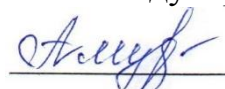


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан факультета истории  
и международных отношений

  
(О. И. Амурская)  
«30» августа 2019 года

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**ВИД ПРАКТИКИ**

**Учебная**

**ТИП ПРАКТИКИ**

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Уровень основной профессиональной образовательной программы:

**магистратура**

Направление подготовки: **44.04.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) подготовки: **Поликультурное образование**

Форма обучения: **очная**

Сроки освоения ОПОП: **нормативный, 2 года**

Курс, семестр, трудоемкость: **1 курс, 1 семестр, 6 з.е. (216 ч.)**

Факультет истории и международных отношений

Кафедра иностранных языков факультета истории и международных  
отношений

Рязань, 2019

**1. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ** Учебная (научно-исследовательская работа)

**2. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Целями проведения практики являются закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, а также приобретение им практических навыков и компетенций в научно-исследовательской и профессиональной деятельности в области иноязычного образования.

**3. ФОРМЫ И СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ** дискретно, стационарная

**4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА**

Б2.О.01.01(У) «Учебная практика (научно-исследовательская работа)» относится к блоку Б2 обязательной части учебного плана, Модуль 1. «Методология исследования в образовании».

В ходе учебной практики происходит формирование у обучающихся универсальных компетенций, а также интегративных навыков и умений, необходимых педагогу-исследователю в рамках работы над магистерской диссертацией, приобретение им профессиональных компетенций, путем непосредственного участия в научно-исследовательской работе, а также приобретение ими социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Учебная практика (научно-исследовательская работа) носит деятельностный характер и базируется на результатах освоения следующих дисциплин:

Современные проблемы науки и образования

Русский язык в профессиональной сфере

Педагогика и психология средней (общеобразовательной) и высшей школы

Проведение данного вида практики закладывает основу для дальнейшего обучения по профилю подготовки, для изучения теоретических дисциплин и проведения производственных практик на последующих курсах:

Методология и методы научного исследования

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Преддипломная практика

4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональной обязательной (ПКО) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики		
			В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3. Применяет методологию системного подхода, пользуется универсальными интеллектуальными операциями с целью суммирования, оценки и творческого использования информации, использует основные принципы общенаучного мышления при анализе социальных, природных и гуманитарных явлений; современные теоретические концепции и объяснительные модели при анализе и решении нестандартных творческих задач.	задачи и роль системного подхода на разных этапах разрешения проблемной ситуации; систему логических средств, применяемых для анализа и творческого использования информации в исследовательской деятельности; основные принципы общенаучного мышления при анализе социальных, природных и гуманитарных явлений.	пользоваться универсальными операциями с целью суммирования, оценки и творческого использования информации, выбирать стратегию и тактику аргументации для проблемных ситуаций в исследовательской деятельности; применять логический инструментарий в процессе аргументации; использовать коммуникативные лингвистич., психологические и прочие средства и техники аргументации.	навыками оптимального выбора вида и средств аргументации и критического анализа для системного разрешения проблемной ситуации; использования логических средств для их анализа и разрешения.
2.	<b>УК-6</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.3. Критически оценивает личностные ресурсы для эффективного использования в деятельности	методологию и методы анализа научно-исследовательской деятельности	использовать методы анализа научно-исследовательской деятельности для выявления результатов и коррекции дальнейших действий, критически оценивать личностные ресурсы для эффективного их	навыками описания результатов научно-исследовательской деятельности на основе анализа полученных эмпирических данных и планирования дальнейшего хода научно-исследовательского

				использования в деятельности	кой работы.
3.	<b>ОПК-1</b> Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.3. Выявляет актуальные проблемы в сфере образования с целью оптимизации профессиональной деятельности на основе нормативно-правовых актов и локальных актов образовательной организации	актуальные проблемы в сфере образования и способы их решения с целью оптимизации профессиональной деятельности на основе нормативно-правовых актов и локальных актов образовательной организации	выявлять и решать актуальные проблемы в сфере образования с целью оптимизации профессиональной деятельности на основе нормативно-правовых актов и локальных актов образовательной организации.	навыками применения знаний современных проблем в образовании и способами их решения с целью оптимизации профессиональной деятельности.
4.	<b>ОПК-8</b> Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8.2. Готов к использованию современных научных знаний и результатов исследований в соответствии с целью и задачами педагогической деятельности.	содержание понятий «научно-исследовательская работа», нормы цитирования; оформление библиографического аппарата письменного текста; понятия справочной аннотации и реферата	определять спектр информационных ресурсов для библиографического поиска по теме исследования; проводить библиографический поиск при решении исследовательских задач; оформлять библиографический список и библиографические ссылки; составлять справочную аннотацию к научной статье.	навыками написания научной статьи; использования основных ГОСТов, регламентирующих оформление библиографического аппарата письменного текста, методикой справочного аннотирования научных статей
5.	<b>ПКО-2</b> Способен руководить научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП	ПКО-2.2. Готов к решению конкретных научно-исследовательских задач путем применения комплекса исследовательских методов и результатов экспериментальной деятельности.	методологию и методы систематизации, обобщения, анализа научно-исследовательской деятельности в обучении иностранным языкам на разных уровнях обучения и в образовательных учреждениях.	руководить научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся в обучении иностранным языкам на разных уровнях обучения и в образовательных учреждениях.	навыками проектирования и руководства научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся в обучении иностранным языкам на разных уровнях обучения и в образовательных учреждениях.

#### 4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (Приложение 1)

Формы оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике (научно-исследовательская работа), позволяющие оценить уровень сформированности компетенций (УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-8; ПКО-2)

- отчет;
- обоснование темы;
- научная статья (обзор литературы по проблеме).

#### 5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 4 недели (216 часов), в том числе объем контактной работы: 6 час.

#### 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы практики	Содержание деятельности обучающихся	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
			Контактная работа	Иные формы	
1	Организационный этап	Установочная конференция. Инструктаж по охране труда и технике безопасности. Получение индивидуального задания и Рабочего графика (плана) проведения практики.	1  0,7		Ведомость по охране труда и технике безопасности
2	Основной	Консультации руководителей практики от РГУ имени С.А. Есенина. Написание обоснования темы. Изучение литературы по проблеме. Написание статьи (обзор литературы по проблеме). Написание оглавления и введения магистерской диссертации.	2,15		Проверка выполнения индивидуальных заданий. Собеседование..
3	Заключительный	Обработка и анализ полученной информации. Подготовка отчета. Итоговая конференция.	2		Контроль выполнения и проверка отчетности по практике,

	Зачёт	0,15		собеседование
<i>Итого часов по практике:</i>		6	216	

## 7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

В период прохождения Учебной практики (научно-исследовательская работа) обучающийся поэтапно формирует пакет документов, необходимых для промежуточной аттестации по итогам практики. Данные документы в установленные сроки студент предоставляет на выпускающую кафедру. Зачет по практике приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Предусмотрены следующие формы отчетности по учебной практике (научно-исследовательская работа) в СП Университета:

- индивидуальное задание;
- рабочий график (план) проведения практики;
- отчет

**Индивидуальное задание** для обучающегося, которое необходимо выполнить в период практики, разрабатывается руководителем практики от университета и выдается студенту перед началом практики. В индивидуальном задании формулируется тема предполагаемого исследования, дается перечень подлежащих рассмотрению вопросов, ставится задача проведения анкетирования, конкретизируется содержание деятельности и планируемые результаты. *(Приложение 2.1)*

**Рабочий график (план) проведения практики** составляется руководителем практики от факультета. В нем отражается перечень запланированных мероприятий, исходя из цели, задач практики и места ее прохождения. Устанавливаются сроки выполнения запланированных мероприятий с указанием конкретных дат. *(Приложение 2.2)*

**Отчет о прохождении практики** должен содержать описание проделанной работы в соответствии с графиком и индивидуальным заданием, а также анализ проделанной научно-исследовательской работы. *(Приложение 2.3)*

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### 8.1 Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2

1.	Ичетовкина, Н. М. Психолого-педагогические практики: организация, методические указания, диагностические средства [Электронный ресурс] / Н. М. Ичетовкина, Т. Д. Лукьянова : учебно-методическое пособие для студентов. – Глазов:, 2014. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&amp;book_id=428685">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&amp;book_id=428685</a> (дата обращения: 23.04.2019)
2.	Казиев, В. М. Тестирование в современном высшем образовании [Электронный ресурс] / В. М. Казиев, Б. В. Казиева. – М.: НОУ «ИНТУИТ», 2016. 136 с. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428803">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428803</a> (дата обращения: 23.04.2019)
3.	Пазухина, С.В. Самооценочная деятельность студентов педагогического вуза [Электронный ресурс] / С. В. Пазухина: учебное пособие. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 171 с. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429306">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429306</a> (дата обращения: 23.04.2019)

## 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	Загвязинский, В. И. Методология и методы психолого-педагогического исследования / В. И. Загвязинский. – М.: Академия, 2007. – 208 с.
2.	Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований /под ред. В. И. Загвязинского [Загвязинский В.И. ; и др.]. – Москва : Академия, 2013. – 280 с.
3.	Пазухина, С. В. Психологическая диагностика типов отношения будущих педагогов и учителей к учащимся [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие. /С. В. Пазухина. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. 283 с. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429294">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429294</a> (дата обращения: 23.04.2019)

## 8.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы

1) Лань [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/> <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 10.04.2019).

2) Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn.rsu.edu.ru> (дата обращения: 10.04.2019).

3) Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 10.04.2019).

4) Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина из любой точки, имеющей доступ к Интернету : договор № 002-01/17 от 15 декабря 2016 г. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения 10.04.2019).

5) ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения 10.04.2019).

6) Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 10.04.2019).

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

### 9.1 Информационные технологии

При проведении практики используются следующие информационные технологии:

- электронная почта для обмена оперативной информацией;
- дистанционное консультирование посредством университетской системы e-learn.rsu.edu.ru;
- проведение установочной и итоговой online-конференций;
- использование специализированных программных средств для решения научно-исследовательских и учебно-производственных задач в период прохождения практики;
- работа в электронных библиотечных системах;
- мультимедийные презентации отчетов по практике и др.

### 9.2 Требования к программному обеспечению

Набор ПО в компьютерных классах	
Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows Pro	договор №Tr000043844 от 22.09.15 г.
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2019-0142 от 30.03.2019 г.
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО
Набор ПО для кафедральных ноутбуков	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2019-0142 от 30.03.2019 г.
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО



Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Помещения для проведения установочной и итоговой конференций, консультаций и инструктажей руководителей практики от РГУ имени С.А. Есенина, самостоятельной работы обучающегося в ходе практики: лекционные аудитории, оснащенные видеопроекционным оборудованием, средствами звуковоспроизведения и экраном, оборудованные учебной мебелью, должны быть установлены программные средства: офисное приложение LibreOffice, браузер изображений FastStoneImageViewer, PDF ридер FoxitReader, медиа проигрыватель VLC media player, DJVU браузер DjVu Browser Plug-in и др.; библиотека, имеющая учебные места для студентов, оснащенные компьютерной техникой с доступом к базам данных и сети Интернет.

Требования к специализированному оборудованию не предъявляются.

## 11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их доступности для данной категории обучающихся.

## 12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

**Учебная практика (научно-исследовательская работа)**

Вид промежуточной аттестации - Зачет  
Наименование оценочного средства - отчет

**1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ЭЛЕМЕНТОВ КОМПЕТЕНЦИЙ**

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики			
			В результате прохождения практики обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	
1.	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.3. Применяет методологию системного подхода, пользуется универсальными интеллектуальными операциями с целью суммирования, оценки и творческого использования информации, использует основные принципы общенаучного мышления при анализе социальных, природных и гуманитарных явлений;	Применяет системного пользуется информацией с целью оценки и творческого использования информации, использует основные принципы общенаучного мышления при анализе социальных, природных и гуманитарных современных	задачи и роль системного подхода на разных этапах разрешения проблемной ситуации; систему логических средств, применяемых для анализа и творческого использования информации в исследовательской деятельности; основные принципы общенаучного мышления при анализе социальных, природных и гуманитарных явлений.	пользоваться универсальными интеллектуальными операциями с целью суммирования, оценки и творческого использования информации, выбирать стратегию и тактику аргументации для проблемных ситуаций в исследовательской деятельности; применять логический инструментарий в процессе аргументации; использовать коммуникативные лингвистические, психологические и прочие	навыками оптимального выбора вида и средств аргументации и критического анализа для системного разрешения проблемной ситуации; использования логических средств для их анализа и разрешения.

		теоретические концепции и объяснительные модели при анализе и решении нестандартных творческих задач.		средства и техники аргументации.	
2.	<b>УК-6</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.3. Критически оценивает личностные ресурсы для эффективного их использования в деятельности	методологию и методы анализа научно-исследовательской деятельности	использовать методы анализа научно-исследовательской деятельности для выявления результатов и коррекции дальнейших действий, критически оценивать личностные ресурсы для эффективного их использования в деятельности	навыками описания результатов научно-исследовательской деятельности на основе анализа полученных эмпирических данных и планирования дальнейшего хода научно-исследовательской работы.
3.	<b>ОПК-1</b> Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.3. Выявляет актуальные проблемы в сфере образования с целью оптимизации профессиональной деятельности на основе нормативно-правовых актов и локальных актов образовательной организации	актуальные проблемы в сфере образования и способы их решения с целью оптимизации профессиональной деятельности на основе нормативно-правовых актов и локальных актов образовательной организации	выявлять и решать актуальные проблемы в сфере образования с целью оптимизации профессиональной деятельности на основе нормативно-правовых актов и локальных актов образовательной организации.	навыками применения знаний современных проблем в образовании и способами их решения с целью оптимизации профессиональной деятельности.
4.	<b>ОПК-8</b> Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8.2. Готов к использованию современных специальных научных знаний и результатов исследований в соответствии с целью и задачами педагогической деятельности.	содержание понятий «научно-исследовательская работа», нормы цитирования; оформление библиографического аппарата письменного текста; понятия справочной аннотации и реферата	определять спектр информационных ресурсов для библиографического поиска по теме исследования; проводить библиографический поиск при решении исследовательских задач; оформлять библиографический	навыками написания научной статьи; использования основных ГОСТов, регламентирующих оформление библиографического аппарата письменного текста, методикой справочного аннотирования научных статей

				список и библиографические ссылки; составлять справочную аннотацию к научной статье.	
5.	<b>ПКО-2</b> Способен руководить научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП	ПКО-2.2. Готов к решению конкретных научно-исследовательских задач путем применения комплекса исследовательских методов и результатов экспериментальной деятельности.	методологию и методы систематизации, обобщения, анализа научно-исследовательской деятельности в сфере иноязычного образования на разных уровнях обучения и в разных образовательных учреждениях.	руководить научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся в сфере иноязычного образования на разных уровнях обучения и в разных образовательных учреждениях.	навыками проектирования и руководства научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся в сфере иноязычного образования на разных уровнях обучения и в разных образовательных учреждениях.

## 2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

№ п/п	Контролируемые этапы практики (виды деятельности)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	<u>Организационный этап:</u> 1.1 Установочная конференция 1.2 Инструктаж по охране труда и технике безопасности 1.3 Получение индивидуального задания	УК-1.3; УК-6.3.; ОПК-1.3; ОПК-8.2; ПКО-2.2.	отчет
2.	<u>Основной этап:</u> 2.1 Консультации руководителей практики от РГУ имени С.А. Есенина 2.2 Написание обоснования темы. 2.3 Изучение литературы по проблеме. Написание статьи (обзор литературы по проблеме) 2.4 Написание оглавления и введения магистерской диссертации	УК-1.3; УК-6.3.; ОПК-1.3; ОПК-8.2; ПКО-2.2.	отчет, обоснование темы, статья
3.	<u>Заключительный этап:</u> 3.1 Обработка и анализ полученной информации. Подготовка отчета. 3.2 Итоговая конференция 3.3 Зачет	УК-1.3; УК-6.3.; ОПК-1.3; ОПК-8.2; ПКО-2.2.	отчет

## 3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на практике оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено». В основе оценивания лежат критерии порогового, повышенного и высокого уровня характеристик компетенций, формируемых в процессе проведения практики.

**«зачтено»** – оценка соответствует высокому и среднему уровню и выставляется обучающемуся, если он своевременно и качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения научно-исследовательских задач, демонстрирует готовность решать практические задачи; при защите отчета по практике развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры и делает обоснованные выводы.

**«не зачтено»** - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует низкое качество выполнения индивидуальных заданий, оформление документов по практике не соответствует требованиям; обучающийся владеет фрагментарными

знаниями и не умеет применять их в научно-исследовательской деятельности. Представленные документы и результаты собеседования с обучающимся не свидетельствуют о сформированности у последнего предусмотренных программой практики компетенций.

## Приложение 2.1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет истории и международных отношений  
Кафедра иностранных языков факультета истории и международных отношений  
Направление подготовки 44.04.01. Педагогическое образование  
Направленность (профиль) Поликультурное образование

### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

На учебную практику (научно-исследовательская работа) студента

(фамилия, имя, отчество)

1 курс, группа \_\_\_\_\_ заочной формы обучения

1. Тема задания на практику \_\_\_\_\_

2. Срок практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ Срок сдачи студентом отчета \_\_\_\_\_

3. Место прохождения практики: РГУ имени С.А. Есенина

№	Содержание работы	Форма отчетности
1	Организационный этап: участие в установочной конференции, прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности, получение индивидуального задания	Индивидуальное задание, рабочий график, отчет
2	Основной: изучить научно-методическую литературу, подготовить статью (обзор литературы по проблеме). Написать обоснование темы исследования. Аргументировать научно-исследовательские перспективы темы магистерской диссертации в школьной/вузовской практике преподавания иностранных языков, обосновать место практического использования исследовательских материалов. Представить оглавление и введение диссертации.	Индивидуальное задание, рабочий график, отчет, обоснование темы исследования, статья
3	Заключительный: Написать отчет о прохождении практики по установленной форме. Подготовить презентацию для выступления на итоговой конференции по практике. Разместить отчетную документацию и презентации по практике в дистанционном курсе «Учебная практика (научно-исследовательская работа)» и в электронном портфолио магистранта. Представить результаты диссертационного исследования на научно-практических конференциях разного уровня. Подготовить к публикации статью.	Индивидуальное задание, рабочий график, отчет. Презентация по практике.

Руководитель практики  
от РГУ имени С.А. Есенина \_\_\_\_\_  
Подпись

расшифровка подписи

Задание принял к исполнению (студент) \_\_\_\_\_

Подпись

расшифровка подписи

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет истории и международных отношений  
 Кафедра иностранных языков факультета истории и международных отношений  
 Направление подготовки 44.04.01. Педагогическое образование  
 направленность (профиль) Поликультурное образование

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ  
 (УЧЕБНАЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА)**

Студент

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)  
 1 курс, группа \_\_\_\_\_ очной формы обучения

№	Этапы практики	Планируемые виды деятельности	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1	Организационный	Участие в установочной конференции; ознакомление с рабочей программой практики; изучение методических рекомендаций по практике; согласование индивидуального задания с руководителем практики от университета; прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.		Выполнено  (подпись руководителя практики от РГУ)
2	Основной	Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, написание обоснования темы исследования, заполнение отчета по практике; написание оглавления, введения, изучение научно-методической литературы, написание статьи (обзор литературы по проблеме)		Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ)
3	Заключительный	Подведение итогов и составление отчета: систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала, предоставление отчета, публичная защита отчета по практике на итоговой конференции. Презентация и Отчёт по практике размещаются в дистанционном курсе «Учебная практика (научно-исследовательская работа)» электронном портфолио магистранта.		Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ)

Руководитель практики  
 от РГУ имени С.А. Есенина \_\_\_\_\_

Подпись

расшифровка подписи

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет истории и международных отношений  
Кафедра иностранных языков факультета истории и международных отношений

**ОТЧЕТ**  
**ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**  
**(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

Студент(ка) \_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

Курс 1 Группа \_\_\_\_\_

Направление подготовки: 44.04.01. Педагогическое образование

Направленность (профиль): Поликультурное образование

Место прохождения практики: РГУ имени С.А. Есенина

Сроки прохождения практики

с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. подпись)

Рязань, 2019