

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
физической культуры и спорта  
доцент П.В. Левин

  
«30» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА»**

Уровень основной профессиональной образовательной программы:  
**бакалавриат**

Направление подготовки: **44.03.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) подготовки: **Физическая культура**

Форма обучения: **очная**

Срок освоения ОПОП: **нормативный – 4 года**

Факультет: **физической культуры и спорта**

Кафедра: **Медико-биологических и психологических основ физического воспитания**

Рязань 2019

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины «Спортивная медицина» являются формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области знаний, исследовательских и практических умений по организации медико-педагогического обеспечения лиц, занимающихся физической культурой и спортом.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА**

**2.1.** Дисциплина «Спортивная медицина» Б1.В.ОД.4 относится к Обязательным Дисциплинам Вариативной части Блока 1.

**2.2.** Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Анатомия
- Общая и возрастная физиология
- Биохимия

**2.3.** Перечень последующих дисциплин и модулей, для которых необходимы знания, умения, владение, формируемые данной дисциплиной:

- Основы методики лечебной физической культуры;
- Преддипломная практика

## 2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

Изучение данной дисциплины, направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины по выбору обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1	ОК-8	готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уровень физического развития;</li> <li>– уровень физической подготовки и физической подготовленности;</li> <li>– основные причины и виды спортивной патологии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять уровни физического развития;</li> <li>– определять функциональное состояние физиологических систем организма;</li> <li>– дифференцировать патологические состояния, возникающие при занятиях спортом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– антропометрическими, соматоскопическими методами исследования;</li> <li>– методами оценки физического развития;</li> <li>– способами и методами сохранения и повышения работоспособности</li> </ul>
3.	ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способы и методы повышения уровня здоровья занимающихся физической культурой и спортом;</li> <li>– основы организации и содержания медицинского обеспечения лиц, занимающихся физической культурой и спортом;</li> <li>– мотивы, способствующие привлечению к занятиям физической культурой и спортом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать исследования с точки зрения влияния на здоровье индивидуума;</li> <li>– уметь давать рекомендации по правильной организации занятий физическими упражнениями;</li> <li>– вести работу по пропаганде ЗОЖ, занятий физической культурой и спортом, подчеркивая социальную значимость данной работы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методами оценки функционального состояния организма;</li> <li>– методами врачебно-педагогических наблюдений;</li> <li>– методами профилактики негативных явлений при занятиях физической культурой и спортом</li> </ul>
4.	ПКВ-3	способностью применять методы врачебно-педагогического и медико-биологического контроля в конкретных ситуациях профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методы оценки физического развития;</li> <li>– методы и организацию медико-педагогического контроля в физическом воспитании и спортивной подготовке;</li> <li>– основные методы профилактики негативных состояний в практике спортивной медицины</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать оздоровительную эффективность физкультурно-спортивных занятий;</li> <li>– пользоваться приемами самоконтроля при занятиях физической культурой и спортом;</li> <li>– интегрировать знания по спортивной медицине со</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью реализации знаний и умений в профессиональной деятельности;</li> <li>– клиническими и параклиническими методами исследовательской деятельности;</li> <li>– способностью</li> </ul>

				смежными дисциплинами	реализовывать образовательную программу дисциплины в контексте со смежными дисциплинами.
--	--	--	--	-----------------------	--

## 2.5. Карта компетенций дисциплины

Наименование дисциплины	<b>«Спортивная медицина»</b>				
Цель	формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области знаний, исследовательских и практических умений по организации медико-педагогического обеспечения лиц, занимающихся физической культурой и спортом.				
<b>В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие</b>					
<b>Общекультурные компетенции</b>					
Компетенции		Перечень компонентов	Технология формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
ОК-8	готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень физического развития,</li> <li>– уровень физической подготовки и физической подготовленности,</li> <li>– основные причины и виды спортивной патологии</li> </ul> <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять уровни физического развития,</li> <li>– определять функциональное состояние физиологических систем организма,</li> <li>– дифференцировать патологические состояния, возникающие при занятиях спортом</li> </ul> <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– антропометрическими, соматоскопическими методами исследования,</li> <li>– методами оценки</li> </ul>	<p>Лекции</p> <p>Лабораторные занятия</p> <p>Дискуссии</p> <p>СРС</p>	<p>Собеседование</p> <p>Реферат</p> <p>Работа на лабораторном занятии и практическом занятии.</p> <p>Контрольная работа</p> <p>ИДЗ</p> <p>Экзамен</p>	<p><b>Пороговый:</b></p> <p>Знать основные термины и понятия в рамках изучаемой дисциплины.</p> <p><b>Повышенный:</b></p> <p>Проводить анализ уровня физического развития, показателей здоровья</p>

		физического развития; – способами и методами сохранения и повышения работоспособности.			
<b>Профессиональные компетенции</b>					
ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы и методы повышения уровня здоровья занимающихся физической культурой и спортом,</li> <li>– основы организации и содержания медицинского обеспечения лиц, занимающихся физической культурой и спортом,</li> <li>– мотивы, способствующие привлечению к занятиям физической культурой и спортом.</li> </ul> <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать исследования с точки зрения влияния на здоровье индивидуума,</li> <li>– умеет давать рекомендации по правильной организации занятий физическими упражнениями,</li> <li>– умеет вести работу по пропаганде ЗОЖ, занятий физической культурой и спортом, подчеркивая социальную значимость данной работы</li> </ul> <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами оценки</li> </ul>	<p>Лекции</p> <p>Лабораторные и практические занятия</p> <p>СРС</p>	<p>Собеседование</p> <p>Реферат</p> <p>Работа на лабораторном занятии и практическом занятии.</p> <p>Контрольная работа</p> <p>ИДЗ</p> <p>Экзамен</p>	<p><b>Пороговый:</b> Уметь оценить функциональное состояние организма.</p> <p><b>Повышенный:</b> Применение на практике полученных знаний.</p>

		<p>функционального состояния организма,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– врачебно-педагогических наблюдений,</li> <li>– методами профилактики негативных явлений при занятиях физической культурой и спортом</li> </ul>			
ПКВ-3	<p>способностью применять методы врачебно-педагогического и медико-биологического контроля в конкретных ситуациях профессиональной деятельности</p>	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы оценки физического развития,</li> <li>– методы и организацию медико-педагогического контроля в физическом воспитании и спортивной подготовке,</li> <li>– основные методы профилактики негативных состояний в практике спортивной медицины</li> </ul> <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать оздоровительную эффективность физкультурно-спортивных занятий,</li> <li>– пользоваться приемами самоконтроля при занятиях физической культурой и спортом,</li> <li>– интегрировать знания по спортивной медицине со смежными дисциплинами.</li> </ul> <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью реализации знаний и умений в профессиональной</li> </ul>	<p>Лекции</p> <p>Лабораторные и практические занятия</p> <p>СРС</p>	<p>Собеседование</p> <p>Реферат</p> <p>Работа на лабораторном занятии и практическом занятии.</p> <p>Контрольная работа</p> <p>ИДЗ</p> <p>Экзамен</p>	<p><b>Пороговый:</b></p> <p>Уметь определить эффективность физкультурно-спортивных занятий.</p> <p><b>Повышенный:</b></p> <p>Применение на практике полученных знаний.</p>

		<p>деятельности, — клиническими и параклиническими методами исследовательской деятельности, — способностью реализовывать образовательную программу дисциплины в контексте со смежными дисциплинами</p>			
--	--	--	--	--	--



## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 6 часов
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>68</b>	68
В том числе:		-
Лекции (Л)	17	17
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	17	17
Лабораторные работы (ЛР)	34	34
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>112</b>	112
В том числе		
<b><i>СРС в семестре</i></b>	<b>112</b>	112
Курсовой проект (работа)	КП	-
	КР	-
<b>Другие виды СРС</b>	<b>76</b>	76
Выполнение заданий при подготовке к лабораторным занятиям	8	8
Подготовка к практическим занятиям	4	4
Изучение и конспектирование основной литературы	11	11
Изучение и конспектирование дополнительной литературы	9	9
Подготовка к контрольной работе	6	6
Работа со справочными материалами	12	12
Подготовка к собеседованию	4	4
Выполнение индивидуальных домашних заданий	12	12
Выполнение реферата	6	6
Подготовка к экзамену	4	4
<b><i>СРС в период сессии</i></b>	<b>36</b>	36
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	-
	экзамен (Э)	-
<b>ИТОГО: общая трудоемкость</b>	часов	<b>180</b>
	зач. ед.	<b>5</b>

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семе стра	№ разд ела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
6	1	<b>Учение о физическом развитии. Характеристика функционального состояния организма спортсменов.</b>	Современные представления о физическом развитии. Морфофункциональные показатели физического развития. Методы исследования физического развития. Соматоскопия. Антропометрия. Понятие об осанке, ее оценка. Методы оценки физического развития. Особенности физического развития и телосложения представителей различных видов спорта. Понятие о тренированности, функциональной готовности. Оценка функционального состояния ведущих адаптивных систем организма спортсмена. Физическая работоспособность и функциональная готовность организма спортсменов. Функциональные пробы в диагностике функционального состояния организма спортсменов.
6	2	<b>Медико-педагогические наблюдения в учебно-тренировочном процессе</b>	Медико-педагогические наблюдения в процессе занятий физической культурой лицами разного возраста и пола. Задачи и содержание медико-педагогического наблюдения в процессе тренировочных занятий. Методы исследования, используемые при врачебно-педагогическом наблюдении. Медицинский контроль на соревнованиях, медицинское обеспечение соревнований. Допинги. Антидопинговый контроль. Основные механизмы влияния физических упражнений на организм человека. Методы медицинского наблюдения при занятиях физической культурой. Методы самоконтроля. Функциональные исследования с применением нагрузок. Условия и правила тестирования. Медико-педагогические наблюдения за физическим воспитанием школьников, студентов, за юными спортсменами. Понятие о медицинских группах. Организация и проведение медико-педагогического наблюдения за юными спортсменами.
6	3	<b>Средства восстановления и повышения спортивной работоспособности. Основы общей и</b>	Цели и задачи восстановления в спорте. Классификация восстановительных средств. Общие принципы применения восстановительных средств. Педагогические, психологические, медицинские, физические средства восстановления. Общая характеристика заболеваний у спортсменов.

		<b>спортивной патологии.</b>	Структура заболеваемости. Понятие о перетренированности, перенапряжении. Понятие о спортивном травматизме. Особенности спортивного травматизма в отдельных видах спорта. Профилактика спортивных травм. Виды острых патологических состояний. Основы первой доврачебной помощи. Неотложные состояния в спортивной медицине.
--	--	------------------------------	--

## 2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего	
6	1	<b>Учение о физическом развитии. Характеристика функционального состояния организма спортсменов.</b>						
6	1.1.	Введение в спортивную медицину. Цели и задачи. Современные представления о физическом развитии. Морфо-функциональные показатели физического развития.	2	4	2	6	14	1 неделя Собеседование 2, 3 неделя Работа на лабораторном и практическом занятии
6	1.2.	Характеристика функционального состояния организма спортсменов.	2	2	2	6	12	4 неделя Работа на лабораторном и практическом занятии ИДЗ
6	1.3.	Физическая работоспособность и функциональная готовность организма спортсменов.	2	2	3	6	13	5 неделя Работа на лабораторном и практическом занятии ИДЗ
6	1.4.	Функциональные пробы в практике спортивной медицины.		2	2	7	11	6, 7 неделя Работа на лабораторном занятии и практическом занятии. Контрольная работа ИДЗ Собеседование
6		<b>Раздел дисциплины № 1</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>25</b>	<b>50</b>	
6	2	<b>Медико-педагогические наблюдения в учебно-тренировочном процессе</b>						
6	2.1.	Медико-педагогическое наблюдение в процессе тренировочных занятий и соревнований.		4	2	6	12	8, 9 неделя Работа на лабораторном и практическом занятии ИДЗ Контрольная работа Собеседование

6	2.2.	Медико-педагогическое наблюдение в процессе занятий физической культурой лицами разного возраста и пола.		2	2	6	10	10 неделя Работа на лабораторном и практическом занятии Собеседование
6	2.3.	Медико-педагогическое наблюдение за физическим воспитанием дошкольников.	2	2		6	10	11 неделя Работа на лабораторном и практическом занятии собеседование ИДЗ Контрольная работа
6	2.4.	Медико-педагогическое наблюдение за юными спортсменами.	2	2		6	10	12 неделя Работа на лабораторном и практическом занятии собеседование Реферат
6		<b>Раздел дисциплины № 2</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>24</b>	<b>42</b>	
6	<b>3.</b>	<b>Средства восстановления и повышения спортивной работоспособности. Основы общей и спортивной патологии.</b>						
6	3.1.	Средства восстановления и повышения спортивной работоспособности	3	8	2	9	22	13, 14 неделя Работа на лабораторном и практическом занятии. Собеседование Реферат ИДЗ
6	3.2.	Основы общей и спортивной патологии	2	2		8	12	15 неделя Работа на лабораторном и практическом занятии ИДЗ
6	3.3.	Спортивный травматизм и его предупреждение	2	2	2	6	12	16 неделя Работа на лабораторном и практическом занятии. Реферат Контрольная работа
6	3.4.	Основы первой доврачебной помощи.		2		4	6	17 неделя Работа на лабораторном и практическом занятии ИДЗ Собеседование
		<b>Раздел дисциплины № 3</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>27</b>	<b>52</b>	
		<b>Разделы 1-3</b>				<b>36</b>	<b>36</b>	<b>Экзамен</b>
		<b>ИТОГО за семестр</b>	<b>17</b>	<b>34</b>	<b>17</b>	<b>112</b>	<b>180</b>	

### 2.3. Лабораторный практикум

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4	5
6	1	<p align="center"><b>Учение о физическом развитии. Характеристика функционального состояния организма спортсменов</b></p>		
			Собирание анамнеза у спортсменов Исследование и оценка физического развития человек.	2
			Изучение функционального состояния центральной нервной системы (ЦНС)	2
			Изучение функционального состояния вегетативной нервной системы (ВНС)	2
			Изучение функционального состояния нервно-мышечной системы	2
			Изучение функционального состояния двигательного анализатора	2
			Методика проведения и оценка трехмоментной функциональной комбинированной пробы С.П. Летунова	2
			Исследование функционального состояния сердечно-сосудистой системы	2
			Электрокардиография Исследование и оценка функционального состояния системы внешнего дыхания	2
			Ознакомление с требованиями к проведению нагрузочных тестов	2
			Функциональная проба Руфье, методика ее проведения и оценка Определение физической работоспособности с помощью индекса Гарвардского степ-теста (ИГСТ), по тесту Валунда-Шестранда (PWC <sub>170</sub> )	2
			Определение максимального потребления кислорода (МПК)	2

6	2	Медико-педагогические наблюдения в учебно-тренировочном процессе	Визуальные наблюдения за влиянием занятий физической культурой на группу	2
			Определение реакции занимающегося на физические нагрузки по изменениям частоты пульса, артериального давления (АД), силы кистей и координационной пробы	
			Изучение уровня специальной тренированности спортсмена с помощью повторных специфических нагрузок	2
6	3	Средства восстановления и повышения спортивной работоспособности. Основы общей и спортивной патологии	Составление заключения по результатам комплексного обследования спортсмена	
			Изучение эффективности тренировочного занятия с помощью пробы с дополнительной стандартной нагрузкой	2
			Восстановление спортивной работоспособности в процессе тренировки и соревнований. Значение и оценка восстановления в спорте.	2
			Общая и спортивная патология. Понятия «здоровье» и «болезнь». Влияние спорта на болезнь.	2
			Спортивные травмы. Причины и профилактика спортивного травматизма.	2
			Первая доврачебная помощь при заболеваниях и травмах у спортсменов.	2
		<b>ИТОГО в семестре</b>		<b>34</b>
		<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>

2.4. Курсовые работы не предусмотрены.

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
6	1	<b>Учение физическом развитии. Характеристика функционального состояния организма спортсменов.</b>	Выполнение заданий при подготовке к лабораторным занятиям	4
			Изучение и конспектирование основной литературы	3
			Изучение и конспектирование дополнительной литературы	2
			Подготовка к контрольной работе	4
			Работа со справочными материалами	4
			Подготовка к собеседованию	4
			Выполнение индивидуальных домашних заданий	4
			<b>Раздел дисциплины № 1</b>	<b>25</b>
7	2	<b>Медико-педагогические наблюдения учебно-тренировочном процессе</b>	Подготовка к лабораторным занятиям	4
			Работа со справочными материалами	4
			Выполнение индивидуальных заданий	4
			Изучение и конспектирование основной литературы	4
			Изучение и конспектирование дополнительной литературы	4
			Подготовка к контрольной работе Выполнение реферата	4
			<b>Раздел дисциплины № 2</b>	<b>24</b>
7	3	<b>Средства восстановления и повышения спортивной работоспособности. Основы общей и спортивной патологии</b>	Подготовка к практическим занятиям	4
			Выполнение индивидуальных заданий	4
			Изучение и конспектирование основной литературы	4
			Изучение и конспектирование дополнительной литературы	3
			Работа со справочными материалами	4
			Выполнение реферата	4
			Подготовка к экзамену	4
			<b>Раздел дисциплины № 3</b>	<b>27</b>
<b>ИТОГО в семестре</b>				<b>76</b>

### 3.2. График работы студента

Семестр № 6

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Работа на лабораторном и практическом занятии	ЛЗ		ЛЗ	ЛЗ	ЛЗ	ЛЗ	ЛЗ	ЛЗ	ЛЗ	ЛЗ	ЛЗ	ЛЗ	ЛЗ	ЛЗ	ЛЗ	ЛЗ	ЛЗ	ЛЗ
Индивидуальное домашнее задание	ИДЗ				ИДЗ	ИДЗ	ИДЗ	ИДЗ	ИДЗ	ИДЗ		ИДЗ		ИДЗ	ИДЗ	ИДЗ		ИДЗ
Собеседование	Сб	Сб					Сб	Сб	Сб	Сб	Сб	Сб	Сб	Сб	Сб			Сб
Реферат	Реф												Р	Р	Р		Р	
Контрольная работа	КР						КР	КР	КР	КР		КР					КР	



### **3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

В организации самостоятельного изучения тем (вопросов) дисциплины, законодательства РФ, выполнении индивидуальных домашних заданий, обучающимся помогут:

- Учебники и учебно-методические пособия библиотеки университета, имеющиеся на кафедре медико-биологических и психологических основ физического воспитания;

- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»;

- Информационно-справочные и поисковые системы.

#### **Рекомендации по организации самостоятельной работы**

Умение самостоятельно работать по изучению программного материала по публикациям в энциклопедических справочниках, книгах, интернет-ресурсах, посвященных спортивной медицине, адаптивной физической культуре, врачебному контролю.

*В процессе обучения студенту необходимо:*

1. Проводить работу по лекционному материалу с подготовкой к лабораторным занятиям.

2. Выполнять самостоятельную работу, предполагающую выполнение заданий, выдаваемых преподавателем по теме лекционного материала и лабораторных занятий, используя рекомендуемую литературу.

3. Готовиться к защите реферата и сдаче экзамена по вопросам, предлагаемым преподавателем.

*Самостоятельная работа студентов требует специальных умений:*

- умение составлять разумный режим работы;
- умение работать над информацией (составлять план текста, находить справочные сведения, выделять главную мысль);
- умение производить основные мыслительные операции: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д.;
- умение работать в библиотеке, пользоваться каталогами;
- умение преодолевать внутренние и внешние трудности.

Для самостоятельной работы большое значение имеет компьютерное обучение. Важным этапом является и организация контроля знаний. Это собеседование, контрольные проверки и др.

*Проверка знаний студентов* проводится в течение всего периода изучения предмета. Оценка успеваемости определяется на основании сдачи экзамена.

В зачетные требования входят знания по становлению и развитию спортивной медицины в стране, оценки физического развития, физической работоспособности, умения оценивать функциональное состояние основных физиологических систем организма, проводить медико-педагогические наблюдения в процессе занятий физической культурой и спортом. Знать основы общей и спортивной патологии.

Основным результатом освоения дисциплины является готовность студента осуществлять педагогическую деятельность с использованием всего багажа знаний и умений в области спортивной медицины.

## **ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ**

1. Предмет, цели и задачи спортивной медицины
2. Развитие спортивной медицины в России
3. Диспансерный метод наблюдения за спортсменами. Организация медицинского обеспечения
4. Организация медицинского обеспечения занимающихся физической культурой и спортом
5. Медицинское обследование занимающихся физической культурой и спортом
6. Кабинеты врачебного контроля
7. Врачебно-физкультурный диспансер, задачи, структура, организация
8. Организация спортивной медицины в России
9. Понятие о генотипе, фенотипе. Телосложение. Конституция.
10. Морфофункциональные показатели физического развития
11. Методы исследования физического развития
12. Понятие об осанке
13. Оценка осанки (правильная осанка, типы нарушений осанки)
14. Формы стопы
15. Формы организации медико-педагогических наблюдений. Оперативные, текущие и этапные обследования.
16. Форма грудной клетки
17. Состав тела
18. Определение веса жировой массы тела (по Матейки).
19. Определение абсолютного количества мышечной ткани (по Матейки).
20. Определение активной массы тела.
21. Особенности физического развития и телосложения представителей различных видов спорта.
22. Модельные характеристики спортсменов.
23. Понятие о срочном, отставленном, кумулятивном тренировочном процессе

24. Плоскостопие
25. Формы организации медико-педагогических наблюдений. Оперативные, текущие и этапные обследования
26. Самоконтроль в процессе тренировок и соревнований
27. Методы исследования, используемые при врачебно-педагогическом наблюдении
28. Оценка и критерии степени утомления
29. Понятие о тренированности, функциональной готовности
30. Оценка функционального состояния дыхательной системы
31. Оценка функционального состояния сенсорной системы
32. Оценка функционального состояния нервно-мышечной системы
33. Оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы
34. Оценка функционального состояния нервной системы
35. Основные механизмы влияния физических упражнений на организм человека
36. Задачи и содержание медико-педагогического наблюдения при занятиях физической культурой
37. Абсолютные противопоказания к занятиям физической культурой
38. Методы медицинского наблюдения при занятиях физической культурой (субъективные и объективные)
39. Организация и проведение медико-педагогического наблюдения за физическим воспитанием школьников и студентов.
40. Понятие о медицинских группах.
41. Допуск к занятиям физической культурой после перенесенных заболеваний и травм.
42. Понятие о спортивном травматизме.
43. Критерии распределения школьников на группы занятий физической культурой (основную, подготовительную, специальную).
44. Причины спортивного травматизма
45. Спортивный травматизм при занятиях физической культурой
46. Особенности спортивного травматизма в отдельных видах спорта
47. Травмы при занятиях физической культурой и спортом
48. Общая характеристика спортивного травматизма
49. Внешние и внутренние факторы спортивного травматизма
50. Профилактика спортивных травм
51. Повреждение кожных покровов
52. Травмы нервной системы
53. Травмы внутренних органов
54. Травмы носа, уха, гортани, зубов и глаз
55. Травмы опорно-двигательного аппарата

#### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*(см. Фонд оценочных средств)*

##### **4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине**

Рейтинговая система в Университете не используется.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

### 5.1. Основная литература

Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Семестр	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
			В библиотеке	На кафедре
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
<b>1. Дубровский, Владимир Иванович.</b> Спортивная медицина [Текст] : учебник / В.И. Дубровский. - М. : Владос, 1999. - 480с. : ил. - (Учебник для вузов). - Рек. Мин. общего и проф. образования РФ. - ISBN 5-691-00230-9 : 35-00..	6	1, 2, 3	1	1
<b>2. Макарова, Галина Александровна.</b> Спортивная медицина [Текст] : учебник / Г.А.Макарова. - М. : Советский спорт, 2004. - 478 с. : табл., ил. - Краткий словарь мед.терминов: с.403-411.- Список лит-ры: с.412-413.- Прилож.(1-30): с.414-473. - Доп.Гос.ком.РФ по физ.культуре и спорту. - ISBN 5-85009-765-1 : 330-00. - 290-00.	6	1, 2, 3	9	1
<b>3. Граевская, Н.Д.</b> Спортивная медицина [Текст] : учебное пособие:курс лекций и практические занятия. Ч.1 / Н.Д.Граевская, Т.И.Долматова. - М. : Советский спорт, 2004. - 304с. : ил. - Доп.Гос.ком.РФ. - ISBN 5-85009-927-1 : 270-00.	6	1, 2, 3	2	1
<b>4. Граевская, Н.Д.</b> Спортивная медицина [Текст] : учебное пособие:курс лекций и практические занятия. Ч.2 / Н.Д.Граевская, Т.И.Долматова. - М. : Советский спорт, 2004. - 360с. : ил. - Доп.Гос.ком.РФ. - ISBN 5-85009-927-2 : 315-00.	6	1, 2, 3	3	1
5. Спортивная медицина [Текст] : программа курса / Я. С. Вайнбаум. - М. : Учебно-методическое объединение проф. физкультурного образования, 1996. - 8 с. - 7692-.	6	1, 2, 3	1	1
6. Прошляков, Владимир Дмитриевич. Физическое воспитание студентов с отклонениями в состоянии здоровья [Текст] :	6	1, 2, 3	80	5

монография / В. Д. Прошляков, А. С. Никитин; Рязанский государственный медицинский ун-т им. академика И. П. Павлова. - Санкт-Петербург : Эко-Вектор, 2016. - 160 с. - Библиогр.: с. 147-158. - ISBN 978-5-906648-18-1 : 290-00.				
1. Кейл, Э. Тейпирование в спортивной и клинической медицине / Э. Кейл ; Перевод с английского языка М. Прокопьева ; науч. ред. Е.Е. Ачкасов, М.С. Касаткин ; худож. А. Литвиненко. - М. : Спорт, 2015. - 136 с. : ил. - ISBN 978-5-990673-2-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430433">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430433</a> (05.05.2016).	6		ЭБС	
2. Кулиненков, О.С. Фармакология спорта в таблицах и схемах / О.С. Кулиненков. - 2-е изд. - М. : Спорт, 2015. - 179 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9906734-7-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430438">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430438</a> (05.05.2016).	6		ЭБС	
3. Миллер, Л.Л. Спортивная медицина : учебное пособие / Л.Л. Миллер ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - М. : Человек, 2015. - 184 с. : табл. - Библиогр.: с. 172-175. - ISBN 978-5-906131-47-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=298248">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=298248</a> (05.05.2016).	6		ЭБС	

## 5.2. Дополнительная литература

Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Семестр	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
			В библиотеке	На кафедре
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
<b>1. Аулик, Ивар Васильевич.</b> Определение физической работоспособности в клинике и спорте [Текст] / И. В. Аулик. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 1990. - 192 с. : ил. - ISBN 5-225-01022-9 : 0-65.	6	1, 2	10	1
2. Биологически активные соединения в тренировочном процессе [Текст] :	6	1, 2	78	1

методические рекомендации / авт.-сост. В. М. Ериков, А. К. Пунякин; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2008. - 32 с.				
<b>3. Караулова, Лариса Константиновна.</b> Физиология физического воспитания и спорта [Текст] : учебник / Л. К. Караулова, Н. А. Красноперова, М. М. Расулов. - Москва : Академия, 2012. - 384 с. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат). - Библиогр.: с. 290-293. - ISBN 978-5-7695-7456-6 : 517-00.	6	1, 2, 3	5	1
1. Кардиогемодинамика и физическая работоспособность у спортсменов / сост. Р.А. Меркулова. - М. : Советский спорт, 2012. - 188 с. - (Атланты спортивной науки). - ISBN 978-5-9718-0541-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210428">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210428</a> (05.05.2016).	6		ЭБС	
2. Касаткин, М.С. Основы кинезиотейпирования : учебное пособие / М.С. Касаткин, Е.Е. Ачкасов, О.Б. Добровольский ; Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации. - М. : Спорт, 2015. - 76 с. : ил. - (Библиотека журнала «Спортивная медицина: наука и практика»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9906734-5-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430431">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430431</a> (05.05.2016).	6		ЭБС	
3. Налобина, А.Н. Основы массажа. Спортивный массаж : учебное пособие / А.Н. Налобина, И.Г. Таламова, Л.Е. Медведева ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - 2-е изд. - Омск : Издательство СибГУФК, 2013. - 140 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274878">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274878</a> (05.05.2016).	6		ЭБС	
4. Спортивная медицина: Справочник для врачей и тренеров / Всероссийская федерация легкой атлетики, Московский региональный Центр развития легкой атлетики ИААФ ; Перевод с английского языка А. Гнетова, Л. Потанич и др. - М. : Человек, 2013. - 328 с. : схем., табл., ил. - ISBN 978-5-906131-10-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=298272">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=298272</a> (05.05.2016).	6		ЭБС	

### **5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: (15.04. 2018)).
2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.04.2018).
3. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С.А.Есенина. Режим доступа: <http://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current> (дата обращения: (15.04. 2018)).
4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.11.2017).
5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.04.2018).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 15.04.2018).
7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 -. - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.04.2018).
9. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.04.2018).
10. Лань [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа <http://e.lanbook.com> (дата обращения: 20.04.2018).

### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://elibrarv.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <https://cvberleninka.ru/?> свободный (дата обращения: 15.04.2018).



3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс] : Международный научно-образовательный сайт. - Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
4. Prezentacya.ru [Электронный ресурс]: образовательный портал. - Режим доступа: <http://prezentacya.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
5. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс] : образовательный портал // Инфоурок. - Режим доступа: <https://infourok.ru/biblioteka>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. - Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
7. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : [образовательный портал]. - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
8. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс] : электронная энцикл. // Гумер — гуманитарные науки. - Режим доступа: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Pedagog/resspenc/mdexphp](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/resspenc/mdexphp), свободный (дата обращения: 15.04.2018).
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
10. Журнал «Теория и практика физической культуры» – <http://www.teoriya.ru> (28.08.2018)
11. Журнал «Физическая культура в школе» - <http://www.shkola-press.ru> (28.08.2018)
12. Журнал «Физкультура и спорт» - <http://www.fismag.ru> (28.08.2018)

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:** стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения лекций (видеопроектор, экран настенный по необходимости). Компьютерный класс (для выполнения компьютерных тестов).

**6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:** видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.

**6.3. Требования к специализированному оборудованию:** отсутствует.

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интерактивные занятия стандартом ФГОС ВО не предусмотрены

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Лабораторные занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.) и др.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	<i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций
- возможность консультирования обучающихся преподавателями посредством электронной почты

## 10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

### Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии, договора
MS Windows Professional 7	60816218 договор №Tr000043844 от 22.09.15г.
Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.
LibreOffice	свободно распространяемая
7-zip	свободно распространяемая
Fast Stone ImageViewer	свободно распространяемая
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемая
VLC media player	свободно распространяемая
ImageBurn	свободно распространяемая
DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемая

Приложение 1.

### Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### *Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочных средств
1.	Учение о физическом развитии. Характеристика функционального состояния организма спортсменов.	ОК-8, ОПК-1, ПКВ-3	Экзамен
2.	Медико-педагогические наблюдения в учебно-тренировочном процессе		
3.	Средства восстановления и повышения спортивной работоспособности Основы общей и спортивной патологии		

### ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-8	Готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную	<b>Знать</b>	
		– уровень физического развития;	ОК-8 31
		– уровень физической подготовки и физической подготовленности;	ОК-8 32
		– основные причины и виды спортивной патологии	ОК-8 33
		<b>Уметь</b>	ОК-8 У1

	деятельность	– определять уровни физического развития;	
		– определять функциональное состояние физиологических систем организма;	ОК-8 У2
		– дифференцировать патологические состояния, возникающие при занятиях спортом	ОК-8 У3
		<b>Владеть</b> – антропометрическими, соматоскопическими методами исследования;	ОК-8 В1
		– методами оценки физического развития;	ОК-8 В2
		– способами и методами сохранения и повышения работоспособности	ОК-8 В3
ОПК-1	Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	<b>Знать</b> – способы и методы повышения уровня здоровья занимающихся физической культурой и спортом;	ОПК-1 31
		– основы организации и содержания медицинского обеспечения лиц, занимающихся физической культурой и спортом;	ОПК-1 32
		– мотивы, способствующие привлечению к занятиям физической культурой и спортом	ОПК-1 33
		<b>Уметь</b> – анализировать исследования с точки зрения влияния на здоровье индивидуума;	ОПК-1 У1
		– уметь давать рекомендации по правильной организации занятий физическими упражнениями;	ОПК-1 У2
		– вести работу по пропаганде ЗОЖ, занятий физической культурой и спортом, подчеркивая социальную значимость данной работы	ОПК-1 У3
		<b>Владеть</b> – методами оценки функционального состояния организма;	ОПК-1 В1
		– методами врачебно-педагогических наблюдений;	ОПК-1 В2
		– методами профилактики негативных явлений при занятиях физической культурой и спортом	ОПК-1 В3
ПКВ-3	способностью применять методы врачебно-педагогического и медико-биологического контроля в конкретных ситуациях профессиональной деятельности	<b>Знать</b> – методы оценки физического развития;	ПКВ-3 31
		– методы и организацию медико-педагогического контроля в физическом воспитании и спортивной подготовке;	ПКВ-3 32
		– основные методы профилактики негативных состояний в практике спортивной медицины	ПКВ-3 33
		<b>Уметь</b> – оценивать оздоровительную эффективность физкультурно-спортивных занятий;	ПКВ-3 У1
		– пользоваться приемами самоконтроля при занятиях физической культурой и спортом;	ПКВ-3 У2
		– интегрировать знания по спортивной медицине со смежными дисциплинами	ПКВ-3 У3
		<b>Владеть</b> – способностью реализации знаний и умений в профессиональной деятельности;	ПКВ-3 В1
		– клиническими и параклиническими	ПКВ-3 В2

		методами исследовательской деятельности;	
		– способностью реализовывать образовательную программу дисциплины в контексте со смежными дисциплинами.	ПКВ-3 В3

## КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

№ п/п	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Антропометрия, методы проведения; средние данные для разных возрастных групп	ОК-8 31, У1, В1
2	Гарвардский степ-тест, методика его проведения и значение в оценке общей работоспособности и тренированности организма	ОК-8 32, У2, В2; ПКВ-3 31, У1, В2
3	Значение и основные задачи врачебно-педагогических наблюдений. Организация врачебно-педагогических наблюдений	ОПК-1 32, В1 ПКВ-3 31, У1, В2
4	Кровотечения, виды, способы остановки	ОК-8 У3, В3; ОПК-1 32; ПКВ-3 31
5	Лекарственные средства, ускоряющие восстановительные процессы.	ОК-8 В3; ПКВ-3 У3
6	Местные расстройства кровообращения (артериальная и венозная гиперемия, стаз, ишемия, инфаркт, тромбоз, эмболия)	ОК-8 У3, В3; ОПК-1 32; ПКВ-3 31
7	Методы исследования функционального состояния вегетативной нервной системы	ОК-8 У3, В3; ОПК-1 32; ПКВ-3 31
8	Методы исследования функционального состояния центральной нервной системы	ОК-8 У3, В3; ОПК-1 32; ПКВ-3 31
9	Нарушение терморегуляции (переохлаждение, перегревание, лихорадка); оказание первой помощи	ОК-8 33, У3; ОПК-1 У1, В1
10	Общая характеристика заболеваний и повреждений у спортсменов	ОК-8 33, У3; ПКВ-3 31
11	Общие принципы управления восстановительными процессами	ОК-8 В3; ПКВ-3 У3
12	Особенности физического развития детей школьного возраста	ОК-8 31, У1, В2; ОПК-1 В2; ПКВ-3 31
13	Особенности методики занятий физической культурой со школьниками, отнесенными по состоянию здоровья к подготовительной и специальной медицинской группе	ОПК-1 31, У1, У2, У3, В1
14	Особенности физического развития и телосложения у представителей различных видов спорта	ОК-8 32, У1, В2
15	Особенности функционального состояния сердечно-сосудистой системы у спортсменов	ОК-8 32, У1, В2; ОПК-1 У2; ПКВ-3 32, У2, В3
16	Особенности функционального состояния системы внешнего дыхания у спортсменов	ОК-8 32, У1, В2; ОПК-1 У2; ПКВ-3 32, У2, В3
17	Особенности функционального состояния сосудистой системы у спортсменов	ОК-8 32, У1, В2; ОПК-1 У2; ПКВ-3 32, У2, В3
18	Оценка физического развития	ОК-8 31, У1, В2; ПКВ-3 31
19	Повреждения кожных покровов у спортсменов; оказание	ОК-8 33, У3; ПКВ-3 31

	первой доврачебной помощи	
20	Понятие о воспалении, его признаки, стадии, виды	ОК-8 33, У3; ОПК-1 У1, В1
21	Понятие о «здоровье» и «болезни». Этиология и патогенез; внешние и внутренние причины болезней	ОПК-1 31, У1; ПКВ-3 У3, В3
22	Понятие о реактивности организма; иммунитет и аллергия	ОПК-1 31, У1; ПКВ-3 У3, В3
23	Понятие о физическом развитии; типы конституции человека, значение для спортивной ориентации	ОК-8 31, У1, В2; ОПК-1 31, В1; ПКВ-3 31
24	Принципы отбора учащихся в основную, подготовительную и специальную медицинскую группы.	ПКВ-3 31, У1, В1; ОПК-1 У1, В1
25	Физическое воспитание детей с ослабленным здоровьем	ОПК-1 31, У1, У2, У3, В1
26	Проба Летунова, ее значение в оценке общей работоспособности и тренированности организма	ОК-8 У2, ОПК-1 У1, В1, В2; ПКВ-3 31
27	Самоконтроль спортсмена, примерная схема дневника самоконтроля	ОПК-1 В1; ПКВ-3 У2
28	Содержание и методы врачебного исследования спортсменов (анамнез жизни, спортивный анамнез, внешний осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	ОК-8 У2, ОПК-1 У1, В1, В2; ПКВ-3 31
29	Соматоскопия, методика проведения, значение	ОК-8 У2, ОПК-1 У1, В1, В2; ПКВ-3 31
30	Спортивный массаж, его физиологическое действие на организм	ОПК-1 31, 32, В3; ПКВ-3 33
31	Структурные особенности спортивного сердца (физиологическая дилатация, гипертрофия)	ОК-8 32, У1, В2; ОПК-1 У2; ПКВ-3 32, У2, В3
32	Тестирование в спортивной медицине; общие требования к проведению функциональных проб	ОК-8 У2, ОПК-1 У1, В1, В2; ПКВ-3 31
33	Травмы внутренних органов, глаз, уха, горла и носа, оказание первой помощи	ОК-8 33, У3; ПКВ-3 31
34	Травмы опорно-двигательного аппарата у спортсменов, оказание первой помощи, методика ЛФК	ОК-8 33, У3; ПКВ-3 31
35	Цели, задачи и содержание спортивной медицины. Развитие и организация спортивной медицины в стране	ОК-8 31, 32
36	Особенности антропометрических исследований у школьников	ОК-8 31, У1, В1; ОПК-1 У1; ПКВ-3 31
37	Значение электрокардиографических исследований в спортивной медицине	ОК-8 У2, В2; ОПК-1 32, В1; ПКВ-3 В1
38	Медицинское обеспечение соревнований	ПКВ-3 31, У1, В1
39	Цели и задачи медико-педагогического наблюдения за юными спортсменами	ОК-8 У2; ОПК-1 В1; ПКВ-3 31, В2
40	Определение спортивной пригодности детей и подростков	ОК-8 32, У2, В2; ПКВ-3 31, В2
41	Наследственность и основные факторы, определяющие спортивную пригодность	ОК-8 32, У2, В2; ПКВ-3 31, В2
42	Паспортный и биологический возраст	ОК-8 31, У1, В1
43	Лекарственные средства, ускоряющие восстановительные процессы. Понятие о допингах и антидопинговый контроль в спорте	ОК-8 В3; ПКВ-3 У3
44	Текущий и срочный врачебно-педагогический контроль за представителями различных спортивных специализаций.	ОК-8 У2; ОПК-1 В1; ПКВ-3 31, В2
45	Принципы оценки уровня физического развития и полового созревания у детей и подростков.	ОК-8 У2; ОПК-1 В1; ПКВ-3 31, В2

46	Врачебно-педагогический контроль при проведении тренировочного процесса в различных климато-географических и погодных условиях.	ОПК-1 В1; ПКВ-3 31, В2
47	Медицинское обеспечение спортивных соревнований	ПКВ-3 31, У1, В1; ОПК-1 У1, В1
48	Хроническое перенапряжение ведущих органов и систем организма у спортсменов: переутомление, перетренированность.	ОК-8 32, У1, В2; ОПК-1 У2; ПКВ-3 32, У2, В3
49	Хроническое перенапряжение ведущих органов и систем организма у спортсменов: хроническое физическое перенапряжение	ОК-8 32, У1, В2; ОПК-1 У2; ПКВ-3 32, У2, В3
50	Неотложные состояния в спорте	
51	Исследование функционального состояния сердечно-сосудистой системы. Электрокардиография	ОК-8 32, У1, В2; ОПК-1 У2; ПКВ-3 32, У2, В3
52	Определение физической работоспособности с помощью функциональных проб и тестов	ОК-8 32, У2, В2; ПКВ-3 31, У1, В2
53	Изучение уровня специальной тренированности спортсмена с помощью повторных специфических нагрузок	ОК-8 32, У2, В2; ПКВ-3 31, У1, В2
54	Изучение эффективности тренировочного занятия с помощью пробы с дополнительной стандартной нагрузки	ОК-8 33, У3; ПКВ-3 31

## ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

**«Отлично» (5)/** – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

**«Хорошо» (4)** - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

**«Удовлетворительно» (3)** - оценка соответствует пороговому уровню

и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

**«Неудовлетворительно» (2)** - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.