МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета истории
и международных отношений
_____ (О. И. Амурская)
«30» августа 2019 года

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ВИД ПРАКТИКИ

Учебная

ТИП ПРАКТИКИ

научно-исследовательская работа

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
магистратура

Направление подготовки: **44.04.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) подготовки: **Профессионально-ориентированная иноязычная компетентность в гуманитарном образовании**

Форма обучения: заочная

Сроки освоения ОПОП: нормативный, **2,5 года**
Курс, семестр, трудоемкость: **1 курс, 1 семестр, 6 з.е. (216 ч.)**

Факультет истории и международных отношений

Кафедра иностранных языков факультета истории и международных отношений

Рязань 2019

1. **ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ** учебная (научно-исследовательская работа)

2. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целями проведения практики являются приобретение опыта самостоятельного проведения научного исследования на этапе постановки проблемы, закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, а также приобретение ими практических навыков и компетенций в научно-исследовательской и профессиональной деятельности. В ходе учебной практики происходит формирование у обучающихся универсальных компетенций, а также интегративных навыков и умений, необходимых педагогу-исследователю в рамках работы над магистерской диссертацией, приобретение им профессиональных компетенций, путем непосредственного участия в научно-исследовательской работе, а также приобретение им социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Цели практики соотносятся с общей целью основной образовательной программы магистратуры по направлению «Педагогическое образование», отражают квалификационную характеристику выпускника и виды педагогической, методической и научно-исследовательской деятельности, установленные программой.

3. ФОРМЫ И СПОСОБЫ (при наличии) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

дискретно, стационарная

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА

Б2.О.01.01(У) «Учебная практика (научно-исследовательская работа)» относится к блоку Б2 обязательной части учебного плана.

Учебная практика (научно-исследовательская работа) носит деятельностный характер и базируется на результатах освоения следующих дисциплин:

- Современные проблемы науки и образования
- Иностранный язык в профессиональной коммуникации
- Русский язык в профессиональной сфере
- Педагогика и психология средней (общеобразовательной) и высшей школы
- Проектирование основных и дополнительных образовательных программ
- Лингвострановедческий аспект в изучении иностранного языка

Проведение данного вида практики закладывает основу для дальнейшего обучения по профилю подготовки и проведения производственных практик на последующих курсах:

- Производственная практика (проектно-технологическая)
- Производственная практика (научно-исследовательская работа)

- Производственная практика (педагогическая)
- Преддипломная практика

4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики		
			В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	**УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3. Применяет методологию системного подхода, пользуется универсальными интеллектуальными операциями с целью суммирования, оценки и творческого использования информации, использует основные принципы общенаучного мышления, при анализе социальных, природных и гуманитарных явлений; современные теоретические концепции и объяснительные модели при анализе и решении нестандартных творческих задач.	методологию системного подхода на разных этапах разрешения проблемной ситуации; универсальные интеллектуальные операции, применяемые для анализа и творческого использования информации в исследовательской деятельности; основные принципы общенаучного мышления при анализе социальных, природных и гуманитарных явлений; современные теоретические концепции и объяснительные модели при анализе и решении нестандартных творческих задач.	использовать универсальные интеллектуальные операции с целью суммирования, оценки и творческого использования информации, выбирать стратегию и тактику аргументации для решения проблемных ситуаций в исследовательской деятельности; применять современные теоретические концепции и объяснительные модели при анализе и решении нестандартных творческих задач.	навыками оптимального выбора вида и средств аргументации и критического анализа для системного разрешения проблемной ситуации; использования логических средств для их анализа и определения стратегии действий.
2.	**УК-6** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее	УК-6.3. Критически оценивает личностные ресурсы для эффективного их использования в	теоретико-методологические основы самооценки, саморазвития, самореализации; направления и	определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее	навыками критического оценивания личностных ресурсов для эффективного их

	совершенствования на основе самооценки	деятельности.	источники саморазвития и самореализации; способы самоорганизации собственной деятельности и ее совершенствования.	совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность в решении задач саморазвития и самореализации.	использования в профессиональной деятельности.
3.	**ОПК-1** Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1 Использует нормативные правовые документы в сфере образования, регламентирующие требования к профессиональной деятельности; к структуре и содержанию основных образовательных, а также индивидуальных программ.	нормативные правовые документы в сфере образования, регламентирующие требования к профессиональной деятельности; к структуре и содержанию основных образовательных, а также индивидуальных программ.	использовать нормативные правовые документы в сфере образования при разработке основных образовательных, а также индивидуальных программ.	навыками оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
		ОПК 1.3 Выявляет актуальные проблемы в сфере образования с целью оптимизации профессиональной деятельности на основе нормативно-правовых актов и локальных актов образовательной организации	актуальные проблемы в сфере образования, требующие оптимизации профессиональной деятельности на основе нормативно-правовых актов и локальных актов образовательной организации	применять нормативно-правовые акты и локальные акты образовательной организации при решении актуальных проблем, требующих оптимизации.	способами оптимизации профессиональной деятельности на основе нормативно-правовых актов и локальных актов образовательной организации.
4.	**ОПК-8** Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8.1 Использует современную методологию педагогического проектирования, определяет цель и задачи педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации.	современную методологию педагогического проектирования.	определять цель и задачи педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации в соответствии с методологией педагогического проектирования.	способами проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований.
		ОПК-8.2 Готов к использованию современных	современные специальные научные знания и	осуществлять исследование педагогической	навыками использования современных

		специальных научных знаний и результатов исследований в соответствии с целью и задачами педагогической деятельности.	результаты исследований в соответствии с целью и задачами педагогической деятельности.	деятельности в соответствии со специальными научными знаниями.	специальных научных знаний и результатов исследований в соответствии с целью и задачами педагогической деятельности.

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике *(Приложение 1)*

Формы оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике (научно-исследовательская работа), позволяющие оценить уровень сформированности компетенций (**УК-1.3; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2**)

- отчет;
- анкета с целью проверки актуальности темы исследования;
- научная статья (обзор литературы по проблеме)

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость практики составляет **6 зачетных единиц, 4 недели (216 часов**), в том числе объем контактной работы: **6 час.**

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы практики	Содержание деятельности обучающихся	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
			Контактная работа	Иные формы	
1	Организационный этап	1.1 Установочная конференция	1		Ведомость по охране труда и технике безопасности
		1.2 Инструктаж по охране труда и технике безопасности	0,7		
		1.3 Получение индивидуального задания			
2		2.1 Консультации руководителей практики от РГУ имени С.А. Есенина	2,15		Проверка выполнения индивидуальных заданий. Собеседование..
		2.2 Разработка и проведение анкетирования			
		2.3 Изучение литературы по			

		проблеме. Написание статьи (обзор литературы по проблеме)			
		2.4 Написание оглавления и введения магистерской диссертации			
3	Заключительный	3.1 Обработка и анализ полученной информации. Подготовка отчета.	2 0,15		Контроль выполнения и проверка отчетности по практике, собеседование
		3.2 Итоговая конференция			
		3.3 Зачет			
Итого часов по практике:			6	216	

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ *(Приложение 2)*

В период прохождения учебной практики (научно-исследовательская работа) обучающийся поэтапно формирует пакет документов, необходимых для промежуточной аттестации по итогам практики. Данные документы в установленные сроки студент предоставляет на выпускающую кафедру. Зачет по практике приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Предусмотрены следующие формы отчетности по учебной практике (научно-исследовательская работа) в СП Университета:

• индивидуальное задание;
• рабочий график (план) проведения практики;
• отчет

Индивидуальное задание для обучающегося, которое необходимо выполнить в период практики, разрабатывается руководителем практики от университета и выдается студенту перед началом практики. В индивидуальном задании формулируется тема предполагаемого исследования, дается перечень подлежащих рассмотрению вопросов, ставится задача проведения анкетирования, конкретизируется содержание деятельности и планируемые результаты. ***(Приложение 2.1)***

Рабочий график (план) проведения практики составляется руководителем практики от факультета. В нем отражается перечень запланированных мероприятий, исходя из цели, задач практики и места ее прохождения. Устанавливаются сроки выполнения запланированных мероприятий с указанием конкретных дат. ***(Приложение 2.2)***

Отчет о прохождении практики должен содержать описание проделанной работы в соответствии с графиком и индивидуальным заданием, а также анализ проделанной научно-исследовательской работы. ***(Приложение 2.3)***

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1 Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	Ичетовкина, Н. М. Психолого-педагогические практики: организация, методические указания, диагностические средства [Электронный ресурс] / Н. М. Ичетовкина, Т. Д. Лукъянова : учебно-методическое пособие для студентов. – Глазов:, 2014. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=428685 (дата обращения: 23.04.2019)
2.	Казиев, В. М. Тестирование в современном высшем образовании [Электронный ресурс] / В. М. Казиев, Б. В. Казиева. – М.: НОУ «ИНТУИТ», 2016. 136 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428803 (дата обращения: 23.04.2019)
3.	Пазухина, С.В. Самооценочная деятельность студентов педагогического вуза [Электронный ресурс] / С. В. Пазухина: учебное пособие. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 171 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429306 (дата обращения: 23.04.2019)

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	Загвязинский, В. И. Методология и методы психолого-педагогического исследования / В. И. Загвязинский. – М.: Академия, 2007. – 208 с.
2.	Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований /под ред. В. И. Загвязинского [Загвязинский В.И. ; и др.]. – Москва : Академия, 2013. – 280 с.
3.	Пазухина, С. В. Психологическая диагностика типов отношения будущих педагогов и учителей к учащимся [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие. /С. В. Пазухина. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. 283 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429294 (дата обращения: 23.04.2019)

8.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы

1) Лань [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/ https://e.lanbook.com (дата обращения: 10.04.2019).

2) Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: http://e-learn.rsu.edu.ru (дата обращения: 10.04.2019).

3) Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http://library.rsu.edu.ru, свободный (дата обращения: 10.04.2019).

4) Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина из любой точки, имеющей доступ к Интернету : договор № 002-01/17 от 15 декабря 2016 г. – Режим доступа: http://biblioclub.ru (дата обращения 10.04.2019).

5) ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru (дата обращения 10.04.2019).

6) Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://znanium.com (дата обращения: 10.04.2019).

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

9.1 Информационные технологии

При проведении практики используются следующие информационные технологии:

- электронная почта для обмена оперативной информацией;
- дистанционное консультирование посредством университетской системы e-learn.rsu.edu.ru;
- проведение установочной и итоговой online-конференций;
- использование специализированных программных средств для решения научно-исследовательских и учебно-производственных задач в период прохождения практики;
- работа в электронных библиотечных системах;
- мультимедийные презентации отчетов по практике и др.

9.2 Требования к программному обеспечению

Набор ПО в компьютерных классах	
Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows Pro	договор №Tr000043844 от 22.09.15 г.
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2019-0142 от 30.03.2019 г.
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО

Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО
Набор ПО для кафедральных ноутбуков	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2019-0142 от 30.03.2019 г.
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Помещения для проведения установочной и итоговой конференций, консультаций и инструктажей руководителей практики от РГУ имени С.А. Есенина, самостоятельной работы обучающегося в ходе практики: лекционные аудитории, оснащенные видеопроекционным оборудованием, средствами звуковоспроизведения и экраном, оборудованные учебной мебелью, должны быть установлены программные средства: офисное приложение LibreOffice, браузер изображений FastStoneImageViewer, PDF ридер FoxitReader, медиа проигрыватель VLC media player, DJVU браузер DjVu Browser Plug-in и др.; библиотека, имеющая учебные места для студентов, оснащенные компьютерной техникой с доступом к базам данных и сети Интернет.

Требования к специализированному оборудованию не предъявляются.

11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их доступности для данной категории обучающихся.

12. Иные сведения и материалы

Приложение 1

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Учебная практика (научно-исследовательская работа)

Вид промежуточной аттестации - Зачет

Наименование оценочного средства - отчет

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ЭЛЕМЕНТОВ КОМПЕТЕНЦИЙ

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики		
			В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	**УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3. Применяет методологию системного подхода, пользуется универсальными интеллектуальными операциями с целью суммирования, оценки и творческого использования информации, использует основные принципы общенаучного мышления, при анализе социальных, природных и гуманитарных явлений; современные	методологию системного подхода на разных этапах разрешения проблемной ситуации; универсальные интеллектуальные операции, применяемые для анализа и творческого использования информации в исследовательской деятельности; основные принципы общенаучного мышления при анализе социальных, природных и гуманитарных явлений;	использовать универсальные интеллектуальные операции с целью суммирования, оценки и творческого использования информации, выбирать стратегию и тактику аргументации для решения проблемных ситуаций в исследовательской деятельности; применять современные теоретические концепции и объяснительные модели при	навыками оптимального выбора вида и средств аргументации и критического анализа для системного разрешения проблемной ситуации; использования логических средств для их анализа и определения стратегии действий.

		теоретические концепции и объяснительные модели при анализе и решении нестандартных творческих задач.	современные теоретические концепции и объяснительные модели при анализе и решении нестандартных творческих задач.	анализе и решении нестандартных творческих задач.	
2.	**УК-6** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.3. Критически оценивает личностные ресурсы для эффективного их использования в деятельности.	теоретико-методологические основы самооценки, саморазвития, самореализации; направления и источники саморазвития и самореализации; способы самоорганизации собственной деятельности и ее совершенствования.	определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность в решении задач саморазвития и самореализации.	навыками критического оценивания личностных ресурсов для эффективного их использования в профессиональной деятельности.
3.	**ОПК-1** Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1 Использует нормативные правовые документы в сфере образования, регламентирующие требования к профессиональной деятельности; к структуре и содержанию основных образовательных, а также индивидуальных программ.	нормативные правовые документы в сфере образования, регламентирующие требования к профессиональной деятельности; к структуре и содержанию основных образовательных, а также индивидуальных программ.	использовать нормативные правовые документы в сфере образования при разработке основных образовательных, а также индивидуальных программ.	навыками оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
		ОПК 1.3 Выявляет актуальные проблемы в сфере образования с целью оптимизации профессиональной деятельности на основе нормативно-правовых актов и локальных актов	актуальные проблемы в сфере образования, требующие оптимизации профессиональной деятельности на основе нормативно-правовых актов и локальных актов образовательной	применять нормативно-правовые акты и локальные акты образовательной организации при решении актуальных проблем, требующих оптимизации.	способами оптимизации профессиональной деятельности на основе нормативно-правовых актов и локальных актов образовательной организации.

		образовательной организации	организации		
4.	**ОПК-8** Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8.1 Использует современную методологию педагогического проектирования, определяет цель и задачи педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации.	современную методологию педагогического проектирования.	определять цель и задачи педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации в соответствии с методологией педагогического проектирования.	способами проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований.
		ОПК-8.2 Готов к использованию современных специальных научных знаний и результатов исследований в соответствии с целью и задачами педагогической деятельности.	современные специальные научные знания и результаты исследований в соответствии с целью и задачами педагогической деятельности.	осуществлять исследование педагогической деятельности в соответствии со специальными научными знаниями.	навыками использования современных специальных научных знаний и результатов исследований в соответствии с целью и задачами педагогической деятельности.

2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

№ п/п	Контролируемые этапы практики (виды деятельности)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Организационный этап: 1.1 Установочная конференция 1.2 Инструктаж по охране труда и технике безопасности 1.3 Получение индивидуального задания	УК-1.3; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2	отчет
2.	Основной этап: 2.1 Консультации руководителей практики от РГУ имени С.А. Есенина 2.2 Разработка и проведение анкетирования 2.3 Изучение литературы по проблеме. Написание статьи (обзор литературы по проблеме) 2.4 Написание оглавления и введения магистерской диссертации	УК-1.3; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2	отчет, анкета, статья
3.	Заключительный этап: 3.1 Обработка и анализ полученной информации. Подготовка отчета. 3.2 Итоговая конференция 3.3 Зачет	УК-1.3; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2	отчет

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на практике оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено». В основе оценивания лежат критерии порогового, повышенного и высокого уровня характеристик компетенций, формируемых в процессе проведения практики.

«зачтено» – оценка соответствует высокому и среднему уровню и выставляется обучающемуся, если он своевременно и качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения научно-исследовательских задач, демонстрирует готовность решать практические задачи; при защите отчета по практике развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры и делает обоснованные выводы.

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует низкое качество выполнения индивидуальных заданий, оформление документов по практике не соответствует требованиям; обучающийся владеет фрагментарными

знаниями и не умеет применять их в научно-исследовательской деятельности. Представленные документы и результаты собеседования с обучающимся не свидетельствуют о сформированности у последнего предусмотренных программой практики компетенций.

Приложение 2

ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

Приложение 2.1

МИНИСТЕРСТВО И НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет истории и международных отношений
Кафедра иностранных языков факультета истории и международных отношений
44.04.01. Педагогическое образование, направленность (профиль) Профессионально-ориентированная иноязычная компетентность в гуманитарном образовании

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

На учебную практику (научно-исследовательская работа) студента

_____
(фамилия, имя, отчество)

1 курс, группа _____ заочной формы обучения

1. Тема задания на практику _____

2. Срок практики с _____ по _____Срок сдачи студентом отчета _____

3. Место прохождения практики: РГУ имени С.А. Есенина

№	Содержание работы	Форма отчетности
1	Организационный этап: участие в установочной конференции, прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности, получение индивидуального задания	Индивидуальное задание, рабочий график, отчет
2	Основной: изучить научно-методическую литературу, подготовить статью (обзор литературы по проблеме). Составить анкету с целью проверки актуальности исследования. Провести анкетирование студентов (учащихся, учителей). Проанализировать результаты. Работать над созданием оглавления и введения диссертации. Аргументировать научно-исследовательские перспективы темы магистерской диссертации в школьной/вузовской практике преподавания иностранных языков, обосновать место практического использования исследовательских материалов. Представить письменный текст соответствующей части диссертации.	Индивидуальное задание, рабочий график, отчет, анкета, статья
3	Заключительный: Написать отчет о прохождении практики по установленной форме. Подготовить презентацию для выступления на итоговой конференции по практике. Разместить отчетную документацию и презентации по практике в дистанционном курсе «Учебная практика (научно-исследовательская работа)» и в электронном портфолио магистранта. Представить результаты диссертационного исследования на научно-практических конференциях разного	Индивидуальное задание, рабочий график, отчет

	уровня. Подготовить к публикации статью.	

Руководитель практики
от РГУ имени С.А. Есенина _____
_____
Подпись расшифровка подписи

Задание принял к исполнению (студент)_____ _____
Подпись расшифровка подписи

«____»_____ 20___г.

Приложение 2.2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет истории и международных отношений
Кафедра иностранных языков факультета истории и международных отношений
44.04.01. Педагогическое образование, направленность (профиль) Профессионально-ориентированная иноязычная компетентность в гуманитарном образовании

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ (УЧЕБНАЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА)

Студента
_____
(фамилия, имя, отчество)
1 курс, группа _____заочной формы обучения

№	Этапы практики	Планируемые виды деятельности	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1	Организационный	Участие в установочной конференции; ознакомление с рабочей программой практики; изучение методических рекомендаций по практике; согласование индивидуального задания с руководителем практики от университета; прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.		Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ)
2	Основной	Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, разработка и проведение анкетирования студентов (учащихся, учителей), мероприятия по сбору материала, заполнение отчета по практике; написание оглавления, введения, изучение научно-методической литературы , написание статьи (обзор литературы по проблеме)		Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ)
3	Заключительный	Подведение итогов и составление отчета: систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала, предоставление отчета, публичная защита отчета по практике на итоговой конференции.		Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ)

Руководитель практики
от РГУ имени С.А. Есенина _____ _____
Подпись расшифровка подписи

«____»_____ 20___г.

Приложение 2.3

Образец титульного листа отчета по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет истории и международных отношений
Кафедра иностранных языков факультета истории и международных отношений

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

Студент(ка) _____
Ф.И.О.

Курс 1 Группа_____

Направление: 44.04.01. Педагогическое образование

Направленность (профиль): Профессионально-ориентированная иноязычная компетентность в гуманитарном образовании

Место прохождения практики: РГУ имени С.А. Есенина

_____

Сроки прохождения практики

с «___»_____20__ г. по «___»_____20__ г.

Руководитель практики

_____
(Ф.И.О. подпись)

Рязань, 20__