва.
13. ЛФК при врожденном вывихе бедра.
14. ЛФК при врожденной косолапости.
15. ЛФК при врожденной мышечной кривошее.
16. Виды двигательной активности в период беременности, при родах и в послеродовой период.

Типовые задания для самопроверки:

1. Составить примерный комплекс упражнений при компрессионном переломе позвоночника во втором периоде.
2. Составить примерный комплекс упражнений для формирования и закрепления навыка правильной осанки.
3. Составить примерный комплекс упражнений для укрепления мышечного корсета.

3.3.1. Контрольные работы/рефераты Примерные темы контрольных работ

Вариант 1.

1. Назовите дефекты осанки в сагиттальной плоскости.
2. Охарактеризуйте развитие мышечно-суставного чувства при формировании навыка правильной осанки.
3. Назовите физиологические изгибы позвоночника и охарактеризуйте их.
4. Какие мышцы надо укреплять в первую очередь при сутуловатости, увеличении грудного кифоза? Приведите пример упражнения.

Вариант 2.

1. Дайте определение осанки
2. Перечислите основные причины развития дефектов осанки
3. В каком случае проба на силовую выносливость мышц спины считается удовлетворительной?
4. Какие мышцы надо укреплять в первую очередь при увеличении поясничного лордоза? Приведите пример упражнения.

Вариант 3.

1. Перечислите признаки нормальной осанки.
2. Назовите основные направления профилактики дефектов осанки.
3. В каком случае проба на силовую выносливость мышц брюшного пресса считается удовлетворительной?
4. Назовите наиболее выгодные исходные положения в методике ЛФК при дефектах осанки.

Вариант 4

1. Обоснуйте применение следующих видов упражнений при сколиозе: корригирующих асимметричных, симметричных; деторсионных; активного и пассивного вытяжения; дыхательных; упражнений для формирования и закрепления навыка правильной осанки; упражнений для укрепления мышечного «корсета».
2. Примерный комплекс лечебной гимнастики для детей среднего и старшего школьного возраста с нарушениями осанки.
3. Примерный комплекс упражнений, рекомендуемый для устранения начинающегося плоскостопия
4. Методика ЛФК при артритах.

Вариант 5

1. Основные характеристики рационального дыхания.
2. Профилактика гипергликемии и гипогликемии при физических тренировках.
3. Кардиальные и экстракардиальные факторы кровообращения и воздействие на них физических упражнений
4. Классификация гимнастических упражнений в ЛФК.

Вариант 6

1. Общие требования к методике проведения занятий ЛФК.
2. ЛФК при деформирующих артрозах.
3. Признаки нормальной осанки.
4. Причины и механизмы возникновения дефектов осанки.
5. Профилактика плоскостопия.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по модулю

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Лечебная физическая культура [Текст] : учебник / под ред. С. Н. Попова. - 9-е изд., стер. (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат). - Москва : Академия, 2013. - 416 с. :	1-3	7	10	0
2	Лечебная физическая культура [Текст] : учебник / под ред. С. Н. Попова. - 7-е изд., стер. - М. : Академия, 2009. - 416 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование)	1-3	7	10	0
3	Вайнер, Эдуард Наумович. Лечебная физическая культура [Текст] : учебник / Э. Н. Вайнер. - Москва : КноРус, 2016. - 346 с. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 344-346. - Рек. ФГБОУ ВПО "Рос. гос. пед. ун-том им. А. И. Герцена". - ФГОС.	1-3	7	1	0
4	Вайнер, Эдуард Наумович. Лечебная физическая культура [Электронный ресурс] : учебник / Э. Н. Вайнер. - Москва : КноРус, 2016. - 346 с. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 344-346. - Режим доступа: http://www.book.ru/book/921167 (08.11.2016). - Заглавие с титул. экрана. - Имеется печатный аналог. - Рек. ФГБОУ ВПО "Рос. гос. пед. ун-том им. А. И. Герцена". - ФГОС.	1-3	7	Электронный ресурс	0

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
	Черкасова, И.В. Лечебная физическая культура в специальной медицинской группе вуза : учебно-методическое пособие / И.В. Черкасова, О.Г. Богданов. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 128 с. - Библиогр. в кн. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=344711 (21.05.2016).	1-3	7	ЭБС	
	Физическая культура для студентов, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе : учебно-методическое пособие / В.К. Кулешов, Е.Ю. Вавилина, Е.Л. Чеснова, Т.М. Нигровская. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 70 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210948 (21.05.2016)	1-3	7	ЭБС	
	Баранов, В.В. Физкультурная реабилитация студентов с функциональными нарушениями опорно - двигательного аппарата : учебно-методическое пособие / В.В. Баранов ; учредители: Министерство образования и науки Российской Федерации ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 160 с. : ил. - Библиогр.: с. 111-113. ; То же [Электронный ресурс]. - URL:	1-3	7	ЭБС	

	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330479 (24.05.2016).				
	Лечебная физкультура и спортивная медицина [Текст] : научно-практический журнал / учредитель и изд. : ОБЩЕРОССИЙСКИЙ ОБЩЕСТВЕННЫЙ ФОНД «СОЦИАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ РОССИИ». – 2002 - . – Москва, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 2072-4136	1-3	7	ЭБС	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: (15.04. 2018).
2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.04.2018).
3. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С.А. Есенина. Режим доступа: <http://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current> (дата обращения: (15.04. 2018).
4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://znaniium.com> (дата обращения: 15.11.2017).
5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа:<http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.04.2018).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.04.2018).
7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 -. - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.04.2018).
9. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <https://www.biblio-onJine.ru> (дата

обращения: 20.04.2018).

10. Лань [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа <http://e.lanbook.com> (дата обращения: 20.04.2018).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://elibrarv.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).

2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <https://cvberleninka.ru/>? свободный (дата обращения: 15.04.2018).

3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс] : Международный научно-образовательный сайт. - Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).

4. Prezentacva.ru [Электронный ресурс]: образовательный портал. - Режим доступа: <http://prezentacva.ru>. свободный (дата обращения: 15.04.2018).

5. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс] : образовательный портал // Инфоурок. - Режим доступа: <https://infourok.ru/biblioteka>. свободный (дата обращения: 15.04.2018).

6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. - Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).

7. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : [образовательный портал]. - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>. свободный (дата обращения: 15. 04.2018).

8. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс] : электронная энцикл. // Гумер — гуманитарные науки. - Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/resspenc/mdexphp, свободный (дата обращения: 15. 04.2018).

9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>. свободный (дата обращения: 15. 04.2018).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и

обучающихся:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office __: Word, Excel, PowerPoint и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию:

Зал для проведения групповых и индивидуальных занятий ЛФК. В зале должны быть гимнастические стенки, гимнастические скамейки, кушетки, наклонные плоскости, тренажеры, большое зеркало и спортивный инвентарь (гимнастические палки, резиновые и волейбольные мячи, булавы, гантели и др).

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интерактивные занятия стандартом ФГОС ВО не предусмотрены

8. Методические указания для обучающихся по освоению модуля

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям: анкилоз, астения, атаксия, атрофия, гипертрофия, дегенерация, иммобилизация, контрактура, некроз, паралич, парез, синкинезия, терренкур и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме
Практикум/лабораторная работа	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом, составление комплексов ЛФК при различных заболеваниях. Методические указания по выполнению лабораторных работ: Комплексы упражнений для разучивания приведены в следующих изданиях: 1. Вайнер, Э. Н. Лечебная физическая культура [Текст] : учебник (Бакалавриат). - Рек. ФГБОУ ВПО "Рос. гос. пед. ун-том им. А. И. Герцена". - ФГОС. Москва : КноРус, 2016. – 346 с. 2. Лечебная физическая культура [Текст] : учебник / под ред.

	С. Н. Попова. - 9-е изд., стер. (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат). - Москва : Академия, 2013.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по модулю, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Автоматизация взаимодействий с обучающимися.

1. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
2. Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса: нет

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии, договора
MS Windows Professional 7	60816218 договор №Tr000043844 от 22.09.15г.
Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.
LibreOffice	свободно распространяемая
7-zip	свободно распространяемая
Fast Stone ImageViewer	свободно распространяемая
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемая
VLC media player	свободно распространяемая
ImageBurn	свободно распространяемая
DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемая

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по модулю

Паспорт фонда оценочных средств по модулю для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Общие основы лечебной физической культуры и лечебная физическая культура при заболеваниях и некоторых деформациях опорно-двигательного аппарата	ОПК -1, ОПК –2	Экзамен
2.	Лечебная физическая культура при травмах, заболеваниях суставов и заболеваниях нервной системы	ОПК -1, ОПК –2	
3.	Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, нарушениях обмена веществ и близорукости	ОПК -1, ОПК –2,	

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО МОДУЛЮ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОПК 1	готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	знать	
		1.Организацию работы по ЛФК в лечебно-профилактических учреждениях;	ОПК1 31
		2.Методику оздоровительных физкультурно-спортивных занятий с различными группами населения;	ОПК1 32

		3.Основы методики ЛФК при различных заболеваниях	ОПК1 З3
		уметь	
		1.Проводить групповые и индивидуальные занятия по лечебной гимнастике;	ОПК1 У1
		2.Проводить работу среди различных групп населения по широкому использованию средств и методов физической культуры в целях сохранения и укрепления здоровья;	ОПК1 У2
		3.Осуществлять профилактику различных заболеваний средствами и методами ЛФК.	ОПК1 У3
		владеть	
		1.Осуществления консультаций по самостоятельному применению методик лечебной физкультуры	ОПК1В1
		2.Навыками составления индивидуальных программ лечебной гимнастики при проведении физкультурно-оздоровительных занятий;	ОПК1В2
		3.Методиками проведения занятий ЛФК при различных заболеваниях	ОПК1В3
ОПК 2	способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	Знать	
		1. Организационно-методические основы преподавания физической культуры учащимся специальной медицинской группы;	ОПК2 З1
		2.Механизмы лечебного действия физических упражнений при различных заболеваниях	ОПК2 З2
		3.Этиологию и патогенез заболеваний, в лечении которых используется ЛФК.	ОПК2 З3
		Уметь	
		1.Разрабатывать схемы и комплексы лечебной и гигиенической гимнастики для учащихся, занимающихся в специальной медицинской	ОПК2 У1

		группе.	
		2.Использовать различные средства ЛФК в лечении заболеваний и травм	ОПК2У2
		3.Проводить занятия по профилактике функциональных отклонений и заболеваний ОДА у учащихся.	ОПК2 У3
		владеть	
		1.Навыками нормирования нагрузки и обеспечения контроля за функциональным состоянием занимающихся во время занятий ЛФК в зависимости от тяжести заболевания, пола и возраста.	ОПК2 В1
		2.Мтодами определения основных показателей, позволяющих оценить эффективность лечебной физической культуры.	ОПК2 В2
		3.Навыками осуществления контроля за санитарно-гигиеническим состоянием мест проведения занятий ЛФК и сохранностью инвентаря.	ОПК2 В3

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

1	Предмет и задачи ЛФК. Значение ЛФК в комплексном лечении заболеваний и травм, в реабилитации спортсменов.	ОПК1 31 ОПК1 У3
2	Механизмы лечения действия физических упражнений. Показания и противопоказания к ЛФК.	ОПК1 У3 ОПК1В1 ОПК2 32
3	Средства и формы ЛФК. Лечебная гимнастика как основная форма ЛФК.	ОПК1 У1 ОПК2У2
4	Периоды и продолжительность курсового проведения ЛФК. Двигательные режимы.	ОПК1 У1 ОПК2 В1

5	Классификация физических упражнений в ЛФК.	ОПК2 32
6	Организация работы инструктора-методиста по ЛФК. Организация работы отделения (кабинета) ЛФК.	ОПК1 31 ОК1 У2 ОПК2 В3
7	Дозирование и критерии величины физической нагрузки в ЛФК. Контроль за переносимостью и эффективностью ЛФК.	ОПК1В1 ОПК2 В1
8	Нетрадиционные формы занятий в ЛФК (фитбол-гимнастика, «сухие бассейны», современные тренажерные комплексы, Модуль-игра и т.п.).	ОПК1 У1 ОПК1 У2 ОПК1В2
9	Осанка. Характеристика нарушений осанки. Предупреждение дефектов осанки в детском возрасте.	ОПК1 У3 ОПК2 33
10	Организационно-методические требования к проведению занятий при нарушениях осанки.	ОПК1 У1
11	Методика ЛФК при различных видах дефектов осанки.	ОПК1 33 ОПК1В3
12	Методика оценки функционального состояния опорно-двигательного аппарата.	ОПК1 У3 ОПК1В3 ОПК2 В2
13	Плоскостопие, классификация, диагностика.	ОПК2 33
14	Методика ЛФК для укрепления сводов стопы и лечения плоскостопия.	ОПК1 33 ОПК1В3
15	Сколиозы. Этиология, формы, степень выраженности. Профилактика и лечение детей со сколиозами.	ОПК1 У3 ОПК2 33
16	Методика ЛФК при сколиозах. Рациональная схема построения занятий ЛФК при сколиозе.	ОПК1 33 ОПК1В3
17	Клинико-физиологическое обоснование применения средств ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и органов дыхания.	ОПК1 У3 ОПК2 32

18	Формирование навыков произвольного управления дыханием. Основные характеристики рационального дыхания.	ОПК1 ЗЗ ОК1 УЗ ОК1ВЗ
19	Краткая характеристика заболеваний органов дыхания. Механизм нарушения внешнего дыхания при заболеваниях органов дыхания. Дыхательная и легочно-сердечная недостаточность, причины, классификация.	ОПК2 ЗЗ
20	Краткая характеристика бронхиальной астмы, методика ЛФК. Бронхиальная астма физического усилия.	ОПК1 ЗЗ ОПК1ВЗ ОПК2 ЗЗ
21	Метод волевой ликвидации глубокого дыхания по Бутейко, парадоксальная гимнастика Стрельниковой.	ОПК1 ЗЗ ОПК1 УЗ ОПК1В1
22	Основные принципы методики ЛФК при заболеваниях органов дыхания.	ОПК1 ЗЗ ОПК1ВЗ
23	Краткая характеристика основных заболеваний сердца и сосудов. Недостаточность кровообращения, ее стадии, виды.	ОПК2 ЗЗ
24	Общие принципы методики ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Экстракардиальные факторы кровообращения.	ОПК1 ЗЗ ОПК1 УЗ ОПК1ВЗ
25	Особенности методики ЛФК при заболеваниях вен (варикозном расширении вен, тромбофлебите).	ОПК1 ЗЗ ОПК1ВЗ
26	Понятие о нейроциркуляторной дистонии (НЦД). Основные принципы методики ЛФК при НЦД.	ОПК1 ЗЗ ОПК1ВЗ ОПК2 ЗЗ
27	Лечебная физическая культура при ревматизме и пороках сердца. Показания и противопоказания. Методика ЛФК на различных этапах восстановительного лечения.	ОПК1 ЗЗ ОПК1ВЗ
28	Лечебная физическая культура при гипер- и гипотонической болезни. Показания и	ОПК1 ЗЗ ОПК1ВЗ

	противопоказания.	
29	Вялые и спастические параличи, методика ЛФК при их лечении.	ОПК1 33 ОПК1В3
30	Детский церебральный паралич. Методика ЛФК при детском церебральном параличе.	ОПК1 33 ОПК1В3
31	Характеристика заболеваний суставов воспалительного и дегенеративного характера. Заболевания суставов и околосуставных тканей у спортсменов.	ОПК2 33
32	Методика ЛФК при артритах .	ОПК1 33 ОПК1В3
33	Методика ЛФК при артрозах.	ОПК1 33 ОПК1В3
34	Остеохондроз позвоночника. Клинические проявления, методика ЛФК в различные периоды заболевания.	ОПК1 33 ОПК1В3 ОПК2 33
35	Краткая характеристика ожирения у детей школьного возраста. Методика и механизм лечебного действия физических упражнений при ожирении.	ОПК1 33 ОПК1В3
36	Краткая характеристика сахарного диабета, особенности у детей школьного возраста. Методика и механизм лечебного действия физических упражнений при сахарном диабете.	ОПК1 33 ОПК1В3 ОПК2 33
37	Классификация переломов костей, диагностика и современные методы лечения.	ОПК2 33
38	Методика ЛФК при переломах длинных трубчатых костей.	ОПК1 33 ОПК1В3 ОПК2У2
39	ЛФК при внутрисуставных переломах (при травмах коленного сустава и повреждениях менисков).	ОПК1 33 ОПК1В3

40	Особенности реабилитации спортсменов после травм и заболеваний опорно-двигательного аппарата.	ОПК1 ЗЗ ОПК1В3 ОПК2У2
41	Комплектование специальных медицинских групп в школе. Средства и формы физического воспитания в специальных медицинских группах.	ОПК1 У2 ОПК2 ЗЗ ОПК2 У3 ОПК2 У1
42	Организация и проведение занятий в специальных медицинских группах в школе (структура урока, дозирование нагрузок, плотность занятий).	ОПК1 У1 ОПК1В2 ОПК2 З1 ОПК2 У1
43	ЛФК при близорукости. Коррекция и профилактика нарушений зрения.	ОПК1 ЗЗ ОПК1 У3 ОК1В3
44	Особенности занятий физической культурой с гиперактивными и гипоактивными детьми.	ОПК1 З2 ОПК1 У2 ОПК1В2
45	ЛФК при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.	ОПК1 ЗЗ ОПК1В3
46	Методика ЛФК при переломах позвоночника.	ОПК1 ЗЗ ОПК1В3
47	Методика ЛФК при переломах костей таза.	ОПК1 ЗЗ ОПК1В3
48	ЛФК при заболеваниях и повреждениях периферической нервной системы.	ОПК1 ЗЗ ОПК1В3
49	ЛФК для детей с врожденной аномалией развития (врожденный вывих бедра, врожденная косолапость, врожденная мышечная кривошея).	ОПК1 ЗЗ ОПК1В1 ОПК1В3
50	Оздоровительная физическая культура для лиц среднего и пожилого возраста.	ОПК1 З2 ОПК1 У2 ОПК1В1 ОПК1 У3 ОПК1В2

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Отлично» (5) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4) - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2) - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.