

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Директор института психологии,  
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова

«30» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«МЕТОДЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В ГЕТЕРОГЕННЫХ**  
**ОРГАНИЗАЦИЯХ»**

**Уровень основной профессиональной образовательной программы:**  
магистратура

**Направление подготовки:** 44.04.01. Педагогическое образование

**Направленность (профиль) подготовки:** Образовательный менеджмент  
в гетерогенных организациях

**Форма обучения:** заочная

**Сроки освоения ОПОП:** нормативный (2 года 6 месяцев)

Институт психологии, педагогики и социальной работы

**Кафедра** социальной психологии и социальной работы

**Рязань, 2019**

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины "Методы социальной работы в гетерогенных организациях" является формирование у магистрантов компетенций по осуществлению профилактической, коррекционно-развивающей и реабилитационной деятельности с различными категориями социально неблагополучных детей с помощью методов, используемых в социальной работе в гетерогенных организациях.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА**

2.1. Дисциплина "Методы социальной работы в гетерогенных организациях" относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. (Б1.В.06)

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Инклюзия как педагогическая проблема;
- Проблемы гендерной социализации.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Социальная психология безопасности инклюзивного образования;
- Профессионально-личностная готовность руководителя к работе в условиях инклюзивного образования.

## 2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций, определяемых самостоятельно (ПКС):

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ПКС-2 Готов взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия	ПКС-2.3. Анализирует и осуществляет взаимодействие организаций и специалистов по профилактике и реабилитации различных групп на основе толерантного отношения к социальным, этноконфессиональным и культурным различиям	методы профилактической и реабилитационной работы с различными группами детей в различных организациях на основе толерантного отношения к социальным, этноконфессиональным и культурным различиям	анализировать взаимодействие различных организаций и специалистов по профилактике и реабилитации различных групп детей на основе толерантного отношения к социальным, этноконфессиональным и культурным различиям	навыками исследования взаимодействия различных организаций и специалистов по профилактике и реабилитации различных групп детей на основе толерантного отношения к социальным, этноконфессиональным и культурным различиям

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы	
		2	курс
1	2	3	
<b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>	16	16	
В том числе:	-	-	
Лекции (Л)	6	6	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	10	10	
Лабораторные работы (ЛР)			
Иные виды занятий			
<b>2. Самостоятельная работа студента (всего)</b>	88	88	
<b>3. Курсовая работа (при наличии)</b>	-		
	КР	-	-
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>З</b>	3/4	3/4
<b>ИТОГО: общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	108	108
	<b>зач. ед.</b>	3	3

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов дисциплины

Курс	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
2	1	Теоретико-методологические основы социальной работы в гетерогенных организациях	<p>Социальная политика государства и система социальной защиты населения. Система социальной защиты детства как комплекс мероприятий по обеспечению благополучия детей в обществе. Социальная работа как инструмент достижения благополучия детей в обществе. Нормативно-правовая база социальной работы с детьми и семьей. Система социального обслуживания детей.</p> <p>Понятие технологии социальной работы. Классификация технологий социальной работы. Классификация методов социальной работы.</p>
2	2	Методы социальной работы с гетерогенными группами детей	<p>Проблема детской инвалидности в России. Нормативно-правовая база социальной работы с детьми-инвалидами в России. Система социальной помощи семье, имеющей ребенка с ограниченными возможностями. Социально-педагогическая работа с ребенком-инвалидом. Модель организации и функционирования центра социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями. Методы, используемые в работе структурных подразделений центра. Методы коррекционно-развивающей работы с детьми-инвалидами. Методы реабилитационной работы с детьми-инвалидами.</p> <p>Проблема социального сиротства в современном российском обществе. Государственная система социальной защиты детей-сирот.</p>

		<p>Социальное сопровождение детей-сирот в учреждениях интернатного типа. Система профилактики социального сиротства. Методы профилактической работы с семьями воспитанников социального приюта для предотвращения социального сиротства детей и подростков.</p> <p>Проблемы детской и подростковой безнадзорности. Профилактическая работа по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Методы формирования правовой культуры детей и подростков. Профилактика зависимостей среди несовершеннолетних. Методы формирования ЗОЖ. Методы реабилитационной работы по воспитанию толерантности среди детей и подростков. Методы реабилитационной работы с безнадзорными детьми. Методы реабилитационной работы с правонарушениями и зависимым поведением несовершеннолетних.</p> <p>Особенности социально-психологической адаптации детей из семей мигрантов. Методы, направленные на адаптацию детей из семей мигрантов в новой социальной среде.</p>
--	--	--

2.2. Лабораторный практикум не предусмотрен. Курсовые работы не предусмотрены.

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 88 часов. Видами СРС являются:

- выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям;
- работа с научной и учебной литературой;
- выполнение индивидуальных домашних заданий;
- написание реферата.

### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

*(см. Фонд оценочных средств)*

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине *(не применяется)*

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	Кокоренко, В.Л., Кучукова, Н.Ю. Маргошина, И.Ю. Социальная работа с детьми и подростками [Текст]: учебное пособие. – М.: Издательский центр "Академия", 2011. – 256 с.
2.	Кондратьева, Я.В. Социальная работа с детьми и подростками [Электронный ресурс]: учебное пособие / Я.В. Кондратьева. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2011. — 186 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/63996">https://e.lanbook.com/book/63996</a> . — Загл. с экрана (дата обращения 25.08. 2019)
3.	Нестерова, Г.Ф., Астэр, И.В. Технология и методика социальной работы [Текст]: учебное пособие. – М.: Издательский центр "Академия", 2011. – 208 с.

### 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	Акмалова, А.А., Капицын, В.М. Социальная работа с мигрантами и беженцами [Текст]: М.: ИНФРА-М, 2010. – 220 с.
2.	Гриценко, В.В., Шустова, Н.Е. Социально-психологическая адаптация детей из семей мигрантов [Текст]: М.: Форум, 2016. – 224 с.
3.	Байкова, Л.А. Социальное здоровье детей и молодёжи: методология, теория и практика [Текст]: монография. – Рязань, 2011. – 224 с.
4.	Лодкина, Т.В. Социальная педагогика. Защита семьи и детства [Текст]: учебное пособие. – М.: ИЦ "Академия", 2003. – 192 с.
5.	Мардахаев, Социальная педагогика. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 817 с.
6.	Социальная психология образования [Текст]: учебное пособие / Под ред. А.Н. Сухова. М.: ММПСи, 2005.– 359 с.
7.	Социальная психология организации [Текст]: учебное пособие/ под ред. А.Н. Сухова. – М.: МПСИ; Воронеж: МОДЭК, 2010. – 632 с.
8.	Холостова, Е.И. Социальная работа: история, теория и практика [Электронный ресурс]: учебник / Е.И. Холостова. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 905 с. Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a> (дата обращения 20.08. 2019)
9.	Шипунова, Т.В. Технология социальной работы. Социальная работа с



	лицами девиантного поведения [Текст]: учебное пособие. – М.: Издательский центр "Академия", 2011. – 240 с.
10	Фирсов, М.В. Психология социальной работы: содержание и методы психосоциальной практики [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / М. В. Фирсов, Б. Ю. Шапиро. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a> (дата обращения 20.08. 2019)

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. ВООК.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 11.07.2019).
2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <http://dlib.eastview.com> (дата обращения: 11.07.2019).
3. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. - Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющий доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 11.07.2019).
4. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс]: [база данных]. – Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <http://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current> (дата обращения: 11.07.2019).
5. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронная библиотека.– Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 11.07.2019).
6. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 11.07.2019).
7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=main.ubred> (дата обращения: 11.07.2019).
8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт /Рос. гос. б-ка. - Москва: Рос. гос. б-ка, 2003. - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 11.07.2019).
9. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 11.07.2019).
10. Научная библиотека РГУ имени С.А. Есенина [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/> (дата обращения: 11.07.2019).

#### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrarv.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 11.07.2019).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cuberleninka.ru/> свободный (дата обращения: 11.07.2019).
3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс]: Международный научно-образовательный сайт. – Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>, свободный (дата обращения: 11.07.2019).
4. Министерство труда и социальной защиты РФ [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.rosmintrud.ru>, свободный (дата обращения: 11.07.2019).
5. Правительство Рязанской области [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.ryazangov.ru>, свободный (дата обращения: 11.07.2019).
6. Министерство труда и социальной защиты населения Рязанской области [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <https://mintrudsoc.ryazangov.ru>, свободный (дата обращения: 11.07.2019).
7. Социальная работа / Портал о социальной работе [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://soc-work.ru>, свободный (дата обращения: 11.07.2019).
8. О социальной работе из первых рук [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <https://socfaqtor.wordpress.com>, свободный (дата обращения: 11.07.2019).
9. Социалка. Неформальный сайт социальных работников [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://socialka.clan.su> (дата обращения: 11.07.2019)

#### 5.5. Периодические издания

1. Отечественный журнал социальной работы
2. Журнал "Социальное обслуживание"
3. Журнал "Работник социальной службы"
4. Журнал "Социальное обслуживание"
5. Журнал "Профессиональная библиотека работника социальной службы"

#### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, ноутбук. Два компьютерных класса. Требования к специализированному оборудованию

отсутствуют.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/ индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат/ курсовая работа	<i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. <i>Курсовая работа:</i> изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах по дисциплине.
Практикум/ лабораторная работа	Методические указания по выполнению лабораторных работ ( <i>можно указать название брошюры и где находится</i> ) и др.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к зачёту	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## 8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro (ms azure devtools for teaching)	договор №65/2019 от 02.10.2019г.
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №02-ЗК-2019 от 15.04.2019г.
Офисное приложение Libre Office	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	свободно распространяемое ПО

## 9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ