


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан
физико-математического
факультета
 Н.Б. Федорова
«30» августа 2019 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ВИД ПРАКТИКИ

Производственная практика

ТИП ПРАКТИКИ

Педагогическая практика

Уровень основной профессиональной образовательной программы
бакалавриат

Направление подготовки **44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Направленность (профиль) подготовки **Приоритетные направления науки
в физическом образовании**

Форма обучения **очно-заочная**

Сроки освоения ОПОП **нормативный 2,5 года**

Курс, семестр, трудоемкость **2 курс, 3 и 4 семестр, 18 зач.ед. (648 часов)**

Факультет **физико-математический**

Кафедра **общей и теоретической физики и методики преподавания физики**

Рязань, 2019

1. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ

Вид практики: Производственная практика

Тип практики: Педагогическая практика

2. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целями проведения производственной педагогической практики являются закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося; обеспечение тесной связи между научно-теоретической и практической подготовкой магистрантов, формирование и развитие технологических умений, связанных с педагогической деятельностью, приобретение опыта практической деятельности и формирование профессиональных компетенций, а также подбор необходимых материалов для выполнения квалификационной работы – магистерской диссертации. В результате прохождения практики магистранты формируют умения и способности к осуществлению профессиональной деятельности в области педагогической и методической деятельности будущего педагога.

3. ФОРМЫ И СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Форма проведения практики – дискретно.

Способ проведения практики – стационарная.

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА

Производственная практика (педагогическая) реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 2 учебного плана.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки **44.04.01 Педагогическое образование**, практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы подготовки магистра. Практика проводится в третьем и четвертом семестрах обучения. Производственная педагогическая практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Для прохождения данной практики необходимы знания следующих дисциплин:

Актуальные проблемы методики обучения физике

Современные проблемы науки и образования

Методология и методы научного исследования

Проектирование основных и дополнительных образовательных программ

4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК), профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики		
			В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.3. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта, предлагает механизмы оценки качества проекта.	основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения	взаимодействовать с другими специалистами в процессе реализации образовательного процесса	действиями (умениями) оказания адресной помощи обучающимся на соответствующем уровне образования
2.	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели образовательными потребностями	УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений и соблюдает этические нормы взаимодействия, принимает ответственность за общий результат; организует презентацию результатов работы команды.	особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности;	использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности	методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности
		УК-3.3. Умеет создавать рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде, используя разные виды коммуникации для руководства командой и достижения поставленной цели.	Принципы и приёмы формирования образовательной среды для решения образовательных, воспитательных задач	участвовать в организации и проведении воспитательных и профориентационных мероприятий со школьниками	Умением и методическими приёмами проведения воспитательных и профориентационных мероприятий по преподаваемым дисциплинам
	ПКВ-1. Способен разрабатывать и применять современные методики, технологии, приемы обучения и организации образовательной деятельности	ПКВ-1.1. Осуществляет отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответ-	основные подходы к разработке методических моделей, современные технологии, методики и при-	отбирать оптимальные методики, технологии и приемы обучения при реализации разных методических моделей в	технологиями, методиками и приемами обучения при реализации методических моделей в области физического

	ности, диагностики и оценивания качества образования	ствии с планируемыми результатами обучения физике	емы обучения, применяемые в области физического образования.	области физического образования.	образования.
--	--	---	--	----------------------------------	--------------

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (см. Приложение 1)

Основной формой оценочного средства по практике является отчет. Структура и содержание отчета полностью соответствует структуре и содержанию индивидуального (типового) задания обучающегося по практике.

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоёмкость практики составляет в 3 семестре 9 зачётных единиц, в том числе объём контактной работы 6 часов; в 4 семестре – 9 зачётных единиц, в том числе объём контактной работы 6 часов.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

3 семестр

№ п/п	Этапы практики	Содержание деятельности обучающихся	Трудоёмкость (в часах)		Формы текущего контроля
			Контактная работа	Иные формы	
1	Подготовительный	1.1. Участие в установочной конференции	1		Беседа с руководителем практики и научным руководителем, участие в конференции; ведомость по ОТиТБ
		1.2. Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности	0,7		
2	Основной	2.1. Консультации руководителей практики от университета	2,15		Проверка выполнения индивидуальных заданий Собеседование
		2.2. Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала согласно индивидуальному заданию:			
		• Работа в библиотеке с методической литературой		20	
		• Работа с электронными базами данных		20	
		• Индивидуальные консультации с научным руководителем практики, индивидуальные консультации с руководителем выпускной квалификационной работой		60	
		• Изучение инновационного педагогического опыта педагогов и кураторов. Посещение занятий по методике обучения физике ведущих преподавателей кафедры		60	
		• Проведение анализа одного из посещенных занятий		10	
		• Анализ рабочих программ по методике обучения физики.		40	

		<ul style="list-style-type: none"> Анализ условий и состояния образовательной и информационной среды образовательного учреждения 		40	
		<ul style="list-style-type: none"> Составление плана-конспекта занятия по методике обучения физике с использованием новых образовательных технологий, в т.ч. ИКТ 		28	
		<ul style="list-style-type: none"> Разработка презентации к занятию 		20	
		<ul style="list-style-type: none"> Проведение зачетного занятия по физике (методике обучения физике) 		2	
		<ul style="list-style-type: none"> Самоанализ зачетного занятия по методике обучения физике 		8	
3	<i>Заключительный</i>	3.1. Подготовка отчета об итогах практики		10	титальный лист отчета (приложение 2.1); рабочий график (план) проведения (приложение 2.2.); индивидуальное задание (приложение 2.3)
3.2. Участие в итоговой конференции		2		Проверка отчета о прохождении практики	
3.3. Прохождение промежуточной аттестации		0,15		на итоговой конференции	
Итого часов по практике:			6	318	

4 семестр

№ п/п	Этапы практики	Содержание деятельности обучающихся	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
			Контактная работа	Иные формы	
1	<i>Подготовительный</i>	1.1. Участие в установочной конференции	1		Беседа с руководителем практики и научным руководителем, участие в конференции; ведомость по ОТиТБ
		1.2. Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности	0,7		
2	<i>Основной</i>	2.1. Консультации руководителей практики от университета	2,15		Проверка выполнения индивидуальных заданий Собеседование
		2.2. Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала согласно индивидуальному заданию:			
		<ul style="list-style-type: none"> Работа в библиотеке с методической литературой 		20	
		<ul style="list-style-type: none"> Работа с электронными базами данных 		20	
		<ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные консультации с научным руководителем практики, индивидуальные консультации с 		40	

		руководителем выпускной квалификационной работой			
		<ul style="list-style-type: none"> Изучение инновационного педагогического опыта педагогов и кураторов. Посещение занятий по методике обучения физике ведущих преподавателей кафедры 		20	
		<ul style="list-style-type: none"> Проведение анализа одного из посещенных занятий 		10	
		<ul style="list-style-type: none"> Составление плана-конспекта занятия по методике обучения физике с использованием новых образовательных технологий, в т.ч. ИКТ 		20	
		<ul style="list-style-type: none"> Разработка презентации к занятию 		20	
		<ul style="list-style-type: none"> Проведение зачетного занятия по физике (методике обучения физике) 		2	
		<ul style="list-style-type: none"> Самоанализ зачетного занятия по методике обучения физике 		8	
		<ul style="list-style-type: none"> Разработка и реализация методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность 		148	
3	Заключительный	3.1. Подготовка отчета об итогах практики		10	титульный лист отчета (приложение 2.1); рабочий график (план) проведения (приложение 2.2.); индивидуальное задание (приложение 2.3)
3.2. Участие в итоговой конференции		2		Проверка отчета о прохождении практики	
3.3. Прохождение промежуточной аттестации		0,15		на итоговой конференции	
Итого часов по практике:			6	318	

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

3 семестр

№ п/п	Перечень отчетной документации (форма предоставления отчета)	Требования к содержанию
1	Отчет студента о прохождении практики	<ul style="list-style-type: none">• Титульный лист (приложение 2.1),• Совместный рабочий график (план) проведения производственной практики (приложение 2.2)• Индивидуальное задание (приложение 2.3)
2	Индивидуальное задание	<ul style="list-style-type: none">• Работа в библиотеке с методической литературой• Работа с электронными базами данных• Индивидуальные консультации с научным руководителем практики, индивидуальные консультации с руководителем выпускной квалификационной работой• Изучение инновационного педагогического опыта педагогов и кураторов. Посещение занятий по методике обучения физике ведущих преподавателей кафедры• Проведение анализа одного из посещенных занятий• Анализ рабочих программ по методике обучения физики.• Анализ условий и состояния образовательной и информационной среды образовательного учреждения• Составление плана-конспекта занятия по методике обучения физике с использованием новых образовательных технологий, в т.ч. ИКТ• Разработка презентации к занятию• Проведение зачетного занятия по физике (методике обучения физике)• Самоанализ зачетного занятия по методике обучения физике

4 семестр

№ п/п	Перечень отчетной документации (форма предоставления отчета)	Требования к содержанию
1	Отчет студента о прохождении практики	<ul style="list-style-type: none">• Титульный лист (приложение 2.1),• Совместный рабочий график (план) проведения производственной практики (приложение 2.4)• Индивидуальное задание (приложение 2.5)
2	Индивидуальное задание	<ul style="list-style-type: none">• Работа в библиотеке с методической литературой• Работа с электронными базами данных• Индивидуальные консультации с научным руководителем практики, индивидуальные консультации с руководителем выпускной квалификационной работой• Изучение инновационного педагогического опыта педагогов и кураторов. Посещение занятий по методике обучения физике ведущих преподавателей кафедры

		<ul style="list-style-type: none"> • Проведение анализа одного из посещенных занятий • Составление плана-конспекта занятия по методике обучения физике с использованием новых образовательных технологий, в т.ч. ИКТ • Разработка презентации к занятию • Проведение зачетного занятия по физике (методике обучения физике) • Самоанализ зачетного занятия по методике обучения физике • Разработка и реализация методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
--	--	--

Программа производственной (*педагогической*) практики планируется руководителем практики, на основе которой оформляется совместный рабочий график (план) проведения производственной практики (Приложение 2.2 и 2.4). Далее студент получает индивидуальное задание по производственной практике (приложение 2.3 и 2.5), выполнение которого отражает в отчете.

По окончании производственной (*педагогической*) практики в установленный срок, предусмотренный программой практики, студенты сдают на проверку отчетную документацию руководителю практики не позднее, чем за день до завершения практики и представляют итоги своей работы на заключительной конференции.

Участие в конференции является обязательным этапом прохождения практики. На итоговой конференции должны присутствовать все студенты-практиканты, а также руководители практики.

Все отчетные документы должны быть проверены руководителем производственной практики, на титульных листах должна стоять резолюция «проверено», подпись и дата.

Деятельность практикантов оценивается с учетом эффективности самостоятельной работы, уровня аналитической и рефлексивной деятельности, качества и своевременности сдачи отчетной документации, трудовой дисциплины.

Отчеты по производственной практике рассматриваются групповым руководителем практики, который составляет отчет о результатах практики.

В отчете групповой руководитель практики должен отразить сформированность бакалаврами компетенций во время практики. Общая оценка работы каждого студента является комплексной, учитывающей все стороны его деятельности в период практики.

Проверка отчетов производственной практике и проведение промежуточной аттестации по практике проводятся в соответствии с графиком прохождения практики

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения студентом практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование кото-

рых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

По итогам положительной аттестации студенту выставляется зачет.

Учет и оценку деятельности студентов осуществляет факультетский руководитель практики.

Результаты промежуточной аттестации по практике приравниваются к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитываются при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Студент, не выполнивший программу практики по уважительной причине, направляется на практику вторично в свободное от учебы время. В случае невыполнения требований, предъявляемых к практиканту, он может быть отстранен от прохождения практики.

Студент, не выполнивший программу практики без уважительной причины и получивший неудовлетворительную оценку, назначается на повторное прохождение практики без отрыва от учебных занятий при соблюдении нормативного срока обучения по ОПОП ВО. При повторном невыполнении программы практики обучающийся подлежит отчислению, как имеющий академическую задолженность.

Факультетский руководитель практики на основе отчетов студентов, составляет сводный отчет по итогам практики, оформляет зачетные ведомости и зачетные книжки.

Итоговая документация сдается на кафедры ОиТФиМПФ хранится в течение трех лет.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1 Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	Емельянова, И.Н. Научно-исследовательская работа студентов в системе педагогического образования: магистерская диссертация : [16+] / И.Н. Емельянова ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2017. – 116 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572252 (дата обращения: 29.07.2019).
2.	Ларченкова, Л.А. Десять интерактивных лекций по методике обучения физике : учебное пособие / Л.А. Ларченкова ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет (РГПУ), 2012. – 192 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428326 (дата обращения: 17.06.2019).
3.	Теория и методика обучения физике : учебное пособие : [16+] / Н.Б. Гребенникова, М.П. Ланкина, О.Е. Левенко, Н.Г. Эйсмонт ; под общ. ред. М.П. Ланкиной ; Министерство образования и науки РФ, Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2017. – 160 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563143 (дата обращения: 17.06.2019)
4.	Теория и методика обучения физике в школе : общие вопросы [Текст] : учеб. пособие для студентов высш. пед. заведений /под ред. С. Е. Каменецкого, Н. С. Пурьшевой. – М.: Академия, 2000. – 368 с.
5.	Теория и методика обучения физике в школе: частные вопросы [Текст] : учеб. пособие для студентов высш. пед. заведений /под ред. С. Е. Каменецкого. – М.: Академия, 2000. – 384 с.

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	Зеленская, Ю. Б. Инновационные педагогические технологии [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Ю. Б. Зеленская, О. В. Милованова. - СПб. : ЧОУВО «Институт специальной педагогики и психологии», 2015. - 48 с. : табл. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438777 (дата обращения: 19.06.2019)
2.	Матюшкин, А. М. Проблемные ситуации в мышлении и обучении [Электронный ресурс] / А. М. Матюшкин. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 274 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236493 (дата обращения: 19.06.2019)
3.	Матяш, Н. В. Инновационные педагогические технологии. Проектное обучение [Текст] : учебное пособие / Н. В. Матяш. – М.: Академия, 2012. – 160 с.
4.	Околелов, О. П. Справочник по инновационным теориям и методам обучения, воспитания и развития личности: настольная книга педагога [Электронный ресурс] : справочник / О. П. Околелов. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 272 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278853 (дата обращения: 19.06.2019)
5.	Селевко, Г. К. Энциклопедия образовательных технологий [Текст] : в 2 т. Т. 1. / Г. К. Селевко. – М.: НИИ школьных технологий, 2006. – 816 с.
6.	Смирнова, А.В. Информационные технологии в обучении физике : учебное пособие / А.В. Смирнова, С.А. Смирнов ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение выс-

	шего образования «Московский педагогический государственный университет». – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 220 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500534 (дата обращения: 17.06.2019)
7.	Современные образовательные технологии [Электронный ресурс] / Л.Л. Рыбцова [и др.] ; под общ. ред. Л.Л. Рыбцовой. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 93 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276535 (дата обращения: 19.06.2019)
8.	Щуркова, Н. Е. Педагогическая технология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Е. Щуркова. - 2-изд, допол. - М. : Педагогическое общество России, 2005. - 256 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93276 (дата обращения: 19.06.2019)

8.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы

1. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс] : образовательный портал // Инфоурок. – Режим доступа: <https://infourok.ru/biblioteka>, свободный (дата обращения: 19.06.2019).
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>, свободный (дата обращения: 19.06.2019).
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: федеральный портал. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 19.06.2019).
4. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 19.06.2019).
5. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный (дата обращения: 19.06.2019).
6. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 19.06.2019).
7. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : [образовательный портал]. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>, свободный (дата обращения: 19.06.2019).
8. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>, свободный (дата обращения: 19.06.2019).
9. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 19.06.2019).
10. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 19.06.2019).

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

9.1 Информационные технологии

- использование сервисов электронной почты для обмена оперативной информацией;
- дистанционное консультирование посредством университетской системы e-learn.rsu.edu.ru;
- работа в электронных библиотечных системах;
- мультимедийные презентации проектов, отчетов по практике

9.2 Требования к программному обеспечению

1. Операционная система Windows Pro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);
2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2019-0142 от 30/03/2019г.);
3. Офисное приложение LibreOffice (свободно распространяемое ПО);
4. Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
5. Браузер изображений FastStoneImageViewer (свободно распространяемое ПО);
6. PDF ридер FoxitReader (свободно распространяемое ПО);
7. PDF принтер doPdf (свободно распространяемое ПО);
8. Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);
9. Запись дисков ImageBurn (свободно распространяемое ПО);
10. DJVU браузер DjVu Browser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Школы и вуз должны располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных настоящей рабочей программой в соответствии с действующими санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения должен включать лаборатории, специально оборудованные кабинеты и аудитории для проведения лекционных, лабораторных и практических занятий.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся должен быть обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет, с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория № 16а (учебный корпус № 1: г. Рязань, ул. Свободы, 46, лит. А)</p>	<p>Комплект производственной мебели, доска маркерная; оснащена: интерактивной доской SMART Board M600, стационарным мультимедиа проектором SMART UF70, переносным ноутбуком Lenovo B590 Процессор: Intel Celeron CPU 1005M 1,9 GHz; ОЗУ: 4Gb; Жесткий диск: 250Gb; DVDRW ОС: Windows 10 Pro. Переносным ноутбуком Lenovo G50-45 Процессор: AMD A4-6210 APU with AMD Radeon R3 Graphics 1,8Ghz; ОЗУ: 4Gb; Жесткий диск: 500Gb; ОС: Windows 8.1 Single Language.</p> <p>Имеются источники доступа в Интернет</p> <p>Имеются установки и стенды для проведения лабораторного практикума по Методике обучения физике</p> <p>Имеется Цифровая лаборатория «Научные развлечения» -6 шт. (датчики и оборудование) Переносный нетбуки iCL Raybook– 6 шт. Процессор: Intel Atom N2600 1.6GHz; ОЗУ: 2Gb; Жесткий диск: 500Gb; ОС: Windows 7 Home Edition.</p>
<p>Аудитория для самостоятельной работы студентов. Аудитория № 77б (учебный корпус № 1: г. Рязань, ул. Свободы, 46, лит. А)</p>	<p>Комплект производственной мебели, имеются источники доступа в Интернет</p> <p><u>Рабочие станции:</u> Компьютер Процессор: Intel ® Celeron 2.79 GHz, ОЗУ 2 Гб , Жесткий диск 120 Gb DVDRW ОС: Windows 7 Pro</p> <p>Компьютеры – 2шт. Процессор: Intel Celeron D 3.46GHz ОЗУ: 1 Gb Жесткий диск: 120 Gb DVDRW ОС: Windows XP Pro SP3</p> <p>Компьютер Процессор: Intel Celeron 2.26GHz ОЗУ: 1,21 Gb Жесткий диск: 80 Gb DVDRW ОС: Windows XP Pro SP3</p>

<p>Аудитория для самостоятельной работы студентов. Комплексный читальный зал (учебный корпус № 1: г. Рязань, ул. Свободы, 46, лит. А)</p>	<p>Комплект производственной мебели, имеются источники доступа в Интернет</p> <p><u>Рабочие станции:</u></p> <p>Компьютер Процессор: Intel Celeron 2.8 GHz, ОЗУ 1,5 ГБ , Жесткий диск 120 Gb DVDRW ОС: Windows 7 Pro</p> <p>Компьютеры – 2шт. Процессор: Intel Celeron 2.4 GHz, ОЗУ 1,252 ГБ , Жесткий диск 80 Gb CDROM ОС: Xubuntu</p> <p>Компьютеры – 2шт. Процессор: Intel Celeron 2.26 GHz, ОЗУ 512 МБ , Жесткий диск 60 Gb CDROM ОС: Xubuntu</p> <p>Компьютеры – 3шт. Процессор: Intel Celeron 2.4 GHz, ОЗУ 512 МБ , Жесткий диск 120 Gb CDROM ОС: Xubuntu</p> <p>Компьютер Процессор: Intel Celeron 2.26 GHz, ОЗУ 1,536 МБ, Жесткий диск 80 Gb CDROM ОС: Xubuntu</p> <p>Компьютеры – 3шт. Процессор: Intel Celeron 2.26 GHz, ОЗУ 1ГБ , Жесткий диск 80 Gb CDROM ОС: Xubuntu</p>
---	---

11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их доступности для данной категории обучающихся.

12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Физико-математический факультет

Кафедра общей и теоретической физики
и методики преподавания физики

ОТЧЕТ

по производственной практике
(педагогической практике)

направление подготовки

44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

направленность (профиль) подготовки

Приоритетные направления науки в физическом образовании

Студент _____

Курс ____, группа _____

Групповой руководитель практики:

Сроки практики по приказу
с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Рязань, 2019 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Фамилия _____
 Имя _____ Отчество _____

Курс 2 группа _____
 направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
 направленность (профиль) *Приоритетные направления науки в физическом образовании*
 место прохождения практики _____

Срок практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

**СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)
 ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

(производственная (педагогическая) практика)

(вид, тип практики)

3 СЕМЕСТР

№ п/п	Этапы практики	Планируемые виды деятельности	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1	Подготовительный	1.1. Участие в установочной конференции	3	<i>Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка прошел.</i> _____ Подпись студента _____ Отметка о выполнении _____ Подпись руководителя от университета
		1.2. Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности		
2	Основной	2.1. Консультации руководителей практики от университета		_____ Отметка о выполнении _____ Подпись руководителя от университета
		2.2. Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала согласно индивидуальному заданию: <ul style="list-style-type: none"> • Работа в библиотеке с методической литературой • Работа с электронными базами данных • Индивидуальные консультации с научным руководителем практики, индивидуальные консультации с руководителем выпускной квалификационной работой • Изучение инновационного педагогического опыта педагогов и кураторов. Посещение занятий по методике обучения физике ведущих преподавателей кафедры 		

		<ul style="list-style-type: none"> • Проведение анализа одного из посещенных занятий • Анализ рабочих программ по методике обучения физики. • Анализ условий и состояния образовательной и информационной среды образовательного учреждения • Составление плана-конспекта занятия по методике обучения физике с использованием новых образовательных технологий, в т.ч. ИКТ • Разработка презентации к занятию • Проведение зачетного занятия по физике (методике обучения физике) • Самоанализ зачетного занятия по методике обучения физике 	
4	Заключительный	3.1. Подготовка отчета об итогах практики	Отметка о выполнении
		3.2. Участие в итоговой конференции	Подпись руководителя от университета
		3.3. Прохождение промежуточной аттестации	

Руководитель практики
от РГУ имени С.А. Есенина _____

Подпись

расшифровка подписи

Руководитель практики
от профильной организации _____

Подпись

расшифровка подписи

« ____ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на прохождение производственной практики
 (педагогическая практика)
3 семестр

Фамилия _____

Имя _____ Отчество _____

Курс 2 группа 3985

направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

направленность (профиль) *Приоритетные направления науки в физическом образовании*

место прохождения практики _____

Срок практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ

№	Вопросы и задания
1	Работа в библиотеке с методической литературой
2	Работа с электронными базами данных
3	Индивидуальные консультации с научным руководителем практики, индивидуальные консультации с руководителем выпускной квалификационной работой
4	Изучение инновационного педагогического опыта педагогов и кураторов. Посещение занятий по методике обучения физике ведущих преподавателей кафедры
5	Проведение анализа одного из посещенных занятий
6	Анализ рабочих программ по методике обучения физики.
7	Анализ условий и состояния образовательной и информационной среды образовательного учреждения
8	Составление плана-конспекта занятия по методике обучения физике с использованием новых образовательных технологий, в т.ч. ИКТ
9	Разработка презентации к занятию
10	Проведение зачетного занятия по физике (методике обучения физике)
11	Самоанализ зачетного занятия по методике обучения физике

Содержание практики и планируемые результаты практики согласованы с руководителем практики от профильной организации.

Руководители практики:

от профильной организации _____
 (Ф.И.О. подпись)

от РГУ имени С.А. Есенина _____
 (Ф.И.О. подпись)

Задание принял к исполнению _____
 подпись студента

ФИО студента

«__» _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Фамилия _____
 Имя _____ Отчество _____

Курс 2 группа _____
 направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
 направленность (профиль) *Приоритетные направления науки в физическом образовании*
 место прохождения практики _____

Срок практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

**СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)
 ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

(производственная (педагогическая) практика)

(вид, тип практики)

4 СЕМЕСТР

№ п/п	Этапы практики	Планируемые виды деятельности	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1	Подготовительный	1.1. Участие в установочной конференции	3	<i>Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка прошел.</i> _____ Подпись студента _____ Отметка о выполнении _____ Подпись руководителя от университета
		1.2. Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности		
2	Основной	2.1. Консультации руководителей практики от университета		_____ Отметка о выполнении _____ Подпись руководителя от университета
		2.2. Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала согласно индивидуальному заданию: <ul style="list-style-type: none"> • Работа в библиотеке с методической литературой • Работа с электронными базами данных • Индивидуальные консультации с научным руководителем практики, индивидуальные консультации с руководителем выпускной квалификационной работой • Изучение инновационного педагогического опыта педагогов и кураторов. Посещение занятий по методике обучения физике ведущих преподавателей кафедры 		

		<ul style="list-style-type: none"> • Проведение анализа одного из посещенных занятий • Составление плана-конспекта занятия по методике обучения физике с использованием новых образовательных технологий, в т.ч. ИКТ • Разработка презентации к занятию • Проведение зачетного занятия по физике (методике обучения физике) • Самоанализ зачетного занятия по методике обучения физике. • Разработка и реализация методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность 	
4	Заключительный	3.1. Подготовка отчета об итогах практики	_____
		3.2. Участие в итоговой конференции	_____
		3.3. Прохождение промежуточной аттестации	_____
			Отметка о выполнении
			Подпись руководителя от университета

Руководитель практики
от РГУ имени С.А. Есенина _____

Подпись

расшифровка подписи

Руководитель практики
от профильной организации _____

Подпись

расшифровка подписи

«___» _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на прохождение производственной практики
 (педагогическая практика)
4 семестр

Фамилия _____

Имя _____ Отчество _____

Курс 2 группа 3985

направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

направленность (профиль) *Приоритетные направления науки в физическом образовании*

место прохождения практики _____

Срок практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ

№	Вопросы и задания
1	Работа в библиотеке с методической литературой
2	Работа с электронными базами данных
3	Индивидуальные консультации с научным руководителем практики, индивидуальные консультации с руководителем выпускной квалификационной работой
4	Изучение инновационного педагогического опыта педагогов и кураторов. Посещение занятий по методике обучения физике ведущих преподавателей кафедры
5	Проведение анализа одного из посещенных занятий
6	Составление плана-конспекта занятия по методике обучения физике с использованием новых образовательных технологий, в т.ч. ИКТ
7	Разработка презентации к занятию
8	Проведение зачетного занятия по физике (методике обучения физике)
9	Самоанализ зачетного занятия по методике обучения физике
10	Разработка и реализация методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

Содержание практики и планируемые результаты практики согласованы с руководителем практики от профильной организации.

Руководители практики:

от профильной организации _____

(Ф.И.О. подпись)

от РГУ имени С.А. Есенина _____

(Ф.И.О. подпись)

Задание принял к исполнению _____

подпись студента

ФИО студента

«__» _____ 20__ г.