

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
физической культуры и спорта  
доцент П.В. Левин



«30» августа 2019 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

ВИД ПРАКТИКИ  
**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА**

ТИП ПРАКТИКИ  
**ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКАЯ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы  
**бакалавриат**

Направление подготовки: **44.03.01 Педагогическое образование**

Профиль: **Физическая культура**

Форма обучения: **заочная**

Срок освоения ООП: **нормативный – 4 года 6 месяцев**

Курс, семестр, трудоёмкость – **3 курс, 6 семестр, 6 недель, 9 зач. ед – 324 ч.**

**4 курс, 7 семестр, 6 недель, 9 зач. ед – 324 ч.**

Факультет: **физической культуры и спорта**

Кафедра: **Теории и методики физического воспитания и  
спортивных дисциплин**

Рязань, 2019

## **1. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ**

Производственная (педагогическая) практика (преподавательская).

## **2. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Целями проведения практики являются формирование у обучающихся личностных качеств, закрепление и углубление теоретических знаний, приобретение практических навыков профессиональной деятельности, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере физической культуры и спорта и быть успешным и востребованным на рынке труда.

## **3. ФОРМЫ И СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Дискретно, стационарная.

## **4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА**

Практика базируется на предметно-методическом модуле и следующих предшествующих дисциплинах: теория и методика обучения физической культуре, анатомия, основы здорового образа жизни, Физическое воспитание школьников с ослабленным здоровьем, спортивные сооружения, история физической культуры и спорта, подвижные игры, баскетбол.

Практика является обязательным разделом ОПОП бакалавриата и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

**Практика** реализуется в рамках обязательной части Блока 2 Практики – Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) Б2.О.06(П).

#### 4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| №<br>п/п | Код и содержание компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине<br>В результате изучения дисциплины обучающиеся должны                        |   |  |
|----------|--|---|---|---|--|
|          |  |   | Знать   | Уметь   | Владеть  |
|          | ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.  | основные способы взаимодействия родителям (законным представителям) обучающихся, в том числе родителям, имеющим детей с ОВЗ           | выстраивать взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, в том числе с родителями, имеющими детей с ОВЗ                     | навыками проведения взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося |
| 1.       | ПКО-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность  | ПКО-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору) | способы организации и оценки различных видов деятельности ребенка основы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии. | применять методы организации и оценки различных видов деятельности ребенка, проведения анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии. | навыками организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий.   |

|    |   |  |   |  |   |
|----|---|--|---|--|---|
| 2. | <p>ПКО-3. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса</p> | <p>ПКО-3.3. Проектирует план-конспект / технологическую карту урока</p>  | <p>структуру и содержание конспекта урока по физической культуре, а также других документов, регламентирующих процесс физического воспитания в СОШ</p>  | <p>уметь обозначать задачи урока физической культуры в соответствии с рабочей программой, а также подбирать средства, направленные на решение поставленных задач</p>                                   | <p>методикой проектирования плана-конспекта и технологической карты урока в соответствии с определенным разделом рабочей программы</p>  |
|    | <p>ПКО-6. Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов</p>   | <p>ПКО-6.2. Реализует содержание проектируемых образовательных программ и их элементов различных предметных областей</p>                               | <p>педагогические технологии, необходимые для индивидуализации образовательного процесса на уроке физической культуры, в том числе детей с особыми образовательными потребностями</p>   | <p>проектировать индивидуальные образовательные маршруты в рамках физического воспитания ребенка в соответствии с образовательными потребностями детей и индивидуальными особенностями их развития</p> | <p>навыками проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития в сфере физического воспитания</p> |
|    | <p>ПКО-7. Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам</p>   | <p>ПКО-7.3. Проектирует индивидуальные образовательные модели урочной и внеурочной деятельности с ориентацией на достижение личностных результатов</p> | <p>основные закономерности возрастного развития когнитивной сферы обучающихся, научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса и проектирования воспитательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС</p> | <p>применять на практике знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса</p> | <p>навыками проектирования и методами реализации учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС с ориентацией на достижение личностных результатов</p>  |

#### 4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Основной формой оценочного средства по практике является отчет (приложение 1). Структура и содержание отчета полностью соответствует структуре и содержанию индивидуального (типового) задания обучающегося по практике.

В комплект оценочных средств также входят:

- Индивидуальное задание.
- Совместный рабочий график (план) проведения практики.
- Отзыв о прохождении производственной (педагогической) практики (преподавательская).

#### 5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость практики – 648 ч., 18 зачетных единиц - 3 курс, 6 семестр, 6 недель, 9 зач. ед. – 324 ч., 4 курс, 7 семестр, 6 недель, 9 зач. ед. – 324 ч.

#### 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| № п/п    | Разделы (этапы) практики | Содержание этапов   | Трудоемкость (в часах) |            | Формы текущего контроля           |
|----------|--------------------------|---|------------------------|------------|-----------------------------------|
|          |                          |   | Контактная работа      | Иные формы |                                   |
| <b>1</b> | <b>Подготовительный</b>  | 1.1 Участие в установочной конференции  | 2                      |            |                                   |
|          |                          | 1.2 Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности  | 0,5                    |            | ведомость по технике безопасности |
|          |                          | 1.3 Планирование предстоящей работы   |                        |            | Подготовка необходимых документов |
| <b>2</b> | <b>Основной</b>          | 2.1 Изучение нормативной документации о специфике деятельности общеобразовательных учреждений   |                        |            | Собеседование                     |
|          |                          | 2.2 Сбор, обработка и систематизация фактического материала об общеобразовательном учреждении, определенном как место прохождения практики, встреча с руководителем |                        |            | Подготовка методической копилки   |

|          |                       |   |     |  |  |
|----------|-----------------------|---|-----|--|--|
|          |                       | данного учреждения  |     |  |  |
|          |                       | 2.3 Консультации руководителей практики от Университета и от профильной организации | 5   |  |  |
|          |                       | 2.4 Реализация программы практики   |     |  | Оценка руководителей практики                |
| <b>3</b> | <b>Заключительный</b> | 3.1. Обработка и анализ информации. Оформление отчётной документации по практике.   |     |  | Отчет по практике<br>Методическая разработка |
|          |                       | 3.2 Участие в итоговой конференции, защита отчёта по практике, самооценка           | 4   |  | Проверка выполнения индивидуальных заданий   |
|          |                       | 3.3 Промежуточная аттестация  | 0,5 |  | Собеседование<br>Отчетная документация       |

## 7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

В период прохождения производственной (педагогической) практики (преподавательская) обучающийся поэтапно формирует пакет документов, необходимых для промежуточной аттестации по итогам практики. Данные документы в установленные сроки студент предоставляет на кафедру теории и методики физического воспитания и спортивных дисциплин. Зачет по практике приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Предусмотрены следующие формы отчетности по учебной практике (ознакомительная):

- индивидуальное задание;
- совместный рабочий график (план) проведения практики;
- отчет.

**Индивидуальное задание** для обучающегося, которое необходимо выполнить в период практики, разрабатывается руководителем практики от факультета и выдается студенту перед началом практики. В индивидуальном задании конкретизируется содержание деятельности и планируемые результаты. Индивидуальное задание согласуется с руководителем практики от профильной организации. *(Приложение 1)*

**Рабочий график (план) проведения практики** составляется руководителем практики от факультета. В нем отражается перечень

запланированных мероприятий, исходя из цели, задач практики и места ее прохождения. Устанавливаются сроки выполнения запланированных мероприятий с указанием конкретных дат. Рабочий график (план) проведения практики согласуется с руководителем практики от профильной организации. (Приложение 2)

**Отчет о прохождении практики (Приложение 3)** должен содержать описание проделанной работы в соответствии с графиком и индивидуальным заданием, а также предложения и впечатления по практике.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **8.1 Основная литература**

| № п/п | Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год  |
|-------|--|
| 1     | 2  |
| 1.    | Железняк Ю.Д. Методика обучения физической культуре: учебник. - М.: Издательский центр «Академия», 2013. - 256 с.<br>2. Железняк Ю.Д. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура»: учебное пособие. - М.: Издательский центр «Академия», 2008. - 272 с.  |
| 2.    | Железняк Ю.Д. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура»: учебное пособие. - М.: Издательский центр «Академия», 2008. - 272 с.  |
| 3.    | Алхасов, Д.С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам : сборник учебно-методических материалов : в 2 ч. / Д.С. Алхасов. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 1. - 227 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5660-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429260">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429260</a> (04.05.2019). |
| 4.    | Алхасов, Д.С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам : сборник учебно-методических материалов : в 2 ч. / Д.С. Алхасов. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 2. - 342 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5661-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429261">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429261</a> (04.05.2019). |

## 8.2 Дополнительная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год  |
|-------|--|
| 1     | 2  |
| 1     | Кузьменко, Г.А. Методические рекомендации к разработке интегрированных образовательных программ, актуализирующих познавательную активность, интеллектуальные способности и личностные качества обучающихся спортсменов / Г.А. Кузьменко. - М. : Прометей, 2014. - 86 с. : табл. - ISBN 978-5-7042-2515-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=437286">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=437286</a> (04.05.2019).  |
| 2     | Педагогическая практика: от учебной к производственной [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н. А. Бекланов [и др.] ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина», Кафедра педагогики. – Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2009. – 119 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272404">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272404</a> (дата обращения: 29.06.2019).   |
| 3     | Алхасов, Д.С. Профессиональный модуль. «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам»: МДК «Методика обучения предмету физическая культура». Раздел : Уроки физической культуры в системе физического воспитания школьников ( в таблицах и схемах) : методическое пособие / Д.С. Алхасов. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 96 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-3729-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274974">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274974</a> (04.05.2019). |

## 8.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы

1. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 29.09.2019).

2. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа:<http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/2362> (дата обращения: 29.09.2019).

3. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Доступ зарегистрированным пользователям по паролю.– Режим доступа:<http://elibrary.ru/defaultx.asp>(дата обращения: 29.09.2019).

4. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа:<http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 29.09.2019).



5. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 29.09.2019).
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>, свободный (дата обращения: 29.09.2019).
7. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : [образовательный портал]. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>, свободный (дата обращения: 29.09.2019).
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] : Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 29.09.2019).
9. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : система федеральных образовательных порталов. - Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>. свободный (дата обращения: 29.09.2019).
10. Журнал «Теория и практика физической культуры» – <http://www.teoriya.ru> (15.09.2019).
11. Журнал «Физическая культура в школе» - <http://www.shkola-press.ru> (15.09.2019).
12. Журнал «Физкультура и спорт» - <http://www.fismag.ru> (15.09.2019).
13. Официальный сайт Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодёжи и туризма - <http://www.sportedu.ru/> (15.09.2019).
14. Внеклассная работа. Воспитательная работа в школе - a/III 26.narod.ru
15. Классному руководителю- ВУ.RU Воспитательная работа в школе - [www.Pedagog.by.by.ru](http://www.Pedagog.by.by.ru) (15.09.2019).
16. Классному руководителю. Методика проведения активных форм воспитания. - [scenarii.at.tut.by](http://scenarii.at.tut.by) (15.09.2019).
17. Педагогическая практика студентов. Учебно-воспитательная работа в школе - [window.edu.ru/window/library](http://window.edu.ru/window/library) (15.09.2019).

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **9.1 Информационные технологии**

При проведении практики можно использовать следующие информационные технологии:

– использование сервисов электронной почты для обмена оперативной информацией;

- дистанционное консультирование посредством университетской системы e-learn.rsu.edu.ru;
- работа в электронных библиотечных системах;
- мультимедийные презентации проектов, отчетов по практике.

## **10.2 Требования к программному обеспечению**

| Название ПО                 | № лицензии                                  |
|-----------------------------|---|
| MS Windows Professional 7   | 60816218 договор №Tr000043844 от 22.09.15г. |
| Kaspersky Endpoint Security | договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.    |
| LibreOffice                 | свободно распространяемая                   |
| 7-zip                       | свободно распространяемая                   |
| Fast Stone Image Viewer     | свободно распространяемая                   |
| PDF ридер FoxitReader       | свободно распространяемая                   |
| VLC media player            | свободно распространяемая                   |
| ImageBurn                   | свободно распространяемая                   |
| DjVu Browser Plug-in        | свободно распространяемая                   |

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Практика проводится на базе РГУ имени С.А. Есенина и образовательных учреждений, предоставляющих необходимые условия, соответствующие программе практики.

## **11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их доступности для данной категории обучающихся.

## **12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ**

**Специфика функциональных обязанностей и требований,** которые принимает на себя студент во время прохождения практики:

- соблюдает требований исполнительской, трудовой и технологической дисциплины;
- ознакомлен с законами и иными нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность, локальные акты и организационно-распорядительные документы образовательного учреждения;

– знает правила внутреннего трудового распорядка; правила охраны труда и техники безопасности, обеспечения санитарии и противопожарной защиты;

– участвует в организации и проведении общих мероприятий образовательного учреждения.

Приложение  
**ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

*Приложение 1.*

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»  
Факультет **Физической культуры и спорта**  
Кафедра **Теории и методики физического воспитания и спортивных дисциплин**  
Код, наименование направления и профиля подготовки: **44.03.01 Педагогическое образование** направленность (профиль) подготовки: **Физическая культура**

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

На производственную практику студента \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_ (курс) \_\_\_\_\_ (группа) \_\_\_\_\_ (заочной формы обучения)

2. Срок практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ Срок сдачи студентом отчета \_\_\_\_\_

3. Место прохождения практики \_\_\_\_\_

4. Тип практики производственная (педагогическая) практика (преподавательская)

| № | Содержание работы  | Форма отчетности  |
|---|--|---|
| 1 | Встреча с руководителем образовательного учреждения. Обсуждение с педагогическим коллективом школы плана прохождения практики, составление расписания. | Ведомость по технике безопасности, другие документы по требованию работодателя                  |
| 2 | Знакомство с организацией процесса физического воспитания обучающихся в средней общеобразовательной школе.   | Отчет по практике   |
| 3 | Составлением учебной документации, необходимой для реализации процесса физического воспитания обучающихся в СОШ.                                       | Годовой и тематический план-график, конспекты урока физической культуры.                        |
| 4 | Совершенствование методических навыков проведения урока физической культуры. Проведение урока ФК по различным разделам школьной программы.             | Анализ урока физической культуры.<br>Отчет по практике.   |
| 5 | Знакомство с методическими особенностями проведения внеучебной работы по физическому воспитанию обучающихся СОШ.                                       | Готовый план работы школьной секции по избранному виду спорта, конспект тренировочного занятия. |
| 6 | Участие в итоговой конференции, защита отчёта по практике, самооценка.   | Отчёт по практике<br>зачёт  |

Руководитель практики  
от РГУ имени С.А.Есенина \_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_ расшифровка подписи

Руководитель практики  
от профильной организации \_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_ расшифровка подписи

Задание принял к исполнению (студент) \_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_ расшифровка подписи

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

*Приложение 2*

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет **Физической культуры и спорта**  
Кафедра **Теории и методики физического воспитания и спортивных дисциплин**  
Код, наименование направления и профиля подготовки: **44.03.01 Педагогическое образование** направленность (профиль) подготовки: **Физическая культура**  
**СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**  
**Производственная (педагогическая) практика (преподавательская)**

Студента \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

|   | (курс)           | (группа)  | (заочной формы обучения) |  |
|---|------------------|---|--------------------------|--|
| № | Этапы практики   | Планируемые виды деятельности   | Сроки выполнения         | Отметка о выполнении   |
| 1 | Подготовительный | <i>Участие в установочной конференции; ознакомление с рабочей программой практики; изучение методических рекомендаций по практике; согласование индивидуального задания с руководителем практики от университета и от профильной организации; прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</i> |                          | <i>Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка прошел.</i><br>(подпись студента)<br>Выполнено _____<br>(подпись руководителя практики от РГУ, подпись руководителя практики от профильной организации) |
| 2 | Основной         | <i>Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, мероприятия по сбору материала, заполнение дневника (отчета) по практике; наблюдение и анализ уроков учителя, уроков других студентов с методистом и т.п.</i>   |                          | Выполнено _____<br>(подпись руководителя практики от РГУ, подпись руководителя практики от профильной организации)   |
| 3 | Заключительный   | <i>Подведение итогов и составление отчета: систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала, предоставление отчета, публичная защита отчета по практике на итоговой конференции.</i>  |                          | Выполнено _____<br>(подпись руководителя практики от РГУ, подпись руководителя практики от профильной организации)   |

Руководитель практики от РГУ имени С.А.Есенина \_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_ расшифровка подписи \_\_\_\_\_

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_ расшифровка подписи \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет **Физической культуры и спорта**  
Кафедра **Теории и методики физического воспитания и спортивных дисциплин**

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ)  
ПРАКТИКИ (ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКАЯ)**

Студент(ка) \_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Направление **44.03.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) **Физическая культура**

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики

с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. подпись)

Руководитель практики  
от профильной организации \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. подпись)

**ОТЗЫВ**  
**о прохождении производственной (педагогической) практики**  
**( преподавательская)**

(Ф.И.О. студента)

в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ проходил  
производственную (педагогическую) практику ( преподавательская)

в \_\_\_\_\_  
(название организации)

За время прохождения практики \_\_\_\_\_ исполнял обязанности:  
(Ф.И.О. студента)

Изучил вопросы / выполнял следующие виды работ:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Приобрел навыки *(обобщенно отражающие планируемые результаты практики)*:

1. \_\_\_\_\_
  2. \_\_\_\_\_
  3. \_\_\_\_\_
- п... \_\_\_\_\_

Проявил следующие профессиональные и личностные качества:

*(добросовестное отношение к делу, дисциплинированность, ответственность, самостоятельность в решении поставленных задач, своевременность и точность выполнения указаний руководителя практики, инициативность, коммуникабельность, творческий подход, организаторские умения и навыки, стремление к овладению новыми знаниями, умениями, а также приемами профессиональной деятельности, способность своевременно реагировать на замечания руководства и устранять недостатки в работе.)*

Замечания *(если имеются)*:

Практика может быть оценена на \_\_\_\_\_  
(зачет: зачтено, не зачтено)

Подпись руководителя практики \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. с указанием занимаемой должности)