МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета истории
и международных отношений
_____ (О. И. Амурская)
«30» августа 2019 года

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ВИД ПРАКТИКИ

Производственная

ТИП ПРАКТИКИ

Педагогическая

Уровень основной профессиональной образовательной программы: **магистратура**

Направление подготовки: **44.04.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) подготовки: **Профессионально-ориентированная иноязычная компетентность в гуманитарном образовании**

Форма обучения: **заочная**

Сроки освоения ОПОП: нормативный, **2,5 года**

Курс, семестр, трудоемкость: **2 курс, 4 семестр, 9 з.е. (324 ч.)**

Факультет истории и международных отношений

Кафедра иностранных языков факультета истории и международных отношений

Рязань 2019

1. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ производственная практика (педагогическая)

2. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью проведения практики является формирование способности к осуществлению профессиональной деятельности в области педагогической и методической деятельности будущего педагога. В ходе производственной практики происходит формирование у обучающихся универсальных компетенций, а также интегративных навыков и умений, необходимых педагогу-исследователю в рамках работы над магистерской диссертацией, приобретение им профессиональных компетенций, путем непосредственного участия в профессиональной сфере, а также приобретение им социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере. Цели практики соотносятся с общей целью основной образовательной программы магистратуры по направлению «Педагогическое образование», отражают квалификационную характеристику выпускника и виды педагогической, методической и научно-исследовательской деятельности, установленные программой.

3. ФОРМЫ И СПОСОБЫ (при наличии) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ дискретно, стационарная

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА

Б2.В.02.(П) «Производственная практика (педагогическая)» относится к блоку Б2 формируемой участниками образовательных отношений части учебного плана.

Производственная практика (педагогическая) носит деятельностный характер и базируется на результатах освоения следующих дисциплин:

- Современные проблемы науки и образования
- Иностранный язык в профессиональной коммуникации
- Русский язык в профессиональной сфере
- Педагогика и психология средней (общеобразовательной) и высшей школы
- Проектирование основных и дополнительных образовательных программ
- Лингвострановедческий аспект в изучении иностранного языка
- Актуальные проблемы методики обучения иностранным языкам
- Профессиональная педагогическая компетентность в иноязычном образовании
- Мониторинг образовательных результатов
- Иноязычное образование в развитии дошкольников и младших школьников
- Технологии интеграции предметов гуманитарного цикла

Английский язык в межкультурной коммуникации

- Учебная практика (научно-исследовательская работа)
- Производственная практика (проектно-технологическая)
- Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Проведение данного вида практики закладывает основу для дальнейшего обучения по профилю подготовки и проведения производственных практик на последующих курсах:

- Преддипломная практика

4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК), и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики		
			В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	**УК-2** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.3. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта, предлагает механизмы оценки качества проекта.	основные приемы и методы реализации проектной деятельности; способы контроля и оценки качества выполнения проекта	проводить мониторинг и оценку качества проекта	навыками осуществления мониторинга проектной деятельности
2	**УК-3** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений и соблюдает этические нормы взаимодействия, принимает ответственность за общий результат; организует презентацию результатов работы команды.	особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности и командной работы; этические нормы взаимодействия субъектов образовательных отношений	использовать современные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности для организации командной работы	методами, формами и средствами педагогической деятельности, осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности; навыками командной работы и представления ее результатов

		УК-3.3. Умеет создавать рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде, используя разные виды коммуникации для руководства командой и достижения поставленной цели.	принципы и приёмы коммуникации для решения образовательных и воспитательных задач; способы коммуникации для руководства командной работой	поддерживать рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат при осуществлении командной работы	умением и методическими приёмами формирования командной стратегии; навыками создания рабочей атмосферы и позитивного эмоционального климата в команде
3	**ПК-1** Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП	ПК-1.1. Готов к осуществлению педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в предметной области, в том числе с использованием образовательных технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся.	основные понятия теории и методики обучения ……. и ее содержание; методы решения педагогических задач в различных учебных ситуациях; возрастные особенности обучающихся; современные технологии обучения в том числе с использованием ИКТ	проводить сравнительный анализ различных педагогических концепций обучению иностранному языку; разрабатывать на основе выбранной концепции рабочие программы дисциплин, в том числе с использованием образовательных технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся.	основными видами профессиональной деятельности педагога в области организации учебно-познавательной деятельности обучающихся; навыками применения современных образовательных технологий, создающих условия для реализации требований ФГОС с учетом индивидуальных возрастных особенностей обучающихся.
		ПК-1.2. Способен к реализации основных и дополнительных образовательных программ с использованием современных технологий	способы взаимодействия педагога с различными участниками педагогического процесса; основные принципы организации образовательного процесса при реализации основных и дополнительных образовательных программ	проектировать основные и дополнительных образовательных программ с использованием современных технологий	способами проектной и инновационной деятельности при реализации основных и дополнительных образовательных программ с использованием современных технологий
		ПК-1.3. Эффективно использует современные методики и технологии организации и проектирования образовательного	инновационные технологии обучения иностранному языку, включая информационные; формы дифференциро-ванного обучения;	определять перспективные направления развития образовательного процесса и современных технологий обучения	навыками применения современных педагогических и информационных технологий к обучению иностранному языку;

		процесса на различных уровнях для обеспечения качества образовательного процесса.	особенности преподавания предмета в классах и учебных заведениях разных профилей;	иностранному языку	навыками проектирования образовательного процесса на различных уровнях для обеспечения качества образовательного процесса.
4	**ПК-2** Способен руководить научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП	ПК-2.3. Проектирует и реализует программы основного, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного профессионального образования с учётом результатов научных и научно-методических исследований в области иноязычного образования	нормативные документы, регламентирующие образовательный процесс в образовательных учреждениях различного уровня, в том числе дополнительного профессионального образования с учётом результатов научных и научно-методических исследований в области иноязычного образования; основы проектирования программ основного, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного профессионального образования	проектировать содержания образовательных программ с использованием последних достижений наук; использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов	методами адаптации иноязычного материала для доступного его изложения обучающимся; навыками разработки научно-методического обеспечения и сопровождения основных и дополнительных образовательных программ в области иноязычного образования
5	**ПК-3** Разработка научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	ПК-3.1. Разрабатывает научно-методические и учебно-методические материалы на основе анализа результатов образовательного процесса.	специфику образовательного процесса в СПО и (или) ДПП; принципы формирования научно-методических и учебно-методических материалов для программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	Подбирать теоретический и методический материал для разработки научно-методических и учебно-методических пособий для обучающихся в СПО и (или) ДПП	Навыками разработки научно-методических и учебно-методических материалов (пособий) для обучающихся в СПО и (или) ДПП
		ПК-3.2. Проектирует и разрабатывает научно-методическое обеспечение и сопровождение	Нормативные документы регламентирующие реализацию основных и дополнительных образовательных	Проектировать научно-методическое обеспечение и сопровождение основных и дополнительных	Навыками разработки научно-методического обеспечения и сопровождения основных и

		основных и дополнительных образовательных программ в области иноязычного образования	программ	образовательных программ в области иноязычного образования; определять содержание методического сопровождения основных и дополнительных образовательных программ	дополнительных образовательных программ в области иноязычного образования
6	**ПК-4** Способен эффективно осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в области иноязычного образования на основе диалога культур.	ПК-4.3 Владеет умениями проектирования форм и методов контроля, а также различных видов контрольно-измерительных материалов на основе современных технологий	Знает формы и методы контроля, виды контрольно-измерительных материалов на основе современных технологий	Умеет проектировать и создавать формы контроля и контрольно-измерительные материалы для проверки уровня обученности учащихся.	Владеет навыками создания контрольно-измерительных материалов в иноязычном образовании на основе современных технологий
7	**ПК-5** Способен анализировать и оценивать потенциал образовательной среды для организации исследовательской деятельности обучающихся.в области иноязычного образования	ПК-5.3 Владеет умениями анализа и оценки результатов проектной и исследовательской деятельности обучающихся.	Знает возможности и потенциал образовательной среды для организации исследовательской деятельности обучающихся.	Умеет оценивать потенциал образовательной среды и организовать исследовательскую деятельность обучающихся, исходя из их интересов, способностей и возможностей	Владеет навыками привлечения и мотивирования учащихся к участию в научно-исследовательской деятельности
8	**ПК-6** Способен разрабатывать, анализировать и эффективно применять научно-методическое обеспечение основных и дополнительных образовательных программ в области иноязычного образования	ПК-6.3 Владеет умениями проектирования образовательного контента основных и дополнительных образовательных программ.	Знает стратегии проектирования образовательного контента основных и дополнительных образовательных программ	Умеет разрабатывать и анализировать научно-методическое обеспечение основных и дополнительных образовательных программ	Владеет навыками разработки содержания основных и дополнительных образовательных программ с разной целью

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике *(Приложение 1)*

Формы оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (научно-исследовательская

работа), позволяющие оценить уровень сформированности компетенций (**УК-2.3; УК-3.2; УК-3.3; ПК-1.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.3; ПК-5.3; ПК-6.3**)

- отчет;
- творческое портфолио

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость практики составляет:
4 семестр - **9 зачетных единиц, 6 недель (324 часа**), в том числе объем контактной работы: **6 час.**

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	**Этапы практики**	**Содержание деятельности обучающихся**	**Трудоемкость (в часах)**		**Формы текущего контроля**
			Контактная работа	**Иные формы**	
1	Организационный	1.1 Установочная конференция	1		Ведомость по охране труда и технике безопасности
		1.2 Инструктаж по охране труда и технике безопасности	0,7		
		1.3 Получение индивидуального задания			
2	Основной	2.1 Консультации руководителей практики от РГУ имени С.А. Есенина	2,15		Проверка выполнения индивидуальных заданий. Собеседование.
		2.2 Проведение педагогического эксперимента. Входное тестирование. Проведение занятий по иностранному языку.			
		2.3 Изучение литературы по проблеме. Написание текста статьи и практической главы диссертационного исследования.			
3	Заключительный	3.1 Обработка и анализ промежуточных итогов экспериментального исследования. Подготовка отчета.	2		Контроль выполнения и проверка отчетности по практике, собеседование
		3.2 Итоговая конференция			

		3.3 Зачет	0,15		
		Итого часов по практике:	6	324	

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ *(Приложение 2)*

В период прохождения производственной педагогической практики обучающийся поэтапно формирует пакет документов, необходимых для промежуточной аттестации по итогам практики. Данные документы в установленные сроки студент предоставляет на выпускающую кафедру. Зачет по практике приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Предусмотрены следующие формы отчетности по производственной педагогической практике

- *если практика проводится в СП Университета:*

• индивидуальное задание;
• рабочий график (план) проведения практики;
• отчет;

- *если практика проводится на базе профильных организаций:*

• индивидуальное задание (согласованное с руководителем практики от профильной организации);
• совместный рабочий график (план) проведения практики;
• отчет;
• отзыв с места прохождения практики.

Индивидуальное задание для обучающегося, которое необходимо выполнить в период практики, разрабатывается руководителем практики от университета и выдается студенту перед началом практики. В индивидуальном задании формулируется тема предполагаемого исследования, дается перечень подлежащих рассмотрению вопросов, ставится задача проведения анкетирования, конкретизируется содержание деятельности и планируемые результаты. ***(Приложение 2.1)***

Рабочий график (план) проведения практики составляется руководителем практики от факультета. В нем отражается перечень запланированных мероприятий, исходя из цели, задач практики и места ее прохождения. Устанавливаются сроки выполнения запланированных мероприятий с указанием конкретных дат. ***(Приложение 2.2)***

Отчет о прохождении практики должен содержать описание проделанной работы в соответствии с графиком и индивидуальным заданием, а также анализ проделанной научно-исследовательской работы. ***(Приложение 2.3)***

Отзыв составляется и подписывается руководителем профильной организации и заверяется печатью. В характеристике должны отражаться оценка уровня подготовки обучающегося, проявленного при выполнении заданий практики, а также его отношение к работе. ***(Приложение 2.4)***

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1 Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	Колдаев В.Д. Методология и практика научно-педагогической деятельности: Учебное пособие / В.Д. Колдаев - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 400 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) ISBN 978-5-8199-0650-7 Режим доступа:http://znanium.com/bookread2.php?book=542667 (дата обращения 23.04.2019)
2.	Романов Е.В. Методология технологического проектирования: Часть II/Романов Е.В., 2-е изд., стереотипное - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 175 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-104302-8 (online) Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=544260 (дата обращения 23.04.2019)

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	Загвязинский, В. И. Методология и методы психолого-педагогического исследования / В. И. Загвязинский. – М.: Академия, 2007. – 208 с.
2.	Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований /под ред. В. И. Загвязинского [Загвязинский В.И. ; и др.]. – Москва : Академия, 2013. – 280 с.
3.	Пазухина, С. В. Психологическая диагностика типов отношения будущих педагогов и учителей к учащимся [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие. /С. В. Пазухина. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. 283 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429294 (дата обращения: 23.04.2019)
4.	Ичетовкина, Н. М. Психолого-педагогические практики: организация, методические указания, диагностические средства [Электронный ресурс] / Н. М. Ичетовкина, Т. Д. Лукъянова : учебно-методическое пособие для студентов. – Глазов:, 2014. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=428685 (дата обращения: 23.04.2019)
5.	Казиев, В. М. Тестирование в современном высшем образовании [Электронный ресурс] / В. М. Казиев, Б. В. Казиева. – М.: НОУ «ИНТУИТ», 2016. 136 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428803 (дата обращения: 23.04.2019)
6.	Пазухина, С.В. Самооценочная деятельность студентов педагогического вуза [Электронный ресурс] / С. В. Пазухина: учебное пособие. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 171 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429306 (дата обращения: 23.04.2019)

8.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы

1) Лань [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/ https://e.lanbook.com (дата обращения: 10.04.2019).

2) Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: http://e-learn.rsu.edu.ru (дата обращения: 10.04.2019).

3) Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http://library.rsu.edu.ru, свободный (дата обращения: 10.04.2019).

4) Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина из любой точки, имеющей доступ к Интернету : договор № 002-01/17 от 15 декабря 2016 г. – Режим доступа: http://biblioclub.ru (дата обращения 10.04.2019).

5) ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru (дата обращения 10.04.2019).

6) Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://znanium.com (дата обращения: 10.04.2019).

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

9.1 Информационные технологии

При проведении практики используются следующие информационные технологии:

- электронная почта для обмена оперативной информацией;
- дистанционное консультирование посредством университетской системы e-learn.rsu.edu.ru;
- проведение установочной и итоговой online-конференций;
- использование специализированных программных средств для решения научно-исследовательских и учебно-производственных задач в период прохождения практики;
- работа в электронных библиотечных системах;
- мультимедийные презентации отчетов по практике и др.

9.2 Требования к программному обеспечению

Набор ПО в компьютерных классах	
Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows Pro	договор №Tr000043844 от 22.09.15 г.
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2019-0142 от 30.03.2019 г.
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО
Набор ПО для кафедральных ноутбуков	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2019-0142 от 30.03.2019 г.
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Помещения для проведения установочной и итоговой конференций, консультаций и инструктажей руководителей практики от РГУ имени С.А. Есенина, самостоятельной работы обучающегося в ходе практики: лекционные аудитории, оснащенные видеопроекционным оборудованием, средствами звуковоспроизведения и экраном, оборудованные учебной мебелью, должны быть установлены программные средства: офисное приложение LibreOffice, браузер изображений FastStoneImageViewer, PDF ридер FoxitReader, медиа проигрыватель VLC media player, DJVU браузер DjVu Browser Plug-in и др.; библиотека, имеющая учебные места для студентов, оснащенные компьютерной техникой с доступом к базам данных и сети Интернет.

Требования к специализированному оборудованию не предъявляются.

11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их доступности для данной категории обучающихся.

12. Иные сведения и материалы

Приложение 1

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Производственная практика (педагогическая)
Вид промежуточной аттестации - Зачет
Наименование оценочного средства – отчет, творческое портфолио

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ЭЛЕМЕНТОВ КОМПЕТЕНЦИЙ

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики		
			В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	**УК-2** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.3. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта, предлагает механизмы оценки качества проекта.	основные приемы и методы реализации проектной деятельности; способы контроля и оценки качества выполнения проекта	проводить мониторинг и оценку качества проекта	навыками осуществления мониторинга проектной деятельности
2	**УК-3** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений и соблюдает этические нормы взаимодействия, принимает ответственность за общий результат; организует презентацию результатов работы команды.	особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности и командной работы; этические нормы взаимодействия субъектов образовательных отношений	использовать современные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности для организации командной работы	методами, формами и средствами педагогической деятельности, осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности; навыками командной работы и представления ее результатов

		УК-3.3. Умеет создавать рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде, используя разные виды коммуникации для руководства командой и достижения поставленной цели.	принципы и приёмы коммуникации для решения образовательных и воспитательных задач; способы коммуникации для руководства командной работой	поддерживать рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат при осуществлении командной работы	умением и методическими приёмами формирования командной стратегии; навыками создания рабочей атмосферы и позитивного эмоционального климата в команде
3	**ПК-1** Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП	ПК-1.1. Готов к осуществлению педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в предметной области, в том числе с использованием образовательных технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся.	основные понятия теории и методики обучения ……. и ее содержание; методы решения педагогических задач в различных учебных ситуациях; возрастные особенности обучающихся; современные технологии обучения в том числе с использованием ИКТ	проводить сравнительный анализ различных педагогических концепций обучению иностранному языку; разрабатывать на основе выбранной концепции рабочие программы дисциплин, в том числе с использованием образовательных технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся.	основными видами профессиональной деятельности педагога в области организации учебно-познавательной деятельности обучающихся; навыками применения современных образовательных технологий, создающих условия для реализации требований ФГОС с учетом индивидуальных возрастных особенностей обучающихся.
		ПК-1.2. Способен к реализации основных и дополнительных образовательных программ с использованием современных технологий	способы взаимодействия педагога с различными участниками педагогического процесса; основные принципы организации образовательного процесса при реализации основных и дополнительных образовательных программ	проектировать основные и дополнительных образовательных программ с использованием современных технологий	способами проектной и инновационной деятельности при реализации основных и дополнительных образовательных программ с использованием современных технологий
		ПК-1.3. Эффективно использует современные методики и технологии организации и проектирования образовательного	инновационные технологии обучения иностранному языку, включая информационные; формы дифференциро-ванного обучения;	определять перспективные направления развития образовательного процесса и современных технологий обучения	навыками применения современных педагогических и информационных технологий к обучению иностранному языку;

		процесса на различных уровнях для обеспечения качества образовательного процесса.	особенности преподавания предмета в классах и учебных заведениях разных профилей;	иностранному языку	навыками проектирования образовательного процесса на различных уровнях для обеспечения качества образовательного процесса.
4	**ПК-2** Способен руководить научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП	ПК-2.3. Проектирует и реализует программы основного, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного профессионального образования с учётом результатов научных и научно-методических исследований в области иноязычного образования	нормативные документы, регламентирующие образовательный процесс в образовательных учреждениях различного уровня, в том числе дополнительного профессионального образования с учётом результатов научных и научно-методических исследований в области иноязычного образования; основы проектирования программ основного, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного профессионального образования	проектировать содержания образовательных программ с использованием последних достижений наук; использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов	методами адаптации иноязычного материала для доступного его изложения обучающимся; навыками разработки научно-методического обеспечения и сопровождения основных и дополнительных образовательных программ в области иноязычного образования
5	**ПК-3** Разработка научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	ПК-3.1. Разрабатывает научно-методические и учебно-методические материалы на основе анализа результатов образовательного процесса.	специфику образовательного процесса в СПО и (или) ДПП; принципы формирования научно-методических и учебно-методических материалов для программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	Подбирать теоретический и методический материал для разработки научно-методических и учебно-методических пособий для обучающихся в СПО и (или) ДПП	Навыками разработки научно-методических и учебно-методических материалов (пособий) для обучающихся в СПО и (или) ДПП
		ПК-3.2. Проектирует и разрабатывает научно-методическое обеспечение и сопровождение	Нормативные документы регламентирующие реализацию основных и дополнительных образовательных	Проектировать научно-методическое обеспечение и сопровождение основных и дополнительных	Навыками разработки научно-методического обеспечения и сопровождения основных и

		основных и дополнительных образовательных программ в области иноязычного образования	программ	образовательных программ в области иноязычного образования; определять содержание методического сопровождения основных и дополнительных образовательных программ	дополнительных образовательных программ в области иноязычного образования
6	**ПК-4** Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в области иноязычного образования.	ПК-4.3 Владеет умениями проектирования форм и методов контроля, а также различных видов контрольно-измерительных материалов на основе современных технологий	Знает формы и методы контроля, виды контрольно-измерительных материалов на основе современных технологий	Умеет проектировать и создавать формы контроля и контрольно-измерительные материалы для проверки уровня обученности учащихся.	Владеет навыками создания контрольно-измерительных материалов в иноязычном образовании на основе современных технологий
7	**ПК-4** Способен эффективно осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в области иноязычного образования на основе диалога культур.	ПК-5.3 Владеет умениями анализа и оценки результатов проектной и исследовательской деятельности обучающихся.	Знает возможности и потенциал образовательной среды для организации исследовательской деятельности обучающихся.	Умеет оценивать потенциал образовательной среды и организовать исследовательскую деятельность обучающихся, исходя из их интересов, способностей и возможностей	Владеет навыками привлечения и мотивирования учащихся к участию в научно-исследовательской деятельности
8	**ПК-6** Способен разрабатывать и анализировать научно-методическое обеспечение основных и дополнительных образовательных программ	ПК-6.3 Владеет умениями проектирования образовательного контента основных и дополнительных образовательных программ.	Знает стратегии проектирования образовательного контента основных и дополнительных образовательных программ	Умеет разрабатывать и анализировать научно-методическое обеспечение основных и дополнительных образовательных программ	Владеет навыками разработки содержания основных и дополнительных образовательных программ с разной целью

2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

№ п/п	Контролируемые этапы практики (виды деятельности)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Организационный этап: 1.1 Установочная конференция 1.2 Инструктаж по охране труда и технике безопасности 1.3 Получение индивидуального задания	УК-2.3; УК-3.2; УК-3.3; ПК-1.1; ПК-1.1; ПК-1.2	отчет
2.	Основной этап: 2.1 Консультации руководителей практики от РГУ имени С.А. Есенина 2.2 Входное тестирование. Проведение педагогического эксперимента 2.3 Проведение занятий по иностранному языку 2.4 Изучение литературы по проблеме. Написание статьи и текста практической части магистерской диссертации	ПК-1.3; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.3; ПК-5.3; ПК-6.3	отчет, творческое портфолио
3.	Заключительный этап: 3.1 Обработка данных и анализ промежуточных итогов экспериментального исследования. Подготовка отчета. 3.2 Итоговая конференция 3.3 Зачет	УК-2.3; УК-3.2; УК-3.3; ПК-1.1; ПК-1.1; ПК-1.2 ПК-1.3; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.3; ПК-5.3; ПК-6.3	отчет, творческое портфолио

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на практике оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено». В основе оценивания лежат критерии порогового, повышенного и высокого уровня характеристик компетенций, формируемых в процессе проведения практики.

«зачтено» – оценка соответствует высокому и среднему уровню и выставляется обучающемуся, если он своевременно и качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения научно-исследовательских задач, демонстрирует готовность решать практические задачи; при защите отчета по практике развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры и делает обоснованные выводы.

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует низкое качество выполнения индивидуальных заданий, оформление документов по практике не

соответствует требованиям; обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применять их в научно-исследовательской деятельности. Представленные документы и результаты собеседования с обучающимся не свидетельствуют о сформированности у последнего предусмотренных программой практики компетенций.

Приложение 2

ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ)

Приложение 2.1.1

Образец индивидуального задания на практику

- если практика проводится на базе СП Университета

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет истории и международных отношений
Кафедра иностранных языков факультета истории и международных отношений
44.04.01. Педагогическое образование, направленность (профиль) Профессионально-ориентированная иноязычная компетентность в гуманитарном образовании

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

На производственную практику (педагогическую) студента

_____
(фамилия, имя, отчество)

2 курс, группа_____ заочной формы обучения

1. Тема задания на практику_____

2. Срок практики с _____ по _____Срок сдачи студентом отчета _____

3. Место прохождения практики: РГУ имени С.А. Есенина

№	Содержание работы	Форма отчетности
1	Организационный этап: участие в установочной конференции, прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности, получение индивидуального задания	Индивидуальное задание, рабочий график, отчет
2	Основной: составить программу педагогического эксперимента по теме исследования. Разработать содержание этапов. Разработать входное тестирование. Разработать активные и интерактивные технологии обучения иностранному языку, направленные на формирование межкультурной компетенции обучающихся или другого изучаемого феномена. Спланировать и провести занятия по иностранному языку с использованием современных технологий. Проанализировать промежуточные результаты экспериментального исследования. Изучить научно-методическую литературу, написать статью и практическую часть диссертации.	Индивидуальное задание, рабочий график, отчет, творческое портфолио
3	Заключительный: Написать отчет о прохождении практики по установленной форме. Подготовить творческое портфолио для выступления на итоговой конференции по практике. Разместить отчетную документацию и презентации по практике в дистанционном курсе «Производственная	Индивидуальное задание, рабочий график, отчет, творческое

	практика (педагогическая)» и в электронном портфолио магистранта. Представить результаты диссертационного исследования на научно-практических конференциях разного уровня.	портфолио

Руководитель практики
от РГУ имени С.А. Есенина _____
_____
Подпись расшифровка подписи

Задание принял к исполнению (студент)_____ _____
Подпись расшифровка подписи

«____»_____ 20___г.

Приложение 2.1.2

Образец индивидуального задания на практику

- если практика проводится на базе профильных организаций

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет истории и международных отношений
Кафедра иностранных языков факультета истории и международных отношений
44.04.01. Педагогическое образование, направленность (профиль) Профессионально-ориентированная иноязычная компетентность в гуманитарном образовании

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

На производственную практику (педагогическую) студента

_____
(фамилия, имя, отчество)

2 курс, группа_____ заочной формы обучения

1. Тема задания на практику_____

2. Срок практики с _____ по _____Срок сдачи студентом отчета _____

3. Место прохождения практики_____

№	Содержание работы	Форма отчетности
1	Организационный этап: участие в установочной конференции, прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности, получение индивидуального задания	Индивидуальное задание, рабочий график, отчет
2	Основной: составить программу педагогического эксперимента по теме исследования. Разработать содержание этапов. Разработать и провести входное тестирование. Разработать активные и интерактивные технологии обучения иностранному языку, направленные на формирование межкультурной компетенции обучающихся или другого изучаемого феномена. Спланировать и провести занятия по иностранному языку с использованием современных технологий. Проанализировать промежуточные результаты экспериментального исследования. Изучить научно-методическую литературу, написать статью и практическую часть диссертации.	Индивидуальное задание, рабочий график, отчет, творческое портфолио
3	Заключительный: Написать отчет о прохождении практики по установленной форме. Подготовить творческое портфолио для выступления на итоговой конференции по практике. Разместить отчетную документацию и презентации по практике в дистанционном курсе «Производственная	Индивидуальное задание, рабочий график, отчет, творческое

	практика (педагогическая)» и в электронном портфолио магистранта. Представить результаты диссертационного исследования на научно-практических конференциях разного уровня.	портфолио

Содержание практики и планируемые результаты практики согласованы с руководителем практики от профильной организации.

Руководитель практики
от РГУ имени С.А. Есенина _____
_____
Подпись расшифровка подписи

Руководитель практики
от профильной организации_____ _____
Подпись расшифровка подписи

Задание принял к исполнению(студент)_____ _____
Подпись расшифровка подписи

«____»_____ 20___г.

Приложение 2.2.1

Образец рабочего графика (плана) проведения практики

- если практика проводится на базе СП Университета

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет истории и международных отношений
Кафедра иностранных языков факультета истории и международных отношений
44.04.01. Педагогическое образование, направленность (профиль) Профессионально-ориентированная иноязычная компетентность в гуманитарном образовании

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ)

Студента

_____

(фамилия, имя, отчество)

2 курс, группа_____ заочной формы обучения

№	Этапы практики	Планируемые виды деятельности	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1	Организационный	Участие в установочной конференции; ознакомление с рабочей программой практики; изучение методических рекомендаций по практике; согласование индивидуального задания с руководителем практики от университета; прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.		Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ)
2	Основной	Выполнение индивидуального задания, планирование и организация педагогического эксперимента, входного тестирования, проведение занятий по иностранному языку, мероприятия по сбору материала, заполнение отчета по практике; изучение научно-методической литературы, написание статьи и практической части диссертационного исследования.		Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ)
3	Заключительный	Подведение итогов и составление отчета: систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала, предоставление отчета, творческого портфолио, публичная защита отчета по практике на итоговой конференции.		Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ)

Руководитель практики
от РГУ имени С.А. Есенина _____ _____
Подпись расшифровка подписи

«____»_____ 20___г.

Приложение 2.2.2

Образец совместного рабочего графика (плана) проведения практики
- если практика проводится на базе профильных организаций

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет истории и международных отношений
Кафедра иностранных языков факультета истории и международных отношений
44.04.01. Педагогическое образование, направленность (профиль) Профессионально-ориентированная иноязычная компетентность в гуманитарном образовании

СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ)

Студента
_____
(фамилия, имя, отчество)
2 курс, группа_____ заочной формы обучения

№	Этапы практики	Планируемые виды деятельности *Пример*	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1	Организационн ый	Участие в установочной конференции; ознакомление с рабочей программой практики; изучение методических рекомендаций по практике; согласование индивидуального задания с руководителем практики от университета; прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.		Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка прошел. (подпись студента) Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ (подпись руководителя

				практики от профильной организации)
2	Основной	Выполнение индивидуального задания, планирование и организация педагогического эксперимента, проведение входного тестирования и занятий по иностранному языку, мероприятия по сбору материала, заполнение отчета по практике; изучение научно-методической литературы, написание статьи и практической части диссертационного исследования.		Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ) (подпись руководителя практики от профильной организации)
3	Заключительный	Подведение итогов и составление отчета: систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала, предоставление отчета, творческого портфолио, публичная защита отчета по практике на итоговой конференции.		Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ) (подпись руководителя практики от профильной организации)

Руководитель практики
от РГУ имени С.А. Есенина _____ _____
Подпись расшифровка подписи

Руководитель практики
от профильной организации_____ _____
Подпись расшифровка подписи

«____»_____ 20___г.

Приложение 2.3.1

Образец титульного листа отчета по практике

- если практика проводится на базе СП Университета

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет истории и международных отношений
Кафедра иностранных языков факультета истории и международных отношений

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ)

Студент(ка) _____
Ф.И.О.

Курс 2 Группа_____

Направление: 44.04.01. Педагогическое образование

Направленность (профиль): Профессионально-ориентированная иноязычная компетентность в гуманитарном образовании

Место прохождения практики: РГУ имени С.А. Есенина

Сроки прохождения практики

с «___»_____20__ г. по «___»_____20__ г.

Руководитель практики

_____
(Ф.И.О. подпись)

Рязань, 20__

Приложение 2.3.2

Образец титульного листа отчета по практике
- если практика проводится на базе профильных организаций

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет истории и международных отношений
Кафедра иностранных языков факультета истории и международных отношений

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ)

Студент(ка) _____
Ф.И.О.

Курс 2 Группа_____

Направление: 44.04.01. Педагогическое образование

Направленность (профиль): Профессионально-ориентированная иноязычная компетентность в гуманитарном образовании

Место прохождения практики: _____

Сроки прохождения практики

с «___»_____20__ г. по «___»_____20__ г.

Руководитель практики

_____
(Ф.И.О. подпись)

Руководитель практики
от профильной организации

_____
(Ф.И.О. подпись)

Рязань, 2019

Приложение 2.4

Образец отзыва с места прохождения практики

ОТЗЫВ
о прохождении (*вид, тип*) практики

_____
(Ф.И.О. студента)

в период с _____по _____ проходил *(вид, тип)* практику в
_____
(название организации)

За время прохождения практики _____исполнял обязанности:
(Ф.И.О. студента)
_____

Изучил вопросы / выполнял следующие виды работ:
1._____
2._____
3._____
n…_____

Приобрел навыки *(обобщенно отражающие планируемые результаты практики)*:
1._____
2._____
3._____
n…_____

Проявил следующие профессиональные и личностные качества:
_____
_____
_____
_____
(добросовестное отношение к делу, дисциплинированность, ответственность, самостоятельность в решении поставленных задач, своевременность и точность выполнения указаний руководителя практики, инициативность, коммуникабельность, творческий подход, организаторские умения и навыки, стремление к овладению новыми знаниями, умениями, а также приемами профессиональной деятельности, способность своевременно реагировать на замечания руководства и устранять недостатки в работе.)

Замечания *(если имеются)*:

Практика может быть оценена на _____
(зачет/дифференцированный зачет: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Подпись руководителя профильной организации _____
(Ф.И.О. с указанием занимаемой должности)

МП
Адрес организации:_____