

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
физической культуры и спорта  
доцент П.В. Левин

  
«30» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**  
**ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»**

Уровень основной профессиональной образовательной программы:  
**бакалавриат**

Направление подготовки: **44.03.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) подготовки: **Физическая культура**

Форма обучения: **очная**

Срок освоения ОПОП: **нормативный – 4 лет**

Факультет: **физической культуры и спорта**

Кафедра: **Теории и методики физического воспитания и спортивных дисциплин**

Рязань, 2019

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины «Материально-техническое обеспечение физической культуры и спорта» являются формирование компетенций в сфере физкультурно-спортивных сооружений; знакомство с основными понятиями, проблемами и направлениями в современном материально-техническом обеспечении физической культуры в России и за рубежом.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВУЗА**

**2.1. Дисциплина** «Материально-техническое обеспечение физической культуры и спорта» относится к Дисциплинам по выбору Вариативной части Блоку 1 (Б.1.В.ДВ.11).

**2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:**

- Судейский практикум
- Основы школьной гигиены
- Гигиена физического воспитания

**2.3. Перечень последующих дисциплин и модулей, для которых необходимы знания, умения, владение, формируемые данной дисциплиной:**

- Производственная практика – Преддипломная практика

**2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-6	способность к самоорганизации и самообразованию	1. различные формы коммуникации в учебной и профессиональной деятельности 2. историческое наследие физической культуры и спорта 3. формы самостоятельной работы по изучаемой дисциплине	1. объяснять назначение спортивных сооружений 2. выполнять творческие задания и коллективные проекты 3. логически строить устную и письменную речь	1. различными способами вербальной и невербальной коммуникации 2. различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности. 3. средствами и методами самообразования и самоконтроля
2.	ПК-7	способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать	1. историю становления и развития отечественных спортивных сооружений 2. современные технологии в области спортивных сооружений. 3. правила соревнований по видам спорта	1. использовать приемы взаимодействия с различными субъектами педагогического процесса 2. интегрировать методы и средства информации о достижениях спортивных сооружений	1. практическими знаниями и навыками проведения занятий на спортивных сооружениях 2. приемами агитационно-пропагандистской работы. 3. основами речевой профессиональной культуры.

		их творческие способности		3. применять знания по изучаемой дисциплине на практике	
3	ПКВ-2	способность организации занятий физическими упражнениями с учетом санитарно-гигиенических требований и норм	1. основные термины и понятия в спортивных сооружениях 2. классификацию спортивных сооружений 3. гигиенические аспекты спортивных сооружений	1. проводить анализ материально-технического обеспечения мест занятий физической культурой и спортом. 2. формировать профессиональные задачи и находить пути их решения 3. создавать педагогически целесообразную безопасную образовательную среду	1. формами использования материала для формирования у детей потребности к физкультурно-спортивной деятельности. 2. технологиями, методами, приёмами, формами осуществления педагогической деятельности 3. способами реализации проектной и инновационной деятельности

## 2.5. Карта компетенций дисциплины

Наименование дисциплины	<b>«Спортивные сооружения»</b>				
Цели	формирование компетенций в сфере физкультурно-спортивных сооружений; знакомство с основными понятиями, проблемами направлениями в современном материально-техническом обеспечении физической культуры в России и за рубежом.				
<b>В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие</b>					
<b>Общекультурные компетенции</b>					
Компетенции		Перечень компонентов	Технология формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
ОК-6	способность к	<b>Знать</b>	Лекции	Собеседование	<b>Пороговый:</b>

	самоорганизации и самообразованию	<p>1. различные формы коммуникации в учебной и профессиональной деятельности</p> <p>2. историческое наследие физической культуры и спорта</p> <p>3. формы самостоятельной работы по изучаемой дисциплине</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>1. объяснять назначение спортивных сооружений</p> <p>2. выполнять творческие задания и коллективные проекты</p> <p>3. логически строить устную и письменную речь</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>1. различными способами вербальной и невербальной коммуникации</p> <p>2. различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности.</p> <p>3. средствами и методами самообразования и самоконтроля</p>	Практические занятия СРС	Домашняя работа Тестирование Зачет	<p>Знать классификацию спортивных сооружений</p> <p><b>Повышенный:</b> Уметь выполнять творческие задания и коллективные проекты.</p>
<b>Профессиональные компетенции</b>					
ПК-7	способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность	<p><b>Знать:</b></p> <p>1. историю становления и развития отечественных спортивных сооружений</p> <p>2. современные технологии в области спортивных сооружений.</p> <p>3. правила соревнований по видам спорта</p> <p><b>Уметь:</b></p>	Лекции Практические занятия СРС	Собеседование Домашняя работа Тестирование Зачет	<p><b>Пороговый:</b> Знать основы материально-технического обеспечения видов спорта</p>

	обучающихся, развивать их творческие способности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. использовать приемы взаимодействия с различными субъектами педагогического процесса</li> <li>2. интегрировать методы и средства информации о достижениях спортивных сооружений</li> <li>3. применять знания по изучаемой дисциплине на практике</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. практическими знаниями и навыками проведения занятий на спортивных сооружениях</li> <li>2. приемами агитационно-пропагандистской работы.</li> <li>3. основами речевой профессиональной культуры.</li> </ol>			<p><b>Повышенный:</b></p> <p>Уметь на практике применение полученные знания, умения и навыки в организации соревнований по видам спорта.</p>
ПКВ-2	способность организации занятий физическими упражнениями с учетом санитарно-гигиенических требований и норм	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. основные термины и понятия в спортивных сооружениях</li> <li>2. классификацию спортивных сооружений</li> <li>3. гигиенические аспекты спортивных сооружений</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. проводить анализ материально-технического обеспечения мест занятий физической культурой и спортом.</li> <li>2. формировать профессиональные задачи и находить пути их решения</li> <li>3. создавать педагогически целесообразную</li> </ol>	Лекции Практические занятия СРС	Собеседование Домашняя работа Тестирование Зачет	<p><b>Пороговый:</b></p> <p>Понимать значение материально-технического обеспечения в области физической культуры и спорта.</p> <p><b>Повышенный:</b></p> <p>Уметь использовать полученные знания и навыки в обеспечении безопасности на</p>

	<p>безопасную образовательную среду</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. формами использования материала для формирования у детей потребности к физкультурно-спортивной деятельности.</li><li>2. технологиями, методами, приёмами, формами осуществления педагогической деятельности</li><li>3. способами реализации проектной и инновационной деятельности</li></ol>		<p>физкультурно-спортивных объектах</p>
--	--	--	---

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 8
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>		<b>34</b>	<b>34</b>
В том числе:			
Лекции (Л)		<b>8</b>	<b>8</b>
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)		<b>26</b>	<b>26</b>
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>		<b>38</b>	<b>38</b>
В том числе		-	-
<b>СРС в семестре</b>			
Курсовой проект (работа)	-	-	-
	-	-	-
<b>Другие виды СРС</b>		<b>38</b>	<b>38</b>
Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы		<b>12</b>	<b>12</b>
Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)		<b>6</b>	<b>6</b>
Работа при подготовке к практическим занятиям		<b>8</b>	<b>8</b>
Выполнение индивидуальных домашних заданий		<b>8</b>	<b>8</b>
Выполнение тестов		<b>4</b>	<b>4</b>
<b>СРС в период сессии</b>		-	-
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	<b>3</b>	<b>3</b>
	экзамен (Э)	-	-
<b>ИТОГО: общая трудоемкость</b>	часов	<b>72</b>	<b>72</b>
	зач. ед.	<b>2</b>	<b>2</b>



## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
8	1	<b>Материально-техническое обеспечение плоскостных спортивных сооружений</b>	Введение. Предмет и задачи дисциплины «Материально-техническое обеспечение физической культуры и спорта». Материально-техническое обеспечение открытых плоскостных спортивных сооружений. Материально-техническое обеспечение мест проведения занятий по лыжному спорту. Катки, конькобежные дорожки.
8	2	<b>Материально-техническое обеспечение объемных спортивных сооружений</b>	Материально-техническое обеспечение спортивных залов, в том числе спортивных залов общеобразовательных школ. Материально-техническое обеспечение мест проведения занятий по плаванию.
8	3	<b>Материально-техническое обеспечение и техника безопасности эксплуатации спортивных сооружений</b>	Учебное оборудование и инвентарь (стандартное и нестандартное). Правила и нормы эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и инвентаря.

### 2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СРС	Всего	
8	1	<b>Материально-техническое обеспечение плоскостных спортивных сооружений</b>					
8	1.1	Введение. Предмет и задачи дисциплины «Материально-техническое обеспечение физической культуры».	2	2	4	8	1 неделя Работа на семинарском занятии
8	1.2	Материально-техническое обеспечение открытых плоскостных спортивных сооружений.	1	4	6	11	2-3 неделя Работа на семинарском занятии
8	1.3	Материально-техническое обеспечение мест проведения занятий по лыжному спорту. Катки, конькобежные дорожки..	1	4	4	9	4-5 неделя Работа на семинарском занятии, сдача индивидуальных домашних заданий № 1.
<b>8</b>		<b>Раздел дисциплины № 1</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>28</b>	

8	2	<b>Материально-техническое обеспечение объемных спортивных сооружений</b>					
8	2.1	Материально-техническое обеспечение спортивных залов	1	4	7	12	6-7 неделя Работа на семинарском занятии
8	2.2	Материально-техническое обеспечение мест проведения занятий по плаванию.	1	4	7	12	8-9 неделя Работа на семинарском занятии, сдача индивидуальных домашних заданий № 2.
8		<b>Раздел дисциплины № 2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>24</b>	
8	3	<b>Материально-техническое обеспечение и техника безопасности эксплуатации спортивных сооружений</b>					
8	3.1	Учебное оборудование и инвентарь (стандартное и нестандартное).	1	4	6	11	10 неделя Работа на семинарском занятии
8	3.2	Правила и нормы эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и инвентаря.	1	4	4	9	11 неделя Работа на семинарском занятии, тестирование
8		<b>Раздел дисциплины № 3</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	
		<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>	<b>26</b>	<b>38</b>	<b>72</b>	12 неделя <b>Зачет</b>

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Курсовые работы не предусмотрены.

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
8	1	<b>Материально-техническое обеспечение плоскостных спортивных сооружений</b>	Работа при подготовке к практическим занятиям	3
			Выполнение индивидуальных домашних заданий	3
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	3
			Изучение и конспектирование основной литературы	3
			Изучение и конспектирование дополнительной литературы	2
			<b>Раздел дисциплины № 1</b>	<b>14</b>
8	2	<b>Материально-техническое обеспечение объемных</b>	Работа при подготовке к практическим занятиям	3

		<b>спортивных сооружений</b>	Выполнение индивидуальных домашних заданий	3
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	3
			Изучение и конспектирование основной литературы	3
			Изучение и конспектирование дополнительной литературы	2
			<b>Раздел дисциплины № 2</b>	<b>14</b>
8	3	<b>Материально-техническое обеспечение и техника безопасности эксплуатации спортивных сооружений</b>	Работа при подготовке к практическим занятиям	2
			Выполнение индивидуальных домашних заданий	2
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	2
			Подготовка к тестированию	2
			Подготовка к сдаче зачета	2
			<b>Раздел дисциплины № 3</b>	<b>10</b>
<b>ИТОГО в семестре</b>				<b>38</b>



### **3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

#### **3.3.1. Примерные индивидуальные домашние задания**

##### **К разделу №1. «Плоскостные спортивные сооружения»**

1. Бейсбол
2. Регби
3. Теннис
4. Стрельба из лука и арбалета
5. Стрелковый спорт
6. Хоккей с мячом
7. Хоккей на траве
8. Пляжный волейбол
9. Пляжный футбол
10. Лёгкая атлетика: сектор для прыжков с шестом
11. Лёгкая атлетика: сектор для метания молота
12. Лёгкая атлетика: сектор для метания диска
13. Лёгкая атлетика: сектор для метания копья
14. Лёгкая атлетика: беговая дорожка с барьерами
15. Лёгкая атлетика: бег с препятствиями
16. Бобслей
17. Санный спорт
18. Скелетон
19. Крикет
20. Теннис

##### **К разделу №2 «Объемные спортивные сооружения»**

1. Акробатика
2. Бадминтон
3. Бокс
4. Борьба
5. Водное поло
6. Дартс
7. Бильярд
8. Пауэрлифтинг
9. Настольный теннис
10. Тяжёлая атлетика
11. Фехтование
12. Спортивная гимнастика: параллельные брусья
13. Спортивная гимнастика: р/в брусья
14. Спортивная гимнастика: бревно
15. Спортивная гимнастика: козёл
16. Спортивная гимнастика: конь

17. Спортивная гимнастика: конь с ручками
18. Спортивная гимнастика: кольца
19. Спортивная гимнастика: перекладина
20. Художественная гимнастика: ковер для вольных упражнений (5 предметов)
21. Шортрек
22. Кёрлинг
23. Велотрек

### 3.3.2. Примерные тесты

1. Конструктивная длина прямой беговой дорожки.
  - а) 100 м;
  - б) 120 м;
  - в) 130 м.
2. Ширина одной беговой полосы.
  - а) 1,15 м;
  - б) 1,25 м;
  - в) 1,10 м.
3. Радиус виража прямоугольной замкнутой беговой дорожки.
  - а) 20 м;
  - б) 15 м;
  - в) 10 м.

## 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система в Университете не используется

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература

Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Семестр	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	
Физкультурно-спортивные сооружения. Учебное пособие для студ. физкультурно-спортивных специальностей/под общ. ред. Л.В. Аристовой– Москва: СпортАкадем-Пресс, 1999.	8	1,2,3	1	

## 5.2. Дополнительная литература

Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Семестр	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
			В библиотеке	На кафедре
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Николаенко, А.В. Спортивные сооружения, Учебное пособие для студентов фак. физич. воспитания пед. ин-тов. – М.: Просвещение, 1976 . - 271 с.: илл.	8	1,2,3	1	
Легкая атлетика: правила соревнований ВФЛА / В.И. Лахов, В.А. Карацан и др. - М. : Советский спорт, 2003. - 200 с.	8	1,2,3	3	
Физическая культура и спорт. Малая энциклопедия. /Перевод с нем. – М.: «Радуга», 1982. – 374 с.	8	1,2,3	-	1

## 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. ВООК.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: (15.04. 2018)).
2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.04.2018).
3. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С.А. Есенина. Режим доступа: <http://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current> (дата обращения: (15.04. 2018)).
4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.11.2017).
5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа:<http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.04.2018).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 15.04.2018).
7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] :

- официальный сайт / Рос. гос. б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 -. - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.04.2018).
9. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.04.2018).
10. Лань [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа <http://e.lanbook.com> (дата обращения: 20.04.2018).

#### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/> свободный (дата обращения: 15.04.2018).
3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс] : Международный научно-образовательный сайт. - Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
4. Prezentacva.ru [Электронный ресурс]: образовательный портал. - Режим доступа: <http://prezentacva.ru>. свободный (дата обращения: 15.04.2018).
5. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс] : образовательный портал // Инфоурок. - Режим доступа: <https://infourok.ru/biblioteka>. свободный (дата обращения: 15.04.2018).
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. - Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
7. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : [образовательный портал]. - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>. свободный (дата обращения: 15. 04.2018).
8. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс] : электронная энцикл. // Гумер — гуманитарные науки. - Режим доступа: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Pedagog/resspenc/mdexphp](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/resspenc/mdexphp), свободный (дата обращения: 15. 04.2018).
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>. свободный (дата обращения: 15. 04.2018).

#### **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**



**6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:** стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения лекций (видеопроектор, экран настенный по необходимости). Компьютерный класс (для выполнения компьютерных тестов).

**6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:** видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.

**6.3. Требования к специализированному оборудованию:** отсутствует.

**6.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса:** отсутствуют.

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интерактивные занятия стандартом ФГОС ВО не предусмотрены

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекции	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.) и др.
Индивидуальные домашние задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Тестирование	Работа с конспектами лекций, подготовка к тестированию и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на рекомендуемую литературу и др. источники

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций
- возможность консультирования обучающихся преподавателями посредством электронной почты
- компьютерное тестирование

## **10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

### **Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)**

Название ПО	№ лицензии, договора
MS Windows Professional 7	60816218 договор №Tr000043844 от 22.09.15г.
Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.
LibreOffice	свободно распространяемая
7-zip	свободно распространяемая
Fast Stone ImageViewer	свободно распространяемая
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемая
VLC media player	свободно распространяемая
ImageBurn	свободно распространяемая
DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемая

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ «МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ  
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФКиС»**

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине  
для промежуточного контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочных средств
1.	<b>Материально-техническое обеспечение плоскостных спортивных сооружений</b>	ОК-6, ПК-7, ПКВ-2	Зачет
2.	<b>Материально-техническое обеспечение объемных спортивных сооружений</b>		
3.	<b>Материально-техническое обеспечение и техника безопасности эксплуатации спортивных сооружений</b>		

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию	<b>знать</b>	
		1. различные формы коммуникации в учебной и профессиональной деятельности	ОК6 31
		2. историческое наследие физической культуры и спорта	ОК6 32
		3. формы самостоятельной работы по изучаемой дисциплине	ОК6 33
		<b>уметь</b>	
		1. объяснять назначение спортивных сооружений	ОК6 У1
		2. выполнять творческие задания и коллективные проекты	ОК6 У2
		3. логически строить устную и письменную речь	ОК6 У3
		<b>Владеть</b>	
		1. различными способами вербальной и невербальной коммуникации	ОК6 В1
		2. различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности.	ОК6 В2
		3. средствами и методами самообразования и	ОК6 В3

		самоконтроля	
ПКВ-2	способность организации занятий физическими упражнениями с учетом санитарно-гигиенических требований и норм	<b>знать</b>	
		1. основы умений и навыков в спортивных сооружениях	ПКВ2 31
		2. классификацию спортивных сооружений	ПКВ2 32
		3. аспекты спортивных сооружений	ПКВ2 33
		<b>уметь</b>	
		1. проводить анализ спортивных сооружений	ПКВ2 У1
		2. формировать профессиональные задачи и находить пути их решения	ПКВ2 У2
		3. создавать педагогически целесообразную безопасную образовательную среду	ПКВ2 У3
		<b>владеть</b>	
		1. формами использования материала для формирования у детей потребности к физкультурно-спортивной деятельности.	ПКВ2 В1
		2. технологиями, методами, приемами, формами осуществления педагогической деятельности	ПКВ2 В2
		3. способами реализации проектной и инновационной деятельности	ПКВ2 В3
ПК-7	Способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	<b>знать</b>	
		1. историю становления и развития спортивных сооружений.	ПК7 31
		2. современные технологии в области спортивных сооружений.	ПК7 32
		3. приемы взаимодействия с различными субъектами педагогического процесса	ПК7 33
		<b>уметь</b>	
		1. классифицировать спортивные сооружения	ПК7 У1
		2. интегрировать методы и средства информации о достижениях спортивных сооружений	ПК7 У2
		3. применять знания по спортивным сооружениям на практике	ПК7 У3
		<b>владеть</b>	
		1. теоретическими знаниями и навыками проведения практических занятий на спортивных сооружениях	ПК7 В1
		2. приемами агитационно-пропагандистской работы.	ПК7 В2
		3. основами речевой профессиональной культуры.	ПК7 В3

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
(Зачет)**

№ п/п	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Классификация спортивных сооружений.	ОК-6 31, ПКВ-2 В1
2.	Технологическая последовательность укладки	ПКВ-2 У1, ПК-7 В2

	конструктивных слоев при строительстве плоскостных спортивных сооружений.	
3.	Природные и искусственные строительные материалы. Выбор места для строительства.	ОК-6 У1, ПКВ-2У3
4.	Размещение основного оборудования беговых дорожек (прямых и замкнутых).	ОК-6 У2, ПК-7 31
5.	Размещение основного оборудования сектора по прыжкам в длину и высоту.	ПКВ-2 В1, ПК-7 У2
6.	Размещение основного оборудования сектора по метанию мяча и гранаты.	ОК-6 В2, ПК-7В3
7.	Размещение основного оборудования на местах занятий по толканию ядра.	ПКВ-2 В1, ПК-7 31
8.	Размещение основного оборудования на местах занятий по волейболу.	ПКВ-2 В3, ПК-7 32
9.	Размещение основного оборудования на местах занятий по баскетболу.	ОК-6 В3, ПКВ-2 31
10.	Размещение основного оборудования на местах занятий по ручному мячу.	ОК-6 У3, ПКВ-2 32
11.	Размещение основного оборудования на местах занятий по футболу.	ПКВ-2 33, ПК-7 У2
12.	Размещение основного оборудования на местах занятий по фут-залу.	ОК-6 31, ПКВ-2 В1
13.	Техника безопасности проведения занятий на открытых спортивных сооружениях.	ПКВ-2 У1, ПК-7 В2
14.	Подготовка залов, разметка спортивных площадок, окраска стен, потолков.	ОК-6 У1, ПКВ-2У3
15.	Освещение, отопление, вентиляция в спортивных залах.	ОК-6 У2, ПК-7 31
16.	Размещение и способы крепления основного и нестандартного оборудования в спортивных залах.	ПКВ-2 В1, ПК-7 У2
17.	Подсобные и вспомогательные посещения в спортивных сооружениях.	ОК-6 В2, ПК-7В3
18.	Обеспечение санитарно-гигиенических норм и безопасности занятий учащихся в спортивных залах.	ПКВ-2 В1, ПК-7 31
19.	Классификация, особенности конструкций, эксплуатации плавательных бассейнов.	ПКВ-2 В3, ПК-7 32
20.	Оборудование мест занятий по плаванию на естественных водоемах.	ОК-6 В3, ПКВ-2 31
21.	Санитарно-гигиенические нормы при проведении занятий по плаванию.	ОК-6 У3, ПКВ-2 32
22.	Выбор мест занятий для лыжной подготовки.	ПКВ-2 33, ПК-7 У2
23.	Подготовка и сохранение лыжного инвентаря.	ОК-6 31, ПКВ-2 В1
24.	Организация работы по подготовке льда для массового катания.	ПКВ-2 У1, ПК-7 В2
25.	Разметка беговых дорожек, спортивных площадок на льду.	ОК-6 У1, ПКВ-2У3
26.	Организация безопасного катания детей на катках, устроенных на водоемах.	ОК-6 У2, ПК-7 31
27.	Современные требования, предъявляемые к учебному оборудованию и спортивному инвентарю.	ПКВ-2 В1, ПК-7 У2
28.	Перечень типового спортивного оборудования и	ОК-6 В3, ПКВ-2 31

	инвентаря для общеобразовательных школ.	
29.	Классификация тренажеров и их назначение.	ОК-6 В2, ПК-7В3
30.	Обеспечение техники безопасности занятий на нестандартном оборудовании.	ПКВ-2 В1, ПК-7 31
31.	Ответственность учителя за получение травм учащимися во время занятий на спортивных сооружениях.	ПКВ-2 В3, ПК-7 32
32.	Ремонт мест занятий по физической культуре и спорту.	ОК-6 В3, ПКВ-2 31
33.	Основные правила и техника безопасности при эксплуатации спортивных сооружений и оборудования.	ОК-6 У3, ПКВ-2 32
34.	Санитарный контроль за спортивными сооружениями.	ПКВ-2 33, ПК-7 У2

## **ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ** (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются «зачтено», «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Зачтено» – оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки и неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Не зачтено» – оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части программного материала, не усвоил его деталей, допускает существенные ошибки и неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ

