МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

УТВЕРЖДАЮ Декан факультета физической культуры и спорта доцент П.В. Левин

«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

Уровень основной профессиональной образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки: Физическая культура

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: нормативный – 4 года

Факультет: физической культуры и спорта

Кафедра: Теории и методики физического воспитания и спортивных

дисциплин

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Теория Целями освоения дисциплины И методика физической являются обучающихся культуры» развитие У личностных качеств, формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере физической культуры и спорта и быть успешным и востребованным на рынке труда.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

- **2.1.** Дисциплина «Теория и методика физической культуры» Б1.О.06.02 относится к дисциплинам Предметно-методического модуля Б1.О.06. обязательной части Блока 1.
- 2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины и модули:

История физической культуры

Анатомия

Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте

Психология

Теория и методика обучения физической культуре

Физиология человека

Психология физического воспитания

- 2.3. Перечень последующих дисциплин и модулей, для которых необходимы знания, умения, владение, формируемые данной дисциплиной:
 - Лечебная физическая культура
 - Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование
 - Технологии физкультурно-спортивной деятельности
 - Медико-биологический контроль
 - Предмет и метод биомеханики

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающих универсальных (УК), профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения	перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
11/11	Rownerengin	компетенции	Знать	Уметь	Владеть
1.	должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной	УК-7.1. Осуществляет выбор средств и методов контроля индивидуального физического развития и уровня физической подготовленности.	1. термины и понятия по теории и методики физической культуры 2. основы становления и развития теории и методики физической культуры, 3. место и роль физической культуры в современном мире.	1. проводить анализ теорий в области физической культуры и спорта 2. сохранять культурное и историческое наследие физической культуры и спорта в России 3. интегрировать исторический опыт развития теории и методики физического воспитания	1. знаниями и приемами научного описания и объяснения фактов физической культуры и спорта. 2. организацией планирования, анализа, самооценки своей учебно-познавательной деятельности. 3. теоретическими основами методики физического воспитания
2.	реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и	отбор предметного содержания, методов,	1. формы, средства и методы физического воспитания учащихся 2. современные технологии в области физической культуры и спорта 3. приемы взаимодействия с различными субъектами педагогического процесса	1. проводить анализ систем и теорий в области физической культуры и спорта в России в настоящий период. 2. применять технологию диагностирования учащихся различных возрастных групп 3. формировать социальные и профессиональные задачи и находить пути их решения	1. формами использования материала для формирования у детей, подростков и молодежи потребности к физкультурноспортивной деятельности. 2. технологиями, методами, приёмами, формами осуществления педагогической деятельности 3. способами реализации

том числе	соответствии с		проектной и инновационной
информационным	планируемыми		деятельности
и, для обеспечения	результатами обучения		
качества учебно-			
воспитательного			
процесса			

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учеб	Всего часов	Семестр № 5	Семестр № 6	
1. Контактная работа обуча	66	36	30	
(по видам учебных заняти	й) (всего)			
В том числе:				
Лекции (Л)	28	18	10	
Практические занятия (ПЗ	38	18	20	
Лабораторные работы (ЛР				
Иные виды занятий				
2. Самостоятельная работа	114	72	42	
2 V	КП			
3. Курсовая работа	КР			
Вид промежуточной	зачет (3)	3	3	
аттестации	экзамен (Э)	Э		36
ИТОГО: общая	часов	216	108	108
трудоемкость	зач. ед.	6	3	3

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ се местр а	№ разде ла	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
5	1	Общая характеристика физической культуры.	Общие основы теории физической культуры. Физическая культура как социальная система. Направленное формирование личности в процессе физического воспитания. Средства формирования физической культуры личности. Методы формирования физической культуры личности. Методические принципы занятий физическими упражнениями. Обучение двигательным действиям. Двигательные умения и навыки.
5	2	Характеристика физических способностей, методика их развития.	Понятие о физических способностях, основные формы их проявления. Силовые способности и методика их развития. Скоростные способности и методика их развития. Координационные способности и методика их развития. Выносливость и основы методики ее воспитания. Гибкость и основы методики ее воспитания. Формы построения занятий физическими упражнениями. Планирование, контроль и учет в процессе занятий

			физическими упражнениями.
			Физическое воспитание детей раннего и дошкольного
		Теория и методика физической культуры в различные	возраста.
			Физическое воспитание детей школьного возраста.
			Формы организации физического воспитания школьников.
	3		Планирование физического воспитания школьников.
			Контроль и учет успеваемости на уроках.
6			Физическое воспитание учащихся средних специальных
			учебных заведений.
			Физическое воспитание студенческой молодежи.
			Физическое воспитание в основной период трудовой
			деятельности.
			Физическое воспитание в пожилом и старшем возрасте.
			Профессионально-прикладная физическая подготовка.
		4 методика спорта.	Спорт в системе физической культуры.
	4		Основы построения спортивной тренировки.
			Планирование, контроль и учет в процессе спортивной
6			тренировки.
			Организация и проведение соревновании.
			Оздоровительно-рекреативная физическая культура.
			Реабилитационная физическая культура.

2.2. Перечень лабораторных работ (при наличии), примерная тематика курсовых работ (при наличии)

Лабораторные работы не предусмотрены.

Курсовые работы не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 114 часов. Видами СРС являются:

Подготовка к практическим занятиям

Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы

Работа со справочными материалами

Выполнение индивидуальных домашних заданий

Подготовка к сдаче технических нормативов

Подготовка к зачету

Подготовка к экзамену

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(См.: Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по модулю

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ

5.1. Основная литература

Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы

1

Холодов Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 480 с. (есть и пред. изд.)

Макеева, В.С. Теория и методика физической культуры: учебно-методическое пособие / В.С. Макеева; Межрегиональная Академия безопасности и выживания. - Орел: МАБИВ, 2014. - 132 с.: табл. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428644 (04.05.2016).

5.2. Дополнительная литература

Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы

1

Теория и методика обучения предмету «Физическая культура»: учебное пособие / под ред. Ю.Д. Железняка. - М.: Академия, 2010. - 272 с.

Физическая культура студентов специального учебного отделения: учебное пособие / Л.Н. Гелецкая, И.Ю. Бирдигулова, Д.А. Шубин, Р.И. Коновалова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014. - 219 с.: табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-7638-2997-6; То же [Электронный ресурс]. - URL:

http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364606 (04.05.2016).

Махов, С.Ю. Штурмовой бой ГРОММ. Теория и методика тренировки: учебно-методическое пособие / С.Ю. Махов; Межрегиональная Академия безопасности и выживания. - Орел: МАБИВ, 2014. - 74 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428641 (04.05.2016).

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- 1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: http://www.book.ru (дата обращения: (15.04. 2018).
- 2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. Режим доступа: https://dlib.eastview.coni (дата обращения: 15.04.2018).
- 3. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс]: [база данных]. Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С.А. Есенина. Режим доступа: http://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current (дата обращения: (15.04. 2018).
- 4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: http://znanium.com (дата обращения: 15.11.2017).
 - 5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3 (дата обращения: 15.04.2018).
- 6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.04.2018).
- 7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 . Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. Режим доступа: http://diss.rsl.ru (дата обращения: 15.04.2018).
- 9. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: https://www.biblio-onJine.ru (дата обращения: 20.04.2018).
- 10. Лань [Электронный ресурс] : электронная библиотека. Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа http://e.lanbook.com (дата обращения: 20.04.2018).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. Режим доступа: http://elibrarv.ru/defaultx.asp, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
- 2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. Режим доступа: https://cvberleninka.ru/? свободный (дата обращения: 15.04.2018).
- 3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс] : Международный научно-образовательный сайт. Режим доступа: http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm, свободный (дата обращения: 15.04.2018.
- 4. Prezentacya.ru [Электронный ресурс]: образовательный портал. Режим доступа: http://prezentacva.ru. свободный (дата обращения: 15.04.2018).
- 5. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс] : образовательный портал // Инфоурок. Режим доступа: https://infourok.ru/bibIioteka. свободный (дата обращения: 15.04.2018).
- 6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. Режим доступа: http://window.edu.ru, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
- 7. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : [образовательный портал]. Режим доступа: http://www.school.edu.ru. свободный (дата обращения: 15. 04.2018).
- 8. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс] : электронная энцикл. // Гумер гуманитарные науки. Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek Buks/Pedagog/resspenc/mdexphp, свободный (дата обращения: 15. 04.2018).
- 9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: http://fcior.edu.ru. свободный (дата обращения: 15. 04.2018).
- 10. Журнал «Теория и практика физической культуры» http://www.teoriya.ru (28.08.2018)
- 11. Журнал «Физическая культура в школе» http://www.shkola-press.ru (28.08.2018)
 - 12. Журнал «Физкультура и спорт» http://www.fismag.ru (28.08.2018)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, ноутбук.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.) и др.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	Реферат: Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Лабораторные занятия	Методические указания по выполнению лабораторных работ (можно указать название брошюры и где находится) и др.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Название ПО	№ лицензии
MS Windows Professional 7	60816218 договор №Тг000043844 от 22.09.15г.
Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.
LibreOffice	свободно распространяемая
7-zip	свободно распространяемая
Fast Stone ImageViewer	свободно распространяемая
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемая
VLC media player	свободно распространяемая
ImageBurn	свободно распространяемая
DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемая

9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ