МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета русской филологии
и национальной культуры

(К.В. Алексеев)
«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАКТИКУМ РАЗГОВОРНОЙ РЕЧИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Уровень основной профессиональной образовательной программы: **магистратура**

Направление подготовки: **44.04.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) подготовки: **Методика преподавания русского языка**

Форма обучения: **очная**

Сроки освоения ОПОП: **2 года (нормативный)**

Факультет **русской филологии и национальной культуры**

Кафедра: **иностранных языков**

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины Практикум разговорной речи иностранного языка являются: формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, развитие коммуникативной компетентности магистрантов, позволяющей использовать иностранный язык в профессиональной и научной деятельности, повышение их профессиональной компетентности, готовности к установлению контактов с зарубежными коллегами.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина « Практикум разговорной речи иностранного языка» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.7.1)**.**

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины*:*

- Иностранный язык (уровень бакалавриата)
- Деловой иностранный язык (уровень магистратуры)
- Тренинг профессионально-ориентированной риторики (уровень магистратуры)

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- История и методология языкознания
- Формирование образовательной среды

2.4 **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающих общекультурных (ОК) (общепрофессиональных- ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Правила и социокультурные нормы построения иноязычного предложения, языковой материал изучаемого ИЯ Правила и нормы построения устного и письменного высказывания	Формулировать фразы на изучаемом ИЯ согласно нормам построения иноязычного предложения Выражать на ИЯ различные коммуникативные намерения	основными логическими приемами обработки информации, лингвистической и дискурсивной компетенциями социолингвистической компетенцией, стратегией и тактикой обшения на ИЯ

2.	ОПК-1	готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Основные культурные достижения стран изучаемого языка. Морально-этические нормы, принятые в странах изучаемого языка. Лингвострановедческую информацию, необходимую для общения в профессиональной сфере.	Определять свое поведение согласно условиям коммуникации и нравственным нормам поведения и общения. Поддерживать устные речевые контакты на ИЯ в сферах и ситуациях профессионального общения. Использовать вербальные и невербальные средства вежливого коммуникативного поведения на ИЯ в формальных и неформальных ситуациях общения.	Социолингвистической компетенцией иноязычного общения (навыками использования языковых единиц в соответствии с ситуациями общения). «Стратегической» компетенцией иноязычного общения (навыками компенсировать вербальными и невербальными средствами недостатки в овладении языком). Социальной компетенцией (навыками общения с другими людьми на ИЯ).
3.	ПК -12	готовностью к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области	Лингвистические средства ИЯ, необходимые для профессионального общения. Социокультурные сведения в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами. Особенности профессиональной	Использовать лингвострановедческие и социокультурные знания для общения на ИЯ. Читать, переводить, аннотировать и реферировать иноязычные тексты профессиональной направленности.	Страноведческой и социокультурной информацией для профессионального общения на ИЯ. Необходимыми навыками деловой коммуникации на ИЯ.

			деятельности в избранной сфере в стране изучаемого языка.	Устанавливать и поддерживать контакты с зарубежными коллегами в профессиональной сфере.	Навыками перевода, реферирования и аннотирования профессионально-ориентированных текстов.

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Практикум разговорной речи иностранного языка					
Цель дисциплины	Целями освоения учебной дисциплины Практикум разговорной речи иностранного языка являются: формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, развитие коммуникативной компетентности магистрантов, позволяющей использовать иностранный язык в профессиональной и научной деятельности, повышение их профессиональной компетентности, готовности к установлению контактов с зарубежными коллегами.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Знать языковой материал изучаемого языка, правила и социокультурные нормы построения иноязычного предложения устного и письменного высказывания; уметь выражать на иностранном языке различные коммуникативные намерения;; уметь сформулировать	Проведение практических аудиторных занятий, организация самостоятельной работы студентов.	собеседование устный опрос тестирование комбинированный опрос зачет	ПОРОГОВЫЙ Осознает важность способности обрабатывать информацию Осознает важность логической и аргументированной речи, умеет сформулировать высказывания на ИЯ ПОВЫШЕННЫЙ Осознает важность способности обрабатывать

		фразы на изучаемом ИЯ согласно нормам построения иноязычного построения; владеть основными логическими приемами информации, лингвистической и дискурсивной компетенциями, тактикой общения на ИЯ			информацию. Обладает культурой мышления и способностью к обобщению Осознает важность логической и аргументированной речи, умеет сформулировать высказывания на ИЯ. Владеет стратегией и тактикой общения на ИЯ
ОПК-1	готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать основные культурные достижения стран изучаемого языка. Морально-этические нормы, принятые в странах изучаемого языка. Лингвострановед-ческую информацию, необходимую для общения в профессиональной сфере. Уметь определять свое поведение согласно условиям коммуникации и нравственным нормам поведения и общения. Поддерживать устные речевые контакты на ИЯ в сферах и ситуациях профессионального общения. Использовать вербальные и невербальные средства вежливого коммуникативного поведения на ИЯ в	Проведение практических аудиторных занятий, организация самостоятельной работы студентов.	собеседование устный опрос тестирование комбинированный опрос зачет	ПОРОГОВЫЙ знает основные культурные и научные достижения страны изучаемого языка; ПОВЫШЕННЫЙ знает основные культурные и научные достижения страны изучаемого языка; владеет социокультурной компетенцией иноязычного общения, умениями и навыками устного и письменного профессионально-ориентированного общения на изучаемом языке

		формальных и неформальных ситуациях общения. Владеть социолингвистической компетенцией иноязычного общения (навыками использования языковых единиц в соответствии с ситуациями общения). «Стратегической» компетенцией иноязычного общения (навыками компенсировать вербальными и невербальными средствами недостатки в овладении языком). Социальной компетенцией (навыками общения с другими людьми на ИЯ).			
ПК-12	готовностью к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области	Знать лингвистические средства ИЯ, необходимые для профессионального общения. Социокультурные сведения в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами. Особенности профессиональной деятельности в избранной сфере в стране изучаемого языка. Уметь использовать	Проведение практических аудиторных занятий, организация самостоятельной работы студентов.	собеседование устный опрос тестирование комбинированный опрос зачет	ПОРОГОВЫЙ знает коммуникативно-ситуативную соотносимость лингвистических средств иностранного языка ПОВЫШЕННЫЙ знает коммуникативно-ситуативную соотносимость лингвистических средств иностранного языка;

		лингвострановедческие и социокультурные знания для общения на ИЯ. Читать, переводить, аннотировать и реферировать иноязычные тексты профессиональной направленности. Устанавливать и поддерживать контакты с зарубежными коллегами в профессиональной сфере. Владеть страноведческой и социокультурной информацией для профессионального общения на ИЯ. Необходимыми навыками деловой коммуникации на ИЯ. Навыками перевода, реферирования и аннотирования профессионально-ориентированных текстов.			обладает умениями и навыками устного и письменного профессионально-ориентированного общения на изучаемом языке

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**			
			№ 2			
			часов			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)) (всего)		**32**	32			
В том числе:			-			
Лекции (Л)		-	-			
Практические занятия (ПЗ)		32	32			
Лабораторные работы (ЛР)		-	-			
Самостоятельная работа студента (всего)		40	40			
В том числе			-			
СРС в семестре		40	40			
Курсовой проект (работа)	КП	-	-			
	КР	-	-			
Другие виды СРС						
Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям		4	4			
Выполнение заданий при подготовке к контрольным работам		4	4			
Работа со справочными материалами (словарями)		4	4			
Перевод профессионально-ориентированной иноязычной литературы		4	4			
Изучение основной литературы		4	4			
Изучение дополнительной литературы		4	4			
Реферирование профессионально-ориентированных материалов периодической печати		4	4			
Подготовка доклада с презентацией		4	4			
Выполнение индивидуальных домашних заданий		4	4			
Написание деловых писем		4	4			
СРС в период сессии						
Вид промежуточной аттестации	зачет (З), зачет с оценкой (ЗО)	З	**З**			
	экзамен (Э)					
ИТОГО: общая трудоемкость	Часов	72	72			
	зач. ед.	2	2			

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ Семестр	№ Раздел	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛА В ДИДАКТИЧЕСКИХ ЕДИНИЦАХ
2	1	**Из истории методики преподавания ИЯ**	Грамматика: грамматические конструкции характерные для ситуаций профессионального общения. Лексика: лексика, характерная для профессионального общения Чтение: чтение профессионально-ориентированной литературы. Говорение: диалогическое и монологическое высказывание по тематике профессиональной сферы. Аудирование: прослушивание текстов по тематике профессиональной сферы Письмо: написание различных видов работ на темы профессионального общения.
2	2	**Современные тенденции преподавания ИЯ**	Грамматика: грамматические конструкции характерные для профессиональной и деловой сфер. Лексика: лексика, характерная для деловой сферы. Чтение: чтение профессиональной корреспонденции Говорение: диалогическое и монологическое высказывание по тематике профессионально-деловой сферы. Аудирование: прослушивание текстов по тематике профессионально-деловой сферы Письмо: написание различных видов деловых писем.

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестра*)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
2	**1**	**Из истории методики преподавания ИЯ**						
	1.1	Грамматика: Грамматические конструкции характерные для ситуаций профессионального общения			*3*	*4*	*7*	*4 неделя Устный опрос*
	1.2	Лексика: Лексика характерная для профессионального общения			*3*	*4*	*7*	*4,9 неделя Тестирование*
	1.3	Чтение: Чтение профессионально-ориентированной литературы			*4*	*4*	*8*	*3,6 неделя Тестирование*
	1.4	Говорение: Диалогическое и монологическое высказывание по тематике профессиональной сферы			*2*	*4*	*6*	*1-9 неделя Устный опрос*
	1.5	Аудирование: Прослушивание текстов по тематике профессиональной сферы			*2*	*2*	*4*	*8 неделя Тестирование*
	1.6	Письмо: Написание различных видов работ на темы профессионального общения			*2*	*2*	*4*	*5-7 неделя Собеседование*
					16	*20*	*36*	
	2	**Современные тенденции преподавания ИЯ**						
	2.1	Грамматика: Грамматические конструкции характерные для профессиональной и деловой сфер			*3*	*4*	*7*	*10-11 неделя Устный опрос*
	2.2	Лексика:Лексика характерная для деловой сферы			*3*	*4*	*7*	*14 неделя Тестирование*
	2.3	Чтение: Чтение профессиональной корреспонденции			*4*	*4*	*8*	*13,16 неделя Тестирование*
	2.4	Говорение: Диалогическое и монологическое высказывание			*2*	*4*	*6*	*10-16 неделя Устный опрос*

		по тематике профессионально-деловой сферы						
	2.5	Аудирование: Прослушивание текстов по тематике профессионально- деловой сферы			*2*	*2*	*4*	*15 неделя Комбинированный опрос*
	2.6	Письмо: Написание различных видов деловых писем			*2*	*2*	*4*	*12 неделя Собеседование*
					16	*20*	*36*	
		Итого:			**32**	**40**	**72**	

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ не предусмотрена.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
2	1	**Из истории методики преподавания ИЯ**	Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям Выполнение заданий при подготовке к контрольным работам Работа со справочными материалами (словарями) Перевод профессионально-ориентированной иноязычной литературы Изучение основной литературы Изучение дополнительной литературы Реферирование профессионально-ориентированных материалов периодической печати Подготовка доклада с презентацией Выполнение индивидуальных домашних заданий Написание деловых писем	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
Итого:				**20**
2	2	**Современные тенденции преподавания ИЯ**	Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям Выполнение заданий при подготовке к контрольным работам Работа со справочными материалами (словарями) Перевод профессионально-ориентированной иноязычной литературы Изучение основной литературы Изучение дополнительной литературы Реферирование профессионально-ориентированных материалов периодической печати Подготовка доклада с презентацией Выполнение индивидуальных домашних заданий Написание деловых писем	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2

			Итого:	**20**
Итого в семестре				**40**
Всего:				**40**

3.2. График работы студента

Семестр № 2

Форма оценочного средства	**Условное обозначение**	**Номер недели**																	
		1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**		
Устный опрос	УО	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
Собеседование по теме	Сб					+	+	+					+						
Тестирование письменное, компьютерное	ТСп, ТСк			+	+		+		+	+				+	+		+		
Комбинированный опрос	КО															+			

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с лекциями и практическими занятиями, является неотъемлемой частью изучения курса «Практикум разговорной речи иностранного языка».

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, списком рекомендованной литературы, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для выполнения заданий.

В процессе освоения дисциплины «Практикум разговорной речи иностранного языка» выделяют 5 видов самостоятельной работы:

1. Самостоятельная работа обучаемого, связанная с выполнением текущих заданий преподавателя по учебному/учебно-методическому пособию и т.д. Они являются одинаковыми для всех членов группы и проверяются на занятии преподавателем.

2. Самостоятельная индивидуальная работа обучаемого, направленная на устранение отдельных пробелов в его знаниях. Данный вид самостоятельной работы является реализацией индивидуального подхода к обучаемым, позволяет осуществить коррекцию и выравнивание уровня их знаний.

3. Самостоятельная работа обучаемого по заданию преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время, в том числе с использованием технических средств обучения.

Данный вид работы является обязательным для всех членов группы и выполняется ими, как правило, в одно и то же время. Эта работа предполагает изучающее или ознакомительное чтение дополнительных профессионально-ориентированных текстов, соответствующих по своей тематике текстам, изучаемым на аудиторных занятиях, но содержащих дополнительную информацию и выполнение заданий к ним. Это также может быть работа с использованием технических средств: прослушивание несложных текстов по изучаемой тематике с последующим выполнением заданий, проверяющих их понимание.

4. Индивидуальная самостоятельная работа обучаемых. Этот вид самостоятельной работы является обязательным для всех членов группы. Однако они получают от преподавателя только указания относительно количества материала, который должны прочитать за определенный промежуток времени.

Здесь главным критерием является интерес обучаемых к тематике, отражаемой текстом, а также возможность использования данного материала для докладов, рефератов, квалификационных работ по профилирующим дисциплинам.

5. Самостоятельная работа обучаемого по собственной инициативе.

Этот вид работы не связан непосредственно с учебным материалом, не является обязательным для членов группы, не предполагает написание форм

отчетности. Однако, при выполнении этого вида работы обучаемые могут консультироваться с преподавателем по вопросу возникающих в процессе работы трудностей.

Выполняя данный вид самостоятельной работы, обучаемые видят возможность практического применения иностранного языка в сфере своей профессиональной деятельности. Они узнают новую информацию, находят ей практическое применение и могут поделиться ею со своими товарищами, делая доклады на семинарах, конференциях или, участвуя в дискуссиях на заседаниях круглого стола.

Последовательное выполнение всех видов самостоятельной работы, постепенное усложнение заданий и задач, стоящих перед обучаемыми, прививают им навыки дальнейшей самостоятельной работы с иностранной специальной литературой, развивают интерес к иностранному языку как к дисциплине, действительно имеющей для них практическую значимость, повышают уровень их знаний в области иностранного языка и специальных дисциплин.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучаемых может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу обучаемых по дисциплине и может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения по дисциплине «Практикум разговорной речи иностранного языка» рекомендуется руководствоваться следующими методическими пособиями и рекомендациями, имеющимися на кафедре иностранных языков и официальном сайте:

1. Мамедова А.В. Профессионально-деловое общение. Интерактивные методы. Рязань, Концепция, 2014.
2. Мамедова А.В. Педагогическое стимулирование коммуникативной компетентности будущего специалиста. Рязань, РГУ, 2015.
3. Сухова Е.Е., Мамедова А.В. и др. Vocationally Oriented Newspaper English.Рязань, 2010.
4. Учебно-методическое пособие по английскому языку для студентов ОЗО дистанционной формы обучения Ряз.гос.ун-т имени С.А.Есенина.- Рязань, 2014. Сертификат № 79. Выдан решением Ученого совета РГУ имени С.А.Есенина от 4 июля 2014 г. 1167Кб/200 Кб Олейник Э.Е., Жаркова Е.Ю., Балашова М.В., Голодова О.А. и др. http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wp-content/uploads/users/m.mahmudov/Uchebno-metodicheskoe_posobie_%28anglijskij_yazyk%29.pdf

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
1.	Гришаева, Елена Борисовна. Деловой иностранный язык [Электронный ресурс] : [учебное пособие] / Е. Б. Гришаева, И. А. Машукова; Сибирский федеральный ун-т. - Красноярск : СФУ, 2015. - 192 с. -- Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=435604 (дата обращения 20.12.2016).	1-2	2	ЭБС	
2.	Деловой иностранный язык: английский язык : учебно-методический комплекс [Электронный ресурс]. - Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств, 2014. - 103 с. Режим доступа: **//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273811** (дата обращения 23.01.2017).	1-2	2	ЭБС	

5.2. Дополнительная литература

п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*

1.	Беловинцева Е.Г.Читаем газету [текст] М.: Экспресс, 2012.- 108 с.	1-2	2	10	
2.	Морозенко, В.В. A Course of Business English Learning=Деловой английский язык : учебно-методический комплекс [Электронный ресурс]./ В.В. Морозенко, И.Ф. Турук. - М. : Евразийский открытый институт, 2010. - 152 с. Режим доступа: **//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90389** (дата обращения 23.01.2017).	1-2	2	ЭБС	
3.	Спасибухова, А.Н. Деловой английский язык: для самостоятельной работы студентов : учебное пособие [Электронный ресурс]./ А.Н. Спасибухова, И.Н. Раптанова, К.В. Буркеева ; - Оренбург : ОГУ, 2013. - 163 с. Режим доступа: **//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270303** (дата обращения 23.01.2017).	1-2	2	ЭБС	
	Сергейчик, Т.С. Английский язык в сфере делового общения : учебное пособие [Электронный ресурс]. / Т.С. Сергейчик. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2010. - 108 с. -: Режим доступа: **//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232651** (дата обращения 23.01.2017).	1-2	2	ЭБС	
	Шпиленя, Е.А. Дидактические материалы для самостоятельной работы по курсу «Business English» («Деловой английский язык») [Электронный ресурс].: учебное пособие / Е.А. Шпиленя ; Частное образовательное учреждение высшего образования «Институт специальной педагогики и психологии». - СПб. : ЧОУВО «Институт специальной педагогики и психологии», 2015. - 80 с.: Режим доступа: **//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438772** (дата обращения 23.01.2017).	1-2	2	ЭБС	

	Английский язык – Первое сентября [Текст] : учебно-методический журнал / учредитель : ООО «Издательский дом «Первое сентября». – 1992 - . – Москва, 2016 - . – Ежемес. – Предыдущее название: газета Английский язык (до июня 2011).	1-2			

1. **5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**
2. 1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. — Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://www.book.ru (дата обращения: 15.04.2018).
3. 2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. — Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А.Есенина. – Режим доступа:https//dlib.eastview.com (дата обращения: 15.04.2018).
4. 3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. Ун-т. – Рязань, [Б.г.]. — Доступ, после регистрации в сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. — Режим доступа:http://e-learn2.rsu.edu.ru/ moodle2 (дата обращения: 25.12.2017).
5. 4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. — Доступ к полным текстам по паролю. — Режим доступа: http://znanium.com (дата обращения: 15.11.2017).
6. 5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. — Доступ к полным Текстам по паролю. Режим доступа: http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/12345678/3 (дата обращения: 15.04.2018).
7. 6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.04.2018).
8. 7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : Официальный сайт/
9. Рос. гос. б-ка. — Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. — Режим доступа: http://diss.rsl.ru (дата обращения: 15.04.2018).
10. 8. Юрайт [Электронный ресурс] электронная библиотека. — Доступ к полным текстам по паролю. — Режим доступа: http://biblio-online.ru (дата обращения: 20.04.2018).

11. **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее — сеть («Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**
12. 1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. — Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp, свободный (дата обращения: 15.04.2018).

13. 2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. — Режим доступа: https://cyberleninka.ru/? свободный (дата обращения: 15.04.2018).
14. 3. Prezentacya.ru [Электронный ресурс] : образовательный портал. —Режим доступа: http://prezentacya.ru, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
15. 4. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс] образовательный портал // Инфоурок. Режим доступа: https://infourok.ru/biblioteka, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
16. 5. Государственная Дума [Электронный ресурс] официальный сайт. Режим доступа:http://duma.gov.ru, свободный (дата обращения: 10.11.2017).
17. 6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] федеральный портал. — Режим доступа: http://window.edu.ru, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
18. 7. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] система федеральных образовательных порталов. Режим доступа: http://www.ict.edu.ru свободный (дата обращения: 15. 04.2018).
19. 8. Инфоурок [Электронный ресурс] : образовательный портал. — Режим доступа: https://infourok.ru, свободный (дата обращения: 15. 04.2018).
20. 9. Качество и образование [Электронный ресурс] : сайт. Режим доступа: http://www.tqm.spb.ru, свободный (дата обращения: 15. 04.2018).
21. 10. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]: [образовательный портал]. — Режим доступа:http://www.school.edu.ru, свободный (дата обращения: 15. 04.2018).
22. 11. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс]: электронная энцикл. // Гумер-гуманитарные науки. Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/russpenc/index.php, свободный (дата обращения: 15. 04.2018).
23. 12. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. — Режим доступа: http://fcior.edu.ru, свободный (дата обращения: 15. 04.2018).
24. Abc-english-grammar.com [Электронный ресурс]: сайт для изучающих английский язык .- Режим доступа: **http://www.abc-english-grammar.com** , свободный (дата обращения 01.12.2016)
25. alleng.ru [Электронный ресурс]: образовательный ресурс.- Режим доступа: **http://www.alleng.ru/english/engl.htm** , свободный (дата обращения 01.12.2016)
26. english.ru. [Электронный ресурс]: образовательный ресурс.- Режим доступа: **http://www.english.ru**, свободный (дата обращения 01.12.2016)

Информационные агентства новостей на английском языке:

● wn.com (= worldnews.com) (Перевод) WorldNews (Всемирные новости) Обзор новостей по страницам информационных агентств мира.

● wnnetwork.com (Перевод) WN Networks (Всемирные новостные Сети)
Основные рубрики.
● euronews.net (Перевод) EuroNews на английском (Европейские новости)
● euronews.net EuroNews - русскоязычная версия (не машинный перевод, а полностью художественный)
● bbc.co.uk (Перевод) BBC (Би-Би-Си) Internationalversion (Англия)
● cnn.com (Перевод) - агентство новостей CNN (U.S.Edition) (Си-Эн-Эн США)
● usatoday.com (Перевод) USA Today (Америка сегодня) (США)

Газеты на английском языке:

● washingtonpost.com (Перевод) WashingtonPost (Вашингтонпост) (США)
● dailymail.co.uk (Перевод) DailyMail (ДейлиМейл) (Англия)
● guardian.co.uk (Перевод) Guardian (Гардиан) (Англия)
● timesonline.co.ukTheTimes (Таймс) (Англия)

Журналы на английском языке:

● time.com (Перевод) TimeMagazine (Журнал Тайм) (США)
● msnbc.msn.com (Перевод) Newsweek (Журнал Ньюсуик) (США)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: лекционные аудитории с наличием презентационного оборудования и выходом в Интернет, компьютерный класс с наличием презентационного оборудования и выходом в Интернет.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе установлены средства MSOffice: Word, Excel, PowerPoint и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствует

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (для стандарта ФГОС ВПО)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Освоение основных аспектов изучения иностранного языка: фонетики, грамматики и лексики. Развитие навыков чтения, говорения, письма и аудирования на основе профессионально ориентированных текстов. Выполнение различных видов упражнений для формирования и закрепления основных речевых навыков. Подготовка ответов к контрольным вопросам по изучаемой тематике, просмотр рекомендуемой литературы, работа с профессионально ориентированным текстом, прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме и др.
Индивидуальные домашние задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на пройденный лексический, грамматический и фонетический материал, изученную профессионально ориентированную тематику для устной беседы с преподавателем, рекомендуемую аутентичную специальную литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем *(при необходимости)*

1. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.

2.Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

3.Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.
Офисное приложение Libre Office	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	свободно распространяемое ПО

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Из истории методики преподавания ИЯ	ОК-1, ОПК-1, ПК-12	Зачет
2.	Современные тенденции преподавания ИЯ	ОК-1, ОПК-1, ПК-12	

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	**Знать**	
		1. Знать языковой материал изучаемого языка	ОК 1 З1
		2. правила и социокультурные нормы построения иноязычного предложения устного и письменного высказывания	ОК 1 З2
		Уметь	
		1. уметь выражать на иностранном языке различные коммуникативные намерения	ОК 1 У1
		2. уметь сформулировать фразы на изучаемом ИЯ согласно нормам построения иноязычного построения	ОК 1 У2
		Владеть	

		1. владеть основными логическими приемами информации, лингвистической и дискурсивной компетенциями,	ОК 1 В1
		2. тактикой общения на ИЯ	ОК 1 В2
ОПК-1	готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	**Знать**	
		Знать основные культурные достижения стран изучаемого языка.	ОПК 1 З1
		2. Морально-этические нормы, принятые в странах изучаемого языка.	ОПК 1 З2
		3. Лингвострановед-ческую информацию, необходимую для общения в профессиональной сфере.	ОПК 1 З3
		Уметь	
		1. Уметь определять свое поведение согласно условиям коммуникации и нравственным нормам поведения и общения.	ОПК 1 У1
		2. Поддерживать устные речевые контакты на ИЯ в сферах и ситуациях профессионального общения.	ОПК 1 У2
		3 Использовать вербальные и невербальные средства вежливого коммуникативного поведения на ИЯ в формальных и неформальных ситуациях общения	ОПК 1 У3
		Владеть	
		1. Владеть социолингвистической компетенцией иноязычного общения (навыками использования языковых единиц в соответствии с ситуациями общения).	ОПК 1 В1

		2. «Стратегической» компетенцией иноязычного общения (навыками компенсировать вербальными и невербальными средствами недостатки в овладении языком).	ОПК 1 В2
		3. Социальной компетенцией (навыками общения с другими людьми на ИЯ).	ОПК 1 В3
ПК-12	готовностью к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области	**Знать**	
		Знать лингвистические средства ИЯ, необходимые для профессионального общения.	ПК 12 З1
		2. Социокультурные сведения в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами.	ПК 12 З2
		3. Особенности профессиональной деятельности в избранной сфере в стране изучаемого языка.	ПК 12 З3
		Уметь	
		1 Уметь использовать лингвострановедческие и социокультурные знания для общения на ИЯ.	ПК 12 У1
		2. Читать, переводить, аннотировать и реферировать иноязычные тексты профессиональной направленности.	ПК 12 У2

		3. Устанавливать и поддерживать контакты с зарубежными коллегами в профессиональной сфере.	ПК 12 У3
		Владеть	
		1. Владеть страноведческой и социокультурной информацией для профессионального общения на ИЯ.	ПК 12 В1
		2. Необходимыми навыками деловой коммуникации на ИЯ.	ПК 12 В2
		3. Навыками перевода, реферирования и аннотирования профессионально-ориентированных текстов.	ПК 12 В3

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (Зачет 2 семестр)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Письменный перевод текста профессиональной тематики.	ОК1 З1 З2 В1 В2 У1 У2, ПК12 З1 З2 З3
2	Устное высказывание по профессиональной тематике.	ОК1 З1 З2 У1 В1 В2, ОПК1 З1 З2 З3 В1 В2 В3 У1 У2 У3, ПК12 З1 З2 З3 В1 В2 В3 У1 У2 У3

Примерные вопросы для беседы по пройденной тематике, связанной с научной работой и профессиональной деятельностью студента-магистранта:

1. What is the theme of your thesis?
2. Who is your scientific supervisor?
3. What is the topicality of the research determined by?
4. What is the object of your research?
5. What is the subject matter of the thesis focused on?
6. What is the goal of the thesis?
7. What problems are you to solve to achieve the goal?
8. What methods of scientific investigation do you use?
9. How many parts does your thesis consist of?
10. What is the practical application of your research?
11. What subjects do you study in your Master's curriculum?
12. What are your favourite subjects at university?
13. What resources do you use in doing your homework?
14. Prove the topicality of your science research.
15. How much have you already done in your research?
16. What is the field of application of the results of your research?
17. What are the main sources of information in your research?
18. How is the last article you read headlined?
19. Who is the author of the article?
20. What does the article point out?
21. What does it stress?
22. What problems does the article raise?
23. What is your attitude to the events described in the newspaper article?
24. Can you use the received information in your thesis?
25. Do you use Internet sources in your research?

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине **Иностранный язык** (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«зачтено» – оценка соответствует повышенному и пороговому уровням и выставляется обучающемуся, если он в основном усвоил программный материал, понял содержание оригинального текста, может определить отдельные факты, умеет в большинстве случаев догадываться о значении

незнакомых слов из контекста, либо по словообразовательным элементам, либо по сходству с родным языком, хотя допускаются затруднение в понимании некоторых незнакомых слов. Его высказывание было довольно связным и последовательным. В некоторых местах допускается нарушение последовательности высказывания. Использовался, определенный в программе объем языковых средств. Допускаются отдельные ошибки, не нарушающие коммуникацию. Темп речи может варьироваться от беглого до несколько замедленного. Некоторые реплики преподавателя могут вызывать у студента затруднения. Не всегда присутствует эмоциональная окрашенность речи.

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, не понял текст или понял содержание текста неправильно, не ориентируется в тексте при поиске определенных фактов, не умеет понимать значение незнакомой лексики, если он только частично справился с решением коммуникативной задачи. Высказывание было небольшим по объему не соответствовало требованиям программы). Студент допускал большое количество ошибок, как языковых, так и фонетических. Многие ошибки нарушали общение с преподавателем. Затруднялся ответить на побуждающие к говорению реплики преподавателя. Коммуникация не состоялась.