

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
физической культуры и спорта  
доцент П.В. Левин

  
«30» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (ЭЛЕКТИВНЫЕ**  
**ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ) 2**

Уровень основной профессиональной образовательной программы:

**бакалавриат**

Направление подготовки: **44.03.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) подготовки: **Физическая культура**

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: нормативный – 4 года

Факультет: физической культуры и спорта

Кафедра: Теории и методики физического воспитания и спортивных дисциплин

Рязань 2019

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины «Прикладная физическая культура (элективные дисциплины по физической культуре и спорту)» являются формирование компетенций в области физической культуры и спорта, необходимых для успешной педагогической деятельности и решения основных задач физического воспитания в различных образовательных учреждениях и спортивных организациях.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА**

**2.1. Дисциплина** «Прикладная физическая культура (элективные дисциплины по физической культуре и спорту)» относится к Дисциплинам по выбору Вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ).

**2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины и модули:**

- «История физической культуры и спорта»
- «Психология»
- «Анатомия»

**2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения, владение, формируемые данной дисциплиной:**

- Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки) - Основы методики лечебной физической культуры
- Преддипломная практика
- Фитнес и его разновидности
- Производственная практика - Педагогическая практика по физическому воспитанию в школе

## 2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1	ОК-6	способность к самоорганизации и самообразованию	<p>1. Место и значение видов спорта в системе физического воспитания.</p> <p>2. Формы, средства и методы организации и проведения занятий по видам спорта</p> <p>3. Место и социальную роль тренера в подготовке спортсменов</p>	<p>1. Определять задачи, содержание и методику тренировки</p> <p>2. Организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия и спортивные соревнования</p> <p>3. Осуществлять работу по спорту в образовательных учреждениях</p>	<p>1. Приемами, методами, средствами обучения</p> <p>2. Теоретическими основами методики обучения</p> <p>3. Навыками поиска и разработки актуальных проблем физического воспитания и спорта</p>
2.	ОК-8	готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	<p>1. историю возникновения и развития изучаемых физкультурно-спортивных видов</p> <p>2. основы терминологии по дисциплине</p> <p>3. основы техники изучаемых спортивных дисциплин</p>	<p>1. формулировать конкретные задачи обучения и воспитания</p> <p>2. планировать свою деятельность по изучению и решению задач дисциплины</p> <p>3. обозначать свое понимание или непонимание по отношению к изучаемой проблеме</p>	<p>1. способами подбора и применения средств и методов обучения</p> <p>2. организацией планирования, анализа, самооценки своей учебно-познавательной деятельности.</p> <p>3. теоретическими и методическими основами организации и проведения занятий</p>
3.	ОПК-2	способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и	<p>1. методику оздоровительных и физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами</p> <p>2. значение и место</p>	<p>1. организовывать оздоровительную и физкультурно-массовую работу с различными возрастными группами населения</p> <p>2. планировать и проводить</p>	<p>1. организационными приемами работы с занимающимися</p> <p>2. анализом современных технологий организации и проведения занятий по</p>

		индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	изучаемых спортивных дисциплин в системе физического воспитания 3. физиологические и психологические основы физической культуры и видов спорта	основные виды занятий по физической культуре 3. оценивания физическое и функциональное состояние обучающихся	физическому воспитанию 3. технологией обучения различных категорий людей двигательным действиям, развития физических качеств
4	ПК-2	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	1. Объективные возможности средств и методов улучшения подготовленности спортсменов 2. Периоды развития двигательных способностей и физических качеств 3. Методику педагогического контроля при занятиях физической культурой и спортом	1. Применять технологию диагностирования физического состояния спортсменов 2. Организовывать занятия спортом учащихся с образовательной и оздоровительной направленностью 3. Использовать в профессиональной деятельности конструктивные, организаторские, коммуникативные и гностические умения.	1. Методикой отбора и ориентации в спорте 2. Способами нормирования и контроля нагрузок на занятиях спортом 3. Методикой обучения двигательным действиям
5	ПК-4	способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	1. основы техники спортивных и прикладных способов плавания, гимнастических упражнений 2. основы организации учебно-тренировочного процесса 3. закономерности формирования двигательных навыков	1. определять причины ошибок и находить пути их устранения 2. обеспечить безопасность занимающихся, осуществлять мероприятия по профилактике травматизма 3. организовать работу по физической культуре	1. методикой обучения физическим упражнениям 2. методикой устранения ошибок возникающих в процессе обучения 3. приемами спасения и транспортировки пострадавшего, страховки при выполнении физических упражнений

## 2.5. Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Прикладная физическая культура (элективные дисциплины по физической культуре и спорту)»				
Цель дисциплины формирование компетенций в области физической культуры и спорта, необходимых для успешной педагогической деятельности и решения основных задач физического воспитания в различных образовательных учреждениях и спортивных организациях.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие				
Общекультурные компетенции				
Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА			
ОК-6	<p>способность к самоорганизации и самообразованию</p> <p><b>Знать</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Место и значение видов спорта в системе физического воспитания.</li> <li>2. Формы, средства и методы организации и проведения занятий по видам спорта</li> <li>3. Место и социальную роль тренера в подготовке спортсменов</li> </ol> <p><b>Уметь</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определять задачи, содержание и методику тренировки</li> <li>2. Организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия и спортивные соревнования</li> <li>3. Осуществлять работу по спорту в образовательных учреждениях</li> </ol> <p><b>Владеть</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приемами, методами, средствами обучения</li> <li>2 Теоретическими основами методики обучения</li> <li>3 Навыками поиска и разработки актуальных проблем физического воспитания и спорта</li> </ol>	Практические занятия	<p>Собеседование</p> <p>Работа на практических занятиях</p> <p>ИДЗ</p> <p>Реферат</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Зачет</p> <p>Зачет с оценкой</p>	<p><b>Пороговый:</b></p> <p>Основы организации в области избранного вида спорта</p> <p><b>Повышенный:</b></p> <p>Проводить научно-исследовательскую и методическую работу по проблемам физического воспитания и спортивной тренировки.</p>

ОК-8	готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	<p><b>Знать</b></p> <p>1. историю возникновения и развития изучаемых физкультурно-спортивных видов</p> <p>2. основы терминологии по дисциплине</p> <p>основы техники изучаемых спортивных дисциплин</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>1. формулировать конкретные задачи обучения и воспитания</p> <p>2. планировать свою деятельность по изучению и решению задач дисциплины</p> <p>обозначать свое понимание или непонимание по отношению к изучаемой проблем</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>1. Способами подбора и применения средств и методов обучения</p> <p>2. Организацией планирования, анализа, самооценки своей учебно-познавательной деятельности, теоретическими и методическими основами организации и проведения занятий</p>	Практические занятия	Собеседование Работа на практических занятиях ИДЗ Реферат Контрольная работа Зачет Зачет с оценкой	<p><b>Пороговый</b></p> <p>Основы методики обучения, формы организации занятий</p> <p><b>Повышенный</b></p> <p>Основы методики проведения оздоровительных и физкультурно-спортивных занятий по плаванию</p>
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>					
ОПК-2	способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том	<p><b>Знать</b></p> <p>1. методику оздоровительных и физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами</p> <p>2. значение и место изучаемых спортивных дисциплин в системе физического воспитания</p> <p>физиологические и психологические основы физической культуры и видов спорта</p>	Практические занятия	Собеседование Работа на практических занятиях ИДЗ Реферат Контрольная работа Зачет Зачет с оценкой	<p><b>Пороговый:</b></p> <p>Основы методики обучения, формы организации занятий</p> <p><b>Повышенный:</b></p> <p>Основы методики проведения оздоровительных и физкультурно-спортивных занятий по плаванию</p>

	числе особых образовательных потребностей обучающихся	<p><b>Уметь</b></p> <p>1. организовывать оздоровительную и физкультурно-массовую работу с различными возрастными группами населения</p> <p>2. планировать и проводить основные виды занятий по физической культуре оценивания физическое и функциональное состояние обучающихся</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>1. организационными приемами работы с занимающимися</p> <p>2. анализом современных технологий организации и проведения занятий по физическому воспитанию технологией обучения различных категорий людей двигательным действиям, развития физических качеств</p>			
<b>Профессиональные компетенции:</b>					
	<b>Компетенции</b>	<b>Перечень компонентов</b>	<b>Технологии формирования</b>	<b>Форма оценочного средства</b>	<b>Уровни освоения компетенции</b>
ПК-2	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики деятельности	<p><b>Знать</b></p> <p>1. Объективные возможности средств и методов улучшения подготовленности спортсменов</p> <p>2. Периоды развития двигательных способностей и физических качеств</p> <p>3. Методику педагогического контроля при занятиях физической культурой и спортом</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>1. Применять технологию диагностирования физического</p>	Практические занятия	<p>Собеседование</p> <p>Работа на практических занятиях</p> <p>ИДЗ</p> <p>Реферат</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Зачет</p> <p>Зачет с оценкой</p>	<p><b>Пороговый:</b></p> <p>Знать принципы, средства и методы избранного вида спорта</p> <p><b>Повышенный:</b></p> <p>Применять полученные знания и умения в процессе учебно-тренировочных занятий</p>

		<p>состояния спортсменов</p> <p>2.Организовывать занятия спортом учащихся с образовательной и оздоровительной направленностью</p> <p>3. Использовать в профессиональной деятельности конструктивные, организаторские, коммуникативные и гностические функции</p> <p>Владеть</p> <p>1.Методикой отбора ориентации в спорте</p> <p>2. способами нормирования и контроля нагрузок на занятиях спортом</p> <p>3. методикой обучения двигательным действиям</p>			
ПК-4	<p>способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов</p>	<p><b>Знать</b></p> <p>1. основы техники спортивных и прикладных способов плавания, гимнастических упражнений</p> <p>2.основы организации учебно-тренировочного процесса закономерности формирования двигательных навыков</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>1.определять причины ошибок и находить пути их устранения</p> <p>2.обеспечить безопасность занимающихся, осуществлять мероприятия по профилактике травматизма</p> <p>организовать работу по физической культуре</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>1.Методикой обучения физическими упражнениям</p> <p>2. методикой устранения ошибок возникающих в процессе обучения</p>	Практические занятия	<p>Собеседование</p> <p>Работа на практических занятиях</p> <p>ИДЗ</p> <p>Реферат</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Зачет</p> <p>Зачет с оценкой</p>	<p><b>Пороговый</b></p> <p>Методические особенности организации занятий плаванием</p> <p><b>Повышенный</b></p> <p>Основы организации и проведения занятий на различных ступенях обучения и воспитания</p>



		приемами спасения и транспортировки пострадавшего, страховки при выполнении физических упражнений			
--	--	---	--	--	--

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего	Семестры						
		№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№7
		часов	часов	часов	часов	часов	часов	часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего))	<b>328</b>	36	36	72	68	82	34	
В том числе:	-				-	-	-	
Лекции (Л)	-				-	-	-	
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	<b>328</b>		36	72	68	82	34	
Лабораторные работы (ЛР)	-	36			-	-	-	
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>					-	-	-	
В том числе	-				-	-	-	
<b>СРС в семестре</b>	-				-	-	-	
Курсовой проект								
	КП	-			-	-	-	
	КР	-			-	-	-	
<b>Другие виды СРС</b>	-				-	-	-	
Работа при подготовке к практическим занятиям	-				-	-	-	
Работа при подготовке к сдаче технических нормативов	-				-	-	-	
Выполнение индивидуальных домашних заданий	-				-	-	-	
<b>СРС в период сессии</b>	-				-	-	-	
<b>Вид промежуточной</b>	зачет	-	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	-	-
	Зачет с оценкой (30)	-				<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>ИТОГО: общая</b>	часов	<b>328</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>68</b>	<b>82</b>	<b>34</b>
	зач. ед.	-				-	-	-

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	1	<b>Ритмическая гимнастика</b>	<p>Цели и задачи, организация проведения дисциплины ритмического воспитания.</p> <p>История развития ритмической гимнастики. Создание и развитие систем музыкально-ритмического воспитания в России. Современное направление развитие фитнес-ритмики. Основы музыкальной грамоты. Виды занятий под музыкальное сопровождение.</p> <p>Средства музыкальной выразительности и их применение в физическом воспитании.</p> <p>Техника выполнения специальных шагов и ходьбы.</p> <p>Танцевальные элементы. Прыжковые элементы.</p> <p>Хореографические элементы.</p> <p>Строевые упражнения, ОРУ на месте и в движении. Ритмическая гимнастика как одно из средств физического воспитания.</p> <p>Общеразвивающие упражнения в парах, с гимнастической палкой.</p>
2	2	<b>Гимнастика с методикой обучения</b>	<p>Методология в физическом воспитании.</p> <p>Основы методики обучения гимнастики в школе.</p> <p>Основы строевых, общеразвивающих (с предметом и без него, в парах, со скамейкой), вольных, на координацию и прикладных упражнений</p> <p>Основы обучения базовым гимнастическим элементам в школьной системе физического воспитания.</p>
3	3	<b>Плавание с методикой обучения</b>	<p>Характеристика плавания как эффективного средства физического воспитания и как вида спорта.</p> <p>Обучение навыкам плавания, постановка задач, выбор средств, методов, организация обучающихся.</p> <p>Типы уроков и их характеристика.</p> <p>Комплектование учебных групп в соответствии с возрастом и подготовленностью занимающихся.</p> <p>Анализ техники и методика обучения плаванию способом кроль. Техника стартов и поворотов при плавании способом кроль на груди и спине.</p>

4	4	<b>Плавание с методикой обучения</b>	<p>Факторы определяющие содержание и эффективность обучения плаванию..</p> <p>Правила техники безопасности при обучении плаванию.</p> <p>Основные средства обучения плаванию и их характеристика. Методы обучения плаванию</p> <p>Методическая последовательность изучения упражнений в плавании.</p> <p>Анализ техники и методика обучения плаванию способом «дельфин». Техника стартов и поворотов при плавании способом «дельфин».</p>
4	5	<b>Спортивное совершенствование в избранном виде спорта</b>	Соревновательные нагрузки и их характеристика на всех этапах спортивной подготовки у спортсменов различной квалификации.
5	6	<b>Легкая атлетика с методикой обучения</b>	<p>Характеристика циклических видов легкой атлетики.</p> <p>Правила проведения соревнований по легкой атлетике.</p> <p>Оборудование мест занятий по легкой атлетике.</p> <p>Планирование, построение и содержание спортивной тренировки в легкой атлетике.</p> <p>Основы техники и методика обучения спортивной ходьбе, бегу на короткие, средние и длинные дистанции,</p> <p>Основы техники и методика обучения барьерному бегу.</p> <p>Основы методики обучения технике прыжков в длину с разбега. Основы техники и методика обучения метаниям</p> <p>Основы преподавания легкой атлетики в общеобразовательной школе.</p> <p>Содержание и методы педагогического контроля в легкоатлетических видах.</p> <p>Управление подготовкой легкоатлетов в различных легкоатлетических видах.</p> <p>Техника безопасности при занятиях легкой атлетикой.</p>
5	7	<b>Спортивно-педагогическое совершенствование</b>	<p>Планирование соревновательных нагрузок.</p> <p>Связь соревновательных и тренировочных нагрузок.</p> <p>Роль управления и его основные функции.</p> <p>Информационное обеспечение управления.</p> <p>Комплексный и перспективный аспект планирования.</p> <p>Содержание планирования.</p>
6	8	<b>Спортивное совершенствование в избранном виде спорта</b>	<p>Спорт и спортивная подготовка как основа содержания дисциплины «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование»</p> <p>Соревнования и соревновательная подготовка.</p> <p>Тренировка и тренировочная деятельность в</p>

			спорте. Физическая подготовка: общая и специальная. Технология физической подготовки с учетом специфики вида спорта. Средства восстановления, профилактики и реабилитации в спорте. Особенности подготовки спортсменов различного возраста и подготовленности.
--	--	--	--

## 2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			ЛЗ	ПЗ	СРС	Всего	
<b>1</b>	<b>1</b>	<b>Ритмическая гимнастика</b>					
1	1.1	Виды занятий под музыкальное сопровождение. Современное направление развитие фитнес-ритмики. Ритмическая гимнастика как одно из средств физического воспитания.	4		-	4	1-2 неделя Собеседование
1	1.2	Основы музыкальной грамоты.	4		-	4	3-5 неделя Работа на практическом занятии
1	1.3	Средства музыкальной выразительности и их применение в физическом воспитании	4		-	4	6-7 неделя Работа на практическом занятии.
1	1.4	Техника выполнения специальных шагов и ходьбы. Строевые упражнения, ОРУ на месте и в движении.	8		-	8	8-10 неделя Работа на практическом занятии Индивидуальное задание
1	1.5	Танцевальные элементы. Прыжковые элементы.	6		-	6	11-13 неделя Работа на практическом занятии, индивидуальное задание
1	1.6	Хореографические элементы	10		-	10	14-18 неделя Работа на практическом занятии, выполнение технических нормативов
		<b>Раздел дисциплины №1</b>		<b>36</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	
		<b>Всего за 1 семестр</b>		<b>36</b>		<b>36</b>	<b>Зачет</b>
<b>2</b>	<b>2</b>	<b>Гимнастика с методикой обучения</b>					
2	2.1	Методология в физическом воспитании.		2	-	2	1 неделя Собеседование

2	2.2	Основы методики обучения гимнастики в школе.		14	-	14	Работа на практическом занятии 2-4 неделя Собеседование 8-10 неделя Прием практических нормативов
2	2.3	Основы строевых, общеразвивающих (с предметом и без него, в парах, со скамейкой), вольных, на координацию и прикладных упражнений		20	-	20	Работа на практическом занятии 13-18 неделя Прием практических нормативов 18 неделя Собеседование.
		<b>Раздел дисциплины №2</b>		<b>36</b>		<b>36</b>	
		<b>Всего за 2 семестр</b>		<b>36</b>		<b>36</b>	<b>Зачет</b>
<b>3</b>	<b>3</b>	<b>Плавание с методикой обучения</b>					
3	3.1	Место и значение в системе физического воспитания		4	-	4	1 неделя Работа на практических занятиях.
3	3.2	Основы техники и методика обучения плаванию способом кроль на груди		22	-	22	7 неделя Сдача технических нормативов
3	3.3	Формы организации занятий плаванием		8	-	8	9 неделя Собеседование
3	3.4	Методика обучения технике стартов и поворотов в плавания способом кроль на груди		8	-	8	11 неделя Сдача технических нормативов
3	3.5	Методика обучения плаванию способом кроль на спине		22	-	22	14 неделя Сдача технических нормативов
3	3.6	Методика обучения технике стартов и поворотов в плавания способом кроль на спине		8	-	8	17-18 неделя Работа на практических занятиях. Сдача технических нормативов
		<b>Раздел дисциплины №3</b>		<b>72</b>	-	<b>72</b>	
		<b>Всего за 3 семестр</b>		<b>72</b>	-	<b>72</b>	<b>Зачет</b>
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>Плавание с методикой обучения</b>					
4	4.1	Основы обучения плаванию. Закономерности формирования навыков.		6	-	6	1 неделя Работа на практическом занятии
4	4.2	Техника плавания способом кроль, стартов и поворотов способом кроль		16	-	16	2-3 неделя Работа на практических занятиях. Контрольная работа
4	4.3	Методика обучения технике плавания способом «дельфин»		6	-	6	4-11 неделя Работа на практических занятиях. Сдача технических нормативов
4	4.4	Методика обучения технике стартов и поворотов при плавания способом дельфин.		6	-	6	12-17 неделя Работа на практических занятиях. Сдача технических нормативов
		<b>Раздел дисциплины №4</b>		<b>34</b>	-	<b>34</b>	Зачет
<b>4</b>	<b>5</b>	<b>Спортивное совершенствование в избранном виде спорта</b>					

4	5.1	Соревновательные нагрузки и их характеристика на всех этапах спортивной подготовки у спортсменов различной квалификации		34	-	34	1-17 недели Работа на практических занятиях, собеседование, выполнение индивидуальных домашних заданий, участие в соревнованиях
		<b>Раздел дисциплины №5</b>		<b>34</b>	<b>-</b>	<b>34</b>	<b>Зачет с оценкой</b>
		<b>Всего за 4 семестр</b>		<b>68</b>		<b>68</b>	
<b>5</b>	<b>6</b>	<b>Легкая атлетика с методикой обучения</b>					
5	6.1	Характеристика циклических видов легкой атлетики. Правила проведения соревнований легкой атлетике.	-	10	-	10	1-2 неделя Собеседование ИДЗ
5	6.2	Оборудование мест занятий по п/атлетике. Планирование, построение и содержание спортивной тренировки в легкой атлетике.	-	10	-	10	3-4 неделя Работа на практических занятиях.
5	6.3	Основы техники спортивной ходьбы.. Основы техники бега на короткие дистанции. Основы техники бега на средние и длинные дистанции.	-	10	-	10	5-7неделя Работа на практических занятиях. ИДЗ, реферат
5	6.5	Основы техники барьерного бега. Основы методики обучения технике прыжков в длину с разбега.	-	9	-	9	8-10 неделя ИДЗ Работа на практических занятиях.
5	6.6	Основы техники и методики обучения метаниям.	-	9	-	9	11-13 неделя ИДЗ Работа на практических занятиях.
5	6.7	Основы преподавания легкой атлетики в общеобразовательной школе. Содержание и методы педагогического контроля в легкоатлетических видах.	-	10	-	10	14-15 неделя Сдача технических нормативов.
5	6.8	Управление подготовкой легкоатлетов в различных легкоатлетических видах. Техника безопасности при занятиях легкой атлетикой.	-	10	-	10	16-17 неделя Тестирование
		<b>Раздел дисциплины № 6</b>		<b>68</b>	<b>-</b>	<b>68</b>	<b>Зачет с оценкой</b>
<b>5</b>	<b>7</b>	<b>Спортивное совершенствование в избранном виде спорта</b>					
5	7.1	Планирование соревновательных нагрузок. Связь соревновательных и тренировочных нагрузок. Роль управления и его основные функции.	-	14	-	14	1-17 недели Работа на практических занятиях, выполнение индивидуальных домашних заданий,

		Информационное обеспечение управления. Комплексный и перспективный аспект планирования. Содержание планирования.					участие в соревнованиях
		<b>Раздел дисциплины № 7</b>		<b>14</b>	<b>-</b>	<b>14</b>	<b>Зачет с оценкой</b>
		<b>Всего за 5 семестр</b>		<b>82</b>		<b>82</b>	
6	8.1	Спорт и спортивная подготовка как основа содержания дисциплины «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование» Соревнования и соревновательная подготовка. Тренировка и тренировочная деятельность в спорте. Физическая подготовка: общая и специальная. Технология физической подготовки с учетом специфики вида спорта. Средства восстановления, профилактики и реабилитации в спорте. Особенности подготовки спортсменов различного возраста и подготовленности	-	34	-	34	1-17 недели Работа на практических занятиях, выполнение индивидуальных домашних заданий, участие в соревнованиях
		<b>Раздел дисциплины № 8</b>		<b>34</b>		<b>34</b>	
		<b>Всего за семестр</b>		<b>34</b>		<b>34</b>	<b>Зачет</b>
		<b>ИТОГО</b>		<b>328</b>	<b>-</b>	<b>328</b>	



## 2.3 Лабораторный практикум

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	<b>Ритмическая гимнастика</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Виды занятий под музыкальное сопровождение. 2</li> <li>- Современное направление развитие фитнес-ритмики. 2</li> <li>- Основы музыкальной грамоты. 2</li> <li>- Средства музыкальной выразительности и их применение в физическом воспитании. 2</li> <li>- Техника выполнения специальных шагов и ходьбы. 2</li> <li>- Изучение приставного шага и шага-галопа. 2</li> <li>- Танцевальные элементы. Прыжковые элементы. 2</li> <li>- Танец «Веревочка» и «Полька». 2</li> <li>- Танец «Двойная веревочка и веревочка с переступанием». 2</li> <li>- Изучение танцевальных движений: «Гармошка», «Елочка», «Голубцы», «Ковырялочка», «Присядка». 2</li> <li>- Изучение позиций рук и ног в хореографии. 2</li> <li>- Изучение отдельных элементов хореографии. 2</li> <li>- Строевые упражнения - определение понятия, современная классификация. 2</li> <li>- Основным понятиям строевых упражнений: шеренга, колонна, дистанция, интервал, фронт, основные команды при построениях и перестроениях. 2</li> <li>- Основы терминологии ОРУ на месте. 2</li> <li>- Основы обучения ОРУ на месте и в движении. 2</li> <li>- Изучение отдельных элементов вальса в парах. 2</li> <li>- Техника выполнения танца «фигурный вальс». 2</li> </ul>	
<b>ИТОГО</b>				<b>36</b>

2.4. Курсовые работы не предусмотрены

**3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА** Самостоятельная работа студента не предусмотрена учебным планом





### Семестр № 4 (Раздел 5)

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номера недель																
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Собеседование	Сб	Сб	Сб	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Работа на практических занятиях	Пз	-	Пз	Пз	Пз	Пз	Пз	Пз	Пз	Пз	Пз	Пз	Пз		-	-	-	-
Выполнение индивидуальных домашних заданий	ИДЗ	-	-	ИДЗ	ИДЗ	ИДЗ	ИДЗ	ИДЗ	ИДЗ	ИДЗ	ИДЗ	ИДЗ	ИДЗ		-	-	-	-
Участие в соревнованиях	С	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	С	С	С	С	+
Подготовка к зачету с оценкой	З	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>30</b>

### Семестр № 5 (Раздел 6)

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
Собеседование	Сб	-	Сб	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Работа на практических занятиях	Пз	Пз	Пз	Пз	Пз	Пз	Пз	Пз	Пз	Пз	Пз	Пз	Пз	Пз	Пз	Пз	-	-	-
ИДЗ	ИДЗ	-	ИДЗ	-	-	-	ИДЗ	-	-	-	ИДЗ	-	ИДЗ	-	ИДЗ			-	
Реферат	Р	-	-	-	-	-	-	Р	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Технические нормативы	ТН	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ТН			
Тестирование письменное	ТСП	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Тсп	<b>30</b>



### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студента не предусмотрена учебным планом

### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонды оценочных средств)

#### 4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине

Рейтинговая система в Университете не используется.

### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Булгакова, Н. Ж. Теория и методика плавания: учебник / Н. Ж. Булгакова, О. И. Попов, Е. А. Распопова; под ред. Н. Ж. Булгаковой. - Москва : Академия, 2014. - 320 с.	3-4	3-4	10	
2	Гимнастика: учебник / под ред. М. Л. Журавина, Н. К. Меньшикова. - М.: Издательский центр «Академия», 2010. - 448 с. (есть и пред. изд.)	1, 2	1-2	4	
3	Теория и методика гимнастики: учебник / под ред. М.Л. Журавина. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 496 с	1, 2	1-2	1	
4	Жилкин А.И. Теория и методика легкой атлетики: учебник. - М.: Академия, 2013. - 464 с.	5	6	10	
5	Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование: учебное пособие / под ред. Ю.Д. Железняк. - М.: Академия, 2003. - 384 с.	5,7,8	4-6	4	
6	Голякова, Н.Н. Оздоровительная аэробика : учебно-методическое пособие / Н.Н. Голякова.	1	1	ЭБС	

- М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 145 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4900-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426428">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426428</a> (05.05.2016).				
--	--	--	--	--

## 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Петрова, Н.Л. Плавание: Начальное обучение с видеокурсом / Н.Л. Петрова, В.А. Баранов. - М. : Человек, 2013. - 148 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906131-07-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=298253">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=298253</a> (05.05.2016).	3-4	3-4	ЭБС	
2	Викулов, А.Д. Плавание: учебное пособие. - М. : Владос, 2004. - 367 с.	3-4	3-4		
3	Плавание: учебник для вузов / под общ. ред. Н. Ж. Булгаковой. - М. : Физкультура и спорт, 2001. - 400 с.	3-4	3-4	15	
4	Менхин Ю.В. Оздоровительная гимнастика: теория и методика: учебник. - М.: Физкультура и спорт, 2009. - 432 с.	1, 2	1-2	15+48	
5	Хазов А.А. Обучение технике упражнений на гимнастических снарядах и акробатических прыжков: учебное пособие. - Рязань: РГУ, 2006. - 124 с.	2	2	15	
6	Лисицкая, Т. Аэробика: теория и методика. Т. 1. - М.: Федерация аэробики России, 2002. - 232 с.	1	1	1	
7	Доценко О.П., Кутовая А.С., Методические рекомендации по изучению основ музыкальной грамоты и связи упражнений с музыкой - Рязань: РГПУ, 1987	1	1		1
8	Жилкин А.И. Легкая атлетика: учебное пособие. - М.: Академия, 2009. - 464 с.	5	6	15	
9	Алхасов, Д.С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам : сборник учебно-методических материалов : в 2 ч. / Д.С. Алхасов. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 1. - 227 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5660-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429260">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429260</a> (04.05.2016).	1-8	1-6		

10	Легкая атлетика : энциклопедия : в 2-х т. / Всероссийская федерация легкой атлетики ; авт. сост. В.Б. Зеличенко, В.Н. Спичков, В.Л. Штейнбах и др. - М. : Человек, 2012. - Т. 1. А - Н. - 707 с. : ил. - ISBN 978-5-904885-80-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=298244">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=298244</a> (04.05.2016).	6	5		
11	Питание легкоатлета: Рекомендации по питанию для сохранения здоровья и достижения высоких результатов в легкой атлетике / Всероссийская федерация легкой атлетики, Московский региональный Центр развития легкой атлетики ИААФ. - М. : Человек, 2012. - 64 с. - (Библиотека легкоатлета). - ISBN 978-5-904885-48-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=298254">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=298254</a> (04.05.2016).	6-8	5-6		
12	Томпсон, П. Введение в теорию тренировки: Официальное руководство ИААФ по обучению легкой атлетике / П. Томпсон ; Международная Ассоциация легкоатлетических федераций, Всероссийская федерация легкой атлетики, Московский региональный центр развития ИААФ. - М. : Человек, 2013. - 191 с. : ил. - ISBN 978-5-904885-18-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=298255">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=298255</a> (04.05.2016).	5,7,8	4-6		
13	Чеснова, Е.Л. Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование : учебно-методическое пособие / Е.Л. Чеснова. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 226 с. - ISBN 978-5-4458-3079-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210946">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210946</a> (05.05.2016).	5,7,8	4-6	ЭБС	

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: (15.04. 2018).
2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.coni> (дата обращения: 15.04.2018).
3. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс] : [база



- данных]. – Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С.А. Есенина. Режим доступа: <http://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current> (дата обращения: 15.04.2018).
4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.11.2017).
  5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.04.2018).
  6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 15.04.2018).
  7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 -. - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.04.2018).
  9. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <https://www.biblio-onJine.ru> (дата обращения: 20.04.2018).
  10. Лань [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа <http://e.lanbook.com> (дата обращения: 20.04.2018).

#### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://elibrarv.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <https://cvberleninka.ru/> свободный (дата обращения: 15.04.2018).
3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс] : Международный научно-образовательный сайт. - Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
4. Prezentacva.ru [Электронный ресурс]: образовательный портал. - Режим доступа: <http://prezentacva.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
5. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс] : образовательный портал // Инфоурок. - Режим доступа: <https://infourok.ru/biblioteka>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный

ресурс] : федеральный портал. - Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).

7. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : [образовательный портал]. - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15. 04.2018).

8. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс] : электронная энцикл. // Гумер — гуманитарные науки. - Режим доступа: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Pedagog/resspenc/mdexphp](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/resspenc/mdexphp), свободный (дата обращения: 15. 04.2018).

9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15. 04.2018).

10. Журнал «Теория и практика физической культуры» – <http://www.teoriya.ru> (28.08.2018)

11. Журнал «Физическая культура в школе» - <http://www.shkola-press.ru> (28.08.2018)

12. Журнал «Физкультура и спорт» - <http://www.fismag.ru> (28.08.2018)

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:** бассейн для проведения практических занятий, стандартно оборудованные раздевалки, лекционные аудитории для проведения контрольных работ и письменного тестирования. Компьютерный класс для проведения компьютерного тестирования.

**6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:** видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.

**6.3. Требования к специализированному оборудованию:** гимнастические снаряды, палки, скакалки, плавательные доски, ласты, мячи, спасательные средства, секундомер.

**6.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса:** отсутствуют.

**7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ** Интерактивные формы занятий ФГОС ВО не предусмотрены

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр

	рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.) и др.
Домашняя работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме.
Сдача технических нормативов	Выполнение техники изученных видов спорта
Тестирование	Работа с конспектом основной и дополнительной литературы, подготовка ответов на вопросы.
Подготовка к зачету с оценкой	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

**9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций
- возможность консультирования обучающихся преподавателями посредством электронной почты
- компьютерное тестирование

**10. Требования к программному обеспечению учебного процесса (указывается при наличии):**

**Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)**

Название ПО	№ лицензии, договора
MS Windows Professional 7	60816218 договор №Tr000043844 от 22.09.15г.
Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.
LibreOffice	свободно распространяемая
7-zip	свободно распространяемая
Fast Stone ImageViewer	свободно распространяемая
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемая
VLC media player	свободно распространяемая
ImageBurn	свободно распространяемая
DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемая

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

***Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости***

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочных средств
1.	<b>Ритмическая гимнастика</b>	ОК-6, ОК-8, ОПК-2, ПК-2, ПК-4	Зачет Зачет с оценкой
2.	<b>Гимнастика с методикой обучения</b>		
3.	<b>Плавание с методикой обучения</b>		
4.	<b>Спортивное совершенствование в избранном виде спорта</b>		
5.	<b>Легкая атлетика с методикой обучения</b>		

**РЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-6	способность к самоорганизации и самообразованию	<b>знать</b>	
		1. Место и значение видов спорта в системе физического воспитания	ОК6 31
		2. Формы, средства и методы организации и проведения занятий по видам спорта	ОК6 32
		3. Место и социальную роль тренера в подготовке спортсменов	ОК633
		<b>уметь</b>	
		1. Определять задачи, содержание и методику тренировки	ОК6 У1
		2. Организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия спортивные соревнования	ОК6 У2
		3. Осуществлять работу по спорту в образовательных учреждениях	ОК6 У3
		<b>Владеть</b>	
		1. Приемами, методами, средствами обучения	ОК6 В1
		2. Теоретическими основами методики обучения	ОК6 В2
		3. Навыками поиска и разработки актуальных проблем физического воспитания и спорта	ОК6 В3
ОК-8	готовностью	<b>знать</b>	

	поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	3. историю возникновения и развития изучаемых физкультурно-спортивных видов	OK8 31
		2 основы терминологии по дисциплине	OK8 32
		3.основы техники изучаемых спортивных дисциплин	OK8 33
		<b>уметь</b>	
		3. формулировать конкретные задачи обучения и воспитания	OK8 У1
		4. планировать свою деятельность по изучению и решению задач дисциплины	OK8 У2
		3. обозначать свое понимание или непонимание по отношению к изучаемой проблеме	OK8 У3
		<b>Владеть</b>	
		3. способами подбора и применения средств и методов обучения	OK8 В1
		2. организацией планирования, анализа, самооценки своей учебно-познавательной деятельности.	OK8 В2
		3. теоретическими и методическими основами организации и проведения занятий	OK8 В3
		ОПК-2	способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
3. методику оздоровительных и физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами	ОПК2 31		
2. значение и место изучаемых спортивных дисциплин в системе физического воспитания	ОПК2 32		
3. физиологические и психологические основы физической культуры и видов спорта	ОПК2 33		
<b>уметь</b>			
3. организовывать оздоровительную и физкультурно-массовую работу с различными возрастными группами населения	ОПК2 У1		
2. планировать и проводить основные виды занятий по физической культуре	ОПК2 У2		
3. оценивания физическое и функциональное состояние обучающихся	ОПК2 У3		
<b>владеть</b>			
3. организационными приемами работы с занимающимися	ОПК2 В1		
2. анализом современных технологий организации и проведения занятий по физическому воспитанию	ОПК2 В2		
3. технологией обучения различных категорий людей двигательным действиям, развития физических качеств	ОПК2 В3		
ПК-2	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	<b>Знать</b>	
		1. Объективные возможности средств и методов улучшения подготовленности спортсменов	ПК2 31
		2. Периоды развития двигательных способностей и физических качеств	ПК2 32
		3. Методику педагогического контроля при занятиях физической культурой и спортом	ПК2 33
		<b>Уметь</b>	

		Применять технологию диагностирования физического состояния спортсменов	ПК2 У1
		2. Организовывать занятия спортом учащихся с образовательной и оздоровительной направленностью	ПК2 У2
		3. Использовать в профессиональной деятельности конструктивные, организаторские, коммуникативные и гностические умения.	ПК2 У3
		<b>Владеть</b>	
		Методикой отбора и ориентации в спорте	ПК2 В1
		2. Способами нормирования и контроля нагрузок на занятиях спортом	ПК2 В2
		3. Методикой обучения двигательным действиям	ПК2 В3
ПК-4	способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	<b>знать</b>	
		3. основы техники спортивных и прикладных способов плавания, гимнастических упражнений	ПК4 31
		4. основы организации учебно-тренировочного процесса	ПК4 32
		3. закономерности формирования двигательных навыков в процессе обучения	ПК4 33
		<b>уметь</b>	
		3. определять причины ошибок и находить пути их устранения	ПК4 У1
		2. обеспечить безопасность занимающихся, осуществлять мероприятия по профилактике травматизма	ПК4 У2
		3. организовать работу по физической культуре	ПК4У3
		<b>владеть</b>	
		3. методикой обучения физическим упражнениям	ПК4 В1
2. методикой устранения ошибок возникающих в процессе обучения	ПК4 В2		
3. приемами спасения и транспортировки пострадавшего, страховки при выполнении физических упражнений	ПК4 В3		

### КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (1 семестр Зачет)

№ п/п	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Значение музыкально-ритмического воспитания учащихся	ОК-8 31, 33
2.	История развития музыкально-ритмического воспитания	ПК-4 В3
3.	Музыка как важный методический прием на занятиях.	ОПК-2 В2, В3
4.	Виды занятий под музыкальное сопровождение.	ОК-8 33
5.	Основные виды и формы музыки	ПК-4 В1, В3
6.	Связь упражнений с музыкальным сопровождением и принцип подбора музыкального сопровождения	ОПК-2 В3, ПК-4 В2

7.	Понятия звук, звукоряд, октава, регистр.	ОК-8 32,У2, ОПК-2 В2
8.	Средства музыкальной выразительности.	ОПК-2 В2, ПК-4 У1
9.	Понятие ритм и таблица соотношения длительностей звука.	ОК8 32, ОПК-2 В2, ПК-4 У1
10.0	Понятие о размере музыкального сопровождения.	ОК-6 32; ПК4- В1
11.	Динамические оттенки музыкального произведения	ПК-4 В3
12.	Понятия стаккато и легато.	ОК8 32, ПК-4 31, ПК-4 В3
13.	Понятие о структуре музыкального произведения	ОК-8 32,У2, ОПК-2 В2
14.	Запись упражнений под музыкальное сопровождение	ПК4 33
15.	Правильная подача для начала и остановки движения в соответствии с построением музыкальных произведений	ПК4У3
16.	Средства музыкальной выразительности в физическом воспитании	ОПК-2 В2, В3
17.	Техника выполнения специальных шагов и ходьбы	ОК8 33, В2; ПК4 31; ОПК2 В1
18.	Методика обучения специальным шагам и ходьбе	ОК8 33, В2; ПК4 31; ОПК2 В1
19.	Танцевальные элементы и методика обучения	ОК8 33, В2; ПК4 31; ОПК2 В1
20.	Прыжковые элементы и методика обучения	ОК8 33, В2; ПК4 31; ОПК2 В1
21.	Значение и место музыкально-ритмического воспитания в физическом воспитании	ОК-8 31, 33
22.	Методика проведения упражнений поточным способом	ОК-8 33, ОПК-2 В2, В3
23.	Задачи музыкально-ритмического воспитания	ОК-8 31, 33; ОПК-2 В2, В3
24.	Техника выполнения танца «фигурный вальс».	ОК8 33, В2; ПК4 31; ОПК2 В1
25.	Методика обучения танцу «фигурный вальс».	ОК8 33, В2; ПК4 31; ОПК2 В1

### КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (2 семестр Зачет)

№ п/п	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции ее элементов
	Гимнастика в системе физического воспитания.	ОК-8 31, 33
1.	Выполнение домашней работы (написание основных строевых понятий, висов, упоров, гимнастической терминологии и т.д)	ПК-4 В3
2.	Выполнение строевых упражнений на 32 счета.	ОПК-2 В2, В3
3.	Выполнение комплекса строевых упражнений.	ОК-8 33, ОК6 33
4.	Выполнение комплекса ОРУ на 40 счетов.	ПК-4 В1, В3
5.	Выполнение прикладных упражнений.	ОПК-2 В3, ПК-4 В2
6.	Выполнение комплекса упражнений на координацию (прыжковое упражнение, положение рук в ходьбе).	ОК-8 У2, ОПК-2 В2
7.	Проведение общеразвивающих упражнений.	ОПК-2 В2, ПК-4 У1

8.	Проведение строевых и общеразвивающих упражнений с предметом.	ОПК-2 В2, ПК-4 У1
9.	Выполнение комбинации из элементов акробатики.	ПК4- В1
10.	Сдача гимнастической терминологии (основных положений рук, ног, туловища, висов и упоров.)	ПК-4 В3
11.	Развитие гимнастической терминологии. Правила записи ОРУ и вольных упражнений.	ОК8 32, ПК-4 31, ПК-4 В3
12.	Средства гимнастики	ОК8 У3, ОК8 В1, В3; ОПК2 31, ПК4 31
13.	Виды гимнастики	ОК8 31, ОПК2 32, ПК4 32
14.	Методические особенности гимнастики	ОК8 31, ОПК2 32, ПК4 32
15.	Предупреждение травматизма на занятиях по гимнастике	ОПК2 В1, ПК4 У2, В3
16.	Требования, предъявляемые к гимнастической терминологии	ОК8 32, ОК8 У2, ПК4 32
17.	Формы записи гимнастических упражнений и правила	ОК8 32, ОК8 У2, ПК4 32
18.	Общеразвивающие упражнения (выполнение комплекса ОРУ)	
19.	Основы техники гимнастических упражнений	ОК8 33, В1; ОПК2 В3, ПК4 33
20.	Основы обучения гимнастическим упражнениям	ОК8 В1, В2; ОПК2 В3, ПК4 В1, В2
21.	Акробатические упражнения	ОПК2 В3, ПК4- В1, В2
22.	Упражнения на гимнастических снарядах мужского и женского многоборья	ОК-8 У2, ОПК-2 В2. ПК4- В2
23.	Упражнения художественной и ритмической гимнастики	ОК8 У3, ОК8 В1, В3; ОПК2 31, ПК4 31
24.	Занятия гимнастикой в общеобразовательной школе	ОК8 У1, В3; ОПК2 31, У3, В2, ПК4 У1
25.	Планирование и учет работы по гимнастике в школе	ОК8 В2, ОПК2 В1, В2, ПК4 У3

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (Зачет с оценкой - раздел  
3-4)**

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Виды плавательного спорта	ОК8 31, ОК6 В2
2	Основные виды подготовки пловца	ПК4 32, У3
3	Обязанности главного судьи соревнований	ОПК2 У1
4	Анализ техники и методика обучения спортивного способа кроль на груди	ОК8 33, В2; ПК4 31; ОПК2 В1
5	Анализ техники и методика обучения спортивного способа кроль на спине	ОК8 33, В2; ПК4 31; ОПК2 В1
6	Особенности организации и проведения детских соревнований по плаванию	ОПК2 У1; ОК6 В3
7	Принципы комплектования групп начального обучения	ОК8 В3, ПК4 У2, В2
8	Состав судейской коллегии на соревнованиях по плаванию	ОПК2 У1



9	Анализ техники и методика обучения спортивного способа «дельфин»	ОК8 33, В1; ПК4 У1, В1
10	Особенности физического развития детей, занимающихся плаванием	ОПК2 33, У3
11	Массовое обучение плаванию детей в детских садах, домашних условиях	ОПК2 31, У1, В3
12	Подготовительные упражнения, для освоения с водной средой и их последовательность	ОК8 В3; ПК4 У2, В2
13	Характеристика, анализ и методика обучения стартов с тумбочки	ОК8 33, В1; ПК4 У1, В1, ОПК2 В1
14	Характеристика, анализ и методика обучения стартов с низу	ОК8 33, В1; ПК4 У1, В1, ОПК2 В1
15	Место и значение плавания в физическом воспитании	ОПК2 32
16	Методика проведения подготовительных упражнений на суше и в воде	ОК8 У1; ОПК2 В2,3
17	Характеристика и методика обучения поворота кроль на груди	ОК8 33, В1; ПК4 У1, В1, ОПК2 В1
18	Профилактика травм и несчастных случаев на занятиях по плаванию	ПК4 У2
19	Характеристика анализ и методика обучения поворотов спортивных способов «дельфин»	ОК8 33, В1; ПК4 У1, В1, ОПК2 В1
20	Требования, предъявляемые к уроку по плаванию	ОК8 В3; ПК4 У2, В2
21	Организация работы по плаванию в оздоровительных лагерях	ОПК2 31, У1, В3
22	Характеристика и методика обучения поворота кроль на груди	ОК6 33, В1; ПК4 У1, В1, ОПК2 В1
23	Анализ техники движения рук и ног в спортивном способе кроль на груди	ОК8 33, В1; ПК4 У1, В1, ОПК2 В1
24	Анализ техники движения рук и ног в спортивном способе «дельфин»	ОК8 33, В1; ПК4 У1, В1, ОПК2 В1
25	Подготовительные упражнения на суше и в воде, способствующие совершенствованию технике движения рук способом кроль на груди	ОК8 В1; ПК4 У1, В2, ОПК2 В1
26	Подготовительные упражнения на суше и в воде, способствующие совершенствованию технике движения рук способом «дельфин»	ОК8 В1; ПК4 У1, В2, ОПК2 В1
27	Анализ техники движения рук и ног в спортивном способе кроль на спине	ОК6 33, В1; ПК4 У1, В1, ОПК2 В1
28	Анализ техники и методика обучения движениям рук и ног в спортивном способе кроль на спине	ПК4 У1, В1, ОПК2 В1
29	Анализ техники и методика обучения движению рук и ног в способе «дельфин»	ПК4 У1, В1, ОПК2 В1
30	Требования, предъявляемые к открытому водоему. Выбор места для занятий	ОК8 У1; ОПК2 В2,3
31	Игры и развлечения в воде, их значение	ОК8 У2, В2
32	Ошибки в технике спортивного способа плавания кроль на груди, пути их исправления	ОК8, В1; ПК4 У1, В1, ОПК2 В1
33	Особенности проведения занятий на открытом водоеме	ОПК2 31, У1, В3
34	Анализ техники и методика обучения движению ног способов плавания кроль на груди, кроль на спине	ОК8 В1; ПК4 У1, В2, ОПК2 В1

35	Ошибки в технике плавания спортивным способом «дельфин», пути их исправления	ОК8 В1; ПК4 У1, В2, ОПК2 В1
36	Типы уроков, их характеристика и значение	ОК8 33, В1; ПК4 33, В1, ОПК2 В1
37	Анализ техники и методика обучения движению ног в спортивного способа плавания «дельфин».	ОК6 33, В1; ПК4 У1, В1, ОПК2 В1
38	Анализ техники и методика обучения движению рук и ног спортивного способа плавания «дельфин»	ОК8 33, В1; ПК4 У1, В1, ОПК2 В1

## КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5 семестр (Зачет с оценкой раздел б)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Правила соревнований по легкой атлетике.	ОПК2 У2
2	Состав судейской коллегии и обязанности судей.	ОПК2 У2
3	Основные средства обучения в легкой атлетике	ОК6 31, В1, ОПК2 31, В3; ПК2 У2
4	Методика обучение техники метания мяча.	ПК2 32, В2, У3
5	Методика обучения прыжковым дисциплинам.	ОК6 В1, ПК2 32, В2, У3
6	Методика обучения метанию гранаты,.	ОК6 В1, ПК2 32, В2, У3
7	Методика обучение техники прыжков в длину с разбега.	ОК6 В1, ПК2 32, В2, У3
8	Методика обучение техники прыжков в высоту с разбега.	ОК6 В1, ПК2 32, В2, У3
9	Методика обучение техники толкания ядра.	ОК6 В1, ПК2 32, В2, У3
10	Методика обучение техники метания мяча, гранаты, копья.	ОК6 В1, ПК2 32, В2, У3
11	Анализ техники прыжка в длину с разбега способом "согнув ноги"	ОК6 В1,В2, ОПК2 У3, ПК2 33,
12	Анализ техники прыжка в высоту способом «перешагивание»	ОК6 В1,В2, ОПК2 У3, ПК2 33,
13	Методика обучение техники метанию копья	ПК2 32, В2, У3
14	Анализ техники прыжка в длину с разбега способом "прогнувшись"	ОК6 В1,В2, ОПК2 У3, ПК2 33,
15	Фазы прыжков и их значимость	ОК633
16	История возникновения легкой атлетики	ОК631
17	Классификация беговых дисциплин легкой атлетики	ОПК2У3
18	Классификация многоборья легкой атлетики.	ОПК2У3
19	Развитие скоростно-силовых качеств в легкой атлетике.	ОПК2 В2, В3. ПК2 В3
20	Развития общей и специальной выносливости.	ОПК2 В2, В3, ПК2 В3
21	Понятия «низкий старт, бег по дистанции, финишное ускорение».	ОК6 33
22	Понятия «разбег, толчок, переход через планку» в прыжках в высоту.	ОК633
23	Педагогические основы легкой атлетики (оздоровительное, образовательное и воспитательное	ОК 6 В 3, ОПК2 У1

	значение).	
24	Методика обучения бегу подстанции и финишированию.	ОК6 В1, ПК2 32, В2, У3
25	Основы методики многолетней подготовки легкоатлетов	ОПК2В1
26	Методика обучения барьерному бегу.	ПК2 32, В2, У3
27	Методика обучения метанию малого мяча и гранаты.	ПК2 32, В2, У3
28	Техника и методика обучения спортивной ходьбе.	ОК6 В1, ПК2 32, В2, У3
29	Организация проведения и судейство соревнований по барьерному бегу	ОК6У2
30	Права и обязанности главного секретаря соревнований	ОК6У2

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ  
4-6 семестр (Зачет с оценкой раздел б)**

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Значение периода вкатывания в лыжном спорте	ОК6 31
2	Месячное планирование в весенне-летнем этапе подготовительного периода	ОК6 31, ОК8 33
3	Месячное планирование в летне-осеннем этапе в лыжных гонках	ОК6 У2, ОК8 33
4	Месячное планирование в соревновательном периоде в избранном виде спорта	ОК8 В2, ОК8 33
5	Месячное планирование тренировочного процесса в подготовительном периоде в циклических видах спорта.	ОК6 32, ОК8 31, 3
6	Недельное (2-я неделя) планирование в летне-осеннем этапе в лыжных гонках.	ОК8 31, 3
7	Недельное планирование в соревновательном периоде (2-я неделя месяца) в игровых видах спорта.	ОК8 33
8	Недельное планирование на этапе подготовительного периода (2-я неделя месяца)	ОК6 В1,
9	Недельное планирование перед главным стартом в соревновательном периоде	ОК6 В2
10	Средства и методы, применяемые в подготовительном периоде	ПК2 В3
11	Средства и методы тренировки в переходном периоде.	ОК8 32, ОК6 В3, ПК2 В1,2
12	Средства и методы, применяемые в соревновательном периоде	ОК6 В2,3, ОК8 В1
13	Средства и методы, применяемые на этапе подготовительного периода	ОК6 В1,3, ОК8 В1
14	Средства, применяемые на этапе	ОК6 В1,3, ОК8 У3, ПК2 32

	подготовительного периода	
15	Средства тренировки в соревновательном периоде	ОК6 В1,3, ОК8 У2, ПК2 У1
16	Характеристика и применение игрового метода тренировки	ПК2 У2
17	Характеристика и применение интегрального метода тренировки	ПК2 У2
18	Характеристика и применение интервального метода тренировки	ОК6 У2, ОПК2 У1
19	Характеристика и применение контрольного метода тренировки	ОК8 32, ПК2 32
20	Характеристика и применение кругового метода тренировки	ОК6 32, ОК8 31
21	Характеристика и применение метода тренировки фартлек	ОК6 32, ОК8 31
22	Характеристика и применение переменного метода тренировки	ОК6 32, ОК8 31
23	Характеристика и применение повторного метода тренировки	ОК6 У1, ПК2 В2
24	Характеристика и применение сопряженного метода тренировки	ОК6 У1, ПК2 В2
25	Характеристика и применение соревновательного метода тренировки	ПК2 В1
26	Характеристика равномерного метода тренировки и его применение	ОК8 У1, ПК2 В2
27	Факторы, обуславливающие эффективность соревновательной деятельности	ОК8 У1, ПК2 В2, ПК2 В2
28	Основные закономерности тренировки, дидактические основы тренировочного процесса.	ОК8 В2, ПК2 У1, ПК2 В2
29	Циклический характер структуры тренировочного процесса: малые (микро-), средние (мезо-), большие (макро-) циклы.	ОК8 В12, ПК2 У1
30	Спортивная техника как система элементов движений, направленных на решение двигательных задач в процессе соревновательной деятельности.	ПК2 У1, В3
31	Объем и интенсивность нагрузки в зависимости от возраста учащихся.	ОК8 33, ПК2 31
32	Особенности организации учебно-тренировочной работы в ДЮСШ, СДЮШОР, ДЮКФП	ОК6 33, ОК6 У3, ПК2 31, ПК2 У3
33	Многолетнее, годовое и текущее планирование	ОК8 33, ОК8 В3, ПК2 31
34	Особенности тренировочного процесса спортсменов высокой квалификации.	ПК2 У3
35	Спортивная стратегия и тактика. Стратегия и тактика как компоненты соревновательной деятельности и их единство.	ПК2 У3. ПК2 В3
36	Технология физической подготовки. Задачи,	ОК8 У3,

	средства, методы.	
37	Физическая подготовка в процессе формирования спортивных навыков, в процессе совершенствования технико-тактического мастерства спортсменов.	ОК8 У3,
38	Этап максимальной реализации спортивных возможностей, продолжительность в зависимости от специфики избранного вида спорта.	ПК2 У3, ОК8 З3, ПК2 В3
39	Годичные и полугодовые тренировочные циклы.	ОК8 З3, ПК2 В3, ОК8 В3,
40	Подготовительный период (общеподготовительный этап, специально-подготовительный этап) цели и задачи, продолжительность в избранном виде спорта.	ОК8 З2, ПК2 В12
41	Соревновательный период, цели и задачи, продолжительность в избранном виде спорта.	ОК8 В2, ПК2 У1, ПК2 В2
42	Переходный период, цели и задачи, продолжительность в избранном виде спорта	ОК8 В12, ПК2 У1
43	Направленность тренировочного воздействия. Интенсивность нагрузки.	ПК2 У1
44	Объем тренировочной нагрузки в избранном виде спорта.	ПК2 З1, ПК2 В3
45	Характер отдыха и его продолжительность.	ПК2 З3, ПК2 З1
46	Соревновательные нагрузки, их характеристика	ОК8 З3, ПК2 З1, 3
47	Этапы и задачи отбора.	ОПК2 У1
48	Определение понятий «утомление» и «восстановление».	ПК2 З3, В1
49	Определение фаз восстановления по данным ЧСС. Характеристика явления «суперкомпенсации» Дифференцирование тренировочных нагрузок на основе сроков восстановления.	ПК2 З3, ПК2 В1,2
50	Классификация средств восстановления: педагогических, психологических, медико-биологических.	ПК2 У3, В3
51	Комплексный подход к организации тренировочного процесса	ОК8 З3, ПК2 В3
52	Планирование как функция управления.	ОК8 З3, ПК2 В3

### ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Прикладная

физическая культура» (Таблица 2.5. Карта компетенций рабочей программы дисциплины).

**«Зачтено»** – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

**«Зачтено»** - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

**«Зачтено»** - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

**«Не зачтено»** - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете с оценкой по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Прикладная физическая культура» (Таблица 2.5. Карта компетенций рабочей программы дисциплины).

**Отлично» (5)** – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

**«Хорошо» (4)** - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

**«Удовлетворительно» (3)** - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

**«Неудовлетворительно» (2)** - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.