МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета истории
и международных отношений

(О. И. Амурская)
«30» августа 2019 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
магистратура

Направление подготовки: **44.04.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) подготовки**: Профессионально-ориентированная иноязычная компетентность в гуманитарном образовании**

Форма обучения: **заочная**

Сроки освоения ОПОП: нормативный, **2,5 года**

Факультет истории и международных отношений

Кафедра информатики, вычислительной техники и методики преподавания информатики

Рязань 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) – Профессионально-ориентированная иноязычная компетентность в гуманитарном образовании являются:

– создание адекватных знаний о современных принципах, методах и приемах применения информационных технологий в профессиональной деятельности педагога, управлении образовательным процессом, построении образовательной среды с использованием цифровых образовательных ресурсов, мультимедийных средств;

– ознакомление обучающихся с положительными и отрицательными аспектами использования информационных и коммуникационных технологий в образовании;

– обучение педагогов стратегии практического использования средств информатизации в сфере образования вообще и в конкретной сфере профессиональной деятельности, в частности.

Эти цели соотносятся с общей целью основной образовательной программы магистратуры по направлению «Педагогическое образование», отражают квалификационную характеристику выпускника и виды педагогической, методической и научно-исследовательской деятельности, установленные программой.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» (Б1.О.02.01) относится к обязательной части Блока 1 (Модуль 2. Профессиональная коммуникация).

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Информационно-коммуникационные технологии и медиаграмотность
- Русский язык в профессиональной сфере
- Иностранный язык
- Речевые практики
- Английский язык (практический)
- Методика обучения английскому языку
- Основы межкультурной коммуникации

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Иностранный язык в профессиональной деятельности
- Библиографическая культура научного труда
- Мониторинг образовательных результатов
- Английский язык в межкультурной коммуникации
- Проектная деятельность в системе образования
- Интерактивные формы работы на уроке
- Учебная практика (научно-исследовательская работа)
- Производственная практика (проектно-технологическая)
- Производственная практика (научно-исследовательская работа)
- Производственная практика (педагогическая)
- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	**ОПК-7** Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК-7.2. Способен планировать и организовывать взаимодействие участников образовательных отношений с использованием ресурсов образовательной среды и социальных сетей.	- основные принципы хранения, обработки и передачи информации; - способы планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений; - дидактические возможности ресурсов образовательной среды и социальных сетей.	- использовать современные технические средства для планирования коммуникационных кампаний и мероприятий; - использовать современные технические средства для подготовки коммуникационных кампаний и мероприятий; - использовать современные технические средства, в том числе и ресурсы образовательной среды и социальных сетей, для проведения коммуникационных кампаний и мероприятий	- основными методами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; - основными способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; - информационной культурой для планирования, подготовки и проведения коммуникационных кампаний и мероприятий

2.	**ПК-1** Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП	ПК-1.2. Способен к реализации основных и дополнительных образовательных программ с использованием современных технологий	Виды и приемы современных педагогических технологий Электронные ресурсы, необходимые для организации различных видов деятельности обучающихся и для реализации курсов (предметов, дисциплин) Требования к электронным образовательным ресурсам Психолого-педагогические основы и методику применения технических средств обучения, ИКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	Разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в виртуальной среде Использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом: избранной области деятельности, задач образовательной программы, особенностей преподаваемого учебного курса, дисциплины и т.д.; состояния здоровья и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе	Владеть ИКТ-компетентностями: общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий (электронное обучение, дистанционное обучение)

				одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья). Осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии	

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры		
			№ 2		
			часов		
1		2	3		
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		10	10		
В том числе:					
Лекции (Л)		6	6		
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)		4	4		
Лабораторные работы (ЛР)		-	-		
Иные виды занятий		4	4		
2. Самостоятельная работа студента (всего)		94	94		
4. Курсовая работа (при наличии)	КП	-	-		
	КР				
Вид промежуточной аттестации	зачет (З) с оценкой		(З)		
	экзамен (Э)				
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	108	108		
	зач. ед.	3	3		

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
2	1	Информационные технологии в педагогическом образовании	Применение современных информационных технологий в учебном процессе общеобразовательных учреждений и вузов. Развитие информационных технологий обучения, дидактические аспекты использования возможностей информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе, проблемы подготовки педагогических кадров. Отработка умений практического использования информационных технологий в профессиональной деятельности будущего педагога.
2	2	Возможности электронного обучения в развитии познавательной активности студентов	Важная роль электронных образовательных ресурсов в развивающемся информационном обществе России. Условия, при которых этот процесс можно было бы значительно ускорить. Всемирное развитие и широкое внедрение в образовательную сферу страны электронных образовательных ресурсов. Природа этого феномена и примеры его эффективного использования в интеллектуальной среде обучения. Особенности организации обучения, направленного на развитие познавательной активности в условиях информатизации обучения. Компьютер на уроке. Программное обеспечение современного урока в условиях информатизации обучения. Диалог с компьютером. Модальность общения. Графика, видео, звук и текст на экране. Компьютерные игры.
3	3	Разработка электронных образовательных ресурсов и технологии дистанционного обучения. Разработка учебного курса в среде Moodle	Виды электронных ресурсов. Создание электронных учебных материалов. Порядок разработки электронных образовательных ресурсов. Организация работы с электронными ресурсами в процессе обучения. Начальная подготовка к разработке качественных электронных учебных курсов в среде Moodle. Детальный разбор всех технических инструментов Moodle. Перспективы реализации профессионального педагогического потенциала с учётом возможностей электронного обучения. Проектирование электронного курса с использованием основных средства виртуальной обучающей среды Moodle.

2.2. Примерная тематика курсовых проектов (не предусмотрены)

3. **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА**

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 94 часов.

Видами СРС являются:

– Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)
– Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы
– Подготовка к семинарским занятиям
– Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, тезисов статьи)
– Чтение методической литературы и периодических изданий
– Подготовка мультимедийной презентации

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(*см. Фонд оценочных средств*)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Основная литература

№ п/п	**Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год**
1	2
1	Вайндорф-Сысоева, М. Е. Методика дистанционного обучения : учебное пособие для вузов / М. Е. Вайндорф-Сысоева, Т. С. Грязнова, В. А. Шитова ; под общей редакцией М. Е. Вайндорф-Сысоевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9202-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450836 (дата обращения: 03.01.2019).
2	Овчинникова, К. Р. Дидактическое проектирование электронного учебника в высшей школе: теория и практика : учебное пособие / К. Р. Овчинникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 148 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08823-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452805 (дата обращения: 03.01.2019).
3	Черткова, Е. А. Компьютерные технологии обучения : учебник для вузов / Е. А. Черткова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07491-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452449 (дата обращения: 03.01.2019).

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	Екимова, М.А. Методическое руководство по разработке электронного учебно-методического обеспечения в системе дистанционного обучения Moodle : практическое пособие / М.А. Екимова ; Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омская юридическая академия». – Омск : Омская юридическая академия, 2015. – 22 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437043 (дата обращения: 03.01.2019). – Текст : электронный.
2	Лобачев, С. Основы разработки электронных образовательных ресурсов : учебный курс / С. Лобачев. – 2-е изд., исправ. – Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. – 189 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429160 (дата обращения: 03.05.2019). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
3	Шишлина, Н.В. Автор электронного курса : учебно-методическое пособие / Н.В. Шишлина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 77 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427342 (дата обращения: 03.05.2019). – Библиогр.: с. 74. – ISBN 978-5-4475-5263-3. – DOI 10.23681/427342. – Текст : электронный.
4	Потапенко, Н.Е. Разработка дистанционного курса : методические рекомендации : [18+] / Н.Е. Потапенко. – Минск : РИПО, 2016. – 48 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485965 (дата обращения: 03.05.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-629-7. – Текст : электронный.
5	Саукова, Н.М. Использование систем автоматизированного контроля знаний в профессиональной деятельности педагога : учебно-методическое пособие / Н.М. Саукова, Г.Ю. Соколова, С.А. Моркин ; ред. Н.М. Саукова. – Москва : Прометей, 2013. – 126 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240524 (дата обращения: 03.05.2019). – ISBN 978-5-7042-2439-6. – Текст : электронный.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1) BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://www.book.ru (дата обращения: 15.01.2019).

2) Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: http://e-learn.rsu.edu.ru (дата обращения: 15.01.2190).

3) Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://znanium.com (дата обращения: 15.01.2019).

4) Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http://library.rsu.edu.ru, свободный (дата обращения: 15.01.2019).

5) Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина из любой точки, имеющей доступ к Интернету : договор № 002-01/17 от 15 декабря 2016 г. – Режим доступа: http://biblioclub.ru (дата обращения 15.01.2019).

6) ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru (дата обращения 15.01.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1) Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал образовательных ресурсов. – [Москва, 2002]. – Режим доступа: http://www.edu.ru, свободный (дата обращения: 15.01.2019).

2) YouTube.Ru : видеохостинг. – URL: https://www.youtube.com, свободный (дата обращения 15.01.2019).

3) Национальная платформа открытого образования – URL: https://openedu.ru, свободный (дата обращения 15.01.2019).

4) Moodle – система дистанционного обучения | ООО «Открытые технологии» – URL: https://opentechnology.ru/products/moodle, свободный (дата обращения 15.01.2019).

5) Moodle – Open-source learning platform – URL: https://moodle.org, свободный (дата обращения 15.01.2019).

5.5. Периодические издания

1) «Инновации в образовании» [электронный ресурс] – URL: https://edit.muh.ru/mags_innov/, свободный (дата обращения 03.01.2020);

2) «Информатика и образование» [электронный ресурс] – URL: https://infojournal.ru/info/, свободный (дата обращения 03.01.2019);

3) «Компьютерные инструменты в образовании» [электронный ресурс] – URL: http://ipo.spb.ru/journal/index.php?pages/about-journal/, свободный (дата обращения 03.01.2019);

4) «Педагогическая информатика» [электронный ресурс] – URL: http://pedinf.ru, свободный (дата обращения 03.01.2019).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: лекционные аудитории, оснащенные видеопроекционным оборудованием, средствами звуковоспроизведения и экраном, оборудованные учебной мебелью; библиотека, имеющая учебные места для студентов, оснащенные компьютерной техникой с доступом к базам данных и сети Интернет; компьютерный класс, мультимедийный курс лекций.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены программные средства: офисное приложение LibreOffice, браузер изображений FastStoneImageViewer, PDF ридер FoxitReader, медиа проигрыватель VLC media player, DJVU браузер DjVu Browser Plug-in и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом, прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Набор ПО в компьютерных классах	
Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows Pro	договор №Tr000043844 от 22.09.15 г.
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2019-0142 от 30.03.2019 г.
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО

Браузер изображений Fast-StoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО
Набор ПО для кафедральных ноутбуков	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2019-0142 от 30.03.2019 г.
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast-StoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ