

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Декан

физико-математического
факультета

Н.Б. Федорова

«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СЕРВИСЫ WEB 2.0 В ОБРАЗОВАНИИ

Уровень основной профессиональной образовательной программы
магистратура

Направление подготовки **44.04.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) подготовки **Информационные технологии в образовании**

Форма обучения **заочная**

Сроки освоения ОПОП **нормативный срок освоения 2,5 года**

Факультет **физико-математический**

Кафедра **информатики, вычислительной техники и методики преподавания информатики**

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины **Сервисы web 2.0 в образовании** является формирование у обучающихся компетенций в области применения мировых информационных ресурсов в профессиональной деятельности; формирования систематизированного представления о современном комплексе задач, методов использования информационных ресурсов в профессиональной деятельности; внедрения современных информационных и коммуникационных технологий в образовательный процесс.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА.

2.1. Учебная дисциплина **Б1.В.ДВ.2.2. «Сервисы web 2.0 в образовании»** относится к вариативной части Блока 1 (дисциплины по выбору).

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:
- Проектная деятельность на базе информационных технологий

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Информационные технологии в образовательной деятельности педагога*
- Интернет технологии*

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1	ПК-2	способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	понятие информационных ресурсов, их классификацию, возможности использования в профессиональной деятельности;	компилировать информацию из разных источников; создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;	навыками работы с современными информационными технологиями; выбором способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; методами работы с сервисами Интернет для визуализации данных с использованием средств информационных технологий
2	ПК-4	готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Классические методики, технологии и приемы обучения сервисам web 2.0	Разрабатывать методики, технологии и приемы обучения сервисам web 2.0; анализировать результаты их внедрения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Навыками разработки методик, технологий и приемов обучения сервисам web 2.0
3	ПК-2	готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения на базе ИКТ, к анализу и интеграции результатов профессиональной	возможности использования информационных средств для реализации профессиональных технологий; знать параметры информационных ресурсов и их роль в формировании современной информационной	использовать информацию с сайтов Интернет для решения профессиональных задач; составлять запросы и использовать информационно-поисковые системы в режимах простого и расширенного поиска	закономерностями организации поиска информации в Интернете; тенденциями развития мировых информационных ресурсов;- облачными технологиями организации совместной работы

		деятельности и научных исследований, а также их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	картины мира		в режиме online
--	--	---	--------------	--	-----------------

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: Сервисы web 2.0 в образовании					
Цель дисциплины	формирование у обучающихся компетенций в области применения мировых информационных ресурсов в профессиональной деятельности; формирования систематизированного представления о современном комплексе задач, методов использования информационных ресурсов в профессиональной деятельности; внедрения современных информационных и коммуникационных технологий в образовательный процесс.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-2	способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	<p><i>знать - понятие информационных ресурсов, их классификацию, возможности использования в профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>уметь - компилировать информацию из разных источников; создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;</i></p> <p><i>владеть - навыками работы с современными информационными технологиями; выбором способа</i></p>	Путем проведения лекционных, лабораторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельных работ.	Защита лабораторных работ, зачет	<p>Пороговый</p> <p>Знает понятие информационных ресурсов, их классификацию, возможности использования в профессиональной деятельности;</p> <p>Владеет навыками работы с современными информационными технологиями; выбором способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; методами работы с сервисами Интернет для визуализации данных с использованием средств информационных технологий</p> <p>Повышенный</p> <p>Способен самостоятельно компилировать информацию из разных источников; создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе</p>

		<i>представления информации в соответствии с поставленной задачей; методами работы с сервисами Интернет для визуализации данных с использованием средств информационных технологий</i>			гипертекстовые;
ПК-4	готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	<i>знать - классические методики, технологии и приемы обучения сервисам web 2.0</i> <i>уметь - Разрабатывать методики, технологии и приемы обучения сервисам web 2.0; анализировать результаты их внедрения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</i> <i>владеть - Навыками разработки методик, технологий и приемов обучения сервисам web 2.0</i>	Путем проведения лекционных, лабораторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельных работ.	Защита лабораторных работ, зачет	Пороговый Знает классические методики, технологии и приемы обучения сервисам web 2.0; Владеет Навыками разработки методик, технологий и приемов обучения сервисам web 2.0 Повышенный Способен самостоятельно разрабатывать методики, технологии и приемы обучения сервисам web 2.0; анализировать результаты их внедрения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
ПВК-2	готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения на базе ИКТ, к анализу и интеграции результатов профессиональной деятельности и научных	<i>знать - возможности использования информационных средств для реализации профессиональных технологий; знать параметры информационных ресурсов и их роль в формировании современной информационной картины мира</i> <i>уметь - использовать информацию с сайтов Интернет для решения профессиональных задач; составлять запросы и</i>	Путем проведения лекционных, лабораторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельных работ.	Защита лабораторных работ, зачет	Пороговый Знает возможности использования информационных средств для реализации профессиональных технологий; знать параметры информационных ресурсов и их роль в формировании современной информационной картины мира Владеет закономерностями организации поиска информации в Интернете; тенденциями развития мировых информационных ресурсов;- облачными технологиями организации совместной работы в режиме online

	<p>исследований, а также их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p>	<p><i>использовать информационно-поисковые системы в режимах простого и расширенного поиска</i></p> <p><i>владеть - закономерностями организации поиска информации в Интернете; тенденциями развития мировых информационных ресурсов;- облачными технологиями организации совместной работы в режиме online</i></p>			<p>Повышенный Умеет самостоятельно использовать информацию с сайтов Интернет для решения профессиональных задач; составлять запросы и использовать информационно-поисковые системы в режимах простого и расширенного поиска;</p>
--	---	---	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 2 часов
<i>1</i>	2	3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	16	16
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)	12	12
2. Самостоятельная работа студента (всего)	52	52
В том числе		
<i>СРС в семестре:</i>	52	52
Курсовая работа	КП	
	КР	
Другие виды СРС:		
Изучение литературы и других источников	9	9
Подготовка к выполнению лабораторной работы	9	9
Подготовка к защите лабораторной работы	9	9
Подготовка тематических обзоров	11	11
Подготовка практических разработок	14	14
<i>СРС в период сессии</i>		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	4
	экзамен (Э)	4
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72
	зач. ед.	2

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
2	1	Обзор сетевых сервисов, технология Web 2.0.	Современные сетевые сервисы (Веб 2.0) - инновационное программное решение на базе Интернет. Сетевые инструменты: сервисы коллективного гипертекста (вики-среды), сетевые дневники (блоги), средства создания анкет, проведения интервью, размещения и редактирования документов (сетевые офисы), сервисы хранения закладок, медиафайлов, программы on-line общения (skype). Интерактивные презентации на основе гиперссылок и эффектов триггеров. Онлайн-сервис презентаций , шаблоны сервиса. Процесс редактировании контента. Информация, представленная в Wiki. Википедия. Технология Wiki для создания справочников, баз знаний, разработки документации. Wiki — это система для сбора и структурирования информации. Основные характеристики.
	2	Компьютерные средства коллективной работы в сети	Программные средства совместной работы связи. Программное обеспечение коллективной работы для поддержки хранения и поиска информации. Программное обеспечение коллективной работы для поддержки принятия решений. Будущее компьютерных систем поддержки коллективной работы. Stixu - создание виртуальных столов. Сервис Magnoto позволяет индивидуально, или работая в группе, создавать интерактивные плакаты, которые могут содержать аудио, видео, графику, текст, наборы графических примитивов и организовать их комментирование (каждого интегрированного объекта). Сервис Pen - возможность быстро поделиться информацией онлайн. Онлайн сервис RealtimeBoard русскоязычный проект для создания групповых виртуальных досок без регистрации. Сервис Popplet для создания и наполнения контентом виртуальной доски (пространства) с возможностью совместного редактирования. Онлайн сервис для создания быстрых публикаций без регистрации Taskk. Подходы. Особенности. Составляющие успеха инфографики. Разновидности. Интерактивная инфографика. История. Ресурсы. Онлайн-сервисы создания интерактивного резюме. Сервис Paper. li – фильтрация контента по интересующей теме, совместная деятельность в удобной форме интернет-газеты. Онлайн сервис WikiWall – это сервис позиционируется как стенгазета. Сервисы DinkyPage и Twiddla.
	3	Интерактивные сервисы в работе учителя	Сервисы для создания анимированных презентаций: GoAnimate, , www. , сервис для создания видеопрезентаций www. video. co, инструмент для изготовления анимированных презентаций , российское приложение для iPad, которое позволяет делать простые скрайбинг-презентации - xplainto. me, VideoScribe — кроссплатформенный (Mac, Windows) десктопный продукт от компании Sparkol для создания скрайб-презентаций - www. videoscribe. co. Сервис для создания анимационных роликов (скрайбинг) PowToon – www. . Онлайнные инструменты для создания коллажей: CreateCollage. ru, генератор коллажей Photovisi, сервис Picture2life, сервис Fotor, сервис Loupe: Loupe Collage — для создания коллажей, Loupe Card — для генерирования открыток, сервис Kizoa. Веб-сервисы по созданию ментальных

			<p>карт: Mindomo — программное обеспечение создания диаграмм связей с помощью Интернета; MAPMYself — также известный как Mapul — интернет-сервис для создания диаграмм связей; MindMeister — Веб 2.0 приложение для построения диаграмм связей; Mind42; Bubbl. us — интернет-сервис совместного создания диаграмм связей; SpiderScribe. Google AdSense — сервис контекстной рекламы, Google AdWords — сервис контекстной рекламы, Google Alerts — отправление на почту результатов поиска с заданной периодичностью, Google Analytics — бесплатный сервис, предоставляющий детальную статистику по трафику веб-сайта, Google Art Project — интерактивно-представленные популярные музеи мира, Google App Engine — платформа для создания и хостинга масштабируемых веб-приложений на серверах компании Google, Google Apps — сервис для использования служб Google вместе со своим доменом, Google Merchant Center (ранее Google Base) — позволяет владельцам контента помещать структурированную информацию в хранилище, Blogger — это сервис для ведения блогов, Google Bookmarks — позволяет отмечать сайты закладками, добавлять к ним ярлыки и примечания, Google Calendar — онлайн-сервис для планирования встреч, Google Checkout — сервис обработки онлайн-платежей. Сервисы web-конференций: Webinar. ru. - сервис для организации вебинаров; WebEx полнофункциональная система для веб-конференций с высокой скоростью передачи изображения; Google Hangouts - бесплатный сервис для чата, звонков и групповой видеосвязи; Skype для бизнеса, бывший MS Communications Server и Lync. Программная система унифицированных коммуникаций для контроля статуса, IM, голосовой и видеосвязи, конференцсвязи (SIP), веб-конференций; GoToMeeting - онлайн сервис для веб-конференций; Mirapolis Virtual Room - сервис для веб - и видеоконференций на базе Flash; Mikogo - бесплатный инструмент для screen-sharing с возможностью удаленного контроля и передачи файлов; Vvew - бесплатный сервис для совместной работы над приложениями и документами, а также для создания и хранения рабочих схем на основе удобного whiteboard.</p>
--	--	--	---

2.2. РАЗДЕЛЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего
1	2	3	4	5	6	7	8
2	1	Обзор сетевых сервисов, технология Web 2.0.	1	4		18	23
	2	Компьютерные средства коллективной работы в сети	1	4		18	23
	3	Интерактивные сервисы в работе учителя	2	4		16	22
2		ИТОГО за семестр	4	12		52	68
		ИТОГО с зачетом (4 часа)					72

2.3. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ.

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4	5
3	1	Обзор сетевых сервисов, технология Web 2.0.	ЛР №1. Интерактивные презентации. Онлайн-сервисы презентаций	4
3	2	Компьютерные средства коллективной работы в сети	ЛР №2. Компьютерные средства коллективной работы в сети	4
3	3	Интерактивные сервисы в работе учителя	ЛР №3. Google-сервисы	4
		ИТОГО		12

2.4. КУРСОВЫЕ РАБОТЫ *не предусмотрены.*

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
2	1.	Обзор сетевых сервисов, технология Web 2.0.	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение литературы и других источников - Подготовка к выполнению лабораторной работы - Подготовка к защите лабораторной работы - Подготовка тематических обзоров - Подготовка практических разработок 	<p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p>
	2.	Компьютерные средства коллективной работы в сети	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение литературы и других источников - Подготовка к выполнению лабораторной работы - Подготовка к защите лабораторной работы - Подготовка тематических обзоров - Подготовка практических разработок 	<p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p>
	3.	Интерактивные сервисы в работе учителя	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение литературы и других источников - Подготовка к выполнению лабораторной работы - Подготовка к защите лабораторной работы - Подготовка тематических обзоров - Подготовка практических разработок 	<p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>4</p>
ИТОГО в семестре				52
ИТОГО				52

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Основная и дополнительная литература.
2. Информационные ресурсы глобальной сети «Интернет» (п.5).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(см. Фонд оценочных средств)

- 4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине
Рейтинговая система не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Богданов, М. Р. Разработка клиентских приложений Web-сайтов [Электронный ресурс] : курс / М. Р. Богданов. – М. : Интернет-Университет Информационных Технологий, 2010. – 228 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233745 (дата обращения: 28.08.2019).	1-3	2	ЭБС	
2.	Заика, А. А. Локальные сети и интернет [Электронный ресурс] / А. А. Заика ; Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ». – М. : Интернет-Университет Информационных Технологий, 2009. – 286 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234907 (дата обращения: 28.08.2019).	1-3	2	ЭБС	
3.	Кожемяк, М. Э. Характеристика и особенности локальных компьютерных сетей [Электронный ресурс] / М. Э. Кожемяк. – М. : Лаборатория книги, 2012. – 157 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142934 (дата обращения: 28.08.2019).	1-3	2	ЭБС	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Диков, А. В. Веб-технологии HTML и CSS [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Диков. – 2-е изд. – М. : Директ-Медиа, 2012. – 78 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96968 (дата обращения: 28.08.2019).	1-3	2	ЭБС	
2.	Лыткина, Е. А. Основы языка HTML [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. А. Лыткина, А. Г. Глотова ; Северный (Арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова. – Архангельск : САФУ, 2014. – 104 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436328 (дата обращения: 28.08.2019).	1-3	2	ЭБС	
3.	Савельев, А. О. HTML 5. Основы клиентской разработки [Электронный ресурс] / А. О. Савельев, А. А. Алексеев. – 2-е изд., испр. – М. : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. – 272 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429150 (дата обращения: 28.08.2019).	1-3	2	ЭБС	
4.	Сычев, А. В. Перспективные технологии и языки веб-разработки [Электронный ресурс] / А. В. Сычев. – 2-е изд., испр. – М. : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. – 494 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429078 (дата обращения: 28.08.2019).	1-3	2	ЭБС	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. ВООК.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.book.ru> (дата обращения: 28.08.2019).

2. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного образования / Ряз.гос.ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <https://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 28.08.2019).

3. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://znanium.com> (дата обращения: 28.08.2019).

4. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Режим

доступа к полным текстам по паролю:
<http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 28.08.2019).

5. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 28.08.2019).

6. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 28.08.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 28.08.2019).
2. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Доступ зарегистрированным пользователям по паролю. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 29.08.2019).
3. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 29.08.2019).
4. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 29.08.2019).
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>, свободный (дата обращения: 29.08.2019).
6. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : [образовательный портал]. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>, свободный (дата обращения: 29.08.2019).
7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <http://diss.rsi.ru> (дата обращения: 29.08.2019).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: специализированные лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения и экраном.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран, для проведения демонстраций и опытов, полный комплект физических установок и приборов. В

компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office: Word, Excel, PowerPoint и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: *не предусмотрено.*

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (*Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО*)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям: интернет, интерактивные сервисы, презентация, коллективная работа
Лабораторные занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео);
2. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3

1	Все разделы дисциплины, для которых проводятся практические занятия, семинары и лекции.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.); 2. Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО); 3. Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО); 4. Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО); 5. PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО); 6. Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО); 7. Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО); 8. DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО); 9. Microsoft Office Professional Plus 2010, согласно Microsoft Open License* № 45472941 (от 18/05/2009, авторизационный номер лицензиата 65463391ZZE1105), срок действия бессрочно
2	Все разделы дисциплины, для которых проводится самостоятельная работа студента	<ol style="list-style-type: none"> 1. Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.); 2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.); 3. Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО); 4. Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО); 5. Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО); 6. PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО); 7. Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО); 8. Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО); 9. DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО); 10. Microsoft Office Professional Plus 2010, согласно Microsoft Open License* № 45472941 (от 18/05/2009, авторизационный номер лицензиата 65463391ZZE1105), срок действия бессрочно
3	Все разделы дисциплины, для которых проводятся лабораторные работы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.); 2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.); 3. Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО); 4. Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО); 5. Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО); 6. PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО); 7. Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО); 8. Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО); 9. DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО); 10. Microsoft Office Professional Plus 2010, согласно Microsoft Open License* № 45472941 (от 18/05/2009, авторизационный номер лицензиата 65463391ZZE1105), срок действия бессрочно

11. Иные сведения

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции или её части	Наименование оценочного средства
1.	Обзор сетевых сервисов, технология Web 2.0.	ПК-2 ПК-4 ПВК-2	Зачет
2.	Компьютерные средства коллективной работы в сети		
3.	Интерактивные сервисы в работе учителя		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ПК-2	способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	знать	
		З1 понятие информационных ресурсов, их классификацию, возможности использования в профессиональной деятельности	ПК2 З1
		уметь	
		У1 компилировать информацию из разных источников	ПК2 У1
		У2 создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые	ПК2 У2
ПК-4	готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их	владеть	
		В1 навыками работы с современными информационными технологиями; выбором способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; методами работы с сервисами Интернет для визуализации данных с использованием средств информационных технологий	ПК2 В1
		знать	
		З1 классические методики, технологии и приемы обучения сервисам web 2.0	ПК4 З1
		уметь	

	использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	У1 Разрабатывать методики, технологии и приемы обучения сервисам web 2.0; анализировать результаты их внедрения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	ПК4 У1
		владеть	
		В1 Навыками разработки методик, технологий и приемов обучения сервисам web 2.0	ПК4 В1
ПВК-2	готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения на базе ИКТ, к анализу и интеграции результатов профессиональной деятельности и научных исследований, а также их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	знать	
		З1 возможности использования информационных средств для реализации профессиональных технологий;	ПВК2 З1
		З2 знать параметры информационных ресурсов и их роль в формировании современной информационной картины мира	ПВК2 З2
		уметь	
		У1 использовать информацию с сайтов Интернет для решения профессиональных задач; составлять запросы и использовать информационно-поисковые системы в режимах простого и расширенного поиска	ПВК2 У1
		владеть	
		В1 закономерностями организации поиска информации в Интернете; тенденциями развития мировых информационных ресурсов; облачными технологиями организации совместной работы в режиме online	ПВК2 В1

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (2 семестр ЗАЧЕТ)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Сервисы работы с инфографикой.	ПК-2 З1, З2, У1, У2 ПК-4 З1, У1, В1
2	Облачные технологии для экономической деятельности.	ПК-2 З1, З2, У1, У2 ПК-4 З1, У1, В1 ПВК-2 З1, З2
3	Wiki-экономика. Понятие и возможности практического использования.	ПК-2 З1, З2, У1, У2, В1 ПК-4 З1, У1, В1 ПВК-2 З1, З2, У1, В1
4	Wiki-разметка.	ПК-2 З1, З2, У1, У2, В1 ПК-4 З1, У1, В1 ПВК-2 З1, З2, У1, В1

5	Современные информационные технологии в образовательной деятельности	ПК-2 31, 32, У1, У2, В1 ПК-4 31, У1, В1
6	Интернет-сервисы для коллективной работы.	ПК-2 31, 32 ПК-4 31, У1, В1 ПВК-2 31, 32, У1, В1
7	Интернет-сервис для работы с фото- и видео материалами.	ПК-2 31, 32, У1, У2, В1 ПК-4 31, У1, В1 ПВК-2 31, 32, У1, В1
8	Современные онлайн-системы для образования.	ПК-2 31, 32, У1, У2, В1 ПК-4 31, У1, В1
9	Организация данных с помощью фреймов. Фреймы, особенности создания и использования в работе web-сайта.	ПК-2 31, 32 ПК-4 31, У1, В1 ПВК-2 31, 32, У1
10	Методы сопровождения целевой аудитории предприятия с использованием интернет-технологий	ПК-2 31, 32, У1, У2, В1 ПК-4 31, У1, В1 ПВК-2 31, 32, У1, В1
11	Рынок корпоративных информационных систем в России	ПК-2 31, 32, У1, У2, В1 ПК-4 31, У1, В1 ПВК-2 31, 32, У1, В1
12	Экономические методы управления и их информационное обеспечение	ПК-2 31, 32 ПК-4 31, У1, В1 ПВК-2 31, 32, У1, В1
13	Новая информационная технология. Особенности внедрения.	ПК-2 31, 32, У1, У2, В1 ПК-4 31, У1, В1 ПВК-2 31, 32, У1, В1
14	Основные понятия информационного общества.	ПК-2 31, 32, У1, У2, В1 ПК-4 31, У1, В1
15	Формирование инновационной политики в области информатизации	ПК-2 31, 32 ПК-4 31, У1, В1 ПВК-2 31, 32, У1, В1
16	Современные подходы к управлению. Информационные технологии в управлении образовательной деятельностью	ПК-2 31, 32, У1, У2, В1 ПК-4 31, У1, В1 ПВК-2 31, 32, У1, В1
17	Формирование инновационной политики в области информатизации	ПК-2 31, 32, У1, У2, В1 ПК-4 31, У1, В1 ПВК-2 31, 32, У1, В1
18	Информационные ресурсы для дистанционного обучения	ПК-2 31, 32, У1, У2, В1 ПК-4 31, У1, В1 ПВК-2 31, 32, У1, В1
19	Программные средства информационных систем	ПК-2 31, 32, У1, У2 ПВК-2 31, 32, У1, В1
20	Виртуальные и сетевые образовательные ресурсы	ПК-2 31, 32, У1, У2, В1 ПК-4 31, У1, В1 ПВК-2 31, 32, У1, В1
21	Оценка преимуществ и недостатков закупки готовых или разработки новых информационных технологий и информационных систем	ПК-2 31, 32, У1, У2, В1 ПВК-2 31, 32, У1, В1

22	Основные классы корпоративных информационных систем в wki-технологии	ПК-2 31, 32, У1, У2 ПК-4 31, У1, В1 ПВК-2 31, 32, У1, В1
23	Сетевые информационные технологии	ПК-2 31, 32, У1, У2, В1 ПК-4 31, У1, В1
24	Глобальная информационная сеть Интернет	ПК-2 31, 32, У1, У2, В1 ПВК-2 31, 32, У1, В1
25	Проект создания информационной системы для web-ресурса	ПК-2 31, 32, У1, У2, В1 ПК-4 31, У1, В1 ПВК-2 31, 32, У1, В1
26	Основные требования к оформлению HTML – документа	ПК-2 31, 32, У1, У2, В1 ПК-4 31, У1, В1 ПВК-2 31, 32, У1, В1
27	Технологии беспроводной передачи данных (Wi-Fi, Wi-Max)	ПК-2 31, 32, У1, У2, В1 ПК-4 31, У1, В1
28	Содержание технической документации для проектирования информационных систем	ПК-2 31, 32, У1, У2, В1 ПВК-2 31, 32, У1, В1

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» – «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине **Сервисы web 2.0 в образовании** (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Зачтено» – оценка соответствует повышенному и пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Не зачтено» – оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.