

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Декан

физико-математического
факультета

Н.Б. Федорова

«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В УПРАВЛЕНИИ ВЫСШЕЙ ШКОЛОЙ

Уровень основной профессиональной образовательной программы
магистратура

Направление подготовки **44.04.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) подготовки **Информационные технологии в образовании**

Форма обучения **заочная**

Сроки освоения ОПОП **нормативный срок освоения 2,5 года**

Факультет **физико-математический**

Кафедра **информатики, вычислительной техники и методики преподавания информатики**

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины **Информационные технологии в управлении высшей школой** является формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций в процессе изучения методов решения задач информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для последующего применения в высшей школе.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА.

2.1. Учебная дисциплина **Б1.В.ДВ.6.2. «Информационные технологии в управлении высшей школой»** относится к дисциплинам по выбору базовой части Блока 1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- *Инновационные процессы в образовании*
- *Информационные технологии в профессиональной деятельности*

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- *Защита выпускной квалификационной работы*

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1	ОПК-3	готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия	методику и практику преподавания информатики в высшей школе, Основные принципы создания обучающих и контролирующих программ	формулировать цели и задачи применения и разработки электронных средств обучения	Понятийным аппаратом и закономерностями, для разработки задач по основной тематике дисциплины приемами создания обучающих и контролирующих средств с точки зрения педагогики и методики преподавания информатики в высшей школе на основе обобщений и анализа информации
2	ПК-2	способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	Основные этапы оценивания качества ЭОР, критерии качества и эффективности ЭОР, порядок проведения экспертизы качества ЭОР и программно-технологического обеспечения	разрабатывать ЭСО и средства управления в высшей школе на основе управления информацией, качественных критериев оценивания эффективности ЭОР	Практическими приемами работы с вычислительной техникой, с инструментальным и сервисным ПО
3	ПВК-2	готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения на базе ИКТ, к анализу и интеграции результатов	формы, закономерности, теоретические принципы работы с инструментальными средствами программного обеспечения для решения	Применять знания о педагогическом дизайне при создании когнитивной графики в высшей школе	Навыками поиска, обработки и хранения информации в современном информационном пространстве;

		профессиональной деятельности и научных исследований, а также их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	задач обучения и тестирования		Владеть: навыками работы с информационными системами, базами данных, базами знаний
--	--	--	-------------------------------	--	--

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: Информационные технологии в управлении высшей школой					
Цель дисциплины	формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций в процессе изучения методов решения задач информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для последующего применения в учебной и практической образовательной деятельности				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-3	готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия	Знать: методику и практику преподавания информатики в высшей школе, Основные принципы создания обучающих и контролирующих программ Уметь: формулировать цели и задачи применения и разработки электронных средств обучения Владеть: Понятийным аппаратом и закономерностями, для разработки задач по основной тематике дисциплины приемами создания	Путем проведения лекционных, лабораторных работ, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельных работ	Индивидуальное собеседование, зачет	Пороговый Способен решать стандартные задачи разработки ЭОР Повышенный Способен разрабатывать ЭОР повышенной сложности, использовать синтез знаний и анализ результатов

		обучающих и контролирующих средств с точки зрения педагогики и методики преподавания информатики в высшей школе на основе обобщений и анализа информации			
ПК-2	способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	Знать: Основные этапы оценивания качества ЭОР, критерии качества и эффективности ЭОР, порядок проведения экспертизы качества ЭОР и программно-технологического обеспечения Уметь: разрабатывать ЭСО и средства управления в высшей школе на основе управления информацией, качественных критериев оценивания эффективности ЭОР Владеть: Практическими приемами работы с вычислительной техникой, с инструментальным и сервисным ПО	Путем проведения лекционных, лабораторных работ, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельных работ	Индивидуальное собеседование, зачет	Пороговый Способен решать стандартные задачи Повышенный Способен решать задачи повышенной сложности
ПВК-2	готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения на базе ИКТ, к анализу и интеграции	Знать: формы, закономерности, теоретические принципы работы с инструментальными средствами программного обеспечения для решения задач обучения и	Путем проведения лекционных, лабораторных работ, применения новых образовательных технологий, организации	Индивидуальное собеседование, зачет	Пороговый Способен решать стандартные образовательные задачи средствами ИКТ Повышенный Способен решать задачи повышенной сложности

	<p>результатов профессиональной деятельности и научных исследований, а также их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p>	<p>тестирования Уметь: Применять знания о педагогическом дизайне при создании когнитивной графики в высшей школе Владеть: Навыками поиска, обработки и хранения информации в современном информационном пространстве; Владеть: навыками работы с информационными системами, базами данных, базами знаний</p>	<p>самостоятельных работ</p>		
--	---	---	------------------------------	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 2
<i>1</i>	2	3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	14	14
В том числе:		
Лекции (Л)		
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)	14	14
2. Самостоятельная работа студента (всего)	90	90
В том числе		
<i>СРС в семестре:</i>	90	90
Курсовая работа	КП	
	КР	
Другие виды СРС:		
Изучение литературы и других источников	24	24
Подготовка к лабораторной работе	21	21
Подготовка к сдаче лабораторной работы	24	24
Выполнение индивидуальных домашних заданий	21	21
<i>СРС в период сессии</i>		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	4
	экзамен (Э)	4
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108
	зач. ед.	3

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ курса	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
2	1	Средства ИКТ в образовании	Дидактические основы создания и использования средств ИКТ в образовании. Классификация электронных средств обучения (ЭСО). Дидактические, методические, эргономические требования по созданию и эффективному и безопасному использованию ЭСО. Электронные учебники. Тесты. Учебные базы знаний и базы данных. Телекоммуникации в образовании. Экспертные обучающие системы. Информационно-поисковые и справочные системы в образовании. УМК, задачи и структура.
	2	Оценка качества электронных средств обучения (ЭСО)	Основные критерии качества ЭСО. Показатели эффективности ЭСО. Понятия валидности, надежности. Структура экспертных комиссий по оцениванию качества. Алгоритмы тестирования ЭСО по критериям качества. Листы оценивания: основная структура.
	3	Автоматизация работы учебного заведения	Автоматизация информационно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса и организационного управления высшей школой (системой учебных заведений). Состав и структура учебной материальной базы. Требования к оборудованию кабинета информатики и методические рекомендации по организации работы.

2.2. РАЗДЕЛЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего
1	2	3	4	5	6	7	8
2	1	Средства ИКТ в образовании		4		30	34
	2	Оценка качества электронных средств обучения (ЭСО)		4		30	34
	3	Автоматизация работы учебного заведения		6		30	36
2		ИТОГО за семестр		14		90	104
		ИТОГО с зачетом (4 часа)					108

2.3. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ.

№ курса	№ раздела	Наименование раздела	Наименование лабораторных работ	Всего часов
2	1	Средства ИКТ в образовании	Лабораторная работа №1. Создание фрагмента ЭСО (электронного учебника или тестирующей программы)	4
2	2	Оценка качества электронных средств обучения (ЭСО)	Лабораторная работа №2. Оценивание ЭСО с помощью листа оценивания	4
2	3	Автоматизация работы высшей школы	Лабораторная работа №3. Создание базы данных для управления высшей школой	5
		ИТОГО в семестре		14

2.4. КУРСОВЫЕ РАБОТЫ *не предусмотрены.*

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ курса	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1,2	1.	Средства ИКТ в образовании	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение литературы и других источников - Подготовка к лабораторной работе - Подготовка к сдаче лабораторной работы - Выполнение индивидуальных домашних заданий 	<ul style="list-style-type: none"> 8 7 8 7
	2.	Оценка качества электронных средств обучения (ЭСО)	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение литературы и других источников - Подготовка к лабораторной работе - Подготовка к сдаче лабораторной работы - Выполнение индивидуальных домашних заданий 	<ul style="list-style-type: none"> 8 7 8 7
	3.	Автоматизация работы высшей школы	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение литературы и других источников - Подготовка к лабораторной работе - Подготовка к сдаче лабораторной работы - Выполнение индивидуальных домашних заданий 	<ul style="list-style-type: none"> 8 7 8 7
ИТОГО в семестре				90
ИТОГО				90

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Основная и дополнительная литература.
2. Информационные ресурсы глобальной сети «Интернет» (п.5).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(см. Фонд оценочных средств)

- 4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине
Рейтинговая система не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Захарова, И. Г. Информационные технологии в образовании [Текст] : учебное пособие / И. Г. Захарова. – 4-е изд., стер. – М. : Академия, 2008. – 192 с. (Есть пред. издания).	1-3	2	5	
2.	Гордиенко, О. В. Современные средства оценивания результатов обучения [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / О. В. Гордиенко. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2017. – 240 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/037C23BC-B119-43CA-8389-19B3E3C177D6 (дата обращения: 29.08.2019).	1-3	2	ЭБС	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Касаткина, Н. Э. Современные средства оценивания результатов обучения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Э. Касаткина, Т. А. Жукова. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2010. – 204 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232325 (дата обращения: 29.08.2019).	1-3	2	ЭБС	
2.	Информационные технологии в педагогической деятельности [Электронный ресурс] : практикум / Северо-Кавказский федеральный университет ; авт.-сост. О. П. Панкратова, Р. Г. Семеренко, Т. П. Нечаева. – Ставрополь : СКФУ, 2015. – 226 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457342 (дата обращения: 29.08.2019).	1-3	2	ЭБС	
3.	Красильникова, В. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Красильникова ; Оренбургский государственный университет». – 2-е изд. перераб. и доп. – Оренбург : ОГУ, 2012. – 292 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259225 (дата обращения: 29.08.2019).	1-3	2	ЭБС	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. ВООК.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.book.ru> (дата обращения: 29.08.2019).

2. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного образования / Ряз.гос.ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <https://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 29.08.2019).

3. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://znanium.com> (дата обращения: 29.08.2019).

4. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа к полным текстам по паролю: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 29.08.2019).

5. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 29.08.2019).

6. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 29.08.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 29.08.2019).
2. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Доступ зарегистрированным пользователям по паролю. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 29.08.2019).
3. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 29.08.2019).
4. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 29.08.2019).
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>, свободный (дата обращения: 29.08.2019).
6. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : [образовательный портал]. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>, свободный (дата обращения: 29.08.2019).
7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <http://diss.rsi.ru> (дата обращения: 29.08.2019).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: специализированные лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения и экраном.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран, для проведения демонстраций и опытов, полный комплект физических установок и приборов. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office: Word, Excel, PowerPoint и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: *не предусмотрено.*

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (*Заполняется только для*

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лабораторные занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео);
2. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

Список дополнительного ПО по физмату:

Вертикаль(МЦ-150009);

Компас 3D(МЦ-150009);

САПР Грация(договор №04-12/2013).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции или её части	Наименование оценочного средства
1.	Средства ИКТ в образовании	ОПК-3 ПК-2 ПВК-2	Зачет
2.	Оценка качества электронных средств обучения (ЭСО)		
3.	Автоматизация работы высшей школы		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОПК-3	готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия	знать	
		З1 методику и практику преподавания информатики в высшей школе	ОПК3 З1
		Основные принципы создания обучающихся и контролирующих программ	ОПК3 З2
		уметь	
		У1 формулировать цели и задачи применения и разработки электронных средств обучения	ОПК3 У1
		владеть	
		В1 Понятийным аппаратом и закономерностями, для разработки задач по основной тематике дисциплины приемами создания обучающихся и контролирующих средств с точки зрения педагогики и методики преподавания информатики в высшей школе на основе обобщений и анализа информации	ОПК3 В1
ПК-2	способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач	знать	
		З1 Основные этапы оценивания качества ЭОР, критерии качества и эффективности ЭОР, порядок проведения экспертизы качества ЭОР и программно-технологического обеспечения	ПК2 З1

	инновационной образовательной политики	уметь	
		У1 разрабатывать ЭСО и средства управления в высшей школе на основе управления информацией, качественных критериев оценивания эффективности ЭОР	ПК2 У1
		владеть	
		В1 Практическими приемами работы с вычислительной техникой, с инструментальным и сервисным ПО	ПК2 В1
ПВК-2	готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения на базе ИКТ, к анализу и интеграции результатов профессиональной деятельности и научных исследований, а также их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	знать	
		З1 формы, закономерности, теоретические принципы работы с инструментальными средствами программного обеспечения для решения задач обучения и тестирования	ПВК2 З1
		уметь	
		У1 Применять знания о педагогическом дизайне при создании когнитивной графики в высшей школе	ПВК2 У1
		владеть	
		В1 Навыками поиска, обработки и хранения информации в современном информационном пространстве	ПВК2 В1
		В2 навыками работы с информационными системами, базами данных, базами знаний	ПВК2 В2

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (2 курс ЗАЧЕТ)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Приведите классификацию программных средств ИКТ по применению	ОПК-3 31, 32 ПК-2 31, У1 ПВК-2 31, У1
2	Дайте типологию ЭОР по методическому назначению. Методические требования к ЭОР.	ОПК-3 31, 32, У1, В1 ПК-2 31, У1, В1 ПВК-2 31, У1, В1, В2
3	Раскройте дидактические требования к ЭОР.	ОПК-3 31, 32, У1, В1 ПК-2 31, У1, В1 ПВК-2 31, У1, В1, В2
4	Раскройте тематические требования к ЭОР.	ОПК-3 31, 32, У1, В1 ПК-2 31, У1, В1 ПВК-2 31, У1, В1, В2
5	Создание электронных учебников (ЭУ). Их классификация. Приведите основные характеристики	ОПК-3 У1, В1 ПК-2 31, У1, В1

	ЭУ	ПВК-2 31, У1, В1, В2
6	ЭУ. Основные дидактические принципы создания. Приведите структурную организацию и требования к ЭУ.	ОПК-3 31, 32, У1, В1 ПВК-2 31, У1, В1, В2
7	Сформулируйте дидактические принципы тестирования. Этапы контроля знаний. Требования к тестам.	ОПК-3 31, 32, У1, В1 ПК-2 31, У1, В1 ПВК-2 31, У1, В1, В2
8	Тесты. Приведите классификацию и критерии оценивания.	ОПК-3 31, 32, У1, В1 ПК-2 31, У1, В1 ПВК-2 31, У1, В1, В2
9	Разработка тестов и особенности подготовки материалов тестирования.	ОПК-3 31, 32, У1, В1 ПК-2 31, У1, В1 ПВК-2 31, У1, В1, В2
10	Информационно-справочные системы. Приведите состав, структуру. Поисковые машины.	ОПК-3 31, 32, У1, В1 ПВК-2 31, У1, В1, В2
11	Экспертные обучающие системы. Объясните основные принципы функционирования	ОПК-3 31, 32, У1 ПК-2 31, У1 ПВК-2 31, У1
12	Учебные базы данных и учебные базы знаний. Объясните основные принципы функционирования	ОПК-3 31, 32, У1, В1 ПК-2 31, У1, В1 ПВК-2 31, У1, В1, В2
13	Телекоммуникации. Основные схемы телекоммуникаций. Объясните основные принципы функционирования	ОПК-3 31, 32, У1, В1 ПК-2 31, У1, В1 ПВК-2 31, У1, В1, В2
14	Виртуальная реальность как интеллектуальное средство ИКТ для образовательного процесса. Объясните основные принципы функционирования	ОПК-3 31, 32, У1, В1 ПВК-2 31, У1, В1, В2
15	Приведите состав и структура учебно-методического комплекса в высшей школе	ОПК-3 31, 32, У1, В1 ПК-2 31, У1, В1 ПВК-2 31, У1, В1, В2
16	Оценка качества ЭОР. Приведите основные этапы оценивания	ОПК-3 31, 32, У1, В1 ПК-2 31, У1, В1 ПВК-2 31, У1
17	Автоматизация учебно-методического процесса и управления высшей школой. Приведите пример средств ИКТ для данной задачи	ОПК-3 31, 32, У1, В1 ПК-2 31, У1, В1 ПВК-2 31, У1, В1, В2
18	Состав и структура учебно-материальной базы высшей школы.	ОПК-3 31, 32, У1 ПК-2 31, У1, В1 ПВК-2 31, У1
19	Приведите основное назначение и общий план кабинета информатики в высшей школе.	ОПК-3 31, 32, У1, В1 ПК-2 31, У1, В1
20	Основные модули и устройства кабинета информатики. Приведите нормативы санитарно-гигиенических ГОСТов к оборудованию кабинета информатики в высшей школе	ОПК-3 31, 32, У1, В1 ПК-2 31, У1, В1 ПВК-2 31, У1, В1, В2
21	Приведите типологию ЭОР по методическому назначению. Методические требования к ЭОР.	ПК-2 31, У1, В1 ПВК-2 31, У1, В1, В2
22	Эргономические требования к ЭОР. Приведите основные параметры ЭОР с точки зрения педагогического дизайна	ОПК-3 31, 32, У1, В1 ПК-2 31, У1, В1 ПВК-2 31, У1, В1, В2

23	Технические требования к ЭСОН. Приведите пример «защиты от дурака» при проектировании ЭОР	ОПК-3 31, 32, У1, В1
24	Оценка качества ЭОР. Пример листа оценивания	ОПК-3 31, 32, У1, В1 ПК-2 31, У1, В1 ПВК-2 31, У1
25	Язык ссылок и алгоритмы работы поисковых машин в информационно-поисковых системах	ОПК-3 31, 32, У1, В1 ПВК-2 31, У1, В1, В2

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» – «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине **Информационные технологии в управлении высшей школой** (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Зачтено» – оценка соответствует повышенному и пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Не зачтено» – оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.