МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета русской филологии
и национальной культуры

(К.В. Алексеев)
«30» августа 2019 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ВИД ПРАКТИКИ

Учебная

ТИП ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская практика

Уровень основной профессиональной образовательной программы: магистратура

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки: Методика преподавания русского языка

Форма обучения: очная

Сроки освоения ОПОП: нормативный (2 года)

Курс 1, семестр 2, трудоемкость 4 недели, 6 з.е. (216 ч.)

Факультет: русской филологии и национальной культуры
Кафедра: русского языка и методики его преподавания

Рязань, 2019

1. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ

Учебная (научно-исследовательская)

2. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целями проведения учебной практики (научно-исследовательской практики) являются закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося; обеспечение тесной связи между научно-теоретической и практической подготовкой магистрантов, складывание первоначального опыта самостоятельной профессиональной деятельности в соответствии с академической специализацией магистерской программы, создание условий для формирования практических и профессиональных компетенций в области научно-исследовательской деятельности. В результате прохождения практики магистрант должен собрать материал, необходимый для выполнения магистерской диссертации.

Задачами практики являются:

- самостоятельное пополнение, критический анализ и применение теоретических и практических знаний в сфере филологии для собственных научных исследований;
- самостоятельное исследование основных закономерностей функционирования русской грамматики в синхроническом и диахроническом аспектах;
- квалифицированный анализ, комментирование, реферирование и обобщение результатов научных исследований, проведенных иными специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта;
- участие в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовка и редактирование научных публикаций.

3. ФОРМЫ И СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Форма проведения практики: дискретно.

Способ проведения практики: стационарная.

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА

Данная практика относится к вариативной части Блока 2 «Б2.У.1)» ФГОС-3+ по направлению подготовки ВО 44.04.01 Педагогическое образование

Учебная практика (научно-исследовательская практика) является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы подготовки магистра. Практика проводится во втором семестре обучения. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Учебная практика базируется на освоении как теоретических учебных дисциплин базовой и

вариативной части профессионального цикла, так и дисциплин, непосредственно направленных на рассмотрение видов профессиональной деятельности педагога.

Для происхождения научно-исследовательской практики необходимы следующие знания, умения и владения, формируемые предшествующими дисциплинами:

Методология и методы научного исследования

Знать: о современных возможностях приобретения нового знания; место и значение гуманитарных наук в современном мире; основы мультидисциплинарной и мультипарадигмальной природы филологии; специфику гуманитарной методологии в отечественно науке и за рубежом.

Уметь: определять и дифференцировать знание основных методологических парадигм; совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень, адаптироваться к изменению профиля деятельности; соотносить методы других гуманитарных дисциплин с филологическими; обосновывать выбор методологической парадигмы в осуществлении самостоятельного исследования.

Владеть: навыками работы с учебными и научными источниками; основами методологии научного познания, действующей в области гуманитарных дисциплин; навыками применения гуманитарной методологии в самостоятельной деятельности; навыками профессионального оформления результатов самостоятельного поиска.

4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), профессиональных (ПК), общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики		
			В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-5	способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности	динамику развития грамматического строя русского языка	критически подходить к анализу научной и учебно-методической литературы	навыками использования современных методологических принципов и методических приемов в профессиональной деятельности
2.	ОПК-2	готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач	способы самостоятельного пополнения, критического анализа и применения теоретических и практических знаний в сфере филологии	самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере филологии	новыми методами исследования
3.	ПК-5	способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	современные методики и методологии научной деятельности	квалифицированно анализировать, комментировать, реферировать и обобщать результаты научных исследований	навыками создания, редактирования, реферирования и систематизации текстов научного стиля

4.2. Карта компетенций практики

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ПРАКТИКИ					
Учебная практика					
Цели практики: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося; обеспечение тесной связи между научно-теоретической и практической подготовкой магистрантов, складывание первоначального опыта самостоятельной профессиональной деятельности в соответствии с специализацией магистерской программы, создание условий для формирования практических и профессиональных компетенций в области научно-исследовательской деятельности.					
Задачи практики: - самостоятельное пополнение, критический анализ и применение теоретических и практических знаний в сфере филологии и иных гуманитарных наук для собственных научных исследований; - квалифицированный анализ, комментирование, реферирование и обобщение результатов научных исследований, проведенных иными специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта; - участие в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовка и редактирование научных публикаций.					
В процессе освоения данной практики студент формирует и демонстрирует следующие					
Общепрофессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии форми-рования	Формы оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-5	способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности	*Знать:* динамику развития грамматического строя русского языка *Уметь:* критически подходить к анализу научной и учебно-методической литературы *Владеть:* навыками использования современных методологических принципов и методических приемов в профессиональной деятельности	самостоятельная работа	план магистерского исследования	ПОРОГОВЫЙ знать основные этапы становления русской грамматической системы и динамику ее развития ПОВЫШЕННЫЙ уметь использовать систему методологических принципов и методических приемов в научно-исследовательской и

					педагогической деятельности
ОПК-2	готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач	*Знать:* способы самостоятельного пополнения, критического анализа и применения теоретических и практических знаний в сфере филологии *Уметь:* самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере филологии *Владеть:* новыми методами исследования	самостоятельная работа; изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.	библиографический список для магистерской диссертации; доклад на итоговой конференции	ПОРОГОВЫЙ: самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере филологии ПОВЫШЕННЫЙ: уметь использовать новые методы исследования
ПК-5	способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	*Знать:* современные методики и методологии научной деятельности *Уметь:* применять современные методики и методологии научной деятельности *Владеть:* навыками создания, редактирования, реферирования и систематизации текстов научного стиля	самостоятельная работа; изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.	Введение, содержащее обоснование цели, перечисление задач и формулировку научной гипотезы	ПОРОГОВЫЙ: владеть навыками создания, редактирования, реферирования и систематизации текстов научного стиля ПОВЫШЕННЫЙ: уметь применять современные методики и методологии научной деятельности

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость практики по получению первичных профессиональных умений и навыков составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, 4 недели, в том числе контактная работа – 6 ч.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы практики	Содержание деятельности обучающихся	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
			Контактная работа	Иные формы	
1	**Организационный этап**	1.1. Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности	0,7		Беседа с руководителем практики и научным руководителем, участие в конференции; подпись в журнале по ТБ
		1.2.Участие в установочной конференции			
		1.3. Изучение программы практики; ознакомление с информационно-методическими материалами по организации практики магистрантов	1	5	
		1.4.Согласование индивидуального задания с руководителем практики		2	
2	**Основной этап**	2.1.Запланированная исследовательская работа по написанию магистерской диссертации; составление библиографического списка к диссертации;		50	Собеседование
		2.2.Реферативное описание истории вопроса в исследовании (обзор книг и статей, составляющих теоретическую основу магистерского исследовании)		65	
		2.3.Подготовка введения и материалов к главам магистерской диссертации			
		2.4. Консультации руководителей практики от Университета	2,15	68	
3	**Заключительный этап**	3.1. Оформление документации по практике; сдача отчета по практике;		20	Проверка выполнения индивидуальных

		защита отчета по практике.			заданий;
		3.2. Участие в итоговой конференции	2		защита отчета о прохождении практики
		3.3. Прохождение промежуточной аттестации	0,15		
		Итого часов по практике:	6	210	

Конкретное содержание и форма организации практики каждого магистранта определяется научным руководителем магистранта, который разрабатывает и выдает студенту индивидуальную программу учебной практики (задание); определяет место проведения практики; обеспечивает взаимодействие вуза и организации (подразделения вуза) – места проведения практики; отвечает за соблюдение студентами правил техники безопасности; проводит консультации и оказывает иную помощь; контролирует ход выполнения практики; проверяет отчетную документацию и выставляет оценку.

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

В период прохождения учебной (научно-исследовательской) практики обучающийся поэтапно формирует пакет документов, необходимых для промежуточной аттестации по итогам практики. Данные документы в установленные сроки студент предоставляет на выпускающую кафедру.

Предусмотрены следующие формы отчетности по учебной (научно-исследовательской) практике:

- индивидуальное задание;
- рабочий график (план) проведения практики;
- отчет.

Индивидуальное задание для обучающегося, которое необходимо выполнить в период практики, разрабатывается руководителем практики от университета и выдается студенту перед началом практики. В индивидуальном задании формулируется тема предполагаемого исследования, дается перечень подлежащих рассмотрению вопросов, ставится задача сбора материала, конкретизируется содержание деятельности и планируемые результаты. Индивидуальное задание согласуется с руководителем практики от профильной организации. ***(Приложение 2.1)***

Рабочий график (план) проведения практики составляется руководителем практики от факультета. В нем отражается перечень запланированных мероприятий, исходя из цели, задач практики и места ее прохождения. Устанавливаются сроки выполнения запланированных мероприятий с указанием конкретных дат. ***(Приложение 2.2)***

Отчет о прохождении практики должен содержать описание проделанной работы в соответствии с графиком и индивидуальным заданием, а также введение к магистерской диссертации, содержащее обоснование его цели, перечисление задач и формулировку научной гипотезы; план исследования; библиографический список. ***(Приложение 2.3)***

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

Внеаудиторная самостоятельная работа под руководством научного руководителя. Во время прохождения практики с магистрантами проводятся организационные занятия. При выполнении научно-исследовательской составляющей учебной практики магистранты знакомятся с логикой и особенностями психолого-педагогического исследования, используют его разнообразные эмпирические методы (наблюдение, анкетирование, тестирование, эксперимент и др.), формулируют цель и задачи, гипотезу исследования. При этом используются технические устройства, информационные технологии и программное обеспечение.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

9.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Методические рекомендации по работе над магистерской диссертацией: учебное пособие	Воевода, Е.В. и др.	Москва : МГИМО-Университет, 2015.	1-4	10	8

9.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Понимание культур через посредство ключевых слов.	Вежбицкая А.	М.: Языки славянской культуры, 2001.	1-4	10	5
2.	Язык научного общения (вопросы методологии).	Гвишиани Н.Б.	М.: Высш. школа, 1986.	1-4	10	3
3.	Культура научной речи: учебное пособие	Котюрова, М.П.	М.: Флинта: Наука,	1-4	10	3

			2008.			
4.	Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления	Кузнецов, И.Н.	М.: Дашков и К, 2003.	1-4	10	3
5	Методология: функция, сущность, становление (динамика и связь времен)	Анисимов, О.С.	М., 1996.	1	10	3
6	Методология: учебно-методическое пособие.	Новиков, А.М., Новиков, Д.А.	М.: СИНТЕГ, 2007. – 668 с.	1-4	10	Электр. ресурс
7	Методология научного исследования : учебное пособие.	Рузавин, Г.И.	М.: ЮНИТИ, 1999.	1-4	10	13
8	Диссертация: методика написания, правила оформления, порядок защиты	Кузин, Ф.А.	М.: Ось-89, 2011 (и др. издания)	1-4	10	8

9.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. — Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://www.book.ru (дата обращения: 15.04.2018).
2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. — Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А.Есенина. – Режим доступа:https//dlib.eastview.com (дата обращения: 15.04.2018).
3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. Ун-т. – Рязань, [Б.г.]. — Доступ, после регистрации в сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. — Режим доступа:http://e-learn2.rsu.edu.ru/ moodle2 (дата обращения: 25.12.2017).
4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. — Доступ к полным текстам по паролю. — Режим доступа: http://znanium.com (дата обращения: 15.11.2017).
5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. — Доступ к полным Текстам по паролю. Режим доступа: http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/12345678/3 (дата обращения: 15.04.2018).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.04.2018).
7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : Официальный сайт/

Рос. гос. б-ка. — Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. — Режим доступа: http://diss.rsl.ru (дата обращения: 15.04.2018).
8. Юрайт [Электронный ресурс] электронная библиотека. — Доступ к полным текстам по паролю. — Режим доступа: http://biblio-online.ru (дата обращения: 20.04.2018).

9.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее — сеть («Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. — Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. — Режим доступа: https://cyberleninka.ru/? свободный (дата обращения: 15.04.2018).
3. Prezentacya.ru [Электронный ресурс] : образовательный портал. —Режим доступа: http://prezentacya.ru, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
4. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс] образовательный портал // Инфоурок. Режим доступа: https://infourok.ru/biblioteka, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
5. Государственная Дума [Электронный ресурс] официальный сайт. Режим доступа:http://duma.gov.ru, свободный (дата обращения: 10.11.2017).
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] федеральный портал. — Режим доступа: http://window.edu.ru, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
7. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] система федеральных образовательных порталов. Режим доступа: http://www.ict.edu.ru свободный (дата обращения: 15. 04.2018).
8. Инфоурок [Электронный ресурс] : образовательный портал. — Режим доступа: https://infourok.ru, свободный (дата обращения: 15. 04.2018).
9. Качество и образование [Электронный ресурс] : сайт. Режим доступа: http://www.tqm.spb.ru, свободный (дата обращения: 15. 04.2018).
10. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]: [образовательный портал]. — Режим доступа:http://www.school.edu.ru, свободный (дата обращения: 15. 04.2018).
11. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс]: электронная энцикл. // Гумер-гуманитарные науки. Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/russpenc/index.php, свободный (дата обращения: 15. 04.2018).
12. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. — Режим доступа: http://fcior.edu.ru, свободный (дата обращения: 15. 04.2018).

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Для проведения практики кафедра русского языка и методики преподавания оснащена техническими средствами в количестве, необходимом для выполнения целей и задач практики: аудио- и видеозаписывающей и воспроизводящей аппаратурой, фотоаппаратурой, портативными и стационарными компьютерами с периферией (принтерами, сканерами), программным обеспечением, расходными материалами, канцелярскими принадлежностями, средствами связи.

11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их доступности для данной категории обучающихся.

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ / НИР ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1	Изучение программы практики; ознакомление с информационно-методическими материалами по организации практики магистрантов	ОК-5 ОПК-2 ПК-5	Зачет
2	Запланированная исследовательская работа по написанию магистерской диссертации; составление библиографического списка к диссертации; реферативное описание истории вопроса в исследовании (обзор книг и статей, составляющих теоретическую основу магистерского исследовании)		
3	Подготовка учебно-методических материалов по отдельным филологическим дисциплинам; подготовка введения и материалов к		

	главам магистерской диссертации		
4	Оформление документации по практике; сдача отчета по практике;		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-5	способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности	*Знать:* динамику развития грамматического строя русского языка	ОК5 З1
		Уметь: критически подходить к анализу научной и учебно-методической литературы	ОК5 У1
		Владеть: навыками использования современных методологических принципов и методических приемов в профессиональной деятельности	ОК5 В1
ОПК-2	готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач	*Знать:* способы самостоятельного пополнения, критического анализа и применения теоретических и практических знаний в сфере филологии	ОПК2 З1
		Уметь: самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере филологии	ОПК2 У1
		Владеть: новыми методами исследования	ОПК2 В1
ПК-5	способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-	*Знать:* современные методики и методологии научной деятельности	ПК5 З1
		Уметь: применять современные методики и методологии научной деятельности	ПК5 У1

	исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	*Владеть:* навыками создания, редактирования, реферирования и систематизации текстов научного стиля	ПК5 В1

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ (ЗАЧЕТ)

Основной формой оценочного средства по практике является отчет. Структура и содержание отчета полностью соответствует структуре и содержанию индивидуального (типового) задания обучающегося по практике.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
качества выполнения заданий и результатов деятельности магистрантов во время педагогической практики

Результаты выполнения обучающимся заданий на практике оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых в процессе проведения практики.

«Зачтено» – оценка соответствует высокому уровню и выставляется обучающемуся, если он своевременно и качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения научно-исследовательских задач; демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; правильно применил теоретические положения при решении научно-исследовательских задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует низкое качество выполнения индивидуальных заданий, оформление документов по практике не соответствует требованиям, обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применять их **в** научно-исследовательской деятельности. Представленные документы и результаты собеседования с обучающимся не свидетельствуют о сформированности у последнего предусмотренных программой практики компетенций.

ПРИМЕРНАЯ ФОРМА ОТЧЕТА КАК ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

Этап	Содержание работы по практике	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
Организационный этап (составление плана работы)	Изучение программы практики; ознакомление с информационно-методическими материалами по организации практики магистрантов	ОК5 У1
Основной (выполнение запланированной исследовательской работы)	Запланированная исследовательская работа по написанию магистерской диссертации; составление библиографического списка к диссертации; реферативное описание истории вопроса в исследовании (обзор книг и статей, составляющих теоретическую основу	ОК5 З1 ОПК2 З1 ОПК2 У1 ОПК2 В1 ПК5 З1

	магистерского исследовании)	
Обработка полученных результатов	Подготовка учебно-методических материалов по отдельным филологическим дисциплинам; подготовка введения и материалов к главам магистерской диссертации	ОК5 В1 ПК5 У1 ПК5 В1
Подготовка отчета по практике	Оформление документации по практике; сдача отчета по практике;	ПК5 В1

Приложение 2.1

Образец совместного индивидуального задания на практику

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет русской филологии и национальной культуры

Кафедра русского языка и методики его преподавания

Код, наименование направления и профиля подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Методика преподавания русского языка

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на учебную (научно-исследовательскую) практику студента _____

(фамилия, имя, отчество)

_____*(курс)*_____*(группа)*_____*очной формы обучения*

1. Тема задания на практику _____

2. Срок практики с _____ по _____Срок сдачи студентом отчета _____

3. Место прохождения практики_____

4. Вид практики (тип) практики_____

№	Содержание работы	Форма отчетности
1	Изучение программы практики; ознакомление с информационно-методическими материалами по организации практики магистрантов	план исследования с применением компьютерных технологий
2	Запланированная исследовательская работа по написанию магистерской диссертации; составление библиографического списка к диссертации; реферативное описание истории вопроса в исследовании (обзор книг и статей, составляющих теоретическую основу магистерского исследовании)	библиографический список для магистерской диссертации .
3	Подготовка учебно-методических материалов по отдельным филологическим дисциплинам; подготовка введения и материалов к главам магистерской диссертации	введение с описанием истории вопроса, обоснование цели, перечисление задач и формулировку научной гипотезы

Руководитель практики
от РГУ имени С.А.Есенина _____ _____
Подпись расшифровка подписи

Задание принял к исполнению (студент)_____ _____
Подпись расшифровка подписи

«____»_____ 20__г.

Приложение 2.2.

Образец рабочего графика (плана) проведения практики

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет русской филологии и национальной культуры

Кафедра русского языка и методики его преподавания

Код, наименование направления и профиля подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Методика преподавания русского языка

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

(_____)

(вид, тип практики)

Студента

_____

(фамилия, имя, отчество)

_____(курс)_____(група)_____очной формы обучения

	Этапы практики	**Планируемые виды деятельности**	**Сроки выполнения**	**Отметка о выполнении**
	Организационный	Участие в установочной конференции; ознакомление с рабочей программой практики; изучение методических рекомендаций по практике		Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ,
	Основной	Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, мероприятия по сбору материала. Запланированная исследовательская работа по написанию магистерской диссертации; составление библиографического списка к диссертации; реферативное описание истории вопроса в исследовании (обзор книг и статей, составляющих теоретическую основу магистерского исследовании), подготовка введения и материалов к главам магистерской диссертации		Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ,
	Заключительный	Подведение итогов и составление отчета: систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала, предоставление отчета, публичная защита отчета по практике на итоговой конференции.		Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ,

Руководитель практики
от РГУ имени С.А.Есенина _____ _____

Подпись расшифровка подписи

Приложение 2.3

Образец титульного листа отчета по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет_____

Кафедра __________

ОТЧЕТ ПО (*вид, тип*) ПРАКТИКЕ

Студент(ка) _____
Ф.И.О.

Курс _____ Группа_____

Направление _____

Направленность (профиль) _____

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики

с «___»_____20__ г. по «___»_____20__ г.

Руководитель практики

_____
(Ф.И.О. подпись)

Руководитель практики
от профильной организации

_____
(Ф.И.О. подпись)

Рязань, 2019