

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Декан

физико-математического  
факультета

Н.Б. Федорова

«30» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**  
**В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА**

Уровень основной профессиональной образовательной программы  
**магистратура**

Направление подготовки **44.04.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) подготовки **Информационные технологии в образовании**

Форма обучения **заочная**

Сроки освоения ОПОП **нормативный срок освоения 2,5 года**

Факультет **физико-математический**

Кафедра **информатики, вычислительной техники и методики преподавания информатики**

Рязань, 2019

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины **Информационные технологии в образовательной деятельности педагога** является формирование компетенций, связанных с формированием знаний, умений и навыков педагога, необходимых для повышения эффективности профессиональной деятельности средствами информационных технологий.

### 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА.

2.1. Учебная дисциплина **Б1.В.ОД.1. «Информационные технологии в образовательной деятельности педагога»** относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока 1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- *Инновационные процессы в образовании*
- *Информационные технологии в профессиональной деятельности*

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- *Защита выпускной квалификационной работы*

## 2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1	ПК-1	способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	основные понятия - информация и ее свойства, классификация и кодирование. Информационный продукт. Информационные услуги. Информационная культура. Рынок информационных продуктов и услуг.	осуществлять поиск, фильтрацию, сортировку данных, переводить информацию из бумажного в электронный вид	основными навыками обработки, передачи, хранения данных
2	ПК-2	способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	основы современных технологий сбора, обработки и представления информации	Сформировать образовательную среду и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для сбора, обработки и анализа информации в реализации задач инновационной образовательной политики.	программными методами защиты информации при работе с компьютерными системами и организационными мерами приемами антивирусной защиты в реализации задач инновационной образовательной политики.
3	ПК-4	готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	назначение и классификации электронных образовательных ресурсов; компьютерных сетей, Современные подходы к электронному тестированию: созданию и эксплуатации диагностических образовательных программ	использовать и разрабатывать современные информационно-коммуникационные методики, технологии и приемы обучения	навыками разработки и реализации методик, технологий и приемов обучения; анализа результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

## 2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: <b>Информационные технологии в образовательной деятельности педагога</b>					
Цель дисциплины	формирование компетенций, связанных с формированием знаний, умений и навыков педагога, необходимых для повышения эффективности профессиональной деятельности средствами информационных технологий				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	<p><i>знать - основные понятия - информация и ее свойства, классификация и кодирование. Информационный продукт. Информационные услуги. Информационная культура. Рынок информационных продуктов и услуг.</i></p> <p><i>уметь - осуществлять поиск, фильтрацию, сортировку данных, переводить информацию из бумажного в электронный вид</i></p> <p><i>владеть - основными навыками обработки, передачи, хранения данных</i></p>	Проведение лекционных и лабораторных занятий, применение новых образовательных технологий, организация самостоятельной работы студентов	Защита лабораторных работ, собеседование, зачет	<p>Пороговый</p> <p>Знает основные понятия, владеет терминологией дисциплины</p> <p>Повышенный</p> <p>Способен работать с разными видами информации (числовой, текстовой, графической), осуществлять поиск, фильтрацию, сортировку данных, переводить информацию из бумажного в электронный вид.</p>
ПК-2	способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной	<p><i>знать - основы современных технологий сбора, обработки и представления информации</i></p> <p><i>уметь - Сформировать образовательную среду и использовать современные информационно-</i></p>	Проведение лекционных и лабораторных занятий, применение новых образовательных технологий, организация самостоятельной работы студентов	Защита лабораторных работ, собеседование, зачет	<p>Пороговый</p> <p>Способен сформировать образовательную среду и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для сбора, обработки и анализа информации в реализации задач инновационной образовательной политики при помощи преподавателя</p>

	образовательной политики	<p><i>коммуникационные технологии для сбора, обработки и анализа информации в реализации задач инновационной образовательной политики.</i></p> <p><i>владеть - программными методами защиты информации при работе с компьютерными системами и организационными мерами приемами антивирусной защиты в реализации задач инновационной образовательной политики.</i></p>			<p>Повышенный</p> <p>Способен самостоятельно сформировать образовательную среду и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для сбора, обработки и анализа информации в реализации задач инновационной образовательной политики;</p>
ПК-4	готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	<p><i>знать - назначение и классификации электронных образовательных ресурсов; компьютерных сетей, Современные подходы к электронному тестированию: созданию и эксплуатации диагностических образовательных программ</i></p> <p><i>уметь - использовать и разрабатывать современные информационно-коммуникационные методики, технологии и приемы обучения</i></p> <p><i>владеть - навыками разработки и реализации методик, технологий и приемов обучения; анализа результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</i></p>	Проведение лекционных и лабораторных занятий, применение новых образовательных технологий, организация самостоятельной работы студентов	Защита лабораторных работ, собеседование, зачет	<p>Пороговый</p> <p>Способен использовать и разрабатывать современные информационно-коммуникационные методики, технологии и приемы обучения с помощью преподавателя</p> <p>Повышенный</p> <p>Способен самостоятельно использовать и разрабатывать современные информационно-коммуникационные методики, технологии и приемы обучения</p>

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 2
<i>1</i>	2	3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	14	14
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)	10	10
2. Самостоятельная работа студента (всего)	54	54
В том числе		
<i>СРС в семестре:</i>	54	54
Курсовая работа	КП	
	КР	
Другие виды СРС:		
Изучение литературы и других источников	13	13
Подготовка к лабораторной работе	13	13
Подготовка к сдаче лабораторной работы	13	13
Выполнение индивидуальных домашних заданий	15	15
<i>СРС в период сессии</i>		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	4
	экзамен (Э)	4
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72
	зач. ед.	2

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ курса	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
2	1	<b>Роль информации в жизни общества</b>	Информация и ее свойства, классификация и кодирование. Информационный продукт. Информационные услуги. Информационная культура. Рынок информационных продуктов и услуг.
	2	<b>Информационные технологии и их виды</b>	Определение информационных технологий. Информационные технологии обработки данных. Информационные технологии управления. Информационные технологии автоматизация офиса. Информационные технологии поддержки принятия решений. Современные виды информационного обслуживания. Правовое обеспечение применения информационных технологий.
	3	<b>Информационно-поисковые системы</b>	Задача поиска информации, существующие подходы и проблемы. Виды информационно-поисковых систем. Современные проблемы поисковых систем. Введение в теорию понятий, библиотечные поисковые системы, общие принципы организации систем.

## 2.2. РАЗДЕЛЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

№ курса	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
<b>2</b>	<b>1</b>	<b>Роль информации в жизни общества</b>	1	4		20	45
	<b>2</b>	<b>Информационные технологии и их виды</b>	1	4		20	45
	<b>3</b>	<b>Информационно-поисковые системы</b>	2	2		14	45
<b>2</b>		<b>ИТОГО за семестр</b>	4	10		54	68
		<b>ИТОГО с зачетом (4 часа)</b>					<b>72</b>

## 2.3. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ.

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела	Наименование лабораторных работ	Всего часов
<b>2</b>	<b>2</b>	<b>Роль информации в жизни общества</b>	<i>Лабораторная работа № 1</i> Сканирование и распознавание текста в программе ABBYY FineReader.	2
			<i>Лабораторная работа № 2</i> Использование программ-переводчиков.	2
	<b>3</b>	<b>Информационные технологии и их виды</b>	<i>Лабораторная работа № 3</i> Освоение основных принципов работы в сети Интернет с помощью Microsoft Internet Explorer. Работа с электронной почтой.	2
			<i>Лабораторная работа № 4</i> Сложное форматирование документов средствами текстового процессора Microsoft Word .	2
	<b>4</b>	<b>Информационно-поисковые системы</b>	<i>Лабораторная работа № 5</i> Сложное форматирование документов средствами текстового процессора Microsoft Word .	2
<b>Итого в семестре</b>				<b>10</b>



2.4. КУРСОВЫЕ РАБОТЫ *не предусмотрены.*

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ курса	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1,2	1.	<b>Роль информации в жизни общества</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение литературы и других источников</li> <li>- Подготовка к лабораторной работе</li> <li>- Подготовка к сдаче лабораторной работы</li> <li>- Выполнение индивидуальных домашних заданий</li> </ul>	5 5 5 5
	2.	<b>Информационные технологии и их виды</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение литературы и других источников</li> <li>- Подготовка к лабораторной работе</li> <li>- Подготовка к сдаче лабораторной работы</li> <li>- Выполнение индивидуальных домашних заданий</li> </ul>	5 5 5 5
	3.	<b>Информационно-поисковые системы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение литературы и других источников</li> <li>- Подготовка к лабораторной работе</li> <li>- Подготовка к сдаче лабораторной работы</li> <li>- Выполнение индивидуальных домашних заданий</li> </ul>	3 3 3 5
<b>ИТОГО в семестре</b>				<b>54</b>
<b>ИТОГО</b>				<b>54</b>

### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Основная и дополнительная литература.
2. Информационные ресурсы глобальной сети «Интернет» (п.5).

### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(см. Фонд оценочных средств)

- 4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине  
*Рейтинговая система не используется.*

### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1.	Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для прикладного бакалавриата [Электронный ресурс] / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2017. – 383 с. – URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/AF7A992C-5CEB-4E37-8C97-25360C9FE899">https://www.biblio-online.ru/book/AF7A992C-5CEB-4E37-8C97-25360C9FE899</a> (дата обращения: 28.08.2019).	1-6	2	ЭБС	
2.	Информатика и ИКТ. Мультимедийные средства в образовании [Текст] : учебник для студентов гуманитарных педагогических специальностей вузов / [В. В. Андреев [и др.]; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2012. - 128 с.	1-6	2	20	

## 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1	Информационное и технологическое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Д. В. Куприянов. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 255 с. – URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/8BEFA5DE-285A-4729-A495-13B7EC21A21D">https://www.biblio-online.ru/book/8BEFA5DE-285A-4729-A495-13B7EC21A21D</a> (дата обращения: 28.08.2019)	1-6	2	ЭБС	
2	Далингер, В.А. Информатика и математика. Решение уравнений и оптимизация в mathcad и maple [Электронный ресурс] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. А. Далингер, С. Д. Симонженков. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 161 с. – URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/373E27B2-F2B8-4BC9-9D66-EFFA2353B4D1">https://www.biblio-online.ru/book/373E27B2-F2B8-4BC9-9D66-EFFA2353B4D1</a> (дата обращения: 28.08.2019)	1-6	2	ЭБС	
3	Советов, Б. Я. Информационные технологии [Электронный ресурс]: учебник для прикладного бакалавриата / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 263 с. – URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/C53F856A-A581-414B-B12D-791BC3855B8A">https://www.biblio-online.ru/book/C53F856A-A581-414B-B12D-791BC3855B8A</a> (дата обращения: 28.08.2019)	1-6	2	ЭБС	
4	Острейковский, В. А. Информатика: учебник [текст] / В. А. Острейковский. – М. : Высшая школа, 2004. – 511 с.	1-6	2	18	
5	Попов, А. М. Информатика и математика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. М. Попов, В. Н. Сотников, Е. И. Нагаева ; [под ред. А. М. Попова.] – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2016. – 430 с. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/3BBFCED6-60E7-4AC8-87FD-42FD4ED9741E">https://www.biblio-online.ru/book/3BBFCED6-60E7-4AC8-87FD-42FD4ED9741E</a> (дата обращения: 28.08.2019)	1-6	2	ЭБС	

6	Информатика и математика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. М. Беляева [и др.] ; под ред. В. Д. Элькина. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 527 с. – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/8D850132-18EB-4408-8EDE-4A3005D52821">https://www.biblio-online.ru/book/8D850132-18EB-4408-8EDE-4A3005D52821</a> (дата обращения: 28.08.2019)	1-6	2	ЭБС	
---	--	-----	---	-----	--

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.book.ru> (дата обращения: 28.08.2019).

2. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного образования / Ряз.гос.ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <https://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 28.08.2019).

3. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://znanium.com> (дата обращения: 28.08.2019).

4. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа к полным текстам по паролю: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 28.08.2019).

5. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 28.08.2019).

6. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 28.08.2019).

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 28.08.2019).

2. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Доступ зарегистрированным пользователям по паролю. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 29.08.2019).

3. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 29.08.2019).

4. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 29.08.2019).

5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>, свободный (дата обращения: 29.08.2019).
6. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : [образовательный портал]. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>, свободный (дата обращения: 29.08.2019).
7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <http://diss.rsi.ru> (дата обращения: 29.08.2019).

5.5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

8. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Доступ зарегистрированным пользователям по паролю. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 29.08.2019).
9. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 29.08.2019).
10. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 29.08.2019).
11. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>, свободный (дата обращения: 29.08.2019).
12. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : [образовательный портал]. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>, свободный (дата обращения: 29.08.2019).

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: специализированные лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения и экраном.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран, для проведения демонстраций и опытов, полный комплект физических установок и приборов. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office: Word, Excel, PowerPoint и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: *не предусмотрено.*

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (*Заполняется только для*

*стандарта ФГОС ВПО)*

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	<b>Написание конспекта лекций:</b> кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям ( <i>информация, защита информации, операционная система, программные средства</i> ) и др.
Лабораторные занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, решение задач по алгоритму и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео);
2. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

### **Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):**

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);  
 Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);  
 Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);  
 Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);  
 Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);  
 PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);  
 Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);  
 Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);  
 DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

### **Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):**

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);  
 Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);  
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);  
PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);  
Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);  
Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);  
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

**Список дополнительного ПО по физмату:**

Вертикаль(МЦ-150009);  
Компас 3D(МЦ-150009);  
САПР Грация(договор №04-12/2013).



## Приложение 1

### Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции или её части	Наименование оценочного средства
1.	<b>Роль информации в жизни общества</b>	ПК-1 ПК-2 ПК-4	Экзамен
2.	<b>Информационные технологии и их виды</b>		
3.	<b>Информационно-поисковые системы</b>		

#### ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ПК-1	способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	<b>знать</b>	
		<b>З1</b> основные понятия - информация и ее свойства, классификация и кодирование. Информационный продукт. Информационные услуги. Информационная культура. Рынок информационных продуктов и услуг	<b>ПК1 З1</b>
		<b>уметь</b>	
		<b>У1</b> осуществлять поиск, фильтрацию, сортировку данных, переводить информацию из бумажного в электронный вид	<b>ПК1 У1</b>
ПК-2	способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	<b>владеть</b>	
		<b>В1</b> основными навыками обработки, передачи, хранения данных	<b>ПК1 В1</b>
		<b>знать</b>	
ПК-2		<b>З1</b> основы современных технологий сбора, обработки и представления информации	<b>ПК2 З1</b>
		<b>уметь</b>	
ПК-2		<b>У1</b> Сформировать образовательную среду и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для сбора, обработки и анализа информации в реализации задач инновационной образовательной политики	<b>ПК2 У1</b>

		<b>владеть</b>	
		<b>В1</b> программными методами защиты информации при работе с компьютерными системами и организационными мерами приемами антивирусной защиты в реализации задач инновационной образовательной политики	<b>ПК2 В1</b>
ПК-4	готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	<b>знать</b>	
		<b>З1</b> назначение и классификации электронных образовательных ресурсов; компьютерных сетей;	<b>ПК4 З1</b>
		<b>З2</b> Современные подходы к электронному тестированию: созданию и эксплуатации диагностических образовательных программ	<b>ПК4 З2</b>
		<b>уметь</b>	
		<b>У1</b> использовать и разрабатывать современные информационно-коммуникационные методики, технологии и приемы обучения	<b>ПК4 У1</b>
		<b>владеть</b>	
		<b>В1</b> навыками разработки и реализации методик, технологий и приемов обучения; анализа результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	<b>ПК4 В1</b>

### КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (2 курс ЗАЧЕТ)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Понятие информационных технологий. Приведите примеры применения информационных технологий в сфере вашей деятельности	ПК-1 31, У1 ПК-2 31, У1 ПК-4 31, 32, У1
2	Охарактеризуйте понятие информационного общества. Назовите основные признаки и тенденции развития ИО.	ПК-1 31, У1 ПК-2 31, У1 ПК-4 31, 32, У1
3	Проведите классификацию компьютерной техники и информационных технологий. Перечислите их отличительные особенности поколений ЭВМ.	ПК-1 31, У1, В1 ПК-4 31, 32, У1, В1
4	Охарактеризуйте функциональную схему компьютера, основные устройства компьютера, их назначение и взаимосвязь.	ПК-2 31, У1, В1 ПК-4 31, 32, У1, В1
5	Проведите классификацию и сравнительную характеристику устройств ввода и вывода информации.	ПК-2 31, У1, В1 ПК-4 31, 32, У1, В1

<b>6</b>	Приведите пример характеристик периферийных устройств персонального компьютера. Проведите их сравнительный анализ.	ПК-2 31, У1, В1 ПК-4 31, 32, У1, В1
<b>7</b>	Проведите сравнительный анализ различных видов памяти компьютера. Расскажите об их назначении и основных характеристиках.	ПК-1 31, У1, В1 ПК-4 31, 32, У1, В1
<b>8</b>	Опишите основные виды портов задней панели системного блока.	ПК-1 31, У1, В1 ПК-4 31, 32, У1, В1
<b>9</b>	Опишите основные виды мониторов. Проведите их сравнительную характеристику. Произведите настройку параметров монитора.	ПК-1 31, У1, В1 ПК-2 31, У1, В1 ПК-4 31, 32, У1, В1
<b>10</b>	Приведите основные описательные характеристики компьютера (характеристика процессора, объем оперативной и внешней памяти, мультимедийные и сетевые возможности, периферийные и другие составляющие).	ПК-2 31, У1, В1 ПК-4 31, 32, У1, В1
<b>11</b>	Охарактеризуйте аппаратное обеспечение работы в компьютерной сети: основные устройства.	ПК-1 31, У1, В1 ПК-2 31, У1, В1 ПК-4 31, 32, У1, В1
<b>12</b>	Опишите технологию «клиент-сервер». Приведите принципы многопользовательской работы с программным обеспечением.	ПК-1 31, У1, В1 ПК-2 31, У1, В1 ПК-4 31, 32, У1, В1
<b>13</b>	Приведите примеры этических и правовых аспектов информационной деятельности.	ПК-2 31, У1, В1 ПК-4 31, 32, У1, В1
<b>14</b>	Объясните понятие «прикладной программы». Приведите примеры прикладных программ персонального компьютера.	ПК-1 31, У1, В1 ПК-2 31, У1, В1 ПК-4 31, 32, У1, В1
<b>15</b>	Охарактеризуйте текстовые и графические редакторы. Приведите примеры сферы их использования. Создайте по примеру текстовый документ	ПК-1 31, У1, В1 ПК-2 31, У1, В1 ПК-4 31, 32, У1, В1
<b>16</b>	Приведите примеры архиваторов. Проведите их сравнительную характеристику. Проведите архивацию документа м помощью различных программ.	ПК-1 31, У1, В1 ПК-2 31, У1, В1 ПК-4 31, 32, У1, В1
<b>17</b>	Схематично зарисуйте разновидности компьютерных сетей.	ПК-1 31, У1, В1 ПК-2 31, У1, В1 ПК-4 31, 32, У1, В1
<b>18</b>	Дайте определение World Wide Web (WWW). Понятие гипертекста. Документы Internet. Приведите примеры гипертекстового документа.	ПК-2 31, У1, В1 ПК-4 31, 32, У1, В1
<b>19</b>	Создайте таблицу и проведите сортировку данных в MS Excel.	ПК-1 У1, В1 ПК-2 У1, В1 ПК-4 32, У1, В1
<b>20</b>	Создайте презентацию на заданную тему с помощью шаблона оформления.	ПК-1 У1, В1 ПК-2 У1, В1 ПК-4 32, У1, В1
<b>21</b>	Проведите вычисление заработной платы сотрудников с помощью математических функций в MS Excel.	ПК-1 31, У1, В1 ПК-2 31, У1, В1 ПК-4 31, 32, У1, В1
<b>22</b>	Перечислите основные правила составления деловой документации. Создайте документ Заявление на отпуск	ПК-4 31, 32, У1, В1

<b>23</b>	Осуществите поиск заданной информации в Интернете.	ПК-1 У1, В1 ПК-2 У1, В1
<b>24</b>	Создайте БД отдела кадров и формирование запрос с параметром.	ПК-1 У1, В1 ПК-4 У1, В1
<b>25</b>	Создайте таблицу фактических и плановых затрат предприятия и постройте по ней диаграмму в MS Excel.	ПК-1 31, У1, В1 ПК-2 31, У1, В1 ПК-4 31, 32, У1, В1
<b>26</b>	Предложенный текст разбейте на колонки, красную строку начинайте с буквицы.	ПК-1 31, У1, В1 ПК-2 31, У1, В1
<b>27</b>	Создайте в MS Word формулу для вычисления определенного интеграла.	ПК-1 31, У1, В1 ПК-4 31, 32, У1, В1
<b>28</b>	Осуществите поиск заданной литературы в каталогах электронных библиотек	ПК-1 31, У1, В1 ПК-2 31, У1, В1 ПК-4 31, 32, У1, В1
<b>29</b>	Отредактируйте предложенный текст, произведите его форматирование и выводе его на печать	ПК-1 У1, В1 ПК-2 У1, В1
<b>30</b>	Постройте в MS Word структурную схему компьютера, используйте группирование элементов.	ПК-1 31, У1, В1 ПК-2 31, У1, В1 ПК-4 31, 32, У1, В1
<b>31</b>	Организуите запроса при поиске предложенной информации в Интернете.	ПК-1 31, У1, В1 ПК-2 31, У1, В1 ПК-4 31, 32, У1, В1
<b>32</b>	Привести пример адреса электронной почты и объяснить его формат.	ПК-1 31, У1, В1 ПК-2 31, У1, В1 ПК-4 31, 32, У1, В1

## ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» – «не зачтено», на экзамене – по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине **Информационные технологии в образовательной деятельности педагога** (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

**«Зачтено»** – оценка соответствует повышенному и пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

**«Не зачтено»** – оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.