

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
физической культуры и спорта  
доцент П.В. Левин

  
«30» августа 2019 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ**  
**«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ»**  
**ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ**  
**(ПО ПРОФИЛЮ ПОДГОТОВКИ)»**

Уровень основной образовательной программы: **бакалавриат**

Направление подготовки: **44.03.01 Педагогическое образование**

Профиль: **«Физическая культура»**

Форма обучения: **заочная**

Срок освоения ОПОП: **нормативный – 4 года 6 месяцев**

Факультет: **физической культуры и спорта**

Кафедра: **ТМФВ и спортивных дисциплин**

Рязань 2019

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ**

Целями освоения модуля «Теория и методика обучения физической культуре» являются формирование компетенций готовности к осуществлению профессиональной деятельности, овладение базовыми знаниями по теории и методике физического воспитания учащихся школ, закономерностями процесса обучения и воспитания, формирования здорового образа жизни учащейся молодежи.

### **2. МЕСТО МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА**

**2.1.** Модуль «Теория и методика обучения физической культуре» относится к дисциплине «Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки)» базовой части Блока 1 – Б1.Б.9.1

**2.2.** Для изучения данного модуля необходимы следующие знания, умения и владения, формируемые предшествующими дисциплинами:

- История физической культуры
- Анатомия
- Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте
- Возрастная и педагогическая психология
- Педагогика

**2.3.** Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения, владение, формируемые данным модулем:

- Гигиена физического воспитания
- Основы здорового образа жизни;
- Основы методики лечебной физической культуры;
- Профессиональная ориентация в сфере физической культуры;
- Производственная практика – Преддипломная практика

## 2.4 Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данного модуля направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения модуля обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-1	способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	1. Основы становления и развития теории обучения в физической культуре. 2. Основы методической деятельности в сфере физической культуры и спорта. 3. Базовые термины и понятия.	1. Организовывать и проводить урок физической культуры. 2. Применять знания на практике. 3. Интегрировать исторический опыт развития методологии физического воспитания.	1. Навыками проведения различного типа занятий по физ. воспитанию. 2. Теоретическими основами методики обучения в физической культуре. 3. Владеть средствами и методами обучения и воспитания детей и подростков.
2.	ОК-6	способность к самоорганизации и самообразованию	1. Технологию физической подготовки обучающихся с учетом возрастной периодизации. 2. Объективные возможности средств физической культуры для самосовершенствования личности и воспитания учащихся. 3. Этапы и порядок обучения двигательным действиям.	1. Организовывать учебно-воспитательный процесс с учетом требований Закона об образовании и ФГОС по физической культуре. 2. Организовывать занятия с оздоровительной направленностью. 3. Применять эвристические методы решения задач профессиональной деятельности.	1. Методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях учащихся. 2. Методами диагностики с целью определения уровня физической подготовленности учащихся с учетом сенситивных периодов. 3. Средствами пропаганды основ здорового образа жизни.

3.	ОК-8	готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методы медико-биологического, педагогического и психологического контроля состояния при занятиях.</li> <li>2. Возрастные особенности детей и подростков.</li> <li>3. Меры дозирования физической нагрузки в процессе занятия.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Применять методические навыки для решения задач в процессе физкультурной деятельности.</li> <li>2. Использовать инновационные подходы обучения и воспитания.</li> <li>3. Использовать эффективные средства и методы физического воспитания.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методами проведения контрольных тестов и принятия нормативов.</li> <li>2. Методикой подбора средств физического воспитания для различных категорий населения.</li> <li>3. Методикой организации и проведения массовой физкультурно-оздоровительной работы.</li> </ol>
4.	ОПК-1	готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общеметодические и специфические принципы физического воспитания.</li> <li>2. Основные методические приемы повышения двигательной и познавательной активности занимающихся.</li> <li>3. Формы, средства и методы физического воспитания учащихся</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использовать в профессиональной деятельности конструктивные, организаторские, коммуникативные и гностические умения.</li> <li>2. Использовать в своей деятельности профессиональную лексику.</li> <li>3. Выбирать и обосновывать методы физического воспитания учащихся</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды учреждения</li> <li>2. Способами нормирования и контроля тренировочных нагрузок в процессе физического воспитания</li> <li>3. Навыками организации процесса психофизического самосовершенствования на основе научного представления о ЗОЖ.</li> </ol>

5.	ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные документы, регламентирующие образовательный процесс по физической культуре.</li> <li>2. Основы текущего и перспективного планирования процесса физического воспитания.</li> <li>3. Методику составления общешкольной документации.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составлять программу физической подготовки учащихся.</li> <li>2. Применять технологию диагностирования учащихся различных возрастных групп.</li> <li>3. Создавать образовательную среду на занятии по физической культуре.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Умениями работы с инструктивно-методическими документами.</li> <li>2. Технологией календарного планирования.</li> <li>3. Методикой составления перспективных планов.</li> </ol>
6.	ПК-2	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Различные формы организации семейного физического воспитания различные формы организации физического воспитания.</li> <li>2. Теоретические основы организации и проведения физкультурных занятий.</li> <li>3. Способы активизации двигательной деятельности.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать инициативу учащихся в семейных формах занятий физическими упражнениями.</li> <li>2. Планировать различные формы работы с родителями по физическому воспитанию детей.</li> <li>3. Проводить физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методикой коррекции физической подготовленности и развития организма.</li> <li>2. Основными методами физической подготовки детей и подростков.</li> <li>3. Средствами и методами подготовки учащихся к сдаче норм ГТО.</li> </ol>

## 2.5. Карта компетенций модуля

Наименование модуля	<b>Теория и методика обучения физической культуре</b>				
Цели	формирование компетенций готовности к осуществлению профессиональной деятельности, овладение базовыми знаниями по теории и методике физического воспитания учащихся школ, закономерностями процесса обучения и воспитания, формирования здорового образа жизни учащейся молодежи.				
<b>В процессе освоения данного модуля студент формирует и демонстрирует следующие</b>					
<b>Общекультурные компетенции</b>					
Компетенции		Перечень компонентов	Технология формирования	Форма оценочного спелства	Уровни освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
ОК-1	способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы становления и развития теории обучения в физической культуре.</li> <li>2. Основы методической деятельности в сфере физической культуры и спорта.</li> <li>3. Базовые термины и понятия.</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организовывать и проводить урок физической культуры.</li> <li>2. Применять знания на практике.</li> <li>3. Интегрировать исторический опыт развития методологии физического воспитания.</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыками проведения различного типа занятий по физ. воспитанию.</li> <li>2. Теоретическими основами методики</li> </ol>	Лекции Практические занятия СРС	Собеседование Реферат-презентация Коллоквиум Тестирование	<p><b>Пороговый:</b> знать основные термины и понятия в рамках изучаемой дисциплины.</p> <p><b>Повышенный:</b> знать основные дидактические закономерности в физической культуре и спорте.</p>

		<p>обучения в физической культуре.</p> <p>3. Владеть средствами и методами обучения и воспитания детей и подростков.</p>			
ОК-6	<p>способность к самоорганизации и самообразованию</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>1. Технологию физической подготовки обучающихся с учетом возрастной периодизации.</p> <p>2. Объективные возможности средств физической культуры для самосовершенствования личности и воспитания учащихся.</p> <p>3. Этапы и порядок обучения двигательным действиям.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>1. Организовывать учебно-воспитательный процесс с учетом требований Закона об образовании и ФГОС по физической культуре.</p> <p>2. Организовывать занятия с оздоровительной направленностью.</p> <p>3. Применять эвристические методы решения задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>1. Методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях учащихся.</p> <p>2. Методами диагностики с целью определения уровня физической подготовленности учащихся с учетом сенситивных периодов.</p> <p>3. Средствами пропаганды основ здорового образа жизни.</p>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>СРС</p>	<p>Собеседование</p> <p>Реферат-презентация</p> <p>Коллоквиум</p> <p>Тестирование</p>	<p><b>Пороговый:</b></p> <p>организовывать учебно-воспитательный процесс с учетом требований Закона об образовании и ГОС по физической культуре.</p> <p><b>Повышенный:</b></p> <p>уметь работать с инструктивно-методическими документами в сфере физического воспитания и спорта.</p>

ОК-8	готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методы медико-биологического, педагогического и психологического контроля состояния при занятиях.</li> <li>2. Возрастные особенности детей и подростков.</li> <li>3. Меры дозирования физической нагрузки в процессе занятия.</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Применять методические навыки для решения задач в процессе физкультурной деятельности.</li> <li>2. Использует инновационные подходы обучения и воспитания.</li> <li>3. Использует инновационные подходы обучения и воспитания.</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методами проведения контрольных тестов и принятия нормативов.</li> <li>2. Методикой подбора средств физического воспитания для различных категорий населения.</li> <li>3. Методикой организации и проведения массовой физкультурно-оздоровительной работы.</li> </ol>	Лекции Практические занятия СРС	Собеседование Реферат-презентация Коллоквиум Тестирование	<p><b>Пороговый:</b> использовать информацию различных методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на организм учащихся и вносить соответствующие коррективы.</p> <p><b>Повышенный:</b> владеть умениями и навыками психофизического самосовершенствования на основе научного представления о здоровом образе жизни.</p>
ОПК-1	готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общеметодические и специфические принципы физического воспитания.</li> <li>2. Основные методические приемы повышения двигательной и познавательной активности</li> </ol>	Лекции Практические занятия СРС	Собеседование Реферат-презентация Коллоквиум Тестирование	<p><b>Пороговый:</b> развивать инициативу учащихся в самостоятельных и</p>



	<p>осуществлению профессиональной деятельности</p>	<p>занимающихся. 3. Формы, средства и методы физического воспитания учащихся</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использовать в профессиональной деятельности конструктивные, организаторские, коммуникативные и гностические умения.</li> <li>2. Использовать в своей деятельности профессиональную лексику.</li> <li>3. Выбирать и обосновывать методы физического воспитания учащихся</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды учреждения, страны</li> <li>2. Способами нормирования и контроля тренировочных нагрузок в процессе физического воспитания</li> <li>3. Навыками организации процесса психофизического самосовершенствования на основе научного представления о ЗОЖ.</li> </ol>			<p>семейных формах занятий физическими упражнениями</p> <p><b>Повышенный:</b> владеть средствами пропаганды основ здорового образа жизни</p>
<b>Профессиональные компетенции</b>					
ПК-1	<p>готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные документы, регламентирующие образовательный процесс по физической культуре.</li> <li>2. Основы текущего и перспективного планирования процесса физического воспитания.</li> </ol>	<p>Лекции Практические занятия СРС</p>	<p>Собеседование Реферат-презентация Коллоквиум Тестирование</p>	<p><b>Пороговый:</b> планировать учебный процесс дисциплины «Физическая культура», согласно цели,</p>

	образовательных стандартов	<p>3. Методику составления общешкольной документации.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составлять программу физической подготовки учащихся.</li> <li>2. Применять технологию диагностирования учащихся различных возрастных групп.</li> <li>3. Создавать образовательную среду на занятии по физической культуре.</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Умениями работы с инструктивно-методическими документами.</li> <li>2. Технологией календарного планирования.</li> <li>3. Методикой составления перспективных планов.</li> </ol>			<p>задач, возрастного контингента образовательного учреждения</p> <p><b>Повышенный:</b></p> <p>владеть методами диагностики с целью определения уровня физической подготовленности учащихся</p>
ПК-2	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Различные формы организации семейного физического воспитания различные формы организации физического воспитания.</li> <li>2. Теоретические основы организации и проведения физкультурных занятий.</li> <li>3. Способы активизации двигательной деятельности.</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать инициативу учащихся в семейных формах занятий физическими упражнениями.</li> <li>2. Планировать различные формы работы с родителями по физическому воспитанию детей.</li> <li>3. Проводить физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня.</li> </ol>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>СРС</p>	<p>Собеседование</p> <p>Реферат-презентация</p> <p>Коллоквиум</p> <p>Тестирование</p>	<p><b>Пороговый:</b></p> <p>применять и трансформировать в соответствии с целями деятельности законы естественнонаучных дисциплин.</p> <p><b>Повышенный:</b></p> <p>владеть способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем</p>

		<b>Владеть:</b> 1. Методикой коррекции физической подготовленности и развития организма. 2. Основными методами физической подготовки детей и подростков. 3. Средствами и методами подготовки учащихся к сдаче норм ГТО.			использования возможностей информационной среды учреждения, региона, области, страны.
--	--	--	--	--	---

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ МОДУЛЯ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	Семестр
		№ 5 часов	№ 6 часов
<b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	-
В том числе:			
Лекции (Л)	4	4	-
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	10	10	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>166</b>	<b>94</b>	<b>72</b>
В том числе			
<b>СРС в семестре:</b>	<b>157</b>	<b>94</b>	<b>63</b>
Выполнение заданий по подготовке к практическим работам, семинарским занятиям, контрольным работам	12	12	
Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	17	10	7
Подготовка к устному собеседованию	14	6	8
Подготовка к тестированию	20	12	8
Изучение и конспектирование основной литературы	20	12	8
Изучение и конспектирование дополнительной литературы	20	12	8
Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	20	12	8
Выполнение научно-исследовательской работы	8		8
Подготовка к коллоквиуму	12	12	
Подготовка к анализу урока	6	6	
Подготовка к экзамену	8		8
<b>СРС в период сессии</b>	<b>9</b>		<b>9</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>		Э
<b>ИТОГО: общая трудоемкость</b>	часов	180	108
	зач. ед.	5	3

## 2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ

### 2.1. Содержание разделов модуля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела модуля	Содержание раздела в дидактических единицах
5	1	Теория и методика обучения физической культуре.	<p>Теория и методика обучения предмету «Физическая культура» в структуре содержания подготовки педагога по физической культуре.</p> <p>Физическая культура в общеобразовательной школе как базовая область образования.</p> <p>Содержание физического воспитания: общая характеристика школьных программ по физической культуре для учащихся I-XI классов.</p> <p>Принципы и технология разработки вариативной программы физического воспитания учащихся школ.</p>
5	2	Физическое воспитание в школе.	<p>Формы физического воспитания учащихся школ.</p> <p>Общепедагогические и специфические принципы обучения в физическом воспитании.</p> <p>Урок физической культуры как основная форма физического воспитания.</p> <p>Программирование в технологии учебно-воспитательного процесса по физической культуре.</p>
6	3	Планирование и учет учебной работы по физической культуре.	<p>Технология анализа урока физической культуры.</p> <p>Планирование и учет учебной работы.</p> <p>Оценочно-аналитический компонент технологии учебного процесса.</p> <p>Методы формирования физической культуры личности.</p>

## 2.2. Разделы модуля, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела модуля	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
5	1	<b>Теория и методика обучения физической культуре.</b>						
5	1.1	Теория и методика обучения предмету «Физическая культура» в структуре содержания подготовки педагога по физической культуре.		-	1	10	11	Собеседование
5	1.2	Физическая культура в общеобразовательной школе как базовая область образования.	1	-		12	13	Реферат
5	1.3	Содержание физического воспитания: общая характеристика школьных программ по физической культуре для учащихся I-XI классов.	1	-	1	12	14	Коллоквиум
5	1.4	Принципы и технология разработки вариативной программы физического воспитания учащихся школ.		-	2	12	14	Собеседование
5		<b>Раздел дисциплины № 1</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>46</b>	<b>52</b>	
5	2	<b>Физическое воспитание в школе.</b>						
5	2.1	Формы физического воспитания учащихся школ.		-	2	12	14	Реферат
5	2.2	Общепедагогические и специфические принципы обучения в физическом воспитании.	1	-	1	12	14	Коллоквиум
5	2.3	Урок физической культуры как основная форма физического воспитания.		-	2	12	14	Анализ урока
5	2.4	Программирование в технологии учебно-воспитательного процесса по физической культуре.	1	-	1	12	14	Коллоквиум
		<b>Раздел дисциплины № 2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>48</b>	<b>56</b>	
		<b>Итого за семестр</b>	<b>4</b>		<b>10</b>	<b>94</b>	<b>108</b>	
6	3	<b>Планирование и учет учебной работы по физической культуре.-</b>						
6	3.1	Технология анализа урока физической культуры.		-	-	16	16	Собеседование

6	3.2	Планирование и учет учебной работы.		-	-	15	15	Реферат
6	3.3	Оценочно-аналитический компонент технологии учебного процесса.		-	-	16	16	Собеседование
6	3.4	Методы формирования физической культуры личности.		-	-	16	16	Тестирование
		<b>Раздел дисциплины № 3</b>		-	-	<b>63</b>	<b>63</b>	
		<b>Раздел дисциплины 1- 3</b>				<b>9</b>	<b>9</b>	<b>Экзамен</b>
		<b>ИТОГО за семестр</b>				<b>72</b>	<b>72</b>	
		<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>166</b>	<b>180</b>	

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела модуля	Виды СРС	Всего часов
5	1	Теория и методика обучения физической культуре.	Выполнение заданий по подготовке к практическим работам, семинарским занятиям, контрольным работам и т.д.	6
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	4
			Изучение и конспектирование основной литературы	6
			Изучение и конспектирование дополнительной литературы	6
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	6
			Подготовка к коллоквиуму	6
			Подготовка к тестированию	6
			Подготовка к устному собеседованию	6
			<b><i>Всего по разделу</i></b>	<b>46</b>
5	2	Физическое воспитание в школе.	Выполнение заданий по подготовке к практическим работам, семинарским занятиям, контрольным работам и т.д.	6
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	6
			Изучение и конспектирование основной литературы	6
			Изучение и конспектирование дополнительной литературы	6
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	6
			Подготовка к коллоквиуму	6
			Подготовка к тестированию	6
			Подготовка к анализу урока	6

			<i>Всего по разделу</i>	<b>48</b>
			<i>Всего за семестр</i>	<b>94</b>
6	3	<b>Планирование и учет учебной работы по физической культуре</b>	Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	7
			Изучение и конспектирование основной литературы	8
			Изучение и конспектирование дополнительной литературы	8
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	8
			Подготовка к устному собеседованию	8
			Подготовка к тестированию знаний фактического материала	8
			Подготовка к экзамену	8
			Выполнение научно-исследовательской работы	8
			<i>Всего по разделу</i>	<b>63</b>
			<b>ИТОГО</b>	<b>157</b>

### **3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по модулю**

В организации самостоятельного изучения тем (вопросов) дисциплины, выполнении индивидуальных домашних заданий обучающимся помогут:

- Учебники и учебно-методические пособия по основам теории и методики обучения предмету физическая культура в школе библиотеки университета, а также имеющиеся на кафедре ТМФВ и спортивных дисциплин.
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE».
- Периодические издания – журналы: Теория и практика физической культуры; Физическая культура: воспитание, образование, тренировка, Спорт в школе.

**Список рекомендуемой литературы для самостоятельной работы обучающихся.**

#### **Основная литература:**

1. Алхасов, Д.С. Профессиональный модуль. «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам»: МДК «Методика обучения предмету физическая культура». М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 96 с. : ил.
2. Железняк Ю.Д. Теория и методика обучения предмету "Физическая культура". - Москва: Академия, 2006. – 256 с.



3. Макеева, В.С. Теория и методика физической культуры : учебно-методическое пособие / В.С. Макеева ; Межрегиональная Академия безопасности и выживания. - Орел : МАБИВ, 2014. - 132 с. : табл. - Библиогр. в кн.

#### **Дополнительная литература:**

1. Коваль, Л.Н. Методико-практические занятия по дисциплине «Физическая культура»: учебно-методическое пособие / Л.Н. Коваль, А.В. Коваль. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 97 с.

2. Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование: учебное пособие / под ред. Ю.Д. Железняк. - М.: Академия, 2003. - 384 с.

3. Холодов Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 480 с.

### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ (см. Фонд оценочных средств)**

#### **4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по модулю.**

Рейтинговая система в Университете не используется.

### **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ**

#### **5.1. Основная литература**

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1.	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	Алхасов, Д.С.	М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014	1,2,3	5,6	Электр. ресурс	-
2.	Методика обучения физической культуре	Железняк Ю.Д.	Москва: Академия, 2013.	1,2,3	5,6	12	-
3.	Теория и методика физической культуры и спорта: учебник.	Холодов Ж.К.	М.: Издательский центр «Академия», 2014.	1,2,3	5,6	10+10	-

## 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	С е м е с т р	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1.	Физическая культура: компетентностный подход	Манжелей И.В.	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015	1,2,3	5,6	Электронный ресурс	-
2.	Педагогическое применение мультимедиа средств	Гафурова Н.В.	Красноярск: Сиб фед ун-ситет, 2015.	1,2,3	5,6	Электронный ресурс	-
3.	Инновационные технологии педагогической деятельности	Мандель Б.Р.	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016.	1,2,3	5,6	Электронный ресурс	-
4.	Методико-практические занятия по дисциплине «Физическая культура»	Коваль Л.Н.	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015	1,2,3	5,6	Электронный ресурс	-
5.	Актуальные проблемы физической культуры и спорта.	Сборник научно-мет. трудов	Москва: Прометей, 2013	1,2,3	5,6	Электронный ресурс	-
6.	Теория и методика физической культуры	Макеева, В.С.	Орел : МАБИВ, 2014.	1,2,3	5,6	Электр. ресурс	-
7.	Физкультурное образование школьников	Мухина, М.П.	Омск: Изд-во СибГУФК, 2014.	1,2,3	5,6	Электр. ресурс	-

## 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. ВООК.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.04. 2018).
2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.04.2018).
3. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С.А. Есенина. Режим доступа: <http://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current> (дата обращения:

- (15.04. 2018).
4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.11.2017).
  5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.04.2018).
  6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 15.04.2018).
  7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 -. - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.04.2018).
  9. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.04.2018).
  10. Лань [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа <http://e.lanbook.com> (дата обращения: 20.04.2018).

#### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/?> свободный (дата обращения: 15.04.2018).
3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс] : Международный научно-образовательный сайт. - Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
4. Prezentacva.ru [Электронный ресурс]: образовательный портал. - Режим доступа: <http://prezentacva.ru>. свободный (дата обращения: 15.04.2018).
5. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс] : образовательный портал // Инфоурок. - Режим доступа: <https://infourok.ru/biblioteka>. свободный (дата обращения: 15.04.2018).
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. - Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный

(дата обращения: 15.04.2018).

7. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : [образовательный портал]. - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>. свободный (дата обращения: 15. 04.2018).

8. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс] : электронная энцикл. // Гумер — гуманитарные науки. - Режим доступа: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Pedagog/resspenc/mdexphp](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/resspenc/mdexphp), свободный (дата обращения: 15. 04.2018).

9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>. свободный (дата обращения: 15. 04.2018).

10. Журнал «Теория и практика физической культуры» – <http://www.teoriya.ru>

11. Журнал «Физическая культура в школе» - <http://www.shkola-press.ru>

12. Журнал «Физкультура и спорт» - <http://www.fismag.ru>

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ**

**6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:** стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный. Два компьютерных класса.

**6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:** видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.

**6.3. Требования к специализированному оборудованию:** отсутствует.

## **7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Интерактивные занятия стандартом ФГОС ВО не предусмотрены

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ**

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ

	в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (физическая культура, физическое воспитание, урок физической культуры, формы организации физического воспитания детей, дозирование физической нагрузки на уроке, подготовка педагога к уроку, планирование учебно-воспитательного процесса по предмету «Физическая культура»).
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (Холодов, Ж., Кузнецов В.С. Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта [Текст]: Учеб. пособие / Холодов, Ж., Кузнецов В.С. – М.: Академия, 2012), прослушивание аудио- и просмотр видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	<i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО МОДУЛЮ**

1. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов модуля.
2. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
3. Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

**10. Требования к программному обеспечению учебного процесса:  
Перечень информационных технологий (лицензионное программное  
обеспечение, информационно-справочные системы)**

Название ПО	№ лицензии, договора
MS Windows Professional 7	60816218 договор №Tr000043844 от 22.09.15г.
Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.
LibreOffice	свободно распространяемая
7-zip	свободно распространяемая
Fast Stone ImageViewer	свободно распространяемая
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемая
VLC media player	свободно распространяемая
ImageBurn	свободно распространяемая
DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемая

**Приложение 1.**

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации  
обучающихся по модулю**

*Паспорт фонда оценочных средств по модулю  
для промежуточного контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) модуля (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Теория и методика обучения физической культуре.	ОК-1, ОК-6, ОК-8, ОПК-1, ПК-1, ПК-2.	Экзамен
2.	Физическое воспитание в школе.	ОК-1, ОК-6, ОК-8, ОПК-1, ПК-1, ПК-2.	Экзамен
3.	Планирование и учет учебной работы по физической культуре.	ОК-1, ОК-6, ОК-8, ОПК-1, ПК-1, ПК-2.	Экзамен

## ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО МОДУЛЮ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-1	способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	знать	
		основы становления и развития теории технологии обучения в физической культуре	ОК1 З1
		основы методической деятельности в сфере физической культуры и спорта	ОК1 З2
		базовые термины и понятия	ОК1 З3
		уметь	
		организовывать и проводить урок физической культуры	ОК1 У1
		применять знания на практике	ОК1 У2
		интегрировать исторический опыт развития методики физического воспитания	ОК1 У3
		владеть	
		владеть навыками организации и проведения различного типа занятий по физическому воспитанию	ОК1 В1
		теоретическими основами методики обучения в физической культуре.	ОК1 В2
		владеть средствами и методами обучения и воспитания детей и подростков	ОК1 В3
		ОК-6	способность к самоорганизации и самообразованию
технологии физической подготовки обучающихся с учетом возрастной периодизации	ОК6 З1		
объективные возможности средств физической культуры для самосовершенствования личности и воспитания учащихся	ОК6 З2		
этапы и порядок обучения двигательным действиям	ОК6 З3		
уметь			
организовывать учебно-воспитательный процесс с учетом требований Закона об образовании и ФГОС по физической культуре	ОК6 У1		
организовывать занятия с оздоровительной направленностью	ОК6 У2		
применять эвристические методы решения задач профессиональной	ОК6 У3		

		деятельности	
		владеть	
		методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях учащихся	ОК6 В1
		методами диагностики с целью определения уровня физической подготовленности учащихся с учетом сенситивных периодов	ОК6 В2
		средствами пропаганды основ здорового образа жизни	ОК6 В3
ОК-8	готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	знать	
		методы медико-биологического, педагогического и психологического контроля состояния при занятиях.	ОК8 З1
		возрастные особенности детей и подростков	ОК8 З2
		меры дозирования физической нагрузки в процессе занятия	ОК8 З3
		уметь	
		применять методические навыки для решения задач в процессе физкультурной деятельности	ОК8 У1
		использует инновационные подходы обучения и воспитания	ОК8 У2
		использовать эффективные средства и методы физического воспитания	ОК8 У3
		владеть	
		методами проведения контрольных тестов и принятия нормативов	ОК8 В1
		методикой подбора средств физического воспитания для различных категорий населения	ОК8 В2
		методикой организации и проведения массовой физкультурно-оздоровительной работы	ОК8 В3
ОПК-1	готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	знать	
		общеметодические и специфические принципы физического воспитания	ОПК1 З1
		основные методические приемы повышения двигательной и познавательной активности занимающихся	ОПК1 З2
		формы, средства и методы физического воспитания учащихся	ОПК1 З3
		уметь	
		использовать в профессиональной	ОПК1 У1



		деятельности конструктивные, организаторские, коммуникативные и гностические умения	
		использовать в своей деятельности профессиональную лексику	ОПК1 У2
		выбирать и обосновывать методы физического воспитания учащихся	ОПК1 У3
		владеть	
		способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды учреждения	ОПК1 В1
		способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в процессе физического воспитания	ОПК1 В2
		навыками организации процесса самосовершенствования на основе научного представления о ЗОЖ	ОПК1 В3
ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	знать	
		основные документы, регламентирующие образовательный процесс по физической культуре	ПК1 З1
		основы текущего и перспективного планирования процесса физического воспитания	ПК1 З2
		методику составления общешкольной документации	ПК1 З3
		уметь	
		составлять программу физической подготовки учащихся	ПК1 У1
		применять технологию диагностирования учащихся различных возрастных групп	ПК1 У2
		создавать образовательную среду на занятии по физической культуре	ПК1 У3
		владеть	
		умениями работы с инструктивно-методическими документами	ПК1 В1
		технологией календарного планирования	ПК1 В2
методикой составления перспективных планов	ПК1 В3		
ПК-2	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	знать	
		различные формы организации семейного физического воспитания различные формы организации физического воспитания	ПК2 З1

		теоретические основы организации и проведения физкультурных занятий	ПК2 32
		способы активизации двигательной деятельности	ПК2 33
		уметь	
		развивать инициативу учащихся в семейных формах занятий физическими упражнениями	ПК2 У1
		планировать различные формы работы с родителями по физическому воспитанию детей	ПК2 У2
		проводить физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня	ПК2 У3
		владеть	
		методикой коррекции физической подготовленности и развития организма	ПК2 В1
		основными методами физической подготовки детей и подростков	ПК2 В2
		средствами и методами подготовки учащихся к сдаче норм ГТО	ПК2 В3

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
(ЭКЗАМЕН)**

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Цель и задачи предмета «Физическая культура»	ОК1 33, ОК1 У3
2	Место и значение предмета «Физическая культура» в подготовке специалистов	ОК1 3,1 ОПК1 31
3	Современные теории и методики обучения предмету «Физическая культура»	ОК1 31, ОК1 33
4	Основные понятия предмета «Физическая культура»	ОК1 33, ОПК1 31
5	Значение и задачи физического воспитания школьников.	ОК6 В1, ПК1 В1
6	Место и значение предмета «Физическая культура» в содержании общего образования	ОК1 У3, ОПК1 В1
7	Основные концепции учебного предмета «Физическая культура»	ОПК1 В1, ПК1 У3
8	Системный подход в построении учебного процесса по предмету «Физическая культура»	ОК1 32, ПК1 У1
9	Основные элементы и структура педагогической системы предмета «Физическая культура»	ОК1 32, ОПК1 У2
10	Функции педагогической системы предмета «Физическая культура»	ОК6 У1, ПК1 В1
11	Роль содержания предмета «Физическая культура» в	ПК1 У3, ПК2 32

	педагогической системе	
12	ФГОС по предмету «Физическая культура». Базовый и вариативный компонент ФГОС.	ОК6 У1, ПК2 32
13	Система организации физического воспитания детей	ОК6 В1, ОК8 У3
14	Формы организации физического воспитания	ОПК1 У3, ПК2 33
15	Урок как основная форма физического воспитания в школе.	ОК1 У1, ОК6 У3
16	Структура урока по предмету «Физическая культура»	ОК1 У1, ПК2 В2
17	Содержание урока физической культуры в общеобразовательной школе	ОК1 У1, ПК2 33
18	Формы организации деятельности педагога и учащихся на уроке физической культуры	ОК8 32, ПК1 33
19	Требования к уроку физической культуры в школе	ОК1 У2, ОК1 В2
20	Дозирование физических нагрузок на уроке	ОК8 33, ОК8 В2, ОПК1 33
21	Зоны мощности физической нагрузки	ОК8 33, ОПК1 В2
22	Методы воспитания физических способностей учащихся	ОК8 У3, ОПК1 33, ОПК1 У3
23	Методы обучения технике двигательных действий	ОК1 В1, ОК8 У1
24	Этапы обучения двигательным действиям	ОК6 33, ОК8 У1
25	Методика проведения урока физической культуры в школе	ОК1 У2, ОК6 33, ОПК1 У3
26	Классификация уроков физической культуры	ОК1 В1, ПК1 В3
27	Комплексная программа физического воспитания учащихся.	ОК6 31, ПК1 32, ПК1 У1, ПК1 В3
28	Планирование учебной работы по предмету «Физическая культура»	ОК8 32, ОПК1 У1, ПК1 32, ПК1 В2
29	Подготовка учителя к уроку физической культуры	ОК6 31, ОПК1 У1, ОПК1 У2, ПК1 В2
30	Подготовка учащихся к уроку физической культуры	ОК6 32, ПК2 У1
31	Организационное обеспечение урока физической культуры	ОК6 У2, ОК8 У1, ОК8 В3
32	Анализ урока физической культуры в школе	ОК8 У2, ОПК1 У2, ОПК1 В2
33	Общая и моторная плотность урока	ОПК1 32, ПК2 У1
34	Контроль учебного процесса по предмету «Физическая культура»	ОК8 31, ОК8 В1, ПК1 31
35	Оценка и отметка по предмету «Физическая культура»	ОПК1 32, ПК1 У2
36	Виды учета успеваемости учащихся на уроке физической культуры	ОК8 31, ОК8 В1
37	Внеклассная работа по физическому воспитанию	ОК1 В2, ПК2 31, ПК2 У2
38	Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня	ОК1 В3, ОК6 У2, ПК2 У2, ПК2 У3
39	Внешкольная работа по физическому воспитанию учащихся	ОК1 В3, ОПК1 33, ОПК1 В3, ПК2 31
40	Проведение урока физической культуры согласно требованиям ФГОС 2-го поколения	ОК6 У3, ОК6 В3
41	Типы урока «Физическая культура» согласно требованиям ФГОС 2-го поколения	ОК8 У2, ПК1 33

42	Написание конспекта урока физической культуры согласно требованиям ФГОС 2-го поколения	ОПК1 З3, ПК1 З1
43	Технологическая карта урока	ОК1 В2, ОК8 У2, ПК1 З1
44	Методика воспитания силовых способностей у учащихся	ОК8 В2, ПК2 В1, ПК2 В2, ПК2 В3
45	Методика воспитания скоростных способностей у учащихся	ОПК1 У1, ПК2 В1, ПК2 В3
46	Методика воспитания выносливости у учащихся	ОК6 В2, ОК8 В3, ПК2 В1, ПК2 В3
47	Методика воспитания гибкости у учащихся	ОПК1 В2, ПК2 В1, ПК2 В3
48	Методика воспитания координационных способностей у учащихся	ПК2 В1, ПК2 В3
49	Подготовка учащихся к сдаче норм ГТО	ОК6 В3, ОК8 В3, ОПК1 В3, ПК2 В3
50	Физическое воспитание в ДОУ	ОК1 В3, ОК6 З2, ОПК1 В3

### **ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

**«Отлично» (5)** – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

**«Хорошо» (4)** - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

**«Удовлетворительно» (3)** - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала,

испытывает затруднения при выполнении практических работ.

**«Неудовлетворительно» (2)** - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.