

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Директор института психологии,  
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова  
«30» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы  
магистратура

Направление подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование

Направленность (профиль) Дошкольное образование

Форма обучения заочная

Сроки освоения ОПОП нормативный (2,5 года)

Институт психологии, педагогики и социальной работы

Кафедра информатики, вычислительной техники и методики преподавания  
информатики

Рязань, 2019

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Информационные технологии в профессиональной деятельности» являются формирование системы знаний, умений и навыков в области использования информационных и коммуникационных технологий в обучении и образовании, составляющие основу формирования компетентности специалиста по применению информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в учебном процессе.

### **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА**

#### **2.1. Учебная дисциплина относится к базовой части Блока 1.**

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами уровня ОПОП бакалавриат:

- «Информатика»;
- «Информационные технологии».

**Знания:** общепрофессиональные теоретические представления о науке информатике, информационных технологиях, аппаратном и программном обеспечении процесса информатизации.

**Умения:** применять компьютер и программные средства для работы с текстами, таблицами, базами данных, презентациями.

**Владение:** навыками использования необходимой информационной технологии для выполнения задачи по обработке информации.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- 1) Инновационные процессы в образовании
- 2) Методология и методы научных исследований



2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) (общепрофессиональных- ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-5	способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности	классификацию современных информационных технологий (ИТ); основные характеристики современных информационных технологий возможности использования ИТ для организации профессиональной и иной деятельности	использовать поисковые системы для нахождения информации; работать на основе применения ИТ с различными источниками информации; использовать базовые знания в области ИТ для организации работы с источниками информации	основными навыками применения информационно-коммуникационных технологий для решения задач организации профессиональной деятельности; совершенствовать навыки работы с ИТ; навыками самостоятельного подбора материала с помощью ИТ
2	ОК-4	Способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической	разнообразие ресурсно-	использовать ресурсно-информационные базы в педагогической	основными навыками



		деятельности в различных сферах	информационных баз; способы формирования ресурсно-информационных баз;	деятельности и научных исследованиях	применения информационно-коммуникационных технологий для решения задач организации контроля качества образования; основными навыками применения информационно-коммуникационных технологий для проектирования форм и методов контроля качества образования; основными навыками применения информационно-коммуникационных технологий для проектирования различных видов контрольно-измерительных материалов
3	ПК-6	Готовность использовать индивидуальные креативные	основные понятия, классификацию и	использовать современное	основными навыками



РГУ имени С.А. Есенина

Положение о рабочей программе дисциплины

СМК-ПО-00-

Версия: 1.0.

стр. 5 из 26

		способности для самостоятельного решения исследовательских задач	перспективы развития современных информационно-коммуникационных технологий и средств массовой информации; собственные возможности использования современных информационно-коммуникационных технологий для решения культурно-просветительских задач; Internet-ресурсы в дошкольном образовании и науке	программное обеспечение сбора информации, для поиска, обработки и анализа информации	применения информационных технологий для решения исследовательских задач; навыками обработки и систематизации информации с использованием ИТ; навыками анализа информации с использованием ИТ
--	--	--	---	--	---



## 2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ <b>Информационные технологии в профессиональной деятельности</b>					
Цель дисциплины	формирование системы знаний, умений и навыков в области использования информационных и коммуникационных технологий в обучении и образовании, составляющие основу формирования компетентности специалиста по применению информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в учебном процессе				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общепрофессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-5	способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности	Знать: классификацию современных информационных технологий (ИТ); основные характеристики современных информационных технологий возможности использования ИТ для организации профессиональной и иной деятельности; Уметь: использовать поисковые системы для нахождения информации; работать на основе применения ИТ с различными источниками	Путем проведения, практических аудиторных занятий в компьютерном классе, решения задач на ЭВМ, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов.	- <i>устный и письменный контроль</i> в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса - <i>практический контроль</i> ( решение практико-ориентированных задач на ЭВМ).	<i>Пороговый</i> Знать основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации <i>Повышенный</i> Уметь использовать основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации для выполнения поставленных целей и задач. Уметь использовать ПК в работе как средство управления информацией, ИТ для проведения статистического анализа.



		<p>информации; использовать базовые знания в области ИТ для организации работы с источниками информации</p> <p>Владеть: основными навыками применения информационно-коммуникационных технологий для решения задач организации профессиональной деятельности;</p> <p>совершенствовать навыки работы с ИТ; навыками самостоятельного подбора материала с помощью ИТ</p>			
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-4	Способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах	<p><b>Знать:</b> разнообразие ресурсно-информационных баз; способы формирования ресурсно-информационных баз;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать ресурсно-информационные базы в педагогической деятельности и научных исследованиях</p> <p><b>Владеть:</b> основными навыками применения</p>	Путем проведения, практических аудиторных занятий в компьютерном классе, решения задач на ЭВМ, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов.	<p>- <i>устный и письменный контроль</i> в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса</p> <p>- <i>практический контроль</i> (решение практико-ориентированных задач на ЭВМ).</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b> Студент в основном овладел компетенцией: Знает основы применения современных информационных технологий для проектирования форм и методов контроля качества образования, создания различных видов контрольно-измерительных</p>



		информационно-коммуникационных технологий для решения задач организации контроля качества образования; основными навыками применения информационно-коммуникационных технологий для проектирования форм и методов контроля качества образования; основными навыками применения информационно-коммуникационных технологий для проектирования различных видов контрольно-измерительных материалов			материалов <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Студент способен использовать знания в области информатизации для проектирования форм и методов контроля качества образования, создания различных видов контрольно-измерительных материалов
ПК-6	Готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач	Знать: перспективы развития современных информационно-коммуникационных технологий и средств массовой информации; собственные возможности использования современных информационно-коммуникационных технологий для решения культурно-просветительских задач; Internet-ресурсы в	Путем проведения, практических аудиторных занятий в компьютерном классе, решения задач на ЭВМ, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов.	- <i>устный и письменный контроль</i> в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса - <i>практический контроль</i> (решение практико-ориентированных задач на ЭВМ).	<i>Пороговый</i> Знать основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации <i>Повышенный</i> Уметь использовать основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации для выполнения поставленных целей и задач. Уметь использовать ПК в





		<p>дошкольном образовании и науке</p> <p>Уметь: использовать современное программное обеспечение для сбора информации, для поиска, обработки и анализа информации</p> <p>Владеть: основными навыками применения информационных технологий для решения исследовательских задач; навыками обработки и систематизации информации с использованием ИТ; навыками анализа информации с использованием ИТ</p>			<p>работе как средство управления информацией, ИТ для решения культурно-просветительских задач.</p>
--	--	--	--	--	---

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		№3 часов
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
В том числе:		
Лабораторные работы (ЛР)	12	12
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>56</b>	<b>56</b>
В том числе	-	-
Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям	8	8
Работа со справочными материалами	8	8
Подготовка докладов, сообщений, презентаций	10	10
Изучение и конспектирование литературы	10	10
Выполнение научно-исследовательской работы	10	10
Работа со специализированными сайтами	10	10
<b>Контроль</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+
	экзамен (Э)	
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>72</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>2</b>

### 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
		3	4
1	1	Раздел I. Информационные и коммуникационные технологии и их использование в дошкольном образовании и исследованиях. Компьютеризированный статистический анализ данных.	Информационные и коммуникационные технологии и их использование в образовании. Основные направления использования информационных технологий в образовании и исследованиях. Поиск информации в Internet. Internet-ресурсы по образованию. Работа с электронными каталогами библиотек. Использование поисковых систем для поиска социальной информации. Дистанционная форма обучения. Использование текстового редактора для систематизации и обработки информации, оформление докладов и рефератов. Методологические основы использования количественных методов в исследованиях. Современные информационные технологии для проведения статистического анализа. Средства MS Excel для статистической обработки социальных данных (описательная и

		<p>аналитическая статистика с использованием «Пакета анализа»). Возможности статистического пакета для статистической обработки социальных данных. Структура пакета СПСС. Операции над файлами в СПСС. Импорт данных. Подготовка к работе таблиц исходных данных. Создание отчета. Вычисление описательных статистик в СПСС. Работа с вероятностным калькулятором в системе СПСС. Программы-мастера. Визуализация данных в СПСС. Основные методы компьютеризированного статистического анализа (контент-анализ, дескриптивная статистика, графические методы анализа, визуализация данных).</p>
2	<p>Раздел II. Автоматизированные информационные системы и их использование в дошкольном образовании и науке.</p>	<p>Автоматизированные информационные системы и их использование в образовании. Банки данных. Базы данных как основа построения информационных систем. Назначение и основные функции баз данных. Системы управления базами данных (СУБД). Модели данных, поддерживаемые в современных СУБД. Базы знаний и возможности их применения в естественно научных исследованиях. Опыт и современные тенденции в технологии создания баз данных. Разработка и использование баз данных в MS Excel. Использование MS Excel для создания списковых баз данных. Возможности поиска, сортировки и фильтрации данных. Применение специальных функций для работы с базами данных. Создание базы данных в MS Access. Сортировка, поиск и фильтрация данных. Организация пользовательского интерфейса в базе данных MS Access с помощью форм. Разработка запросов в MS Access. Основные направления применения информационных технологий в дошкольном образовании (возможности Интернет и развитие образования, электронная почта и телеконференции. Использование мультимедийных средств и возможностей, сетевые технологий в образовании). Использование программных продуктов общего назначения для реализации педагогических задач. Основы работы с программными средствами создания электронных учебных и контрольных материалов. Статистические методы в педагогических исследованиях (структура педагогического эксперимента, элементы теории измерений, анализ использования статистических методов в диссертационных исследованиях по педагогике. Типовые задачи анализа данных в педагогических исследованиях)</p>

## 2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	Раздел I. Информационные и коммуникационные технологии и их использование в дошкольном образовании и исследованиях. Компьютеризированный статистический анализ данных.		10		28	38	защита ЛР №1 защита ЛР №2 защита ЛР №3 защита ЛР №4 защита ЛР №5
1	2	Раздел II. Автоматизированные информационные системы и их использование в дошкольном образовании и науке.		2		28	30	защита ЛР №6 защита ЛР №7
		Разделы дисциплины №- 1, 2 №		12		56	68	ПрАт
		Контроль					4	зачет
		ИТОГО		12		56	72	

### 2.3. Лабораторный практикум

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4	5
3	1; 2	Информационные и коммуникационные технологии и их использование в дошкольном образовании и исследованиях. Компьютеризированный статистический анализ данных. Автоматизированные информационные системы и их использование в науке и образовании.	1. Поиск информации в Internet: Internet-ресурсы в дошкольном образовании и науке. Работа с электронными каталогами библиотек.	2
	1	Информационные и коммуникационные технологии и их использование в дошкольном образовании и исследованиях. Компьютеризированный статистический анализ данных.	2. Использование текстового редактора для систематизации и обработки информации, оформления докладов, рефератов, магистерских диссертаций.	2
	1	Информационные и коммуникационные технологии и их использование в дошкольном образовании и исследованиях. Компьютеризированный статистический анализ данных.	3. Использование средств MS Excel для статистической обработки данных.	2
	1	Информационные и коммуникационные технологии и их использование в дошкольном образовании и исследованиях. Компьютеризированный статистический анализ данных.	4. Использование средств SPSS (IBM SPSS Statistics) для статистической обработки социальных данных.	2
	2	Автоматизированные информационные системы и их использование в дошкольном образовании и науке.	6. Создание баз данных.	2
	1; 2	Информационные и коммуникационные технологии и их использование в дошкольном образовании и исследованиях. Компьютеризированный статистический анализ данных. Автоматизированные информационные системы и их использование в дошкольном образовании и науке	7. Создание тестов в программе «MyTest»	2
		ИТОГО		12

### 2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	1	Раздел I. Информационные и коммуникационные технологии и их использование в дошкольном образовании и исследованиях. Компьютеризированный статистический анализ данных.	Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям	4
			Работа со справочными материалами	4
			Подготовка докладов, сообщений, презентаций	5
			Изучение и конспектирование литературы	5
			Выполнение научно-исследовательской работы	5
			Работа со специализированными сайтами	5
1	2	Раздел II. Автоматизированные информационные системы и их использование в дошкольном образовании и науке	Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям	4
			Работа со справочными материалами	4
			Подготовка докладов, сообщений, презентаций	5
			Изучение и конспектирование литературы	5
			Выполнение научно-исследовательской работы	5
			Работа со специализированными сайтами	5
Итого				56

### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине

Рейтинговая система не используется

### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература

№	Авторы, наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	Е. В. Богомолова Компьютерные технологии и их применение в исторической науке и образовании : учеб. пособ. . – Рязань : РГУ имени С.А. Есенина, 2016. – 160 с	1-2	1	30	1
2	Л.В. Пузанкова, О.М. Роговая, Ю.Ю. Дергачева Тестовые задания по информационным технологиям (с подробными решениями) Рязань: издательство «Образование Рязани», 2012. – 260 с.: ил.	2	1	5	1

### 5.2. Дополнительная литература

№	Авторы, наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	Информатика. СУБД MS ACCESS: лабораторный практикум сост. Н. В. Герова, А. А. Москвитина Рязань : РГУ, 2009	1,2	1	170	25
2	Павлушина В.А. Технология работы в LibreOffice: текстовый процессор Writer, табличный процессор Calc Рязань, РГУ. - 2012	1-2	1	200	-

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Информационно-поисковая система: Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru> ([edu.consultant.ru](http://edu.consultant.ru)) (дата обращения: 15.08.2019 г.).
2. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 15.08.2019 г.).
3. Университетская библиотека ONLINE <http://www.biblioclub.ru/> (дата обращения: 15.08.2019 г.).
4. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru> (дата обращения: 15.08.2019 г.).
5. Федеративный портал «Российское образование» [www.edu.ru/](http://www.edu.ru/) (дата обращения: 15.08.2019 г.).
6. Информационный образовательный портал физиков <http://fizfaka.net/> (дата обращения: 15.08.2019 г.).

### 5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов URL:

<http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 15.08.2019 г.).

Образовательный портал [presentasya.ru](http://presentasya.ru) URL: <http://presentasya.ru/> (дата обращения: 15.08.2019 г.).

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 15.08.2019 г.).

Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru/> (дата обращения: 15.08.2019 г.).

Библиотека методических материалов для учителя URL: <https://infourok.ru/> (дата обращения: 15.08.2019 г.).

Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика» URL: [www.intuit.ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses) (дата обращения: 15.08.2019 г.).

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **6.1. Требования к аудиториям для проведения занятий:**

- Класс персональных компьютеров под управлением MS Windows 10 или MS Windows 8, включенных в корпоративную сеть университета; мультимедиа-проектор, подключенный к компьютеру под управлением MS Windows 10 или MS Windows 8, включенному в корпоративную сеть университета.

- Стандартно оборудованные лекционные аудитории с видеопроектором, настенным экраном.

### **6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:**

- Ноутбук, проектор, персональные компьютеры с установленной ОС MS Windows 10 или MS Windows 8, пакет прикладных программ MS Office 10 или MS Office 13, программа STATISTICA, программа для создания тестов MyTest.

### **6.3. Требование к специализированному оборудованию:**

Нет требований.

## **7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

*(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)*

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Пример указаний по видам учебных занятий приведен в виде таблицы*

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, поме-



	тить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям ( <i>информация, защита информации, операционная система, программные средства</i> ) и др.
Лабораторные занятия	Теория: проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, решение задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
2. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий.
3. Класс персональных компьютеров под управлением ОС MS Windows 10 или MS Windows 8, включенных в корпоративную сеть университета.
4. Пакет прикладных программ MS Office 10 или MS Office 13., программа STATISTICA, программа для создания тестов MyTest.

## **10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

***Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине  
для промежуточного контроля успеваемости***

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или её части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1.	Информационные и коммуникационные технологии и их использование в дошкольном образовании и исследованиях. Компьютеризированный статистический анализ данных.	ОК- 5 ПК-9 ПК-20	Зачет
2.	Автоматизированные информационные системы и их использование в дошкольном образовании и науке		

## ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-5	способен самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности	знать	
		классификацию современных информационных технологий (ИТ);	ОК-5 З1
		основные характеристики современных информационных технологий	ОК-5 З2
		возможности использования ИТ для организации профессиональной и иной деятельности	ОК-5 З3
		уметь	
		использовать базовые знания в области ИТ для организации профессиональной деятельности,	ОК-5 У1
		работать на основе применения ИТ с различными источниками информации	ОК-5 У2
		использовать базовые знания в области ИТ для организации работы с источниками информации	ОК-5 У3
		владеть	
		основными навыками применения информационно-коммуникационных технологий для решения задач организации профессиональной деятельности	ОК-5 В1
		совершенствовать навыки работы с ИТ	ОК-5 В2
		навыками самостоятельного подбора материала с помощью ИТ	ОК-5 В3
ОК- 4	Способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах	знать	
		разнообразие ресурсно-информационных баз;	ОК- 4 З1
		способы формирования ресурсно-информационных баз;	ОК- 4 З2
		уметь	
		использовать ресурсно-информационные базы в педагогической деятельности и научных исследованиях	ОК- 4 У1
		владеть	

		основными навыками применения информационно-коммуникационных технологий для решения задач организации контроля качества образования	ОК- 4 В1
		основными навыками применения информационно-коммуникационных технологий для проектирования форм и методов контроля качества образования	ОК- 4 В2
		основными навыками применения информационно-коммуникационных технологий для проектирования различных видов контрольно-измерительных материалов	ОК- 4 В3
ПК-6	Готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач	знать	
		Собственные возможности использования современных информационно-коммуникационных технологий для решения культурно-просветительских задач	ПК-6 31
		основные понятия, классификацию и перспективы развития современных информационно-коммуникационных технологий	ПК-6 32
		Internet-ресурсы в дошкольном образовании и науке	ПК-6 33
		уметь	
		использовать современное программное обеспечение по сбору информации	ПК-6 У1
		использовать современное программное обеспечение по обработке и систематизации информации	ПК-6 У2
		использовать современное программное обеспечение по анализу информации	ПК-6 У3
		владеть	
		основными навыками применения информационных технологий для решения исследовательских задач	ПК-6 В1
		навыками обработки и систематизации информации с ис-	ПК-6 В2

		пользование ИТ	
		навыками анализа информации с использованием ИТ	ПК-6 ВЗ

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
(зачет)**

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Назовите основные направления использования информационных технологий в дошкольном образовании.	ОК-5 31,2,3
2	Информационная культура.	ОК-5 31 ПК-6 31,2,3
3	Назовите основные направления использования информационных технологий в педагогических исследованиях.	ОК-5 31
4	Информационные ресурсы по школьным дисциплинам.	ОК-5 31 ПК-6 В1,2,3
5	Укажите особенности организации дистанционного обучения по дошкольному образованию.	ОК-5 31 ОК- 4 32
6	Укажите основные программные средства, которые могут быть использованы для статистической обработки социальныз данных	ОК-5 31 ОК-5 У1 ОК-5 В1
7	Информатизация образования.	ОК-5 31 33
8	Дистанционные формы и методы обучения.	ОК-5 31
9	Электронные средства и электронные издания образовательного назначения.	ОК-5 31
10	Понятие информационные технологии.	ОК-5 31
11	Информационные технологии обработки данных.	ОК-5 31 У3
12	Информационные технологии управления.	ОК-5 У1 ОК-5 У2
13	Средства информационных и коммуникационных технологий.	ОК-4 31 В2,3
14	Раскройте основные методы компьютеризированного статистического анализа естественнонаучных данных.	ОК- 4 33 У1 ПК-6 В1
15	Информационные системы. Их виды.	ОК- 4 31 У2 ПК- 6 В1
16	Автоматизированные информационные системы.	ОК- 4 31 ПК-6 У2 ПК-6 В1
17	Автоматизированные информационные системы и их использование в дошкольном образовании	ОК-4 31; ПК-6 31
18	Основные направления применения автоматизированных систем в образовании, преимущества их использования.	ОК-4 31 В1,2; ПК-6 31,2,3
19	Приведите примеры естественнонаучных баз данных.	ОК-5 31; ОК-4 31
20	Дайте характеристику просопографическим базам данных.	ОК- 4 У1 ПК- 6 У2 ОК- 4 В1
21	Опишите нарративные источники и соответствующие им базы данных	ОК- 4 У1 ПК- 6 У2 В1
22	Каковы основные направления использования программных продуктов общего назначения для реализации педагогических задач.	ОК- 5 У1 ОК- 4 У2 В1 ПК-6 У2,У3
23	Какие программные средства могут быть исполь-	ОК- 4 У1, В1 ОК- 5 3 23

	зованы для создания электронных учебных и контрольных материалов	
24	Опишите использование статистических методов в педагогических исследованиях	ПК- 6 У1 У2 ПК-6 В1,2,3
25	Создание тестов в программе MyTest.	ОК- 4 У1 ПК- 1 У2 ОК- 4 В1



## **ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)**

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено». В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине (Таблица 2.2 рабочей программы дисциплины).

Зачтено:

– оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

– оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

– оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Лист переутверждения рабочей программы дисциплины  
(модуля)

Рабочая программа:

утверждена на 20\_\_/20\_\_ учебный год. Протокол № \_\_\_\_  
заседания кафедры \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

утверждена на 20\_\_/20\_\_ учебный год. Протокол № \_\_\_\_  
заседания кафедры \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

утверждена на 20\_\_/20\_\_ учебный год. Протокол № \_\_\_\_  
заседания кафедры \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_