

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Директор института психологии,  
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова

«30» августа 2019 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**ВИД ПРАКТИКИ**

**Учебная практика**

**ТИП ПРАКТИКИ**

**Научно-исследовательская работа**

Уровень основной профессиональной образовательной программы  
**магистратура**

Направление подготовки  
**44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Направленность (профиль) подготовки  
**Образовательный менеджмент в гетерогенных организациях**

Форма обучения **заочная**

Сроки освоения ОПОП **2 года 6 месяцев**

Курс, трудоемкость **1 курс, 6 з.е., 4 недели**

Институт психологии, педагогики и социальной работы

Кафедра педагогики и педагогического образования

Рязань, 2019

## **1. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ**

Учебная (научно-исследовательская работа)

## **2. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Целями проведения учебной практики являются развитие научно-исследовательских компетенций обучающихся, сбор, анализ и обобщение научного материала, разработка научных предложений для подготовки магистерской диссертации, получение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

## **3. ФОРМЫ И СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Дискретно.

## **4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА**

Учебная практика (научно-исследовательская работа) относится к блоку Б2. Практика (Б2.О.01.01 (У) – учебная практика) к обязательной части.

Для прохождения учебной практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

*Современные проблемы науки и образования*

*Методология и методы научного исследования*

*Реферирование и аннотирование как составляющие научно-исследовательской работы*

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые в ходе прохождения учебной практики: подготовка выпускной квалификационной работы.

Настоящая программа соответствует ФГОС ВО и отвечает основной профессиональной образовательной программе высшего образования. Учебная практика является органической частью учебно-воспитательного процесса в университете и предназначается для получения обучающимися профессионального опыта исследовательской деятельности и обязательным разделом магистерской программы «Образовательный менеджмент в гетерогенных организациях».

В результате прохождения учебной практики магистрант должен изучить: методы научного исследования; овладеть навыками написания обзоров, докладов, рефератов и научных статей по избранной теме; подготовить отчет о прохождении практики.

#### 4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК), профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п | Код и содержание компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики   |   |  |
|-------|---|--|--|---|--|
|       |   |  | В результате прохождения практики обучающиеся должны:  |   |  |
|       |   |  | Знать  | Уметь   | Владеть  |
| 1.    | <b>УК-6</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки   | <b>УК-6.3.</b> Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности на основе самооценки.   | Основы научного управления образовательной организацией. Понятие управленческого труда и требования к нему. Классификацию методов управления | проводить сбор, анализ, систематизацию результатов научных исследований в сфере управления образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач | навыками совершенствования и развития своего научного потенциала; способами осмысления и критического анализа научной информации                         |
| 2.    | <b>ОПК-1</b> Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | <b>ОПК-1.3.</b> Выявляет актуальные проблемы в сфере образования с целью оптимизации профессиональной деятельности на основе нормативно-правовых актов и локальных актов образовательной организации | Нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, основы научного управления образовательной организацией        | Анализировать, оценивать и применять существующие законодательные и нормативные акты в педагогической деятельности.   | навыками применения психолого-педагогических и нормативно-правовых знаний в процессе решения управленческих задач  |
| 3.    | <b>ПКО - 2</b> Способен вести совместно с другими участниками образовательных отношений исследовательскую деятельность в рамках выбранной проблематики                                | <b>ПКО–2.2.</b> Готов к решению конкретных научно-исследовательских задач путем применения комплекса исследовательских методов и результатов экспериментальной деятельности.                         | теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности логику проектирования и организации научного исследования             | анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач   | способами осмысления и критического анализа научной информации, способностью проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии |

## 4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

В качестве основного оценочного средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, позволяющего оценить уровень сформированности компетенций, выступает отчет, в котором обучающиеся представляют информацию, подтверждающую наличие у студентов соответствующих компетенций. По результатам аттестации выставляется зачет.

## 5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 з.е., 4 недели.

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| № п/п                   | Этапы практики       | Содержание деятельности обучающихся   | Трудоемкость (в часах) |            | Формы текущего контроля  |
|-------------------------|----------------------|---|------------------------|------------|--|
|                         |                      |   | Контактная работа      | Иные формы |  |
| 1                       | Организационный этап | Инструктаж по охране труда и технике безопасности<br>Составление и утверждение индивидуального задания с руководителем практики.<br>Участие в установочной конференции  | 0,7<br><br>1           | 12         | Ведомость по охране труда и технике безопасности<br>индивидуальное задание |
| 2                       | Основной этап        | Определение базы исследования, уточнение темы, выбор методов и методик исследования;<br>изучение, анализ и обобщение результатов отечественных и зарубежных научных исследований в области управления образованием с целью определения проблем исследования;<br>овладение методами исследования, в наибольшей степени соответствующими профилю избранной темы магистерской диссертации;<br>совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности.<br>Подготовка плана диссертации. | 2,15                   | 178        | Отчет<br><br>Отчет о выполнении индивидуального задания                    |
| 3.                      | Заключительный этап  | Подготовка отчета по практике<br>Участие в итоговой конференции по практике.<br>Прохождение промежуточной аттестации.   | 2<br><br>0,15          | 20         | Представление плана магистерского исследования                             |
| Итого часов по практике |                      |   | 6                      | 210        |  |

## 7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ (Приложение 1)

В период прохождения учебной практики по развитию научно-исследовательских компетенций обучающийся поэтапно формирует пакет документов, необходимых для промежуточной аттестации по итогам практики. Данные документы в установленные сроки студент предоставляет на выпускающую кафедру. Зачет по практике приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Предусмотрены следующие формы отчетности по учебной практике (научно-исследовательской работе):

- индивидуальное задание;
- рабочий график (план) проведения практики;
- отчет.

### 1. Индивидуальное задание на практику (Приложение 1.1)

Индивидуальное задание по практике – это персональное задание прохождения практики. Индивидуальное задание разрабатывается и заверяется руководителем практики, назначаемым кафедрой. В него входит описание задач, которые обучающийся планирует решить во время практики. Задачи индивидуального задания практики должны соответствовать общим задачам практики согласно программе практики.

### 2. Рабочий график (план) проведения практики (Приложение 1.2)

План – это документ, который определяет цель, содержание и объем практики. Программа согласовывается с руководителем практики в вузе.

### 3. Отчет о прохождении практики (Приложение 1.3.).

Отчет о прохождении практики должен содержать описание проделанной работы в соответствии с графиком и индивидуальным заданием, а также краткое описание всех видов работ, которые были выполнены студентом во время прохождения практики.

Отчет обучающегося о прохождении практики – это один из документов, позволяющих оценить результаты учебной практики. Отчет об итогах практики выполняется самостоятельно каждым обучающимся в письменной форме.

Отчет предоставляется руководителю практики, заверяется его подписью. Незаверенный отчет кафедрой не принимается.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### 8.1. Основная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год   |
|-------|--|
| 1     | 2  |
| 1.    | Загвязинский, В.И. Методология педагогического исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / В.И. Загвязинский. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2018. - 105 с. - Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/book/metodologiya-pedagogicheskogo-issledovaniya-423870">https://biblio-online.ru/book/metodologiya-pedagogicheskogo-issledovaniya-423870</a> (дата обращения: 20.08.2019). |
| 2.    | Мандель, Б.Р. Инновационные технологии педагогической деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для магистрантов. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 260 с. - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429392">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429392</a> (дата обращения: 20.08.2019).   |

### 8.2. Дополнительная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год   |
|-------|--|
| 1     | 2  |
| 1.    | Гафурова Н. В., Чурилова Е. Ю. Педагогическое применение мультимедиа средств [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015. - 204 с. - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=435678">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=435678</a> (дата обращения: 20.08.2019).   |
| 2.    | Загвязинский В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования [Текст]: учебное пособие / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов . - 4-е изд., стереотип. - Москва: Академия, 2007. - 208 с.   |
| 3.    | Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований [Текст]: учебник / В. И. Загвязинский [и др.]; под ред. В.И. Загвязинского. - Москва: Академия, 2013. - 240 с.  |
| 4.    | Лапыгин Ю.Н. Методы активного обучения [Текст]: учебник и практикум для вузов / Ю.Н. Лапыгин; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. - Москва: Юрайт, 2015. - 248 с.  |
| 5.    | Околелов О. П. Справочник по инновационным теориям и методам обучения, воспитания и развития личности: настольная книга педагога [Электронный ресурс]: справочник. Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 272 с. - Режим доступа: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=278853">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=278853</a> (дата обращения: 20.08.2019).   |
| 6.    | Педагогика [Текст] : научно-теоретический журнал Российской академии образования / учредители : трудовой коллектив редакции Российской академии образования. – 1937, июль - . – Москва : Педагогика, 2018 - . – 10 раз в год. – ISSN 0869-561X. – То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://dlib.eastview.com/browse/publication/598">https://dlib.eastview.com/browse/publication/598</a> (дата обращения: 20.08.2019). |
| 7.    | Требования к диссертациям по педагогическим наукам [Текст]: научно-методические рекомендации / авт.-сост. В.С. Леднев; Высшая аттестационная комиссия Мин. образования РФ. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва; Воронеж: МОДЭК, 2003. - 112 с.  |

### 8.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы

1. Antiplagiat [Электронный ресурс]: бесплатный сервис поиска текстовых заимствований. – Режим доступа: <https://www.antiplagiat.ru/>, свободный (дата обращения: 20.08.2019).
2. East View [Электронный ресурс]: база данных. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 20.08.2019).
3. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 20.08.2019).
4. Гумер – гуманитарные науки [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Режим доступа: <https://www.gumer.info/>, свободный (дата обращения: 20.08.2019).
5. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 20.08.2019).
6. Психолого-педагогический поиск [Электронный ресурс]: официальный сайт научного журнала РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <http://ppsjournal.rsu.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 20.08.2019).
7. Российское образование [Электронный ресурс]: федеральный портал. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 20.08.2019).
8. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/> (дата обращения: 20.08.2019).

9. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 - ]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 20.08.2019).
10. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.08.2019).

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ**

### **9.1 Информационные технологии**

В ходе учебной практики обучающиеся используют следующие информационные технологии: сервис электронной почты для обмена оперативной информацией; дистанционное консультирование посредством университетской системы e-learn.rsu.edu.ru; работа в электронных библиотечных системах.

В ходе выполнения индивидуального задания обучающиеся могут использовать компьютерную технику и системы связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки необходимой информации, Интернет-ресурсы по проблемам научного исследования.

### **9.2 Требования к программному обеспечению**

| <b>Название ПО</b>                          | <b>№ лицензии</b>  |
|---|--|
| Операционная система Windows Professional 7 | (Подписка Dream Spark договор №Tr000043844 от 22.09.15г.); |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security       | (договор №02-ЗК-2019 от 15.04.2019г.);                     |
| Офисное приложение LibreOffice              | (свободно распространяемое ПО);                            |
| Архиватор 7-zip                             | (свободно распространяемое ПО);                            |
| Браузер изображений Fast Stone Image Viewer | (свободно распространяемое ПО);                            |
| PDFридер Foxit Reader                       | (свободно распространяемое ПО);                            |
| Медиа проигрыватель VLC media player        | (свободно распространяемое ПО);                            |
| Запись дисков ImageBurn                     | (свободно распространяемое ПО);                            |
| DJVU браузер DjVu Browser Plug-in           | (свободно распространяемое ПО);                            |

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Специализированные лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения и экраном для проведения установочной и итоговой конференций по практике, библиотека, имеющая рабочие места для студентов, оснащенные компьютером с доступом к базам данных и сети Интернет.

## **11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их доступности для данной категории обучающихся

**ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**



## Приложение 1.1.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Институт психологии, педагогики и социальной работы  
Кафедра педагогики и педагогического образования  
Код, наименование направления и профиля подготовки  
44.04.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль) Образовательный менеджмент в гетерогенных организациях

### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на учебную практику студента \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)  
\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_ заочной формы обучения

1. Срок практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ Срок сдачи студентом отчета \_\_\_\_\_

2. Место прохождения практики Институт психологии, педагогики и социальной работы

| №   | Содержание работы | Форма отчетности |
|-----|-------------------|------------------|
| 1   |                   |                  |
| 2   |                   |                  |
| 3   |                   |                  |
| ... |                   |                  |
| ... |                   |                  |
| ... |                   |                  |
| ... |                   |                  |
| ... |                   |                  |

Руководитель практики  
от РГУ имени С.А. Есенина \_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_   
расшифровка подписи

Задание принял к исполнению (студент) \_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_   
расшифровка подписи

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Институт психологии, педагогики и социальной работы  
 Кафедра педагогики и педагогического образования  
 Код, наименование направления и профиля подготовки  
 44.04.01 Педагогическое образование  
 Направленность (профиль) Образовательный менеджмент в гетерогенных организациях

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**  
 (учебная практика (научно-исследовательская работа))

Студента

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)  
 \_\_\_\_\_ (курс) \_\_\_\_\_ (группа) \_\_\_\_\_ (заочной формы обучения)

| № | Этапы практики  | Планируемые виды деятельности  | Сроки выполнения | Отметка о выполнении                             |
|---|-----------------|--|------------------|--|
| 1 | Организационный | Участие в установочной конференции; ознакомление с рабочей программой практики; изучение методических рекомендаций по практике; согласование индивидуального задания с руководителем практики от университета; прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. |                  | Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ) |
| 2 | Основной        | Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, мероприятия по сбору материала, заполнение отчета по практике; сбор и анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач.                                   |                  | Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ) |
| 3 | Заключительный  | Подведение итогов и составление отчета: систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала, предоставление отчета, публичная защита отчета по практике на итоговой конференции.  |                  | Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ) |

Руководитель практики  
 от РГУ имени С.А. Есенина \_\_\_\_\_

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

**ОТЧЕТ**  
**о прохождении учебной практики**  
(научно-исследовательская работа)

магистранта \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ курса группы \_\_\_\_\_ заочной формы обучения

Направление подготовки *44.04.01 Педагогическое образование*

Направленность (профиль) подготовки

*Образовательный менеджмент в гетерогенных организациях*

Сроки прохождения практики

с « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики

кандидат пед. наук, доцент \_\_\_\_\_

Магистрант \_\_\_\_\_

подпись

И.О. Фамилия

Рязань 20\_\_ г.