

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
физической культуры и спорта
доцент П.В. Левин


«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«СПОРТИВНОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ»

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: **44.03.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) подготовки: **Физическая культура**

Форма обучения: **очная**

Срок освоения ОПОП: **нормативный – 4 года**

Факультет: **физической культуры и спорта**

Кафедра: Медико-биологических и психологических основ физического воспитания

Рязань 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Спортивное краеведение» являются формирование у обучающихся общекультурных и общепрофессиональных компетенций в области спортивного краеведения на примере местного материала с позиции патриотизма, престижа, национальной гордости.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Спортивное краеведение» Б1.В.ДВ.1 относится к Дисциплинам по выбору Вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

История

История физической культуры и спорта

2.3. Перечень последующих дисциплин и модулей, для которых необходимы знания, умения, владение, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Основы здорового образа жизни;
- Преддипломная практика

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

Изучение данной дисциплины, направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<ul style="list-style-type: none"> – истоки зарождения физической культуры и спорта в Рязанской области, – имена рязанцев, стоящих у истоков развития русского и советского спорта, – знать история зарождения и развития олимпийского и параолимпийского движения в стране 	<ul style="list-style-type: none"> – определять вехи в развитии отдельных видов спорта в Рязанской области; – определять роль земляков-рязанцев в становлении различных видов спорта; – определять роль физической культуры и спорта в жизни известных рязанцев 	<ul style="list-style-type: none"> – знаниями по истории развития отдельных видов спорта; – знаниями по истории становления физической культуры и спорта в Рязанской области; – знаниями по участию рязанских спортсменов в соревнованиях высшего уровня
2.	ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – основы организации и виды самостоятельной работы студента; – основы работы с литературными источниками; – основы работы в информационной среде. 	<ul style="list-style-type: none"> – планировать свою деятельность по изучению и решению задач изучаемой дисциплины; – создавать мотивации к изучению дисциплины; – использовать полученные знания в профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> – организацией планирования своей учебно-познавательной деятельности; – анализом самооценки своей учебно-познавательной деятельности; – мотивацией к своей учебно-познавательной деятельности

2.5. Карта компетенций дисциплины

Наименование дисциплины	«Спортивное краеведение»				
Цель	формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных компетенций в области спортивного краеведения на примере местного материала с позиции патриотизма, престижа, национальной гордости.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции					
Компетенции		Перечень компонентов	Технология формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – истоки зарождения физической культуры и спорта в Рязанской области, – имена рязанцев, стоящих у истоков развития русского и советского спорта, – знать история зарождения и развития олимпийского и параолимпийского движения в стране <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять вехи в развитии отдельных видов спорта в Рязанской области; – определять роль земляков-рязанцев в становлении различных видов спорта; – определять роль физической культуры и спорта в жизни известных рязанцев. <p>Владеть:</p>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>СРС</p>	<p>Собеседование</p> <p>Реферат</p> <p>Контрольная работа</p> <p>ИДЗ</p> <p>Зачет</p>	<p>Пороговый:</p> <p>Основные этапы развития общества, физической культуры и спорта</p> <p>Повышенный:</p> <p>Анализирует основные этапы и закономерности развития общества, физической культуры и спорта</p>

		<ul style="list-style-type: none"> – знаниями по истории развития отдельных видов спорта; – знаниями по истории становления физической культуры и спорта в Рязанской области; – знаниями по участию рязанских спортсменов в соревнованиях высшего уровня 			
Профессиональные компетенции					
ОПК-1	<p>готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы организации и виды самостоятельной работы студента; – основы работы с литературными источниками; – основы работы в информационной среде. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать свою деятельность по изучению и решению задач изучаемой дисциплины; – создавать мотивации к изучению дисциплины; – использовать полученные знания в профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организацией планирования своей учебно-познавательной деятельности; – анализом самооценки своей учебно-познавательной деятельности; – мотивацией к своей учебно-познавательной деятельности 	<p>Лекции Практические занятия СРС</p>	<p>Собеседование Реферат Контрольная работа ИДЗ Зачет</p>	<p>Пороговый: Знает социальную значимость своей будущей профессии и основные мотивации к осуществлению своей профессиональной деятельности.</p> <p>Повышенный: Планирует свою учебно-познавательную деятельность и может ее оценивать и анализировать.</p>

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 4 часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	34	34
В том числе:		-
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	38	38
В том числе		
СРС в семестре	-	-
Курсовой проект (работа)	КП	-
	КР	-
Другие виды СРС	38	38
Работа при подготовке к практическим занятиям	6	6
Выполнение индивидуальных домашних заданий	2	2
Выполнение реферата	2	2
Работа со справочными материалами	6	6
Изучение и конспектирование основной литературы	6	6
Изучение и конспектирование дополнительной литературы	6	6
Работа с энциклопедиями	2	2
Подготовка к сдаче зачета	8	8
Подготовка к собеседованию	4	4
СРС в период сессии	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3
	экзамен (Э)	-
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	72
	зач. ед.	2

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
4	1	Вопросы физического воспитания в XVI – начале XX вв. Физическая культура и спорт в Рязанской губернии в первые годы Советской власти, в 30-40 года XX столетия	Вклад знаменитых рязанцев в развитие краеведения. Военно-прикладные виды физического воспитания. Вопросы физического воспитания на Рязанской земле (средние века). Физическое воспитание в XVI-XIX веках. Физическая культура и спорт в дореволюционной Рязани и губернии. Физическая культура и спорт в Рязанской губернии в первые годы Советской власти, в 30-40 годы XX века.
4	2	Физическая культура и спорт в Рязанской области с середины XX столетия по настоящее время Развитие адаптивного спорта	Физическая культура и спорт в Рязанской области в послевоенные годы (50-60гг. XX столетия). Развитие спорта высших достижений. Физическая культура и спорт в системе ценностных ориентаций выдающихся рязанцев. Рязанцы на чемпионатах Европы, мира, Олимпийских Играх.

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего	
4	1	Вопросы физического воспитания в XVI – начале XX вв. Физическая культура и спорт в Рязанской губернии в первые годы Советской власти, в 30-40 года XX столетия						
4	1.1.	Введение в спортивное краеведение. Вопросы физического воспитания на Рязанской земле (средние века).	2	-		2	4	1 неделя Собеседование
4	1.2.	Физическое воспитание в XVI-XIX веках.	2	-	2	2	6	2, 3 неделя Собеседование
4	1.3.	Физическая культура и спорт в дореволюционной Рязани и губернии.	2	-	2	6	10	4,5 неделя И ДЗ
4	1.4.	Физическая культура и спорт в Рязанской губернии в первые годы Советской власти, в 30-40-е года XX столетия.	2	-	2	2	6	6, 7 неделя Работа на практическом занятии, И ДЗ

4		Раздел дисциплины № 1	8	-	6	12	26	
4	2	Физическая культура и спорт в Рязанской области с середины XX столетия по настоящее время Развитие адаптивного спорта						
4	2.1.	Физическая культура и спорт в Рязанской области в послевоенные годы (50-60-е гг. XX столетия).	2	-	2	4	8	8, 9 неделя Работа на практическом занятии, Собеседование
4	2.2.	Физическая культура и спорт в системе ценностных ориентаций выдающихся рязанцев.	4	-	2	8	14	10-12 неделя Работа на практическом занятии, И ДЗ
4	2.3.	Знаменитые рязанцы – воспитанники ДОСААФ СССР и РосТО РФ. Космонавты и Рязанский край.		-	2	4	6	13 неделя Собеседование
4	2.4.	Использование естественных и природных факторов Рязанского края, Рязанской Мещеры для занятий прикладными видами спорта.		-	2	4	6	14 неделя Реферат, собеседование
4	2.5.	Олимпийское движение в России. Рязанцы на чемпионатах мира, Европы и Олимпийских играх.	2	-	4	6	12	15-17 неделя Реферат, собеседование Контрольная работа
4		Раздел дисциплины № 2	8	-	12	26	46	
4		ИТОГО за семестр	16	-	18	38	72	зачет

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Курсовые работы не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ Работы	Наименование разделов дисциплины	Виды СРС	Всего часов
4	1	Вопросы физического воспитания в XVI – начале XX вв. Физическая культура и спорт в Рязанской губернии в первые годы Советской власти, в 30-40 года XX столетия	Работа при подготовке к практическим занятиям	2
			Выполнение индивидуальных домашних заданий	2
			Выполнение реферата	2
			Работа со справочными материалами	2
			Изучение и конспектирование основной литературы	2
			Изучение и конспектирование дополнительной литературы	2
			<i>Раздел дисциплины № 1</i>	12
4	2	Физическая культура и спорт в Рязанской области с середины XX столетия по настоящее время	Работа при подготовке к практическим занятиям	4
			Работа со справочными материалами	4
			Работа с энциклопедиями	2
			Изучение и конспектирование основной литературы	4
			Изучение и конспектирование дополнительной литературы	4
			Подготовка к сдаче зачета	4
			Подготовка к собеседованию	4
			<i>Раздел дисциплины № 2</i>	26
			ИТОГО	38

3.2. График работы студента

Семестр 4

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Контрольная работа	Кнр																	Кнр
Собеседование	Сб	Сб	Сб	Сб					Сб	Сб				Сб	Сб	Сб	Сб	
Индивидуальные домашние задания	ИДЗ				ИДЗ	ИДЗ	ИДЗ	ИДЗ			ИДЗ	ИДЗ	ИДЗ					
Реферат	Реф														Реф	Реф	Реф	

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

В организации самостоятельного изучения тем (вопросов) дисциплины, законодательства РФ, выполнении индивидуальных домашних заданий, обучающимся помогут:

- Учебники и учебно-методические пособия библиотеки университета, имеющиеся на кафедре медико-биологических и психологических основ физического воспитания;
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»;
- Информационно-справочные и поисковые системы.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Умение самостоятельно работать по изучению программного материала по публикациям в местной и центральной печати, энциклопедических справочниках, книгах, интернет-ресурсах, посвященных становлению физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры, олимпийского и паралимпийского движения, знаменитым рязанцам. Предусмотрена работа в «Музее спортивной славы», «Музее В.И. Срезневского», «Музее С.А. Есенина».

В процессе обучения студенту необходимо:

1. Проводить работу по лекционному материалу с подготовкой к практическим занятиям.
2. Выполнять самостоятельную работу, предполагающую выполнение заданий, выдаваемых преподавателем по теме лекционного материала и практических занятий, используя рекомендуемую литературу.
3. Готовиться к защите реферата и сдаче зачета по вопросам, предлагаемым преподавателем.

Самостоятельная работа студентов требует специальных умений:

- умение составлять разумный режим работы;
- умение работать над информацией (составлять план текста, находить справочные сведения, выделять главную мысль);
- умение производить основные мыслительные операции: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д.;
- умение работать в библиотеке, пользоваться каталогами;
- умение преодолевать внутренние и внешние трудности.

Для самостоятельной работы большое значение имеет компьютерное обучение. Важным этапом является и организация контроля знаний. Это собеседование, контрольные проверки и др.

Проверка знаний студентов проводится в течение всего периода изучения предмета. Оценка успеваемости определяется на основании сдачи зачета.

В зачетные требования входят знания истории становления физической культуры, адаптивной физической культуры в Рязанской области, России и за

рубежом, исторические вехи в развитии олимпийского и паралимпийского движения, знания приоритетов рязанцев в различных видах спорта.

Основным результатом освоения дисциплины является готовность студента осуществлять педагогическую деятельность с использованием всего багажа знаний и умений в области спортивного краеведения.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ

1. Краеведческая наука. Введение в спортивное краеведение.
2. Вклад знаменитых рязанцев в развитие краеведения.
3. Выдающиеся люди о краеведении (их связь с рязанским краем).
4. История краеведения в крае.
5. Рукописи общества исследователей рязанского края 20-х годов 20-ого века.
6. Труды Рязанской ученой архивной комиссии.
7. Отчеты Рязанского общества любителей конского бега.
8. Комплексное и отраслевое школьное краеведение.
9. Физическая культура и спорт в дореволюционной Рязани и губернии.
10. Олимпийское и паралимпийское движение в России.
11. Постановление об историческом краеведении.
12. Физическая культура дворянства в Рязанском крае 18-19 вв.
13. Физическое развитие в рязанском крае в начале-середине 19 века.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

5.1. Основная литература

Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Семестр	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
			В библиотеке	На кафедре
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
1. Голощапов Б.Р. История физической культуры и спорта: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. Москва: Академия, 2007.	4	1, 2	10	1
2. Григорьев В.Н. История Рязанского спорта. Рязань: РИНФО. 2005	4	1, 2	2	2
3. История Рязанского спорта. Под ред. Григорьева В.Н. Рязань: РИНФО. 2007	4	1, 2	2	2
4. Рязанская энциклопедия. Справочный материал. Том № 10. ФКиС –Рязань. 1993	4	1, 2		1

5.2. Дополнительная литература

Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Семестр	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
			В библиотеке	На кафедре
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Гнеденко Г.А. Любимый спорт: воспоминания – Рязань: Изд-во «Ваганты», 2012. – 48 с.	4	1, 2		1
Григорьев В.Н. Рязанскому хоккею – 50 лет. – Рязань: РИНФО, 1999. – 169 с.	4	1, 2		1
Нечушкин А.В. От футбола до хоккея. – Щацк, ООО «Щацкая типография», 2003. – 165 с.	4	1, 2		1
Гамзин П.И., Матыцин Ю.А. Рязанскому футболу 100 лет. – Рязань: Московская полиграфия, 2011 – 44 с.	4	1, 2		1

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Страница Государственного комитета РФ по физической культуре, спорту и туризму - <http://www.infosport.ru/minsport/>
2. Сайт Олимпийского комитета России - <http://www.olympic.ru/>
3. Сайт ЗАО “Инфоспорт” - <http://www.infosport.ru/>
4. Сайт международного телекоммуникационного канала “Евроспорт” - <http://www.eurosport.com/>
5. Страница Комитета Государственной Думы РФ по охране здоровья и спорту - <http://www.akdi.ru/gd/progr/sport.HTM>
6. Официальный сайт Президента России. - <http://www.kremlin.ru/>
7. Официальный сайт Совет Федерации РФ <http://www.council.gov.ru/>
8. Официальный сайт Государственная Дума РФ <http://www.duma.gov.ru/>
9. Официальный сайт - Правительство Рязанской области - <http://www.ryazanreg.ru/>
10. Официальный сайт Рязанской областной Думы - <http://www.duma.ryazan.net/>
11. Официальный сайт Администрации города Рязани - <http://www.admrzn.ru/>
12. Официальный сайт Рязанской городской Думы - <http://www.rgdrzn.ru/>
13. Портал электронной библиотеки - <http://www.ihtik.lib.ru/>
14. Электронная библиотека студента «КнигаФонд» - <http://www.knigafund.ru/>
15. Портал электронной библиотеки - <http://www.elibrary.ru/>
16. Журнал «Физкультура и спорт» - <http://www.fismag.ru>
17. Журнал «Физическая культура в школе» - <http://www.shkola-press.ru>
18. Журнал «Теория и практика физической культуры» – <http://www.teoriya.ru>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения лекций (видеопроектор, экран настенный по необходимости). Компьютерный класс (для выполнения компьютерных тестов).

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию:
отсутствует.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интерактивные занятия стандартом ФГОС ВО не предусмотрены

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.) и др.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	<i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций
- возможность консультирования обучающихся преподавателями посредством электронной почты

**10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ,
ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ
ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ
СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

**Перечень информационных технологий (лицензионное программное
обеспечение, информационно-справочные системы)**

Название ПО	№ лицензии, договора
MS Windows Professional 7	60816218 договор №Tr000043844 от 22.09.15г.
Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.
LibreOffice	свободно распространяемая
7-zip	свободно распространяемая
Fast Stone ImageViewer	свободно распространяемая
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемая
VLC media player	свободно распространяемая
ImageBurn	свободно распространяемая
DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемая

11. Иные Сведения

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине**

***Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине
для промежуточного контроля успеваемости***

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочных средств
1.	Вопросы физического воспитания в XVI – начале XX вв. Физическая культура и спорт в Рязанской губернии в первые годы Советской власти, в 30-40 года XX столетия	ОК-2, ОПК-2	Зачет
2.	Физическая культура и спорт в Рязанской области с середины XX столетия по настоящее время Развитие адаптивного спорта		

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ**

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК- 2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать	
		– истоки зарождения физической культуры и спорта в Рязанской области,	ОК-2 31
		– имена рязанцев, стоящих у истоков развития русского и советского спорта,	ОК-2 32
		– знать история зарождения и развития олимпийского и параолимпийского движения в стране	ОК-2 33
		Уметь	
		– определять вехи в развитии отдельных видов спорта в Рязанской области;	ОК-2 У1
		– определять роль земляков-рязанцев в становлении различных видов спорта;	ОК-2 У2
		– определять роль физической культуры и спорта в жизни известных рязанцев	ОК-2 У3
		Владеть	
– знаниями по истории развития	ОК-2 В1		

		отдельных видов спорта	
		– знаниями по истории становления физической культуры и спорта в Рязанской области	ОК-2 В2
		– знаниями по участию рязанских спортсменов в соревнованиях высшего уровня	ОК-2 В3
ОПК-1	Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	Знать	
		– основы организации и виды самостоятельной работы студента	ОПК-1 31
		– основы работы с литературными источниками	ОПК-1 32
		– основы работы в информационной среде	ОПК-1 33
		Уметь	
		– планировать свою деятельность по изучению и решению задач изучаемой дисциплины	ОПК-1 У1
		– создавать мотивации к изучению дисциплины	ОПК-1 У2
		– использовать полученные знания в профессиональной деятельности	ОПК-1 У3
		Владеть	
		– организацией планирования своей учебно-познавательной деятельности	ОПК-1 В1
		– анализом самооценки своей учебно-познавательной деятельности	ОПК-1 В2
– мотивацией к своей учебно-познавательной деятельности	ОПК-1 В3		

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№ п/п	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Физическое воспитание в рязанском фольклоре и древнерусской литературе	ОК-2 31, 32, У1, В1; ОПК-1 32, У3
2	Традиционные народные средства физического воспитания	ОК-2 31, У3, В1, В2
3	Физическое воспитание и спорт в XVIII – XIX вв. Петр I и физическое воспитание дворян.	ОК-2 32, 33, У2, В3, ОПК-1 32, 33, У3, В1
4	Физическая культура в жизни Енгальчева П.Н.	ОК-2 32, 33, У2, В3, ОПК-1 32, 33, У3, В1
5	Физическая культура в жизни выдающихся земляков: Венюков М.И., Скобелев М.Д., Семенов-Тянь-Шанский П.П.	ОК-2 32, 33, У2, В3, ОПК-1 32, 33, У3, В1
6	Срезневский В.И. – первый председатель Российского Олимпийского комитета	ОК-2 32, 33, У2, В3, ОПК-1 32, 33, У3, В1
7	Становление спорта в Рязанском крае.	ОК-2 31, У1, В1, В2; ОПК-1 31, 32, 33, У1, У3, В3
8	Комиссия по устройству разумных развлечений для детей. Чернышов А.В.	ОК-2 32, У2, У3, В2, ОПК-1 32, 33, У1, В1, В2

9	Рязанское спортивное общество	ОК-2 31, 32, 33, У1, У2, У3, В2, В3; ОПК-1 31, 32, 33, У1, У3, В3
10	Рязанское общество любителей конского бега. Рязанский губернский военно-спортивный комитет	ОК-2 32, У2, У3, В1, В2, ОПК-1 32, У3, В3
11	Рюмина Роцца – городской стадион	
12	Физическое воспитание учащихся в дореволюционной Рязани.	ОК-2 31, 32, У2, У3, В1, В2; ОПК-1 31, 32, 33, У1, У2, У3, В1, В2, В3
13	Рязанская Духовная семинария. Первая мужская гимназия. Александровская учительская семинария. Рязанское духовное училище.	ОК-2 31, 32, У2, У3, В1, В2; ОПК-1 31, 32, 33, У1, У2, У3, В1, В2, В3
14	Физическое воспитание в системе начального народного образования (конец XIX – начало XX века).	ОК-2 31, 32, У2, У3, В1, В2; ОПК-1 31, 32, 33, У1, У2, У3, В1, В2, В3
15	Рязанское общество народных развлечений.	ОК-2 31, 32, У2, У3, В1, В2; ОПК-1 31, 32, 33, У1, У2, У3, В1, В2, В3
16	Сокольская гимнастика	ОК-2 31, 32, У2, У3, В1, В2; ОПК-1 31, 32, 33, У1, У2, У3, В1, В2, В3
17	Физическое воспитание в 1920 – 1940 гг.	ОК-2 31, 32, У2, У3, В1, В2; ОПК-1 31, 32, 33, У1, У2, У3, В1, В2, В3
18	Выдающиеся спортсмены 1920 – 1930-х годов.	ОК-2 32, 33, У2, У3, В2, В3; ОПК-1 32, 33, У1, У3, В3
19	Физическая культура и спорт в 1950 – 1960-е годы.	ОК-2 32, 33, У2, У3, В2, В3; ОПК-1 32, 33, У1, У3, В3
20	Знаменитые рязанцы и физическая культура. И.П. Павлов, К.Э. Циолковский, С.А. Есенин, С.С. Бирюзов, А.С. Пирогов	ОК-2 32, У3, В2, ОПК-1 31, 32, 33, У1, У2, У3, В1, В2, В3
21	Знаменитые рязанцы – воспитанники ДОСААФ СССР и РОСТО РФ.	ОК-2 32, У3, В2, ОПК-1 31, 32, 33, У1, У2, У3, В1, В2, В3
22	Космонавты и Рязанский край	ОК-2 32, У3, В2, ОПК-1 31, 32, 33, У1, У2, У3, В1, В2, В3
23	Развитие спорта высших достижений (1960 – 2016 гг.)	ОК-2 32, У3, В2, ОПК-1 31, 32, 33, У1, У2, У3, В1, В2, В3
24	Рязанцы на Олимпийских играх	ОК-2 32, У3, В2, ОПК-1 31, 32, 33, У1, У2, У3, В1, В2, В3
25	Использование естественных и природных факторов края, Рязанской Мещеры для занятий прикладными видами спорта.	ОК-2 32, У3, В2, ОПК-1 31, 32, 33, У1, У2, У3, В1, В2, В3

26	Становление и развитие паралимпийского спорта в регионе	ОК-2 32, У3, В2, ОПК-1 31, 32, 33, У1, У2, У3, В1, В2, В3
----	---	---

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются «зачтено», «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

Зачтено - соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Не зачтено - выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.