

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
физической культуры и спорта  
доцент П.В. Левин

  
«30» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ПРАВИЛА ПРОВЕДЕНИЯ СОРЕВНОВАНИЙ»**

Уровень основной профессиональной образовательной программы:  
**бакалавриат**

Направление подготовки: **44.03.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) подготовки: **Физическая культура**

Форма обучения: **очная**

Срок освоения ОПОП: **нормативный – 4 года**

Факультет: **физической культуры и спорта**

Кафедра: **Теории и методики физического воспитания и спортивных дисциплин**

Рязань 2019

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины «Правила проведения соревнований» являются формирование компетенций в области изучаемой дисциплины, мотивации к осуществлению профессиональной деятельности с учетом российского и зарубежного опыта проведения соревнований

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА**

**2.1. Дисциплина «Правила проведения соревнований» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Б1.В.ДВ.8.1**

**2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины и модули:**

- «Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности»
- «Теория и методика физической культуры»
- «Общая психология»

**2.3. Перечень последующих учебных дисциплин и модулей, для которых необходимы знания, умения, владение, формируемые данной учебной дисциплиной:**

- Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование
- Спортивные сооружения
- Производственная практика – Педагогическая практика

## 2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных и профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части)   | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны  |  |  |
|-------|--------------------------|---|--|--|--|
|       |                          |   | Знать  | Уметь  | Владеть  |
| 1.    | ОК-5                     | способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия                                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методы создания психологически безопасной среды в условиях соревнований</li> <li>2. Права и обязанности судьи соревнований</li> <li>3. Основы организации и проведения соревнований</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия и спортивные соревнования</li> <li>2. Обозначать свое отношение к результатам своей деятельности</li> <li>3. Создавать психологически безопасную среду в условиях соревнований</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационными приемами и методами работы с участниками соревнований</li> <li>2. Организационными приемами и методами работы с судейской бригадой</li> <li>3. Навыками судейства соревнований</li> </ol>   |
| 2.    | ОПК-1                    | готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Термины и понятия в рамках изучаемой дисциплины</li> <li>2. Правила соревнований</li> <li>3. Правовые и нормативные основы организации и проведения соревнований</li> </ol>                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формулировать конкретные задачи, планировать и проводить соревнования</li> <li>2. Разрабатывать положение о соревнованиях, составлять и оформлять заявки</li> <li>3. Использовать в практической деятельности правовые</li> </ol>                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организацией планированием, анализом, самооценкой соревновательной деятельности.</li> <li>2. Способами подбора и применения спортивного инвентаря для проведения соревнований</li> <li>3. Навыками работы с юридическими документами и источниками правовой</li> </ol> |

|    |       |  |  |   |   |
|----|-------|--|--|---|---|
|    |       |  |  | знания  | информации  |
| 3. | ОПК-6 | готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся | 1. Основы организации и проведения соревнований<br>2. Правила техники безопасности при проведении соревнований<br>3. Права и обязанности судей и участников соревнований | 1. Выполнять функции судей на соревнованиях<br>2. Обеспечить безопасность участников соревнований<br>3. Оказывать первую медицинскую помощь | 1. Техническими средствами контроля на соревнованиях<br>2. Приемами оказания первой доврачебной помощи<br>3. Анализом и обобщением результатов работы |

## 2.5. Карта компетенций дисциплины

|  |   |  |                                       |  |   |
|--|---|--|---------------------------------------|--|---|
| Наименование дисциплины  | <b>«Правила проведения соревнований»</b>  |  |                                       |  |   |
| Цели   | формирование компетенций в области изучаемой дисциплины, мотивации к осуществлению профессиональной деятельности с учетом российского и зарубежного опыта проведения соревнований |  |                                       |  |   |
| <b>В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие</b> |   |  |                                       |  |   |
| <b>Общекультурные компетенции</b>  |   |  |                                       |  |   |
| Компетенции  |   | Перечень компонентов   | Технология формирования               | Форма оценочного средства                                  | Уровни освоения компетенции   |
| Индекс   | Формулировка  |  |                                       |  |   |
| ОК-5   | способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия  | <b>Знать</b><br>1. Методы создания психологически безопасной среды в условиях соревнований<br>2. Права и обязанности судьи соревнований<br>3. Основы организации и | Лекции<br>Практические занятия<br>СРС | Реферат<br>Контрольная работа<br>Домашнее задание<br>Зачет | <b>Пороговый:</b><br>Основы организации соревнований<br><b>Повышенный:</b><br>Основы судейства соревнований |

|       |  |  |  |   |  |
|-------|--|--|--|---|--|
|       |  | <p>проведения соревнований</p> <p><b>Уметь</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия и спортивные соревнования</li> <li>2. Обозначать свое отношение к результатам своей деятельности</li> <li>3. Создавать психологически безопасную среду в условиях соревнований</li> </ol> <p><b>Владеть</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационными приемами и методами работы с участниками соревнований</li> <li>2. Организационными приемами и методами работы с судейской бригадой</li> <li>3. Навыками судейства соревнований</li> </ol> |  |   |  |
| ОПК-1 | <p>готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности</p> | <p><b>Знать</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Термины и понятия в рамках изучаемой дисциплины</li> <li>2. Правила соревнований</li> <li>3. Правовые и нормативные основы организации и проведения соревнований</li> </ol> <p><b>Уметь</b></p> <p>Формулировать конкретные задачи, планировать и проводить соревнования</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Разрабатывать положение о</li> </ol>  | <p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>СРС</p> | <p>Реферат</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Домашнее задание</p> <p>Зачет</p> | <p><b>Пороговый:</b></p> <p>Проводить и разрабатывать положения о соревнованиях</p> <p><b>Повышенный:</b></p> <p>Выполнять функции на соревнованиях.</p> |

|       |  |  |                                       |  |   |
|-------|--|--|---------------------------------------|--|---|
|       |  | <p>соревнованиях, составлять и оформлять заявки</p> <p>3. Использовать в практической деятельности правовые знания</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>1. Организацией планированием, анализом, самооценкой соревновательной деятельности.</p> <p>2. Способами подбора и применения спортивного инвентаря для проведения соревнований</p> <p>3. Навыками работы с юридическими документами и источниками правовой.</p>                                    |                                       |  |   |
| ОПК-6 | готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся | <p><b>Знать</b></p> <p>1. Основы организации и проведения соревнований</p> <p>2. Правила техники безопасности при проведении соревнований</p> <p>3. Права и обязанности судей и участников соревнований</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>1. Выполнять функции судей на соревнованиях</p> <p>2. Обеспечить безопасность участников соревнований</p> <p>3. Оказывать первую медицинскую помощь</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>1. Техническими средствами</p> | Лекции<br>Практические занятия<br>СРС | Реферат<br>Контрольная работа<br>Домашнее задание<br>Зачет | <b>Пороговый</b><br>Основы техники безопасности организации и проведения соревнований<br><b>Повышенный</b><br>Практическое применение полученных знаний на практике |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  | контроля на соревнованиях<br>2. Приемами оказания первой<br>доврачебной помощи<br>3. Анализом и обобщением<br>результатов работы |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы  |             | Всего часов | Семестр № 6 часов |
|---|-------------|-------------|-------------------|
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>                         |             | <b>51</b>   | <b>51</b>         |
| В том числе:  |             |             |                   |
| Лекции (Л)  |             | 17          | 17                |
| Практические занятия (ПЗ), семинары (С)                   |             | 34          | 34                |
| Лабораторные работы (ЛР)                                  |             | -           | -                 |
| <b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>            |             | <b>57</b>   | <b>57</b>         |
| В том числе   |             |             |                   |
| Курсовой проект (работа)                                  | КП          | -           | -                 |
|   | КР          | -           | -                 |
| <b>Другие виды СРС</b>                                    |             | <b>-</b>    | <b>-</b>          |
| <b>СРС в семестре</b>                                     |             |             |                   |
| Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям |             | 8           | 8                 |
| Выполнение индивидуальных домашних заданий                |             | 8           | 8                 |
| Работа со справочными материалами                         |             | 4           | 4                 |
| Изучение и конспектирование основной литературы           |             | 8           | 8                 |
| Изучение и конспектирование дополнительной литературы     |             | 5           | 5                 |
| Подготовка к контрольной работе                           |             | 4           | 4                 |
| Подготовка рефератов                                      |             | 4           | 4                 |
| Подготовка положения о соревнованиях                      |             | 4           | 4                 |
| Выполнение роли судей на соревнованиях                    |             | 4           | 4                 |
| Оформление протоколов соревнований                        |             | 4           | 4                 |
| Подготовка к зачету                                       |             | 4           | 4                 |
| <b>СРС в период сессии</b>                                |             | <b>-</b>    | <b>-</b>          |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>                       | зачет (З),  | 3           | 3                 |
|   | экзамен (Э) | -           | -                 |
| <b>ИТОГО: общая трудоемкость</b>                          | часов       | <b>108</b>  | <b>108</b>        |
|   | зач. ед.    | <b>3</b>    | <b>3</b>          |



## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов дисциплины

| № семестра | № раздела | Наименование раздела дисциплины                  | Содержание раздела в дидактических единицах   |
|------------|-----------|--|---|
| 6          | 1         | <b>Основы организации судейства соревнований</b> | Особенности правил и судейства соревнований в циклических видах спорта<br>Особенности правил и судейства соревнований в игровых и технических видах спорта<br>Положение о соревнованиях, оформление заявок<br>Состав судейской бригады<br>Права и обязанности главного судьи<br>Работа секретариата<br>Работа судей<br>Обеспечение безопасности участников соревнований             |
| 6          | 2         | <b>Основы проведения соревнований</b>            | Правила и судейство соревнований в циклических видах спорта<br>Правила и судейство соревнований в игровых видах спорта<br>Правила и судейство соревнований в технических видах спорта<br>Организация и проведение соревнований вне спортивных сооружений по видам спорта<br>Подведение итогов соревнований (личных и командных) по видам спорта. Отчет главного судьи соревнований. |

## 2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| № семестра | № раздела | Наименование раздела дисциплины  | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) |          |           |           |            | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)       |
|------------|-----------|--|---|----------|-----------|-----------|------------|--|
|            |           |  | Л   | ЛР       | ПЗ        | СРС       | всего      |  |
| 6          | 1         | <b>Основы организации судейства соревнований</b>   |   |          |           |           |            |  |
| 6          | 1.1       | Составление положения о проведении соревнований. Работа секретариата                           | 2   | -        | 4         | 8         | 14         | 1 неделя<br>Собеседование  |
| 6          | 1.2       | Права и обязанности главного судьи соревнований. Судейство на видах                            | 2   | -        | 4         | 7         | 13         | 4 неделя<br>Контрольная работа                                   |
| 6          |           | <b>Раздел дисциплины № 1</b>   | <b>4</b>  | <b>-</b> | <b>8</b>  | <b>15</b> | <b>27</b>  |  |
| 6          | 2         | <b>Основы проведения соревнований</b>  |   |          |           |           |            |  |
| 6          | 2.1       | Организация и проведение соревнований по беговым видам и спортивной ходьбе                     | 2   | -        | 4         | 7         | 13         | 5,6 неделя<br>Работа на практических занятиях,<br>6 неделя - ИДЗ |
| 6          | 2.2       | Организация и проведение соревнований по техническим видам (ядро, копье, граната, диск, молот) | 3   | -        | 6         | 7         | 16         | 7-9 неделя<br>Работа на практических занятиях<br>9 неделя – ИДЗ  |
| 6          | 2.3       | Организация и проведение соревнований в прыжках (горизонтальные и вертикальные).               | 2   | -        | 4         | 7         | 13         | 10-11 неделя<br>Контрольная работа                               |
| 6          | 2.4       | Организация и проведение соревнований в барьерном беге, стипль-чез.                            | 2   | -        | 4         | 7         | 13         | 12 неделя<br>Реферат<br>13 неделя - ИДЗ                          |
| 6          | 2.5       | Организация и проведение соревнований вне спортивных сооружений                                | 2   | -        | 4         | 7         | 13         | 14-15 неделя<br>Работа на практических занятиях                  |
| 6          | 2.6       | Подведение итогов соревнований (личных и командных). Отчет главного судьи соревнований         | 2   | -        | 4         | 7         | 13         | 16,17 недели<br>Тестирование<br>Собеседование                    |
|            |           | <b>Раздел дисциплины № 2</b>   | <b>13</b>   | <b>-</b> | <b>26</b> | <b>42</b> | <b>81</b>  |  |
|            |           | <b>ИТОГО за 6 семестр</b>  | <b>17</b>   | <b>-</b> | <b>34</b> | <b>57</b> | <b>108</b> | <b>Зачет</b>   |

2.3.Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4.Курсовые работы не предусмотрены.

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

| № семестра              | № раздела | Наименование раздела дисциплины                  | Виды СРС   | Всего часов |
|-------------------------|-----------|--|--|-------------|
| 6                       | 1         | <b>Основы организации судейства соревнований</b> | Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям. | 4           |
|                         |           |  | Изучение и конспектирование основной литературы            | 4           |
|                         |           |  | Изучение и конспектирование дополнительной литературы      | 3           |
|                         |           |  | Выполнение индивидуальных домашних заданий                 | 4           |
|                         |           |  | <b>Раздел дисциплины № 1</b>                               | <b>15</b>   |
| 6                       | 2         | <b>Основы проведения соревнований</b>            | Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям  | 4           |
|                         |           |  | Выполнение индивидуальных домашних заданий                 | 4           |
|                         |           |  | Работа со справочными материалами                          | 4           |
|                         |           |  | Изучение и конспектирование основной литературы            | 4           |
|                         |           |  | Изучение и конспектирование дополнительной литературы      | 2           |
|                         |           |  | Подготовка к контрольной работе.                           | 4           |
|                         |           |  | Подготовка рефератов                                       | 4           |
|                         |           |  | Подготовка положения о соревнованиях                       | 4           |
|                         |           |  | Выполнение роли судей на соревнования                      | 4           |
|                         |           |  | Оформление протоколов соревнований                         | 4           |
| Подготовка к зачету     | 4         |  |  |             |
|                         |           |  | <b>Раздел дисциплины № 2</b>                               | <b>42</b>   |
| <b>ИТОГО в семестре</b> |           |  |  | <b>57</b>   |

### 3.2. График работы студента

#### Семестр № 6

| Форма<br>оценочного<br>средства          | Условное<br>обозначен<br>ие | Номер недели |   |   |     |   |     |   |   |     |     |    |     |     |    |    |     |    |
|--|-----------------------------|--------------|---|---|-----|---|-----|---|---|-----|-----|----|-----|-----|----|----|-----|----|
|  |                             | 1            | 2 | 3 | 4   | 5 | 6   | 7 | 8 | 9   | 10  | 11 | 12  | 13  | 14 | 15 | 16  | 17 |
| Контрольная работа                       | Кнр                         | -            | - | - | Кнр | - | -   | - | - | -   | Кнр | -  | -   | -   | -  | -  | -   | Сб |
| Собеседование                            | Сб                          | Сб           | - | - | -   | - | -   | - | - | -   | -   | -  | -   | -   | -  | -  | -   |    |
| Тестирование письменное,<br>компьютерное | ТСп, ТСк                    | -            | - | - | -   | - | -   | - | - | -   | -   | -  | -   | -   | -  | -  | Тсп |    |
| Индивидуальные<br>домашние задания       | ИДЗ                         | -            | - | - | -   | - | ИДЗ | - | - | ИДЗ | -   | -  | -   | ИДЗ | -  | -  | -   |    |
| Реферат                                  | Реф                         | -            | - | - | -   | - | -   | - | - | -   | -   | -  | Реф | -   | -  | -  | -   |    |

### **3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

В организации самостоятельного изучения тем (вопросов) дисциплины, выполнении индивидуальных домашних заданий обучающимся помогут:

- Учебники и учебно-методические пособия по легкой атлетике библиотеки университета, имеющиеся на кафедре ТМФВ и спортивных дисциплин.

- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»

- Периодические издания – журналы: Теория и практика физической культуры; Физическая культура: воспитание, образование, тренировка, Спорт в школе.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ по организации самостоятельной работы студентов**

В результате освоения курса, студент должен иметь большой запас знаний по правилам соревнований. принимать участие в их организации и проведении.

Самостоятельная работа студентов требует специальных умений:

- умение составлять разумный режим работы;  
- умение работать над информацией (составлять план текста, оформлять конспекты, тезисы, цитаты, выписки, находить справочные сведения, выделять главную мысль);

- умение производить основные мыслительные операции: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д.;

- умение работать в библиотеке, пользоваться каталогами;

- написание рефератов,

- умение преодолевать внутренние и внешние трудности.

Для самостоятельной работы большое значение имеет компьютерное обучение. Важным этапом является и организация контроля знаний. Это собеседование, контрольные проверки и др.

### **Примерные темы контрольной работы**

#### ***Вариант 1***

1. . Количество спортивных дисциплин, в классификации легкой атлетике

2. Если два и более спортсмена показали одинаковый результат кто считается победителем

#### ***Вариант 2***

1. Положение о соревнованиях

2. Обязанности главного судьи соревнований

### **Вариант 3**

1. Протест о нарушении правил соревнований
2. Обеспечение безопасности участников соревнований

#### **Примерные темы реферата**

1. Особенности организации и проведения соревнований в избранном виде спорта.
2. Структура и общие положения правил соревнований в избранном виде спорта
3. Протесты и апелляции в избранном виде спорта.
4. Соревновательная деятельность в избранном виде спорта
5. Обязанности судей соревнований в избранном виде спорта
6. Обеспечение безопасности участников соревнований

#### **Пример индивидуального домашнего задания**

1. Составить положение о соревнованиях в своем виде спорта
2. Составить отчет главного судьи о проведении соревнований
3. Составить протест о нарушении правил соревнований
4. Оформление протокола соревнований в избранном виде спорта
5. Оформление технической заявки в избранном виде спорта

## **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)**

### **4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине**

Рейтинговая система в Университете не используется.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1. Основная литература**

| № п/п  | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год  | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров |            |
|--|---|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
|  |   |                                    |         | В библиотеке           | На кафедре |
| 1  | 2   | 3                                  | 4       | 5                      | 6          |
| 1  | Легкая атлетика: правила соревнований<br>ВФЛА / В.И. Лахов, В.А. Карацан и др. - М. : Советский спорт, 2003. - 200 с. | 1-2                                | 6       | 3                      |            |
| <i>ЭБС «Университетская библиотека online»</i> |   |                                    |         |                        |            |

|   |  |     |   |     |  |
|---|--|-----|---|-----|--|
| 1 | Волейбол. Баскетбол. Гандбол: Организация и проведение соревнований по спортивным играм : учебное пособие / В.Ф. Мишенькина, Ю.Н. Эртман, Е.Ю. Ковыршина, В.Ф. Кириченко ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2014. - 136 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 128-130. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429370">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429370</a> (05.05.2016). | 1-2 | 6 | ЭБС |  |
|---|--|-----|---|-----|--|

## 5.2. Дополнительная литература

| № п/п  | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год   | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров |            |
|--|--|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
|  |  |                                    |         | В библиотеке           | На кафедре |
| 1  | 2  | 3                                  | 4       | 5                      | 6          |
| 1  | Жилкин А.И. Легкая атлетика: учебное пособие. - М.: Академия, 2009. - 464 с.   | 1-2                                | 6       | 15                     |            |
|  | Плавание: учебник для вузов / под общ. ред. Н. Ж. Булгаковой. - М. : Физкультура и спорт, 2001. - 400 с.   | 1-2                                | 6       |                        |            |
| <b>ЭБС «Университетская библиотека online»</b> |  |                                    |         |                        |            |
| 1  | Жукова, Е.С. Организация и проведение зрелищных мероприятий на воде : учебное пособие / Е.С. Жукова, И.В. Абраменко, Г.А. Тарасевич ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2013. - 156 с. : схем., табл. - Библиогр.: с. 98-99. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=336074">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=336074</a> (05.05.2016). | 1-2                                | 6       | ЭБС                    |            |
| 2  | Астахова, М.В. Волейбол : учебно-методическое пособие / М.В. Астахова, В.Ф. Стрельченко, Д.П. Крахмалев. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 132 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4904-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426425">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426425</a> (05.05.2016).  | 1-2                                | 6       | ЭБС                    |            |

### **5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: (15.04. 2018).
2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.04.2018).
3. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С.А. Есенина. Режим доступа: <http://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current> (дата обращения: (15.04. 2018).
4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.11.2017).
5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.04.2018).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 15.04.2018).
7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 -. - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.04.2018).
9. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.04.2018).
10. Лань [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа <http://e.lanbook.com> (дата обращения: 20.04.2018).

### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://elibrarv.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>? свободный (дата обращения: 15.04.2018).
3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный



ресурс] : Международный научно-образовательный сайт. - Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).

4. Prezentacya.ru [Электронный ресурс]: образовательный портал. - Режим доступа: <http://prezentacva.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).

5. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс] : образовательный портал // Инфоурок. - Режим доступа: <https://infourok.ru/biblioteka>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).

6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. - Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).

7. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : [образовательный портал]. - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).

8. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс] : электронная энцикл. // Гумер — гуманитарные науки. - Режим доступа: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Pedagog/resspenc/mdexphp](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/resspenc/mdexphp), свободный (дата обращения: 15.04.2018).

9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:** легкоатлетический манеж и стадион, лекционные аудитории для проведения лекций и тестов. Компьютерный класс (для выполнения компьютерных тестов).

**6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:** видеопроектор, ноутбук, переносной экран.

**6.3. Требования к специализированному оборудованию:** легкоатлетический манеж и стадион, оборудованный беговыми дорожками, сектором для толкания ядра, метания гранаты, диска копья и ямами для прыжков в длину и высоту.

**6.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса:** отсутствуют.

## **7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Интерактивные занятия стандартом ФГОС ВО не предусмотрены

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

| Вид учебных занятий  | Организация деятельности студента   |
|----------------------|---|
| Лекция               | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. |
| Практические занятия | Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.) и др.  |
| Домашняя работа      | Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме, выполнение индивидуальных заданий.   |
| Подготовка к зачету  | При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.  |

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций
- возможность консультирования обучающихся преподавателями посредством электронной почты
- компьютерное тестирование

## 10. Требования к программному обеспечению учебного процесса (указывается при наличии):

**Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)**

| Название ПО                 | № лицензии, договора                        |
|-----------------------------|---|
| MS Windows Professional 7   | 60816218 договор №Tr000043844 от 22.09.15г. |
| Kaspersky Endpoint Security | договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.    |

|                        |                           |
|------------------------|---------------------------|
| LibreOffice            | свободно распространяемая |
| 7-zip                  | свободно распространяемая |
| Fast Stone ImageViewer | свободно распространяемая |
| PDF ридер FoxitReader  | свободно распространяемая |
| VLC media player       | свободно распространяемая |
| ImageBurn              | свободно распространяемая |
| DjVu Browser Plug-in   | свободно распространяемая |

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

***Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине  
для промежуточного контроля успеваемости***

| № п/п | Контролируемые разделы дисциплины                | Код контролируемой компетенции | Наименование оценочных средств |
|-------|--|--------------------------------|--------------------------------|
| 1     | <b>Основы организации судейства соревнований</b> | ОК-5, ОПК-1,<br><br>ОПК-6      | Зачет                          |
| 2     | <b>Основы проведения соревнований</b>            |                                |                                |

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

| Индекс компетенции | Содержание компетенции   | Элементы компетенции  | Индекс элемента |
|--------------------|--|---|-----------------|
| ОК-5               | способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия | <b>знать</b>  |                 |
|                    |  | 1. Методы создания психологически безопасной среды в условиях соревнований                | ОК5 З1          |
|                    |  | 2. Права и обязанности судьи соревнований   | ОК5 З2          |
|                    |  | 3. Основы организации и проведения соревнований   | ОК5 З3          |
|                    |  | <b>уметь</b>  |                 |
|                    |  | 1. Организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия и спортивные соревнования | ОК5 У1          |
|                    |  | 2. Обозначать свое отношение к результатам своей деятельности                             | ОК5 У2          |
|                    |  | 3. Создавать психологически безопасную среду в условиях соревнований                      | ОК5 У3          |
|                    |  | <b>Владеть</b>  |                 |
|                    |  | 1. Организационными приемами и методами работы с участниками соревнований                 | ОК5 В1          |
|                    |  | 2. Организационными приемами и методами работы с судейской бригадой                       | ОК5 В2          |
|                    |  | 3. Навыками судейства соревнований  | ОК5 В3          |

|   |  |  |         |
|---|--|--|---------|
| ОПК-1   | готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности | <b>знать</b>   |         |
|   |  | 1. Термины и понятия в рамках изучаемой дисциплины                                   | ОПК1 З1 |
|   |  | 2. Правила соревнований  | ОПК1 З2 |
|   |  | 3. Правовые и нормативные основы организации и проведения соревнований               | ОПК1 З3 |
|   |  | <b>уметь</b>   |         |
|   |  | 1. Формулировать конкретные задачи, планировать и проводить соревнования             | ОПК1 У1 |
|   |  | 2. Разрабатывать положение о соревнованиях, составлять и оформлять заявки            | ОПК1 У2 |
|   |  | 3. Использовать в практической деятельности правовые знания                          | ОПК1 У3 |
|   |  | <b>владеть</b>   |         |
|   |  | 1. Организацией планирования, анализа, самооценки своей познавательной деятельности. | ОПК1 В1 |
| 2. Способами подбора и применения спортивного инвентаря для проведения соревнований | ОПК1 В2  |  |         |
| 3. Навыками работы с юридическими документами и источниками правовой информации     | ОПК1 В3  |  |         |
| ОПК-6   | готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся   | <b>знать</b>   |         |
|   |  | 1. Основы организации и проведения соревнований                                      | ОПК6 З1 |
|   |  | 2. Правила техники безопасности при проведении соревнований                          | ОПК6 З2 |
|   |  | 3. Права и обязанности судей и участников соревнований                               | ОПК6 З3 |
|   |  | <b>уметь</b>   |         |
|   |  | 1. Выполнять функции судей на соревнованиях  | ОПК6 У1 |
|   |  | 2. Обеспечить безопасность участников соревнований                                   | ОПК6 У2 |
|   |  | 3. Оказывать первую медицинскую помощь   | ОПК6 У3 |
|   |  | <b>владеть</b>   |         |
|   |  | 1. Техническими средствами контроля на соревнованиях                                 | ОПК6 В1 |
| 2. Приемами оказания первой доврачебной помощи                                      | ОПК6 В2  |  |         |
| 3. Анализом и обобщением результатов работы   | ОПК6 В3  |  |         |

## КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

| №  | Содержание оценочного средства   | Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов |
|----|--|---|
| 1  | Правила соревнований избранного вида спорта                                    | ОПК1 32                                       |
| 2  | Организация и проведение соревнований вне спортивных сооружений                | ОК5 У1, ОПК6 31                               |
| 3  | Работа секретариата  | ОК5 В2, ОПК6 У1                               |
| 4  | Основные понятия и термины в теории и методике избранного вида спорта.         | ОПК1 31                                       |
| 5  | Особенности судейства соревнований в циклических видах спорта                  | ОПК1 31                                       |
| 6  | Особенности судейства соревнований в игровых видах спорта                      | ОПК1 В1                                       |
| 7  | Особенности и судейства соревнований в технических видах спорта.               | ОПК1 32                                       |
| 8  | Заявки и перезаявки соревнований   | ОПК 6 32, ОПК 6 У2                            |
| 9  | Техника безопасности на соревнованиях избранного вида спорта.                  | ОПК 6 32, ОПК 6 У2, ОПК6 В2                   |
| 10 | Обеспечение безопасности участников соревнований                               | ОПК 6 32, ОПК 6 У2, ОК5 31                    |
| 11 | Права и обязанности главного судьи соревнований                                | ОК5 32, ОК5 В2                                |
| 12 | Отчет главного судьи соревнований  | ОК5 У2, ОПК1 31, ОПК1 В1                      |
| 13 | Подведение итогов соревнований (личных и командных).                           | ОК5 В2, ОПК1 В1                               |
| 14 | Состав судейской бригады в избранном виде спорта (состав и выполняемая работа) | ОПК1 У2                                       |
| 15 | Права и обязанности главного судьи   | ОПК6 31, ОПК6 У1                              |
| 16 | Протесты и их особенность в избранном виде спорта                              | ОК5 У1, ОПК6 31                               |
| 17 | Особенности правил соревнований в циклических видах спорта                     | ОПК1 В2, ОПК6 31                              |
| 18 | Особенности правил соревнований в игровых видах спорта                         | ОПК1 В2, ОПК6 31                              |
| 19 | Положение о соревнованиях (пункты и их содержание)                             | ОПК1 У2                                       |
| 20 | Особенности правил соревнований в технических видах спорта                     | ОК5 В2, ОПК6 У1                               |
| 21 | Работа судей   | ОПК1 31                                       |
| 22 | Протест о нарушении правил соревнований  | ОПК6 31                                       |
| 23 | Особенности организации и проведения соревнований в избранном виде спорта      | ОПК1 У1, ОПК6 31                              |
| 24 | Апелляции в избранном виде спорта  | ОПК1 У1                                       |
| 25 | Соревновательная деятельность в избранном виде спорта                          | ОК5 В1, ОПК6 У1                               |
| 26 | Оформление протокола соревнований в избранном виде спорта                      | ОПК6 31                                       |
| 27 | Оформление заявок в избранном виде спорта                                      | ОПК1 У2                                       |

## **ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ** (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются «зачтено», «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Зачтено» – оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки и неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Не зачтено» – оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части программного материала, не усвоил его деталей, допускает существенные ошибки и неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.