

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
физической культуры и спорта  
доцент П.В. Левин

  
«30» августа 2019 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«ОСНОВЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ»**

Уровень основной образовательной программы: **бакалавриат**

Направление подготовки: **44.03.01 Педагогическое образование**

Профиль: **Физическая культура**

Форма обучения: **очная**

Срок освоения ОПОП: **нормативный – 4 года**

Факультет: **физической культуры и спорта**

Кафедра: **Теории и методики физического воспитания и спортивных дисциплин**

Рязань 2019

# **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте» являются формирование компетенций научного мышления, обучение основам организации и методики проведения методической и исследовательской работы в области профессиональной деятельности.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА**

**2.1. Дисциплина** «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте» относится к Обязательным дисциплинам Вариативной части Блока 1 (Б1.В.ОД.8).

**2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:**

- История физической культуры
- Педагогика
- Общая психология

**2.3. Перечень последующих дисциплин и модулей, для которых необходимы знания, умения, владение, формируемые данной дисциплиной:**

- Спортивная метрология;
- Теория и методика физической культуры;
- Курсовая работа по ПФСС;
- Выпускная квалификационная работа.

## 2.4. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-1	способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. основы методической деятельности в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>2. базовые термины и понятия;</li> <li>3. принципы проведения научного исследования.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. организовывать и проводить научно-исследовательскую и методическую работу по проблемам физического воспитания;</li> <li>2. использовать информацию различных методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида;</li> <li>3. организовать и провести контрольные испытания.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. владеть навыками организации и проведения научно-исследовательской и методической работы по проблемам физического воспитания;</li> <li>2. владеть методами педагогического исследования;</li> <li>3. владеть методологией научного исследования.</li> </ol>
2.	ОК-3	способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. методы организации и проведения научно-исследовательской работы в физическом воспитании и спорте;</li> <li>2. методы математической статистики;</li> <li>3. этапы научного исследования.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач;</li> <li>2. решать основные типовые научные задачи в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>3. находить эвристические методы решения задач профессиональной деятельности.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. основными методами и рациональными приемами сбора, обработки и представления научной и педагогической информации;</li> <li>2. приемами «мозгового штурма»;</li> <li>3. методами решения типовых научных задач.</li> </ol>

4.	ОПК-1	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний;</li> <li>2. методы медико-биологического, педагогического и психологического контроля состояния занимающихся;</li> <li>3. методологию анализа современных проблем в сфере физической культуры и спорта.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. применять и трансформировать в соответствии с целями деятельности законы естественнонаучных дисциплин;</li> <li>2. составлять программу научных исследований;</li> <li>3. выбирать и обосновывать методы выполнения НИР.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды учреждения, региона, области, страны;</li> <li>2. навыками ранжирования физкультурно-спортивных проблем;</li> <li>3. навыками организации экспериментальных исследований и методикой литературного описания научного процесса.</li> </ol>
5.	ПК-2	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. требования к содержанию и оформлению различных видов научно-исследовательских работ;</li> <li>2. основные методы теоретических и экспериментальных исследований;</li> <li>3. этапы и порядок выполнения научной работы.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. использовать в своей деятельности профессиональную лексику;</li> <li>2. профессионально классифицировать реальное состояние объекта в научно-технических терминах;</li> <li>3. применять грамотно критерии оценки.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>2. навыками оформления научных материалов;</li> <li>3. методами проведения эксперимента.</li> </ol>

## 2.5. Карта компетенций дисциплины

Наименование дисциплины		Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте			
Цели		формирование компетенций научного мышления, обучение основам организации и методики проведения методической и исследовательской работы в области профессиональной деятельности.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции					
Компетенции		Перечень компонентов	Технология формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
ОК-1	способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. основы методической деятельности в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>2. базовые термины и понятия;</li> <li>3. принципы проведения научного исследования.</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. организовывать и проводить научно-исследовательскую и методическую работу по проблемам физического воспитания;</li> <li>2. применять знания на практике;</li> <li>3. организовать и провести контрольные испытания.</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. владеть навыками организации и проведения научно-исследовательской и методической работы по проблемам физического воспитания;</li> <li>2. владеть методами педагогического исследования;</li> <li>3. владеть методологией научного исследования.</li> </ol>	Лекции Практические занятия СРС	Собеседование Коллоквиум Реферат-презентация Контрольная работа ИДЗ Тестирование Экзамен	<p><b>Пороговый:</b> знать основные термины и понятия в рамках изучаемой дисциплины.</p> <p><b>Повышенный:</b> организовывать и проводить научно-исследовательскую и методическую работу по проблемам физического воспитания и спортивной тренировки.</p>

ОК-3	<p>способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве</p>	<p><b>Знать:</b>  1. методы организации и проведения научно-исследовательской работы в физическом воспитании и спорте;  2. методы математической статистики;  3. этапы научного исследования.  <b>Уметь:</b>  1. применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач в процессе физкультурной деятельности;  2. решать основные типовые научные задачи в сфере физической культуры и спорта;  3. находить эвристические методы решения задач профессиональной деятельности.  <b>Владеть:</b>  1. основными методами и рациональными приемами сбора, обработки и представления научной и педагогической информации;  2. приемами «мозгового штурма»;  3. методами решения типовых научных задач.</p>	<p>Лекции  Практические занятия  СРС</p>	<p>Собеседование  Коллоквиум  Реферат-презентация  Контрольная работа  ИДЗ  Тестирование  Экзамен</p>	<p><b>Пороговый:</b>  применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе физкультурно-спортивной деятельности.  <b>Повышенный:</b>  организовывать научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта.</p>
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>					
ОПК-1	<p>осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b>  1. сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний;  2. методы медико-биологического, педагогического и психологического контроля состояния занимающихся;  3. методологию анализа современных проблем в сфере физической культуры и спорта.</p>	<p>Лекции  Практические занятия  СРС</p>	<p>Собеседование  Коллоквиум  Реферат-презентация  Контрольная работа  ИДЗ  Тестирование  НИРС  Экзамен</p>	<p><b>Пороговый:</b>  применять и трансформировать в соответствии с целями деятельности законы естественнонаучных дисциплин.  <b>Повышенный:</b>  владеть способами совершенствования профессиональных знаний и умений</p>

		<p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. применять и трансформировать в соответствии с целями деятельности законы естественнонаучных дисциплин;</li> <li>2. составлять программу научных исследований;</li> <li>3. выбирать и обосновывать методы выполнения НИР.</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды учреждения, региона, области, страны;</li> <li>2. навыками ранжирования физкультурно-спортивных проблем;</li> <li>3. навыками организации экспериментальных исследований и методикой литературного описания научного процесса.</li> </ol>			<p>путем использования возможностей информационной среды учреждения, региона.</p>
<b>Профессиональные компетенции</b>					
ПК-2	<p>способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. требования к содержанию и оформлению различных видов научно-исследовательских работ;</li> <li>2. основные методы исследований;</li> <li>3. этапы и порядок выполнения научной работы.</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. использовать в своей деятельности профессиональную лексику;</li> <li>2. профессионально классифицировать реальное состояние объекта в научно-технических терминах;</li> <li>3. применять грамотно критерии оценки.</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>2. навыками оформления научных материалов;</li> <li>3. методами проведения эксперимента.</li> </ol>	<p>Лекции Практические занятия СРС</p>	<p>Собеседование Коллоквиум Реферат-презентация Контрольная работа ИДЗ Тестирование НИРС Экзамен</p>	<p><b>Пороговый:</b> определять общий и специальный уровень физической подготовленности.</p> <p><b>Повышенный:</b> навыками рационального использования учебно-лабораторного оборудования, специальной аппаратуры и инвентаря, современной компьютерной техники.</p>

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 3 часов	
<b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>54</b>	54	
В том числе:			
Лекции (Л)	<b>18</b>	18	
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	<b>36</b>	36	
Лабораторные работы (ЛР)			
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>54</b>	54	
В том числе			
<b>СРС в семестре</b>	<b>54</b>	54	
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	<b>6</b>	6	
Выполнение заданий при подготовке к контрольным работам и т.д.	<b>6</b>	6	
Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	<b>6</b>	6	
Конспектирование основной литературы и дополнительной литературы	<b>6</b>	6	
Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов)	<b>6</b>	6	
Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка рефератов)	<b>6</b>	6	
Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	<b>6</b>	6	
Выполнение научно-исследовательской работы	<b>6</b>	6	
Подготовка к научно-практической конференции	<b>6</b>	6	
<b>СРС в период сессии</b>			
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>ИТОГО: общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>



## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
3	1	<b>Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта.</b>	Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта, в процессе профессиональной подготовки будущих педагогов физической культуры. Методологические основы научного познания и творчества. Основная проблематика научных исследований и организационная структура НИР в физической культуре и спорте. Методическая деятельность в физической культуре и спорте. Трансформация научных, теоретических положений в практический результат, профессиональная деятельность. Связь учебной, научно и методической деятельности студентов на базе дисциплин учебного плана.
3	2	<b>Методика научно-исследовательской работы в сфере физической культуры и спорта.</b>	Выбор направления научного исследования и этапы научно-исследовательской работы. Поиск, накопление и обработка информации в процессе научно-методической деятельности, современные информационные технологии. Эксперимент. Виды, организация и проведение. Обработка и оформление результатов научного исследования, методических материалов. Критерии качества, внедрение результатов и эффективность научных исследований, методических разработок.

## 2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего	
3	1	<b>Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта.</b>						
3	1.1	Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта, в процессе профессиональной подготовки будущих педагогов физической культуры.	2	4	-	6	12	1-2 неделя Собеседование, ИДЗ
3	1.2	Методологические основы научного познания и творчества. Основная проблематика научных исследований и организационная структура НИР в физической культуре и спорте.	2	4	-	6	12	3-4 неделя Собеседование, реферат,
3	1.3	Методическая деятельность в физической культуре и спорте. Трансформация научных, теоретических положений в практический результат, профессиональная деятельность.	2	4	-	6	12	5-6 неделя Коллоквиум, НИРС
3	1.4	Связь учебной, научно и методической деятельности студентов на базе дисциплин учебного плана.	2	4	-	6	12	7-8 неделя ИДЗ, реферат, контрольная работа
		<b>Раздел дисциплины № 1</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	<b>48</b>	
3	2	<b>Методика научно-исследовательской работы в сфере физической культуры и спорта.</b>						
3	2.1	Выбор направления научного исследования и этапы научно-исследовательской работы.	2	4	-	6	12	9-10 неделя Коллоквиум, тестирование
3	2.2	Поиск, накопление и обработка информации в процессе научно-методической деятельности, современные информационные технологии.	2	4	-	6	12	11-12 неделя НИРС, ИДЗ
3	2.3	Эксперимент. Виды, организация и проведение.	2	4	-	6	12	13-14 неделя Реферат, ИДЗ
3	2.4	Обработка и оформление результатов научного исследования, методических материалов.	2	4	-	6	12	15-16 неделя Реферат, контрольная работа

3	2.5	Критерии качества, внедрение результатов и эффективность научных исследований, методических разработок.	2	4	-	6	12	17-18 неделя Коллоквиум, тестирование
		<b>Раздел дисциплины № 2</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	
		<b>Экзамен</b>					<b>36</b>	
		<b>ИТОГО за 3 семестр</b>	<b>Э 36</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>54</b>	<b>144</b>

### 2.3. Лабораторный практикум.

Не предусмотрен.

2.4. Курсовые работы не предусмотрены.

## 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
3	1	<b>Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта.</b>	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	3
			Выполнение заданий при подготовке к контрольным работам и т.д.	3
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	3
			Конспектирование основной литературы и дополнительной литературы	3
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов)	3
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка рефератов)	3
			Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	3
			Выполнение научно-исследовательской работы	3
			Подготовка к научно-практической конференции	3
		<b>Раздел дисциплины № 1</b>	<b>27</b>	
3	2	<b>Методика научно-исследовательской работы в сфере физической</b>	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	3
			Выполнение заданий при подготовке к контрольным работам и т.д.	3

		<b>культуры и спорта.</b>	Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	3
			Конспектирование основной литературы и дополнительной литературы	3
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов)	3
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка рефератов)	3
			Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	3
			Выполнение научно-исследовательской работы	3
			Подготовка к научно-практической конференции	3
			<b><i>Раздел дисциплины № 2</i></b>	<b><i>27</i></b>
			<b>ИТОГО в семестре</b>	<b>54</b>



### **3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

В организации самостоятельного изучения тем (вопросов) дисциплины, выполнении индивидуальных домашних заданий обучающимся помогут:

- Учебники и учебно-методические пособия по основам научно-методической деятельности библиотеки университета, а также имеющиеся на кафедре ТМФВ и спортивных дисциплин.

- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE».

- Периодические издания – журналы: Теория и практика физической культуры; Физическая культура: воспитание, образование, тренировка, Спорт в школе.

#### **Список рекомендуемой литературы для самостоятельной работы обучающихся**

##### **Основная литература**

1. Железняк Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: [учебник]. - М.: Академия, 2013. - 288 с.(есть и пред. изд.)

2. Холодов Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 480 с. (есть и пред. изд.)

3. Никитушкин В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебник / В.Г. Никитушкин. - М. : Советский спорт, 2013. - 280 с. - ISBN 978-5-9718-0616-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210448> (05.05.2016).

##### **Дополнительная литература**

1. Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование: учебное пособие / под ред. Ю.Д. Железняка. - М.: Академия, 2003. - 384 с.

2. Коваль, Л.Н. Методико-практические занятия по дисциплине «Физическая культура» : учебно-методическое пособие / Л.Н. Коваль, А.В. Коваль. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 97 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4894-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426469> (04.05.2016).

3. Макеева, В.С. Теория и методика физической культуры : учебно-методическое пособие / В.С. Макеева ; Межрегиональная Академия безопасности и выживания. - Орел : МАБИВ, 2014. - 132 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428644> (04.05.2016).

## **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. [http://www.vniifk.ru/subpage\\_p\\_1.html](http://www.vniifk.ru/subpage_p_1.html)
2. <http://www.fizkult-ura.ru/books/theory/28>
3. <http://www.mhealth.ru/form/sport/>
4. <http://www.sciencekids.co.nz/videos/sports.html>
5. <http://kinotub.net/videos/nauka-o-sporte-sport-science-1-seriya>
6. <http://kinotub.net/videos/nauka-o-sporte-sport-science-2-seriya-udary-i-stolknoveniya/>
7. <http://www.sportsscientists.com/2009/12/favourite-videos-of-2009.html>
8. <http://www.sportsscientists.com/2010/12/sports-videos-of-year.html>

## **Методические разработки**

1. Иванникова Т.В., Левин П.В. Структура и содержание квалификационных работ по физической культуре: учеб. пособие – Рязань, РГУ, 2016. – 52 с.

## **Вопросы для самоконтроля:**

### Модуль 1

1. Что такое наука?
2. Что включают понятия: «наука о спорте», «педагогическая наука» и «методология спортивно-педагогического исследования»?
3. Каковы способы познания педагогических явлений?
4. Каковы отличительные признаки научного исследования?
5. Как выбрать проблему и тему научного исследования?
6. Что такое «объект» и «предмет» научного исследования?
7. Как определить цели и сформулировать задачи научного исследования?
8. Каковы методы спортивно-педагогического исследования?
9. На чем основывается актуальность исследования?
10. Что такое «научная новизна» и «практическая значимость» исследования?

### Модуль 2

1. Как сделать тематический подбор литературы для научного исследования?
2. Каковы основные приемы работы с литературными источниками?
3. Как делаются ссылки на литературные источники при написании курсовой и дипломной работ?
4. Каковы виды научных и методических работ и формы их представления?
5. Каковы критерии качества научно-методических работ?
6. Каким образом происходит внедрение и публикация результатов исследования?
7. Какова роль методов математической статистики в педагогических исследованиях?
8. Как организовать и провести педагогический эксперимент?
9. Каковы основные требования при составлении анкет?
10. Решите задачу. Задача: дать характеристику силовых способностей сту-

дентов - юношей первого курса в подтягивании на перекладине экспериментальной и контрольной групп. Исходные данные ЭГ:  $n = 10$ ; сред. арифм. =  $x = 16,5$ ;  $\max = 20$ ;  $\min = 10,00$ . Исходные данные КГ:  $n = 10$ ; сред. арифм. =  $x = 12$ ;  $\max = 16$ ;  $\min = 7$ .

### **3.3.1. Примерная тематика рефератов**

1. Виды научных и методических работ, требования к их содержанию.
2. Современные методы исследований в физической культуре и спорте.
3. Организация научно-исследовательской работы в физической культуре и спорте.
4. Методы сбора, обработки и систематизации фактического материала в исследованиях по физической культуре и спорту.
5. Педагогические наблюдения в физической культуре и спорте.
6. Методы исследования физической подготовленности в физической культуре и спорте.
7. Антропометрические исследования в физической культуре и спорте.
8. Комплексная оценка физической подготовленности в физической культуре и спорте.
9. Контрольные испытания и тесты в организации исследований в области физической культуры и спорта.
10. Педагогический эксперимент в физической культуре и спорте.
11. Методы математической статистики в исследованиях в области физической культуры и спорта.
12. Корреляционное исследование. Основные типы корреляционного исследования.
13. Оформление научной работы.
14. Внедрение в практику результатов научно-исследовательской и методической деятельности.
15. Инновационные технологии, применяемые в современном спорте.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ по организации самостоятельной работы студентов**

В результате освоения курса, студент должен иметь большой запас знаний: методология научного познания, методы педагогического исследования, теоретическое и эмпирическое исследования, этапы подготовки и требования к написанию и оформлению выпускной квалификационной работы, применение современной компьютерной техники при проведении научных исследований.

Самостоятельная работа студентов требует специальных умений:

- умение составлять разумный режим работы;
- умение работать над информацией (составлять план текста, оформлять



конспекты, тезисы, цитаты, выписки, находить справочные сведения, выделять главную мысль);

- умение производить основные мыслительные операции: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д.;
- умение работать в библиотеке, пользоваться каталогами;
- написание рефератов, курсовых работ, дипломных работ;
- умение преодолевать внутренние и внешние трудности.

Для самостоятельной работы большое значение имеет компьютерное обучение. Важным этапом является и организация контроля знаний. Это собеседование, контрольные проверки и др.

#### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)**

##### **4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине**

Рейтинговая система в Университете не используется.

#### **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **5.1. Основная литература**

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Железняк Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: [учебник]. - М.: Академия, 2013. - 288 с.(есть и пред. изд.)	1-2	3	7+52	
1	Никитушкин, В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебник / В.Г. Никитушкин. - М. : Советский спорт, 2013. - 280 с. - ISBN 978-5-9718-0616-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210448">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210448</a> (05.05.2016).	1-2	3	ЭБС	

## 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	1. Курдыбайло С.Ф. Врачебный контроль в адаптивной физической культуре: учебное пособие / С.Ф. Курдыбайло, С.П. Евсеев, Г.В. Герасимова. - М. : Советский спорт, 2003. - 184 с.	1-2	3	6	
2	. Руненко С.Д. Врачебный контроль в фитнесе: [монография]. - М. : Советский спорт, 2009. - 192 с.	1-2	3	5	
3					
1	Макеева, В.С. Теория и методика физической культуры : учебно-методическое пособие / В.С. Макеева ; Межрегиональная Академия безопасности и выживания. - Орел : МАБИБ, 2014. - 132 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428644">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428644</a> (04.05.2016).			ЭБС	
2	Коваль, Л.Н. Методико-практические занятия по дисциплине «Физическая культура» : учебно-методическое пособие / Л.Н. Коваль, А.В. Коваль. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 97 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4894-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426469">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426469</a> (04.05.2016).			ЭБС	
3					

## 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.04. 2018).
2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.coni> (дата обращения: 15.04.2018).
3. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С.А. Есенина. Режим доступа: <http://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current> (дата обращения: 15.04. 2018).
4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к

- полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://znaniyum.com> (дата обращения: 15.11.2017).
5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.04.2018).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 15.04.2018).
7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 -. - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.04.2018).
9. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <https://www.biblio-onJine.ru> (дата обращения: 20.04.2018).
10. Лань [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа <http://e.lanbook.com> (дата обращения: 20.04.2018).

#### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://elibrarv.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <https://cvberleninka.ru/>? свободный (дата обращения: 15.04.2018).
3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс] : Международный научно-образовательный сайт. - Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
4. Prezentacva.ru [Электронный ресурс]: образовательный портал. - Режим доступа: <http://prezentacva.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
5. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс] : образовательный портал // Инфоурок. - Режим доступа: <https://infourok.ru/biblioteka>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. - Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
7. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] :

[образовательный портал]. - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>. свободный (дата обращения: 15. 04.2018).

8. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс] : электронная энцикл. // Гумер — гуманитарные науки. - Режим доступа: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_buks/Pedagog/resspenc/mdexphp](http://www.gumer.info/bibliotek_buks/Pedagog/resspenc/mdexphp), свободный (дата обращения: 15. 04.2018).

9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>. свободный (дата обращения: 15. 04.2018).

10. Журнал «Теория и практика физической культуры» – <http://www.teoriya.ru> (28.08.2018)

11. Журнал «Физическая культура в школе» - <http://www.shkola-press.ru> (28.08.2018)

12. Журнал «Физкультура и спорт» - <http://www.fismag.ru> (28.08.2018)

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:** стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный. Компьютерный класс (для выполнения компьютерных тестов).

**6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:** видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.

**6.3. Требования к специализированному оборудованию:** оборудование для проведения контрольно-измерительных испытаний: спирометр, динамометр, тонометр, секундомер, велоэгометр.

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интерактивные занятия стандартом ФГОС ВО не предусмотрены

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с

	помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (наука, научная аутентичность, научное исследование, выпускная квалификационная работа, анализ, синтез, дедукция, индукция, гипотеза, концепция, методы исследования, педагогический эксперимент).
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (Железняк, Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте [Текст] : Учеб. пособие / Ю.Д. Железняк, П.К. Петров. – М.: Академия, 2013), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	<i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Практикум/лабораторная работа	Методические указания по выполнению лабораторных работ (Иванникова Т.В., Левин П.В. Структура и содержание квалификационных работ по физической культуре : учеб. пособие – Рязань, РГУ, 2016. – 52 с.) и др.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
2. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
3. Интерактивное общение с помощью Skype.

4. Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

**10. Требования к программному обеспечению учебного процесса (указывается при наличии):**

**Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)**

Название ПО	№ лицензии, договора
MS Windows Professional 7	60816218 договор №Tr000043844 от 22.09.15г.
Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.
LibreOffice	свободно распространяемая
7-zip	свободно распространяемая
Fast Stone ImageViewer	свободно распространяемая
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемая
VLC media player	свободно распространяемая
ImageBurn	свободно распространяемая
DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемая

**Приложение 1.**

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

***Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине  
для промежуточного контроля успеваемости***

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта.	ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ПК-2.	Экзамен
2.	Методика научно-исследовательской работы в сфере физической культуры и спорта.	ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ПК-2.	Экзамен

## ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК 1	способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	знать	
		основы методической деятельности в сфере физической культуры и спорта	ОК1 З1
		базовые термины и понятия	ОК1 З2
		принципы проведения научного исследования	ОК1 З3
		уметь	
		организовывать и проводить научно-исследовательскую и методическую работу по проблемам физического воспитания	ОК1 У1
		использовать информацию различных методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида	ОК1 У2
		организовать и провести контрольные испытания	ОК1 У3
		владеть	
		владеть навыками организации и проведения научно-исследовательской и методической работы по проблемам физического воспитания	ОК1 В1
		владеть методами педагогического исследования	ОК1 В2
		владеть методологией научного исследования	ОК1 В3
ОК-3	способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	знать	
		методы организации и проведения научно-исследовательской работы в физическом воспитании и спорте	ОК3 З1
		методы математической статистики	ОК3 З2
		этапы научного исследования	ОК3 З3
		уметь	
		применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач	ОК3 У1
		решать основные типовые научные задачи в сфере физической культуры и спорта	ОК3 У2
		находить эвристические методы решения задач профессиональной деятельности	ОК3 У3
		владеть	
		основными методами и рациональными приемами сбора, обработки и представления научной и педагогической информации	ОК3 В1
		приемами «мозгового штурма»	ОК3 В2
		методами решения типовых научных задач	ОК3 В3

ОПК-1	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	знать	
		сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний	ОПК1 31
		методы медико-биологического, педагогического и психологического контроля состояния занимающихся	ОПК1 32
		методологию анализа современных проблем в сфере физической культуры и спорта	ОПК1 33
		уметь	
		применять и трансформировать в соответствии с целями деятельности законы естественнонаучных дисциплин	ОПК1 У1
		составлять программу научных исследований	ОПК1 У2
		выбирать и обосновывать методы выполнения НИР	ОПК1 У3
		владеть	
		способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды учреждения, региона, области, страны	ОПК1 В1
		навыками ранжирования физкультурно-спортивных проблем	ОПК1 В2
		навыками организации экспериментальных исследований и методикой литературного описания научного процесса	ОПК1 В3
		ПК-2	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
требования к содержанию и оформлению различных видов научно-исследовательских работ	ПК2 31		
основные методы теоретических и экспериментальных исследований	ПК2 32		
этапы и порядок выполнения научной работы	ПК2 33		
уметь			
использовать в своей деятельности профессиональную лексику	ПК2 У1		
профессионально классифицировать реальное состояние объекта в соответствующих научно-технических терминах	ПК2 У2		
применять грамотно критерии оценки	ПК2 У3		
владеть			
методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта	ПК2 В1		
навыками оформления научных материалов	ПК2 В2		



		методами проведения эксперимента	ПК2 В3
--	--	----------------------------------	--------

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
(ЭКЗАМЕН)**

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Цель и задачи дисциплины «Основы научно-методической деятельности».	ОК1 З1 ОК1 З2 ОПК1 З1
2	Обыденное и научное познание	ОК1 З1 ОК1 З2
3	Этапы развития научного познания.	ОК1 З1 ОПК1 З3
4	Наука, ее функции, роль в обществе, в физической культуре.	ОК1 У1 ОК3 В2
5	Научное знание, научное исследование.	ОК1 З2 ОК1 З3
6	Взаимосвязь научной и методической деятельности.	ОК1 З3 ОК3 В3
7	Роль и место научной и методической деятельности в сфере физической культуры.	ОК1 З3 ОК1 В3
8	Виды методических работ и их характеристика.	ОК1 У1 ОПК1 З3
9	Метод и методология научного исследования.	ОК1 У1 ОПК1 З3
10	Эмпирический уровень научного познания.	ОК1 У2 ОПК1 В1 ПК2 З2
11	Теоретический уровень научного познания.	ОК1 У2 ОПК1 В1 ПК2 З2
12	Проблемная ситуация и проблема исследования.	ОК1 У2 ОК3 У3 ПК2 З2
13	Выбор темы исследования.	ОК3 В3 ОПК1 В1 ПК2 У2
14	Объект и предмет научного познания.	ОК3 В3 ОПК1 В2 ПК2 У2
15	Гипотеза исследования и её разновидности.	ОК3 У3 ОПК1 В2 ПК2 У2
16	Задачи исследований, требования к их постановке.	ОК3 В3 ОПК1 З2 ПК2 У2
17	Наиболее распространенные методы исследований в области физической культуры.	ОК1 У2 ОК3 В2
18	Система поиска научной информации.	ОК1 В3 ОК3 В1 ПК2 У3
19	Методика сбора и изучения специальной литературы.	ОК1 В2 ОК3 В1 ПК2 У3
20	Беседа, интервью, анкетирование.	ОК1 В2 ОПК1 У3 ПК2 В1
21	Педагогическое наблюдение.	ОК1 В2 ОПК1 У3 ПК2 В1
22	Виды педагогических наблюдений.	ОК1 У3 ОК1 В2 ПК2 В1
23	Хронометрия и пульсометрия.	ОК1 У3 ОК1 В2 ПК2 У3
24	Метод экспертных оценок.	ОК1 У3 ОК1 В2 ПК2 У3
25	Тестирование в исследованиях по физической культуре.	ОК1 В2 ОПК1 У3 ПК2 В1
26	Особенности педагогического эксперимента.	ОК3 З2 ОК3 В2
27	Виды педагогического эксперимента. Методика проведения педагогического эксперимента.	ОК1 В2 ОПК1 У3
28	Роль статистических методов в педагогическом исследовании.	ОК1 В3 ОК3 З2 ОК3 У2
29	Разновидности педагогических экспериментов (констатирующий, преобразующий, естественный, модельный).	ОК1 В3 ОК3 У3 ПК2 В3
30	Планирование эксперимента. Экспериментальные переменные.	ОК3 З1 ОК3 У2 ПК2 В3
31	Инструментальные методы исследования,	ОК1 В3 ОК3 З2 ОПК1 З2

	применяемые в области физической культуры и спорта	
32	Использование компьютерных технологий в научной деятельности.	ОК1 В3 ОПК1 У2 ПК2 31
33	Актуальность темы научной работы - основные критерии определения актуальности.	ОК3 У2 ОПК1 У2
34	Предпосылки и гипотеза исследования (на примере собственной научно-исследовательской работы).	ОК3 У1 ОПК1 У2
35	Обработка экспериментальных результатов (на примере собственной научно-исследовательской работы).	ОК3 У1 ОПК1 В2 ПК2 В2
36	Этапы научного исследования (на примере собственной научно-исследовательской работы).	ОК1 В1 ОК3 31 ОК3 33
37	План научно-исследовательской работы (на примере собственной научно-исследовательской работы).	ОК3 31 ПК2 В2
38	Критерии оценки результатов научного исследования.	ОК3 32 ПК2 31 ПК2 У3
39	Варианты внедрения результатов исследования в практику.	ОК1 В1 ПК2 31
40	Требования к подготовке и защите курсовых и выпускных квалификационных работ.	ОПК1 У1 ОПК1 В3 ПК2 31
41	Требования к библиографическому описанию научно-методической литературы в списке (книги, монографии, учебника и Учебного пособия, статьи из журналов и сборников научных трудов, тезисов доклада, автореферата диссертации).	ОПК1 У1 ОПК1 В3 ПК2 31
42	Требования к тезисам доклада и научным статьям, представляемым к публикации.	ОПК1 У1 ОПК1 В3 ПК2 31
43	Термин «ученый» и его квалификация, ученая степень и ученое звание.	ОК1 31 ОК1 32 ОК1 33
44	Основные виды научной работы (методическая, научно-методическая и научно-исследовательская).	ОК3 У1 ПК2 В2
45	Реферирование. Аннотирование. Тезирование. Их краткая характеристика.	ОК3 У1 ОК3 В1 ПК2 31
46	Педагогический опыт. Его виды (массовый, передовой). Признаки передового педагогического опыта.	ОПК1 32 ПК2 33 ПК2 У1
47	Цели деятельности педагога-практика, методиста и ученого исследователя.	ОК1 В1 ОПК1 32
48	Типы исследовательских (курсовых и выпускных квалификационных) работ. Дать краткую характеристику каждого типа.	ОПК1 31 ПК2 33
49	Этапы подготовки и написания ВКР.	ОК3 33 ОПК1 У3 ПК2 33
50	Структура курсовой работы и ВКР.	ОПК1 31 ОПК1 У3 ПК2 31

## **ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ** (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

**«Отлично» (5)**/ – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

**«Хорошо» (4)** - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

**«Удовлетворительно» (3)** - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

**«Неудовлетворительно» (2)** - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.