

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан естественно-географического
факультета



С.В. Жеглов

«30» августа 2019 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ВИД ПРАКТИКИ
Производственная

ТИП ПРАКТИКИ
Проектно-технологическая

Уровень основной профессиональной образовательной программы
магистратура

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки Естественнонаучное образование

Форма обучения заочная

Сроки освоения ОПОП Нормативный, 2 года 6 месяцев

Курс, семестр, трудоемкость 1 курс, 2 семестр, 246 часа, 7 з.е. (4 2/3 недели)

Факультет (институт) Естественно-географический

Кафедра географии, экологии и природопользования

Рязань, 2019

1. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ

Производственная практика (проектно-технологическая)

2. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целями проведения практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, а также приобретение им практических навыков и компетенций в сфере (сферах) профессиональной деятельности.

3. ФОРМЫ И СПОСОБЫ (при наличии) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Форма проведения практики: дискретно.

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА

Практика реализуется в рамках обязательной части Блока 2.

Дисциплины (модули) и практики, на освоении которых базируется данная практика:

Педагогика и психология средней (общеобразовательной) школы.

Актуальные проблемы методики обучения и организации учебной деятельности.

Дисциплины (модули) и практики, для которых необходима данная практика:

Методы и методология научного исследования

Теория аргументации в исследовательской деятельности

Проектирование основных и дополнительных образовательных программ

4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики		
			В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-2. Способен управлять	УК-2.2 Разрабатывает концепцию и	проектные технологии	разрабатывать концепцию и план	навыками использования проектных

	проектом на всех этапах его жизненного цикла	план реализации проекта с учетом потенциальных рисков и возможности их устранения.		реализации проекта с учетом потенциальных рисков и возможности их устранения.	технологий
2.	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3 Создает на русском и иностранном(ых) языках письменные тексты профессиональной тематики научного и официально-делового стилей речи; владеет базовыми навыками редактирования собственных текстов.	современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	создавать на русском и иностранном(ых) языках письменные тексты профессиональной тематики научного и официально-делового стилей речи	базовыми навыками редактирования собственных текстов
3.	ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.2 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики	осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	навыками выявления актуальных проблем в сфере образования с целью оптимизации профессиональной деятельности на основе нормативно-правовых актов и локальных актов
4.	ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными	ОПК-3.2 Владеет методами выявления обучающихся с особыми образовательными потребностями; умениями оказания адресной помощи	образовательные потребности и обучающихся разных групп	проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	навыками выявления обучающихся с особыми образовательными потребностями; умениями оказания адресной помощи обучающимся на соответствующе

	ми потребностями	обучающимся на соответствующем уровне образования.			м уровне образования.
5.	ПКО-1 Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП	ПКО-1.3 Эффективно использует современные методики и технологии организации и проектирования образовательного процесса на различных уровнях для обеспечения качества образовательного процесса.	содержание программ бакалавриата, специалитета магистратуры и (или) ДПП	эффективно использовать современные методики и технологии организации и проектирования образовательного процесса на различных уровнях для обеспечения качества образовательного процесса.	навыками преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП
6.	ПКО-2 Способен руководить научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП	ПКО-2.3 Проектирует и реализует программы основного, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного профессионального образования с учётом результатов научных и научно-методических исследований в области естественнонаучного образования	основы организации и научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам среднего и высшего образования	руководить научно-исследовательской проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам среднего и высшего образования	навыками руководства научно-исследовательской проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам среднего и высшего образования
7.	ПКО-3 Разработка научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих	ПКО-3.2 Проектирует и разрабатывает научно-методическое обеспечение и сопровождение основных и	требования к разработке научно-методического обеспечения и	проектировать и разрабатывать научно-методическое обеспечение и сопровождение основных и	навыками разработки научно-методического обеспечения и сопровождения основных и дополнительных

реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	дополнительных образовательных программ в области естественнонаучного образования	сопровождение основных и дополнительных образовательных программ в области естественного образования	дополнительных образовательных программ в области естественнонаучного образования	образовательных программ в области естественнонаучного образования
---	---	--	---	--

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Формой оценочного средства по практике является отчет. Структура и содержание отчета полностью соответствует структуре и содержанию индивидуального (типового) задания обучающегося по практике.

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

\3

Общая трудоемкость практики составляет 7 зачетных единиц, 4 2/3 недель.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы практики	Содержание деятельности обучающихся	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
			Контактная работа	Иные формы	
1	<i>организационный (ознакомительный) этап</i>	<i>1.1 прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности</i>	0,7	-	
		<i>1.2 участие в установочной конференции</i>	1	-	
2	<i>основной этап</i>	<i>2.1 выполнение индивидуальных заданий</i>	-	200	<i>проверка выполнения индивидуальных заданий</i>
		<i>2.2. консультации руководителей практики от Университета</i>	2,15	-	
3	<i>аналитический этап</i>	<i>3.1 обработка и анализ полученной информации</i>	-	26	
4	<i>заключительный этап</i>	<i>4.1 подготовка отчета по практике</i>	-	20	
		<i>4.2 участие в итоговой конференции</i>	2	-	
		<i>4.3 прохождение промежуточной аттестации</i>	0,15	-	
<i>Итого часов по практике:</i>			6	246	<i>дифференцированный зачет</i>

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

В период прохождения производственной проектно-технологической практики обучающийся поэтапно формирует пакет документов, необходимых для промежуточной аттестации по итогам практики. Данные документы в установленные сроки студент предоставляет факультетскому руководителю практики. Дифференцированный зачет по практике приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся. Практика проводится на базе образовательных учреждений г. Рязани и Рязанской области разного уровня. Групповым руководителям практики от Университета каждого обучающегося является руководитель его магистерской диссертации.

Предусмотрены следующие формы отчетности по учебной, научно-исследовательской практике:

- индивидуальное задание (согласованное с руководителем практики от профильной организации);
- совместный рабочий график (план) проведения практики;
- отчет;
- отзыв / характеристика с места прохождения практики.

Индивидуальное задание для обучающегося, которое необходимо выполнить в период практики, разрабатывается руководителем практики от университета (согласовывается с руководителем практики от профильной организации) и выдается студенту перед началом практики. В индивидуальном задании дается перечень подлежащих рассмотрению вопросов, конкретизируется содержание деятельности и планируемые результаты.

Рабочий график (план) проведения практики составляется руководителем практики от факультета (согласовывается с руководителем практики от профильной организации). В нем отражается перечень запланированных мероприятий, исходя из цели, задач практики и места ее прохождения. Устанавливаются сроки выполнения запланированных мероприятий с указанием конкретных дат.

Отчет о прохождении практики должен содержать описание проделанной работы в соответствии с графиком и индивидуальным заданием.

Отзыв/характеристика. Отзыв/характеристика составляется и подписывается руководителем профильной организации и заверяется печатью. В характеристике должны отражаться оценка уровня подготовки обучающегося, проявленного при выполнении заданий практики, а также его отношение к работе.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1 Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	Коржуев, А. В. Основы научно-педагогического исследования : учебное пособие для вузов / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10426-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456514 (дата обращения: 14.06.2020).
2	Столяренко, А. М. Общая педагогика [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. М. Столяренко. — М.: Юнити-Дана, 2015. — 479 с. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436823
3	Громкова, М. Т. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Т. Громкова. — М. : Юнити-Дана, 2015. — 446 с. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117717 (дата обращения: 15.04.2019)

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	Выполнение магистерской диссертации : учебно-методическое пособие / В. И. Елфимов, А. А. Калмыков, В. Ф. Кочкина. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2016. — 96 с. http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/42401/1/978-5-7996-1817-9_2016.pdf
2	Лазарев, В.С., Мартиросян, Б.П. Педагогическая инноватика: объект, предмет и основные понятия [Текст] / В.С. Лазарев, Б.П. Мартиросян. – Москва: Педагогика, 2004.
3	Лапыгин, Ю.Н. Методы активного обучения: учебник и практикум для вузов [Текст] М.: Издательство Юрайт, 2016.- 248с. Книга доступна в ЭБС: URL: http://www.biblio-online.ru/
4	Розов, Н. Х. Педагогика высшей школы : учебное пособие для вузов / Н. Х. Розов, В. А. Попков, А. В. Коржуев. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2017. – 160 с. – URL: https://www.biblio-online.ru/book/2A296AFC-C411-4F1A-B055-CF2A626EA6DB
5	Современные образовательные технологии [Текст] / под ред. Н.В. Бондаревской – 3-е изд., стер.- Москва: Кнорус, 2016.- 432 с.

8.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы

- 1) Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный.
- 2) Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> свободный.
- 3) Российская государственная библиотека. Единый электронный каталог [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: <http://leninka.ru/index.php?doc=1298>, свободный.
- 4) Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет: – Режим доступа: <http://biblioclub.ru>.
- 5) ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина из любой точки, имеющей доступ к Интернету : – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>.
- 6) Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. – Режим доступа: <http://e-learn.rsu.edu.ru>.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

9.1 Информационные технологии

При проведении практики возможно использование следующих информационных технологий:

- использование сервисов электронной почты для обмена оперативной информацией;
- дистанционное консультирование посредством университетской системы e-learn.rsu.edu.ru;
- проведение установочной и итоговой online-конференций;
- работа в электронных библиотечных системах.

9.2 Требования к программному обеспечению

Название ПО	№ лицензии
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г
Офисное приложение Libre Office	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемая
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	свободно распространяемая
PDF ридер Foxit Reader	свободно распространяемая
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	свободно распространяемая
Запись дисков Image Burn	свободно распространяемая
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	свободно распространяемая

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Практика проводится на базе образовательных учреждений г. Рязани и Рязанской области разного уровня.

11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их доступности для данной категории обучающихся.

