

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
физической культуры и спорта  
доцент П.В. Левин

  
«30» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОСНОВЫ СПОРТИВНОЙ ЭРГНОМИКИ»**

Уровень основной образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Физическая культура

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: нормативный – 4 года

Факультет: физической культуры и спорта

Кафедра: медико-биологические и психологические основы физического воспитания

Рязань 2019

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины являются формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: социально - личностных, общенаучных, инструментальных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть устойчивым на рынке труда

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА**

2.1. Дисциплина «Основы спортивной эргономики» относится к дисциплинам по выбору вариативной части базовой части блока 1 (Б.1. В. ДВ. 5).

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Теория и методики физической культуры,  
Информационные технологии и основы математической обработки информации,  
Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения, владение, формируемые данной дисциплиной:

- Производственная практика - Преддипломная практика

## 2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК- 3	Способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	<p>1 знать статистические показатели</p> <p>2 знать основные статистические параметры спортивной практики</p> <p>3 знать формулировку основных статистические показатели</p>	<p>уметь Проводить расчет по основным статистическим формулам</p> <p>1 уметь рассчитывать среднестатистическое значение, СКО</p> <p>2 уметь представлять полученные результаты исследований</p> <p>3 уметь проводить расчет результатов исследования</p>	<p>- владеть расчетом достоверности исследуемых параметров</p> <p>1 владеть расчетом основных показателей вариативного ряда</p> <p>2 владеть расчетом метода средних величин</p> <p>3 владеть способностью представлять результаты исследования</p>
2.	ПКВ-1	способностью использовать средства и методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья	<p>Основные этапы статистической обработки результатов исследований</p> <p>1. Знать механизм расчета среднего значения</p> <p>2. Знать механизм расчета дисперсии</p> <p>3. Знать механизм расчета среднеквадратичного отклонения</p>	<p>Проводить расчет статистических параметров, для представления результатов исследования</p> <p>1. Уметь рассчитывать коэффициент вариации</p> <p>2. Уметь рассчитывать достоверность изменений по критерию Стьюдента</p> <p>3. Уметь рассчитывать достоверность изменений по критерию Фишера</p>	<p>Анализом результатов статистической обработки исследовательского материала</p> <p>1. Владеть способностью представлять материал исследований при использовании метода средних величин</p> <p>2. Владеть способностью представлять материал с использованием</p>

					достоверности 3. Владеть способностью представлять материал с использованием коэффициента корреляции
3.	ПК-2	Способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	1 знать трактовку среднего значения, дисперсии в спортивной практике 2 знать трактовку среднеквадратичного отклонения, коэффициента вариации в спортивной практике 3 знать закономерности изменений основных показателей в спортивной практике	1 уметь использовать результаты расчета для оценки уровня развития спортсменов 2 уметь использовать результаты расчета для формирования групп спортсменов 3 уметь использовать результаты для оценки состояния спортсменов	1 владеть способностью корректировать группового уровня подготовленности спортсменов 2 владеть способностью корректировать индивидуальный тренировочный процесс 3 владеть способностью корректировать процесс подготовки спортсмена, на основании расчетных данных

## 2.5. Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ основы спортивной метрологии					
Цель дисциплины		Формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: социально-личностных, общенаучных, инструментальных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть устойчивым на рынке труда.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общепрофессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК - 3	Способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	<p><b>Знать</b></p> <p>1 знать статистические показатели</p> <p>2 знать основные статистические параметры спортивной практики</p> <p>3 знать формулировку основных статистических показатели</p> <p>уметь Проводить расчет по основным статистическим формулам</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>1 уметь рассчитывать среднестатистическое значение, СКО</p> <p>2 уметь представлять полученные результаты исследований</p> <p>3 уметь проводить расчет результатов исследования</p> <p>владеть расчетом достоверности исследуемых параметров</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>1 владеть расчетом основных</p>	Лекции Практические занятия СРС	Собеседование Контрольная работа зачет	<p>Пороговый знать основные статистические параметры</p> <p>Повышенный расчетом достоверности исследуемых параметров.</p>

		показателей вариативного ряда 2 владеть расчетом метода средних величин 3 владеть способностью представлять результаты исследования			
Профессиональные компетенции:					
ПК-2	Способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	<p><b>Знать</b></p> <p>1 знать трактовку среднего значения, дисперсии в спортивной практике</p> <p>2 знать трактовку среднеквадратичного отклонения, коэффициента вариации в спортивной практике</p> <p>3 знать закономерности изменений основных показателей в спортивной практике</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>1 уметь использовать результаты расчета для оценки уровня развития спортсменов</p> <p>2 уметь использовать результаты расчета для формирования групп спортсменов</p> <p>3 уметь использовать результаты для оценки состояния спортсменов</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>1 владеть способностью корректировать группового уровня подготовленности спортсменов</p> <p>2 владеть способностью корректировать индивидуальный</p>	Лекции Практические занятия СРС	Собеседование Контрольная работа зачет	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b> знать трактовку среднего значения, дисперсии в спортивной практике</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> владеть способностью корректировать процесс подготовки спортсмена, на основании расчетных данных</p>

		тренировочный процесс 3 владеть способностью корректировать процесс подготовки спортсмена, на основании расчетных данных			
ПКВ-1	способностью использовать средства и методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья	<b>Знать</b> 1. Знать механизм расчета среднего значения 2. Знать механизм расчета дисперсии 3. Знать механизм расчета среднеквадратичного отклонения <b>Уметь</b> 1. Уметь рассчитывать коэффициент вариации 2. Уметь рассчитывать достоверность изменений по критерию Стьюдента 3. Уметь рассчитывать достоверность изменений по критерию Фишера <b>Владеть</b> 1. Владеть способностью представлять материал исследований при использовании метода средних величин 2. Владеть способностью представлять материал с использованием достоверности 3. Владеть способностью представлять материал с использованием коэффициента корреляции	Лекции Практические занятия СРС	Собеседование Контрольная работа зачет	ПОРОГОВЫЙ Знать механизм расчета среднего значения ПОВЫШЕННЫЙ Владеть способностью представлять материал с использованием коэффициента корреляции

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 7 часов	
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>	36	36	
В том числе:			
Лекции (Л)	12	12	
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	24	24	
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа студента (всего)	36	36	
В том числе			
СРС в семестре	36	36	
Курсовой проект (работа)	-	-	
	-	-	
Другие виды СРС			
Подготовка к контрольной работе	6	6	
Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям	6	6	
Изучение и конспектирование основной литературы	4	4	
Изучение и конспектирование дополнительной литературы	6	6	
Подготовка к устному собеседованию	4	4	
Подготовка к зачету	6	6	
СРС в период сессии	-	-	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	72	72
	зач. ед.	2	2



## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
7	1	<b>Теоретические основы спортивной эргономики</b>	Общие вопросы спортивной эргономики Цели и задачи СЭ Педагогические основы СЭ СЭ в физкультурной и спортивной практике Междисциплинарные связи Влияние СЭ на технико-тактические параметры подготовки Теоретико-методологические основы СЭ Функциональные взаимосвязи спортивной эргономики с видами подготовки спортсмена и физкультурника
7	2	<b>Основные эргономические критерии</b>	Основные методические положения СЭ Эргономические аспекты физкультурной деятельности Эргономические основы спортивной деятельности Коррекция тренировочного процесса при помощи СЭ Восстановительные мероприятия в спорте Особенности эргономического контроля в процессе подготовки спортсмена

### 2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	СРС	Всего	
7	1	Теоретические основы спортивной эргономики	6	12	18	34	1, 2, 3, 4, 5 неделя Собеседование 6 неделя Кнр
7	2	Основные эргономические критерии	6	12	20	38	7, 8, 9, 10, 11 неделя собеседование 12 неделя Кнр
		<i>Раздел дисциплины № 1-2</i>	12	24	36	72	
		<b>ИТОГО за семестр</b>	12	24	36	72	<b>Зачет</b>

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

2.4. Курсовые работы не предусмотрены.

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
7	1	Теоретические основы спортивной эргономики	Подготовка к контрольной работе	3
			Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям	3
			Изучение и конспектирование основной литературы	3
			Изучение и конспектирование дополнительной литературы	3
			Подготовка к устному собеседованию	3
			Подготовка к зачету	3
			<b>Итого по разделу</b>	<b>18</b>
7	2	Основные эргономические критерии	Подготовка к контрольной работе	3
			Изучение и конспектирование основной литературы	3
			Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям	4
			Подготовка к устному собеседованию	4
			Подготовка к зачету	4
			<b>Итого по разделу</b>	<b>18</b>
<b>ИТОГО в семестре</b>				<b>36</b>

### 3.2. График работы студента

Семестр № 7

Форма оценочног о средства	Усло вное обозн ачени е	Номер недели											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Собеседование	Сб	Сб	Сб	Сб	Сб	Сб		Сб	Сб	Сб	Сб	Сб	
Контрольная работа	Кнр						Кнр						Кнр

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 5.1. Основная литература

1. Эргономика : учебное пособие / В.В. Адамчук, Т.П. Варна, В.В. Воротникова и др. ; под ред. В.В. Адамчук. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 254 с. - ISBN 5-238-00086-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119534](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119534) (21.03.2017).
2. Курбацкая, Т.Б. Эргономика : учебное пособие / Т.Б. Курбацкая ; Казанский (Приволжский) федеральный университет, Министерство образования и науки Республики Татарстан, Набережночелнинский институт (филиал). - Казань : Издательство Казанского университета, 2013. - Ч. 1. Теория. - 172 с. : ил., схем. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=353494](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=353494) (21.03.2017).
3. Бадалов, В.В. Просто эргономика / В.В. Бадалов. - СПб. : Издательство Политехнического университета, 2012. - 110 с. : схем., ил - Библиогр.: с. 97. - ISBN 978-5-7422-3377-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363020](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363020) (21.03.2017).

#### 5.2. Дополнительная литература

1. Цветков, Э.И. Основы математической метрологии / Э.И. Цветков. - СПб. : Политехника, 2011. - 515 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-7325-0793-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=129574](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=129574) (21.03.2017).
2. Ширялкин, А.Ф. Метрология и сертификация : учебно-практическое пособие / А.Ф. Ширялкин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Ульяновский государственный технический университет", Институт дистанционного и дополнительного образования. - Ульяновск : УлГТУ, 2013. - 197 с. : ил., табл., схем. - Библи. в кн. - ISBN 978-5-9795-1100-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363508](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363508) (21.03.2017).
3. Попков, В.Н. Спортивная метрология : курс лекций / В.Н. Попков ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. -

Омск : Издательство СибГУФК, 2004. - 183 с. : ил., табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274886 (21.03.2017).

### **5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.04. 2018).
2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.04.2018).
3. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С.А. Есенина. Режим доступа: <http://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current> (дата обращения: 15.04. 2018).
4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.11.2017).
5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа:<http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.04.2018).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 15.04.2018).
7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 -. - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.04.2018).
9. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.04.2018).
10. Лань [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа <http://e.lanbook.com> (дата обращения: 20.04.2018).

### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная

библиотека. - Режим доступа: <https://cvberleninka.ru/?> свободный (дата обращения: 15.04.2018).

3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс] : Международный научно-образовательный сайт. - Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).

4. Prezentacya.ru [Электронный ресурс]: образовательный портал. - Режим доступа: <http://prezentacva.ru>. свободный (дата обращения: 15.04.2018).

5. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс] : образовательный портал // Инфоурок. - Режим доступа: <https://infourok.ru/biblioteka>. свободный (дата обращения: 15.04.2018).

6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. - Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).

7. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : [образовательный портал]. - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>. свободный (дата обращения: 15. 04.2018).

8. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс] : электронная энцикл. // Гумер — гуманитарные науки. - Режим доступа: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Pedagog/resspenc/mdexphp](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/resspenc/mdexphp), свободный (дата обращения: 15. 04.2018).

9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>. свободный (дата обращения: 15. 04.2018).

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный. Компьютерный класс для проведения тестирования.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствует.

6.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса: отсутствуют.

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки,

	<p>обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.</p>
Практические занятия	<p>Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.</p>
Контрольная работа	<p>Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.</p>
Реферат	<p><i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.</p>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Проверка индивидуальных занятий, рефератов посредством электронной почты.
2. Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

10. Требование к программному обеспечению учебного процесса

**Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)**

Название ПО	№ лицензии, договора
MS Windows Professional 7	60816218 договор №Tr000043844 от 22.09.15г.
Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.
LibreOffice	свободно распространяемая
7-zip	свободно распространяемая
Fast Stone ImageViewer	свободно распространяемая
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемая
VLC media player	свободно распространяемая
ImageBurn	свободно распространяемая
DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемая

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Основы спортивной эргономики»**

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1	Теоретические основы спортивной эргономики	ОК-3, ПК-2, ПКВ-1,	Зачет
2	Основные эргономические критерии	ОК-3, ПК-2, ПКВ-1,	

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК 3	Способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	основные статистические параметры	
		1 знать статистические показатели	ОК3 31
		2 знать основные статистические параметры спортивной практики	ОК3 32
		3 знать формулировку основных статистических показателей	ОК3 33
		уметь Проводить расчет по основным статистическим формулам	
		1 уметь рассчитывать среднестатистическое значение, СКО	ОК3 У1
		2 уметь представлять полученные результаты исследований	ОК3 У2
		3 уметь проводить расчет результатов исследования	ОК3 У3
		владеть расчетом достоверности исследуемых параметров	
		1 владеть расчетом основных показателей вариативного ряда	ОК3 В1
		2 владеть расчетом метода средних величин	ОК3 В2
		3 владеть способностью представлять результаты исследования	ОК3 В3
		ПК-2	Способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
1 знать трактовку среднего значения, дисперсии в спортивной практике	ПК2 31		
2 знать трактовку среднеквадратичного отклонения, коэффициента вариации в спортивной практике	ПК2 32		
3 знать закономерности изменений основных показателей в спортивной практике	ПК2 33		
уметь Использовать расчетные данные в тренировочном процессе			
1 уметь использовать результаты расчета для оценки уровня развития спортсменов	ПК2 У1		
2 уметь использовать результаты расчета для формирования групп спортсменов	ПК2 У2		
3 уметь использовать результаты для оценки состояния спортсменов	ПК2 У3		



		владеть Способностью корректировать тренировочный процесс на основании результатов статистической обработки	
		1 владеть способностью корректировать группового уровня подготовленности спортсменов	ПК2 В1
		2 владеть способностью корректировать индивидуальный тренировочный процесс	ПК2 В2
		3 владеть способностью корректировать процесс подготовки спортсмена, на основании расчетных данных	ПК2 В3
ПКВ-1	способностью использовать средства и методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья	Основные этапы статистической обработки результатов исследований	
		Знать механизм расчета среднего значения	ПКВ-1 З1
		Знать механизм расчета дисперсии	ПКВ-1 З2
		Знать механизм расчета среднеквадратичного отклонения	ПКВ-1 З3
		Уметь Проводить расчет статистических параметров, для представления результатов исследования	
		Уметь рассчитывать коэффициент вариации	ПКВ-1 У1
		Уметь рассчитывать достоверность изменений по критерию Стьюдента	ПКВ-1 У2
		Уметь рассчитывать достоверность изменений по критерию Фишера	ПКВ-1 У3
		Владеть Анализом результатов статистической обработки исследовательского материала	
		Владеть способностью представлять материал исследований при использовании метода средних величин	ПКВ-1 В1
		Владеть способностью представлять материал с использованием достоверности	ПКВ-1 В2
		Владеть способностью представлять материал с использованием коэффициента корреляции	ПКВ-1 В3

### КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Предмет, задачи и содержание спортивной метрологии	ОК3 З1,З2, ПКВ-1 З1
2	Особенности управления и контроля в физическом воспитании и спорте	ОК3, З2,З3; У1, ПКВ-1 З2
3	Основы теории измерения; шкалы измерений. Единицы, виды и типы измерений	ОК2 У3, В1, ПК2 З1,ПК2 У1
4	Понятие о погрешности и ее виды. Способы устранения погрешности	ПК2 З2, З3, ПКВ-1 З3
5	Характеристика вариационных рядов результата измерений.	ПКВ-1 З3, ПКВ-1 У1
6	Виды вариационных рядов в графическом представлении	ОК3 В1, ПК2 З1
7	Распределение вероятностей. Нормальное распределение и его характеристика, с помощью нормированного отклонения.	ОК3 В2, ПК2 З2
8	Основные статистические характеристики ряда	ОК2 В3, ПК2 З3

	измерений.	
9	Достоверность статистических характеристик.	ПК2 32, В2, ПКВ-1 33, У2, В1
10	Проверка статистических гипотез	ОК2 В3, ПК2 У2
11	Параметрические и непараметрические критерии их характеристика	ОК2 У2, ПК2 У2
12	Что представляет собой анализ взаимосвязи результатов измерений	ПК2 У2, В3 ПКВ-1 31
13	Методы вычисления коэффициентов взаимосвязей	ПК2 У1, ПКВ-1 33, У2
14	Основные понятия и требования к тестам.	ПК2 У3, ПКВ-1 У3, У1, В1, В2
15	Надежность, стабильность и согласованность тестов	ПК2 В1, ПКВ-1 У3, 31, В2, В3
16	Эквивалентность и информативность тестов.	ПК2 В2, ПКВ-1 У1, 32, В1
17	Основные понятия теории оценок: оценка, ранжирование, шкалы.	ПК2 В3, ПКВ-1 У2, 31, В3
18	Виды шкал оценивания и их характеристика	ПКВ-1 У2, ПК2 У1, 31
19	Разновидность норм	ПКВ-1 У3, ПК2 33, У2, В1
20	Основные требования, предъявляемые к нормам.	ПКВ-1 В1, ПК2 32, У3, В3
21	Метод экспертных оценок качественных показателей в спорте	ПКВ-1 В2, ПК2 31, У 2, В2
22	Анкетирование как метод экспертизы	ПК2-В2, ПКВ-1 В2
23	Метрологические требования к тестам скоростных способностей и их добротность. Тестирование скоростных способностей в практике физического воспитания и спорта.	ПКВ-1 В3, ПК2 32, У2, В3
24	Тестирование скоростных и скоростно-силовых способностей в практике физического воспитания и спорта.	ПКВ-1 В2, ПК2 31, У 2, В2
25	Метрологические требования к тестам силовых способностей и их добротность. Тестирование силовых способностей в практике физического воспитания и спорта.	ПКВ-1 В3, ПК2 32, У2, В3

## ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются «зачтено», «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

**Зачтено** - соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение,

владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

**Не зачтено** - выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.