

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
физической культуры и спорта  
доцент П.В. Левин

  
«30» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ «ВОЛЕЙБОЛ»  
ДИСЦИПЛИНЫ СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы:  
**бакалавриат**

Направление подготовки: **44.03.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) подготовки: **Физическая культура**

Форма обучения: **очная**

Срок освоения ОПОП: **нормативный – 4 года**

Факультет: **физической культуры и спорта**

Кафедра: **Теории и методики физического воспитания и спортивных дисциплин**

Рязань 2019

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ**

Целями освоения модуля «Волейбол» являются формирование компетенций в области теории и методики преподавания спортивных игр, использования полученных знаний и умений и навыков для успешного решения основных задач физического воспитания.

### **2. МЕСТО МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА**

**2.1. Модуль «Волейбол» Б1.В.ОД.15.4** дисциплины «Спортивные игры» Б1.В.ОД.15 относится к Обязательным дисциплинам Вариативной части Блока 1.

**2.2. Для изучения данного модуля необходимы следующие предшествующие дисциплины (школьной программы):**

- Физическая культура

**2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения, владение, формируемые данным модулем:**

- Теория и методика физической культуры
- Прикладная физическая культура
- Легкая атлетика
- Производственная практика - Педагогическая практика

## 2.4. Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

Изучение данного модуля направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения модуля обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-5	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. различные формы коммуникации в учебной и профессиональной деятельности</li> <li>2. значение спортивных игр в системе физического воспитания</li> <li>3. особенности возрастного развития обучающихся</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 формулировать конкретные задачи, по спортивным и подвижным играм</li> <li>2. планировать и проводить основные виды занятий по спортивным и подвижным играм</li> <li>3. логически строить устную и письменную речь</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. различными способами вербальной и невербальной коммуникации</li> <li>2. различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности.</li> <li>3. теоретическими и методическими основами организации и проведения занятий по спортивным и подвижным играм</li> </ol>
2.	ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. место спортивных и подвижных игр в структуре организации учебного процесса</li> <li>2. современные технологии обучения и воспитания</li> <li>3. приемы взаимодействия с различными субъектами педагогического процесса</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. решать конкретные задачи на занятиях в физическом воспитании обучающихся различного возраста</li> <li>2. интегрировать методы и средства информации о требованиях образовательных стандартов</li> <li>3. применять знания по спортивным и подвижным играм</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. теоретическими знаниями и навыками проведения практических занятий</li> <li>2. методами планирования спортивных и подвижных игр в учебной работе на различных ступенях обучения и воспитания</li> <li>3. основами речевой профессиональной культуры</li> </ol>

		образовательных стандартов		на практике	
3.	ПК-2	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные педагогические принципы и методы обучения</li> <li>2. возрастных закономерности развития физических качеств</li> <li>3. возрастные особенности формирования двигательных навыков</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. анализировать современные технологии организации и проведения занятий по физическому воспитанию</li> <li>2. прогнозировать и определять причины ошибок процессе обучения</li> <li>3. обеспечивать качество учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени образования</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современными методиками и технологиями</li> <li>2. методикой устранения ошибок возникающих в процессе обучения</li> <li>3. методикой применение полученных знаний на различных ступенях обучения</li> </ol>
4.	ПК-7	способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. сущность и содержание основных понятий и терминов дисциплины</li> <li>2. методику обучения спортивным и подвижным играм</li> <li>3. основы организации и виды самостоятельной работы</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. использовать спортивные и подвижные игры в занятиях по физическому воспитанию с различными группами обучающихся</li> <li>2. формировать профессиональные задачи и находить пути их решения</li> <li>3. создавать педагогически целесообразную безопасную образовательную среду</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. методикой проведения занятий по спортивным и подвижным играм с различными возрастными группами обучающихся</li> <li>2. технологиями, методами, приёмами, формами осуществления педагогической деятельности</li> <li>3. способами реализации проектной и инновационной деятельности</li> </ol>

## 2.5. Карта компетенций модуля

Наименование модуля		Волейбол			
Цели		формирование компетенций в области теории и методики преподавания спортивных игр, использования полученных знаний и умений и навыков для успешного решения основных задач физического воспитания в дошкольных и общеобразовательных учреждениях и спортивных организациях.			
В процессе освоения данного модуля студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции					
Компетенции		Перечень компонентов	Технология формирования	Форма оценочного сследования	Уровни освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
ОК-5	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	<p><b>Знать</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. различные формы коммуникации в учебной и профессиональной деятельности</li> <li>2. значение спортивных игр в системе физического воспитания</li> <li>3. особенности возрастного развития обучающихся</li> </ol> <p><b>Уметь</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 формулировать конкретные задачи, по спортивным и подвижным играм</li> <li>2. планировать и проводить</li> </ol>	Практические занятия СРС	Реферат Контрольная работа Тестирование Зачет	<p><b>Пороговый:</b> Основные термины и понятия в рамках изучаемой дисциплины.</p> <p><b>Повышенный:</b> Проводить анализ систем и теорий в области физической культуры и спорта.</p>

		<p>основные виды занятий по спортивным и подвижным играм</p> <p>3. логически строить устную и письменную речь</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>1. различными способами вербальной и невербальной коммуникации</p> <p>2. различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности.</p> <p>3. теоретическими и методическими основами организации и проведения занятий по спортивным и подвижным играм</p>			
<b>Профессиональные компетенции</b>					
ПК-1	<p>готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных</p>	<p><b>Знать</b></p> <p>1. место спортивных и подвижных игр в структуре организации учебного процесса</p> <p>2. современные технологии обучения и воспитания</p> <p>3. приемы взаимодействия с</p>	<p>Практические занятия</p> <p>СРС</p>	<p>Реферат</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Тестирование</p> <p>Домашнее задание</p> <p>Зачет</p>	<p><b>Пороговый:</b></p> <p>Основы методики преподавания спортивных и подвижных игр, форы организации занятий</p> <p><b>Повышенный:</b></p> <p>Практическое</p>

	стандартов	<p>различными субъектами педагогического процесса</p> <p><b>Уметь</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. решать конкретные задачи на занятиях в физическом воспитании обучающихся различного возраста</li> <li>2. интегрировать методы и средства информации о требованиях образовательных стандартов</li> <li>3. применять знания по спортивным и подвижным играм на практике</li> </ol> <p><b>Владеть</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. теоретическими знаниями и навыками проведения практических занятий</li> <li>2. методами планирования спортивных и подвижных игр в учебной работе на различных ступенях обучения и воспитания</li> <li>3. основами речевой профессиональной культуры</li> </ol>			применение полученных знаний в организации занятий
ПК-2	способность использовать	<p><b>Знать</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные</li> </ol>	Практические занятия	Реферат Контрольная	<b>Пороговый</b> Основы методики

	<p>современные методы и технологии обучения и диагностики</p>	<p>педагогические принципы и методы обучения</p> <p>2. возрастных закономерности развития физических качеств</p> <p>возрастные особенности формирования двигательных навыков</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>1. анализировать современные технологии организации и проведения занятий по физическому воспитанию</p> <p>2. прогнозировать и определять причины ошибок в процессе обучения</p> <p>3. обеспечивать качество учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени образования</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>1. Современными методиками и технологиями</p> <p>2. методикой устранения ошибок возникающих в</p>	<p>СРС</p>	<p>работа</p> <p>Тестирование</p> <p>Проведение игры</p> <p>Зачет</p>	<p>обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени образования, основы методики проведения игр,</p> <p><b><i>Повышенный:</i></b></p> <p>Практическое применение полученных знаний на различных ступенях обучения</p>
--	---	--	------------	---	---



		<p>процессе обучения</p> <p>3. методикой применение полученных знаний на различных ступенях обучения</p>			
ПК-7	<p>способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности</p>	<p><b>Знать</b></p> <p>1. сущность и содержание основных понятий и терминов дисциплины</p> <p>2. методику обучения спортивным и подвижным играм</p> <p>3. основы организации и виды самостоятельной работы</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>1. использовать спортивные и подвижные игры в занятиях по физическому воспитанию с различными группами обучающихся</p> <p>2. формировать профессиональные задачи и находить пути их решения</p> <p>3. создавать педагогически целесообразную безопасную образовательную среду</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>1. методикой проведения</p>	<p>Практические занятия</p> <p>СРС</p>	<p>Реферат</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Зачет</p>	<p><b>Пороговый:</b></p> <p>Планирование, анализ, самооценка своей учебно-познавательной деятельности.</p> <p><b>Повышенный:</b></p> <p>Обозначать свое понимание или непонимание по отношению к изучаемой проблеме.</p>

		занятий по спортивным и подвижным играм с различными возрастными группами обучающихся 2. технологиями, методами, приёмами, формами осуществления педагогической деятельности 3. способами реализации проектной и инновационной деятельности			
--	--	---	--	--	--

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ МОДУЛЯ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		№ 3 часов
1	2	3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	<b>36</b>	<b>36</b>
В том числе:		
Лекции (Л)		
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	36	36
Лабораторные работы (ЛР)		
2. Самостоятельная работа студента (всего)	<b>36</b>	<b>36</b>
В том числе	-	-
<i>СРС в семестре:</i>	<b>36</b>	<b>36</b>
Курсовая работа	КП	
	КР	
Другие виды СРС:	-	-
Подготовка к практическим занятиям	4	4
Изучение и конспектирование основной литературы	4	4
Изучение и конспектирование дополнительной литературы	4	4
Выполнение индивидуальных домашних заданий	-	-
Подготовка к сдаче технических нормативов	8	8
Подготовка контрольной работе	4	4
Подготовка к собеседованию	4	4
Подготовка к тестированию	-	-
Подготовка реферата	4	4
Подготовка к зачету	4	4
<i>СРС в период сессии</i>		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	3
	Зачет с оценкой (ЗО)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72
	зач. ед.	2

## 2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ

### 2.1. Содержание разделов модуля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела модуля	Содержание раздела в дидактических единицах
3	1	<b>Основы технических элементов защиты в волейболе</b>	Содержание игры волейбол и ее характеристика как средства физического воспитания. Возникновение и развитие волейбола. Основы технических элементов защиты в волейболе. Классификация техники игры в волейболе. Техническая подготовка волейболистов Развитие основных физических качеств волейболистов.
3	1	<b>Основы технических элементов нападения в волейболе</b>	Основы технических и тактических элементов нападения в волейболе. Правила игры в волейбол. Организация и проведение соревнований различного масштаба.

## 2.2. Разделы модуля, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела модуля	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего	
<b>3</b>	<b>1</b>	<b>Основы технических элементов защиты в волейболе</b>						
3	1.1	Содержание игры волейбол и ее характеристика как средства физического воспитания. Возникновение и развитие волейбола.	-	-	2	6	8	<i>1 неделя:</i> Работа на практических занятиях,
3	1.2	Основы технических элементов защиты в волейболе	-	-	10	6	16	<i>2-6 неделя:</i> Работа на практических занятиях, <i>2 неделя</i> собеседование.
3	1.3	Классификация техники игры в волейболе. Техническая подготовка волейболистов Развитие основных качеств волейболистов.		-	6	6	12	<i>7-9 неделя:</i> Работа на практических занятиях <i>7 неделя</i> сдача технических нормативов <i>9 неделя</i> Реферат.
3		<b>Раздел дисциплины №1</b>			<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	
<b>3</b>	<b>2</b>	<b>Основы технических элементов нападения в волейболе</b>						
3	2.1	Основы технических и тактических элементов нападения в волейболе.	-	-	10	6	16	<i>10-14 неделя:</i> Работа на практических занятиях <i>12 неделя</i> Собеседование <i>13 неделя</i> Реферат
3	2.2	Правила игры в волейбол. Организация и проведение соревнований различного масштаба.		-	2	6	8	<i>15 неделя:</i> Работа на практических занятиях выполнение контрольной работы
3	2.3	Организация и особенности методики занятий по волейболу в школе.		-	6	6	12	<i>16-18 неделя:</i> Работа на практических занятиях,

							18 неделя сдача технических нормативов
		<b>Раздел дисциплины №2</b>		<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	
		<b>ИТОГО за 3 семестр</b>	<b>8</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	Зачет
		<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Курсовые работы не предусмотрены.

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела модуля	Виды СРС	Всего часов
3	1	<b>Основы технических элементов защиты в волейболе</b>	Подготовка к практическим занятиям	2
			Изучение и конспектирование основной литературы	2
			Изучение и конспектирование дополнительной литературы	2
			Подготовка реферата.	2
			Подготовка контрольной работе	2
			Подготовка к собеседованию	2
			Подготовка к зачету	2
			Подготовка к сдаче технических нормативов	4
		<b>Раздел дисциплины №1</b>	<b>18</b>	
3	2	<b>Основы технических элементов нападения в волейболе</b>	Подготовка к практическим занятиям	2
			Изучение и конспектирование основной литературы	2
			Изучение и конспектирование дополнительной литературы	2
			Подготовка реферата.	2
			Подготовка контрольной работе	2
			Подготовка к собеседованию	2
			Подготовка к зачету	2
			Подготовка к сдаче технических нормативов	4
		<b>Раздел дисциплины №2</b>	<b>18</b>	
		<b>ИТОГО за 3 семестр:</b>	<b>36</b>	
		<b>ИТОГО:</b>	<b>36</b>	

### 3.2. График работы студента

#### Семестр № 3

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Собеседование	Сб	-	Сб	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Сб	-	-	-	-	-	-
Реферат	Р	-	-	-	-	-	-	-	-	Р	-	-	-	Р	-	-	-	-	-
Работа на практических занятиях.	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	-
Сдача технических нормативов	ТН	-	-	-	-	-	-	ТН	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ТН
Контрольная работа	КР	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	КР	-	-

### **3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по модулю**

В организации самостоятельного изучения тем (вопросов) дисциплины, выполнении индивидуальных домашних заданий, подготовке к проведению подвижных игр и обучению техническим и тактическим приемам спортивных игр обучающимся помогут:

- Учебники и учебно-методические пособия по спортивным и подвижным играм библиотеки университета, имеющиеся на кафедре ТМФВ и спортивных дисциплин.

- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»

- Периодические издания – журналы: Теория и практика физической культуры; Физическая культура: воспитание, образование, тренировка, Спорт в школе.

#### **Рекомендации по организации самостоятельной работы**

Мастерство проведения спортивных игр с образовательными и воспитательными целями является важной составной частью профессиональной подготовки специалиста по физической культуре и спорту. Для того, чтобы знания студентов приобрели необходимую систематичность, рекомендуется начинать самостоятельное изучение темы с литературных источников обобщающего характера – учебников, учебных пособий, а затем переходить к специальным статьям, посвященным частным проблемам.

Домашнее задание выполняется в виде индивидуальных письменных работ и конспектов урока, включающих самостоятельное составление игр по типу ранее изученных, подготовительных и специальных упражнений для обучения элементам и техническим приемам спортивных игр их подбор и описание в соответствии с поставленными задачами и условиями.

Проведение спортивной игры, использование игрового метода может быть эффективным (рациональным) только при наличии учета конкретных условий, в которых проводятся спортивные и подвижные игры или физические упражнения с включением игровых элементов. При подготовке к занятиям не следует допускать шаблонные повторения игр, подготовительных и специальных упражнений для обучения элементам и техническим приемам спортивных игр, механическое использование моделей игр и упражнений описанных в сборниках, без должного учета поставленных образовательных и воспитательных задач, предложенного контингента занимающихся.



## **ПРИМЕРНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СДАЧЕ ТЕХНИЧЕСКИХ НОРМАТИВОВ**

1. По теоретическому курсу: в объеме программы.
2. По практике: умение выполнять основные приемы игры, передачу сверху двумя руками, прием снизу, подачу нижнюю прямую или верхнюю прямую, прямой нападающий удар (мяч подбрасывает партнер), умение вести двустороннюю игру в волейбол с соблюдением правил.
3. По учебной практике: в объеме программы.
4. Выполнение нормативов по технике игры:
  - подача мяча любым способом на точность в зоны 1,6,5 по одному разу. Учитывается количество попаданий: 3 попадания - «отлично», 2 - «хорошо», 1 - «удовлетворительно»;
  - передача мяча над собой не ниже 1 м, не выходя из круга диаметром 3 метра, подряд 10 передач: 9 - «отлично», 7 - «хорошо», 5 - «удовлетворительно»;
  - прием снизу двумя руками с ударом в стену, 10 попыток - «отлично», 7 - «хорошо», 5 - «удовлетворительно»;
  - нападающий удар из зоны 4 по две попытки в правую и левую половину площадки: 4 - «отлично», 3 - «хорошо». 1 - «удовлетворительно».

### **3.3.1. Примерные темы контрольных работ**

#### *Вариант №1*

1. Анализ техники стоек и перемещений волейболиста
2. Методика обучения передаче мяча на месте.

#### *Вариант №2*

1. Анализ техники передачи мяча на месте.
2. Методика обучения передачи мяча двумя руками сверху

#### *Вариант №3*

1. Анализ техники передачи мяча двумя руками сверху.
2. Методика обучения верхней прямой подачи мяча.

#### *Вариант 4*

1. Факторы, обуславливающие успешность обучения в волейболе
2. Анализ техники передачи мяча руками сверху

#### *Вариант 5*

1. Классификация тактики игры
2. Характеристика нижней боковой подачи

#### *Вариант 6*

1. Виды соревнования и способы их проведения

2. Техника бокового нападающего удара

*Вариант 7*

1. Взаимосвязь подвижных игр и волейбола

2. Анализ техники планирующей подачи

### **3.3.2. Примерные темы рефератов**

1. Волейбол как средство физического воспитания и вид спорта.

2. Правила игры, связь с техникой и тактикой волейбола.

3. Результаты в крупнейших международных соревнованиях по волейболу.

4. Классификация техники игры.

5. Классификация тактики игры.

6. Обучение технике игры.

7. Обучение тактике игры.

8. Физическая подготовка спортсменов в волейболе.

9. Интеграция изучения технических приемов и тактических действий в игровую и соревновательную деятельность.

10. Материально-техническое обеспечение соревнований и тренировки в данной игре.

## **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ (см. Фонд оценочных средств)**

### **4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по модулю**

Рейтинговая система в Университете не используется.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ**

### **5.1. Основная литература**

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Спортивные игры. Совершенствование спортивного мастерства: учебник / под ред.	1-9	1-3	5+31	

	Ю. Д. Железняк, Ю. М. Портнова. - М.: Академия, 2012. - 400 с. (есть и пред. изд.)				
2	Волейбол: теория и практика : учебник / под общ. ред. В.В. Рыцарев ; худож. Е. Ильин. - М. : Спорт, 2016. - 456 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9906734-7-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430479">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430479</a> (05.05.2016).	8,9	3	ЭБС	
3	Иванков, Ч. Технология физического воспитания в высших учебных заведениях : учебное пособие для студентов вузов / Ч. Иванков, С.А. Литвинов. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 304 с. : ил. - ISBN 978-5-691-02197-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429625">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429625</a> (05.05.2016).	1-9	1-3	ЭБС	
4	Кучешева, И.Л. Sport : учебное пособие / И.Л. Кучешева ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2015. - 106 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429362">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429362</a> (05.05.2016).	1-9	1-3	ЭБС	

## 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Астахова, М.В. Волейбол : учебно-методическое пособие / М.В. Астахова, В.Ф. Стрельченко, Д.П. Крахмалев. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 132 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4904-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426425">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426425</a> (05.05.2016).	8-9	3	ЭБС	

2	Волейбол. Баскетбол. Гандбол: Организация и проведение соревнований по спортивным играм : учебное пособие / В.Ф. Мишенькина, Ю.Н. Эртман, Е.Ю. Ковыршина, В.Ф. Кириченко ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2014. - 136 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 128-130. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429370">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429370</a> (05.05.2016).	6-9	2,3	ЭБС	
3	Макаров, Ю.М. Концептуальные особенности совершенствования системы спортивной подготовки в игровых видах : монография / Ю.М. Макаров. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 150 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3923-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363696">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363696</a> (05.05.2016).	4-9	2-3	ЭБС	
4	Марков, К.К. Техника современного волейбола : монография / К.К. Марков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2013. - 220 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-7638-2841-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364063">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364063</a> (05.05.2016).	8,9	3	ЭБС	
5	Основы обучения технике игры в волейбол : учебное пособие / А.А. Гераськин, Б.П. Сокур, И.А. Рогов, Т.А. Колупаева ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2014. - 280 с. : схем., табл., ил. - Библиогр.: с. 274-276. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=336072">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=336072</a> (05.05.2016).	8,9	3	ЭБС	

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. ВООК.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: (15.04. 2018)).
2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.04.2018).
3. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С.А. Есенина. Режим доступа: <http://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current> (дата обращения: (15.04. 2018)).
4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.11.2017).
5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.04.2018).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 15.04.2018).
7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 -. - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.04.2018).
9. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.04.2018).
10. Лань [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа <http://e.lanbook.com> (дата обращения: 20.04.2018).

#### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://elibrarv.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <https://cvberleninka.ru/>? свободный (дата обращения: 15.04.2018).
3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс] : Международный научно-образовательный сайт. - Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
4. Prezentacya.ru [Электронный ресурс]: образовательный портал. - Режим доступа: <http://prezentacva.ru>. свободный (дата обращения: 15.04.2018).
5. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс] : образовательный портал // Инфоурок. - Режим доступа: <https://infourok.ru/biblioteka>. свободный (дата обращения: 15.04.2018).
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. - Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
7. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : [образовательный портал]. - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>. свободный (дата обращения: 15. 04.2018).
8. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс] : электронная энцикл. // Гумер — гуманитарные науки. - Режим доступа: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Pedagog/resspenc/mdexphp](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/resspenc/mdexphp), свободный (дата обращения: 15. 04.2018).
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>. свободный (дата обращения: 15. 04.2018).
10. Журнал «Теория и практика физической культуры» – <http://www.teoriya.ru> (28.08.2018)
11. Журнал «Физическая культура в школе» - <http://www.shkola-press.ru> (28.08.2018)
12. Журнал «Физкультура и спорт» - <http://www.fismag.ru> (28.08.2018)

#### **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ**

**6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:** спортивный зал, спортивная площадка, для

проведения практических занятий, стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения лекционного курса, контрольных работ и письменного тестирования. Компьютерный класс для проведения компьютерного тестирования.

**6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:** видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.

**6.3. Требования к специализированному оборудованию:** волейбольные стойки, волейбольная сетка, волейбольные мячи.

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интерактивные занятия стандартом ФГОС ВО не предусмотрены

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Обучение и совершенствование двигательным (техническим и тактическим) умениям и навыкам в соответствии с разделом дисциплины. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом и др.

Индивидуальные задания	Подготовка конспекта урока по заданию преподавателя с последующим проведением на практических занятиях. Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Тестирование	Работа с конспектом основной и дополнительной литературы, подготовка ответов на вопросы.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО МОДУЛЮ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

- возможность консультирования обучающихся преподавателями посредством электронной почты

## **10. Требования к программному обеспечению учебного процесса:**

### **Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)**

Название ПО	№ лицензии, договора
MS Windows Professional 7	60816218 договор №Tr000043844 от 22.09.15г.
Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.
LibreOffice	свободно распространяемая
7-zip	свободно распространяемая
Fast Stone ImageViewer	свободно распространяемая
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемая
VLC media player	свободно распространяемая
ImageBurn	свободно распространяемая
DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемая



**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по модулю**

***Паспорт фонда оценочных средств по модулю для промежуточного контроля успеваемости***

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочных средств
1.	<b>Основы технических элементов защиты в волейболе</b>	ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-7	Зачет
2.	<b>Основы технических элементов нападения в волейболе</b>		

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ**

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-5	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	<b>знать</b>	
		1. различные формы коммуникации в учебной и профессиональной деятельности	ОК5 31
		2. значение спортивных игр в системе физического воспитания	ОК5 32
		3. особенности возрастного развития обучающихся	ОК5 33
		<b>уметь</b>	
		1 формулировать конкретные задачи, по спортивным и подвижным играм	ОК5 У1
		1. 2. планировать и проводить основные виды занятий по спортивным и подвижным играм	ОК5 У2
		3. логически строить устную и письменную речь	ОК5 У3
		<b>Владеть</b>	
		1. различными способами вербальной и невербальной коммуникации	ОК5 В1
		2. различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности.	ОК5 В2
		3. теоретическими и методическими основами организации и проведения занятий по спортивным и подвижным играм	ОК5 В3
		ПК-1	готовность

	реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	1. место спортивных и подвижных игр в структуре организации учебного процесса	ПК1 31
		2. современные технологии обучения и воспитания	ПК1 32
		3. приемы взаимодействия с различными субъектами педагогического процесса	ПК1 33
		<b>уметь</b>	
		1. решать конкретные задачи на занятиях в физическом воспитании обучающихся различного возраста	ПК1 У1
		2. интегрировать методы и средства информации о требованиях образовательных стандартов	ПК1 У2
		3. применять знания по спортивным и подвижным играм на практике	ПК1 У3
		<b>владеть</b>	
		1. теоретическими знаниями и навыками проведения практических занятий	ПК1 В1
		2. методами планирования спортивных и подвижных игр в учебной работе на различных ступенях обучения и воспитания	ПК1 В2
		3. основами речевой профессиональной культуры	ПК1 В3
		ПК-2	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
1. Основные педагогические принципы и методы обучения	ПК2 31		
возрастные закономерности развития физических качеств	ПК2 32		
3. возрастные особенности формирования двигательных навыков	ПК2 33		
<b>уметь</b>			
1. анализировать современные технологии организации и проведения занятий по физическому воспитанию	ПК2 У1		
2. прогнозировать и определять причины ошибок процессе обучения	ПК2 У2		
3. обеспечивать качество учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени образования	ПК2У3		
<b>владеть</b>			
1. Современными методиками и технологиями	ПК2 В1		
2. методикой устранения ошибок возникающих в процессе обучения	ПК2 В2		
3. методикой применение полученных знаний на различных ступенях обучения	ПК2 В3		
ПК-7	способность организовывать сотрудничество обучающихся,	<b>знать</b>	
		1. Основные педагогические принципы и методы обучения	ПК7 31
		2. возрастные закономерности развития физических качеств	ПК7 32

поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	3. возрастные особенности формирования двигательных навыков	ПК7 33
	<b>уметь</b>	
	1. анализировать современные технологии организации и проведения занятий по физическому воспитанию	ПК7 У1
	2. прогнозировать и определять причины ошибок процессе обучения	ПК7 У2
	3. обеспечивать качество учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени образования	ПК7У3
	<b>владеть</b>	
	1. Современными методиками и технологиями	ПК7 В1
	2. методикой устранения ошибок возникающих в процессе обучения	ПК7 В2
3. методикой применение полученных знаний на различных ступенях обучения	ПК7 В3	

### КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (Зачет)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Возникновение и история развитие волейбола.	ОК5 32, ПК1 31, ПК2 У3
2	Анализ техники и методика обучения стоек и перемещений волейболиста	ПК7 31, ПК2 У2, ПК1 В1
3	Оборудование и инвентарь (волейбол)	ПК7 31, ОК5 У1, ОК5 В3
4	Анализ техники и методика обучения передачи двумя руками сверху в волейболе	ПК7 31, ПК2 У2, ПК1 В1
5	Анализ техники и методика обучения передачи двумя руками снизу в волейболе	ПК7 32, ПК1 У1, ПК1 В1
6	Прямая верхняя и боковая верхняя передачи. Методика обучения	ПК2 32,В3; ПК1 32, ПК1 У1
7	Нижняя прямая и нижняя боковая подачи. Методика обучения	ПК2 31, ПК7 У2, ОК5 В3
8	Анализ техники планирующей подачи	ПК1 31, ПК7 У2, ПК1 В2
9	Техника прямого нападающего удара в волейболе. Методика обучения	ПК7 32, ПК1 У3, ПК2 В1,В2
10	Содержание игры в волейбол и характеристика ее как средства физического воспитания	ОК5 32, ПК7 У3, ПК2 В3
11	Организация и проведение соревнований по волейболу	ОК5 31, ПК7 У3, ОК5 В1
12	Тактика игры в волейбол и ее средства	ПК7 31, ПК1 У1,3; ПК2 В1
13	Тактические системы игры в нападении в волейболе	ПК7 31, ПК1 У3, ПК2 В1
14	Тактические системы игры в защите	ПК2 32, ПК1 У1, ПК2 В3

15	Волейбол в школьной программе	ПК1 31, ОК5 У1, ПК7 В1
16	Внеклассные и внешкольные формы занятий по волейболу	ПК2 32,В3; ПК1 32, ПК7 У3
17	Техника блокирования. Методика обучения	ПК1 31, ПК7 У2, ПК1 В2
18	Анализ техники и методика обучения приема мяча в падении на бок	ПК2 31, ПК7 У2, ОК5 В3
19	Сочетание способов перемещений (бег, остановки, повороты, прыжки вверх)	ПК7 31, ОК5 У1, ОК5 В3
20	Внешкольные и внеклассные формы занятий по волейболу в школе	ПК2 32,В3; ПК1 32, ПК7 У3
21	Классификация техники игры	ПК7 31, ПК1 У1,3; ПК2 В1
22	Классификация тактики игры	ПК7 31, ПК1 У3, ПК2 В1
23	Передача сверху двумя руками вперед-вверх (в опорном положении)	ПК7 31, ОК5 У1, ОК5 В3
24	Системы защиты	ПК2 32, ПК1 У1, ПК2 В3
25	Системы нападения	ПК2 32, ПК1 У1, ПК2 В3

### ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях (Таблица 2.5. рабочей программы модуля).

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не

усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.