МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю
Декан факультета социологии и управления

_____ О.В. Василенкова
30 августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Профессиональное становление студента вуза

Уровень основной профессиональной образовательной программы **магистратура**

Направление подготовки **44.04.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль): **Педагогика высшей школы**

Форма обучения **очная**

Сроки освоения ОПОП **нормативный 2 года**

Факультет **социологии и управления**

Кафедра **педагогики и менеджмента в образовании**

Рязань 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины является формирование профессиональной компетентности в области: знаний инноваций в образовании; современных проблем, тенденций и перспектив развития образования; способов моделирования и проектирования инновационных процессов в образовательных системам различного уровня.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, к **Модулю 6. Взаимодействие субъектов образовательного процесса в вузе**.

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Проектирование основных и дополнительных образовательных программ
Современные проблемы науки и образования
Традиционные и новые технологии обучения студентов
Педагогика и психология средней (общеобразовательной) и высшей школы

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

Основы менеджмента в системе высшего образования
Педагогическое сопровождение образовательной деятельности студента

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Определяет приоритеты собственной деятельности, формулирует цели, выстраивает планы их достижения с учетом ресурсов, условий, средств.	теоретические основы рефлексивной деятельности; способы целеполагания относительной собственной деятельности способы саморегуляции и самоуправления	определить приоритеты собственной деятельности сформулировать цели собственной деятельности проектировать процесс самосовершенствования с учетом ресурсов, условий, средств разрабатывает планы собственного самообразования	анализа собственных затруднений и проблем в деятельности учитывать условия, ресурсы собственного самосовершенствования
	ПКС-1 Проектирование образовательных программ среднего, высшего и дополнительного профессионального образования	ПК-1.1 Знает инновационные подходы и требования к структуре и содержанию учебных программ, алгоритм проектирования программ; инструментарий эксперта для оценки проведения экспертизы программ.	инновационные подходы и требования к структуре и содержанию учебных программ, алгоритм проектирования программ; инструментарий эксперта для оценки проведения экспертизы	использовать инновационные подходы и требования к структуре и содержанию учебных программ, алгоритм проектирования программ; инструментарий	способами использования инновационных подходов и требований к структуре и содержанию учебных программ, алгоритма проектирования программ; инструментария

			программ.	эксперта для оценки проведения экспертизы программ	экспертизы программ
		ПК-1.2 Умеет определять цели, задачи и специфику учебной программы, проектировать данную программу, организовывать взаимодействие представителей работодателей, руководства образовательной организации и педагогических работников при определении	цели, задачи и специфику учебной программы, проектировать данную программу, организовывать взаимодействие представителей работодателей, руководства образовательной организации и педагогических работников при определении	адачи и специфику учебной программы, проектировать данную программу, организовывать взаимодействие представителей работодателей, руководства образовательной организации и педагогических работников при определении	умениями определять цели, задачи и специфику учебной программы, проектировать данную программу, организовывать взаимодействие представителей работодателей, руководства образовательной организации и педагогических работников при определении
		ПК-1.3 Владеет современными теоретическими и методическими подходами к разработке и реализации учебных программ, приемами экспертной деятельности при проектировании и экспертизе данных программ.	современные теоретические и методические подходы к разработке и реализации учебных программ, приемы экспертной деятельности при проектировании и экспертизе данных программ.	использовать современные теоретические и методические подходы к разработке и реализации учебных программ, приемы экспертной деятельности при проектировании и экспертизе данных программ..	современными теоретическими и методическими подходами к разработке и реализации учебных программ, приемами экспертной деятельности при проектировании и экспертизе данных программ.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			№1	№	№3	№
			часов	Часов	часов	часов
1		2	3	4	5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		34	-	-	34	-
В том числе:						
Лекции (Л)		12			12	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		22			22	
Лабораторные работы (ЛР)						
Иные виды занятий						
2. Самостоятельная работа студента (всего)		74			74	
3. Курсовая работа (при наличии)	КП					
	КР					
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),				З	
	экзамен (Э)					
ИТОГО: общая трудоемкость	Часов	108			108	
	зач. ед.	3			3	

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины «Профессиональное становление студента вуза»

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля) «Профессиональное становление студента вуза»	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
1	1	Раздел I. Методология и компетентностный подход в развитии личности будущего педагога: философия, история, современность, ФГОС.	Методологические подходы в развитии личности обучающегося и педагога с учетом современных требований и ФГОС: личностно-ориентированный, деятельностный, компетентностный, аксиологический. Историко-философский анализ роли и значимости. ведущих философско-образовательных концепций в развитии личности педагога. Требования современного ФГОС к результатам освоения ОПОП в высшем образовательном учреждении.
1	2	Раздел II.	Показатели и содержательное наполнение компетенци

		Педагогические основы становления и развития личности студента вуза	студента направления подготовки «Педагогическо образование»: общепрофессиональных, общекультурны профессиональных. Требования профессионально стандарта "Педагог профессионального обучени профессионального образования и дополнительно профессионального образования" (2015) к профессионально деятельности будущего педагога вуза Педагогические основы воспитания и обучения студента в аспекте формирования профессионализма будущего педагога, обеспечивающей психолого-педагогическую комфортность взаимодействия в коллективе (студенческом, педагогическом). Способы целеполагания относительной собственной деятельности и в организации образовательного процесса в вузе. Теоретические основы рефлексивной деятельности. Способы саморегуляции и самоуправления. Практикум (решение педагогических и профессиональных ситуаций) по проектированию и моделированию образовательного процесса с учетом педагогической и профессиональной компетентности педагога
1	3	Раздел III. Профессиональная деятельность будущего педагога вуза	Современный преподаватель как субъект организации образовательного процесса.. Самопознание – путь к самосовершенствованию. Моделирование и проектирование профессиональной деятельности профессорско-преподавательского состава вуза (ППС). Индивидуальный стиль деятельности ППС. Проблемы в реализации профессионально-педагогической деятельности и пути их преодоления на научной основе.
1	4	Раздел VI. Профессиональное мастерство будущего педагога вуза	Психолого-педагогические основы учебной деятельности, психолого-педагогические (в том числе инклюзивные) технологии в профессиональной деятельности, личностные и возрастные особенности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. Педагогическое мастерство как системное понятие. Педагогическая техника и творчество в профессиональной деятельности. Организация конструктивного взаимодействия преподавателей вуза и студентов в образовательном процессе.

2.2. Перечень лабораторных работ (при наличии), примерная тематика курсовых работ (при наличии) Отсутствуют

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 74 часа (указать в соответствии с учебным планом). Видами СРС являются:

- *работа с рекомендуемой и самостоятельно подобранной литературой по проблематике учебной дисциплине (изучение, анализ, конспектирование, использование в творческих заданиях и др.);*
- *работа с рекомендуемыми и самостоятельно подобранными материалами из Интернета по проблематике учебной дисциплине (изучение, анализ, конспектирование, использование в творческих заданиях и др.);*
- *подбор иллюстративного материала (примеры педагогического опыта, данные статистики и др.) по тематике занятий и его оформление с использованием разных форм фиксации информации;*
- *подготовка индивидуальных выступлений;*
- *подготовка к коллективной творческой и познавательной деятельности*

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
(*см. Фонд оценочных средств*)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине (модулю) *(при необходимости).*

Отсутствуют

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	Столяренко, Л.В. и др. Психология личности [Текст] : [учебное пособие] / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. - 575 с.
2	Мандель, Б.Р. Современные и традиционные технологии педагогического мастерства [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 260
3	Современные образовательные технологии / под ред. Бордовской, Н.В. и др. . [Электронный ресурс]. М.: КНОРУС. 2016. ЭБС «BOOK.RU»
4	Загвязинский, В.И. Теория обучения и воспитания / под ред. В.И. Загвязинский, И.Н. Емельянова – М: Издательство ЮРАЙТ, 2016. – 314 с. (книга доступна в ЭБС http://www.biblio-online.ru/
5	Беляева В.А, Петренко, А.А. Компетентностный подход в образовательной системе [Электронный ресурс]: моделирование и проектирование: [учебно-методическое пособие]/В.А. Беляева, А.А. Петренко; РГУ им. С.А. Есенина. – Рязань: РГУ , 2015

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	Уман, А. И. Технологический подход к обучению : учебное пособие для вузов / А. И. Уман. — 2-е изд., стер. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 187 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-03715-9.

2	Торосян, В.Г. История педагогики и образования [Электронный ресурс]: учебник / В.Г. Торосян. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 471 с. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363007(дата обращения: 08.06.2017).
3	Дудина, М. Н. Дидактика высшей школы: от традиций к инновациям : учебное пособие для вузов / М. Н. Дудина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 151 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-00830-2.
4	Максакова, А.Д. Педагогическая антропология. Учебное пособие. – 6 изд-е, доп.- – М: Издательство ЮРАЙТ, 2016. – 293 с. (книга доступна в ЭБС http://www.biblio-online.ru/
5	Лапыгин, Ю.Н. Методы активного обучения: учебник и практикум для вузов. –М.: Изд-во Юрайт, 2016. – 248 с. (книга доступна в ЭБС http://www.biblio-online.ru/
6	Канке, В.А. Теория обучения и воспитания: учебник и практикум. – М: Издательство ЮРАЙТ, 2016. – 297 с. (книга доступна в ЭБС http://www.biblio-online.ru/
7	Мясоедов, С.П. Кросс-культурный менеджмент: учебник для бакалавриата и магистратуры. – М: Издательство ЮРАЙТ, 2016. –314 с. (книга доступна в ЭБС http://www.biblio-online.ru/
8	Менеджмент в образовании. Практический курс [Текст] : учебное пособие / Г. Г. Корзникова. - М. : Академия, 2008. - 288 с.
9	Педагогика [Электронный ресурс] / под ред. Л. П. Крившенко. - Москва : КноРус, 2010.
10	Загвязинский, В.И. Теория обучения и воспитания / под ред. В.И. Загвязинский, И.Н. Емельянова – М: Издательство ЮРАЙТ, 2016. – 314 с. (книга доступна в ЭБС http://www.biblio-online.ru/
11	Максакова, А.Д. Педагогическая антропология. Учебное пособие. – 6 изд-е, доп.- – М: Издательство ЮРАЙТ, 2016. – 293 с. (книга доступна в ЭБС http://www.biblio-online.ru/
12	Бим-Бад, Б.М. Педагогическая антропология. – М: Издательство ЮРАЙТ, 2016. – 223 с. (книга доступна в ЭБС http://www.biblio-online.ru/
13	Одинцова О.В. Профессиональная этика [Текст] : учебник / О. В. Одинцова. - Москва : Академия, 2012. - 144 с.
14	Штроо, В.А. Методы активного социально-психологического обучения: учебник и практикум для академического бакалавриата. – М: Издательство ЮРАЙТ, 2016. – 277 с. (книга доступна в ЭБС http://www.biblio-online.ru/
15	Столяренко, Л.В. и др. Психология личности [Текст] : [учебное пособие] / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. - 575 с.
16	Афашагова, А.А. Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Афашагова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 187 с. : URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253720 (дата обращения: 08.04.2020).
17	Методология педагогики [Электронный ресурс]: понятийный аспект. - М. : Институт эффективных технологий, 2014. - 212 с. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232305 (дата обращения: 08.04.2020).
18	Профессиональный стандарт "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования" (2015). http://fgosvo.ru/news/1/1344

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://www.book.ru (дата обращения: 10.10.2019).

2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: https://dlib.eastview.com (дата обращения: 10.10.2019).

3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. - Рязань, [Б.г.]. - Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. - Режим доступа: http://e-learn2,rsu.edu.ru/moodle2 (дата обращения: 10.10.2019)

4. Royal Society of Chemistru jornals [Электронный ресурс] : [база данных]. - Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С.А. Есенина. Режим доступа: http://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Currrrent (дата обращения: 10.10.2019).

5. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://znanium.com (дата обращения: 10.10.2019)

6. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3 (дата обращения: 10.10.2019).

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 10.10.2019)

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: http://diss.rsl.ru (дата обращения: 10.10.2019).

9. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://www.biblio-online (дата обращения: 10.10.2019)

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: http://elibrary.rudefaultx.asp, свободный (дата обращения: 10.10.2019)

2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: https://cyberleninka.ru/? свободный (дата обращения: 10.10.2019)

3. Prezentacya.ru [Электронный ресурс] : образовательный портал. - Режим доступа: http://prezentacya.ru, свободный (дата обращения: 10.10.2019)

4. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс] : образовательный портал // Инфоурок. - Режим доступа: http://infourok,ru/biblioteka. свободный (дата обращения: 10.10.2019)

5. Государственная Дума [Электронный ресурс] : официальный сайт. - Режим доступа: http://duma.gov.ru, свободный (дата обращения: 10.10.2019)

6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. - Режим доступа: http://window.edu.ru, свободный (дата обращения: 10.10.2019)

7. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : система федеральных образовательных порталов. - Режим доступа: http://www.ict.edu.ru, свободный (дата обращения: 10.10.2019).

8. Инфоурок [Электронный ресурс]: образовательный портал. - Режим доступа: https://infouroc.ru, свободный (дата обращения: 10.10.2019).

9. Качество и образование [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: http://www.tgm.spb.ru, свободный (дата обращения: 10.10.2019).

10. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]: [образовательный портал]. - Режим доступа: http://www.school.edu.ru, свободный (дата обращения: 10.10.2019).

11. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс] : электронная энцикл. // Гумер - гуманитарные науки. - Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/russpens/index.php, свободный (дата обращения: 10.10.2019).

12. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: http://fcior.edu.ru, свободный (дата обращения: 10.10.2019).

5.5 Периодические издания

Электронные ресурсы:

1. Электронный научный журнал Современные проблемы науки и образования http://science-education.ru/ (дата обращения: 10.10.2019).
2. Научный журнал Фундаментальные исследования http://www.fundamental-research.ru/ (дата обращения: 10.10.2019).
3. «Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований» http://www.applied-research.ru/ (Дата обращения 30 января 2017 года)
4. Электронный научный журнал «Международный студенческий научный вестник» http://www.eduherald.ru/ (дата обращения: 10.10.2019).
5. Бим-Бад, Б.М. Педагогическая антропология. – М: Издательство ЮРАЙТ, 2016. – 223 с. (книга доступна в ЭБС http://www.biblio-online.ru/ (дата обращения: 10.10.2019).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс**.**

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	**Организация деятельности студента**
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание выделенным на лекции преподавателем понятиям.
Практические занятия	Чтение рекомендуемой литературы. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам. Выполнение заданий преподавателя по подготовке к собеседованию, коллективной познавательной деятельности.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам, подготовка по вопросам контрольных работ.
Коллективная познавательная деятельность	Работа с конспектом лекций, с рекомендуемой литературой. Самостоятельное выполнение диагностических методик. Выполнение заданий по диагностике в соответствии с планом занятия. Создание собственной копилки диагностических методик в соответствии со своей профессиональной деятельностью. Постоянное самодиагностирование.
Создание учебной электронной презентации	Электронные презентации необходимо создавать в соответствии с учебными целями и как систему ярких опорных образов, наполненных исчерпывающей структурированной информацией в алгоритмическом порядке.

	Презентация должна повысить информативность и эффективность сообщения, способствовать увеличению динамизма и выразительности излагаемого материала. Порядок следования слайдов: титульный, план презентации, основная часть, заключение (выводы), спасибо за внимание (подпись).
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Зачет - форма контроля и организации обучения, которая служит формой проверки степени усвоения учебного материала, качества усвоения студентами отдельных разделов учебной программы, сформированности умений и навыков. При подготовке необходимо обратиться к пройденному учебному материалу. Подготовка студента включает в себя три этапа: -самостоятельная работа в течение семестра; -непосредственная подготовка ; -подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах. При подготовке к зачету студент пользуется литературой, рекомендованной в учебно-методическом комплексе, интернет-ресурсами, повторяет материал, который изучался на практических занятиях В ходе подготовки к зачету необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем. Зачет проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал. Преподаватель вправе задать дополнительные и уточняющие вопросы, помогающие выяснить степень знаний студента в пределах учебного материала, вынесенного на зачёт; На подготовку к ответу по вопросам билета студенту дается 30 минут с момента получения им билета. Положительно оценивается стремление студента изложить различные точки зрения на рассматриваемую проблему, выразить свое отношение к ней. Отметка «зачтено» ставится, если студент глубоко, прочно усвоил программный материал, показывает умение самостоятельно обобщать теоретический материал, грамотно оперирует основными понятиями и терминами, не допускает ошибок; Отметка «незачтено» ставится, если студент не владеет значительной частью программного материала, допускает существенные ошибки, не выполняет задания

8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Набор ПО в компьютерных классах

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows Pro	договор №Tr000043844 от 22.09.15г
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО

Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО
Набор ПО для кафедральных ноутбуков	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ