МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю: Декан факультета русской филологии и национальной культуры

(К.В. Алексеев)

«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в профессиональной деятельности

Уровень основной профессиональной образовательной программы **магистратура**

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки Методика преподавания русского языка

Форма обучения очная

Сроки освоения ОПОП нормативный (2 года)

Факультет русской филологии и национальной культуры

Кафедра русского языка и методики его преподавания

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Информационные технологии в профессиональной деятельности»:

Дать студентам систему знаний по основным теоретическим и практическим понятиям информатики и подготовить их к использованию современной вычислительной техники и информационных технологий для решения задач в сфере образования. Освоение курса предусматривает ознакомление с теоретическими основами информатики, с понятием, назначением, структурой технического и программного обеспечения ЭВМ, компьютерных систем и сетей, формирование представления о месте и роли информационных технологий в современной науке, о мировых тенденциях развития новых коммуникативных технологий, формирование практических навыков создания электронных ресурсов, а также выработку навыков практической работы на ЭВМ. Целью освоения учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности также является формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Педагогическое образование; подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов в области педагогического образования, владеющих широким спектром знаний, умений и навыков для решения профессиональных задач, для обеспечения регионального и международного рынка услуг в научной и образовательной сферах.

- 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА
- 2.1. Учебная дисциплина «<u>Информационные технологии в профессиональной деятельности»</u> относится к дисциплинам базовой части Блока 1 (Б1.Б.3).
- 2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины бакалавриата:

Информатика

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

История и методология языкознания Государственная итоговая аттестация

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных

(ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компет	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине. В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
	енции		Знать	Уметь	Владеть (навыками)	
1	2	3	4	5	6	
1	OK-5	способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности	основные составляющие информационных технологий; методы и приемы использования современных программных средств в практике научнопоисковой и аналитической деятельности; основные понятия и термины, относящиеся к сфере информатизации общества, науки	работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета; работать с основными типами профессиональных, прикладных, научно-исследовательских и учебных компьютерных	навыками работы с основными типами профессиональных, прикладных, научно-исследовательских и учебных компьютерных программ; способностью работать с информацией в глобальных	
2	ПК-1	способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	и образования; теоретические основы использования современных информационных технологий в профессиональной, прикладной, научно-исследовательской и образовательной деятельности; основные математико-статистические методы обработки лингвистической информации; ключевые направления в области компьютерной лингвистики	программ; уметь работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения профессиональных задач; использовать аппаратное и программное обеспечение для решения конкретных задач	компьютерных сетях навыками реферирования и аннотирования вебресурсов, их систематизации и логической организации; информационными технологиями в области обработки текстов	
3	ПК-6	готовностью использовать индивидуальные креативные способности для	методы и приемы использования современных программных средств в практике научно-	использовать компьютерные технические средства и стандартное программное	навыками использования компьютерных технических средств и	

	самостоятельного решения	поисковой и аналитической	обеспечение в	стандартного
	исследовательских задач	деятельности; принципы работы	профессиональных,	программного
		специализированных	исследовательских и	обеспечения в
		программных продуктов; наиболее	образовательных целях;	профессиональных,
		популярные методики и приемы	пользоваться и создавать	исследовательских и
		внедрения информационных	базы данных и	образовательных целях;
		технологий в научно-	лингвистические	навыками критической
		исследовательский процесс;	информационные ресурсы;	оценки информационных
				ресурсов и принципами
				цитирования сетевых
				ресурсов

2.5 Карта компетенций дисциплины.

	КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ							
	НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Цель дисциплины								
	В проце	ссе освоения данной дисципли	ны студент формирует и	демонстрирует сл	едующие			
		Общекул	ьтурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции			
ИНДЕКС ФОРМ	ИУЛИРОВКА							

ОК-5	Способность	Знать: основные	Практические	Доклад с	ПОРОГОВЫЙ
	самостоятельно	составляющие	занятия.	презентацией,	Обучающийся имеет общее
	приобретать и	информационных технологий;	Самостоятельная	собеседование,	представление об основных
	использовать, в том	методы и приемы	работа.	ИДЗ, зачет	составляющих информационных
	числе с помощью	использования современных			технологий; о методах и приемах
	информационных	программных средств в			использования современных
	технологий, новые	практике научно-поисковой и			программных средств в практике
	знания и умения,	аналитической деятельности;			научно-поисковой и
	непосредственно не	основные понятия и термины,			аналитической деятельности; об
	связанные со сферой	относящиеся к сфере			основных понятиях и терминах,
	профессиональной	информатизации общества,			относящиеся к сфере
	деятельности	науки и образования.			информатизации общества,
		Уметь: работать с			науки и образования, в целом
		конкретными программными			умеет работать с конкретными
		продуктами и конкретными			программными продуктами и
		ресурсами Интернета;			конкретными ресурсами
		работать с основными типами			Интернета; работать с
		профессиональных,			основными типами
		прикладных, научно-			профессиональных, прикладных,
		исследовательских и учебных			научно-исследовательских и
		компьютерных программ.			учебных компьютерных
		Владеть: навыками работы с			программ.
		основными типами			ПОВЫШЕННЫЙ
		профессиональных,			Обучающийся отлично знает
		прикладных, научно-			основные составляющие
		исследовательских и учебных			информационных технологий;
		компьютерных программ;			методы и приемы
		способностью работать с			использования современных
		информацией в глобальных			программных средств в
		компьютерных сетях			практике научно-поисковой и
					аналитической деятельности;
					основные понятия и термины,
					относящиеся к сфере

					информатизации общества, науки и образования, умеет самостоятельно работать с конкретными продуктами и конкретными ресурсами Интернета; уверенно работать с основными типами профессиональных, прикладных, научно-исследовательских и учебных компьютерных
					программ
ПК-1	способностью	Знать: теоретические основы	Практические	Доклад с	ПОРОГОВЫЙ
	применять	использования современных	занятия.	презентацией,	Обучающийся имеет общее
	современные	информационных технологий	Самостоятельная	собеседование,	представление о теоретических
	методики и	в профессиональной,	работа.	ИДЗ, зачет	основах использования
	технологии	прикладной, научно-			современных информационных
	организации	исследовательской и			технологий в профессиональной,
	образовательной	образовательной			прикладной, научно-
	деятельности,	деятельности; основные			исследовательской и
	диагностики и	математико-статистические			образовательной деятельности;
	оценивания качества	методы обработки			об основных математико-
	образовательного	профессиональной			статистические методах
	процесса по	информации; ключевые			обработки профессиональной
	различным	направления в области			информации; знает ключевые
	образовательным	компьютерной лингвистики.			направления в области
	программам	Уметь: уметь работать с			компьютерной лингвистики, в
		электронными словарями и			целом умеет уметь работать с
		другими электронными			электронными словарями и
		ресурсами для решения			другими электронными
		лингвистических задач;			ресурсами для решения
		использовать аппаратное и			лингвистических задач;
		программное обеспечение для			использовать аппаратное и
		решения конкретных задач.			программное обеспечение для
		Владеть: навыками			решения конкретных задач.

				1	
		реферирования и			ПОВЫШЕННЫЙ
		аннотирования веб-ресурсов,			Обучающийся отлично знает
		их систематизации и			теоретические основы
		логической организации;			использования современных
		информационными			информационных технологий в
		технологиями в области			профессиональной, прикладной,
		обработки текстов.			научно-исследовательской и
					образовательной деятельности;
					основные математико-
					статистические методы
					обработки профессиональной
					информации; ключевые
					направления в области
					компьютерной лингвистики,
					уметь самостоятельно работать с
					электронными словарями и
					другими электронными
					ресурсами для решения
					лингвистических задач;
					использовать аппаратное и
					программное обеспечение для
					решения конкретных задач;
					уверенно владеет навыками
					реферирования и аннотирования
					веб-ресурсов, их систематизации
					и логической организации;
					информационными
					технологиями в области
					обработки текстов.
		Профессион	альные компетенции:		
ПК-6	готовностью	Знать: методы и приемы	Практические	Доклад с	ПОРОГОВЫЙ
	использовать	использования современных	занятия.	презентацией,	Обучающийся имеет общее
	индивидуальные	программных средств в	Самостоятельная	собеседование,	представление о методах и
	креативные	практике научно-поисковой и	работа.	ИДЗ, зачет	приемах использования

способности для самостоятельного решения исследовательских задач аналитической деятельности; принципы работы специализированных программных продуктов; наиболее популярные методики и приемы внедрения информационных технологий в научно-исследовательский процесс.

Уметь: использовать

Уметь: использовать компьютерные технические средства и стандартное программное обеспечение в профессиональных, исследовательских и образовательных целях; пользоваться и создавать базы данных и лингвистические информационные ресурсы. Владеть: навыками использования компьютерных технических средств и стандартного программного обеспечения в профессиональных, исследовательских и образовательных целях; навыками критической оценки информационных ресурсов и принципами цитирования сетевых ресурсов.

современных программных средств в практике научнопоисковой и аналитической деятельности; о принципах работы специализированных программных продуктов; о наиболее популярных методиках и приемах внедрения информационных технологий в научно-исследовательский процесс, в целом умеет использовать компьютерные технические средства и стандартное программное обеспечение в профессиональных, исследовательских и образовательных целях; пользоваться и создавать базы данных и лингвистические информационные ресурсы. ПОВЫШЕННЫЙ Обучающийся отлично знает методы и приемы использования современных программных средств в практике научно-поисковой и аналитической деятельности; принципы работы специализированных программных продуктов; наиболее популярные методики и приемы внедрения информационных технологий в

		научно-исследовательский
		процесс, умеет самостоятельно
		использовать компьютерные
		технические средства и
		стандартное программное
		обеспечение в
		профессиональных,
		исследовательских и
		образовательных целях;
		пользоваться и создавать базы
		данных и лингвистические
		информационные ресурсы;
		уверенно владеет навыками
		использования компьютерных
		технических средств и
		стандартного программного
		обеспечения в
		профессиональных,
		исследовательских и
		образовательных целях;
		навыками критической оценки
		информационных ресурсов и
		принципами цитирования
		сетевых ресурсов.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ
1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

1. ODDENI 7 IEDITOR	7				естры	
Вид учебной работн	ы	Всего	№ 1	№ 2	N <u>o</u> 3	№4
		часов	часов	часов	часов	часов
1		2	3	4	5	6
1.Контактная работа обуча		32	-	32	-	-
преподавателем (по видам	учебных					
занятий) (всего)						
В том числе:						
Лекции (Л)			-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ),	Семинары	32	-	32	-	-
(C)						
Лабораторные работы (ЛР)		_	-	-	-	-
2.Самостоятельная работа	студента	40	-	40	-	-
(всего)						
В том числе		-	-	-	-	-
СРС в семестре:		40		40		
Курсовая работа	КП КР					
Другие виды СРС:	KI					
Выполнение заданий при подготов	ке к	8	_	8	_	_
практическим занятиям		O				
Изучение и конспектирование спет	циальной	8	-	8	-	-
литературы	v			0		
Подготовка доклада с презентацией	И	8	-	8	-	-
Подготовка к собеседованию		8	-	8		
ИДЗ		8	-	8		
СРС в период сессии						
Подготовка к зачету			-	-	-	-
Подготовка к экзамену	,					
	зачет (3),	3		3		
Вид промежуточной						
аттестации	экзамен					
	(Θ)					
ИТОГО: Общая	часов	72		72		
трудоемкость	зач. ед.	2		2		

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
		3	4
2	1	Информационные процессы, информатизация общества и образования. Технические и технологические аспекты реализации информационных процессов в образовании	Понятие информационного процесса, информатизации, информационных технологий. Сущность, роль и значение процесса информатизации в общественном развитии. Характеристика информационного общества, проблемы информатизации общества. Информатизация российского образования: цели, задачи, тенденции развития, проблемы. Классификации информационных и коммуникационных технологий. Дидактические возможности информационных и коммуникационных технологий в реализации новых стандартов образования. Аппаратные средства реализации информационных процессов в образовании. Тенденции развития электронной вычислительной техники, как средств управления информацией. Технологии обработки информации. Варианты использования основных видов программного обеспечения: прикладного, системного, инструментального в образовательном процессе. Внедрение открытого программного обеспечения. Кодирование и современные форматы аудиовизуальной информации. Современные цифровые носители информации. Средства отображения информации и проекционные технологии. Интерактивные дисплейные технологии, системы трехмерной визуализации в учебном процессе.
	2	Информационная образовательная среда. Электронные образовательные ресурсы	Понятие информационной образовательной среды (ИОС). Компоненты ИОС. Информационная образовательная среда Российского образования. Федеральные образовательные порталы. Педагогические цели формирования ИОС. Основные возможности современной информационной образовательной среды. Информационная образовательной среды Информационная образовательная среда как средство организации информационной деятельности преподавателя и обучающегося. Программные комплексы для организации информационной среды школы, вуза. Предметно-практическая информационная образовательная среда. Информационные интегрированные продукты, позволяющие сформировать электронную образовательную среду. Информационные ресурсы общества. Формы взаимодействия с ресурсами глобальной информационной среды. Методы поиска информации в Интернете. Понятие электронного образовательного

ресурса (ЭОР). Классификации ЭОР. Систематизация, описание электронных образовательных ресурсов. Оценка качества ЭОР: требования, комплексная экспертиза (техническая, содержательная, дизайнэргономическая), критерии оценки. Открытые образовательные ресурсы мировой информационной среды. Открытые коллекции ЭОР информационной среды Российского образования. Открытые модульные мультимедиа системы (ОМС) как учебнометодический комплекс нового поколения. Принципы формирования школьной медиатеки. Проектирование и разработка электронных средств образовательного назначения (этапы, программные средства).

Тенденции развития современных сетевых технологий.

3 Использование коммуникационных технологий и их сервисов в образовании, баз данных и информационных систем в образовании. Правовые аспекты использования информационных технологий, вопросы безопасности и защиты информации

Тенденции развития современных сетевых технологий. Интернет-технологии. Специфика коммуникационных сервисов Web1.0 и Web2.0 с точки зрения организации коммуникации. Использование телекоммуникационных технологий в образовании: специфика, проблемы, риски. Видеоконференцсвязь. Сетевое пространство образовательного учреждения. Возможности сетевых технологий в организации взаимодействия в процессе решения профессиональных задач в образовании. Педагогические технологии, позволяющие организовать активную индивидуализированную учебную деятельность на базе сетевых технологий. Сетевые технологии как эффективное средство познавательной деятельности, самообразования и профессионального саморазвития. Дистанционное образование. Информационно-коммуникационные технологии в дистанционном образовании. Понятие информационной системы, виды информационных систем, используемых в образовании. Понятие базы данных. Базы данных, используемые в учебном процессе. Применение информационных систем и баз данных в формировании информационной образовательной среды общеобразовательного и высшего учебного заведения. Применение информационных систем и баз данных в организационном, образовательном процессах, а также в администрировании школы. Нормативно-правовая база информатизации образования. Правовые вопросы использования коммерческого и некоммерческого лицензионного программного обеспечения. Необходимость защиты информации в образовательном учреждении. Правила цитирования электронных источников. Способы защиты авторской информации в Интернете.

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

		делы учеонои дисциплины,		-			-	рмы контроля	
ест	раздела	Наименование раздела	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную					Формы текущего	
еМ) 233	учебной дисциплины			студенто		•	контроля	
№ семестра] No 1	y 10 011011 A1104111111111111				,		успеваемости	
	_	2	Л	ЛР	П3/С	CPC	всего	0	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
2	1	Информационные			10	15	25	2 нед. –	
		процессы,						собеседование; 3-4	
		информатизация						нед. – ИДЗ, 5 нед. –	
		общества и образования.						доклад с презентацией	
		Технические и							
		технологические аспекты							
		реализации							
		информационных							
		процессов в образовании							
	2	Информационная			12	15	27	7 нед. –	
		образовательная среда.						собеседование, 8-9	
		Электронные						нед. – ИДЗ, 11 нед. –	
		образовательные ресурсы						доклад с презентацией	
	3	Использование			10	10	20	13 нед. –	
		коммуникационных						собеседование, 14 нед.	
		технологий и их сервисов						– ИДЗ,16 нед. –	
		в образовании, баз						доклад с презентацией	
		данных и							
		информационных систем							
		в образовании. Правовые							
		аспекты использования							
		информационных							
		технологий, вопросы							
		безопасности и защиты							
		информации							
		ИТОГО за семестр			32	40	72	Зачет	
		ИТОГО			32	40	72		

2.3. Лабораторный практикум (не предусмотрен)

2.4. Примерная тематика курсовых работ (не предусмотрены)

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семе.	№разд.	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего
1	2	3	4	5
2	1.	Информационные процессы, информатизация общества и образования. Технические и технологические аспекты реализации информационных процессов в образовании	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям. Подготовка к собеседованию. Подготовка доклада с презентацией ИДЗ	3 3 3 3 3

2.	Информационная	Изучение и конспектирование основной и	3
	образовательная среда.	дополнительной литературы.	
	Электронные образовательные	Выполнение заданий при подготовке к	3
	ресурсы	практическим занятиям. Подготовка к собеседованию. Подготовка доклада с презентацией ИДЗ	3 3 3
3.	Использование	Изучение и конспектирование основной и	2
	коммуникационных технологий и их сервисов в образовании, баз данных и информационных систем в образовании. Правовые	дополнительной литературы. Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям. Подготовка к собеседованию. Подготовка доклада с презентацией	2 2 2 2
	аспекты использования информационных технологий, вопросы безопасности и защиты информации	ИДЗ	
ΙΤΟΓΟ	О в семестре:		40

3.2. График работы студента Семестр № 2

	Условное Семестр №2																
Форма оценочного средства	обозначение	ие Номер недели															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Собеседование	Сб		+					+						+			
Доклад с презентацией	ДсП					+						+					+
Индивидуальное домашнее задание	ИДЗ			+	+				+	+					+		

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение теоретического материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, выполнение заданий преподавателя.

Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу следует начинать с изучения **программы**, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью источников из списка основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Необходимо использовать специальные и универсальные словари и энциклопедии, для того, чтобы постоянно уточнять значения используемых терминов и понятий.

Подготовка к зачету и экзамену.

Непосредственная подготовка осуществляется по вопросам, представленным в данной программе. Тщательно изучите формулировку каждого вопроса, составьте план ответа. Примерный план:

- освещение теоретической и практической значимости рассматриваемого вопроса;
- обзор вопроса в истории науки;
- определение сущности рассматриваемого предмета;
- основные элементы структуры и содержания предмета рассмотрения;
- показ роли и значения рассматриваемого материала для практической деятельности.

3.3.1.Контрольные работы/рефераты (не предусмотрены)

- 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)
- 4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине Рейтинговая система в Университете не используется.
- 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

		Используется		Количество экземпляров		
No	Автор (ы), наименование, место	•	Семестр			
п/п	издания и издательство, год			В	Ha	
		разделов		библиотеке	кафедре	
1	2	3	4	5	6	
	Махмудов, Марат Наильевич.	1,2,3	2	ЭБС		
	Информационные технологии в					
	профессиональной деятельности					
	[Электронный ресурс] : [курс лекций]					
1.	/ М.Н. Махмудов; РГУ им.					
	С.А. Есенина Рязань : РГУ, 2014					
	Режим доступа: http://e-					
	learn2.rsu.edu.ru/moodle2/course/view.					
	php?id=611.					

	Павлушина, Вера Алексеевна.	1,2,3	2	ЭБС	
	Информационные технологии в				
	лингвистике [Электронный ресурс]:				
	[курс лекций] / В.А. Павлушина,				
2.	Ю.Ю. Визер; РГУ им. С. А. Есенина.				
	- Рязань : РГУ, 2016 Режим				
	доступа: http://e-				
	learn2.rsu.edu.ru/moodle2/course/view.				
	php?id=487.				

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении	Семестр	Количе экземпл	
11,11	110,41111111111111111111111111111111111	разделов		В	На
				библиотеке	кафедре
1	2	3	4	5	6
	Халяпина, Л.П. Новые			ЭБС	
	информационные технологии в				
	профессиональной педагогической				
	деятельности. [Электронный ресурс] /				
	Л.П. Халяпина, Н.В. Анохина. —				
	Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ,				
	2011. — 118 с. — Режим доступа:				
	http://e.lanbook.com/book/30032				
1.	Хроленко, А.Т. Современые	1,2,3	2	ЭБС	
	информационные технологии для				
	гуманитария. [Электронный ресурс] /				
	А.Т. Хроленко, А.В. Денисов. –				
	Электрон. дан. – М. : ФЛИНТА, 2007. –				
	128 с. – Режим доступа:				
	http://e.lanbook.com/book/2504		_		
2.	Исаев, Г.Н. Информационные	1,2,3	2	ЭБС	
	технологии. Учебник. [Электронный				
	ресурс] – Электрон. дан. – М. : Омега-				
	Л, 2012. – 464 с. – Режим доступа:				
	http://e.lanbook.com/book/5528				

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- 1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: http://www.book.ru (дата обращения: 15.04.2018).
- 2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А.Есенина. Режим доступа:https//dlib.eastview.com (дата обращения: 15.04.2018).
- 3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. Ун-т. Рязань, [Б.г.]. Доступ, после регистрации в сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. Режим доступа:http://e-learn2.rsu.edu.ru/ moodle2 (дата обращения: 25.12.2017).
- 4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: http://znanium.com (дата обращения: 15.11.2017).
- 5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. Доступ к полным Текстам по паролю. Режим доступа: http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/12345678/3 (дата обращения: 15.04.2018).

- 6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа:
- http://biblioclub.ru/index.php?page=main ub red (дата обращения: 15.04.2018).
- 7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : Официальный сайт/ Рос. гос. б-ка. Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. Режим доступа: http://diss.rsl.ru (дата обращения: 15.04.2018).
- 8. Юрайт [Электронный ресурс] электронная библиотека. Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: http://biblio-online.ru (дата обращения: 20.04.2018).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее — сеть («Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
- 2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. Режим доступа: https://cyberleninka.ru/? свободный (дата обращения: 15.04.2018).
- 3. Prezentacya.ru [Электронный ресурс] : образовательный портал. —Режим доступа: http://prezentacya.ru, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
- 4. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс] образовательный портал // Инфоурок. Режим доступа: https://infourok.ru/biblioteka, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
- 5. Государственная Дума [Электронный ресурс] официальный сайт. Режим доступа:http://duma.gov.ru, свободный (дата обращения: 10.11.2017).
- 6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] федеральный портал. Режим доступа: http://window.edu.ru, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
- 7. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] система федеральных образовательных порталов. Режим доступа: http://www.ict.edu.ru свободный (дата обращения: 15. 04.2018).
- 8. Инфоурок [Электронный ресурс] : образовательный портал. Режим доступа: https://infourok.ru, свободный (дата обращения: 15. 04.2018).
- 9. Качество и образование [Электронный ресурс] : сайт. Режим доступа: http://www.tqm.spb.ru, свободный (дата обращения: 15. 04.2018).
- 10. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]: [образовательный портал]. Режим доступа:http://www.school.edu.ru, свободный (дата обращения: 15. 04.2018).
- 11. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс]: электронная энцикл. // Гумер-гуманитарные науки. Режим доступа:
- http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/russpenc/index.php, свободный (дата обращения: 15. 04.2018).
- 12. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: http://fcior.edu.ru, свободный (дата обращения: 15. 04.2018).
- 13.Словари в свободном доступе: www.slovari.ru (дата обращения 22.05.2018).
- **14.**Специализированный сайт ЛИНГВИСТИКА ОНЛАЙН: http://linguistics-online.narod.ru (дата обращения 22.05.2018).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- 6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные аудитории для проведения лекций и практических занятий: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.
- 6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть

установлены средства MS Office: Word, Excel, PowerPoint и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (только для стандарта ФГОС ВПО)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Доклад с презентацией	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы.
Собеседование	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- 1. Интерактивное общение с помощью Skype.
- 2.Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- 3.Использование слайд-презентаций при проведении лекций и практических занятий.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса отсутствуют Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии		
Операционная система	договор №Tr000043844 от		
WindowsPro	22.09.15г.		
Антивирус Kaspersky Endpoint	договор №14/03/2018-0142от		
Security	30/03/2018г.		
Офисное приложение Libre Office	свободно распространяемое ПО		
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО		
Браузер изображений Fast Stone	свободно распространяемое ПО		
ImageViewer			
PDF ридер Foxit Reader	свободно распространяемое ПО		
Медиа проигрыватель VLC	свободно распространяемое ПО		
mediaplayer			
Запись дисков Image Burn	свободно распространяемое ПО		

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-	свободно распространяемое ПО
in	

11. Иные сведения

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

	yeneoue		
	Контролируемые разделы (темы)	Код контролируемой	Наименование
№	дисциплины (результаты по разделам)	компетенции) или её	оценочного
Π/Π		части)	средства
1.	Информационные процессы, информатизация общества и образования. Технические и технологические аспекты реализации информационных процессов в образовании	ОК5, ПК1, ПК6	Зачет
2.	Информационная образовательная среда. Электронные образовательные ресурсы	ОК5, ПК1, ПК6	Зачет
3.	Использование коммуникационных технологий и их сервисов в образовании, баз данных и информационных систем в образовании. Правовые аспекты использования информационных технологий, вопросы безопасности и защиты информации	ОК5, ПК1, ПК6	Зачет

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компете	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемент
нции			a
ОК5	Способность	знать	
	самостоятельно	1) основные составляющие информационных	ОК5 31
	приобретать и	технологий	
	использовать, в	2) методы и приемы использования современных	ОК5 32
	том числе с	программных средств в практике научно-поисковой	
	помощью	и аналитической деятельности	
	информационн	3) основные понятия и термины, относящиеся к	ОК5 33
	ых технологий,	сфере информатизации общества, науки и	
	новые знания и	образования	
	умения,	уметь	
	непосредственн	1) работать с конкретными программными	ОК5 У1
	о не связанные	продуктами и конкретными ресурсами Интернета	
	со сферой	2) работать с основными типами профессиональных,	ОК5 У2
	профессиональ	прикладных, научно-исследовательских и учебных	
	ной	компьютерных программ	

	деятельности	владеть	
		1) навыками работы с основными типами	ОК5 В1
		профессиональных, прикладных, научно-	
		исследовательских и учебных компьютерных	
		программ	
		2) способностью работать с информацией в	OK5 B2
		глобальных компьютерных сетях	
ПК 1	способностью	знать	
	применять	1) теоретические основы использования	ПК1 31
	современные	современных информационных технологий в	
	методики и	профессиональной, прикладной, научно-	
	технологии	исследовательской и образовательной деятельности	
	организации	2) основные математико-статистические методы	ПК1 32
	образовательно	обработки профессиональной информации	
	й деятельности,	3) ключевые направления в области компьютерной	ПК1 33
	диагностики и	лингвистики	
	оценивания	уметь	
	качества	1) работать с электронными словарями и другими	ПК1 У1
	образовательно	электронными ресурсами для решения	
	го процесса по	профессиональных задач	
	различным	2) работать с электронными словарями и другими	ПК1 У2
	образовательн	электронными ресурсами для решения	
	ЫМ	лингвистических задач	
	программам	владеть	
		1) навыками реферирования и аннотирования веб-	ПК1 В1
		ресурсов, их систематизации и логической	
		организации	
		2) информационными технологиями в области	ПК1 В2
		обработки текстов	
ПК 6	готовностью	знать	
	использовать		
	индивидуальны	1) методы и приемы использования современных	ПК6 31
	е креативные	программных средств в практике научно-поисковой	
	способности	и аналитической деятельности	
	для	2) принципы работы специализированных	ПК6 32
	самостоятельно	программных продуктов	
	го решения		
	исследовательс	3) наиболее популярные методики и приемы	ПК6 33
	ких задач	внедрения информационных технологий в научно-	
		исследовательский процесс	
		уметь	
		1) использовать компьютерные технические	ПК6 У1
		средства и стандартное программное обеспечение в	
		профессиональных, исследовательских и	
		образовательных целях	
		2) пользоваться и создавать базы данных и	ПК6 У2
			1
		лингвистические информационные ресурсы	
		лингвистические информационные ресурсы владеть	
		владеть	ПК6 В1
		владеть 1) навыками использования компьютерных	ПК6 В1
		владеть	ПК6 В1

2) навыками критической оценки информацио	онных ПК6 В2
ресурсов и принципами цитирования сетевых	
ресурсов	

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

No	Содержание оценочного средства	Индекс
		оцениваемой
		компетенции и
		ее элементов
1	Понятие информационного процесса, информатизации,	ОК5 31, У1, В2
	информационных технологий. Сущность, роль и значение	ПК1 33, У1, В1
	процесса информатизации в общественном развитии.	ПК6 31, В1
2	Характеристика информационного общества, проблемы	ОК5 31, У2, В2
	информатизации общества. Информатизация российского	ПК1 33, У2, В2
	образования: цели, задачи, тенденции развития, проблемы.	ПК6 32, У2
3	Классификации информационных и коммуникационных	ОК5 32, У1, В1
	технологий. Дидактические возможности информационных и	ПК1 32, У1, В1
	коммуникационных технологий. Роль информационных и	ПК6 31, У1, В1
	коммуникационных технологий в реализации новых стандартов	
	образования.	0145 D2 142 D1
4	Аппаратные средства реализации информационных процессов в	OK5 33, Y2, B1
	образовании. Тенденции развития электронной вычислительной	ПК1 31, У1, В2
	техники, как средств управления информацией.	ПК6 33, У2, В1
5	Технологии обработки информации. Варианты использования	OK5 32, B1
	основных видов программного обеспечения: прикладного,	ПК1 32, У1, В2
	системного, инструментального в образовательном процессе.	ПК6 32, У1, В1
	Внедрение открытого программного обеспечения.	OV5 22 V1 D1
6	Кодирование и современные форматы аудиовизуальной	OK5 32, Y1, B1
	информации. Современные цифровые носители информации.	ПК1 31, В2
7	Charlette atabaevania inihanyanni i inaakinanii ia tayna latini	ПК6 31, У2, В2
/	Средства отображения информации и проекционные технологии. Интерактивные дисплейные технологии, системы трехмерной	ОК5 32, 13, В1 ПК1 33, У2, В1
	визуализации в учебном процессе.	ПК1 33, У2, В1
8	Понятие информационной образовательной среды (ИОС).	OK5 33, Y2, B2
0	Компоненты ИОС. Информационная образовательная среда	ПК1 33, У1, В1
	Российского образования. Федеральные образовательные	ПК6 31, У1, В1
	порталы.	11K0 51, 51, D1
9	Педагогические цели формирования ИОС. Основные	OK5 32, B1
	возможности современной информационной образовательной	ПК1 32, У1, В2
	среды. Информационная образовательная среда как средство	ПК6 32, У1, В1
	организации информационной деятельности преподавателя и	, ,
	обучающегося.	
10	Программные комплексы для организации информационной	ОК5 31, У1, В2
	среды школы, вуза. Предметно-практическая информационная	ПК1 33, У1, В2
	образовательная среда. Информационные интегрированные	ПК6 33, У2, В2
	продукты, позволяющие сформировать электронную	
	образовательную среду.	
11	Информационные ресурсы общества. Формы взаимодействия с	OK5 32, B1
	ресурсами глобальной информационной среды. Методы поиска	ПК1 33, У2, В2
	информации в Интернете.	ПК6 У1, В1

- 10	T (0.00)	0747.04.774.00
12	Понятие электронного образовательного ресурса (ЭОР).	OK5 31, Y1, B2
	Классификации ЭОР. Систематизация, описание электронных	ПК1 33, У1, В2
	образовательных ресурсов.	ПК6 31, У2, В1
13	Оценка качества ЭОР: требования, комплексная экспертиза	OK5 32, 13, B1
	(техническая, содержательная, дизайн-эргономическая),	ПК1 33, У2, В1
	критерии оценки.	ПК6 31, У2, В1
14	Открытые образовательные ресурсы мировой информационной	ОК5 31, У2, В1
	среды. Открытые коллекции ЭОР информационной среды	ПК1 33, У1, В1
	Российского образования. Открытые модульные мультимедиа	ПК6 33, У1, В2
	системы (ОМС) как учебно-методический комплекс нового	
	поколения.	
15	Принципы формирования школьной медиатеки. Проектирование	ОК5 31, У2, В2
	и разработка электронных средств образовательного назначения	ПК1 31, У1, В1
	(этапы, программные средства).	ПК6 32, В1
16	Тенденции развития современных сетевых технологий.	OK5 32, 13, B1
	Интернет-технологии. Специфика коммуникационных сервисов	ПК1 33, У2, В1
	Web1.0 и Web2.0 с точки зрения организации коммуникации.	ПК6 31, У2, В1
17	Использование телекоммуникационных технологий в	ОК5 32, У1, В1
	образовании: специфика, проблемы, риски.	ПК1 32, У2, В1
		ПК6 31, У1, В1
18	Видеоконференцсвязь. Сетевое пространство образовательного	ОК5 31, У2, В2
	учреждения. Возможности сетевых технологий в организации	ПК1 31, У1, В1
	взаимодействия в процессе решения профессиональных задач в	ПК6 33, В2
	образовании.	
19	Педагогические технологии, позволяющие организовать	ОК5 31, У2, В2
	активную индивидуализированную учебную деятельность на	ПК1 33, У1, В2
	базе сетевых технологий.	ПК6 32, У2, В1
20	Сетевые технологии как эффективное средство познавательной	ОК5 32, У1, В1
	деятельности, самообразования и профессионального	ПК1 32, У1, В1
	саморазвития.	ПК6 31, У1, В1
21	Дистанционное образование. Информационно-	ОК5 32, У1, В1
	коммуникационные технологии в дистанционном образовании.	ПК1 32, У2, В1
		ПК6 31, У1, В1
22	Понятие информационной системы, виды информационных	OK5 32, 13, B1
	систем, используемых в образовании.	ПК1 33, У2, В1
		ПК6 31, У2, В1
23	Понятие базы данных. Базы данных, используемые в учебном	ОК5 31, У1, В2
	процессе. Применение информационных систем и баз данных в	ПК1 33, У1, В2
	формировании информационной образовательной среды	ПК6 33, У2, В2
	общеобразовательного и высшего учебного заведения.	
24	Применение информационных систем и баз данных в	ОК5 32, У1, В1
	организационном, образовательном процессах, а также в	ПК1 32, У1, В1
	администрировании школы.	ПК6 31, У1, В1
25	Нормативно-правовая база информатизации образования.	ОК5 32, У2, В1
	Правовые вопросы использования коммерческого и	ПК1 31, У2, В2
	некоммерческого лицензионного программного обеспечения.	ПК6 32, У2, В1
26	Необходимость защиты информации в образовательном	ОК5 32, У1, В1
	учреждении. Правила цитирования электронных источников.	ПК1 31, В2
	Способы защиты авторской информации в Интернете.	ПК6 33, У2, В2

Критерии оценки:

«Зачтено»: — оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно,

четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал научной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

- оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
- оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Не зачтено» — оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.