

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
физической культуры и спорта
доцент П.В. Левин


«30» августа 2019 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ВИД ПРАКТИКИ
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

ТИП ПРАКТИКИ
**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ
ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
РАБОТЫ)**

Уровень основной профессиональной образовательной программы
бакалавриат

Направление подготовки: **44.03.01 Педагогическое образование**

Профиль: **Физическая культура**

Форма обучения: **очная**

Срок освоения ООП: **нормативный – 4 года**

Курс, семестр, трудоёмкость – **4 курс, 7 семестр, 2 недели, 3 зач. ед. -108 ч; 8 семестр, 2 недели, 3 зач. ед. – 108 ч.**

Факультет: **физической культуры и спорта**

Кафедра: **Теории и методики физического воспитания и
спортивных дисциплин**

Рязань, 2019

1. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

2. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целями проведения практики являются развитие у обучающихся личностных качеств, закрепление и углубление теоретических знаний, приобретение практических навыков профессиональной деятельности, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере физической культуры и спорта и быть успешным и востребованным на рынке труда.

3. ФОРМЫ И СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Дискретно, стационарная.

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА

Практика базируется на предшествующих дисциплинах Социально-гуманитарного модуля: философия, нормативно-правовые основы профессиональной деятельности; Коммуникативного модуля: Речевые практики, информационно-коммуникационные технологии и медиаинформационная грамотность; Модуля здоровья и безопасности жизнедеятельности: общая и возрастная физиология; Психолого-педагогического модуля: психология, педагогика; Предметно-методического модуля: теория и методика обучения физической культуре, теория и методика физической культуры, спортивная медицина, основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте, физиология человека, психология физического воспитания, базовые виды физкультурно-спортивной деятельности, медико-биологический контроль; Дисциплинах (модулях) по выбору: основы спортивной метрологии, основы спортивной эргономики.

Практика является обязательным разделом ОПОП бакалавриата и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика реализуется в рамках обязательной части Блока 2 Практики – Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) Б2.О.02(Н).

4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3. Применяет универсальные интеллектуальные операции с целью суммирования и оценки информации (абстрагирование, обобщение, ранжирование и др.).	– основы современных технологий сбора, обработки и представления информации – основы организации профессионального самообразования – основы речевой профессиональной культуры	- формулировать конкретные задачи в физическом воспитании для старших дошкольников - применять технологию обучения двигательным действиям и развития физических качеств в процессе физкультурно-спортивных занятий -. рационально использовать систему средств, методов и методических приемов для решения задач физического воспитания	1. дидактическими принципами обучения и воспитания 2. методами диагностики физического развития и подготовленности обучающихся 3. основами методической и исследовательской работы в области профессиональной деятельности

2.	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	<ul style="list-style-type: none"> - содержание и место физической культуры в образовательных стандартах общеобразовательных учреждений - содержание и разделы образовательной программы по физической культуре - содержание комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов общеобразовательной школы. 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать организационные формы, методы и средства в учебно-воспитательном процессе соответственно возрастным особенностям учащихся, уровню их развития и образовательным потребностям; - раскрыть сущность и содержание психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса; - применять приемы психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса. 	<ul style="list-style-type: none"> 1. системой специальных знаний организации учебного процесса по физической культуре 2. методикой планирования работы по физической культуре в школе 3. технологиями преподавания и навыками анализа основных и дополнительных образовательных программ
3.	ПКО-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	<p>ПКО-1.2. Демонстрирует знание основ общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических и научно-методических задач</p> <p>ПКО-1.3. Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - содержание учебной и внеучебной работы в общеобразовательных учреждениях - современные концепции организации и реализации преподавания физической культуры в школе - основные направления организации оздоровительных и физкультурно-спортивных занятий 	<ul style="list-style-type: none"> 1. проводить анализ и систематизировать полученные знания на практике 2. методически грамотно проводить оздоровительные и физкультурно-спортивные занятия 3. организовать активное сотрудничество участников образовательного процесса 	<ul style="list-style-type: none"> 1. практическими навыками организации сотрудничества обучающихся и воспитанников работы по физической культуре в школе 2. взаимодействием с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса 3. методикой оздоровительных занятий и мероприятий
			1. методы и организацию комплексного контроля в физическом воспитании и воспитательной работы	- использовать современные информационно-коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и	- технологиями анализа и синтеза информации на основе системного подхода - профессиональным языком общения с участниками

		<p>информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию.</p>	<p>2. современные концепции организации и реализации преподавания физической культуры и воспитательной работы в дошкольных образовательных учреждениях</p> <p>3. сущностные характеристики социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей</p>	<p>глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь проводить анализ и систематизировать теоретические знания на практике - грамотно ставить задачи профессиональной деятельности, строить устную и письменную речь 	<p>образовательных отношений</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками суммирования и оценки информации (абстрагирование, обобщение, ранжирование и др.).
--	--	---	--	---	--

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Основной формой оценочного средства по практике является отчет (*приложение 1*). Структура и содержание отчета полностью соответствует структуре и содержанию индивидуального (типового) задания обучающегося по практике.

В комплект оценочных средств также входят:

Индивидуальное задание

Совместный рабочий график (план) проведения практики

Отзыв о прохождении учебной практики (ознакомительная)

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость практики в 7 семестре составляет: 2 недели, – 3 зачетные единицы – общее количество часов: 108 часов; в 8 семестр - 2 недели, 3 зачетные единицы – общее количество часов: 108 часов.

Общая трудоемкость – 6 зачетных единиц – общее количество часов: 216 часов

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание этапов	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
			Контактная работа	Иные формы	
1	Подготовительный	1.1 Участие в установочной конференции	1		
		1.2 Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности	0,7		ведомость по технике безопасности
		1.3 Планирование предстоящей работы			Подготовка необходимых документов
2	Основной	2.1 Определение темы научно-исследовательской работы Формулировка целей и задач НИР. Составление плана НИР по выбранной теме Обзор и теоретический			Собеседование

		анализ научной литературы по теме научно-исследовательской работы Разработка теоретического конструкта исследования. Подбор методов для проведения научного исследования Корректировка плана проведения научно-исследовательской работы			
		2.2 Сбор, обработка и систематизация фактического материала об общеобразовательном учреждении, определённом как место прохождения практики, встреча с руководителем данного учреждения			Подготовка методической копилки
		2.3 Консультации руководителей практики от Университета	2,5		
		2.4 Реализация программы практики			Оценка руководителей практики
		2.5. Оформление результатов НИР Защита НИР. Подготовка материалов по теме НИР для выступления на конференциях, круглых столах			Оценка руководителей практики, отчет
3	Заключительный	3.1. Обработка полученного материала. Оформление отчётной документации по практике.			Отчет по практике Методическая разработка
		3.2 Участие в итоговой	2		Проверка

		конференции, защита отчёта по практике, самооценка			выполнения индивидуальных заданий
		3.3 Промежуточная аттестация	0,15		Собеседование Отчетная документация

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

В период прохождения учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) обучающийся поэтапно формирует пакет документов, необходимых для промежуточной аттестации по итогам практики. Данные документы в установленные сроки студент предоставляет на кафедру теории и методики физического воспитания и спортивных дисциплин. Зачет по практике приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Предусмотрены следующие формы отчетности по учебной практике (ознакомительная):

- индивидуальное задание;
- совместный рабочий график (план) проведения практики;
- отчет.

Индивидуальное задание для обучающегося, которое необходимо выполнить в период практики, разрабатывается руководителем практики от факультета и выдается студенту перед началом практики. В индивидуальном задании конкретизируется содержание деятельности и планируемые результаты. Индивидуальное задание согласуется с руководителем практики от профильной организации. *(Приложение 1)*

Рабочий график (план) проведения практики составляется руководителем практики от факультета. В нем отражается перечень запланированных мероприятий, исходя из цели, задач практики и места ее прохождения. Устанавливаются сроки выполнения запланированных мероприятий с указанием конкретных дат. Рабочий график (план) проведения практики согласуется с руководителем практики от профильной организации. *(Приложение 2)*

Отчет о прохождении практики *(Приложение 3)* должен содержать описание проделанной работы в соответствии с графиком и индивидуальным заданием, а также предложения и впечатления по практике.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1 Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год
1	Железняк Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: [учебник]. - М.: Академия, 2013. - 288 с.(есть и пред. изд.)
2	Холодов Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 480 с. (есть и пред. изд.)
3	Никитушкин В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебник / В.Г. Никитушкин. - М. : Советский спорт, 2013. - 280 с. - ISBN 978-5-9718-0616-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210448 (05.05.2019).
4	Алхасов, Д.С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам : сборник учебно-методических материалов : в 2 ч. / Д.С. Алхасов. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 2. - 342 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5661-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429261 (04.05.2019).

8.2 Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год
1	2
1	Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование. Железняк Ю.Д. Москва: Академия 2003.
2	Концепции современного естествознания. Дубнищева Т.Я. Новосибирск: Сибирское универс-кое изд-во, 2005.
3	Информационные технологии в физической культуре и спорте: учебное пособие. Петров П.К. Москва: Академия 2003.).
4	Практикум по информационным технологиям в физической культуре и спорте Петров П.К. Москва: Академия 2003.
5	Физическая культура и спорт в отражении философских и социологических наук. Передельский А.А. Москва: Спорт, 2016..Электр. ресурс
6	Актуальные проблемы физической культуры и спорта. Сборник научно-методических трудов Москва: Прометей, 2013
7	Инновационные технологии педагогической деятельности Мандель Б.Р. Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016.

8.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы

1. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 29.09.2019).
2. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/2362> (дата обращения: 29.09.2019).
3. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Доступ зарегистрированным пользователям по паролю. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 29.09.2019).
4. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 29.09.2019).
5. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 29.09.2019).
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>, свободный (дата обращения: 29.09.2019).
7. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : [образовательный портал]. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>, свободный (дата обращения: 29.09.2019).
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] : Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 29.09.2019).
9. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : система федеральных образовательных порталов. - Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>, свободный (дата обращения: 29.09.2019).
10. Журнал «Теория и практика физической культуры» – <http://www.teoriya.ru> (15.09.2019).
11. Журнал «Физическая культура в школе» - <http://www.shkola-press.ru> (15.09.2019).
12. Журнал «Физкультура и спорт» - <http://www.fismag.ru> (15.09.2019).
13. Официальный сайт Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодёжи и туризма - <http://www.sportedu.ru/> (15.09.2019).

14. Внеклассная работа. Воспитательная работа в школе - а/III
26.narod.ru

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

9.1 Информационные технологии

При проведении практики можно использовать следующие информационные технологии:

- использование сервисов электронной почты для обмена оперативной информацией;
- дистанционное консультирование посредством университетской системы e-learn.rsu.edu.ru;
- работа в электронных библиотечных системах;
- мультимедийные презентации проектов, отчетов по практике и др.).

10.2 Требования к программному обеспечению

Название ПО	№ лицензии
MS Windows Professional 7	60816218 договор №Tr000043844 от 22.09.15г.
Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.
LibreOffice	свободно распространяемая
7-zip	свободно распространяемая
Fast Stone Image Viewer	свободно распространяемая
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемая
VLC media player	свободно распространяемая
ImageBurn	свободно распространяемая
DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемая

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Практика проводится на базе РГУ имени С.А. Есенина, предоставляются необходимые условия, соответствующие программе практики.

11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их доступности для данной категории обучающихся.

12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ

Специфика функциональных обязанностей и требований, которые принимает на себя студент во время прохождения практики:

- соблюдает требований исполнительской, трудовой и технологической дисциплины;
- ознакомлен с законами и иными нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность, локальные акты и организационно-распорядительные документы образовательного учреждения;
- знает правила внутреннего трудового распорядка; правила охраны труда и техники безопасности, обеспечения санитарии и противопожарной защиты;
- участвует в организации и проведении мероприятий университета по НИР.

Приложение
ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Приложение 1.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»
Факультет **Физической культуры и спорта**
Кафедра **Теории и методики физического воспитания и спортивных дисциплин**
Код, наименование направления и профиля подготовки: **44.03.01 Педагогическое образование** направленность (профиль) подготовки: **Физическая культура**

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

На учебную практику студента _____
(фамилия, имя, отчество)

_____(курс) _____(группа) _____(очной формы обучения)

2. Срок практики с _____ по _____ Срок сдачи студентом отчета _____

3. Место прохождения практики _____

4. Тип практики Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

№	Содержание работы	Форма отчетности
1	Знакомство научно-исследовательской работой кафедры, с особенностями работы представителей педагогического коллектива	– ведомость по технике безопасности, – другие документы по требованию работодателя
2	Уточнение темы научного исследования	Отчет по практике
3	Изучение литературных источников по теме исследования	Отчет по практике
4	Формулирование объекта, предмета и задач исследования	Отчет по практике
5	Оформление введения	Оценка руководителя
6	Выбор методик исследования	Собеседование
7	Проведение педагогического эксперимента	
8	Участие в итоговой конференции, защита отчёта по практике, самооценка.	Отчёт по практике зачёт

Руководитель практики
от РГУ имени С.А.Есенина _____
Подпись

_____ расшифровка подписи

«___» _____ 20__ г.

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет **Физической культуры и спорта**

Кафедра **Теории и методики физического воспитания и спортивных дисциплин**

Код, наименование направления и профиля подготовки: **44.03.01 Педагогическое**

образование направленность (профиль) подготовки: **Физическая культура**

СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Студента _____

(фамилия, имя, отчество)

(курс)

(группа)

(очной формы обучения)

№	Этапы практики	Планируемые виды деятельности	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1	Подготовительный	<i>Участие в установочной конференции; ознакомление с рабочей программой практики; изучение методических рекомендаций по практике; согласование индивидуального задания с руководителем практики от университета и от профильной организации; прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</i>		<i>Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка прошел.</i> (подпись студента) Выполнено _____ (подпись руководителя практики от РГУ, подпись руководителя практики от профильной организации)
2	Основной	<i>Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, мероприятия по сбору материала, заполнение дневника (отчета) по практике; наблюдение и анализ уроков учителя, уроков других студентов с методистом и т.п.</i>		Выполнено _____ (подпись руководителя практики от РГУ, подпись руководителя практики от профильной организации)
3	Заключительный	<i>Подведение итогов и составление отчета: систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала, предоставление отчета, публичная защита отчета по практике на итоговой конференции.</i>		Выполнено _____ (подпись руководителя практики от РГУ, подпись руководителя практики от профильной организации)

Руководитель практики
от РГУ имени С.А.Есенина _____

Подпись

расшифровка подписи

« ____ » _____ 20 ____ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет **Физической культуры и спорта**
Кафедра **Теории и методики физического воспитания и спортивных дисциплин**

**ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ (научно-исследовательская
работа (получение первичных навыков
научно-исследовательской работы))**

Студент(ка) _____
Ф.И.О.

Курс _____ Группа _____

Направление **44.03.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) **Физическая культура**

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики

с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Руководитель практики _____
(Ф.И.О. подпись)

Рязань, 2019

ОТЗЫВ

**о прохождении учебной практики (научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы))**

_____ (Ф.И.О. студента)
в период с _____ по _____ проходил учебную
практику (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-
исследовательской работы))

В _____
_____ (название организации)

За время прохождения практики _____ исполнял обязанности:
_____ (Ф.И.О. студента)

Изучил вопросы / выполнял следующие виды работ:

1. _____
2. _____
3. _____

Приобрел навыки (обобщенно отражающие планируемые результаты
практики):

1. _____
2. _____
3. _____
- п... _____

Проявил следующие профессиональные и личностные качества:

(добросовестное отношение к делу, дисциплинированность, ответственность,
самостоятельность в решении поставленных задач, своевременность и
точность выполнения указаний руководителя практики, инициативность,
коммуникабельность, творческий подход, организаторские умения и навыки,
стремление к овладению новыми знаниями, умениями, а также приемами
профессиональной деятельности, способность своевременно реагировать на
замечания руководства и устранять недостатки в работе.)

Замечания (если имеются):

Практика может быть оценена на _____
(зачет: зачтено, не зачтено)

Подпись руководителя практики _____
_____ (Ф.И.О. с указанием занимаемой
должности)