МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета истории
и международных отношений

(О. И. Амурская)
«30» августа 2019 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ»

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
магистратура

Направление подготовки: **44.04.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль): **Профессионально-ориентированная иноязычная компетентность в гуманитарном образовании**

Форма обучения: **заочная**

Сроки освоения ОПОП: нормативный, **2,5 года**

Факультет истории и международных отношений

Кафедра иностранных языков факультета истории и международных отношений

Рязань 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Проектная деятельность в системе образования» магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) – Профессионально-ориентированная иноязычная компетентность в гуманитарном образовании являются: формирование и совершенствование личностных качеств, универсальных и общепрофессиональных компетенций обучающихся, необходимых для осуществления профессиональной педагогической и научно-исследовательской деятельности по данному направлению подготовки и направленности магистратуры. Эти цели соотносятся с общей целью основной образовательной программы магистратуры по направлению «Педагогическое образование», отражают квалификационную характеристику выпускника и виды педагогической, методической и научно-исследовательской деятельности, установленные программой.

Достижению указанной цели подчинено решение следующих **задач**:

– совершенствовать умения и навыки ознакомительного, просмотрового, поискового, изучающего и реферативного видов чтения;

– развивать умения и навыки вербального выражения собственной позиции по изучаемой тематике, логически обосновав её;

– совершенствовать навыки и умения вести двустороннюю и многостороннюю беседу по изучаемым темам, суммируя и комментируя её содержание;

– формировать исследовательскую компетенцию как составную часть межкультурной компетенции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Проектная деятельность в системе образования» относится к дисциплинам по выбору части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Иностранный язык в профессиональной коммуникации
- Актуальные проблемы методики обучения иностранным языкам
- Современные проблемы науки и образования
- Проектирование основных и дополнительных образовательных программ
- Профессиональная педагогическая компетентность в гуманитарном образовании

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Социокультурное пространство региона и иноязычное образование

- Иноязычное образование в развитии дошкольников и младших школьников
- Мониторинг образовательных результатов
- Проектная деятельность в системе образования
- Интерактивные формы работы на уроке
- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	**УК-2.** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.	- принципы использования современных методических моделей, методик, технологий и приемов обучения в профессиональной проектно-исследовательской деятельности.	конструировать, моделировать, проектировать, воплощать на практике и оценивать эффективность методических моделей, методик, технологий и приемов обучения	- навыками грамотного методического и креативного сопровождения процесса обучения с применением проектных технологий в образовательных заведениях различных типов.
		УК-2.2. Разрабатывает концепцию и план реализации проекта с учетом потенциальных рисков и возможности их устранения.	Знает отечественный и зарубежный инновационный опыт реализации проектной деятельности в образовательных программах в иноязычном образовании.	умеет использовать современные образовательные технологии для обеспечения качества реализации проектов в предметной области «иностранный язык»	умениями проектирования форм и методов контроля, а также различных видов контрольно-измерительных материалов на основе современных технологий.
2.	**УК-3** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на её основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.	технологии взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами.	руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, и культурные различия	технологиями педагогического взаимодействия в иноязычном образовании.

		УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений и соблюдает этические нормы взаимодействия, принимает ответственность за общий результат; организует презентацию результатов работы команды.	основы командной работы, этические нормы взаимодействия.	организовать и корректировать командную работу, брать ответственность за общий результат.	навыками организации презентации результатов работы команды.
3.	**ПК-2** Способен руководить научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП	ПК-2.1.Осуществляет анализ, систематизацию и обобщение результатов научных и научно-методических исследований в сфере иноязычного образования.	методологию и методы систематизации, обобщения, анализа научно-исследовательской деятельности в сфере иноязычного образования на разных уровнях обучения и в разных образовательных учреждениях.	руководить научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся в сфере иноязычного образования на разных уровнях обучения и в разных образовательных учреждениях.	навыками проектирования и руководства научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся в сфере иноязычного образования на разных уровнях обучения и в разных образовательных учреждениях.
4.	**ПК-4** Способен эффективно осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в области иноязычного образования на основе диалога культур.	ПК-4.1 Знает отечественный и зарубежный инновационный опыт реализации основных и дополнительных образовательных программ в сфере непрерывного иноязычного образования на основе диалога культур	отечественный и зарубежный опыт реализации основных и дополнительных образовательных программ в сфере непрерывного иноязычного образования, инновационные процессы в образовании.	умеет использовать современные образовательные технологии для обеспечения качества реализации образовательных программ в предметной области «иностранный язык» с учетом диалога культур	умениями руководить научно-исследовательской и проектной деятельностью обучающихся в сфере межкультурной коммуникации.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры		
			№ 1		
			часов		
1		2	3		
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		16	16		
В том числе:					
Лекции (Л)		4	4		
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)		12	12		
Лабораторные работы (ЛР)		-	-		
Контрольная работа		4	4		
2. Самостоятельная работа студента (всего)		88	88		
3. Курсовая работа (при наличии)	КП	-	-		
	КР				
Вид промежуточной аттестации	зачет (З) с оценкой		(З)		
	экзамен (Э)				
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	108	108		
	зач. ед.	3	3		

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
2	1	Проект, как вид совместной деятельности	Что такое проект и чем интересна проектная деятельность. История становления метода проектов. Проекты в современном мире. Виды проектов. Работа в команде, группе, способы формирования группы, распределение ролей в группе. Правила работы в группе.
	2	Организация проектной деятельности	Методы, применяемые при проектировании. Требования, предъявляемые к проектной работе. Планирование работы. Планирование отдельных этапов работы. Использование времени. Правила эффективной работы. Приемы эффективной работы. Запоминание смысла. Рационализация памяти.
	3	Поиск информации.	Документальные источники. Каталоги библиотек. Библиографические указатели и справочники. Реферативные журналы. Обзорные издания (монографии). Периодические издания. Поисковые системы Интернета. Фиксирование информации. Обзор и систематизация используемой литературы. Авторские права. Оформление структурных частей работы.
	4	Исследование.	Анализ проблемной ситуации. Разработка гипотез. Формирование ресурсов для успешного осуществления проекта. Выбор варьируемых факторов, метрологии. Ведение лабораторного журнала, составление отчета, таблиц.
	5	Анализ результатов и оформление работы.	Статистическая обработка материалов. Нормы и правила оформления документов, материалов и выводов. Индивидуальный стиль представления результатов проекта. Формы и виды презентаций, их эргономичность. Сценарий презентации, программно-техническое обеспечение презентации.
	6	Публичная защита работы	Способы воздействия на аудиторию: риторические, невербальные, логические. Основные правила делового общения и ведения дискуссий, стратегии ведения, закономерности эффективных коммуникаций. Предъявление собственной позиции и понимание позиции партнеров. Правила и навыки аргументации. Приемы и процедура убеждения.
	7	Научное прогнозирование.	Анализ публичной защиты, вопросов и замечаний. Неосуществленные идеи, темы. Определение достижений и нерешенных проблем. Выявление скрытых ресурсов, планирование продолжения работы.

2.2. Примерная тематика курсовых проектов (не предусмотрены)

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 88 часов.
Видами СРС являются: работа с поисковыми сетями для выявления актуальных проблем, исследование объекта по собственной исследовательской программе, выполнение интерактивных заданий в дистанционном курсе, подготовка мультимедийной презентации по изучаемой тематике, разработка план-конспектов уроков по исследовательским проектам.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(*см. Фонд оценочных средств*)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине не предусмотрена

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Основная литература

№ п/п	**Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год**
1	2
1.	Антонова Ю.Г., Сомова С.В. Listen and Learn English: творческий подход к обучению английскому языку в профессиональном образовании: Учебно-методическое пособие. Рязань: «РИПД «ПервопечатникЪ»», 2016 – 188 с.
2.	Заболотный, В.М. История, география и культура стран изучаемого языка. (English-speaking World) [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс / В.М. Заболотный. - М. : Евразийский открытый институт, 2011. - 551 с. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90623 (дата обращения: 1.06.2019).
3.	Лежнина, Г.В. История и культура англоязычных стран [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.В. Лежнина. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. - 164 с. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232764 (дата обращения: 1.06.2019).

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	**Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год**

1	2
1.	Английский язык для гуманитариев: американская культура сквозь призму кино=English for humanities: US culture through feature films [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова ; сост. С.А. Суслонова, Е.Ю. Меньшикова и др. - Архангельск : САФУ, 2014. - 112 с. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436150 (дата обращения:1.06.2019).
2.	Дзюина, Е.В. Нестандартные уроки и внеклассные мероприятия на английском языке: 10-11 классы [Электронный ресурс] / Е.В. Дзюина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Вако, 2011. - 176 с. - (Мастерская учителя иностранного языка). - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222376 (дата обращения: 1.06.2019).
3.	Завьялова, В. Британия: MIND THE GAP, или Как стать своим [Электронный ресурс] / В. Завьялова ; под общ. ред. В. Дорофеева. - М. : Альпина нон-фикшн, 2014. - 266 с. – 5-8URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279302 (дата обращения:1.06.2019).
4.	Колыхалова, О.А. BRITAIN [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.А. Колыхалова, К.С. Махмурян. - М. : Прометей, 2012. - 77 с. - URL: **http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437275** (дата обращения:1.06.2019).
5.	Матяш, Наталья Викторовна. Инновационные педагогические технологии. Проектное обучение [Текст] : учебное пособие / Н. В. Матяш. - 2-е изд., доп. - Москва : Академия, 2012. - 160 с. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 155-157. - ISBN 978-5-7695-9214-0 : 268-40.
6.	Лебедева Е.В. Проектно-исследовательская технология обучения языкам в контексте лингвокультурологического подхода, Саранск, 2017 .
7.	Колкер, Я. М. Практическая методика обучения иностранному языку [Текст] : учебное пособие / Я. М. Колкер, Е. С. Устинова, Т. М. Еналиева. – 3-е изд., доп. – Рязань : Приз, 2011. – 332 с. – Рек. Мин. образования РФ. – ISBN 978-5-93918-055-9.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1) Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: http://e-learn.rsu.edu.ru (дата обращения: 10.04.2019).

2) Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://znanium.com (дата обращения: 10.04.2019).

3) Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: https://e.lanbook.com (дата обращения: 10.04.2019).

4) Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http://library.rsu.edu.ru, свободный (дата обращения: 10.04.2019).

5) Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина из любой точки, имеющей доступ к Интернету : договор № 002-01/17 от 15 декабря 2016 г. – Режим доступа: http://biblioclub.ru (дата обращения 10.04.2019).

6) Юрайт [Электронный ресурс] : образовательная платформа и электронно-библиотечная система. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: https://urait.ru (дата обращения 10.04.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1) Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал образовательных ресурсов. – [Москва, 2002]. – Режим доступа: http://www.edu.ru, свободный (дата обращения: 15.01.2019).

2) YouTube.Ru : видеохостинг. – URL: https://www.youtube.com, свободный (дата обращения 15.01.2019).

3) Кругосвет : универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия [Электронный ресурс]. – URL: http://www.krugosvet.ru (дата обращения: 1.06.2019).

4) BBC World News [Электронный ресурс]. – URL: www.bbc.co.uk (дата обращения 1.06.2019).

5) World News in English [Электронный ресурс]. – URL: www.breakingnewsenglish.com (дата обращения 1.06.2019).

6) Broadcasting Station Voice of America (VOA) News [Электронный ресурс]. – URL: www.voaspecialenglish.com (дата обращения 1.06.2019).

5.5. Периодические издания

1) США. Канада

2) Иностранные языки в школе

3) Английский язык - Первое сентября

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: лекционные аудитории, оснащенные видеопроекционным оборудованием,

средствами звуковоспроизведения и экраном, оборудованные учебной мебелью; библиотека, имеющая учебные места для студентов, оснащенные компьютерной техникой с доступом к базам данных и сети Интернет; компьютерный класс, мультимедийный курс лекций.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены программные средства: офисное приложение LibreOffice, браузер изображений FastStoneImageViewer, PDF ридер FoxitReader, медиа проигрыватель VLC media player, DJVU браузер DjVu Browser Plug-in и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	**Организация деятельности студента**
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Освоение дисциплины с применением технологий электронного обучения и ДОТ	Освоение дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) применяется в случаях обучения студента по индивидуальному учебному плану (ИУП) или индивидуальному учебному графику (ИУГ), обучения студента с ОВЗ (при наличии заявления о необходимости такого обучения), переноса занятий, выпадающих на нерабочие праздничные дни, а также в ситуациях, препятствующих личному присутствию обучающихся на аудиторных занятиях, при наличии уважительных причин (в период эпидемий, техногенных катастроф, пропуска занятий по болезни и т.д.). Для организации обучения с применением технологий электронного обучения и ДОТ используется личный кабинет обучающегося в ЭИОС университета в СДО Moodle.
Интерактивное практическое занятие	Интерактивный метод обучения предполагает взаимодействие, нахождение в режиме беседы, диалога с кем-либо. Интерактивные методы ориентированы на более широкое взаимодействие обучающегося не только с преподавателем, но и друг с другом, и на доминирование активности студентов в процессе обучения. Задача преподавателя на интерактивных практических занятиях сводится к направлению деятельности обучающихся на достижение целей занятия. В процессе такого занятия обучающиеся выполняют

	тренировочные, условно-коммуникативные, коммуникативные и творческие задания на английском языке в (под)группе или в малых группах. Главная задача обучающегося – постоянно быть активным, стремиться как можно больше времени говорить на английском языке, общаться с коллегами, соблюдая профессиональный речевой этикет.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Проектная деятельность в системе образования» предполагает следующие виды работ: 1) просмотр видео фильмов в дистанционном курсе с последующим выполнением заданий и обсуждением на аудиторных занятиях; 2) выполнение интерактивных заданий в дистанционном курсе , выполнение письменных заданий; 5) выполнение компьютерного тестирования в дистанционном курсе; 6) подготовка мультимедийных докладов-презентаций по тематике дисциплины; 7) разработка план-конспектов уроков по исследовательским проектам.
Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся
Доклад-презентация	Создание доклада-презентации – это вид самостоятельной работы студента по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью компьютерных программ MS PowerPoint, Prezi и др. Этот вид работы требует координации навыков обучающегося по сбору, систематизации, переработке информации, оформления её в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. Построение доклада традиционно включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во *вступлении* содержатся: 1) формулировка темы; 2) актуальность темы (чем интересно направление исследований, в чем заключается его важность, какие ученые работали в этой области, каким вопросам в данной теме уделялось недостаточное внимание, почему выбрана именно эта тема); 3) цель работы (в общих чертах соответствует формулировке темы доклада и может уточнять ее); 4) задачи работы над темой (конкретизируют цель работы). Также во вступлении может устанавливаться её логическая связь с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема, и т. п. В *основной части* доклада чётко и кратко излагается суть вопроса с использованием иллюстраций, графиков, диаграмм, фотографий, карт, рисунков. Изложение материала должно быть связным, последовательным, доказательным, лишенным ненужных отступлений и повторений. В *заключении* обычно подводятся итоги, формулируются главные выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы, предлагаются самые важные практические рекомендации.

Зачет	Зачет по дисциплине проводится в конце семестра и предполагает выполнение обучающимися ряда контрольных заданий, позволяющих оценить достаточность уровня сформированности универсальных и общепрофессиональных компетенций обучающихся, необходимых для осуществления профессиональной педагогической и научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. *Зачет* по дисциплине включает в себя *следующие задания*: - защита проекта на английском языке по одной из тем - составление технологической карты урока с применением технологии проектной деятельности.

8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Набор ПО в компьютерных классах	
Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows Pro	договор №Tr000043844 от 22.09.15 г.
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2019-0142 от 30.03.2019 г.
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast-StoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО
Набор ПО для кафедральных ноутбуков	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2019-0142 от 30.03.2019 г.
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast-StoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

Материалы лекций и семинарских занятий, дополнительная литература и задания для семинарских занятий размещены в дистанционном курсе в оболочке Moodle.