

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Декан

физико-математического
факультета

Н.Б. Федорова

«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ WEB-ТЕХНОЛОГИЙ

Уровень основной профессиональной образовательной программы
магистратура

Направление подготовки **44.04.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) подготовки **Информационные технологии в образовании**

Форма обучения **заочная**

Сроки освоения ОПОП **нормативный срок освоения 2,5 года**

Факультет **физико-математический**

Кафедра **информатики, вычислительной техники и методики преподавания информатики**

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины **Основы web-технологий** является формирование у обучающихся компетенций в области современных web-технологий и средств для создания, поддержки и управления web-ресурсов, приобретение навыков и умений использования современных инструментальных средств в практической деятельности.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА.

2.1. Учебная дисциплина **Б1.В.ДВ.2.1. «Основы web-технологий»** относится к вариативной части Блока 1 (дисциплины по выбору).

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- *Проектная деятельность на базе информационных технологий*

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- *Информационные технологии в образовательной деятельности педагога*

- *Интернет технологии*

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1	ПК-2	способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	процессы и архитектуру технологии «клиент-сервер»; основы web-дизайна; технологию создания гипертекстовых документов; приемы создания и оптимизации графических элементов сайта; клиентские технологии web-программирования; технологии создания web-приложений; средства управления HTML – документами.	применять языки гипертекстовой разметки и CSS к созданию web-документов; разрабатывать навигацию; макетировать сайт с учетом эргономики (web-usability); разрабатывать динамические элементы; создавать интерактивные web-приложения; использовать динамический HTML (DHTML) как средство управления HTML – документами.	Навыками гипертекстовой разметки и CSS для создания web-документов
2	ПК-4	готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Классические методики, технологии и приемы обучения web -программированию	Разрабатывать методики, технологии и приемы обучения web –программированию; анализировать результаты их внедрения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Навыками разработки методик, технологий и приемов обучения созданию гипертекстовых документов
3	ПВК-2	готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения на базе ИКТ, к анализу и интеграции результатов	-различные виды технологий web -программирования -основные правила работы браузера -основные понятия web-	-составлять план разработки web-сайта и реализовывать его -пользоваться инструментальными средствами создания web-страниц	-самостоятельной познавательной деятельности -критического мышления -презентации web-сайта.

		профессиональной деятельности и научных исследований, а также их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	программирования (тэги, контейнера, атрибут) -основные этапы разработки web-сайта -правила тестирования и публикации web-сайта	-создавать гиперсвязи -размещать на сайте различные интерактивные формы -проводить отладку и тестирование web-сайта.	
--	--	--	--	--	--

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: Основы web-технологий					
Цель дисциплины	формирование у обучающихся компетенций в области современных web-технологий и средств для создания, поддержки и управления web-ресурсов, приобретение навыков и умений использования современных инструментальных средств в практической деятельности.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-2	способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	<p><i>знать - процессы и архитектуру технологии «клиент-сервер»; основы web-дизайна; технологию создания гипертекстовых документов; приемы создания и оптимизации графических элементов сайта; клиентские технологии web-программирования; технологии создания web-приложений; средства управления HTML – документами.</i></p> <p><i>уметь - применять языки гипертекстовой разметки и CSS к созданию web-документов; разрабатывать навигацию; макетировать сайт с учетом</i></p>	Путем проведения лекционных, лабораторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельных работ.	Защита лабораторных работ, зачет	<p>Пороговый Знает процессы и архитектуру технологии «клиент-сервер»; основы web-дизайна; технологию создания гипертекстовых документов; приемы создания и оптимизации графических элементов сайта; клиентские технологии web-программирования; технологии создания web-приложений; средства управления HTML – документами; Владеет навыками гипертекстовой разметки и CSS для создания web-документов</p> <p>Повышенный Способен самостоятельно применять языки гипертекстовой разметки и CSS к созданию web-документов; разрабатывать навигацию; макетировать сайт с учетом</p>

		<p><i>эргономики (web-usability); разрабатывать динамические элементы; создавать интерактивные web-приложения; использовать динамический HTML (DHTML) как средство управления HTML – документами.</i></p> <p><i>владеть - Навыками гипертекстовой разметки и CSS для создания web-документов</i></p>			<p>эргономики (web-usability); разрабатывать динамические элементы; создавать интерактивные web-приложения; использовать динамический HTML (DHTML) как средство управления HTML – документами;</p>
ПК-4	<p>готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p>	<p><i>знать - Классические методики, технологии и приемы обучения web -программированию</i></p> <p><i>уметь - Разрабатывать методики, технологии и приемы обучения web – программированию; анализировать результаты их внедрения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</i></p> <p><i>владеть - Навыками разработки методик, технологий и приемов обучения созданию гипертекстовых документов</i></p>	<p>Путем проведения лекционных, лабораторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельных работ.</p>	<p>Защита лабораторных работ, зачет</p>	<p>Пороговый Знает классические методики, технологии и приемы обучения web - программированию; Владеет навыками разработки методик, технологий и приемов обучения созданию гипертекстовых документов Повышенный Способен самостоятельно разрабатывать методики, технологии и приемы обучения web –программированию; анализировать результаты их внедрения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;</p>
ПВК-2	<p>готовность к разработке и реализации методик, технологий и</p>	<p><i>знать - различные виды технологий web – программирования; основные правила работы браузера;</i></p>	<p>Путем проведения лекционных, лабораторных занятий, применения новых</p>	<p>Защита лабораторных работ, зачет</p>	<p>Пороговый Знает различные виды технологий web – программирования; основные правила работы браузера; основные понятия web-</p>

	<p>приемов обучения на базе ИКТ, к анализу и интеграции результатов профессиональной деятельности и научных исследований, а также их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p>	<p><i>основные понятия web-программирования (тэги, контейнера, атрибут); основные этапы разработки web-сайта; правила тестирования и публикации web-сайта</i></p> <p><i>уметь - составлять план разработки web-сайта и реализовывать его; пользоваться инструментальными средствами создания web-страниц; создавать гиперсвязи; размещать на сайте различные интерактивные формы; проводить отладку и тестирование web-сайта.</i></p> <p><i>владеть – навыками самостоятельной познавательной деятельности; критического мышления; презентации web-сайта.</i></p>	<p>образовательных технологий, организации самостоятельных работ.</p>		<p>программирования (тэги, контейнера, атрибут); основные этапы разработки web-сайта; правила тестирования и публикации web-сайта</p> <p>Владеет навыками самостоятельной познавательной деятельности; критического мышления; презентации web-сайта</p> <p>Повышенный</p> <p>Умеет самостоятельно составлять план разработки web-сайта и реализовывать его; пользоваться инструментальными средствами создания web-страниц; создавать гиперсвязи; размещать на сайте различные интерактивные формы; проводить отладку и тестирование web-сайта.</p>
--	--	---	---	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 2 часов
<i>1</i>	2	3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	16	16
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)	12	12
2. Самостоятельная работа студента (всего)	52	52
В том числе		
<i>СРС в семестре:</i>	52	52
Курсовая работа	КП	
	КР	
Другие виды СРС:		
Изучение литературы и других источников	9	9
Подготовка к выполнению лабораторной работы	9	9
Подготовка к защите лабораторной работы	9	9
Подготовка тематических обзоров	11	11
Подготовка практических разработок	14	14
<i>СРС в период сессии</i>		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	4
	экзамен (Э)	4
ИТОГО: Общая	часов	72
трудоемкость	зач. ед.	2

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
2	1	Основные компоненты веб-страниц и сайтов	Организационная структура. Система доменных имен DNS.IP-адреса. Характеристика и классификации компьютерных сетей и основные протоколы для осуществления информационных обменов. Структура HTML-документа. Понятие элементов и атрибутов. Типы тегов. Правила оформления HTML-документа. Статическая и анимированная графика, таблицы, фреймы, формы. Структура ее содержанием файловой системы удаленного сервера. Файлы. Именование файлов. Структура файла. Типы файлов. Доступ к файлам. Атрибуты файлов. Операции с файлами. Иерархия файловой системы и навигация по файловой системе. Управление доступом раз-работчиков web-ресурсов и пользователей к элементам файловой системы. Команды для работы с элементами файловой системой. Создание сущностей и управление правами доступа пользователей. Получение данных и инструменты для манипулирования с данными в современных информационных системах. Менеджеры файлов и редакторы, обеспечивающие подготовку данных Командные интерпретаторы. Структура командной строки. Основные команды. Синтаксические конструкции. Конфигурирование среды разработчика web-ресурсов
	2	Создание веб-страниц	Структура HTML-документа и основные разделы веб-страницы. Размещение текстовых, гипертекстовых и графических объектов на веб-страницах. Формы (определение, классификация, возможности и использование форм на веб-страницах. Сохранение и обработка данных на сервере.
	3	Каскадные таблицы стилей	Иерархия элементов внутри документа, правила построения. Селекторы и правила работы с селекторами. Верстка и разметка с использованием CSS. Организация систем навигации. Фреймы, таблицы и блоки. Возможности создания многоуровневых структур. Эффективное использование ссылок, закладок фреймов, таблиц и блоков при организации навигации.

2.2. РАЗДЕЛЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего
1	2	3	4	5	6	7	8
2	1	Основные компоненты веб-страниц и сайтов	1	4		18	23
	2	Создание веб-страниц	1	4		18	23
	3	Каскадные таблицы стилей	2	4		16	22
2		ИТОГО за семестр	4	12		52	68
		ИТОГО с зачетом (4 часа)					72

2.3. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ.

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4	5
2	1	Основные компоненты веб-страниц и сайтов	<i>ЛР №1.</i> Освоение программ для просмотра и создания HTML-документов	4
2	2	Создание веб-страниц	<i>ЛР №2.</i> Изучение основной структуры HTML-документа	4
2	3	Каскадные таблицы стилей	<i>ЛР №3.</i> Применение стилей. Создание страницы по заданным условиям.	4
		ИТОГО		12

2.4. КУРСОВЫЕ РАБОТЫ *не предусмотрены.*

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
2	1.	Основные компоненты веб-страниц и сайтов	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение литературы и других источников - Подготовка к выполнению лабораторной работы - Подготовка к защите лабораторной работы - Подготовка тематических обзоров - Подготовка практических разработок 	<p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p>
	2.	Создание веб-страниц	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение литературы и других источников - Подготовка к выполнению лабораторной работы - Подготовка к защите лабораторной работы - Подготовка тематических обзоров - Подготовка практических разработок 	<p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p>
	3.	Каскадные таблицы стилей	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение литературы и других источников - Подготовка к выполнению лабораторной работы - Подготовка к защите лабораторной работы - Подготовка тематических обзоров - Подготовка практических разработок 	<p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>4</p>
ИТОГО в семестре				52
ИТОГО				52

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Основная и дополнительная литература.
2. Информационные ресурсы глобальной сети «Интернет» (п.5).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(см. Фонд оценочных средств)

- 4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине
Рейтинговая система не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Богданов, М. Р. Разработка клиентских приложений Web-сайтов [Электронный ресурс] : курс / М. Р. Богданов. – М. : Интернет-Университет Информационных Технологий, 2010. – 228 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233745 (дата обращения: 28.08.2019).	1-3	2	ЭБС	
2.	Заика, А. А. Локальные сети и интернет [Электронный ресурс] / А. А. Заика ; Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ». – М. : Интернет-Университет Информационных Технологий, 2009. – 286 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234907 (дата обращения: 28.08.2019).	1-3	2	ЭБС	
3.	Кожемяк, М. Э. Характеристика и особенности локальных компьютерных сетей [Электронный ресурс] / М. Э. Кожемяк. – М. : Лаборатория книги, 2012. – 157 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142934 (дата обращения: 28.08.2019).	1-3	2	ЭБС	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Диков, А. В. Веб-технологии HTML и CSS [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Диков. – 2-е изд. – М. : Директ-Медиа, 2012. – 78 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96968 (дата обращения: 28.08.2019).	1-3	2	ЭБС	
2.	Лыткина, Е. А. Основы языка HTML [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. А. Лыткина, А. Г. Глотова ; Северный (Арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова. – Архангельск : САФУ, 2014. – 104 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436328 (дата обращения: 28.08.2019).	1-3	2	ЭБС	
3.	Савельев, А. О. HTML 5. Основы клиентской разработки [Электронный ресурс] / А. О. Савельев, А. А. Алексеев. – 2-е изд., испр. – М. : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. – 272 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429150 (дата обращения: 28.08.2019).	1-3	2	ЭБС	
4.	Сычев, А. В. Перспективные технологии и языки веб-разработки [Электронный ресурс] / А. В. Сычев. – 2-е изд., испр. – М. : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. – 494 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429078 (дата обращения: 28.08.2019).	1-3	2	ЭБС	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. ВООК.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.book.ru> (дата обращения: 28.08.2019).

2. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного образования / Ряз.гос.ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <https://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 28.08.2019).

3. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://znanium.com> (дата обращения: 28.08.2019).

4. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа к полным текстам по паролю:

<http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 28.08.2019).

5. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 28.08.2019).

6. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 28.08.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 28.08.2019).
2. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Доступ зарегистрированным пользователям по паролю. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 29.08.2019).
3. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 29.08.2019).
4. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 29.08.2019).
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>, свободный (дата обращения: 29.08.2019).
6. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : [образовательный портал]. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>, свободный (дата обращения: 29.08.2019).
7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <http://diss.rsi.ru> (дата обращения: 29.08.2019).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: специализированные лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения и экраном.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран, для проведения демонстраций и опытов, полный комплект физических установок и приборов. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office: Word, Excel,

PowerPoint и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: *не предусмотрено.*

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (*Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО*)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям: интернет, язык html, язык css, HTML-документ.
Лабораторные занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео);
2. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

Список дополнительного ПО по физмату:

Вертикаль(МЦ-150009);

Компас 3D(МЦ-150009);

САПР Грация(договор №04-12/2013).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции или её части	Наименование оценочного средства
1.	Основные компоненты веб-страниц и сайтов	ПК-2 ПК-4 ПВК-2	Зачет
2.	Создание веб-страниц		
3.	Каскадные таблицы стилей		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ПК-2	способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	знать	
		З1 процессы и архитектуру технологии «клиент-сервер»; основы web-дизайна; технологию создания гипертекстовых документов	ПК2 З1
		З2 приемы создания и оптимизации графических элементов сайта; клиентские технологии web-программирования; технологии создания web-приложений; средства управления HTML – документами	ПК2 З2
		уметь	
		У1 применять языки гипертекстовой разметки и CSS к созданию web-документов	ПК2 У1
		У2 разрабатывать навигацию; макетировать сайт с учетом эргономики (web-usability)	ПК2 У2
		У3 разрабатывать динамические элементы; создавать интерактивные web-приложения; использовать динамический HTML (DHTML) как средство управления HTML – документами	ПК2 У3
		владеть	
		В1 Навыками гипертекстовой разметки и CSS для создания web-документов	ПК2 В1

ПК-4	готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	знать	
		З1 Классические методики, технологии и приемы обучения web - программированию	ПК4 З1
		уметь	
		У1 Разрабатывать методики, технологии и приемы обучения web –программированию; анализировать результаты их внедрения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	ПК4 У1
		владеть	
		В1 Навыками разработки методик, технологий и приемов обучения созданию гипертекстовых документов	ПК4 В1
ПВК-2	готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения на базе ИКТ, к анализу и интеграции результатов профессиональной деятельности и научных исследований, а также их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	знать	
		З1 различные виды технологий web –программирования; основные правила работы браузера; основные понятия web-программирования (тэги, контейнера, атрибут);	ПВК2 З1
		З2 основные этапы разработки web-сайта; правила тестирования и публикации web-сайта	ПВК2 З2
		уметь	
		У1 составлять план разработки web-сайта и реализовывать его; пользоваться инструментальными средствами создания web-страниц; создавать гиперсвязи; размещать на сайте различные интерактивные формы; проводить отладку и тестирование web-сайта	ПВК2 У1
		владеть	
		В1 навыками самостоятельной познавательной деятельности; критического мышления; презентации web-сайта	ПВК2 В1

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (2 семестр ЗАЧЕТ)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Организационная структура WWW.	ПК-2 З1, З2, У1, У2, У3 ПК-4 З1, У1, В1
2	Система доменных имен DNS. IP-адреса.	ПК-2 З1, З2, У1, У2, У3 ПВК-2 З1, З2, У1
3	Характеристика и классификации компьютерных сетей и основные протоколы	ПК-2 З1, З2, У1, У2, У3 ПК-4 З1, У1, В1

	для осуществления информационных обменов.	ПВК-2 31, 32, У1, В1
4	Основные компоненты веб-страниц и сайтов	ПК-2 31, 32, У1, У2, У3 ПВК-2 31, 32, У1, В1
5	Гипертекст, статическая и анимированная графика, таблицы, фреймы, формы.	ПК-2 31, 32 ПК-4 31, У1, В1 ПВК-2 31, 32, У1, В1
6	Структуры и системы навигации сайтов, иерархия страниц в структуре сайта.	ПК-2 31, 32, У1, У2, У3, В1 ПК-4 31, У1, В1 ПВК-2 31, 32, У1, В1
7	Структура и содержание информационных систем	ПК-2 31, 32, У1, У2, У3, В1 ПК-4 31, У1, В1 ПВК-2 31, 32, У1, В1
8	Структура ее содержанием файловой системы удаленного сервера.	ПК-2 31, 32 ПК-4 31, У1, В1 ПВК-2 31, 32, У1, В1
9	Иерархия файловой системы и навигация по файловой системе.	ПК-2 31, 32, У1, У2, У3, В1 ПК-4 31, У1, В1 ПВК-2 31, 32, У1, В1
10	Управление доступом разработчиков web-ресурсов и пользователей к элементам файловой структуры.	ПК-2 31, 32, У1, У2, У3, В1 ПК-4 31, У1, В1 ПВК-2 31, 32, У1, В1
11	Операции для работы с элементами файловой системой.	ПК-2 31, 32, У1, У2, У3, В1 ПК-4 31, У1, В1
12	Управление содержанием информационных систем	ПК-2 31, 32, У1, У2, У3, В1 ПК-4 31, У1, В1 ПВК-2 31, 32, У1, В1
13	Создание сущностей и управление правами доступа.	ПК-4 31, У1, В1 ПВК-2 31, 32, У1, В1
14	Получение данных и инструменты для манипулирования с данными в современных информационных системах.	ПК-2 31, 32, У1, У2, У3, В1 ПК-4 31, У1, В1 ПВК-2 31, 32, У1, В1
15	Менеджеры файлов и редакторы, обеспечивающие подготовку данных	ПК-2 31, 32, У1, У2, У3 ПК-4 31, У1, В1 ПВК-2 31, 32, У1, В1
16	Командные интерпретаторы. Структура командной строки. Основные команды. Синтаксические конструкции.	ПК-2 31, 32, У1, У2, У3, В1 ПК-4 31, У1, В1 ПВК-2 31, 32, У1, В1
17	Конфигурирование среды разработчика web-ресурсов	ПК-4 31, У1, В1 ПВК-2 31, 32, У1, В1
18	Структура HTML-документа и основные разделы веб-страницы.	ПК-2 31, 32, У1, У2, У3, В1 ПК-4 31, У1, В1 ПВК-2 31, 32
19	Размещение текстовых, гипертекстовых и графических объектов на веб-страницах.	ПК-2 31, 32, У1, У2, У3, В1 ПК-4 31, У1, В1 ПВК-2 31, 32, У1, В1
20	Формы (определение, классификация, возможности и использование форм на веб-страницах.	ПК-2 31, 32, У1, У2, У3, В1 ПК-4 31, У1, В1 ПВК-2 31, 32

21	Сохранение и обработка данных на сервере.	ПК-2 31, 32, У1, У2, У3, В1 ПВК-2 31, 32, У1, В1
22	Каскадные таблицы стилей	ПК-2 31, 32, У1, У2, У3, В1 ПК-4 31, У1, В1
23	Иерархия элементов внутри документа, правила построения.	ПК-2 31, 32, У1, У2, У3 ПК-4 31, У1, В1 ПВК-2 31, 32, У1, В1
24	Селекторы и правила работы с селекторами.	ПК-2 31, 32, У1, У2, У3, В1 ПК-4 31 ПВК-2 31, 32, У1, В1
25	Верстка и разметка с использованием CSS	ПК-4 31, У1, В1 ПВК-2 31, 32, У1, В1
26	Разработка архитектуры и структурирование статических сайтов.	ПК-2 31, 32, У1, У2, У3, В1 ПК-4 31, У1, В1
27	Организация систем навигации. Фреймы, таблицы и блоки.	ПК-2 31, 32, У1 ПК-4 31, У1, В1 ПВК-2 31, 32, У1, В1
28	Возможности создания многоуровневых структур.	ПК-2 31, 32, У1, У2, У3, В1 ПК-4 31, У1, В1
29	Эффективное использование ссылок, закладок фреймов, таблиц и блоков для организации навигации	ПК-2 31, 32, У1, У2, У3, В1 ПК-4 31, У1, В1 ПВК-2 31, 32, У1, В1

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» – «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине **Основы web-технологий** (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Зачтено» – оценка соответствует повышенному и пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Не зачтено» – оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.