

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
физической культуры и спорта
доцент П.В. Левин



«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ШКОЛЕ»

Уровень основной образовательной программы: **бакалавриат**

Направление подготовки: **44.03.01 Педагогическое образование**

Профиль: **«Физическая культура»**

Форма обучения: **очная**

Срок освоения ОПОП: **нормативный – 4 года**

Факультет **физической культуры и спорта**

Кафедра: **ТМФВ и спортивных дисциплин**

Рязань 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Организационно-методическое обеспечение физической культуры в школе» являются формирование компетенций в области теории и методики физического воспитания обучающихся школ, закономерности организации и методического обеспечения процесса обучения и воспитания средствами физической культуры, овладение современными методиками физического воспитания учащейся молодежи.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина ФТД.1 «Организационно-методическое обеспечение физической культуры в школе» относится к факультативным дисциплинам блока ФТД Факультативы.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины и модули:

- История физической культуры и спорта
- Возрастная анатомия и физиология
- Основы научно-методической деятельности
- Педагогика

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин и модулей, для которых необходимы знания, умения, владение, формируемые данного учебного модуля:

- Производственная практика – Преддипломная практика

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения учебного модуля обучающиеся должны | | |
|-------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1. | ОК-8 | готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность | <ol style="list-style-type: none"> 1. возрастные психо-физиологические особенности обучающихся, сенситивные периоды воспитания определенных физических способностей; 2. организационную структуру работы по физическому воспитанию обучающихся в школе; 3. базовые принципы физического воспитания детей и подростков. | <ol style="list-style-type: none"> 1. правильно построить оздоровительно-тренировочный процесс с учётом индивидуальных особенностей обучающихся; 2. применять основные и дополнительные средства и методы физического воспитания для оздоровления организма занимающихся; 3. постоянно поддерживать своё физическое состояние и функциональные возможности на должном уровне. | <ol style="list-style-type: none"> 1. методикой формирования базовых двигательных умений и навыков обучающихся общеобразовательной школы; 2. методикой составления комплексов утренней гигиенической, корригирующей и общеразвивающей гимнастик; 3. методикой развития и контроля основных физических качеств. |
| 2. | ПК-1 | готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов | <ol style="list-style-type: none"> 1. требования к содержанию и оформлению различных видов учебной документации; 2. основы педагогического контроля и самоконтроля обучающихся в процессе физического воспитания; 3. основы профессионально-прикладной физической подготовки, инструкторские и судейские навыки при проведении оздоровительной работы. | <ol style="list-style-type: none"> 1. составлять планы работы школы по физическому воспитанию обучающихся; 2. составлять программу физической подготовки обучающихся общеобразовательной школы; 3. использовать методы развития и контроля основных физических качеств. | <ol style="list-style-type: none"> 1. навыками реализации требований ФГОС в рамках предмета «Физическая культура» в общеобразовательной школе; 2. владеть навыками организации и проведения различного типа занятий по физическому воспитанию; 3. способами совершенствования профессиональных знаний и умений. |

2.5. Карта компетенций дисциплины

| Наименование модуля | | Организационно-методическое обеспечение физической культуры в школе | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цели | | формирование компетенций в области теории и методики физического воспитания обучающихся школ, закономерности организации и методического обеспечения процесса обучения и воспитания средствами физической культуры, овладение современными методиками физического воспитания учащейся молодежи | | | |
| В процессе освоения данного модуля студент формирует и демонстрирует следующие | | | | | |
| Общекультурные компетенции | | | | | |
| Компетенции | | Перечень компонентов | Технология формирования | Форма оценочного средства | Уровни освоения компетенции |
| Индекс | Формулировка | | | | |
| ОК-8 | готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность | <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. возрастные психо-физиологические особенности обучающихся, чувствительные периоды воспитания определенных физических способностей; 2. организационную структуру работы по физическому воспитанию обучающихся в школе; 3. базовые принципы физического воспитания детей и подростков. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. правильно построить оздоровительно-тренировочный процесс с учётом индивидуальных особенностей обучающихся; 2. применять основные и дополнительные средства и методы физического воспитания для оздоровления организма занимающихся; 3. постоянно поддерживать своё физическое состояние и функциональные возможности на должном уровне. <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. методикой формирования базовых двигательных умений и навыков обучающихся общеобразовательной школы; 2. методикой составления комплексов утренней гигиенической, | Лекции Практические занятия Дискуссии | Собеседование Реферат-презентация Доклад Коллоквиум Тестирование | <p>Пороговый:</p> <p>знать основные термины и понятия в рамках изучаемой дисциплины; использовать информацию различных методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на организм учащихся и вносить соответствующие коррективы.</p> <p>Повышенный:</p> <p>знать основные дидактические закономерности процесса физического воспитания, инновационные методики обучения и воспитания.</p> |

| | | | | | |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | корректирующей и общеразвивающей гимнастик; 3. методикой развития и контроля основных физических качеств. | | | |
| ПК-1 | готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов | <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. требования к содержанию и оформлению различных видов учебной документации; 2. основы педагогического контроля и самоконтроля обучающихся в процессе физического воспитания; 3. основы профессионально-прикладной физической подготовки, инструкторские и судейские навыки при проведении оздоровительной работы. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. составлять планы работы школы по физическому воспитанию обучающихся; 2. составлять программу физической подготовки обучающихся общеобразовательной школы; 3. использовать методы развития и контроля основных физических качеств. <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. навыками реализации требований ФГОС в рамках предмета «Физическая культура» в общеобразовательной школе»; 2. владеть навыками организации и проведения различного типа занятий по физическому воспитанию; 3. способами совершенствования профессиональных знаний и умений. | Лекции Практические занятия Дискуссии | Собеседование Реферат-презентация Доклад Коллоквиум Тестирование | <p>Пороговый:</p> <p>Знать требования ФГОС и других документов, регламентирующих процесс физического воспитания обучающихся</p> <p>Повышенный:</p> <p>владеть умениями и навыками реализации программ физического воспитания, в том числе находить творческие решения поставленных образовательно-воспитательных задач в школе.</p> |

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр № 6 часов |
|------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------|
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 16 | 16 |
| В том числе: | | |
| Лекции (Л) | 8 | 8 |
| Практические занятия (ПЗ), семинары (С) | 8 | 8 |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | - |
| Самостоятельная работа студента (всего) | 20 | 20 |
| В том числе | - | - |
| <i>СРС в семестре:</i> | 20 | 20 |
| Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам | 4 | 4 |
| Изучение и конспектирование литературы | 4 | 4 |
| Подготовка к защите рефератов | 4 | 4 |
| Подготовка к коллоквиуму | 4 | 4 |
| Подготовка доклада | 4 | 4 |
| <i>СРС в период сессии:</i> | | |
| Подготовка к зачету | | |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет | 3 |
| | Экзамен | - |
| ИТОГО: общая трудоемкость | часов | 36 |
| | зач. ед. | 1 |

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

| № семестра | № раздела | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах |
|------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 | 1 | Организационно-методическое обеспечение процесса физического воспитания в общеобразовательной школе | <p>Физическая культура и спорт в России как неотъемлемая часть культуры общества.</p> <p>Психо-физиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности человека.</p> <p>Естественно-научные основы физического воспитания.</p> <p>Медико-биологические и педагогические основы физического воспитания обучающихся.</p> |
| 6 | 2 | Организационно-методическое обеспечение образовательного пространства | <p>Пути и способы реализации требований ФГОС в образовательном процессе.</p> <p>Инновационные методы и формы организации процесса физического воспитания обучающихся в общеобразовательной школе.</p> <p>Профессионально-прикладная физическая подготовка. Научное обеспечение процесса физического воспитания в образовательном процессе.</p> <p>Контроль в процессе физического воспитания обучающихся, профилактика травматизма.</p> |

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| № семестра | № раздела | Наименование раздела учебного модуля | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|-----------|-----------|--------------------------------------|
| | | | Л | ЛР | ПЗ | СРС | всего | |
| 6 | 1 | Организационно-методическое обеспечение процесса физического воспитания в общеобразовательной школе | | | | | | |
| 6 | 1.1 | Физическая культура и спорт в России как неотъемлемая часть культуры общества. | 1 | - | 1 | 2 | 4 | Собеседование |
| 6 | 1.2 | Психо-физиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности человека. | 1 | - | 1 | 2 | 4 | Реферат |
| 6 | 1.3 | Естественно-научные основы физического воспитания. | 1 | - | 1 | 2 | 4 | Коллоквиум |
| 6 | 1.4 | Медико-биологические и педагогические основы физического воспитания обучающихся. | 1 | - | 1 | 4 | 6 | Доклад Тестирование |
| | | Раздел дисциплины № 1 | 4 | - | 4 | 10 | 18 | |
| 6 | 2 | Организационно-методическое обеспечение образовательного пространства | | | | | | |
| 6 | 2.1 | Пути и способы реализации требований ФГОС в образовательном процессе. | 1 | - | 1 | 2 | 4 | Собеседование |
| 6 | 2.2 | Инновационные методы и формы организации процесса физического воспитания обучающихся в общеобразовательной школе. | 1 | - | 1 | 2 | 4 | Реферат |
| 6 | 2.3 | Профессионально-прикладная физическая подготовка. Научное обеспечение процесса физического воспитания в образовательном процессе. | 1 | - | 1 | 2 | 4 | Коллоквиум |
| 6 | 2.4 | Контроль в процессе физического воспитания обучающихся, профилактика травматизма. | 1 | - | 1 | 4 | 6 | Доклад |
| | | Раздел дисциплины № 2 | 4 | - | 4 | 10 | 18 | |
| | | ИТОГО за 6 семестр | 8 | - | 8 | 20 | 36 | Зачет |

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Курсовые работы не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

| № семе стра | № раз дела | Наименование раздела дисциплины | Виды СРС | Всего часов |
|-------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------|
| 6 | 1 | Организационно-методическое обеспечение процесса физического воспитания в общеобразовательной школе | Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам. | 2 |
| | | | Изучение и конспектирование литературы | 2 |
| | | | Подготовка к защите рефератов | 2 |
| | | | Подготовка к коллоквиуму | 2 |
| | | | Подготовка доклада | 2 |
| | | | <i>Раздел дисциплины № 1</i> | 10 |
| 6 | 2 | Организационно-методическое обеспечение образовательного пространства | Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам. | 2 |
| | | | Изучение и конспектирование литературы | 2 |
| | | | Подготовка к защите рефератов | 2 |
| | | | Подготовка к коллоквиуму | 2 |
| | | | Подготовка доклада | 2 |
| | | | <i>Раздел дисциплины № 2</i> | 10 |
| ИТОГО в семестре | | | | 20 |

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

В организации самостоятельного изучения тем (вопросов) дисциплины, выполнении индивидуальных домашних заданий обучающимся помогут:

- Учебники и учебно-методические пособия по основам теории и методики обучения предмету физическая культура в школе библиотеки университета, а также имеющиеся на кафедре ТМФВ и спортивных дисциплин.
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE».
- Периодические издания – журналы: Теория и практика физической культуры; Физическая культура: воспитание, образование, тренировка, Спорт в школе.

Список рекомендуемой литературы для самостоятельной работы обучающихся

Основная литература

1. Железняк Ю.Д. Методика обучения физической культуре: учебник. - М.: Издательский центр «Академия», 2013. - 256 с.
2. Железняк Ю.Д. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура»: учебное пособие. - М.: Издательский центр «Академия», 2008. - 272с.
3. Холодов Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 480 с. (есть и пред. изд.)

Дополнительная литература

1. Алхасов, Д.С. Профессиональный модуль. «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам»: МДК «Методика обучения предмету физическая культура». Раздел : Уроки физической культуры в системе физического воспитания школьников (в таблицах и схемах) : методическое пособие / Д.С. Алхасов. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 96 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-3729-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274974> (04.05.2016).
2. Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование: учебное пособие / под ред. Ю.Д. Железняка. - М.: Академия, 2003. - 384 с.
3. Коваль, Л.Н. Методико-практические занятия по дисциплине «Физическая культура» : учебно-методическое пособие / Л.Н. Коваль, А.В. Коваль. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 97 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4894-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426469> (04.05.2016).
4. Макеева, В.С. Теория и методика физической культуры : учебно-методическое пособие / В.С. Макеева ; Межрегиональная Академия безопасности и выживания. - Орел : МАБИВ, 2014. - 132 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428644> (04.05.2016).

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. http://www.vniifk.ru/subpage_p_1.html
2. <http://www.fizkult-ura.ru/books/theory/28>
3. <http://www.mhealth.ru/form/sport/>
4. <http://www.sciencekids.co.nz/videos/sports.html>
5. <http://kinotub.net/videos/nauka-o-sporte-sport-science-1-seriya>
6. <http://kinotub.net/videos/nauka-o-sporte-sport-science-2-seriya-udary-i-stolknoveniya/>
7. <http://www.sportsscientists.com/2009/12/favourite-videos-of-2009.html>
8. <http://www.sportsscientists.com/2010/12/sports-videos-of-year.html>

Вопросы для самоконтроля:

Раздел 1

1. Роль физической культуры в современном обществе?
2. Что включают понятия: «физическое воспитание», «физическая подготовленность» и «физическое совершенство»?
3. Каково значение физического воспитания школьников?
4. Какие основные формы организации урока физической культуры в школе?
5. Какие ведущие средства и методы физического воспитания учащихся?
6. Каковы отличительные особенности различных стилей педагогического взаимодействия педагога с обучающимися?
7. Какие методические приемы поддержания дисциплины на уроке?
8. Каковы методы повышения познавательной активности обучающихся?
9. Каковы средства и методы повышения интереса обучающихся к уроку физической культуры?
10. Материально-технические нормы для проведения урока?
11. Каковы виды внеклассной физкультурно-оздоровительной работы в школе?

Раздел 2

1. Содержательные и структурные характеристики урока физической культуры?
2. Каковы основные звенья системы физического воспитания?
3. Каковы основные принципы составления технологии учебно-воспитательного процесса по физической культуре?
4. Какие виды контроля применяются на уроках физической культуры?
5. Каковы принципиальные отличия текущего и оперативного контроля успеваемости обучающихся?
6. Каковы приемы медико-биологического и педагогического контроля состояния обучающихся?
7. Какова структура и методика анализа урока физической культуры?
8. Как организовать и провести педагогический анализ урока?
9. Каковы основные требования при планировании и учете учебной работы?
10. Каковы основные принципы оценивания достижений обучающихся на уроке физической культуры?
11. Какие основные требования ФГОС к организации урока физ. культуры?

3.3.1. Примерная тематика рефератов

1. Основные понятия теории и методики обучения предмету «Физическая культура».
2. Становление теории и методики преподавания предмета «Физическая культура».
3. Современные теории и методики обучения предмету «Физическая культура».
4. Место и значение предмета «Физическая культура» в содержание общего образования.
5. Основные концепции учебного предмета «Физическая культура».
6. Значение дидактических принципов в учебно-воспитательном процессе.
7. Урок в процессе обучения физической культуре.
8. Информационные и коммуникационные технологии в учебном процессе.
9. Современные требования к организации и проведению урока физической культуры.
10. Система физического воспитания детей и подростков школьного возраста.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по организации самостоятельной работы студентов

В результате освоения курса, студент должен иметь большой запас знаний: методология научного познания, методы педагогического исследования, теоретическое и эмпирическое исследования, этапы подготовки и требования к написанию и оформлению выпускной квалификационной работы, применение современной компьютерной техники при проведении научных исследований.

Самостоятельная работа студентов требует специальных умений:

- умение составлять разумный режим работы;
- умение работать над информацией (составлять план текста, оформлять конспекты, тезисы, цитаты, выписки, находить справочные сведения, выделять главную мысль);
- умение производить основные мыслительные операции: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д.;
- умение работать в библиотеке, пользоваться каталогами;
- написание рефератов, курсовых работ, дипломных работ;
- умение преодолевать внутренние и внешние трудности.

Для самостоятельной работы большое значение имеет компьютерное обучение. Важным этапом является и организация контроля знаний. Это собеседование, контрольные проверки и др.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

5.1. Основная литература

| № п/п | Наименование | Автор(ы) | Год и место издания | Используется при изучении разделов | С е м е с т р | Количество экземпляров | |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------|------------------------------------|---------------|------------------------|------------|
| | | | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1. | Методика обучения физической культуре [Текст]: учебник (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат) | Железняк Ю.Д. | Москва: Академия, 2013. | 1,2 | 6 | 15 | - |
| 2. | Теория и методика обучения предмету «Физическая культура» | Железняк Ю.Д. | Москва: Академия, 2008. | 1,2 | 6 | 12 | - |
| 3. | Методика обучения основным видам движений на уроках физической культуры в школе | Холодов Ж.К. | Москва: Академия, 2014. | 1,2 | 6 | 10+10 | - |

5.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование | Автор(ы) | Год и место издания | Используется при изучении разделов | С е м е с т р | Количество экземпляров | |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|---------------|------------------------|------------|
| | | | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1. | Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование. | Железняк Ю.Д. | Москва: Академия 2003. | 1,2 | 6 | 4 | - |
| 2. | Физическая культура и здоровый образ жизни студента | Веленский М.В. | Москва: КноРус, 2012 | 1,2 | 6 | 17 | - |
| 3. | Физическая культура: компетентностный подход | Манжелей И.В. | Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015 | 1, 2, 3 | 6 | Электр. ресурс | - |
| 4. | Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам | Алхасов, Д.С. | Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014 | 1, 2 | 6 | Электр. ресурс | - |
| 5. | Теория и методика физической культуры | Макеева В.С. | Орел : МАБИВ, 2014 | 1, 2 | 6 | Электр. ресурс | - |
| 6. | Инновационные технологии педагогической деятельности | Мандель Б.Р. | Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. | 1, 2 | 6 | Электр. ресурс | - |
| 7. | Методико-практические занятия по дисциплине «Физическая культура» | Коваль Л.Н. | Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015 | 1, 2 | 6 | Электр. ресурс | - |
| 8. | Актуальные проблемы физической культуры и спорта. | Сборник научно-методических трудов | Москва: Прометей, 2013 | 1, 2, 3 | 6 | Электр. ресурс | - |

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. ВООК.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.04.2018).
2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.04.2018).
3. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С.А. Есенина. Режим доступа: <http://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current> (дата обращения: 15.04.2018).
4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.11.2017).
5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.04.2018).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.04.2018).
7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 -. - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.04.2018).
9. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.04.2018).
10. Лань [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа <http://e.lanbook.com> (дата обращения: 20.04.2018).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/> свободный (дата обращения: 15.04.2018).
3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс]

: Международный научно-образовательный сайт. - Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).

4. Prezentacya.ru [Электронный ресурс]: образовательный портал. - Режим доступа: <http://prezentacya.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).

5. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс] : образовательный портал // Инфоурок. - Режим доступа: <https://infourok.ru/biblioteka>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).

6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. - Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).

7. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : [образовательный портал]. - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).

8. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс] : электронная энцикл. // Гумер — гуманитарные науки. - Режим доступа: <http://www.gumer.info/bibliotek/Buks/Pedagog/resspenc/mdexphp>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).

9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).

10. Журнал «Теория и практика физической культуры» – <http://www.teoriya.ru> (28.08.2018)

11. Журнал «Физическая культура в школе» - <http://www.shkola-press.ru> (28.08.2018)

12. Журнал «Физкультура и спорт» - <http://www.fismag.ru> (28.08.2018)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный. Два компьютерных класса.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

6.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интерактивные занятия стандартом ФГОС ВО не предусмотрены.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (физическая культура, физическое воспитание, урок физической культуры, формы организации физического воспитания детей, дозирование физической нагрузки на уроке, подготовка педагога к уроку, планирование учебно-воспитательного процесса по предмету «Физическая культура»). |
| Практические занятия | Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (Холодов, Ж., Кузнецов В.С. Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта [Текст]: Учеб. пособие / Холодов, Ж., Кузнецов В.С. – М.: Академия, 2012), прослушивание аудио- и просмотр видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др. |
| Контрольная работа/индивидуальные задания | Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. |
| Реферат | <i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. |
| Коллоквиум | Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др. |
| Подготовка к зачету | При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. |

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
2. Интерактивное общение с помощью Skipe.
3. Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса:

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

| Название ПО | № лицензии |
|-----------------------------|---------------------------------------------|
| MS Windows Professional 7 | 60816218 договор №Tr000043844 от 22.09.15г. |
| Kaspersky Endpoint Security | договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г. |
| LibreOffice | свободно распространяемая |
| 7-zip | свободно распространяемая |
| Fast Stone ImageViewer | свободно распространяемая |
| PDF ридер FoxitReader | свободно распространяемая |
| VLC media player | свободно распространяемая |
| ImageBurn | свободно распространяемая |
| DjVu Browser Plug-in | свободно распространяемая |

Приложение 1.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам) | Код контролируемой компетенции | Наименование оценочного средства |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|
| 1. | Организационно-методическое обеспечение процесса физического воспитания в общеобразовательной школе | ОК-8, ПК-1. | Зачет |

| | | | |
|----|------------------------------------------------------------------------------|-------------|--|
| 2. | Организационно-методическое обеспечение образовательного пространства | ОК-8, ПК-1. | |
|----|------------------------------------------------------------------------------|-------------|--|

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Индекс компетенции | Содержание компетенции | Элементы компетенции | Индекс элемента |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| ОК 8 | готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность | знать | |
| | | возрастные психо-физиологические особенности обучающихся, чувствительные периоды воспитания определенных физических способностей; | ОК8 31 |
| | | организационную структуру работы по физическому воспитанию обучающихся в школе | ОК8 32 |
| | | базовые принципы физического воспитания детей и подростков | ОК8 33 |
| | | уметь | |
| | | правильно построить оздоровительно-тренировочный процесс с учётом индивидуальных особенностей обучающихся | ОК8 У1 |
| | | применять основные и дополнительные средства и методы физического воспитания для оздоровления организма занимающихся | ОК8 У2 |
| | | постоянно поддерживать своё физическое состояние и функциональные возможности на должном уровне | ОК8 У3 |
| | | владеть | |
| | | методикой формирования базовых двигательных умений и навыков обучающихся общеобразовательной школы | ОК8 В1 |
| | | методикой составления комплексов утренней гигиенической, корригирующей и общеразвивающей гимнастик | ОК8 В2 |
| | | методикой развития и контроля основных физических качеств | ОК8 В3 |
| ПК-1 | готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов | знать | |
| | | требования к содержанию и оформлению различных видов учебной документации | ПК1 31 |
| | | основы педагогического контроля и самоконтроля обучающихся в процессе физического воспитания | ПК1 32 |
| | | основы профессионально-прикладной физической подготовки, инструкторские и судейские навыки | ПК1 33 |

| | | | |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| | | при проведении оздоровительной работы | |
| | | уметь | |
| | | составлять планы работы школы по физическому воспитанию обучающихся | ПК1 У1 |
| | | составлять программу физической подготовки обучающихся общеобразовательной школы | ПК1 У2 |
| | | использовать методы развития и контроля основных физических качеств | ПК1 У3 |
| | | владеть | |
| | | навыками реализации требований ФГОС в рамках предмета «Физическая культура» в общеобразовательной школе | ПК1 В1 |
| | | владеть навыками организации и проведения различного типа занятий по физическому воспитанию | ПК1 В2 |
| | | способами совершенствования профессиональных знаний и умений | ПК1 В3 |

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
(ЗАЧЕТ)**

| № | Содержание оценочного средства | Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1 | История становления и развития физического воспитания в обществе | ОК8 З1 ПК1 У3 ПК1 В3 |
| 2 | Современное состояние физической культуры в Российской Федерации | ОК8 З1 ПК1 З1 ПК1 В3 |
| 3 | Здоровый образ жизни обучающихся и его составляющие. | ОК8 У1 ОК8 У2 ОК8 У3 |
| 4 | ФГОС по предмету «Физическая культура». Базовый и вариативный компонент ФГОС. | ПК1 З1 ПК1 У1 ПК1 В1 |
| 5 | Универсальные учебные действия на уроке физической культуры | ПК1 З1 ПК1 У1 ПК1 В1 |
| 6 | Формы организации физического воспитания | ОК8 З3 ОК8 У3 ПК1 В1 |
| 7 | Современная классификация уроков физической культуры. | ОК8 З3 ПК1 У1 ПК1 В2 |
| 8 | Современные требования к организации и проведению урока физической культуры. | ОК8 У2 ПК1 У1 ПК1 В1 |
| 9 | Психо-физиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. | ОК8 З1 ПК1 У2 ПК1 В2 |
| 10 | Средства и методы физической культуры, применяемые в оптимизации работоспособности человека. | ОК8 У2 ОК8 У3 ПК1 У3 |
| 11 | Естественно-научные основы физического воспитания, их краткая характеристика. | ОК8 У3 ПК1 У3 ПК1 В2 |
| 12 | Медико-биологические основы физического воспитания обучающихся | ОК8 З2 ПК1 У2 ПК1 В3 |

| | | |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 13 | Педагогические основы физического воспитания обучающихся | ОК8 32 ПК1 В2 |
| 14 | Инновационные формы организации процесса физического воспитания обучающихся в общеобразовательной школе | ОК8 32 ПК1 33 ПК1 В3 |
| 15 | Инновационные средства и методы организации и проведения урока физической культуры в школе | ОК8 32 ПК1 33 |
| 16 | Профессионально-прикладная физическая подготовка. Её краткая характеристика. | ОК8 33 ПК1 33 |
| 17 | Научно-методическое обеспечение процесса физического воспитания обучающихся в школе. | ОК8 33 ПК1 У2 |
| 18 | Контроль в процессе физического воспитания обучающихся. | ОК8 31 ОК8 В1 ОК8 В3 |
| 19 | Профилактика травматизма на уроках физической культуры. | ОК8 У1 ОК8 В2 ОК8 В3 |
| 20 | Самоконтроль обучающихся на уроках физической культуры. | ОК8 У1 ОК8 В3 ПК1 32 |
| 21 | Методические приемы повышения двигательной и познавательной активности обучающихся на уроке физической культуры. | ОК8 32 ОК8 В1 ПК1 32 |
| 22 | Способы повышения интереса обучающихся в урокам физической культуры | ОК8 32 ОК8 33 ПК1 У3 |
| 23 | Способы оптимизации уровня физической подготовленности обучающихся. | ОК8 31 ОК8 33 ОК8 У1 |
| 24 | Средства и методы формирования двигательных умений и навыков обучающихся. | ОК8 31 ОК8 33 ОК8 В1 |
| 25 | Основы формирования мотивационного отношения обучающихся общеобразовательной школы к ценностям физической культуры | ОК8 33 ОК8 У1 ОК8 В1 |

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются «зачтено», «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

Зачтено - соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с

ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Не зачтено - выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.