

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан
физико-математического
факультета



Н.Б. Федорова
«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СОВРЕМЕННЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ
КОМПЛЕКСЫ ПО ФИЗИКЕ

Уровень основной профессиональной образовательной программы
магистратура

Направление подготовки **44.04.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) подготовки **Приоритетные направления науки
в физическом образовании**

Форма обучения **очно-заочная**

Сроки освоения ОПОП **нормативный срок освоения 2,5 года**

Факультет **физико-математический**

Кафедра **общей и теоретической физики и МПФ**

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «**Современные учебно-методические комплексы по физике**» является формирование у обучающихся компетенций, связанных с изучением особенностей, структуры современных учебно-методических комплексов, назначением отдельных компонентов УМК по физике для средней школы и возможностей их использования в учебном процессе.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина **Б1.В.ОД.7. «Современные учебно-методические комплексы по физике»** относится к вариативной части Блока 1 (обязательные дисциплины).

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Методика преподавания современной физики в профильной школе

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Государственный экзамен

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация).

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
2.	ПК-1	способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	методы обучения физике, их классификации и возможности реализации в учебном процессе; современные технологии обучения физике, включая информационные и коммуникационные;	определять перспективные направления развития современных технологий обучения физике	навыками применения современных педагогических и информационных технологий к обучению физике
3.	ПК-4	готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	знать теоретические основы построения курсов физики для среднего общего и среднего полного образования	разрабатывать учебные занятия на основе частных технологий; формулировать задачи разработки новых технологий обучения физике; разрабатывать основные компоненты технологий обучения для общеобразовательных учреждений различного типа	навыками свободной ориентации во всем многообразии форм, методов и методических приемов обучения, методами изучения новых технологий и выявления их возможностей для решения задач обучения физике
4.	ПК-8	готовностью к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных	формы организации учебных занятий по физике, типы уроков по физике, требования к современному уроку физики;	проводить уроки физики разных типов с использованием соответствующих методов, форм и средств обучения;	научными основами и деятельностью проектирования учебного процесса по физике на разных уровнях

		образовательных маршрутов			
5.	ПК-10	готовностью проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения	содержание курсов физики основной и средней (полной) школы, пособия, входящие в учебно-методические комплекты по физике	анализировать современные учебно-методические комплекты для основной и средней (полной) школы с точки зрения их соответствия целям обучения физике, возрастным особенностям учащихся, дидактическим и частнометодическим принципам, осуществлять их обоснованный выбор;	методами структурирования содержания учебного материала; планирования учебного материала

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: Современные учебно-методические комплексы по физике					
Цель дисциплины	формирование у обучающихся компетенций, связанных с изучением особенностей, структуры современных учебно-методических комплексов, назначением отдельных компонентов УМК по физике для средней школы и возможностей их использования в учебном процессе				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-1	способностью применять современные методики и технологии организации образовательной	Знать методы обучения физике, их классификации и возможности реализации в учебном процессе; современные	Путем проведения семинарских занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельных	Тестирование письменное Индивидуальные домашние задания Анализ содержания учебно-методических комплектов	Пороговый Знает методы обучения физике, их классификации и возможности реализации в учебном процессе; современные технологии обучения физике, включая

	<p>деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам</p>	<p>технологии обучения физике, включая информационные и коммуникационные ; Уметь определять перспективные направления развития современных технологий обучения физике</p> <p>Владеть навыками применения современных педагогических и информационных технологий к обучению физике</p>	<p>работ.</p>	<p>зачет</p>	<p>информационные и коммуникационные; Владеет навыками применения современных педагогических и информационных технологий к обучению физике Повышенный Умеет самостоятельно определять перспективные направления развития современных технологий обучения физике</p>
<p>ПК-4</p>	<p>готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в</p>	<p>Знать теоретические основы построения курсов физики для среднего общего и среднего полного образования Уметь разрабатывать учебные занятия на основе частных</p>	<p>Путем проведения семинарских занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельных работ.</p>	<p>Тестирование письменное Индивидуальные домашние задания Анализ содержания учебно-методических комплектов зачет</p>	<p>Пороговый Знает теоретические основы построения курсов физики для среднего общего и среднего полного образования Владеет навыками свободной ориентации во всем многообразии форм, методов и методических</p>

	<p>организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p>	<p>технологий; формулировать задачи разработки новых технологий обучения физике; разрабатывать основные компоненты технологий обучения для общеобразовательных учреждений различного типа</p> <p>Владеть навыками свободной ориентации во всем многообразии форм, методов и методических приемов обучения, методами изучения новых технологий и выявления их возможностей для решения задач обучения физике</p>			<p>приемов обучения, методами изучения новых технологий и выявления их возможностей для решения задач обучения физике</p> <p>Повышенный</p> <p>Умеет самостоятельно разрабатывать учебные занятия на основе частных технологий; формулировать задачи разработки новых технологий обучения физике; разрабатывать основные компоненты технологий обучения для общеобразовательных учреждений различного типа</p>
ПК-8	<p>готовностью к осуществлению педагогического проектирования образовательных</p>	<p>Знать формы организации учебных занятий по физике, типы уроков по физике,</p>	<p>Путем проведения семинарских занятий, применения новых образовательных технологий,</p>	<p>Тестирование письменное</p> <p>Индивидуальные домашние задания</p> <p>Анализ содержания</p>	<p>Пороговый</p> <p>Знает формы организации учебных занятий по физике, типы уроков по физике, требования к</p>

	программ и индивидуальных образовательных маршрутов	<p>требования к современному уроку физики;</p> <p>Уметь проводить уроки физики разных типов с использованием соответствующих методов, форм и средств обучения;</p> <p>Владеть научными основами и деятельностью проектирования учебного процесса по физике на разных уровнях</p>	организации самостоятельных работ.	учебно-методических комплектов зачет	<p>современному уроку физики;</p> <p>Владеет научными основами и деятельностью проектирования учебного процесса по физике на разных уровнях</p> <p>Повышенный</p> <p>Способен самостоятельно проводить уроки физики разных типов с использованием соответствующих методов, форм и средств обучения;</p>
ПК-10	готовностью проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения	<p>Знать содержание курсов физики основной и средней (полной) школы, пособия, входящие в учебно-методические комплекты по физике</p> <p>Уметь анализировать современные учебно-</p>	Путем проведения семинарских занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельных работ.	<p>Тестирование письменное</p> <p>Индивидуальные домашние задания</p> <p>Анализ содержания учебно-методических комплектов зачет</p>	<p>Пороговый</p> <p>Знает содержание курсов физики основной и средней (полной) школы, пособия, входящие в учебно-методические комплекты по физике</p> <p>Владеет методами структурирования содержания учебного материала; планирования учебного материала</p> <p>Повышенный</p>

		<p>методические комплекты для основной и средней (полной) школы с точки зрения их соответствия целям обучения физике, возрастным особенностям учащихся, дидактическим и частнометодическим принципам, осуществлять их обоснованный выбор;</p> <p>Владеть методами структурирования содержания учебного материала; планирования учебного материала</p>			<p>Умеет самостоятельно анализировать современные учебно-методические комплекты для основной и средней (полной) школы с точки зрения их соответствия целям обучения физике, возрастным особенностям учащихся, дидактическим и частнометодическим принципам, осуществлять их обоснованный выбор;</p>
--	--	---	--	--	---

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 4 часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	18	18
В том числе:		
Лекции (Л)		
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)		
2. Самостоятельная работа студента (всего)	90	90
В том числе		
<i>СРС в семестре:</i>	90	90
Курсовая работа	КП	
	КР	
Другие виды СРС:		
Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	12	12
Выполнение индивидуального домашнего задания	8	8
Анализ структуры и содержания рабочих тетрадей, сборников задач к комплектам учебников для основной и старшей школы	4	4
Анализ УМК по физике для основной школы	46	46
Составление разнообразных планов (годовой, тематический, развернутый)	4	4
Составление рабочей программы педагога	4	4
Составление плана конспекта урока и технологической карты урока	8	8
Подготовка к зачету	4	4
<i>СРС в период сессии</i>		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3
	экзамен (Э)	3
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108
	зач. ед.	3

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
4	1	Сравнительный анализ учебно-методических комплектов по физике для основной и старшей школы	<p>Тема 1. Нормативные документы регламентирующие образовательный процесс в средней школе</p> <p>Тема 2. Критерии оценки учебно-методических комплектов: научность, соответствие требованиям стандарта образования, методы научного познания, отражение физического эксперимента, дидактический аппарат.</p> <p>Тема 3. Способы конструирования содержания учебно-методических комплектов по физике: сравнительные таблицы, диаграммы, педагогические модели.</p> <p>Тема 4. Анализ содержания учебно-методических комплектов: УМК – «Физика 7-9», авт. Перышкин А. В., Гутник Е. М. УМК – «Физика 7-9», авт. Громов С. В., Родина Н. А. УМК – «Физика 7-9», авт. Гуревич А. Е. УМК – «Физика 7-9», авт. Генденштейн Л.Э., Кайдалов А.Б., Кожевников В.Б. УМК – «Физика 7-9», авт. Андрюшечкин С.М. УМК – «Физика 7-9», авт. Изергин Э.Т. УМК – «Физика 7-9», авт. Кабардин О.Ф. УМК – «Физика 7-9», авт. Пурышева Н.С., Важеевская Н.Е. УМК – «Физика 7-9», авт. Степанова Г.Н. УМК – «Физика 7-9», авт. Фадеева А.А., Засов А.В., Киселёв Д.Ф. УМК – «Физика 7-9», авт. Бунчук А.В., Шахмаев Н.М., Дик Ю.И. УМК - «Физика 10-11» авт. Касьянов В.А. УМК – «Физика 10-11», авт. Мякишев Г.Я., Буховцев Б. Б., Сотский Н. Н. УМК - «Физика 10-11», авт. Генденштейн Л.Э, Дик Ю.И. УМК - «Физика 10-11», авт. Громов С. В. УМК - «Физика 10-11», авт. Мансуров А. Н., Мансуров Н. А. УМК «Физика 10-11», под редакцией Пинского А. А. УМК - «Физика 10-11», авт. Мякишев Г. Я., Синяков А. З. и др.</p>
	2	Технологии конструирования образовательных программ и учебно-методических комплектов по физике	<p>Тема 4. Структура и содержание методики обучения физике (пособие для учителя): основные идеи содержания, межпредметные связи, содержательные модели, тематическое планирование, результаты обучения и воспитания.</p> <p>Тема 5. Структура и содержание рабочих тетрадей по физике, сборника задач.</p> <p>Тема 6. Виды планирования (годовое, тематическое, развернутое). Примерные учебные планы для некоторых возможных профилей.</p> <p>Тема 7. Рабочая программа педагога.</p> <p>Тема 8. Подготовка к уроку.</p> <p>План конспект урока. Технологическая карта урока</p>

2.2. РАЗДЕЛЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
4	1	Сравнительный анализ учебно-методических комплектов по физике для основной и старшей школы			12	58	70	1-12 неделя индивидуальное домашнее задание, анализ содержания УМК, тестирование
	2	Технологии конструирования образовательных программ и учебно-методических комплектов по физике			6	32	38	13-18 неделя индивидуальное домашнее задание,
4		Разделы дисциплин № 1-2						Зачет
		ИТОГО за семестр			18	90	108	
		ИТОГО			18	90	108	

2.3. Лабораторный практикум *не предусмотрен*.

2.4. Примерная тематика курсовых работ *не предусмотрены*.

		4. Составление разнообразных планов (годовой, тематический, развернутый)	4
		5. Составление рабочей программы педагога	4
		6. Составление плана конспекта урока	4
		7. Составление технологической карты урока	4
		8. Подготовка к зачету	4
4		Зачет	
ИТОГО в семестре			90
ИТОГО			90

3.2. График работы студента
Семестр № 4

Форма оценочного средства*	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Тестирование письменное	ТСп												+						+
Индивидуальные домашние задания	ИДЗ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Анализ содержания учебно-методических комплектов:	АУМК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов по анализу УМК по физике:

1. Выполнение индивидуального домашнего задания по анализу структуры и содержанию рабочих тетрадей, сборников задач к комплектам учебников для основной и старшей школы
2. Подготовка презентаций структуры и содержания рабочих тетрадей, сборников задач к комплектам учебников для основной и старшей школы
3. Составление разнообразных планов (годовой, тематический, развернутый)
4. Составление рабочей программы педагога по предмету «Физика» для основной и старшей школы
5. Составление плана конспекта урока к УМК для основной и старшей школы
6. Составление технологической карты урока к УМК для основной и старшей школы

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(см. Фонд оценочных средств)

- 4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине
Рейтинговая система не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п		Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Андрюшечкин, Сергей Михайлович. Физика. 7 класс : учебник / С. М. Андрюшечкин. - Москва : Баласс, 2014. - 240 с.	1-2	4	3	
2.	Андрюшечкин, Сергей Михайлович. Физика. 8 класс : учебник / С. М. Андрюшечкин. - Москва : Баласс, 2015. - 240 с.	1-2	4	3	
3.	Бунчук, Алексей Васильевич. Физика. 9 класс [Текст] : в 2 ч. Ч. 1 : Учебник для общеобразовательных организаций / А. В. Бунчук, Н. М. Шахмаев. - Москва : Мнемозина, 2014. - 272 с.	1-2	4	3	

4.	Генденштейн, Лев Элевич. Физика. 10 класс [Текст] : в 2 ч. Ч. 1 : Учебник для общеобразовательных организаций (базовый уровень) / Л. Э. Генденштейн, Ю. И. Дик. - 6-е изд., стеротип. - Москва : Мнемозина, 2014. - 448 с.	1-2	4	3	
5.	Генденштейн, Лев Элевич. Физика. 10 класс [Текст] : в 3 ч. Ч. 1 : Учебник для учащихся общеобразовательных организаций (базовый и углубленный уровни) / Л. Э. Генденштейн, Ю. И. Дик; под ред. В. А. Орлова. - Москва : Мнемозина, 2014. - 304 с.	1-2	4	3	
6.	Генденштейн, Лев Элевич. Физика. 10 класс [Текст] : в 3 ч. Ч. 2 : Учебник для учащихся общеобразовательных организаций (базовый и углубленный уровни) / Л. Э. Генденштейн, Ю. И. Дик; под ред. В. А. Орлова. - Москва : Мнемозина, 2014. - 238 с.	1-2	4	3	
7.	Генденштейн, Лев Элевич. Физика. 10 класс [Текст] : в 3 ч. Ч. 3 : Задачник для учащихся общеобразовательных организаций (базовый и углубленный уровни) / Л. Э. Генденштейн, Ю. И. Дик; под ред. В. А. Орлова. - Москва : Мнемозина, 2014. - 191 с.	1-2	4	3	
8.	Генденштейн, Лев Элевич. Физика. 11 класс [Текст] : в 2 ч. Ч. 1 : Учебник для общеобразовательных организаций (базовый уровень) / Л. Э. Генденштейн, Ю. И. Дик. - 7-е изд., стеротип. - Москва : Мнемозина, 2014. - 367 с.	1-2	4	3	
9.	Генденштейн, Лев Элевич. Физика. 11 класс [Текст] : Задачник для учащихся общеобразовательных организаций (базовый и углубленный уровни): в 2 ч. Ч. 2 / Л. Э. Генденштейн, Ю. И. Дик; под ред. В. А. Орлова. - Москва : Мнемозина, 2014. - 111 с.	1-2	4	3	
10.	Генденштейн, Лев Элевич. Физика. 11 класс [Текст] : учебник для учащихся общеобразовательных организаций (базовый и углубленный уровни): в 2 ч. Ч. 1 / Л. Э. Генденштейн, Ю. И. Дик; под ред. В. А. Орлова. - Москва : Мнемозина, 2014. - 384 с.	1-2	4	3	
11.	Генденштейн, Лев Элевич. Физика. 7 класс [Текст] : в 2 ч. Ч. 1 : учебник для общеобразовательных организаций / Л. Э. Генденштейн, А. Б. Кайдалов; под ред. В. А. Орлова, И. И. Ройзена. - 8-е изд., стер. - Москва : Мнемозина, 2015. - 255 с.	1-2	4	3	

12.	Генденштейн, Лев Элевич. Физика. 7 класс [Текст] : в 2 ч. Ч. 2 : задачник для общеобразовательных организаций / Л. Э. Генденштейн, Л. А. Кирик, И. М. Гельфгат; под ред. Л. Э. Генденштейна. - 8-е изд., стер. - Москва : Мнемозина, 2015. - 191 с.	1-2	4	3	
13.	Генденштейн, Лев Элевич. Физика. 9 класс [Текст] : в 2 ч. Ч. 1 : Учебник для общеобразовательных организаций / Л. Э. Генденштейн, А. Б. Кайдалов; под ред. В. А. Орлова, И. И. Ройзена. - 7-е изд., стеротип. - Москва : Мнемозина, 2014. - 272 с.	1-2	4	3	
14.	Кабардин, Олег Федорович. Физика. 7 класс : учебник для общеобразовательных организаций / О. Ф. Кабардин. - 3-е изд. - Москва : Просвещение, 2014. - 176 с.	1-2	4	3	
15.	Кабардин, Олег Федорович. Физика. 8 класс [Текст] : учебник для общеобразовательных организаций / О. Ф. Кабардин. - Москва : Просвещение, 2014. - 176 с.	1-2	4	3	
16.	Кабардин, Олег Федорович. Физика. 9 класс [Текст] : учебник для общеобразовательных организаций / О. Ф. Кабардин. - Москва : Просвещение, 2014. - 176 с.	1-2	4	3	
17.	Касьянов, Валерий Алексеевич. Физика. 10 класс [Текст] / В. А. Касьянов. - 2-е изд., стер. - Москва : Дрофа, 2014. - 387 с.	1-2	4	3	
18.	Касьянов, Валерий Алексеевич. Физика. 10 класс [Текст] : учебник / В. А. Касьянов. - 2-е изд., стереотип. - Москва : Дрофа, 2014. - 447 с.	1-2	4	3	
19.	Касьянов, Валерий Алексеевич. Физика. 11 класс [Текст] : учебник / В. А. Касьянов. - 2-е изд., стереотип. - Москва : Дрофа, 2015. - 272 с.	1-2	4	3	
20.	Мякишев, Геннадий Яковлевич. Физика. 10 класс [Текст] : базовый уровень: учебник для общеобразовательных организаций / Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев, Н. Н. Сотский; под ред. Н. А. Парфентьевой. - Москва : Просвещение, 2014. - 416 с.	1-2	4	3	
21.	Мякишев, Геннадий Яковлевич. Физика. 11 класс [Текст] : базовый уровень: учебник для общеобразовательных организаций / Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев, В. М. Чаругин; под ред. Н. А. Парфентьевой. - Москва : Просвещение, 2014. - 432 с.	1-2	4	3	

22.	Перышкин, Александр Васильевич. Физика. 8 класс [Текст] : учебник / А. В. Перышкин. - 2-е изд., стер. - Москва : Дрофа, 2014. - 237 с.	1-2	4	3	
23.	Перышкин, Александр Васильевич. Физика. 9 класс [Текст] : учебник / А. В. Перышкин, Е. М. Гутник. - Москва : Дрофа, 2014. - 319 с.	1-2	4	3	
24.	Пурышева, Наталия Сергеевна. Физика. 7 класс [Текст] : учебник / Н. С. Пурышева, Н. Е. Важеевская . - 3-е изд., стереотип. - Москва : Дрофа, 2014. - 222 с.	1-2	4	3	
25.	Пурышева, Наталия Сергеевна. Физика. 8 класс [Текст] : учебник / Н. С. Пурышева, Н. Е. Важеевская . - 2-е изд., стереотип. - Москва : Дрофа, 2014. - 287 с.	1-2	4	3	
26.	Пурышева, Наталия Сергеевна. Физика. 9 класс [Текст] : учебник / Н. С. Пурышева, Н. Е. Важеевская, В. М. Чаругин . - 2-е изд., стереотип. - Москва : Дрофа, 2015. - 272 с.	1-2	4	3	
27.	Степанова, Галина Николаевна. Физика [Текст] : учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений / Г. Н. Степанова. - Москва : Русское слово, 2014. - 368 с.	1-2	4	3	
28.	Фадеева, Алевтина Алексеевна. Физика. 7 класс [Текст] : молекулярная физика и термодинамика с элементами общей астрономии: учебник для общеобразовательных организаций / А. А. Фадеева, А. В. Засов, Д. Ф. Киселев. - Москва : Просвещение, 2014. - 256 с.	1-2	4	3	
29.	Физика. 10 класс [Текст] : в 2 ч. Ч. 2 : Задачник для общеобразовательных организаций (базовый уровень) / Л. Э. Генденштейн [и др.]; под ред. Л. Э. Генденштейна. - 6-е изд., стеротип. - Москва : Мнемозина, 2014. - 127 с.	1-2	4	3	
30.	Физика. 11 класс [Текст] : в 2 ч. Ч. 2 : Задачник для общеобразовательных организаций (базовый уровень) / Л. Э. Генденштейн [и др.]; под ред. Л. Э. Генденштейна. - 7-е изд., стеротип. - Москва : Мнемозина, 2014. - 96 с.	1-2	4	3	
31.	Физика. 9 класс [Текст] : в 2 ч. Ч. 2 : Задачник для общеобразовательных организаций / под ред Л. Э. Генденштейна. - Москва : Мнемозина, 2014. - 183 с.	1-2	4	3	

32.	Физика. 9 класс [Текст] : в 2 ч. Ч. 2 : Задачник для общеобразовательных организаций / Л. Э. Генденштейн [и др.]; под ред. Л. Э. Генденштейна. - 7-е изд., стеротип. - Москва : Мнемозина, 2014. - 175 с.	1-2	4	3	
-----	--	-----	---	---	--

5.2. Дополнительная литература

№ п/п		Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
2	Мансуров, Андрей Николаевич. Физика 10-11 класс [Текст] : учебник для школ с гуманитарным профилем обучения / А. Н. Мансуров, Н. А. Мансуров. - 5-е изд. - Москва : Просвещение, 2004. - 222 с.	1-2	4	4	
2	Пурышева, Наталия Сергеевна. Физика. 7 класс [Текст] : методическое пособие к учебнику Н. С. Пурышевой, Н. Е. Важеевской / Н. С. Пурышева, Н. Е. Важеевская . - Москва : Дрофа, 2013. - 108 с.	1-2	4	3	
3	Пурышева, Наталия Сергеевна. Физика. 8 класс [Текст] : методическое пособие к учебнику Н. С. Пурышевой, Н. Е. Важеевской / Н. С. Пурышева, Н. Е. Важеевская . - Москва : Дрофа, 2013. - 128 с.	1-2	4	3	
4	Физика. 7 класс [Текст] : методическое пособие для учителя: к учебнику Л. Э. Генденштейна, А. Б. Кайдалова / [Л. Э. Генденштейн [и др.]. - Москва : Мнемозина, 2014. - 87 с. :	1-2	4	3	
5	Физика. 8 класс [Текст] : методическое пособие для учителя: к учебнику Л. Э. Генденштейна, А. Б. Кайдалова / [Л. Э. Генденштейн [и др.]. - Москва : Мнемозина, 2014. - 103 с.	1-2	4	3	
6	Физика. 9 класс [Текст] : методическое пособие для учителя / Л. Э. Генденштейн, В. А. Орлов, М. Л. Корневич, И. И. Топчий; под ред. Л. Э. Генденштейна. - Москва : Мнемозина, 2015. - 132 с.	1-2	4	2	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/2362> (дата обращения: 29.08.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Доступ зарегистрированным пользователям по паролю. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 29.08.2019).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 29.08.2019).
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>, свободный (дата обращения: 29.08.2019).
4. Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.intuit.ru/>, свободный (дата обращения: 29.08.2019).
5. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : [образовательный портал]. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>, свободный (дата обращения: 29.08.2019).
6. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 29.08.2019).
7. Инфоурок [Электронный ресурс] : библиотека методических материалов для учителя. – Режим доступа: <https://infourok.ru>, свободный (дата обращения: 29.08.2019).
8. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : система федеральных образовательных порталов. - Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>. свободный (дата обращения: 29.08.2019).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: специализированные лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения и экраном.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран, для проведения демонстраций и опытов, полный комплект физических установок и приборов. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office: Word, Excel, PowerPoint и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию:
не предусмотрено.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (*Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО*)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Уделить внимание следующим понятиям (<i>школьные учебники, учебно-методические комплексы, технологическая карта, планирование</i>).
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео);
2. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

1. Операционная система Windows Pro (договор №Тр000043844 от 22.09.15г.);
2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2019-0142 от 30/03/2019г.);
3. Офисное приложение LibreOffice (свободно распространяемое ПО);
4. Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
5. Браузер изображений FastStoneImageViewer (свободно распространяемое ПО);
6. PDF ридер FoxitReader (свободно распространяемое ПО);
7. PDF принтер doPdf (свободно распространяемое ПО);
8. Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);
9. Запись дисков ImageBurn (свободно распространяемое ПО);
10. DJVU браузер DjVu Browser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

11. Иные сведения

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции или её части	Наименование оценочного средства
1.	Сравнительный анализ учебно-методических комплектов по физике для основной и старшей школы	ПК-1 ПК-4 ПК-8 ПК-10	Зачет
2.	Технологии конструирования образовательных программ и учебно-методических комплектов по физике		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ПК-1	способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	знать	
		З1 методы обучения физике, их классификации и возможности реализации в учебном процессе;	ПК1 З1
		З2 современные технологии обучения физике, включая информационные и коммуникационные;	ПК1 З2
		уметь	
		У1 определять перспективные направления развития современных технологий обучения физике	ПК1 У1
		владеть	
		В1 навыками применения современных педагогических и информационных	ПК1 В1

		технологий к обучению физике	
ПК-4	готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	знать	
		З1 знать теоретические основы построения курсов физики для среднего общего и среднего полного образования	ПК4 З1
		уметь	
		У1 разрабатывать учебные занятия на основе частных технологий; формулировать задачи разработки новых технологий обучения физике	ПК4 У1
		У2 разрабатывать основные компоненты технологий обучения для общеобразовательных учреждений различного типа	ПК4 У2
		владеть	
		В1 навыками свободной ориентации во всем многообразии форм, методов и методических приемов обучения,	ПК4 В1
		В2 методами изучения новых технологий и выявления их возможностей для решения задач обучения физике	
ПК-8	готовностью к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов	знать	
		З1 формы организации учебных занятий по физике, типы уроков по физике,	ПК8 З1
		З2 требования к современному уроку физики;	ПК8 З2
		уметь	
		У1 проводить уроки физики разных типов с использованием соответствующих методов, форм и средств обучения;	ПК8 У1
		владеть	
		В1 научными основами и деятельностью проектирования учебного процесса по физике на разных уровнях	ПК8 В1
ПК-10	готовностью проектировать содержание учебных	знать	
		З1 содержание курсов физики основной и средней (полной)	ПК10 З1

дисциплин, технологии и конкретные методики обучения	школы, пособия, входящие в учебно-методические комплекты по физике	
	уметь	
	У1 анализировать современные учебно-методические комплекты для основной и средней (полной) школы с точки зрения их соответствия целям обучения физике, возрастным особенностям учащихся, дидактическим и частнометодическим принципам, осуществлять их обоснованный выбор;	ПК10 У1
	владеть	
	В1 методами структурирования содержания учебного материала; планирования учебного материала	ПК10 В1

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Критерии оценки учебно-методических комплектов: научность, соответствие требованиям стандарта образования, методы научного познания, отражение физического эксперимента, дидактический аппарат.	ПК-1 31, 32, У1, В1 ПК-4 31, У1, У2, В1
2	Составить тематическое планирование (годовое, поурочное) к комплекту учебников Громов С. В., Родина Н. А. 7-9 класс	ПК-1 31, 32, У1, В1 ПК-4 31, У1, У2, В1
3	Составить тематическое планирование (годовое, поурочное) к комплекту учебников А.В. Перышкина 7-9 класс	ПК-1 31, 32, У1, В1 ПК-4 31, У1, У2, В1
4	Составить тематическое планирование (годовое, поурочное) к комплекту учебников Гуревич А. Е. 7-9 клас	ПК-1 31, 32, У1, В1 ПК-4 31, У1, У2, В1
5	Составить тематическое планирование (годовое, поурочное) к комплекту учебников Генденштейн Л.Э., Кайдалов А.Б., Кожевников В.Б. 7-9 класс	ПК-1 31, 32, У1, В1 ПК-4 31, У1, У2, В1
6	Составить тематическое планирование (годовое, поурочное) к комплекту учебников Андриюшечкин С.М. 7-9 класс	ПК-1 31, 32, У1, В1 ПК-4 31, У1, У2, В1
7	Составить тематическое планирование (годовое, поурочное) к комплекту учебников Изергин Э.Т 7-9 класс	ПК-1 31, 32, У1, В1 ПК-4 31, У1, У2, В1
8	Составить тематическое планирование (годовое, поурочное) к комплекту учебников Кабардин О.Ф. 7-9 класс	ПК-1 31, 32, У1, В1 ПК-4 31, У1, У2, В1
9	Составить тематическое планирование (годовое, поурочное) к комплекту учебников Пурышева Н.С., Важеевская Н.Е. 7-9 класс	ПК-1 31, 32, У1, В1 ПК-4 31, У1, У2, В1
10	Составить тематическое планирование (годовое, поурочное) к комплекту учебников Степанова Г.Н. 7-9 класс	ПК-1 31, 32, У1, В1 ПК-4 31, У1, У2, В1
11	Составить тематическое планирование (годовое, поурочное) к комплекту учебников Фадеева А.А., Засов А.В., Киселёв Д.Ф. 7-9 класс	ПК-1 31, 32, У1, В1 ПК-4 31, У1, У2, В1
12	Составить тематическое планирование (годовое, поурочное) к комплекту учебников Бунчук А.В., Шахмаев Н.М., Дик Ю.И. 7-9 класс	ПК-1 31, 32, У1, В1 ПК-4 31, У1, У2, В1
13	Составить тематическое планирование (годовое, поурочное) к комплекту учебников Мякишев Г.Я., Буховцев Б. Б., Сотский Н. Н.10-11 класс	ПК-1 31, 32, У1, В1 ПК-4 31, У1, У2, В1

14	Составить тематическое планирование (годовое, поурочное) к комплекту учебников Генденштейн Л.Э, Дик Ю.И. 10-11 класс	ПК-1 31, 32, У1, В1 ПК-4 31, У1, У2, В1
15	Составить тематическое планирование (годовое, поурочное) к комплекту учебников Мансуров А. Н., Мансуров Н. А.10-11 класс	ПК-1 31, 32, У1, В1 ПК-4 31, У1, У2, В1
16	Составить тематическое планирование (годовое, поурочное) к комплекту учебников под редакцией Пинского А. А. 10-11 класс	ПК-1 31, 32, У1, В1 ПК-4 31, У1, У2, В1
17	Представить краткую характеристику УМК «Физика 7-9», авт. А.В. Перышкина	ПК-8 31, 32, У1, В1 ПК-10 31, У1, В1
18	Представить краткую характеристику УМК «Физика 7-9», авт. Гуревич А.Е.	ПК-8 31, 32, У1, В1 ПК-10 31, У1, В1
19	Представить краткую характеристику УМК «Физика 7-9», авт. Генденштейн Л.Э., Кайдалов А.Б., Кожевников В.Б.	ПК-8 31, 32, У1, В1 ПК-10 31, У1, В1
20	Представить краткую характеристику УМК «Физика 7-9», авт. Андрюшечкин С.М.	ПК-8 31, 32, У1, В1 ПК-10 31, У1, В1
21	Представить краткую характеристику УМК «Физика 7-9», авт. Изергин Э.Т	ПК-8 31, 32, У1, В1 ПК-10 31, У1, В1
22	Представить краткую характеристику УМК «Физика 7-9», авт. Кабардин О.Ф.	ПК-8 31, 32, У1, В1 ПК-10 31, У1, В1
23	Представить краткую характеристику УМК «Физика 7-9», авт. Пурышева Н.С., Важеевская Н.Е.	ПК-8 31, 32, У1, В1 ПК-10 31, У1, В1
24	Представить краткую характеристику УМК «Физика 7-9», авт. Степанова Г.Н.	ПК-8 31, 32, У1, В1 ПК-10 31, У1, В1
25	Представить краткую характеристику УМК «Физика 7-9», авт. Фадеева А.А., Засов А.В., Киселёв Д.Ф.	ПК-8 31, 32, У1, В1 ПК-10 31, У1, В1
26	Представить краткую характеристику УМК «Физика 7-9», авт. Бунчук А.В., Шахмаев Н.М., Дик Ю.И.	ПК-8 31, 32, У1, В1 ПК-10 31, У1, В1
27	Представить краткую характеристику УМК «Физика 10-11», авт. Мякишев Г.Я., Буховцев Б. Б., Сотский Н. Н.	ПК-8 31, 32, У1, В1 ПК-10 31, У1, В1
28	Представить краткую характеристику УМК «Физика 10-11», авт. Генденштейн Л.Э, Дик Ю.И.	ПК-8 31, 32, У1, В1 ПК-10 31, У1, В1
29	Представить краткую характеристику УМК «Физика 10-11», авт. Мансуров А. Н., Мансуров Н. А.	ПК-8 31, 32, У1, В1 ПК-10 31, У1, В1
30	Представить краткую характеристику УМК «Физика 10-11», авт. под редакцией Пинского А. А.	ПК-8 31, 32, У1, В1 ПК-10 31, У1, В1

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине **Современные учебно-методические комплексы по физике** (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Зачтено» – оценка соответствует повышенному и пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.